

Министерство просвещения Российской Федерации
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский автомеханический техникум»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

профессия 35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин

на базе основного общего образования

**Квалификация выпускника
машинист**

Одобрено протоколом
педагогического совета:

Протокол № 10 от 31 августа 2023
реквизиты утверждающего документа

Утверждено Приказом ГПОУ
«САТ»:

Приказ № 404 от 31 августа 2023
реквизиты утверждающего документа

Согласовано с предприятием-
работодателем АО «Монди СЛПК»

*И.о. Директора
по персоналу* *Л.Ю. Д. М. Лузалес*
должность подпись ФИО



Согласовано с предприятием-
работодателем ООО «Лузалес»

ген. директор!
должность подпись



2023 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения	3
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	5
4.1. Общие компетенции	5
4.2. Профессиональные компетенции	9
Раздел 5. Структура образовательной программы	71
5.1. Учебный план	71
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте).....	74
5.3. Календарный учебный график.....	77
5.4. Рабочая программа воспитания	84
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	84
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	84
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	111
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	113
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.....	114
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	114
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	115
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации.....	115
Приложение 1. Матрица компетенции выпускника	
Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 4. Рабочая программа воспитания	
Приложение 5. Содержание ГИА	
Приложение 6. Дополнительный профессиональный блок	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП-П по профессии 35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 г. № 776 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 г. № 776 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 15 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта от 03 октября 2022 г. № 598н «Об утверждении профессионального стандарта «14.005 Тракторист (машинист) лесного трактора со сменным рабочим оборудованием»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта от 21 декабря 2015 г. № 1064н «Об утверждении профессионального стандарта «14.006 Машинист лесопогрузчика»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта от 18 октября 2022 г. № 670н «Об утверждении профессионального стандарта «23.002 Машинист лесозаготовительной машины»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта от 17 октября 2022 г. № 662н «Об утверждении профессионального стандарта «23.004 Машинист трелевочной машины»;
- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июля 2023 г. № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

ООД – общеобразовательный цикл;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;

КОД – комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: машинист.

Выпускник образовательной программы по квалификации «машинист» осваивает общие виды деятельности: Управление погрузочными машинами или кранами, самоходными погрузчиками различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт; Управление трелевочными машинами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт; Управление лесозаготовительными машинами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт; Управление тракторами, тягачами и сплотовыми агрегатами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт.

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: машинист – 2952 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: машинист – 1 год 10 месяцев.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Области профессиональной деятельности выпускников: 14 Лесное хозяйство, охота, 23 Деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность, мебельное производство.

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении образовательной программы «Профессионалитет», представлена в Приложении 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		Умения:
		Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Уо 01.05	составлять план действия
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Уо 01.08	реализовывать составленный план
Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		

			Знания:
		Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		Умения:
		Уо 02.01	определять задачи для поиска информации
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
			Знания:
		Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		Зо 02.02	приемы структурирования информации
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в		Умения:
		Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории

	профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		профессионального развития и самообразования
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею
		Уо 03.09	определять источники финансирования
			Знания:
		Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
Зо 03.07	кредитные банковские продукты		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		Умения:
		Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
			Знания:
		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
Зо 04.02	основы проектной деятельности		
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		Умения:
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
			Знания:
		Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений		
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию,		Умения:
		Уо 06.01	описывать значимость своей профессии
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения

	демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		Знания:
		Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		Умения:
		Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
			Знания:
		Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
		Зо 07.04	принципы бережливого производства
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		Умения:
		Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
			Знания:
		Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни
	Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и	

			зоны риска физического здоровья для профессии
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		Умения:
		Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
			Знания:
		Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		Зо 09.04	особенности произношения
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Управление погрузочными машинами или кранами, самоходными погрузчиками различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт	ПК 1.1 Управлять погрузочными машинами и кранами, самоходными погрузчиками различных конструкций, смонтированными на базе тракторов, при подтаскивании, погрузке и разгрузке, штабелевке древесины		Навыки:
		Н 1.1.01	Технологические перемещения самоходного лесопогрузчика, самоходного лесопогрузчика со стреловым краном для осуществления погрузки древесного сырья и лесоматериалов из штабеля в транспортное средство
		Н 1.1.02	Выполнение сменного задания с учетом типа самоходного лесопогрузчика, самоходного

			лесопогрузчика со стреловым краном
		Н 1.1.03	Набор древесного сырья (лесоматериалов) из штабеля в грузозахватное устройство
		Н 1.1.04	Перемещение и укладка древесного сырья (лесоматериалов) в транспортное средство с соблюдением правил погрузки
		Н 1.1.05	Устранение последствий нештатных и аварийных рабочих ситуаций
		Н 1.1.06	Погрузка самоходного лесопогрузчика, самоходного лесопогрузчика со стреловым краном на транспортные средства, выгрузка с них
		Н 1.1.07	Управление рабочими органами и системами самоходного лесопогрузчика, самоходного лесопогрузчика со стреловым краном для выполнения их производственных функций и производственного задания согласно типу машины
			Умения:
		У 1.1.01	Использовать алгоритм действий органами управления движением, рабочими органами и системами самоходного лесопогрузчика, и системами лесопогрузчика со стреловым краном в соответствии с их назначением и техническими нормативами затрат времени на производственный цикл
		У 1.1.02	Выполнять погрузку и выгрузку лесных грузов в соответствии с правилами погрузки транспортных

			средств
		У 1.1.03	Перемещать грузозахватное устройство с грузом к месту укладки в штабеля, исключая повреждение транспортного средства и конструкции лесопогрузчика, конструкции самоходного лесопогрузчика со стреловым краном
		У 1.1.04	Формировать штабели лесоматериалов различной конструкции
		У 1.1.05	Безопасно выгружать лесоматериалы без повреждения транспортного средства
		У 1.1.06	Определять длину лесоматериалов, породы древесины по внешним признакам
		У 1.1.07	Читать и понимать показания контрольных приборов и информационных устройств самоходного лесопогрузчика, самоходного лесопогрузчика со стреловым краном
		У 1.1.08	Осуществлять оперативное взаимодействие с членами бригады с использованием цифровых технологий
		У 1.1.09	Выполнять лесохозяйственные и экологические требования в процессе эксплуатации самоходного лесопогрузчика, самоходного лесопогрузчика со стреловым краном
		У 1.1.10	Пользоваться оперативной связью и приборами ориентации на местности (ГЛОНАСС, GPS)
		У 1.1.11	Выполнять контроль исправного (фиксацию неисправного) состояния

			узлов и систем самоходного лесопогрузчика, систем лесопогрузчика со стреловым краном: по приборам, визуальный и слуховой
		У 1.1.12	Своевременно и технически правильно действовать в нестандартных и аварийных ситуациях при работе с предметом труда и в конструкции самоходного лесопогрузчика, самоходного лесопогрузчика со стреловым краном
		У 1.1.13	Читать технологическую карту по выполнению работ самоходным лесопогрузчиком конкретного типа, самоходным лесопогрузчиком со стреловым краном конкретного типа
			Знания:
		З 1.1.01	Значение (содержание) показаний контрольных приборов и информационных устройств самоходного лесопогрузчика, самоходного лесопогрузчика со стреловым краном
		З 1.1.02	Правила погрузки лесных грузов на автомобильный лесовозный транспорт, в железнодорожные вагоны, на суда
		З 1.1.03	Технология штабелевочно-погрузочных работ на лесосеках и лесных складах
		З 1.1.04	Правила устройства штабелей лесоматериалов
		З 1.1.05	Допускаемые нормы межштабельных разрывов и высота штабелей в зависимости от длины лесоматериалов
		З 1.1.06	Порядок формирования

			штабелей при выгрузке лесоматериалов с лесовозных транспортных средств
		3 1.1.07	Нормы загрузки транспортных средств лесоматериалами
		3 1.1.08	Удельный объемный вес различных пород древесины
		3 1.1.09	Лесохозяйственные и экологические требования действующих правил заготовки древесины
		3 1.1.10	Специфика перевозки различных сортиментов древесины, специфика перевозки лесоматериалов и пиломатериалов
		3 1.1.11	Нормативы выработки и нормативы снабжения эксплуатационными материалами и их расхода
		3 1.1.12	Общее устройство самоходного лесопогрузчика, самоходного лесопогрузчика со стреловым краном, составляющих его узлов и систем
		3 1.1.13	Методы организации и технология работ на смежных операциях в процессе лесозаготовки
		3 1.1.14	Показатели предмета труда и пределы их изменений, природные и производственные условия на местах работы
		3 1.1.15	Правила ведения оперативной связи и приемы работы со спутниковой навигацией
		3 1.1.16	Расположение и назначение органов управления, контрольных и информационных приборов, устройств оснащения рабочего места самоходного

			лесопогрузчика, самоходного лесопогрузчика со стреловым краном
		З 1.1.17	Способы и направления включения органов управления, контрольных приборов и информационных устройств, регулировок и устройств оснащения рабочего места самоходного лесопогрузчика, самоходного лесопогрузчика со стреловым краном
		З 1.1.18	Технические возможности самоходного лесопогрузчика, самоходного лесопогрузчика со стреловым краном и его рабочих органов по передвижению и операциям с предметом труда
		З 1.1.19	Технология и содержание операций, выполняемых другими участниками технологического процесса лесозаготовки и трелевке
		З 1.1.20	Требования охраны труда при погрузочно-разгрузочных работах с лесными грузами
		З 1.1.21	Требования безопасных методов работы, установленные инструкцией по эксплуатации самоходного лесопогрузчика, самоходного лесопогрузчика со стреловым краном
	ПК 1.2 Проверять надежность канатов, блоков, чокеров, грузоподъемных механизмов и приспособлений		Навыки:
		Н 1.2.01	Выполнение работ по очистке рабочих органов и кузовных элементов самоходного лесопогрузчика, самоходного лесопогрузчика со

			стреловым краном
		Н 1.2.02	Проверка отсутствия видимых дефектов и неисправностей системы видеонаблюдения самоходного лесопогрузчика, самоходного лесопогрузчика со стреловым краном
		Н 1.2.03	Проверять крепления узлов и механизмов, производить работы по креплению и регулировке узлов и механизмов самоходного лесопогрузчика, самоходного лесопогрузчика со стреловым краном
		Н 1.2.04	Регулирование механизмов и оборудования самоходного лесопогрузчика со стреловым краном, определение и устранение их неисправностей
			Умения:
		У 1.2.01	Производить осмотр и проверку общей работоспособности агрегатов и механизмов самоходного лесопогрузчика, самоходного лесопогрузчика со стреловым краном
		У 1.2.02	Производить работы по мойке, уборке, очистке деталей, узлов, механизмов и кузовных элементов самоходного лесопогрузчика, самоходного лесопогрузчика со стреловым краном
		У 1.2.03	Проверять крепления узлов и механизмов, производить работы по креплению и регулировке узлов и механизмов самоходного лесопогрузчика со стреловым краном

			Знания:
		З 1.2.01	Диапазоны допустимых значений контролируемых диагностических параметров, характеризующих исправное и работоспособное состояние самоходного лесопогрузчика, самоходного лесопогрузчика со стреловым краном
		З 1.2.02	Порядок замены и конструкция быстроизнашивающихся деталей, узлов и элементов рабочего органа самоходного лесопогрузчика, самоходного лесопогрузчика со стреловым краном
		З 1.2.03	Конструкция узлов, механизмов, оборудования и системы управления самоходного лесопогрузчика со стреловым краном, самоходного лесопогрузчика со стреловым краном
	ПК 1.3 Проводить техническое обслуживание и ремонт погрузочных машин, кранов (козловых, консольно-козловых, башенных, кабельных) и самоходных погрузчиков		Навыки:
		Н 1.3.01	Проведение ежесменного и ежедневного технического обслуживания самоходного лесопогрузчика, самоходного лесопогрузчика со стреловым краном
		Н 1.3.02	Регулирование механизмов и оборудования самоходного лесопогрузчика, самоходного лесопогрузчика со стреловым краном, определение и устранение их неисправностей
		Н 1.3.03	Проведение процедуры запуска, прогрева двигателя внутреннего сгорания

			(далее - ДВС), гидравлики согласно руководству по эксплуатации самоходного лесопогрузчика, самоходного лесопогрузчика со стреловым краном
		Н 1.3.04	Проверка уровня и дозаправка топливом, маслом, охлаждающей и специальными жидкостями силовых установок и систем управления самоходного лесопогрузчика, самоходного лесопогрузчика со стреловым краном
		Н 1.3.05	Выполнение приема горюче-смазочных материалов, технических жидкостей, запасных частей и расходных материалов
		Н 1.3.06	Проведение плановых работ по техническому обслуживанию при эксплуатации в зависимости от наработки самоходного лесопогрузчика, самоходного лесопогрузчика со стреловым краном
		Н 1.3.07	Определение и устранение неисправностей механизмов и оборудования самоходного лесопогрузчика, самоходного лесопогрузчика со стреловым краном
		Н 1.3.08	Подготовка самоходного лесопогрузчика, самоходного лесопогрузчика со стреловым краном к постановке и снятию при длительном хранении
			Умения:
		У 1.3.01	Выявлять органолептическими и инструментальными методами незначительные

