

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӦДАН, НАУКА ДА ТОМ ЙӖЗ ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВО**

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский автомеханический техникум»
«СЫКТЫВКАРСА АВТОМЕХАНИЧЕСКӖЙ ТЕХНИКУМ»
УДЖСИКАСӖ ВЕЛӦДАН КАММУ УЧРЕЖДЕНИЕ
(ГПОУ «САТ»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ «САТ»

И.В. Юрецкая

02 апреля 2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ 01 СЕНТЯБРЯ 2021 Г

Специальность	23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
Вид программы	базовая подготовка
Квалификация	Специалист
Форма обучения	заочная
Срок обучения	3 года 10 месяцев на базе среднего (полного) общего образования
Профиль получаемого профессионального образования	технический

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (заочное обучение 2021-2025г.г.)

Курсы	Самостоятельное изучение	Лабораторно-экзаменационная сессия		Практика			ГИА		Каникулы	Всего
				Учебная	Производственная (по профилю специальности)	Практика (преддипломная)	Подготовка	Проведение		
1	Недель.	Нед.	Час	Нед.	Нед.	Нед	Нед.	Нед.	Нед.	Нед.
I курс	35	4	160						9	48
II курс	36	4	160	3					9	52
III курс	23	6	160	7	7				9	52
IV курс	16	6	160	4	14	4	4	2		50
Всего	110	20	640	14	21	4	4	2	27	202

1.1.Календарный график

МЕСЯЦ	СЕНТЯБРЬ				ОКТАБРЬ				НОЯБРЬ				ДЕКАБРЬ				ЯНВАРЬ				ФЕВРАЛЬ				МАРТ				АПРЕЛЬ				МАЙ				ИЮНЬ				ИЮЛЬ				АВГУСТ				Количество	
курсы																																									Нед.	часов								
1				су										с																											48	160								
2					с	с	уп	уп	уп																	с	с	с														52	160							
3		с	с	с	уп	уп	уп	уп									с	с	с	уп	уп	уп	пп	пп	пп	пп	пп	пп	пп	пп													52	160						
4					с	с	с	уп	пп	пп	пп	пп	пп	пп					с	с	с	уп	уп	уп	пп	пп	пп	пп	пп	пп	пп	д	д	д	д	пп	пп	пп	г	г					50	160				
																																												ИТОГО:		202	640			

Условные обозначения:

су

Сессия

установочная

с

Лаборатоно-экз. сессия

У п

Учебная практика

п п

Производственная практика

д

Преддипломная практика

пп

Подготовка ГИА

Г

Проведение ГИА

План учебного процесса по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

на 2021-2025 учебный год на базе 11 классов

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Учебная нагрузка обучающихся (час.)													
				максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			в т.ч.	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
						всего занятий	Теоретическое обучение	лаб. и практ. занятий, вкл. семинары	курсовых работ(проектов)дляСПО	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
1	2	3		4	5	6	7	8	10	13	14	15	16	17	18	19	20
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	5ДЗ		468	416	52	18	34		18	8			4		10	8
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	1	48	40	8	6	2		8							
ОГСЭ.02	История	ДЗ	1	48	40	8	6	2		4	4						
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ		172	148	24		24		6		4		4		10	
ОГСЭ.04	Физическая культура	ДЗ		160	156	4	4				4						
ОГСЭ.05	Психология общения	ДЗ	1	40	32	8	2	6									8
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	2ДЗ/13		144	118	26	14	12		18	8						
ЕН.01	Математика	ДЗ	1	54	44	10	8	2		6	4						
ЕН.02	Информатика	ДЗ		54	44	10	2	8		6	4						

