

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӚДАН, НАУКА ДА ТОМ ЙӚЗ ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВО**

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский автомеханический техникум»
«СЫКТЫВКАРСА АВТОМЕХАНИЧЕСКӚЙ ТЕХНИКУМ»
УДЖСИКАСӚ ВЕЛӚДАН КАНМУ УЧРЕЖДЕНИЕ
(ГПОУ «САТ»)**

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического совета
31 августа 2022 г.,
Протокол №_12_

УТВЕРЖДЕНО:
Директор ГПОУ «САТ»
И.В. Юрецкая

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**
по профессии среднего профессионального образования
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
подготовка - базовая

Квалификация: слесарь по ремонту автомобилей
водитель автомобиля

Нормативный срок обучения: 10 месяцев
Форма обучения: очная
На базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального образования: технологический

Сыктывкар
2022 год

Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1581 " Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей " (Зарегистрировано в Минюсте России 20.12.2016 N 4480).

Организация - разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский автомеханический техникум»

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя

Директор

(наименование должности)

ООО «МАЗсервис»

(наименование организации-работодателя, социального партнера)

И.И. Квашин

(подпись)

_____ 20__ г.



СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

1.2. Требования к абитуриенту

2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП

2.1.Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.2.Требования к результатам освоения ОПОП

3.МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ СОДЕРЖАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1.Учебный план

3.2.График учебного процесса

3.3. Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

4.1.Требования к уровню квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

4.2.Требования к материально-техническим условиям

4.3.Требования к информационным и учебно-методическим условиям

5 ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Формы проведения промежуточной аттестации

5.2.. Формы проведения государственной итоговой аттестации

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы (ОПОП СПО)

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) содержит комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации по специальности лей

Нормативную правовую основу разработки ПООП СПО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1581
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №464) (ред.15.12.2014).
- Требований, предъявляемых к участникам международных конкурсов WorldSkills Russia/WorldSkills Internashional по компетенциям «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

1.2.Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь основное общее образование, о чем и должен предоставить:

- аттестат об основном общем образовании.

2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП

2.1.Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника:

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности

Наименование ПМ	Квалификация
Определение технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	Слесарь по ремонту автомобилей
Выполнение технического обслуживания автотранспорт согласно требованиям нормативно-технической документации	Слесарь по ремонту автомобилей
Выполнение текущего ремонта различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	Слесарь по ремонту автомобилей

2.2.Требования к результатам освоения ОПОП

Видом профессиональной деятельности в соответствии с профессиональными стандартами, согласно получаемой квалификации квалифицированного рабочего, служащего, у выпускника, освоившего образовательную программу, является:

- определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля;
- осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации;
- производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, должен обладать общими компетенциями

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, должен обладать профессиональными компетенциями

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля
ПК 1.1.	Определять техническое состояние автомобильных двигателей
ПК 1.2.	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей
ПК 1.3	Определять техническое состояние автомобильных т Определять техническое состояние трансмиссий
ПК 1.4	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 1.5	Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ
ВД 2	Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации
ПК 2.1.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей
ПК 2.2.	Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей
ПК 2.3	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий
ПК 2.4	Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 2.5	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов
ВД 3	Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации
ПК 3.1.	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей
ПК 3.2.	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей
ПК 3.3	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий
ПК 3.4	Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 3.5	Производить текущий ремонт и окраску кузовов

3.3. Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик

П.00	Профессиональный цикл
ОП.00	Общепрофессиональный цикл
ОП.01	Электротехника
ОП.02	Охрана труда
ОП.03	Материаловедение
ОП.04	Автомобильные эксплуатационные материалы
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
ОП.06	Физическая культура
ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля

МДК.01.01	Устройство автомобиля
МДК 01.02	Техническая диагностика
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
ПМ.02	Техническое обслуживание автотранспорта
МДК.02.01	Техническое обслуживание автомобилей
МДК.02.01	Основы законодательства в сфере дорожного движения
МДК.02.02	Психофизиологические основы деятельности водителя
МДК.02.03	Основы управления транспортными средствами и транспортными средствами категории "В"
МДК.02.04	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии
МДК.02.06	Организация и выполнение грузовых и пассажирских перевозок автомобильным транспортом
УП.01	Учебная практика
УП.02.01*	Практические навыки вождения транспортных средств категории "В"
ПП,02	Производственная практика
ПМ.03	Текущий ремонт автомобилей
МДК.03.01	Слесарное дело и технические измерения
МДК 03.02	Ремонт автомобилей
УП,03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика

4.ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

4.1.Требования к уровню квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Квалификация мастеров производственного обучения образовательной организации и представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и профессиональных стандартах.

4.1.1.Требования к образованию педагогических работников, к освоению ими дополнительных профессиональных программ

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4.1.2.Требования к опыту работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы

Опыт работы в области профессиональной деятельности должен быть не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности

4.1.3.Доля преподавателей профильных учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, совмещающих работу в организации, осуществляющей образовательную деятельность, с профессиональной деятельностью по 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (от общего числа педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП) не менее 25%.

4.2.Требования к материально-техническим условиям

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей санитарным и противопожарным правилам и нормам.