			неисправности в работе самоходного лесопогрузчика, самоходного лесопогрузчика со стреловым краном
		У 1.3.02	Применять слесарный и измерительный инструмент, специальное оборудование и приборы для проверки состояния механизмов и систем управления
		У 1.3.03	Производить замену быстроизнашивающихся деталей, узлов и элементов рабочего органа самоходного лесопогрузчика, самоходного лесопогрузчика со стреловым краном
		У 1.3.04	Производить смазку трущихся элементов
		У 1.3.05	Производить заправку и дозаправку силовых установок, элементов систем управления горюче-смазочными и специальными материалами
		У 1.3.06	Заполнять формы отчетной документации по выдаче нефтепродуктов, расходных материалов и запасных частей
		У 1.3.07	Подготавливать необходимое оборудование и инструмент для проведения технического обслуживания или ремонта самоходного лесопогрузчика, самоходного лесопогрузчика со стреловым краном
		У 1.3.08	Проверять самоходный лесопогрузчик и навесное оборудование на наличие дефектов и/или механических повреждений металлоконструкции
		У 1.3.09	Производить монтаж и демонтаж ремонтного

			оборудования
		У 1.3.10	Готовить самоходный лесопогрузчик, самоходный лесопогрузчик со стреловым краном к краткосрочному и долгосрочному хранению
		У 1.3.11	Производить расконсервирование самоходного лесопогрузчика, самоходного лесопогрузчика со стреловым краном после кратковременного хранения и в составе ремонтной бригады после длительного хранения в соответствии с инструкцией по эксплуатации организации-изготовителя
		У 1.3.12	Применять слесарный и измерительный инструмент, специальное оборудование и приборы для проведения технического обслуживания и ремонта
		У 1.3.13	Проверять исправность узлов и механизмов лесопогрузчика со стреловым краном и составлять дефектную ведомость
			Знания:
		З 1.3.01	Основные виды, типы и предназначение слесарного и измерительного инструмента, технологического и диагностического оборудования, используемых при обслуживании самоходного лесопогрузчика, самоходного лесопогрузчика со стреловым краном
		З 1.3.02	Перечень операций и технология ежесменного технического обслуживания самоходного

			лесопогрузчика, самоходного лесопогрузчика со стреловым краном
		3 1.3.03	Способы и приемы мойки и очистки деталей, узлов, механизмов и кузовных элементов
		3 1.3.04	Правила и порядок монтажа, демонтажа, перемещения, подготовки к работе и установки навесного оборудования для самоходного лесопогрузчика, самоходного лесопогрузчика со стреловым краном
		3 1.3.05	Технические условия на регулирование узлов, механизмов и системы управления самоходного лесопогрузчика, самоходного лесопогрузчика со стреловым краном
		3 1.3.06	Свойства, марки и нормы расхода материалов, используемых при техническом обслуживании самоходного лесопогрузчика
		3 1.3.07	Основные виды топлива и сорта горюче-смазочных материалов
		3 1.3.08	Требования охраны труда, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной и экологической безопасности
		3 1.3.09	Устройство, технические характеристики обслуживаемого оборудования самоходного лесопогрузчика, самоходного лесопогрузчика со стреловым краном двигателей, приспособлений, системы управления

		З 1.3.10	Устройство, принцип работы и правила эксплуатации автоматических устройств, средств встроенной диагностики и систем удаленного мониторинга технического состояния самоходного лесопогрузчика
		З 1.3.11	Причины неисправностей самоходного лесопогрузчика, самоходного лесопогрузчика со стреловым краном и способы их устранения
		З 1.3.12	Методы обнаружения и устранения неисправностей механизмов и оборудования самоходного лесопогрузчика, самоходного лесопогрузчика со стреловым краном
		З 1.3.13	Правила и последовательность операций мелкоузлового демонтажа (монтажа) самоходного лесопогрузчика, самоходного лесопогрузчика со стреловым краном
		З 1.3.14	Требования инструкции (технологических карт, руководства) по эксплуатации и техническому обслуживанию самоходного лесопогрузчика, самоходного лесопогрузчика со стреловым краном
		З 1.3.15	Перечень работ по техническому обслуживанию самоходного лесопогрузчика, самоходного лесопогрузчика со стреловым краном
		З 1.3.16	Способы диагностики

			систем и механизмов самоходного лесопогрузчика, самоходного лесопогрузчика со стреловым краном и определения характера неисправности
		3 1.3.17	Технологии восстановления работоспособности деталей самоходного лесопогрузчика, самоходного лесопогрузчика со стреловым краном с помощью полимерных и полимерных композиционных материалов
		3 1.3.18	Назначение и правила безопасного применения контрольно-измерительных приборов
		3 1.3.19	Требования инструкции по эксплуатации средств технической диагностики, технологического оборудования, слесарного и измерительного инструмента, применяемых при ежесменном и периодическом техническом обслуживании
		3 1.3.20	Правила применения ручного и пневматического инструмента
		3 1.3.21	Назначение малярного инструмента, принципы безопасной работы с ним
		3 1.3.22	Основы электроники и электротехники в объеме, необходимом для выполнения работ по техническому обслуживанию самоходного лесопогрузчика, самоходного лесопогрузчика со стреловым краном
		3 1.3.23	Устройство пневмо-, гидро- и электрооборудования самоходного

			лесопогрузчика, самоходного лесопогрузчика со стреловым краном
		З 1.3.24	Требования охраны труда, пожарной безопасности при выполнении технического обслуживания и ремонта
		З 1.3.25	Устройство технических средств для транспортирования, приема, хранения материалов, используемых при обслуживании
		З 1.3.26	Свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей
		З 1.3.27	Правила краткосрочного и долгосрочного хранения самоходного лесопогрузчика
Управление трелевочными машинами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт	ПК 2.1 Управлять трелевочными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении отдельных работ или комплекса операций по валке леса		Навыки:
		Н 2.1.01	Исправление последствий нештатных и аварийных рабочих ситуаций
		Н 2.1.02	Управление движением трелевочных машин с гидравлическим захватом при переездах и маневрировании
		Н 2.1.03	Погрузка трелевочных машин с гидравлическим захватом на транспортные средства, выгрузка с них
		Н 2.1.04	Управление рабочими органами и системами трелевочных машин с гидравлическим захватом для выполнения их производственных функций и производственного задания согласно типу машины
			Умения:
	У 2.1.01	Использовать алгоритм управления органами движения, рабочими органами и системами трелевочных машин с гидравлическим захватом в	

			соответствии с их назначением и техническими нормативами затрат времени на производственный цикл
		У 2.1.02	Читать показания контрольных приборов и информационных устройств трелевочных машин с гидравлическим захватом
		У 2.1.03	Выполнять лесохозяйственные и экологические требования в процессе эксплуатации трелевочных машин с гидравлическим захватом
		У 2.1.04	Пользоваться оперативной связью и приборами ориентации на местности
		У 2.1.05	Осуществлять оперативное взаимодействие с членами бригады с использованием цифровых технологий
		У 2.1.06	Выполнять контроль исправного (фиксацию неисправного) состояния узлов и систем трелевочных машин с гидравлическим захватом: по приборам, органолептически
		У 2.1.07	Действовать в нештатных и аварийных ситуациях при эксплуатации трелевочных машин с гидравлическим захватом
		У 2.1.08	Читать технологическую карту выполнения работ для трелевочных машин с гидравлическим захватом конкретного типа
			Знания:
		З 2.1.01	Значение (содержание) показаний контрольных приборов и информационных устройств трелевочных машин с гидравлическим захватом
		З 2.1.02	Лесохозяйственные и экологические требования действующих правил заготовки древесины

		3 2.1.03	Лесохозяйственные требования к разработке лесосек в соответствии с правилами заготовки древесины в Российской Федерации
		3 2.1.04	Технические требования к заготавливаемым сортаментам, государственные стандарты и технические условия на них
		3 2.1.05	Способы рациональной разделки хлыстов на сортаменты
		3 2.1.06	Рациональные способы выполнения лесосечных работ
		3 2.1.07	Специфика перевозки различных сортаментов древесины, лесоматериалов и пиломатериалов
		3 2.1.08	Нормативы выработки
		3 2.1.09	Нормативы снабжения эксплуатационными материалами и расхода эксплуатационных материалов
		3 2.1.10	Общее устройство трелевочных машин с гидравлическим захватом, составляющих их узлов и систем
		3 2.1.11	Методы организации и технология выполнения работ на смежных операциях в процессе трелевки
		3 2.1.12	Показатели предмета труда и пределы их изменений, природные и производственные условия на местах работы
		3 2.1.13	Правила ведения оперативной связи и приемы спутниковой навигации
		3 2.1.14	Расположение и назначение органов управления, контрольных и информационных приборов,

			устройств оснащения рабочего места трелевочных машин с гидравлическим захватом
		3 2.1.15	Способы и направления включения органов управления, контрольных приборов и информационных устройств, регулировки и эксплуатации устройств оснащения рабочего места трелевочных машин с гидравлическим захватом
		3 2.1.16	Технические возможности трелевочных машин с гидравлическим захватом и их рабочих органов по передвижению и операциям с предметом труда
		3 2.1.17	Технология и содержание операций, выполняемых участниками технологического процесса трелевки
		3 2.1.18	Требования охраны труда при организации лесосечных работ, технологического процесса лесозаготовки
		3 2.1.19	Безопасные методы работы, установленные инструкцией по эксплуатации трелевочных машин с гидравлическим захватом
	ПК 2.2 Управлять трелевочными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении работ по пакетированию, подбору и трелевке пакетов деревьев, пней, осмола, лесохимической продукции на		Навыки:
		Н 2.2.01	Исправление последствий нештатных и аварийных рабочих ситуаций
		Н 2.2.02	Управление движением трелевочных машин с гидравлическим захватом при переездах и маневрировании
		Н 2.2.03	Погрузка трелевочных машин с гидравлическим захватом на транспортные средства, выгрузка с них
		Н 2.2.04	Управление рабочими органами и системами

лесосеках, обрезке сучьев и раскряжевке на лесосеках и верхних лесных складах		трелевочных машин с гидравлическим захватом для выполнения их производственных функций и производственного задания согласно типу машины
		Умения:
	У 2.2.01	Использовать алгоритм управления органами движения, рабочими органами и системами трелевочных машин с гидравлическим захватом в соответствии с их назначением и техническими нормативами затрат времени на производственный цикл
	У 2.2.02	Читать показания контрольных приборов и информационных устройств трелевочных машин с гидравлическим захватом
	У 2.2.03	Выполнять лесохозяйственные и экологические требования в процессе эксплуатации трелевочных машин с гидравлическим захватом
	У 2.2.04	Пользоваться оперативной связью и приборами ориентации на местности
	У 2.2.05	Осуществлять оперативное взаимодействие с членами бригады с использованием цифровых технологий
	У 2.2.06	Выполнять контроль исправного (фиксацию неисправного) состояния узлов и систем трелевочных машин с гидравлическим захватом: по приборам, органолептически
	У 2.2.07	Действовать в нештатных и аварийных ситуациях при эксплуатации трелевочных машин с гидравлическим захватом
У 2.2.08	Читать технологическую карту выполнения работ для	

			трелевочных машин с гидравлическим захватом конкретного типа
			Знания:
		3 2.2.01	Значение (содержание) показаний контрольных приборов и информационных устройств трелевочных машин с гидравлическим захватом
		3 2.2.02	Лесохозяйственные и экологические требования действующих правил заготовки древесины
		3 2.2.03	Лесохозяйственные требования к разработке лесосек в соответствии с правилами заготовки древесины в Российской Федерации
		3 2.2.04	Технические требования к заготавливаемым сортаментам, государственные стандарты и технические условия на них
		3 2.2.05	Способы рациональной разделки хлыстов на сортаменты
		3 2.2.06	Рациональные способы выполнения лесосечных работ
		3 2.2.07	Специфика перевозки различных сортаментов древесины, лесоматериалов и пиломатериалов
		3 2.2.08	Нормативы выработки
		3 2.2.09	Нормативы снабжения эксплуатационными материалами и расхода эксплуатационных материалов
		3 2.2.10	Общее устройство трелевочных машин с гидравлическим захватом, составляющих их узлов и систем
		3 2.2.11	Методы организации и технология выполнения работ на смежных операциях в процессе

			трелевки
		3 2.2.12	Показатели предмета труда и пределы их изменений, природные и производственные условия на местах работы
		3 2.2.13	Правила ведения оперативной связи и приемы спутниковой навигации
		3 2.2.14	Расположение и назначение органов управления, контрольных и информационных приборов, устройств оснащения рабочего места трелевочных машин с гидравлическим захватом
		3 2.2.15	Способы и направления включения органов управления, контрольных приборов и информационных устройств, регулировки и эксплуатации устройств оснащения рабочего места трелевочных машин с гидравлическим захватом
		3 2.2.16	Технические возможности трелевочных машин с гидравлическим захватом и их рабочих органов по передвижению и операциям с предметом труда
		3 2.2.17	Технология и содержание операций, выполняемых участниками технологического процесса трелевки
		3 2.2.18	Требования охраны труда при организации лесосечных работ, технологического процесса лесозаготовки
		3 2.2.19	Безопасные методы работы, установленные инструкцией по эксплуатации трелевочных машин с гидравлическим захватом
	ПК 2.3	Управлять	Навыки:

трелевочными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении работ по корчевке и подбору пней на лесосеках, верхних и промежуточных лесных складах, трелевочных волоках с выравниванием и подготовкой площадей	Н 2.3.01	Исправление последствий нештатных и аварийных рабочих ситуаций
	Н 2.3.02	Управление движением трелевочных машин с гидравлическим захватом при переездах и маневрировании
	Н 2.3.03	Погрузка трелевочных машин с гидравлическим захватом на транспортные средства, выгрузка с них
	Н 2.3.04	Управление рабочими органами и системами трелевочных машин с гидравлическим захватом для выполнения их производственных функций и производственного задания согласно типу машины
		Умения:
	У 2.3.01	Использовать алгоритм управления органами движения, рабочими органами и системами трелевочных машин с гидравлическим захватом в соответствии с их назначением и техническими нормативами затрат времени на производственный цикл
	У 2.3.02	Читать показания контрольных приборов и информационных устройств трелевочных машин с гидравлическим захватом
	У 2.3.03	Выполнять лесохозяйственные и экологические требования в процессе эксплуатации трелевочных машин с гидравлическим захватом
	У 2.3.04	Пользоваться оперативной связью и приборами ориентации на местности
	У 2.3.05	Осуществлять оперативное взаимодействие с членами бригады с использованием цифровых технологий

		У 2.3.06	Выполнять контроль исправного (фиксацию неисправного) состояния узлов и систем трелевочных машин с гидравлическим захватом: по приборам, органолептически
		У 2.3.07	Действовать в нештатных и аварийных ситуациях при эксплуатации трелевочных машин с гидравлическим захватом
		У 2.3.08	Читать технологическую карту выполнения работ для трелевочных машин с гидравлическим захватом конкретного типа
			Знания:
		З 2.3.01	Значение (содержание) показаний контрольных приборов и информационных устройств трелевочных машин с гидравлическим захватом
		З 2.3.02	Лесохозяйственные и экологические требования действующих правил заготовки древесины
		З 2.3.03	Лесохозяйственные требования к разработке лесосек в соответствии с правилами заготовки древесины в Российской Федерации
		З 2.3.04	Технические требования к заготавливаемым сортаментам, государственные стандарты и технические условия на них
		З 2.3.05	Способы рациональной разделки хлыстов на сортаменты
		З 2.3.06	Рациональные способы выполнения лесосечных работ
		З 2.3.07	Специфика перевозки различных сортаментов древесины, лесоматериалов и пиломатериалов
		З 2.3.08	Нормативы выработки

		3 2.3.09	Нормативы снабжения эксплуатационными материалами и расхода эксплуатационных материалов
		3 2.3.10	Общее устройство трелевочных машин с гидравлическим захватом, составляющих их узлов и систем
		3 2.3.11	Методы организации и технология выполнения работ на смежных операциях в процессе трелевки
		3 2.3.12	Показатели предмета труда и пределы их изменений, природные и производственные условия на местах работы
		3 2.3.13	Правила ведения оперативной связи и приемы спутниковой навигации
		3 2 3.14	Расположение и назначение органов управления, контрольных и информационных приборов, устройств оснащения рабочего места трелевочных машин с гидравлическим захватом
		3 2.3.15	Способы и направления включения органов управления, контрольных приборов и информационных устройств, регулировки и эксплуатации устройств оснащения рабочего места трелевочных машин с гидравлическим захватом
		3 2.3.16	Технические возможности трелевочных машин с гидравлическим захватом и их рабочих органов по передвижению и операциям с предметом труда
		3 2.3.17	Технология и содержание операций, выполняемых участниками технологического процесса

			трелевки
		З 2.3.18	Требования охраны труда при организации лесосечных работ, технологического процесса лесозаготовки
		З 2.3.19	Безопасные методы работы, установленные инструкцией по эксплуатации трелевочных машин с гидравлическим захватом
	ПК 2.4 Осуществлять техническое обслуживание и участвовать в ремонте трелевочных машин		Навыки:
		Н 2.4.01	Выполнение работ по очистке рабочих органов и кузовных элементов многооперационных трелевочных машин, трелевочных машин с гидравлическим захватом
		Н 2.4.02	Проведение ежесменного и ежедневного обслуживания многооперационных трелевочных машин, трелевочных машин с гидравлическим захватом согласно технологической карте
		Н 2.4.03	Регулирование механизмов и оборудования многооперационных трелевочных машин, трелевочных машин с гидравлическим захватом, определение и устранение их неисправностей
		Н 2.4.04	Проведение процедуры запуска, прогрева ДВС, гидравлики согласно руководству по эксплуатации многооперационных трелевочных машин, трелевочных машин с гидравлическим захватом
		Н 2.4.05	Проверка отсутствия видимых дефектов и неисправностей системы видеонаблюдения многооперационных трелевочных машин, трелевочных машин с

			гидравлическим захватом
		Н 2.4.06	Проверка уровня и дозаправка топливом, маслом, охлаждающей и специальными жидкостями силовых установок и систем управления многооперационных трелевочных машин, трелевочных машин с гидравлическим захватом
		Н 2.4.07	Выполнение приема горюче-смазочных материалов, технических жидкостей, запасных частей и расходных материалов
		Н 2.4.08	Агрегатирование машины с прицепом (прицепной машиной) многооперационных трелевочных машин, трелевочных машин с гидравлическим захватом
		Н 2.4.09	Определение и устранение неисправностей механизмов и оборудования многооперационных трелевочных машин, трелевочных машин с гидравлическим захватом
		Н 2.4.10	Проведение плановых работ по техническому обслуживанию при эксплуатации в зависимости от наработки многооперационных трелевочных машин, трелевочных машин с гидравлическим захватом
		Н 2.4.11	Заполнение документации по ремонту и техническому обслуживанию
		Н 2.4.12	Подготовка многооперационных трелевочных машин, трелевочных машин с гидравлическим захватом к постановке и снятию при длительном хранении
			Умения:
		У 2.4.01	Выявлять

			органолептическими и инструментальными методами незначительные неисправности в работе механизмов и оборудования многооперационных трелевочных машин
		У 2.4.02	Применять слесарный и измерительный инструмент, специальное оборудование и приборы для проверки состояния механизмов и систем управления
		У 2.4.03	Проверять крепления узлов и механизмов, производить работы по креплению и регулировке узлов и механизмов многооперационных трелевочных машин, трелевочных машин с гидравлическим захватом
		У 2.4.04	Производить замену быстроизнашивающихся деталей, узлов и элементов рабочего органа многооперационных трелевочных машин, трелевочных машин с гидравлическим захватом
		У 2.4.05	Производить осмотр и проверку общей работоспособности агрегатов и механизмов многооперационных трелевочных машин, трелевочных машин с гидравлическим захватом
		У 2.4.06	Производить работы по мойке, уборке, очистке деталей, узлов, механизмов и кузовных элементов многооперационных трелевочных машин, трелевочных машин с гидравлическим захватом
		У 2.4.07	Производить смазку трущихся элементов трелевочных машин
		У 2.4.08	Использовать топливозаправочные средства для трелевочных

			машин
		У 2.4.09	Производить заправку и дозаправку силовых установок, элементов систем управления горюче-смазочными и специальными материалами
		У 2.4.10	Заполнять формы отчетной документации по выдаче нефтепродуктов, расходных материалов и запасных частей
		У 2.4.11	Подготавливать необходимое оборудование и инструмент для проведения технического обслуживания или ремонта трелевочных машин, трелевочных машин с гидравлическим захватом
		У 2.4.12	Применять слесарный и измерительный инструмент, специальное оборудование и приборы для проведения технического обслуживания и ремонта
		У 2.4.13	Проверять многооперационные трелевочные машины, трелевочных машин с гидравлическим захватом и навесное оборудование на наличие дефектов и/или механических повреждений металлоконструкций
		У 2.4.14	Проверять исправность узлов и механизмов многооперационных трелевочных машин, трелевочных машин с гидравлическим захватом
		У 2.4.15	Производить монтаж и демонтаж ремонтного оборудования
		У 2.4.16	Производить самостоятельное расконсервирование многооперационных трелевочных машин, трелевочных машин с гидравлическим захватом после кратковременного

			хранения и в составе ремонтной бригады после долговременного хранения в соответствии с инструкцией по эксплуатации организации-изготовителя
			Знания:
		3 2.4.01	Диапазоны допустимых значений контролируемых диагностических параметров, характеризующих исправное и работоспособное состояние многооперационных трелевочных машин, трелевочных машин с гидравлическим захватом
		3 2.4.02	Конструкция узлов, механизмов, оборудования и систем управления многооперационных трелевочных машин, трелевочных машин с гидравлическим захватом
		3 2.4.03	Основные виды, типы и предназначение слесарного и измерительного инструмента, технологического и диагностического оборудования, используемых при обслуживании
		3 2.4.04	Перечень операций и технология ежесменного и ежедневного технического обслуживания многооперационных трелевочных машин, трелевочных машин с гидравлическим захватом
		3 2.4.05	Способы и приемы мойки и очистки деталей, узлов, механизмов и кузовных элементов
		3 2.4.06	Порядок замены и конструкция быстроизнашивающихся деталей, узлов и элементов рабочего органа

			многооперационных трелевочных машин, трелевочных машин с гидравлическим захватом
		3 2.4.07	Правила и порядок монтажа, демонтажа, перемещения, подготовки к работе и установки навесного оборудования для многооперационных трелевочных машин, трелевочных машин с гидравлическим захватом
		3 2.4.08	Технические условия на регулирование узлов, механизмов и системы управления многооперационных трелевочных машин, трелевочных машин с гидравлическим захватом
		3 2.4.09	Свойства, марки и нормы расхода материалов, используемых при техническом обслуживании
		3 2.4.10	Основные виды топлива и сорта горюче-смазочных материалов
		3 2.4.11	Требования охраны труда, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной и экологической безопасности
		3 2.4.12	Устройство, технические характеристики обслуживаемого оборудования многооперационных трелевочных машин, трелевочных машин с гидравлическим захватом, их двигателей, приспособлений, систем управления
		3 2.4.13	Устройство, принцип работы и правила эксплуатации автоматических устройств, средств встроенной диагностики и систем удаленного мониторинга

			технического состояния многооперационных трелевочных машин, трелевочных машин с гидравлическим захватом
		3 2.4.14	Причины неисправностей многооперационных трелевочных машин, трелевочных машин с гидравлическим захватом и способы их устранения
		3 2.4.15	Правила и последовательность выполнения операций мелкоузлового демонтажа (монтажа) многооперационных трелевочных машин, трелевочных машин с гидравлическим захватом
		3 2.4.16	Требования инструкции (технологических карт, руководства) по эксплуатации и техническому обслуживанию многооперационных трелевочных машин, трелевочных машин с гидравлическим захватом
		3 2.4.17	Перечень работ по проведению технического обслуживания многооперационных трелевочных машин, трелевочных машин с гидравлическим захватом
		3 2.4.18	Назначение и правила безопасного применения контрольно-измерительных приборов
		3 2.4.19	Требования инструкций по эксплуатации средств технической диагностики, технологического оборудования, слесарного и измерительного инструмента, применяемых при ежесменном и периодическом техническом обслуживании
		3 2.4.20	Правила применения

			ручного и пневматического инструмента
		3 2.4.21	Назначение малярного инструмента, принципы безопасной работы с ним
		3 2.4.22	Основы электроники и электротехники в объеме, необходимом для проведения технического обслуживания многооперационных трелевочных машин, трелевочных машин с гидравлическим захватом
		3 2.4.23	Устройство пневмо-, гидро- и электрооборудования многооперационных трелевочных машин, трелевочных машин с гидравлическим захватом
		3 2.4.24	Требования охраны труда, пожарной безопасности при выполнении технического обслуживания и ремонта
		3 2.4.25	Устройство технических средств для транспортирования, приема, хранения материалов, используемых при обслуживании
		3 2.4.26	Свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей
		3 2.4.27	Правила краткосрочного и долгосрочного хранения многооперационных трелевочных машин, трелевочных машин с гидравлическим захватом
Управление лесозаготовительными машинами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт	ПК 3.1 Управлять лесозаготовительными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении отдельных работ или комплекса операций по валке леса		Навыки:
		Н 3.1.01	Управление лесозаготовительными машинами с электронной системой управления при выполнении работ с учетом их производственных функций и производственного задания, согласно типу машины
		Н 3.1.02	Исправление последствий

			нештатных и аварийных рабочих ситуаций
		Н 3.1.03	Управление движением процессора, лесозаготовительных машин с электронной системой управления при переездах и маневрировании
		Н 3.1.04	Погрузка процессора, лесозаготовительных машин с электронной системой управления на транспортные средства, выгрузка с них
			Умения:
		У 3.1.01	Использовать алгоритм управления органами движения, рабочими органами и системами процессора, системами лесозаготовительных машин с электронной системой управления в соответствии с их назначением и техническими нормативами затрат времени на производственный цикл
		У 3.1.02	Читать показания контрольных приборов и информационных устройств лесозаготовительных машин с электронной системой управления
		У 3.1.03	Выполнять лесохозяйственные и экологические требования в процессе эксплуатации лесозаготовительных машин
		У 3.1.04	Пользоваться оперативной связью и приборами ориентации на местности
		У 3.1.05	Осуществлять оперативное взаимодействие с членами бригады с использованием цифровых технологий
		У 3.1.06	Выполнять контроль исправного (фиксацию неисправного) состояния