ЕН.03	Экология	3	1	36	30	6	4	2		6							
П.00	Общепрофессиональный цикл	10ДЗ/3Э		950	756	194	124	70									
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	7ДЗ/2Э		718	568	150	98	52		28	64	8	16	0	8	6	20
ОП.01	Инженерная графика	ДЗ	1	140	120	20	6	14		8	12						
ОП.02	Техническая механика	Э	1	148	118	30	18	12		10	20						
ОП.03	Электротехника и электроника	ДЗ	1	100	74	26	18	8		10	16						
ОП.04.	Материаловедение	Э	1	72	52	20	16	4								6	14
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	ДЗ	1	50	34	16	12	4					16				
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные и коммуникативные технологии	ДЗ		42	36	6	2	4									6
ОП.07.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	1	48	40	8	6	2							8		
ОП.08.	Охрана труда	ДЗ	1	50	34	16	14	2			12	4					
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	1	68	60	8	6	2			4	4					
ОП.ВЧ.00	Вариативная часть	3ДЗ/1Э		232	188	44	26	18		16		8				4	16
ОП.ВЧ.10	Правила безопасности дорожного движения	Э		70	50	20	8	12								4	16
ОП.ВЧ.11	Транспортная логистика	ДЗ	1	42	34	8	6	2		8							
ОП.ВЧ.12	Гидравлические и пневматические системы и приводы	ДЗ		38	30	8	6	2		8							
ОП.ВЧ.13	Основы предпринимательства	ДЗ	1	82	74	8	6	2				8					
П.00	Профессиональный цикл																
ПМ.00	Профессиональные модули	16ДЗ/6Э/2К		2276	648	1628	186	142	40								
ПМ.01.	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	6ДЗ/3Э/1К/1Эк		1216	370	846	118	96	20			60	64	76	34		
МДК.01.01	Устройство автомобилей	Э	1	180	110	70	30	40				22	20	28			
МДК.01.02	Автомобильные эксплуатационные материалы	ДЗ	1	58	48	10	6	4				10					
МДК.01.03	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	ДЗ	1	80	70	10	6	4					10				
МДК.01.04	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	Э		72	30	42	28	14				28	14				
МДК.01.05	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	ДЗ	1	64	28	36	20	16					12	24			

[illegible]

																	нед
итог						612			ИТ ОГ								
Консультации 4 часа на одного студента на учебный год Государственная (итоговая) аттестация: Выпускная квалификационная работа и ДЭ						ВСЕГ О	Дисцип. МДК										
								640	80	80	80	80	80	96	64		
							Учеб. прак тика	504				108	144	108	36	108	
							Прои з.пра ктик а	756						252	252	252	
							Пред .прак тика	144								144	
							Экза мен ы	8			1	1	1	1	1	3	
							Диф. зачет ы	34	4	6	4	2	2	6	6	4	
							Зачет ы	1	1								

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности

№	Наименование
	Кабинеты:
1.	Информационных технологий в профессиональной деятельности, информатики и ИКТ
2.	Математики
3.	Немецкого языка
4.	Английского языка
5.	Социально-экономических дисциплин;
6.	Инженерной графики;
7.	Технической механики
8.	Электротехники и электроники
9.	Материаловедения
10.	Метрологии стандартизации и сертификации
11.	Информационных технологий в профессиональной деятельности
12.	Правового обеспечения в профессиональной деятельности
13.	Охраны труда
14.	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
15.	Устройства автомобилей
16.	Автомобильных эксплуатационных материалов
17.	Технического обслуживания и ремонта автомобилей
18.	Технического обслуживания и ремонта двигателей
19.	Технического обслуживания и ремонта электрооборудования
20.	Технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей
21.	Ремонта кузовов автомобилей
22.	Методический
	Лаборатория
23.	Электротехники и электроники
24.	Материаловедения

25.	Автомобильных эксплуатационных материалов
26.	Автомобильных двигателей
27.	Электрооборудования автомобилей
	Мастерские
28	Слесарно-станочная
29.	Разборо-сборочная
30.	Сварочная, включая участки:
	-кузовной
	- окрасочный
31.	Технического обслуживания автомобилей, включая участки:
	- уборочно-моечный
	- диагностический
	Спортивный комплекс
32.	Спортивный зал
33	Тренажерный зал
34	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
	Залы
35	Актный зал
36	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет

4. Пояснительная записка

4.1 Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей разработан на основе:

