

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӢДАН, НАУКА ДА ТОМ ЙӢЗ ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВО**

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский автомеханический техникум»
«СЫКТЫВКАРСА АВТОМЕХАНИЧЕСКӢЙ ТЕХНИКУМ»
УДЖСИКАСӢ ВЕЛӢДАН КАНМУ УЧРЕЖДЕНИЕ
(ГПОУ «САТ»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ «САТ»

И.В. Юрецкая

02 апреля 2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ 01 СЕНТЯБРЯ 2021 Г

Специальность	23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
Вид программы	базовая подготовка
Квалификация	Специалист
Форма обучения	заочная
Срок обучения	4 года 10 месяцев на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального образования	технический

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (заочное обучение 2021-2026г.г.)

Курсы	Самостоятельное изучение	Лабораторно-экзаменационная сессия		Практика			ГИА		Каникулы	Всего
				Учебная	Производственная (по профилю специальности)	Практика (преддипломная)	Подготовка	Проведение		
1	Недель.	Нед.	Час	Нед.	Нед.	Нед.	Нед.	Нед.	Нед.	Нед.
I курс	35	4	160						9	48
II курс	39	4	160						9	52
III курс	36	4	160	3					9	52
IV курс	23	6	160	7	7				9	52
V курс	16	6	160	4	14	4	4	2		50
Всего	149	24	800	14	21	4	4	2	36	254

1.1.Календарный график

МЕСЯЦ	СЕНТЯБРЬ				ОКТАБРЬ				НОЯБРЬ				ДЕКАБРЬ				ЯНВАРЬ				ФЕВРАЛЬ				МАРТ				АПРЕЛЬ				МАЙ				ИЮНЬ				ИЮЛЬ				АВГУСТ				Количество																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
	к	у	р	с	к	у	р	с	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д	к	у	р	с	д

Условные обозначения:

су

с

У п

п п

д

пп

г

Сессия

установочная

Лабораторно-экс. сессия

Учебная практика

Производственная практика

Преддипломная практика

Подготовка ГИА

Проведение ГИА

[illegible]

[illegible]

МДК.02.01	Техническая документация	ДЗ	1	50	34	16	10	6									16		
МДК.02.02	Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей	ДЗ	1	60	40	20	12	8									20		
МДК.02.03	Управление коллективом исполнителей	Э,К	1	70	32	38	10	8	20								2	36	
П.П.02	Производственная практика	ДЗ		72		72												72	
ПМ.03	Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств	5ДЗ/1Э/1Эк		376	120	256	28	12										40	
МДК.03.01	Особенности конструкций автотранспортных средств	Э		40	24	16	10	6										16	
МДК.03.02	Организация работ по модернизации автотранспортных средств	ДЗ	1	40	32	8	6	2										8	
МДК.03.03	Тюнинг автомобилей	ДЗ		40	32	8	6	2										8	
МДК.03.04	Производственное оборудование	ДЗ	1	40	32	8	6	2										8	
УП.03	Учебная практика	ДЗ		36		36												36	
ПП.03	Производственная практика	ДЗ		180		180												180	
ПМ.04	Выполнение работ по профессиям: слесарь по ремонту автомобилей	2ДЗ/1Э/1Эк		432	52	380	8	12											360
МДК.04.01	Технология ремонта	Э	1	72	52	20	8	12											20
УП.04	Учебная практика	ДЗ		108		108													108
ПП.04	Производственная практика	ДЗ		252		252													252
Всего					5180	3120	2060												
									800	106	54	80	80	80	80	80	80	96	64
Промежуточная аттестация						252													
ПДП	Преддипломная практика ()					144													4 нед
ГИА	Государственная итоговая аттестация					216													6 нед
итог						612			ИТОГ										
						ВСЕГО	Дисциплины												
Консультации 4 часа на одного студента на									800	106	54	86	74	80	80	80	80	96	64

<div>учебный год</div> <div>Государственная (итоговая) аттестация: Выпускная квалификационная работа и ДЭ</div>												
	Учеб.п рактика	504						108	144	108	36	108
	Произ. практик а	756								252	252	252
	Пред.п рактика	144										144
	Экзаме ны	11		3		1		1	1	1	1	3
	Диф.за четы	42	2	6	4	6	4	2	2	6	6	4
	Зачеты	3	1	1	1							