			узлов и систем процессора, систем лесозаготовительных машин с электронной системой управления: по приборам, органолептически
		У 3.1.07	Действовать во внештатных и аварийных ситуациях при эксплуатации процессора, лесозаготовительных машин с электронной системой управления
		У 3.1.08	Читать технологическую карту лесосечных работ для лесозаготовительной машины с электронной системой управления конкретного типа
		У 3.1.09	Читать технологическую карту выполнения работ для процессора конкретного типа
			Знания:
		З 3.1.01	Значение (содержание) показаний контрольных приборов и информационных устройств лесозаготовительных машин с электронной системой управления, процессора
		З 3.1.02	Лесохозяйственные и экологические требования действующих правил заготовки древесины
		З 3.1.03	Лесохозяйственные требования к разработке лесосек в соответствии с правилами заготовки древесины в Российской Федерации
		З 3.1.04	Технические требования к заготавливаемым сортаментам, государственные стандарты и технические условия на них
		З 3.1.05	Способы рациональной разделки хлыстов на сортаменты

		3 3.1.06	Рациональные способы выполнения лесосечных работ
		3 3.1.07	Специфика перевозки различных сортиментов древесины, лесоматериалов и пиломатериалов
		3 3.1.08	Нормативы выработки, нормативы снабжения эксплуатационными материалами и расхода эксплуатационных материалов
		3 3.1.09	Общее устройство лесозаготовительных машин с электронной системой управления, процессора, составляющих их узлов и систем
		3 3.1.10	Методы организации и технология проведения работ на смежных операциях в процессе лесозаготовки и треловки
		3 3.1.11	Показатели предмета труда и пределы их изменений, природные и производственные условия на местах работы
		3 3.1.12	Правила ведения оперативной связи и приемы спутниковой навигации
		3 3.1.13	Расположение и назначение органов управления, контрольных и информационных приборов, устройств оснащения рабочего места процессора, лесозаготовительных машин с электронной системой управления
		3 3.1.14	Способы и направления включения органов управления, контрольных приборов и информационных устройств, регулировки и использования устройств оснащения рабочего места процессора, лесозаготовительных

			машин с электронной системой управления
		З 3.1.15	Технические возможности лесозаготовительных машин с электронной системой управления, их рабочих органов по передвижению и операциям с предметом труда
		З 3.1.16	Требования охраны труда при организации лесосечных работ, технологического процесса лесозаготовки и трелевки
		З 3.1.17	Безопасные методы работы, установленные инструкцией по эксплуатации процессора, лесозаготовительных машин с электронной системой управления
	ПК 3.2 Управлять лесозаготовительными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении работ по валке, пакетированию, обрезке сучьев и раскряжевке на лесосеках и верхних лесных складах		Навыки:
		Н 3.2.01	Управление лесозаготовительными машинами с электронной системой управления при выполнении работ с учетом их производственных функций и производственного задания, согласно типу машины
		Н 3.2.02	Исправление последствий нештатных и аварийных рабочих ситуаций
		Н 3.2.03	Управление движением лесозаготовительных машин с электронной системой управления при переездах и маневрировании
		Н 3.2.04	Погрузка лесозаготовительных машин с электронной системой управления на транспортные средства, выгрузка с них
		Н 3.2.05	Оценка фронта работ и планирование действий по управлению машиной для выполнения производственного задания

			Умения:
		У 3.2.01	Использовать алгоритм управления органами движения, рабочими органами и системами процессора, системами лесозаготовительных машин с электронной системой управления в соответствии с их назначением и техническими нормативами затрат времени на производственный цикл
		У 3.2.02	Читать показания контрольных приборов и информационных устройств лесозаготовительных машин с электронной системой управления
		У 3.2.03	Выполнять лесохозяйственные и экологические требования в процессе эксплуатации лесозаготовительных машин
		У 3.2.04	Пользоваться оперативной связью и приборами ориентации на местности
		У 3.2.05	Осуществлять оперативное взаимодействие с членами бригады с использованием цифровых технологий
		У 3.2.06	Выполнять контроль исправного (фиксацию неисправного) состояния узлов и систем процессора, лесозаготовительных машин с электронной системой управления: по приборам, органолептически
		У 3.2.07	Действовать во внештатных и аварийных ситуациях при эксплуатации процессора, лесозаготовительных машин с электронной системой управления
		У 3.2.08	Читать технологическую карту лесосечных работ для лесозаготовительной машины с электронной

			системой управления конкретного типа
		У 3.2.09	Читать технологическую карту выполнения работ для процессора конкретного типа
			Знания:
		З 3.2.01	Значение (содержание) показаний контрольных приборов и информационных устройств процессора, лесозаготовительных машин с электронной системой управления, процессора
		З 3.2.02	Лесохозяйственные и экологические требования действующих правил заготовки древесины
		З 3.2.03	Лесохозяйственные требования к разработке лесосек в соответствии с правилами заготовки древесины в Российской Федерации
		З 3.2.04	Технические требования к заготавливаемым сортаментам, государственные стандарты и технические условия на них
		З 3.2.05	Способы рациональной разделки хлыстов на сортаменты
		З 3.2.06	Рациональные способы выполнения лесосечных работ
		З 3.2.07	Специфика перевозки различных сортаментов древесины, лесоматериалов и пиломатериалов
		З 3.2.08	Нормативы выработки, нормативы снабжения эксплуатационными материалами и расхода эксплуатационных материалов
		З 3.2.09	Общее устройство процессора, лесозаготовительных

			машин с электронной системой управления, составляющих их узлы и систем
		3 3.2.10	Методы организации и технология проведения работ на смежных операциях в процессе лесозаготовки и трелевки
		3 3.2.11	Показатели предмета труда и пределы их изменений, природные и производственные условия на местах работы
		3 3.2.12	Правила ведения оперативной связи и приемы спутниковой навигации
		3 3.2.13	Расположение и назначение органов управления, контрольных и информационных приборов, устройств оснащения рабочего места процессора, лесозаготовительных машин с электронной системой управления
		3 3.2.14	Способы и направления включения органов управления, контрольных приборов и информационных устройств, регулировки и использования устройств оснащения рабочего места процессора, лесозаготовительных машин с электронной системой управления
		3 3.2.15	Технические возможности лесозаготовительных машин с электронной системой управления, их рабочих органов по передвижению и операциям с предметом труда
		3 3.2.16	Требования охраны труда при организации лесосечных работ, технологического процесса лесозаготовки и трелевки

		З 3.2.17	Безопасные методы работы, установленные инструкцией по эксплуатации процессора, лесозаготовительных машин с электронной системой управления
ПК 3.3 Осуществлять подготовку и обслуживание технологического оборудования лесозаготовительных машин			Навыки:
		Н 3.3.01	Выполнение работ по очистке рабочих органов и кузовных элементов процессора, лесозаготовительных машин с электронной системой управления
		Н 3.3.02	Проведение процедуры запуска, прогрева ДВС, гидравлики согласно руководству по эксплуатации лесозаготовительных машин с электронной системой управления, процессора
		Н 3.3.03	Проверка отсутствия видимых дефектов и неисправностей системы видеонаблюдения лесозаготовительных машин с электронной системой управления, процессора
		Н 3.3.04	Агрегатирование машины с прицепом (прицепной машиной) лесозаготовительных машин с электронной системой управления, процессора
		Н 3.3.05	Диагностирование состояния систем и механизмов лесозаготовительных машин с электронной системой управления, процессора, перед ремонтом
		Н 3.3.06	Подготовка лесозаготовительных машин с электронной системой управления, процессора к постановке на

			длительное хранение
		Н 3.3.07	Расконсервация лесозаготовительных машин с электронной системой управления, процессора
			Умения:
		У 3.3.01	Производить осмотр и проверку общей работоспособности агрегатов и механизмов лесозаготовительных машин с электронной системой управления, процессора
		У 3.3.02	Проверять лесозаготовительные машины с электронной системой управления, процессора и навесное оборудование на наличие дефектов и/или механических повреждений металлоконструкций
		У 3.3.03	Производить монтаж и демонтаж ремонтного оборудования
		У 3.3.04	Производить самостоятельное расконсервирование лесозаготовительных машин с электронной системой управления, процессора после кратковременного хранения и в составе ремонтной бригады после длительного хранения в соответствии с инструкцией по эксплуатации организации-изготовителя
			Знания:
		З 3.3.01	Устройство, технические характеристики обслуживаемого оборудования лесозаготовительных машин с электронной системой управления, процессора их двигателей, приспособлений, систем

			управления
		3 3.3.02	Устройство, принцип работы и правила эксплуатации автоматических устройств, средств встроенной диагностики технического состояния лесозаготовительных машин с электронной системой управления, процессора
		3 3.3.03	Правила и последовательность выполнения мелкоузлового демонтажа (монтажа) лесозаготовительных машин с электронной системой управления, процессора
		3 3.3.04	Требования инструкции (технологических карт, руководства) по эксплуатации и техническому обслуживанию лесозаготовительных машин с электронной системой управления, процессора
		3 3.3.05	Назначение и правила безопасного применения контрольно-измерительных приборов
		3 3.3.06	Правила применения ручного и пневматического инструмента
		3 3.3.07	Устройство пневмо-, гидро- и электрооборудования лесозаготовительных машин с электронной системой управления, процессора
		3 3.3.08	Устройство технических средств для транспортирования, приема, хранения материалов, используемых при обслуживании лесозаготовительных машин с электронной системой управления,

			процессора
		З 3.3.09	Свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей для лесозаготовительных машин с электронной системой управления, процессора
		З 3.3.10	Правила краткосрочного и долгосрочного хранения лесозаготовительных машин с электронной системой управления, процессора
	ПК 3.4 Осуществлять техническое обслуживание и участвовать в ремонте лесозаготовительных машин		Навыки:
		Н 3.4.01	Проведение ежесменного и ежедневного обслуживания лесозаготовительных машин с электронной системой управления, процессора согласно технологической карте
		Н 3.4.02	Регулирование механизмов и оборудования лесозаготовительных машин с электронной системой управления, процессора, определение и устранение их неисправностей
		Н 3.4.03	Проверка уровня и дозаправка топливом, маслом, охлаждающей и специальными жидкостями силовых установок и систем управления лесозаготовительных машин с электронной системой управления, процессора
		Н 3.4.04	Выполнение приема горюче-смазочных материалов, технических жидкостей, запасных частей и расходных материалов
		Н 3.4.05	Определение и устранение неисправностей механизмов и оборудования лесозаготовительных машин с электронной системой управления,

			процессора
		Н 3.4.06	Проведение плановых работ по техническому обслуживанию при эксплуатации в зависимости от наработки лесозаготовительных машин с электронной системой управления, процессора
		Н 3.4.07	Заполнение документации по техническому обслуживанию лесозаготовительных машин, процессора
			Умения:
		У 3.4.01	Выявлять органолептическими и инструментальными методами незначительные неисправности в работе лесозаготовительных машин с электронной системой управления, процессора
		У 3.4.02	Применять слесарный и измерительный инструмент, специальное оборудование и приборы для проверки состояния механизмов и систем управления, для проведения технического обслуживания
		У 3.4.03	Проверять крепления узлов и механизмов, производить работы по креплению и регулировке узлов и механизмов лесозаготовительных машин с электронной системой управления, процессора
		У 3.4.04	Производить замену быстроизнашивающихся деталей, узлов и элементов рабочего органа лесозаготовительных машин с электронной системой управления, процессора
		У 3.4.05	Производить работы по мойке, уборке, очистке

			деталей, узлов, механизмов и кузовных элементов лесозаготовительных машин с электронной системой управления, процессора
		У 3.4.06	Производить смазку трущихся элементов лесозаготовительных машин с электронной системой управления, процессора
		У 3.4.07	Использовать топливозаправочные средства для лесозаготовительных машин с электронной системой управления, процессора
		У 3.4.08	Производить заправку и дозаправку силовых установок, элементов систем управления горюче-смазочными и специальными материалами
		У 3.4.09	Заполнять формы отчетной документации по выдаче нефтепродуктов, расходных материалов и запасных частей
		У 3.4.10	Проверять исправность узлов и механизмов лесозаготовительных машин с электронной системой управления, процессора
			Знания:
		З 3.4.01	Диапазоны допустимых значений контролируемых диагностических параметров, характеризующих исправное и работоспособное состояние лесозаготовительных машин с электронной системой управления, процессора
		З 3.4.02	Конструкция узлов, механизмов, оборудования и систем управления лесозаготовительных

			машин с электронной системой управления, процессора
		3 3.4.03	Основные виды, типы и предназначение слесарного и измерительного инструмента, технологического и диагностического оборудования, используемых при обслуживании
		3 3.4.04	Перечень операций и технология ежесменного и ежедневного технического обслуживания лесозаготовительных машин с электронной системой управления, процессора
		3 3.4.05	Способы и приемы мойки и очистки деталей, узлов, механизмов и кузовных элементов лесозаготовительных машин с электронной системой управления, процессора
		3 3.4.06	Порядок замены и конструкция быстроизнашивающихся деталей, узлов и элементов рабочего органа лесозаготовительных машин с электронной системой управления, процессора
		3 3.4.07	Правила и порядок монтажа, демонтажа, перемещения, подготовки к работе и установки навесного оборудования для лесозаготовительных машин с электронной системой управления, процессора
		3 3.4.08	Технические условия на регулирование узлов, механизмов и системы управления лесозаготовительных машин с электронной