- Федерального закона от 29 декабря.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
- Приказа Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1568 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 N 44946);
- Приказа Министерства Просвещения РФ от 17.12.2020 г. № 747 « О внесении изменений в федеральные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.01.2021 № 62178;
- Устава ГПОУ «САТ»;
- Письма Департамента профессионального образования Минобрнауки России № 12-696 от 20.10.2010г. « О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО», выбранной квалификации специалиста среднего звена, указанной в Перечне специальностей среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013г. № 1199 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 26 декабря 2013г., регистрационный № 30861) с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки РФ от 14 мая 2014г. № 518 (зарегистрирован Минюстиции РФ 28 мая 2014г., регистрационный № 32461) от 18 ноября 2015 г. № 1350 (зарегистрирован Минюстиции РФ 3 декабря 2015г., регистрационный № 39955) и от 25 ноября 2016г. № 1477(зарегистрирован Минюстиции РФ 12 декабря № 44662) «Специалист»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464);
- Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Рекомендациям по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования Минобрнауки России (2007 г.)
- Приказа Минобрнауки России от 30.08.2010 № 889, разъяснений Департамента образования Минобрнауки совместно с ФИРО по формированию учебного плана НПО/СПО от 20.10.2010 №12-696,
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования».
- Приказа Минобрнауки России от 17.11.2017г. № 1138 «О внесении изменений и порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Минобрнауки России от 16.08.2013г. № 968.

- Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки России «О направлении Методических рекомендаций» от 20.07.2005г. №06-846 .

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по заочной форме обучения составляет 202 недели, в том числе обучение по учебным циклам: общий гуманитарный и социально-экономический цикл, математический и естественно-научный, общепрофессиональный цикл; профессиональный цикл; учебная практика (производственное обучение) и производственная практика составляют 165 недель, преддипломная практика 4 недели; ГИА-6 недель; каникулярное время 27 недель.

Учебный год начинается 1 сентября (начало учебного года может переноситься на более поздние сроки) и заканчивается в соответствии с календарным графиком учебного процесса рабочего учебного плана.

Календарный график учебного процесса разрабатывается для каждой группы при обязательном соблюдении продолжительности экзаменационной сессии (промежуточной аттестации), производственной и учебной практики, каникул и сроков проведения государственной (итоговой) аттестации.

Студенты заочной формы обучения занимаются по 6-дневной рабочей неделе. Занятия - продолжительностью 45 минут. Занятия сгруппированы парами продолжительностью 1 час 30 минут с перерывами для отдыха: 5 минут после каждых 45 минут, 10 минут после каждой пары.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий составляет не более 8 часов в день. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении образовательной программы СПО в заочной форме составляет 160 часов в год. В эту нагрузку не входят учебная и производственная практика в составе ПМ, реализуемые обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета. Общий объем образовательной программы на базе среднего общего образования составляет 3838 часа.

4.2 Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП)

Планом учебного процесса предусматривается параллельно-последовательное изучение дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей. Наименование дисциплин и их группирование по циклам идентично учебным планам для очного обучения.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах образовательной программы распределяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий(урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся. Время, отводимое на самостоятельную работу обучающихся, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов дисциплины, междисциплинарного курса.

По дисциплине «Физическая культура» в цикле ОГСЭ предусмотрены занятия в объеме двух часов, которые проводятся как установочные. Дисциплина «Иностранный язык» реализуется в течение всего периода обучения.

Перечень общепрофессиональных дисциплин соответствует ФГОС СПО по специальности.

Выделенное время на лабораторные и практические занятия, соответствует параметрам практико-ориентированности, установленным для основных профессиональных программ среднего профессионального образования.

Экзамены, зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени отведенного на изучение дисциплин и профессиональных модулей.