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности

№	Наименование
	Кабинеты:
1.	Химии, экологии
2.	Истории.
3.	Русского языка. Литературы. Родной литературы
4.	Информационных технологий в профессиональной деятельности, информатики и ИКТ
5.	Математики
7.	Физики
8.	Немецкого языка
9.	Английского языка
10.	Основ безопасности жизнедеятельности, безопасности жизнедеятельности
11.	Социально-экономических дисциплин;
12.	Инженерной графики;
13.	Технической механики
14.	Электротехники и электроники
15.	Материаловедения
16.	Метрологии стандартизации и сертификации
17.	Информационных технологий в профессиональной деятельности
18.	Правового обеспечения в профессиональной деятельности
19.	Охраны труда
20.	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
21.	Устройства автомобилей
22.	Автомобильных эксплуатационных материалов
23.	Технического обслуживания и ремонта автомобилей
24.	Технического обслуживания и ремонта двигателей
25.	Технического обслуживания и ремонта электрооборудования
26.	Технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей
27.	Ремонта кузовов автомобилей

28	Методический
	Лаборатория
29.	Электротехники и электроники
30.	Материаловедения
31.	Автомобильных эксплуатационных материалов
32.	Автомобильных двигателей
33.	Электрооборудования автомобилей
	Мастерские
34	Слесарно-станочная
35.	Разборо-сборочная
36	Сварочная, включая участки:
	- кузовной
	- окрасочный
37.	Технического обслуживания автомобилей, включая участки:
	- уборочно-моечный
	- диагностический
	Спортивный комплекс
38.	Спортивный зал
39	Тренажерный зал
40	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
	Залы
41	Актный зал
42.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет

4. Пояснительная записка

4.1 Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей разработан на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
- Приказа Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1568 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 N 44946);
- Приказа Министерства Просвещения РФ от 17.12.2020 г. № 747 « О внесении изменений в федеральные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.01.2021 № 62178;
- Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012г. № 413 «Об утверждении ФГОС среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от 29.12.2014г., 31.12.2015г., 29.06.2017г.;
- Устава ГПОУ «САТ»;
- Письма Департамента профессионального образования Минобрнауки России № 12-696 от 20.10.2010г. « О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО», выбранной квалификации специалиста среднего звена, указанной в Перечне специальностей среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013г. № 1199 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 26 декабря 2013г., регистрационный № 30861) с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки РФ от 14 мая 2014г. № 518 (зарегистрирован Минюстиции РФ 28 мая 2014г., регистрационный № 32461) от 18 ноября 2015 г. № 1350 (зарегистрирован Минюстиции РФ 3 декабря 2015г., регистрационный № 39955) и от 25 ноября 2016г. № 1477(зарегистрирован Минюстиции РФ 12 декабря № 44662) «Специалист»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464);
- Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Рекомендациям по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования Минобрнауки России (2007 г.)
- Приказа Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования».

- Приказа Минобрнауки России от 17.11.2017г. № 1138 «О внесении изменений и порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Минобрнауки России от 16.08.2013г. № 968.

- Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки России «О направлении Методических рекомендаций» от 20.07.2005г. №06-846 .

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по заочной форме обучения составляет 254 недели в том числе обучение по учебным циклам: общий гуманитарный и социально-экономический цикл, математический и естественно-научный, общепрофессиональный цикл; профессиональный цикл; учебная практика (производственное обучение) и производственная практика составляют 208 недель, преддипломная практика 4 недели; ГИА-6 недель; каникулярное время 27 недель.

Учебный год начинается 1 сентября (начало учебного года может переноситься на более поздние сроки) и заканчивается в соответствии с календарным графиком учебного процесса рабочего учебного плана.