			системой управления, процессора
		3 3.4.09	Свойства, марки и нормы расхода материалов, используемых при техническом обслуживании
		3 3.4.10	Основные виды топлива и сорта горюче-смазочных материалов для лесозаготовительных машин с электронной системой управления, процессора
		3 3.4.11	Требования охраны труда, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной и экологической безопасности
		3 3.4.12	Причины неисправностей лесозаготовительных машин с электронной системой управления, процессора и способы их устранения
		3 3.4.13	Методы обнаружения и устранения неисправностей механизмов и оборудования лесозаготовительных машин с электронной системой управления, процессора
		3 3.4.14	Перечень работ по проведению технического обслуживания лесозаготовительных машин с электронной системой управления, процессора
		3 3.4.15	Способы диагностики основных систем и механизмов лесозаготовительных машин с электронной системой управления, процессора и определения характера неисправности
		3 3.4.16	Требования инструкции по эксплуатации средств технической диагностики, технологического оборудования, слесарного и

			измерительного инструмента, применяемых при ежесменном и периодическом техническом обслуживании
		З 3.4.17	Основы электроники и электротехники в объеме, необходимом для выполнения работ по техническому обслуживанию лесозаготовительных машин с электронной системой управления, процессора
		З 3.4.18	Требования охраны труда, пожарной безопасности при выполнении технического обслуживания и ремонта
Управление тракторами, тягачами и сплочными агрегатами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт	ПК 4.1 Управлять тракторами и тягачами различных конструкций при подготовке лесосек, трелевке и вывозке леса		Навыки:
		Н 4.1.01	Выполнение сменного задания с учетом типа лесного трактора и сменного оборудования
		Н 4.1.02	Устранение последствий нештатных и аварийных рабочих ситуаций
		Н 4.1.03	Управление движением лесного трактора со сменным рабочим оборудованием средней/большой мощности
		Н 4.1.04	Погрузка и выгрузка лесного трактора со сменным рабочим оборудованием средней/большой мощности на транспортные средства
		Н 4.1.05	Управление рабочими органами и системами лесного трактора со сменным рабочим оборудованием малой мощности для выполнения их производственных функций и производственного задания согласно типу машины
			Умения:
		У 4.1.01	Использовать алгоритм управления органами

			движения, рабочими органами и системами лесного трактора со сменным рабочим оборудованием средней/большой мощности в соответствии с их назначением и техническими нормативами затрат времени на производственный цикл
		У 4.1.02	Читать и понимать показания контрольных приборов и информационных устройств лесных тракторов средней/большой мощности
		У 4.1.03	Осуществлять оперативное взаимодействие с членами бригады с использованием цифровых технологий
		У 4.1.04	Выполнять лесохозяйственные и экологические требования в процессе эксплуатации лесного трактора со сменным рабочим оборудованием средней/большой мощности
		У 4.1.05	Пользоваться оперативной связью и приборами ориентации на местности
		У 4.1.06	Выполнять контроль исправного (фиксацию неисправного) состояния узлов и систем лесного трактора со сменным рабочим оборудованием средней/большой мощности: по приборам, визуальный и слуховой
		У 4.1.07	Своевременно и технически правильно действовать при нештатных и аварийных ситуациях во время работы лесного трактора со сменным рабочим оборудованием средней/большой мощности
		У 4.1.08	Читать технологическую карту по выполнению работ лесным трактором со

			сменным рабочим оборудованием средней/большой мощности конкретного типа
			Знания:
		3 4.1.01	Значение (содержание) показаний контрольных приборов и информационных устройств лесного трактора со сменным рабочим оборудованием средней/большой мощности
		3 4.1.02	Лесохозяйственные и экологические требования действующих правил заготовки древесины
		3 4.1.03	Правила заготовки древесины в Российской Федерации: лесохозяйственные требования к разработке лесосек
		3 4.1.04	Специфика перевозки различных сортиментов древесины, специфика перевозки лесоматериалов и пиломатериалов
		3 4.1.05	Нормативы выработки, нормативы снабжения эксплуатационными материалами и расхода эксплуатационных материалов
		3 4.1.06	Общее устройство лесного трактора со сменным рабочим оборудованием средней/большой мощности, составляющих его узлов и систем
		3 4.1.07	Методы организации и технология работ на смежных операциях в процессе лесозаготовки
		3 4.1.08	Показатели предмета труда и пределы их изменений, природные и производственные условия на местах работы
		3 4.1.09	Правила ведения оперативной связи и

			приемы работы со спутниковой навигацией
		З 4.1.10	Расположение и назначение органов управления, контрольных и информационных приборов, устройств оснащения рабочего места лесного трактора со сменным рабочим оборудованием средней/большой мощности
		З 4.1.11	Способы и направления включения органов управления, контрольных приборов и информационных устройств, способы регулировки и параметры работы устройств оснащения рабочего места лесного трактора со сменным рабочим оборудованием средней/большой мощности
		З 4.1.12	Технические возможности лесного трактора со сменным рабочим оборудованием средней/большой мощности и его рабочих органов по передвижению и операциям с предметом труда
		З 4.1.13	Технология выполнения и содержание операций другими участниками технологического процесса по лесозаготовке и трелевке
		З 4.1.14	Требования охраны труда при организации лесосечных работ и работ по лесозаготовке
		З 4.1.15	Требования безопасности, установленные инструкцией по эксплуатации лесного трактора со сменным рабочим оборудованием средней/большой мощности
	ПК 4.2. Управлять сплоточными агрегатами различных конструкций при		Навыки:
		Н 4.2.01	Технологические перемещения транспортно-сплоточного агрегата для

береговой сплотке древесины и сброске леса на воду		осуществления погрузки древесного сырья и лесоматериалов из штабеля в транспортное средство
	Н 4.2.02	Выполнение сменного задания с учетом типа транспортно-сплоточного агрегата
	Н 4.2.03	Набор древесного сырья (лесоматериалов) из штабеля в грузозахватное устройство
	Н 4.2.04	Сплотка пучков
	Н 4.2.05	Перемещение и укладка древесного сырья (лесоматериалов) в транспортное средство с соблюдением правил погрузки
	Н 4.2.06	Устранение последствий нештатных и аварийных рабочих ситуаций
	Н 4.2.07	Погрузка транспортно- сплоточного агрегата на транспортные средства, выгрузка с них
	Н 4.2.08	Управление рабочими органами и системами транспортно-сплоточного агрегата для выполнения их производственных функций и производственного задания согласно типу машины
		Умения:
	У 4.2.01	Управлять грузозахватными устройствами для лесных грузов при выполнении сплоточных работ
	У 4.2.02	Использовать алгоритм действий органами управления движением, рабочими органами и системами транспортно- сплоточного агрегата в соответствии с их назначением и техническими нормативами затрат времени на производственный цикл
	У 4.2.03	Выполнять погрузку и

			выгрузку, сплотку лесных грузов в соответствии с правилами погрузки транспортных средств
		У 4.2.04	Управлять грузозахватными устройствами для лесных грузов при выполнении сплоточных работ
		У 4.2.05	Формировать пучки лесоматериалов для дальнейшей сплотки
		У 4.2.06	Безопасно выгружать лесоматериалы без повреждения транспортного средства
		У 4.2.07	Читать и понимать показания контрольных приборов и информационных устройств транспортно-сплоточного агрегата
		У 4.2.08	Осуществлять оперативное взаимодействие с членами бригады с использованием цифровых технологий
		У 4.2.09	Выполнять лесохозяйственные и экологические требования в процессе эксплуатации транспортно-сплоточного агрегата
		У 4.2.10	Пользоваться оперативной связью и приборами ориентации на местности (ГЛОНАСС, GPS)
		У 4.2.11	Выполнять контроль исправного (фиксацию неисправного) состояния узлов и систем транспортно-сплоточного агрегата: по приборам, визуальный и слуховой
		У 4.2.12	Своевременно и технически правильно действовать во нештатных и аварийных ситуациях с предметом труда и в конструкции транспортно-сплоточного агрегата
		У 4.2.13	Читать технологическую карту по выполнению работ

			транспортно-сплоточном агрегатом конкретного типа
			Знания:
	3 4.2.01		Значение (содержание) показаний контрольных приборов и информационных устройств транспортно-сплоточного агрегата
	3 4.2.02		Правила ведения сортировки и сплотки пучков
	3 4.2.03		Удельный объемный вес различных пород древесины
	3 4.2.04		Лесохозяйственные и экологические требования действующих правил заготовки древесины
	3 4.2.05		Нормативы выработки и нормативы снабжения эксплуатационными материалами и их расхода
	3 4.2.06		Общее устройство транспортно-сплоточного агрегата, составляющих его узлов и систем
	3 4.2.07		Методы организации и технология работ на смежных операциях в процессе лесозаготовки
	3 4.2.08		Показатели предмета труда и пределы их изменений, природные и производственные условия на местах работы
	3 4.2.09		Правила ведения оперативной связи и приемы работы со спутниковой навигацией
	3 4.2.10		Расположение и назначение органов управления, контрольных и информационных приборов, устройств оснащения рабочего места транспортно-сплоточного агрегата
	3 4.2.11		Способы и направления включения органов управления, контрольных

			приборов и информационных устройств, регулировок и устройств оснащения рабочего места транспортно-сплоточного агрегата
		З 4.2.12	Технические возможности транспортно-сплоточных агрегатов и их рабочих органов по передвижению и операциям с предметом труда
		З 4.2.13	Технология и содержание операций, выполняемых другими участниками технологического процесса лесозаготовки
		З 4.2.14	Требования охраны труда при погрузочно-разгрузочных работах с лесными грузами
		З 4.2.15	Требования безопасных методов работы, установленные инструкцией по эксплуатации транспортно-сплоточного агрегата
	ПК 4.3. Осуществлять техническое обслуживание тракторов, тягачей, сплочных агрегатов, участвовать во всех видах ремонта		Навыки:
		Н 4.3.01	Выполнение работ по очистке рабочих органов и кузовных элементов транспортно-сплоточного агрегата
		Н 4.3.02	Проведение ежесменного и ежедневного технического обслуживания транспортно-сплоточного агрегата
		Н 4.3.03	Регулирование механизмов и оборудования самоходного транспортно-сплоточного агрегата, определение и устранение их неисправностей
		Н 4.3.04	Проведение процедуры запуска, прогрева ДВС, гидравлики согласно руководству по эксплуатации транспортно-сплоточного агрегата
		Н 4.3.05	Проверка отсутствия

			видимых дефектов и неисправностей системы видеонаблюдения транспортно-сплоточного агрегата
		Н 4.3.06	Проверка уровня и дозаправка топливом, маслом, охлаждающей и специальными жидкостями силовых установок и систем управления транспортно-сплоточного агрегата
		Н 4.3.07	Выполнение приема горюче-смазочных материалов, технических жидкостей, запасных частей и расходных материалов
		Н 4.3.08	Проведение плановых работ по техническому обслуживанию при эксплуатации в зависимости от наработки транспортно-сплоточного агрегата
		Н 4.3.09	Определение и устранение неисправностей механизмов и оборудования транспортно-сплоточного агрегата
		Н 4.3.10	Диагностирование состояния систем и механизмов самоходного транспортно-сплоточного агрегата перед ремонтом
		Н 4.3.11	Подготовка самоходного транспортно-сплоточного агрегата к постановке на длительное хранение
		Н 4.3.12	Расконсервация транспортно-сплоточного агрегата после хранения
			Умения:
		У 4.3.01	Выявлять органолептическими и инструментальными методами незначительные неисправности в работе транспортно-сплоточного агрегата
		У 4.3.02	Применять слесарный и измерительный инструмент,

			специальное оборудование и приборы для проверки состояния механизмов и систем управления
		У 4.3.03	Проверять крепления узлов и механизмов, производить работы по креплению и регулировке узлов и механизмов транспортно-сплоточного агрегата
		У 4.3.04	Производить замену быстроизнашивающихся деталей, узлов и элементов рабочего органа транспортно-сплоточного агрегата
		У 4.3.05	Производить осмотр и проверку общей работоспособности агрегатов и механизмов транспортно-сплоточного агрегата
		У 4.3.06	Производить работы по мойке, уборке, очистке деталей, узлов, механизмов и кузовных элементов транспортно-сплоточного агрегата
		У 4.3.07	Производить смазку трущихся элементов
		У 4.3.08	Использовать топливозаправочные средства
		У 4.3.09	Производить заправку и дозаправку силовых установок, элементов систем управления горюче-смазочными и специальными материалами
		У 4.3.10	Заполнять формы отчетной документации по выдаче нефтепродуктов, расходных материалов и запасных частей
		У 4.3.11	Подготавливать необходимое оборудование и инструмент для проведения технического обслуживания или ремонта транспортно-сплоточного агрегата