Формы и процедуры промежуточного контроля по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией и доводятся до сведения обучающихся. Формы проведения текущего контроля знаний (групповые, индивидуальные, письменные и т.п.) определяются преподавателем и согласуются с цикловыми комиссиями. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практики в размере 2 академических часов. Промежуточная аттестация, проводимая в образовательной организации в виде экзамена, проводится за счет времени, отводимого на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса. При планировании промежуточной аттестации в форме экзамена, должен быть определен день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Процедурами промежуточной аттестации студентов по дисциплинам и междисциплинарным курсам приняты: дифференцированный зачет, зачет, экзамен по отдельной дисциплине и междисциплинарному курсу, квалификационный экзамен. Кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов будут привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины. Оценка качества подготовки выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ОПОП) является экзамен (квалификационный). Экзамен по профессиональному модулю - проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателей и, в целом, направлена на оценку овладения компетенциями. Форма - защита отчета по производственной практике. Оценка освоения общих и профессиональных компетенций производится путем разбора данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности студента на практике), с указанием видов работ, выполненных во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика. По его итогам возможно присвоение выпускнику установленной квалификации. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». В зачетной книжке запись будет иметь вид: «ВПД освоен» или «ВПД не освоен». Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик. Квалификационный экзамен может проводиться на следующий день после последнего занятия при освоении профессионального модуля, установленного в расписании учебных занятий.

Всего экзаменами и зачетами охвачено 100% учебных дисциплин. В некоторых случаях, согласно рекомендательному письму ФИРО по формированию учебного плана СПО, промежуточная аттестация в форме зачета, экзамена или дифференцированного зачета каждый семестр, если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, не проводится. Применяются текущие формы контроля, результаты которых будут учитываться в промежуточной аттестации по окончании освоения учебной дисциплины или профессионального модуля. Формы контроля: устный и письменный опрос, защита практических и лабораторных работ, зачет по теме, разделу дисциплины, защита проектов, контрольная работа. Фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания и освоенные компетенции, разрабатываются преподавателями и мастерами п/о, творческой группой, рассматриваются на заседании методической комиссии и утверждаются заместителем директора по учебно-методической и учебно-производственной работе.

Консультации организуются в период прохождения практики, по дисциплинам и профессиональным модулям. Формы консультаций: групповые, индивидуальные, также предусмотрены консультации по Интернет в режиме on-lain.

Практика является обязательным разделом ОПОП и представляет собой вид учебных занятий обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Предусмотрены следующие виды практик: учебная, производственная практика по профилю специальности, преддипломная. Производственная практика по профилю специальности реализуется в несколько периодов концентрированно в соответствии с графиком учебного процесса. Преддипломная практика проводится концентрированно после прохождения производственной практики по профилю специальности на четвертом курсе. Преддипломная практика проводится в организациях, предприятиях специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, предприятием, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля, и техникумом. Цели и задачи практики определены в Положении о практике студентов ГПОУ «САТ», работодателями и рабочей программой, утвержденной директором ГПОУ «САТ» и работодателем. Для качественного проведения практики назначаются руководители практики от образовательной организации и наставник от организации, соответствующей профилю подготовки студентов. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме: 1,2,3,4 курс – 4 часа на обучаемого каждый учебный год.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарно- тематического плана воспитательной работы (п. 1.13 введен Приказом Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747).

В рамках реализации ФГОС (согласно приложения № 2 к ФГОС) предусмотрено освоение рабочей профессии: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

4.3 Формы проведения промежуточной аттестации

По дисциплинам общеобразовательного цикла формы промежуточной аттестации приняты: ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен), по астрономии - З (зачет), зачетом завершается и индивидуальный проект. По остальным дисциплинам общеобразовательного и профессионального цикла проводятся Э (экзамены), ДЗ (дифференцированные зачеты) и зачеты по завершению освоения дисциплины. Контроль качества обучения в период обучения осуществляется за счет использования форм текущего контроля. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Количество экзаменов в год в процессе промежуточной аттестации не превышает 8 Количество зачетов и дифференцированных зачетов по курсам обучения не превышает 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

4.4 Форма проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект) и выполнения демонстрационного экзамена. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Демонстрационный экзамен – это форма выпускной практической квалификационной работы по профессии, в ходе которой выпускник выполняет определенные трудовые действия, демонстрируя владение компетенциями. Целью демонстрационного экзамена является оценка результатов обучения методом наблюдения за выполнением трудовых действий на рабочем месте.