Календарный график учебного процесса разрабатывается для каждой группы при обязательном соблюдении продолжительности экзаменационной сессии (промежуточной аттестации), производственной и учебной практики, каникул и сроков проведения государственной (итоговой) аттестации

Студенты заочной формы обучения занимаются по 6-дневной рабочей неделе. Занятия - продолжительностью 45 минут. Занятия сгруппированы парами продолжительностью 1 час 30 минут с перерывами для отдыха: 5 минут после каждых 45 минут, 10 минут после каждой пары.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий составляет не более 8 часов в день. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении образовательной программы СПО в заочной форме составляет 160 часов в год. В эту нагрузку не входят учебная и производственная практика в составе ПМ, реализуемые обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета. Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования составляет 5180 часа.

4.2. Общеобразовательный цикл

Для получения обучающимися среднего общего образования в состав учебного плана входит общеобразовательный цикл. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования реализуется в пределах образовательных программ профессионального образования, с учетом профиля получаемого профессионального образования (технический) согласно рекомендациям по реализации образовательной программы среднего общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования и разъяснениями Департамента образования Минобрнауки совместно с ФИРО по формированию учебного плана НПО/СПО. Изучение общих дисциплин и по выбору из обязательных

предметных областей общеобразовательного цикла производиться на основе Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (от 17.03.2015 № 06-259).

Осуществляется текущий контроль знаний: устный и письменный опрос (тестирование, контрольная работа), защита практических и лабораторных работ, зачет по теме, разделу дисциплины.

Экзамены, дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отводимого на изучение дисциплин. Формы и процедуры промежуточного контроля знаний доводятся в течение первого месяца обучения. Оценочные средства для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, рассматриваются методическими комиссиями и подлежат утверждению.

В некоторых случаях, если учебная дисциплина осваивается в течение нескольких семестров, то промежуточная аттестация в форме экзамена или дифференцированного зачета, не проводится. Применяются текущие формы контроля. Всего экзаменами и зачетами охвачено 100% учебных дисциплин общеобразовательной подготовки.

Общая учебная дисциплина «Математика», а также дисциплины обязательных предметных областей «Информатика» и «Физика» изучаются углубленно с учетом технического профиля профессионального образования. Учебная дисциплина «Химия» включена в общеобразовательный цикл с целью формирования предметной базы для освоения дисциплины «Экология» и общепрофессиональных дисциплин «Материаловедение», «Безопасность жизнедеятельности».

В рамках учебных дисциплин общеобразовательного цикла предусмотрено выполнение индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется в рамках одной или нескольких учебных дисциплин общеобразовательного цикла.

Консультации для студентов предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на учебный год (4 часа на 1 студента в год), не учитываются при расчете объемов максимальной нагрузки студентов и являются добровольным делом каждого студента. Количество часов консультаций на учебную группу определяется на начало учебного года. Консультации по форме проведения могут быть групповыми и индивидуальными (устные/письменные). Консультации проводятся во внеурочное время. По дисциплине «Физическая культура» в цикле ОУД предусмотрены занятия в объеме двух часов, которые проводятся как установочные.

4.3. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП)

Планом учебного процесса предусматривается параллельно-последовательное изучение дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей. Наименование дисциплин и их группирование по циклам идентично учебным планам для очного обучения.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах образовательной программы распределяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся. Время, отводимое на самостоятельную работу обучающихся, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов дисциплины, междисциплинарного курса.

По дисциплине «Физическая культура» в цикле ОГСЭ предусмотрены занятия в объеме двух часов, которые проводятся как установочные. Дисциплина «Иностранный язык» реализуется в течение всего периода обучения.

Перечень общепрофессиональных дисциплин соответствует ФГОС СПО по специальности.

Выделенное время на лабораторные и практические занятия, соответствует параметрам практико-ориентированности, установленным для основных профессиональных программ среднего профессионального образования.

Экзамены, зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени отведенного на изучение дисциплин и профессиональных модулей.