		У 4.3.12	Применять слесарный и измерительный инструмент, специальное оборудование и приборы для проведения технического обслуживания и ремонта
		У 4.3.13	Проверять транспортно-сплоточный агрегат и навесное оборудование на наличие дефектов и/или механических повреждений металлоконструкции
		У 4.3.14	Проверять исправность узлов и механизмов транспортно-сплоточного агрегата и составлять дефектную ведомость
		У 4.3.15	Производить монтаж и демонтаж ремонтного оборудования
		У 4.3.16	Готовить транспортно-сплоточный агрегат к краткосрочному и долгосрочному хранению
		У 4.3.17	Производить расконсервирование транспортно-сплоточного агрегата после кратковременного хранения и в составе ремонтной бригады после длительного хранения в соответствии с инструкцией по эксплуатации организации-изготовителя
			Знания:
		З 4.3.01	Диапазоны допустимых значений контролируемых диагностических параметров, характеризующих исправное и работоспособное состояние транспортно-сплоточного агрегата
		З 4.3.02	Конструкция узлов, механизмов, оборудования и системы управления транспортно-сплоточного агрегата

		3 4.3.03	Основные виды, типы и предназначение слесарного и измерительного инструмента, технологического и диагностического оборудования, используемых при обслуживании транспортно-сплоточного агрегата
		3 4.3.04	Перечень операций и технология ежесменного технического обслуживания транспортно-сплоточного агрегата
		3 4.3.05	Способы и приемы мойки и очистки деталей, узлов, механизмов и кузовных элементов
		3 4.3.06	Порядок замены и конструкция быстроизнашивающихся деталей, узлов и элементов рабочего органа транспортно-сплоточного агрегата
		3 4.3.07	Правила и порядок монтажа, демонтажа, перемещения, подготовки к работе и установки навесного оборудования транспортно-сплоточного агрегата
		3 4.3.08	Технические условия на регулирование узлов, механизмов и системы управления транспортно-сплоточного агрегата
		3 4.3.09	Свойства, марки и нормы расхода материалов, используемых при техническом обслуживании транспортно-сплоточного агрегата
		3 4.3.10	Основные виды топлива и сорта горюче-смазочных материалов
		3 4.3.11	Требования охраны труда, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной и экологической

			безопасности
		3 4.3.12	Устройство, технические характеристики обслуживаемого оборудования транспортно-сплоточного агрегата, двигателей, приспособлений, системы управления
		3 4.3.13	Устройство, принцип работы и правила эксплуатации автоматических устройств, средств встроенной диагностики и систем удаленного мониторинга технического состояния транспортно-сплоточного агрегата
		3 4.3.14	Причины неисправностей транспортно-сплоточного агрегата и способы их устранения
		3 4.3.15	Методы обнаружения и устранения неисправностей механизмов и оборудования транспортно-сплоточного агрегата
		3 4.3.16	Правила и последовательность операций мелкоузлового демонтажа (монтажа) транспортно-сплоточного агрегата
		3 4.3.17	Требования инструкции (технологических карт, руководства) по эксплуатации и техническому обслуживанию транспортно-сплоточного агрегата
		3 4.3.18	Перечень работ по техническому обслуживанию транспортно-сплоточного агрегата
		3 4.3.19	Способы диагностики систем и механизмов транспортно-сплоточного агрегата и определения характера неисправности

		3 4.3.20	Технологии восстановления работоспособности деталей транспортно-сплоточного агрегата с помощью полимерных и полимерных композиционных материалов
		3 4.3.21	Назначение и правила безопасного применения контрольно-измерительных приборов
		3 4.3.22	Требования инструкции по эксплуатации средств технической диагностики, технологического оборудования, слесарного и измерительного инструмента, применяемых при ежесменном и периодическом техническом обслуживании
		3 4.3.23	Правила применения ручного и пневматического инструмента
		3 4.3.24	Назначение малярного инструмента, принципы безопасной работы с ним
		3 4.3.25	Основы электроники и электротехники в объеме, необходимом для выполнения работ по техническому обслуживанию транспортно-сплоточного агрегата
		3 4.3.26	Устройство пневмо-, гидро- и электрооборудования транспортно-сплоточного агрегата
		3 4.3.27	Требования охраны труда, пожарной безопасности при выполнении технического обслуживания и ремонта
		3 4.3.28	Устройство технических средств для транспортирования, приема, хранения материалов, используемых при обслуживании
		3 4.3.29	Свойства, правила хранения и использования горюче-

			смазочных материалов и технических жидкостей
		3 4.3.30	Правила консервации и расконсервации транспортно-сплоточного агрегата
		3 4.3.31	Правила краткосрочного и долгосрочного хранения транспортно-сплоточного агрегата

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Индекс	Наименование	Всего, ак.ч.	В т.ч. в форме практической подготовки, ак.ч.	Курс изучения
1	2	3	4	5
Обязательная часть образовательной программы				
ООД.00	Общеобразовательный цикл	1476	256	1, 2
ООД.01	Русский язык	72	6	1
ООД.02	Литература	108	14	1, 2
ООД.03	Математика	340	94	1
ООД.04	Иностранный язык	72	6	1
ООД.05	Информатика	150	72	1
ООД.06	Физика	180	10	1
ООД.07	Химия	72	4	1
ООД.08	Биология	50	4	2
ООД.09	История	136	10	1, 2
ООД.10	Обществознание	72	20	1
ООД.11	География	52	2	2
ООД.12	Физическая культура	72	4	1
ООД.13	Основы безопасности жизнедеятельности	68	10	2
ООД.14	Индивидуальный проект	32	0	1
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	164	138	2
СГ.01	История России	32	26	2
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	32	26	2
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	36	30	2
СГ.04	Физическая культура	32	30	2
СГ.05	Основы бережливого производства	32	26	2
ОПБ	Обязательный профессиональный блок	988	934	1, 2
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	160	130	1, 2
ОП.01	Техническая графика	32	26	1
ОП.02	Основы материаловедения	32	26	1
ОП.03	Допуски, посадки и технические измерения	32	26	1

ОП.04	Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	32	26	2
ОП.05	Общая технология производства	32	26	1
ПМ.00	Профессиональный цикл	828	804	1, 2
ПМ. 01	Управление погрузочными машинами или кранами, самоходными погрузчиками различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт	178	172	1, 2
МДК.01.01	Устройство, техническое обслуживание и ремонт погрузочных механизмов и самоходных погрузчиков	32	32	1
МДК.01.02	Основы управления погрузочными механизмами и самоходными погрузчиками, безопасность проведения грузоподъемных работ	32	32	1
УП.01	Учебная практика	72	72	1
ПП.01	Производственная практика	36	36	2
ПА	Промежуточная аттестация	6		2
ПМ. 02	Управление трелёвочными машинами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт	186	180	1, 2
МДК.02.01	Устройство, техническое обслуживание и ремонт трелевочных машин	32	32	1
МДК.02.02	Основы управления трелевочными машинами и безопасность движения	40	40	2
УП.02	Учебная практика	108	108	2
ПА	Промежуточная аттестация	6		2
ПМ. 03	Управление лесозаготовительными машинами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт	250	244	2
МДК.03.01	Устройство, техническое обслуживание и ремонт лесозаготовительных машин	32	32	2
МДК.03.02	Основы управления лесозаготовительными машинами	32	32	2
УП.03	Учебная практика	108	108	2
ПП.03	Производственная практика	72	72	2
ПА	Промежуточная аттестация	6		2
ПМ. 04	Управление тракторами, тягачами и сплотовыми агрегатами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт	214	208	2
МДК.04.01	Устройство, техническое обслуживание и ремонт тракторов, тягачей и сплотовых агрегатов	32	32	2
МДК.04.02	Основы управления сплотовыми агрегатами, тракторами и тягачами при подготовке лесосек, трелёвке и вывозке леса	32	32	2

УП.04	Учебная практика	108	108	2
ПП.04	Производственная практика	36	36	2
ПА	Промежуточная аттестация	6		2
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	36	36	2
Итого (минимальные требования):		2664	1328	1, 2
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок	288	282	1, 2
Объем образовательной программы		2952	1610	1-2
Срок обучения		1 год 10 месяцев		1-2

5.1.2. Обоснование распределения часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Обоснование
1	ПМ.05 Настройка программного обеспечения лесозаготовительных машин с электронной системой управления	288	Лесозаготовительная техника отраслевых предприятий оборудована современной сложной электронной системой управления, которая помогает повысить качество и производительность работ. Изучение профессионального модуля направлено на освоение навыков, умений и знаний в области: проведения обслуживания лесозаготовительных машин с электронной системой управления согласно технологической карте, регулирования механизмов и оборудования лесозаготовительных машин с электронной системой управления, определения и устранения их неисправностей, применения специального оборудования и приборов для проверки состояния механизмов и систем управления, основных видов, типов и предназначения технологического и диагностического оборудования, используемых при обслуживании лесозаготовительных машин с электронной системой управления, что соответствует трудовым функциям профессионального стандарта 23.002 ПС Машинист лесозаготовительной машины
Итого		288	

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1.	1. Ежедневное техническое обслуживание самоходных погрузчиков. 2. Техническое обслуживание самоходных погрузчиков №1. 3. Техническое обслуживание самоходных погрузчиков № 2. 4. Техническое обслуживание самоходных погрузчиков № 3. 5. Проведение сезонного технического обслуживания самоходных погрузчиков 6. Текущий ремонт самоходных погрузчиков.	01	Управление погрузочными машинами или кранами, самоходными погрузчиками различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт	36	3	Слесарный цех, мастерский участок Ремонтно-механическая мастерская	Мастер цеха
2	1. Ремонт ведущих мостов и конечных передач. 2. Ремонт рамы. 3. Ремонт коробок передач. 4. Ремонт агрегатов электрооборудования. 5. Ремонт агрегатов	03	Управление лесозаготовительными машинами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт	72	4	Слесарный цех, мастерский участок Ремонтно-механическая мастерская	Мастер цеха

<p>пневматической системы.</p> <p>6. Ремонт харвестерной головки.</p> <p>7. Техническое обслуживание лесозаготовительных машин (ЕТО).</p> <p>8. Техническое обслуживание лесозаготовительных машин (ТО-1, ТО-2, ТО-3).</p> <p>9. Постановка лесозаготовительной машины на длительное хранение.</p> <p>10. Ремонт всех систем лесозаготовительных машин.</p> <p>11. Ремонт технологического оборудования машин</p>						
<p>1. Инструктаж по технике безопасности, правила техники безопасности при работе, а также при проведении ТО и ремонтов на тракторах, ЛЗМ с различным технологическим оборудованием.</p> <p>2. Проведение ЕТО и подготовка тракторов с различным технологическим</p>	04	<p>Управление тракторами, тягачами и сплочными агрегатами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт</p>	36	4	<p>Слесарный цех, мастерский участок Ремонтно-механическая мастерская</p>	<p>Мастер цеха</p>

<p>оборудованием к работе.</p> <p>3. Проведение номерных ТО и ремонта тракторов и их технологического оборудования</p> <p>Выполнение работ по трелевке леса тракторами.</p> <p>4. Управление тракторами и тягачами с различным технологическим оборудованием в зависимости от выполняемых функций на предприятии.</p> <p>5. Выполнение работ по вывозке древесины с лесосек и верхних складов.</p>						
--	--	--	--	--	--	--

5.3. Календарный учебный график

5.3.1. По программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Курс	ВУП	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август				Курс												
		01-07	08-14	15-21	22-28	29 сен. - 5 окт.	06-12	13-19	20-26	27 окт. - 2 нояб.	03-09	10-16	17-23	24-30	01-07	08-14	15-21	22-28	29 дек. - 4 янв.	05-11	12-18	19-25	26 янв. - 1 февр.	02-08	09-15	16-22	23 фев. - 1 мар	02-08	09-15	16-22	23-29	30 мар. - 5 апр.	06-12	13-19	20-26	27 апр. - 3 май	04-10	11-17	18-24	25-31	01-07	08-14	15-21	22-28	29 июн. - 5 июля	06-12	13-19	20-26	27 июля - 2 авг.		03-09	10-16	17-23	24-31								
1	О Ц	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3					
1	В Ц																																																													
2	О Ц	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					
2	В Ц	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

	обучение						Промежуточная аттестация, нед.	практика	ГИА	Каникулы, нед.	Всего, нед.
	Всего за год		1 семестр		2 семестр						
	нед.	час.	нед.	час.	нед.	час.					
1 курс	37	1332	16	576	21	756	2	2	0	11	52
2 курс	21 1/6	762	11 2/3	420	9 1/2	342	5/6	18	1	2	43
Итого	58 1/6	2094	27 2/3	996	30 1/2	1098	2 5/6	20	1	13	95

уч. час.	2814
ПА	102
ГИА	36
Итого	2952

	ОЧ	ВЧ	ГИА
часы	2628	288	36
нед	73	8	1

Обозначения:



Модули и дисциплины (обязательная часть)



Модули и дисциплины (вариативная часть)



Промежуточная аттестация



Каникулы



Государственная итоговая аттестация



Учебная практика



Производственная практика

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Русского языка, литературы;

Математики;

Иностранного языка;

Информатики;

Физики;

Химии;

Биологии;

Истории;
 Общественного;
 Основ безопасности жизнедеятельности;
 Технических измерений;
 Материаловедения;
 Технической графики;
 Безопасности жизнедеятельности;
 Общей технологии производства;
 Оборудования лесозаготовительных машин и механизмов;
 Правил дорожного движения.

