

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӦДАН ДА НАУКА МИНИСТЕРСТВО
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский автомеханический техникум»
«СЫКТЫВКАРСА АВТОМЕХАНИЧЕСКӦЙ ТЕХНИКУМ»
УДЖСИКАСӦ ВЕЛӦДАН КАНМУ УЧРЕЖДЕНИЕ
(ГПОУ «САТ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ «САТ»

2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Введен в действие __01 сентября 2023 года__

Профессия	18511 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ
Вид программы	<i>Профессиональное обучение</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Срок обучения	<i>10 месяцев (на базе специального (коррекционного) образования)</i>
Профиль получаемого профессионального образования	<i>технологический</i>

1.1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) 2023/24 уч. года

Курсы	Обучение по дисциплинам	Учебная практика	Производственная практика	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего
I курс	18,5	11,5	10	1	2	43
Всего	18,5	11,5	10	1	2	43

1.2.Календарный график

Курс	Сентябрь					Октябрь			Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель			Май				Июнь															
	1-7	8-14	15-21	22-28	29 сен - 5	6-12	13-19	20-26	27 окт - 2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29 дек - 4	5-11	12-18	19-25	26 янв - 1	2-8	9-15	16-22	23 фев - 1	2-8	9-15	16-22	23-29	30 мар - 5	6-12	13-19	20-26	27 апр - 3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28								
1	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т						К	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т											ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ИА
												УП	УП	УП	УП	УП	УП											УП	УП	УП	УП	УП	УП																		

- Т - теоретическое обучение
- УП- учебная практика
- К - каникулярное время
- ПР - производственная практика
- ИА - итоговая аттестация

**2. План учебного процесса по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей
2023-2024 учебный год**

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Форма аттестации	Учебная нагрузка, час.	Распределение обязательной учебной нагрузки, час.	
				1 полугодие	2 полугодие
				17 недель	23 недели
АЦ.00	Адаптационный цикл	ЗЗ	78	40	38
АД.01	Основы интеллектуального труда	З	26	26	
АД.02	Коммуникативный практикум	З	26	14	12
АД.03	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	З	26		26
ПЦ.00	Общепрофессиональный цикл (профильный цикл)	4ДЗ	170	116	54
УД.01	Электротехника	ДЗ	26	26	
УД.02	Охрана труда	ДЗ	26	14	12
УД.03	Материаловедение	ДЗ	26	26	
УД.04	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	32	16	16
АФК.01	Адаптивная физическая культура	<i>ДЗ</i>	60	34	26
ПЦ.01	Профессиональный цикл	2 ДЗ/1 компл.ДЗ	792	286	506
ПД.01	Слесарное дело и технические измерения	ДЗ	50	50	
ПД.02	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	ДЗ	182	92	90
УП.01	Учебная практика	компл.ДЗ	300	144	156
ПП.01	Производственная практика		260		260
	ИТОГО	33/6ДЗ/1 компл.ДЗ	1040	442	598
	Итоговая аттестация (Квалификационный экзамен)				1 нед
Всего	дисциплины			298	182
	учебная практика			144	156
	производственная практика				260
	зачеты	3		1	2
	дифференцированные зачеты	6		3	3
	комплексный дифференцированный зачет	1			1

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр проведения комплексного вида контроля	Наименование дисциплины
1	Дифференцированный зачет	Комплексный дифференцированный зачет	2	УП.01 Учебная практика ПП.01 Производственная практика

3. Перечень помещений (кабинетов, лабораторий, мастерских и других) для подготовки по профессии

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинеты:

- социально-гуманитарного цикла
- устройства автомобилей
- электротехники
- материаловедения
- охраны труда
- безопасности жизнедеятельности

Лаборатории:

- лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей
- лаборатория материаловедения

Мастерские:

- слесарная мастерская
- электромонтажная мастерская

Спортивный зал

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Актовый зал

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения государственного профессионального образовательного учреждения «Сыктывкарский автомеханический техникум» разработан на основе профессионального стандарта по профессии «Специалист по мехатронным системам автомобиля» на базе специального (коррекционного) образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (с ментальными отклонениями).

Нормативно-правовые акты, регламентирующие составление учебного плана:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
3. Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 N 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда».
4. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 N 06-830вн)
5. Постановление Правительства РФ от 31.10.2002 N 787 (ред. от 20.12.2003) «О порядке утверждения Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»,
6. Постановление Правительства РФ от 14.08.2013 N 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»
7. Приказ Минтруда России от 13.03.2017 N 275н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по мехатронным системам автомобиля»
8. Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 01.06.2021) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»
9. Приказ Минтруда России от 19.11.2013 N 685н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»
10. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»
11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
12. Письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 N 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»

13. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»)
14. Письмо Минпросвещения России от 10.04.2020 N 05-398 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).
15. Письмо Министерства просвещения РФ от 11 февраля 2019 № 05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости» (вместе с «Разъяснениями по вопросам организации профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»);
16. Письмо Минпросвещения РФ от 31 августа 2020 г. N ДГ-1342/07 «Об организации образования лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
17. Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»
18. Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 07.12.2022 № 05-2323 «О направлении методических рекомендаций по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития) взамен ранее направленным от 8 сентября 2022 г. № 05-1597.