Формы и процедуры промежуточного контроля по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией и доводятся до сведения обучающихся. Формы проведения текущего контроля знаний (групповые, индивидуальные, письменные и т.п.) определяются преподавателем и согласуются с цикловыми комиссиями. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практики в размере 2 академических часов. Промежуточная аттестация, проводимая в образовательной организации в виде экзамена, проводится за счет времени, отводимого на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса. При планировании промежуточной аттестации в форме экзамена, должен быть определен день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Процедурами промежуточной аттестации студентов по дисциплинам и междисциплинарным курсам приняты: дифференцированный зачет, зачет, экзамен по отдельной дисциплине и междисциплинарному курсу, квалификационный экзамен. Кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов будут привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины. Оценка качества подготовки выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ОПОП) является экзамен (квалификационный). Экзамен по профессиональному модулю - проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателей и, в целом, направлена на оценку овладения компетенциями. Форма - защита отчета по производственной практике. Оценка освоения общих и профессиональных компетенций производится путем разбора данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности студента на практике), с указанием видов работ, выполненных во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика. По его итогам возможно присвоение выпускнику установленной квалификации. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». В зачетной книжке запись будет иметь вид: «ВПД освоен» или «ВПД не освоен». Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик. Квалификационный экзамен может проводиться на следующий день после последнего занятия при освоении профессионального модуля, установленного в расписании учебных занятий.

Всего экзаменами и зачетами охвачено 100% учебных дисциплин. В некоторых случаях, согласно рекомендательному письму ФИРО по формированию учебного плана СПО, промежуточная аттестация в форме зачета, экзамена или дифференцированного зачета каждый семестр, если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, не проводится. Применяются текущие формы контроля, результаты которых будут учитываться в промежуточной аттестации по окончании освоения учебной дисциплины или профессионального модуля. Формы контроля: устный и письменный опрос, защита практических и лабораторных работ, зачет по теме, разделу дисциплины, защита проектов, контрольная работа. Фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания и освоенные компетенции, разрабатываются преподавателями и мастерами п/о, творческой группой, рассматриваются на заседании методической комиссии и утверждаются заместителем директора по учебно-методической и учебно-производственной работе.

Консультации организуются в период прохождения практики, по дисциплинам и профессиональным модулям. Формы консультаций: групповые, индивидуальные, также предусмотрены консультации по Интернет в режиме on-lain.

Практика является обязательным разделом ОПОП и представляет собой вид учебных занятий обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Предусмотрены следующие виды практик: учебная, производственная практика по профилю специальности, преддипломная. Производственная практика по профилю специальности реализуется в несколько периодов концентрированно в соответствии с графиком учебного процесса. Преддипломная практика проводится концентрированно после прохождения производственной практики по профилю специальности на пятом курсе. Преддипломная практика проводится в организациях, предприятиях специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, предприятием, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля, и техникумом. Цели и задачи практики определены в Положении о практике студентов ГПОУ «САТ», работодателями и рабочей программой, утвержденной директором ГПОУ «САТ» и работодателем. Для качественного проведения практики назначаются руководители практики от образовательной организации и наставник от организации, соответствующей профилю подготовки студентов. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме: 1,2,3,4,5 курс – 4 часа на обучаемого каждый учебный год.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарно- тематического плана воспитательной работы (п. 1.13 введен Приказом Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747).

В рамках реализации ФГОС (согласно приложения № 2 к ФГОС) предусмотрено освоение рабочей профессии: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

3.4. Формы проведения промежуточной аттестации

По дисциплинам общеобразовательного цикла формы промежуточной аттестации приняты: ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен), по астрономии - З (зачет), зачетом завершается и индивидуальный проект. По остальным дисциплинам общеобразовательного и профессионального цикла проводятся Э (экзамены), ДЗ (дифференцированные зачеты) и зачеты по завершению освоения дисциплины. Контроль качества обучения в период обучения осуществляется за счет использования форм текущего контроля. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Количество экзаменов в год в процессе промежуточной аттестации не превышает 8 Количество зачетов и дифференцированных зачетов по курсам обучения не превышает 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

4.5. Форма проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект) и выполнения демонстрационного экзамена. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Демонстрационный экзамен – это форма выпускной практической квалификационной работы по профессии, в ходе которой выпускник выполняет определенные трудовые действия, демонстрируя владение компетенциями. Целью демонстрационного экзамена является оценка результатов обучения методом наблюдения за выполнением трудовых действий на рабочем месте.