4.2.1. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии СПО 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Наименование	
Кабинеты	
	БЖ
	устройства автомобилей
	электротехники
	охраны труда
Лаборатории	
	лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей
	лаборатория технических измерений
	лаборатория материаловедения

	лаборатория электрооборудования автомобилей
	лаборатория технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов
	Мастерские
	слесарная мастерская
	электромонтажная мастерская
	Спортивный комплекс
	Место для стрельбы
	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
	спортивный зал
	Залы
	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
	актовый зал

4.2.2. Требования к оснащённости баз для проведения практик

Практика является обязательным разделом программы подготовки по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей». Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы подготовки по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Базы практик должны обеспечивать прохождение практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом. Учебная практика должна проводиться в учебно-производственных мастерских и лабораториях образовательной организации. Производственная практика должна

проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Места производственной практики должны обеспечить выполнение видов профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования под руководством высококвалифицированных специалистов-наставников. Оборудование и техническое оснащение рабочих мест производственной практики на предприятиях должно соответствовать содержанию деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2.3. Методы мониторинга материально-технической базы и условий ее обновления:

Инвентаризация

4.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам и модулям.

4.3.1. Требования к информационно-коммуникационным ресурсам, соответствующим заявленным в программе результатам подготовки выпускников

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке)

4.3.2. Требования обеспеченности каждого обучающегося современными учебными, учебно-методическим печатным и/или электронными изданиями. Учебно-методической документацией и материалами

Библиотечный фонд техникума должен быть укомплектован печатными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося.

5 ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Формы проведения промежуточной аттестации

Экзамены студенты сдают концентрированно по календарному графику учебного процесса. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени отведенного на изучение дисциплин и профессиональных модулей.

Формы и процедуры промежуточного контроля по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Процедурами промежуточной аттестации студентов по дисциплинам и междисциплинарным курсам приняты: дифференцированный зачет, экзамен по отдельной дисциплине и междисциплинарному курсу, квалификационный экзамен. Кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов будут привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины. Оценка качества подготовки выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ОПОП) является экзамен (квалификационный). Экзамен по профессиональному модулю - проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателей и, в целом, направлена на оценку овладения компетенциями. Форма - защита отчета по производственной практике. Оценка освоения общих и профессиональных компетенций производится путем разбора данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности студента на практике), с указанием видов работ, выполненных во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика. По его итогам возможно присвоение выпускнику установленной квалификации. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». В зачетной книжке запись будет иметь вид: «ВПД освоен» или «ВПД не освоен». Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик. Квалификационный экзамен может проводиться на следующий день после последнего занятия при освоении профессионального модуля, установленного в расписании учебных занятий.

Всего экзаменами и зачетами охвачено 100% учебных дисциплин. В некоторых случаях, согласно рекомендательному письму ФИРО по формированию учебного плана СПО, промежуточная аттестация в форме экзамена или дифференцированного зачета каждый семестр, если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, не проводится. Применяются текущие формы контроля, результаты которых будут учитываться в промежуточной аттестации по окончании освоения учебной дисциплины или профессионального модуля. Текущий контроль знаний

осуществляется на каждом учебном занятии. Формы контроля: устный и письменный опрос, защита практических и лабораторных работ, зачет по теме, разделу дисциплины, защита проектов, контрольная работа. Фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания и освоенные компетенции, разрабатываются преподавателями и мастерами п/о, творческой группой, рассматриваются на заседании методической комиссии и утверждаются заместителем директора по учебно-методической и учебно-производственной работе.

Консультации организуются в период прохождения практики, по дисциплинам и профессиональным модулям. Формы консультаций: групповые, индивидуальные, также предусмотрены консультации по Интернет в режиме onlain.

Практика является обязательным разделом ОПОП проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. N 291 г. Москва «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 14 июня 2013 г. Регистрационный №28785) и Положением о практике студентов ГПОУ «САТ». Практика представляет собой вид учебных занятий обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Предусмотрены следующие виды практик: учебная, производственная. Производственная практика реализуется в несколько периодов концентрированно в соответствии с графиком учебного процесса. Цели и задачи практики определены в Положении о практике студентов ГПОУ «САТ», работодателями и рабочей программой, утвержденной директором ГПОУ «САТ» и работодателем. Для качественного проведения практики назначаются руководители практики от образовательной организации и наставник от организации, соответствующей профилю подготовки студентов. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Лабораторные и практические занятия по МДК проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 12,5 человек.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме: 100 часов (на каждого студента по 4 часа)

По дисциплинам общепрофессионального цикла проводятся ДЗ (дифференцированные зачеты) и экзамены по завершению освоения дисциплины. Контроль качества обучения в период обучения осуществляется за счет использования форм текущего контроля.

Контроль освоения студентами МДК осуществляется в форме текущего контроля, оценки самостоятельной внеаудиторной работы с применением рейтинговых систем оценки образовательных результатов. Формы промежуточной аттестации по МДК – дифференцированный зачет, экзамен. По каждому профессиональному модулю проводится – Эк (экзамен квалификационный) Количество зачетов и дифференцированных зачетов по курсам обучения не превышает 10. Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр, завершается освоение программы по Физической культуре дифференцированным зачетом.

5.2. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №968 от 18.08.2013 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.