Лаборатории:

Устройства, технического обслуживания и ремонта лесозаготовительных машин;
 Технических средств измерения и диагностики;
 Управления лесозаготовительной техникой.

Мастерские:

Слесарная;
 Станочная;

Полигоны:

Трактородром;
 Учебная лесосека;
 Открытая площадка «Выполнение точных операций манипулятором форвардера».

Спортивный комплекс:

Спортивный зал

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
 – актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Русского языка, литературы».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Распашная магнитная доска	Стандартная
2	Стол преподавателя	Стандартный
3	Стул преподавателя	Стандартный
4	Стол ученический	Стандартный
5	Стул ученический	Стандартный
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Мультимедийный проектор	По технической документации
2	Компьютер	По технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Интерактивная доска	По технической документации
2	МФУ	По технической документации
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
1	Учебная, справочная, методическая, художественная литература, периодические издания	Стандартная
2	Электронные учебные пособия, ЭБС	Электронные пособия
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф-стеллаж	Стандартный
2	Комплекты учебных видеофильмов	По технической документации
3	Карты, таблицы, плакаты	Электронные и печатные плакаты
4	Учебно-методические комплексы	По технической документации

Кабинет «Математики».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Распашная магнитная доска	Стандартная
2	Стол преподавателя	Стандартный
3	Стул преподавателя	Стандартный
4	Стол ученический	Стандартный
5	Стул ученический	Стандартный
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Мультимедийный проектор	По технической документации
2	Компьютер	По технической документации
Дополнительное оборудование		

1	Интерактивная доска	По технической документации
2	МФУ	По технической документации
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
1	Учебная, справочная литература	Электронная и печатная
2	Электронные учебные пособия, ЭБС	Электронные пособия
3	Модели демонстрационные	По технической документации
4	Инструменты, приспособления	По технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф-стеллаж	Стандартный
2	Комплекты учебных видеофильмов	По технической документации
3	Карты, таблицы, плакаты	Электронные и печатные плакаты
4	Учебно-методические комплексы	По технической документации

Кабинет « Иностранного языка».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Распашная магнитная доска	Стандартная
2	Стол преподавателя	Стандартный
3	Стул преподавателя	Стандартный
4	Стол ученический	Стандартный
5	Стул ученический	Стандартный
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Мультимедийный проектор	По технической документации
2	Компьютер	По технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Интерактивная доска	По технической документации
2	МФУ	По технической документации
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
1	Учебная, справочная литература	Электронная и печатная
2	Электронные учебные пособия, ЭБС	Электронные и печатные пособия
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф-стеллаж	Стандартный
2	Комплекты учебных видеофильмов	По технической документации
3	Карты, таблицы, плакаты	Электронные и печатные

		плакаты
4	Учебно-методические комплексы	По технической документации

Кабинет «Информатики».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Распашная магнитная доска	Стандартная
2	Стол преподавателя	Стандартный
3	Стул преподавателя	Стандартный
4	Специализированная эргономичная мебель для работы за компьютером	Стандартная
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Мультимедийный проектор	По технической документации
2	Автоматизированное рабочее место преподавателя	По технической документации
3	Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся	По технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Интерактивная доска	По технической документации
2	МФУ	По технической документации
3	Лицензионное программное обеспечение	По технической документации
4	Цифровые лаборатории	По технической документации
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
1	Учебная, справочная литература	Электронная и печатная
2	Электронные учебные пособия, ЭБС	Электронные и печатные пособия
3	Модели демонстрационные	По технической документации
4	Инструменты, приспособления	По технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф-стеллаж	Стандартный
2	Комплекты учебных видеофильмов	По технической документации
3	Карты, таблицы, плакаты	Электронные и печатные пособия
4	Учебно-методические комплексы	По технической документации
5	Офисный мольберт (флипчарт)	Стандартный

Кабинет «Физики».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		

1	Распашная магнитная доска	Стандартная
2	Стол преподавателя	Стандартный
3	Стул преподавателя	Стандартный
4	Стол ученический	Стандартный
5	Стул ученический	Стандартный
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Мультимедийный проектор	По технической документации
2	Цифровые лаборатории	По технической документации
3	Электронные наглядные пособия	По технической документации
4	Компьютер	По технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Интерактивная доска	По технической документации
2	МФУ	По технической документации
3	Лицензионное программное обеспечение	По технической документации
Основное оборудование		
1	Учебная, справочная литература	Электронная и печатная
2	Электронные учебные пособия, ЭБС	Электронные пособия
3	Модели демонстрационные	По технической документации
4	Инструменты, приспособления	По технической документации
5	Оборудование для практикумов	По технической документации
6	Лабораторные наборы	По технической документации
7	Приборы общего назначения по физике	По технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф-стеллаж	Стандартный
2	Комплекты учебных видеофильмов	По технической документации
3	Карты, таблицы, плакаты	Стандартный
4	Интерактивные пособия и программно – методические комплексы	По технической документации
5	Офисный мольберт (флипчарт)	Стандартный

Кабинет «Химии».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Распашная магнитная доска	Стандартная
2	Стол преподавателя	Стандартный
3	Стул преподавателя	Стандартный
4	Стол ученический	Стандартный

5	Стул ученический	Стандартный
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Мультимедийный проектор	По технической документации
2	Цифровые лаборатории	По технической документации
3	Электронные наглядные пособия	По технической документации
4	Компьютер	По технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Интерактивная доска	По технической документации
2	МФУ	По технической документации
3	Лицензионное программное обеспечение	По технической документации
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
1	Учебная, справочная литература	Электронная и печатная
2	Электронные учебные пособия, ЭБС	Электронные пособия
3	Модели демонстрационные	По технической документации
4	Инструменты, приспособления	По технической документации
5	Оборудование для практикумов	По технической документации
6	Лабораторные наборы	По технической документации
7	Приборы общего назначения по химии	По технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф-стеллаж	Стандартный
2	Комплекты учебных видеофильмов	Электронные
3	Карты, таблицы, плакаты	Электронные и печатные плакаты
4	Интерактивные пособия и программно – методические комплексы	По технической документации
5	Офисный мольберт (флипчарт)	Стандартный

Кабинет «Биологии».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Распашная магнитная доска	Стандартная
2	Стол преподавателя	Стандартный
3	Стул преподавателя	Стандартный
4	Стол ученический	Стандартный
5	Стул ученический	Стандартный
II Технические средства		
Основное оборудование		

1	Мультимедийный проектор	По технической документации
2	Цифровые лаборатории	По технической документации
3	Электронные наглядные пособия	По технической документации
4	Компьютер	По технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Интерактивная доска	По технической документации
2	МФУ	По технической документации
3	Лицензионное программное обеспечение	По технической документации
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
1	Учебная, справочная литература	Электронные
2	Электронные учебные пособия, ЭБС	Электронные и печатные плакаты
3	Модели демонстрационные	По технической документации
4	Инструменты, приспособления	По технической документации
5	Динамические модели, гербарии	По технической документации
6	Приборы общего назначения по биологии	По технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф-стеллаж	Стандартный
2	Комплекты учебных видеофильмов	По технической документации
3	Карты, таблицы, плакаты	Электронные и печатные плакат
4	Интерактивные пособия и программно – методические комплексы	Электронные и печатные плакаты
5	Офисный мольберт (флипчарт)	Стандартный

Кабинет «Истории».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Распашная магнитная доска	Стандартная
2	Стол преподавателя	Стандартный
3	Стул преподавателя	Стандартный
4	Стол ученический	Стандартный
5	Стул ученический	Стандартный
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Мультимедийный проектор	По технической документации

2	Электронные наглядные пособия	По технической документации
3	Компьютер	По технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Интерактивная доска	По технической документации
2	МФУ	По технической документации
3	Лицензионное программное обеспечение	По технической документации
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
1	Учебная, справочная литература	Электронная и печатная
2	Электронные учебные пособия, ЭБС	Электронные и печатные плакаты
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф-стеллаж	Стандартный
2	Комплекты учебных видеофильмов	По технической документации
3	Карты, таблицы, плакаты	Электронные и печатные плакаты

Кабинет «Обществознания».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Распашная магнитная доска	Стандартная
2	Стол преподавателя	Стандартный
3	Стул преподавателя	Стандартный
4	Стол ученический	Стандартный
5	Стул ученический	Стандартный
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Мультимедийный проектор	По технической документации
2	Электронные наглядные пособия	По технической документации
3	Компьютер	По технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Интерактивная доска	По технической документации
2	МФУ	По технической документации
3	Лицензионное программное обеспечение	По технической документации
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
1	Учебная, справочная литература	Электронная и печатная
2	Электронные учебные пособия, ЭБС	Электронные и печатные плакаты

Дополнительное оборудование		
1	Шкаф-стеллаж	Стандартный
2	Комплекты учебных видеофильмов	По технической документации
3	Карты, таблицы, плакаты	Электронные и печатные плакаты

Кабинет «Основ безопасности жизнедеятельности».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол преподавателя	Стандартная
2	Стул преподавателя	Стандартный
3	Стол ученический	Стандартный
4	Стул ученический	Стандартный
5	Доска учебная	Стандартный
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Проектор	По технической документации
2	Экран для проектора	По технической документации
3	Компьютер	По технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Стенды «Основы безопасности жизнедеятельности»	Основа из матового белого пластика, покрытого пленкой с полноцветной печатью изображения
2	Комплект плакатов «Основы безопасности жизнедеятельности»	Электронные и печатные плакаты
3	Робот-тренажер «Гоша» для проведения СЛР	По технической документации
4	Тренажер-манекен «Максим 2-0.2»	По технической документации
5	Носилки санитарные	Стандартные
6	Общевойсковой защитный комплект	Стандартный
Дополнительное оборудование		
1	Противогазы	По технической документации
2	Компас ученический	Штатный навигационный прибор
4	Сумка санитарная для оказания первой помощи подразделениями сил ГО	По технической документации
5	Аптечка индивидуальная	По технической документации
6	Нарукавные повязки «Красный крест»	По технической

		документации
7	Перевязочный и противохимический пакеты	По технической документации
8	Костюмы химической защиты	По технической документации

Кабинет «Технических измерений».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Офисный стол преподавателя	Стандартный
2	Стул преподавателя	Стандартный
3	Стол ученический	Стандартный
4	Стул ученический	Стандартный
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Ноутбук с лицензионным программным обеспечением и антивирусной защитой преподавателя	По технической документации
2	Мышь компьютерная для преподавателя	По технической документации
3	Доска магнитно-маркерная	По технической документации
4	Демонстрационный комплекс	По технической документации
5	Принтер	По технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Микрометр	По технической документации
2	Штангенциркуль	По технической документации
3	Штангенциркуль электронный	По технической документации
4	Штангенциркуль часового типа	По технической документации
5	Мультиметр	По технической документации
6	Резьбомер	По технической документации
7	Штангенглубиномер	По технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Ступенчатые валы	По технической документации
2	Подшипники	По технической документации

3	Гильзы	По технической документации
4	Комплект учебных пособий, в том числе электронные носители	По технической документации

Кабинет «Материаловедения».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Офисный стол преподавателя	Стандартный
2	Стул преподавателя	Стандартный
3	Стол ученический	Стандартный
4	Стул ученический	Стандартный
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф инструментальный с замком	По технической документации
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	По технической документации
2	Принтер	По технической документации
3	Мультимедиапроектор	По технической документации
4	Экран	По технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Типовые комплекты учебного оборудования по изучению микроструктуры углеродистой стали (цветных сплавов, легированной стали), по закалке углеродистых и легированных сталей;	По технической документации
2	Твердомер	По технической документации
3	Металлографический микроскоп	По технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Плакаты по материаловедению с демонстрационным комплексом	Электронные, печатные
Дополнительное оборудование		
1	Набор образцов мер твердости по Виккерсу, Бринеллю, Роквеллу	По технической документации
2	Коллекции микрошлифов	По технической документации
3	Альбомы микроструктур	По технической документации

Кабинет «Технической графики».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		

1	Рабочее место преподавателя	Стандартный
2	Посадочные места по количеству обучающихся	Стандартный
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	По технической документации
2	Принтер	По технической документации
3	Мультимедиапроектор с экраном	По технической документации
4	Персональные компьютеры обучающихся	По технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Интерактивная доска	По технической документации
2	Программный комплекс Компас	По технической документации
3	Комплект чертежных инструментов и приспособлений	По технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебных пособий, в том числе электронные носители	Электронные, печатные
2	Образцы различных типов и видов деталей и заготовок для измерений	По технической документации

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол преподавателя	Стандартный
2	Стул преподавателя	Стандартный
3	Стол ученический	Стандартный
4	Стул ученический	Стандартный
5	Доска учебная	Стандартная
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Проектор	По технической документации
2	Экран для проектора	По технической документации
3	Компьютер	По технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Стенды «Основы безопасности жизнедеятельности»	По технической документации
2	Комплект плакатов «Безопасность жизнедеятельности»	Электронные и печатные плакаты
3	Макет автомата	Настольный макет
4	Робот-тренажер «Гоша» для проведения СЛР	По технической