Общие положения

Отнесение к видам экономической деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Образовательная программа разрабатывается в соответствии с профессиональным стандартом и предполагает освоение следующих видов деятельности:

- диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (АТС) и их компонентов.

Обобщенные трудовые функции:

- выполнение регламентных работ по поддержанию АТС в исправном состоянии

Трудовые функции

- предпродажная подготовка АТС
- техническое обслуживание АТС

Учебный план разработан в соответствии с квалификацией квалифицированного рабочего, служащего «Слесарь по ремонту автомобилей 1-3 разряда».

Учебный план разработан для очной формы обучения.

Учебный год начинается 01 сентября и заканчивается в соответствии с календарным графиком учебного процесса учебного плана.

Срок получения образования по учебному плану составляет 10 месяцев (43 недели).

Календарный график учебного процесса разрабатывается при обязательном соблюдении продолжительности сроков итоговой аттестации, всех видов практик и каникул. Режим реализации образовательной программы пятидневный с 26-часовой учебной неделей.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, аудиторные занятия проводятся парами. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) в учебной группе не превышает 15 человек.

В процессе освоения АООППО обучающимся предоставляются каникулы. Общий объем каникулярного времени в учебном году при сроке обучения 10 месяцев составляет 2 недели.

По окончании обучения выпускники инвалиды и выпускники с ограниченными возможностями здоровья должны освоить те же трудовые функции, что и остальные выпускники и быть готовыми к выполнению всех обозначенных в адаптированной программе профессионального обучения видов деятельности.

Структура образовательной программы и учебного плана.

Общий объем образовательной программы составляет 1040 часов, 43 недели.

Структура и объем образовательной программы:

АЦ.00	Адаптационный цикл	78 часов
ПЦ.00	Общепрофессиональный цикл (профильный цикл)	170 часов
ПЦ.01	Профессиональный цикл	792 часа
УП.01	– Учебная практика	300 часов
ПП.01	– Производственная практика	260 часов
	Итоговая аттестация (Квалификационный экзамен)	1 неделя

Адаптационный цикл

При разработке АООППО учитываются психофизические особенности лиц с умственной отсталостью. С этой целью при распределении объема часов адаптированной образовательной программы использованы на реализацию адаптационного цикла:

АД.01 Основы интеллектуального труда — 26 часов;

АД.02 Коммуникативный практикум — 26 часов;

АД.03 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний — 26 часов.

Дисциплины введены с целью повышения психологической культуры обучающихся, развития общеучебных и коммуникативных навыков, формирования готовности к самостоятельной трудовой деятельности, предупреждения алкогольной, наркотической зависимостей обучающихся, предупреждения распространения инфекционных заболеваний, формирования у них здорового образа жизни, успешной реализации своих возможностей и умения адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде, развития умений толерантно воспринимать и правильно оценивать людей и ситуации, эффективно взаимодействовать в команде.

Общепрофессиональный цикл

Общепрофессиональный учебный цикл адаптированной образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин:

УД.01 Электротехника — 26 часов

УД.02 Охрана труда — 26 часов

УД.03 Материаловедение— 26 часов

УД.04 Безопасность жизнедеятельности — 32 часа

Профессиональный цикл

Профессиональный учебный цикл адаптированной образовательной программы предусматривает изучение следующих профессиональных дисциплин:

ПД.01 Слесарное дело и технические измерения — 50 часов

ПД.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей — 182 часа.

Практика.

Практика является обязательным разделом учебного плана. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессионального цикла и реализуется рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями.

Производственная практика проводится концентрированно после изучения полного курса общепрофессиональных и профессиональных дисциплин и учебной практики на рабочих местах в организациях (на предприятиях) города (республики), направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. В ходе производственной практики, обучающиеся самостоятельно выполняют функциональные обязанности в рамках профессии.

Настоящим учебным планом предусмотрено 300 часов учебной и 260 часов производственной практики.

Осуществление контроля образовательного процесса

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы и процедуры текущего контроля знаний регламентированы, с учетом ограничений здоровья и индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося по завершению изучения каждой учебной дисциплины. Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется с учетом ограничений здоровья и индивидуальных психофизических особенностей обучающихся. Настоящий учебный план предусматривает в качестве форм промежуточной аттестации зачет и дифференцированный зачет, проводимые в рамках обязательной учебной нагрузки.

Количество зачетов (дифференцированных зачетов) составляет

– Зачетов – 3

– Дифференцированных зачетов – 6

– Комплексный дифференцированный зачет – 1

В указанное количество не входит дифференцированный зачет по адаптивной физической культуре.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Порядок проведения итоговой аттестации регламентируется с учетом ограничений здоровья и индивидуальных психофизических особенностей обучающихся. На проведение итоговой аттестации отводится 1 неделя.

Формы промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом ограничений здоровья и индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов по профессии квалифицированных рабочих «Слесарь по ремонту автомобилей 1-3 разряда»

Квалификационный экзамен по адаптированной программе профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований профессионального стандарта по профессии. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей.

Лицо, успешно сдавшее квалификационный экзамен, получает квалификацию по профессии рабочего, должности служащего с присвоением квалификационного разряда по результатам профессионального обучения, что подтверждается документом о квалификации (свидетельством о профессии рабочего, должности служащего).