		документации
5	Стрелковый тренажерный комплекс	По технической документации
6	Тренажер-манекен «Максим 2-0.2»	По технической документации
7	Интерактивный стрелковый тренажер	По технической документации
8	Комплекты видеофильмов	На электронных носителях
Дополнительное оборудование		
1	Противогазы	По технической документации
2	Компас ученический	Штатный навигационный прибор
3	Линейка визирная	По технической документации
4	Сумка санитарная для оказания первой помощи подразделениями сил ГО	По технической документации
5	Аптечка индивидуальная	По технической документации
6	Нарукавные повязки «Красный крест»	По технической документации
7	Перевязочный и противохимический пакеты	По технической документации
8	Костюмы химической защиты	По технической документации

Кабинет «Общей технологии производства».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Стол преподавателя	Стандартный
2	Стул преподавателя	Стандартный
3	Стол ученический	Стандартный
4	Стул ученический	Стандартный
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Ноутбук с лицензионным программным обеспечением и антивирусной защитой преподавателя	По технической документации
2	Мышь компьютерная для преподавателя	По технической документации
3	Доска магнитно-маркерная	По технической документации
4	Демонстрационный комплекс	По технической документации
5	Принтер	По технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Штангенциркульная текстолитовая мерная вилка ВМ-1	По технической документации
2	Масштабная модель форвардера Komatsu 865	По технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		

Основное оборудование		
1	Комплект учебных пособий	Электронные, печатные
2	Наглядные пособия	Электронные, печатные
Дополнительное оборудование		
1	Учебная лесосека	По технической документации

Кабинет «Оборудование лесозаготовительных машин и механизмов».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол преподавателя	Стандартный
2	Стул преподавателя	Стандартный
3	Стол ученический	Стандартный
4	Стул ученический	Стандартный
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Ноутбук с лицензионным программным обеспечением и антивирусной защитой преподавателя	По технической документации
2	Мышь компьютерная для преподавателя	По технической документации
3	Доска магнитно-маркерная	По технической документации
4	Демонстрационный комплекс	По технической документации
5	Принтер	По технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Сканер планшетный	По технической документации
2	Макет гидрораспределителя	По технической документации
3	Макет гидронасоса	По технической документации
4	Узлы, агрегаты и механизмы тракторов	По технической документации
5	Макет двигатель	По технической документации
6	Раздаточная коробка с лебедкой ТТ-4М	По технической документации
7	Гидроцилиндры	По технической документации
8	Гидрораспределитель	По технической документации
9	Гидронасосы	По технической документации
10	Стенд устройства тормозов	По технической документации
11	Компрессор	По технической документации

		документации
Дополнительное оборудование		
1	Верстаки для разборки агрегатов	По технической документации
2	Мотор тестер	По технической документации
3	Дымомер	По технической документации
4	Газоанализатор	По технической документации
5	Станок шиномонтажный	По технической документации
6	Станок балансировочный	По технической документации
7	Стенд проверки форсунок	По технической документации
8	Подъёмник	По технической документации
9	Пресс гидравлический	По технической документации
10	Кран «гусак» гидравлический	По технической документации
11	Пускозарядное устройство	По технической документации
12	Домкрат	По технической документации
13	Компрессометр	По технической документации
14	Комплект приборов для проверки и очистки свечей	По технической документации
15	Вулканизатор	По технической документации
16	Набор инструментов	По технической документации
17	Съёмники	По технической документации
18	Выколотки	По технической документации
19	Комплект учебных пособий, в том числе электронные носители	По технической документации

Кабинет «Правила дорожного движения»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол преподавателя	Стандартный
2	Стул преподавателя	Стандартный
3	Стол ученический	Стандартный
4	Стул ученический	Стандартный
II Технические средства		
Основное оборудование		

1	Ноутбук с лицензионным программным обеспечением и антивирусной защитой преподавателя	По технической документации
2	Мышь компьютерная для преподавателя	По технической документации
3	Доска магнитно-маркерная	По технической документации
4	Демонстрационный комплекс	По технической документации
5	Принтер	По технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Программное обеспечения для сдачи теоретического экзамена на право получения удостоверения тракториста – машиниста. Экзамен. Самоходные машины категории «В», «С», «D», «Е», «F»	По технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Плакаты, таблицы, азбуки пешеходов, справочники, методички по ПДД и ОБД	Электронные, печатные
2	Комплект учебных пособий	Электронные, печатные

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Библиотека, читальный зал с выходом в интернет».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Стол	Стандартные
2	Стулья	Стандартные
3	Стеллажи	Стандартные
4	Стол для проведения конференций	Стандартный
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютеры (с выходом в сеть Интернет)	По технической документации
Дополнительное оборудование		
1	МФУ	По технической документации
2	ЭБС	По технической документации
3	Система видеонаблюдения	По технической документации
4	Экран для проектора	По технической документации
5	Проектор	По технической документации
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
1	Учебная, справочная, методическая, художественная литература, периодические издания	Электронные и печатные издания
2	Электронные учебные пособия	Электронные и печатные

	издания
--	---------

Кабинет «Актный зал».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Секционные кресла	Стандартные
2	Подиум	Стандартный
3	Занавес	Стандартный
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Система дополнительного освещения (прожекторы)	По технической документации
2	Звуковая система	По технической документации
3	Мультимедийный проектор	По технической документации
4	Экран	По технической документации
5	Ноутбук с выходом в интернет	По технической документации

Кабинет «Спортивный зал».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Скамейки гимнастические	По технической документации
2	Турник навесной	По технической документации
3	Силовая станция	По технической документации
4	Турник навесной	По технической документации
5	Баскетбольный щит	По технической документации
6	Сеть волейбольная	По технической документации
7	Скамья для пресса	По технической документации
8	Гимнастические ковры и маты	По технической документации
9	Мячи различного назначения	По технической документации
10	Обруч гимнастический	По технической документации
11	Тренажёр для ног	По технической документации
12	Теннисный стол	По технической документации
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Музыкальная колонка	По технической

		документации
2	Компьютер /ноутбук	По технической документации
3	Принтер	По технической документации

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Устройство, техническое обслуживание и ремонт лесозаготовительных машин».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол преподавателя	Стандартный
2	Стул преподавателя	Стандартный
3	Стол ученический	Стандартный
4	Стул ученический	Стандартный
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Ноутбук с лицензионным программным обеспечением и антивирусной защитой преподавателя	По технической документации
3	Доска магнитно-маркерная	По технической документации
4	Демонстрационный комплекс	По технической документации
5	Принтер	По технической документации
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Сканер планшетный	По технической документации
2	Макет гидрораспределителя	По технической документации
3	Макет гидронасоса	По технической документации
4	Узлы, агрегаты и механизмы тракторов	По технической документации
5	Макет двигатель	По технической документации
6	Раздаточная коробка с лебедкой ТТ-4М	По технической документации
7	Гидроцилиндры	По технической документации
8	Гидрораспределитель	По технической документации
9	Гидронасосы	По технической документации
10	Стенд устройства тормозов	По технической документации
11	Компрессор	По технической документации
Дополнительное оборудование		

1	Верстаки для разборки агрегатов	По технической документации
2	Мотор тестер	По технической документации
3	Дымомер	По технической документации
4	Газоанализатор	По технической документации
5	Станок шиномонтажный	По технической документации
6	Станок балансировочный	По технической документации
7	Стенд проверки форсунок	По технической документации
8	Подъёмник	По технической документации
9	Пресс гидравлический	По технической документации
10	Кран «гусак» гидравлический	По технической документации
11	Пускозарядное устройство	По технической документации
12	Домкрат	По технической документации
13	Компрессометр	По технической документации
14	Комплект приборов для проверки и очистки свечей	По технической документации
15	Вулканизатор	По технической документации
16	Набор инструментов	По технической документации
17	Съёмники	По технической документации
18	Выколотки	По технической документации
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Дополнительное оборудование		
1	Комплект учебных пособий	Электронные и печатные издания

Лаборатория «Технические средства измерения и диагностики».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол преподавателя	Стандартный
2	Стул преподавателя	Стандартный
3	Стол ученический	Стандартный
4	Стул ученический	Стандартный
II Технические средства		
Основное оборудование		

1	Ноутбук с лицензионным программным обеспечением	По технической документации
2	Доска магнитно-маркерная	По технической документации
3	Демонстрационный комплекс	По технической документации
4	Принтер	По технической документации
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Сканер планшетный	По технической документации
2	Макет гидрораспределителя	По технической документации
3	Макет гидронасоса	По технической документации
4	Узлы, агрегаты и механизмы тракторов	По технической документации
5	Макет двигатель	По технической документации
6	Раздаточная коробка с лебедкой ТТ-4М	По технической документации
7	Гидроцилиндры	По технической документации
8	Гидрораспределитель	По технической документации
9	Гидронасосы	По технической документации
10	Стенд устройства тормозов	По технической документации
11	Компрессор	По технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Верстаки для разборки агрегатов	По технической документации
2	Мотор тестер	По технической документации
3	Дымомер	По технической документации
4	Газоанализатор	По технической документации
5	Станок шиномонтажный	По технической документации
6	Станок балансировочный	По технической документации
7	Стенд проверки форсунок	По технической документации
8	Подъёмник	По технической документации
9	Пресс гидравлический	По технической документации

10	Кран «гусак» гидравлический	По технической документации
11	Пускозарядное устройство	По технической документации
12	Домкрат	По технической документации
13	Компрессометр	По технической документации
14	Комплект приборов для проверки и очистки свечей	По технической документации
15	Вулканизатор	По технической документации
16	Набор инструментов	По технической документации
17	Съёмники	По технической документации
18	Выколотки	По технической документации
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Дополнительное оборудование		
1	Комплект учебных пособий	Электронные и печатные издания

Лаборатория «Управление лесозаготовительной техникой».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол преподавателя	Стандартный
2	Стул преподавателя	Стандартный
3	Стол ученический	Стандартный
4	Стул ученический	Стандартный
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Ноутбук с лицензионным программным обеспечением и антивирусной защитой преподавателя	По технической документации
2	Доска магнитно-маркерная	По технической документации
3	Демонстрационный комплекс (на базе интерактивной доски и электронных плакатов)	По технической документации
4	Принтер	По технической документации
5	Профессиональное программное обеспечение	По технической документации
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Открытая площадка «Выполнение точных операций манипулятором форвардера», форвардер, трактор	По технической документации
2	Тренажер-симулятор, программное обеспечение «Лесные машины»	По технической документации
3	Программное обеспечения для сдачи теоретического экзамена на право получения удостоверения тракториста -	По технической документации

	машиниста. Экзамен. Самоходные машины категории «В», «С», «D», «E», «F»	
4	Стеллаж для ящиков с фитингами и обжимными муфтами	По технической документации
5	Стеллаж для бухт рукавов высокого давления	По технической документации
6	Пресс гидравлический для запрессовки фитингов	По технической документации
7	Станок отрезной для резки рукава высокого давления	По технической документации
8	УШМ- угло-шлифовальная машинка	По технической документации
9	Станок окорочный для снятия верхнего слоя резины	По технической документации
10	Шланг воздушный для подсоединения продувочного пистолета	По технической документации
11	Компрессор воздушный	По технической документации
12	Верстак слесарный	
13	Тиски слесарные	
Дополнительное оборудование		
1	Аптечка	По технической документации
2	Огнетушитель	По технической документации
3	Санитайзер	По технической документации
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Демонстрационные стенды, макеты	Электронные и печатные
Дополнительное оборудование		
1	Техническая документация, инструкции, правила ТБ	Электронные и печатные

6.1.2.4 Оснащение мастерских
Мастерская «Слесарная».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Верстаки с тисками (по количеству рабочих мест)	По технической документации
2	Шкаф инструментальный с замком	По технической документации
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	По технической документации
2	Принтер	По технической документации
3	Проектор с экраном	По технической документации
Дополнительное оборудование		

1	Интерактивная доска	По технической документации
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Станок сверлильный вертикальный с тисками станочными	По технической документации
2	Станок точильный двусторонний	По технической документации
3	Ленточнопильный станок	По технической документации
4	Машины для снятия фаски с металла под различными углами	По технической документации
5	Угловые шлифовальные машины	По технической документации
6	Наборы слесарного инструмента	По технической документации
7	Наборы измерительных инструментов	По технической документации
8	Отрезной инструмент	По технической документации
9	Ручной инструмент для обработки поверхности металла	По технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Зубило	По технической документации
2	Разметчик	По технической документации
3	Напильники	По технической документации
4	Металлические щетки	По технической документации
5	Молоток	По технической документации
6	Стальная линейка с метрической разметкой	По технической документации
7	Штангенциркуль разметочный	По технической документации
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Демонстрационные стенды, макеты;	Электронные и печатные
2	Техническая документация, инструкции, правила ТБ	Электронные и печатные издания

Мастерская «Станочная».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Офисный стол преподавателя	Стандартный
2	Стул преподавателя	По технической документации
3	Верстак слесарный	По технической

		документации
4	Тиски слесарные	По технической документации
5	Верстак слесарный	По технической документации
6	Компрессор воздушный	По технической документации
7	Станок окорочный для снятия верхнего слоя резины	По технической документации
8	Пресс гидравлический для запрессовки фитингов	По технической документации
9	УШМ - угло-шлифовальная машинка	По технической документации
10	Станок отрезной для резки рукава высокого давления	По технической документации
11	Заточной станок	По технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Стеллаж для ящиков с фитингами и обжимными муфтами	По технической документации
2	Стеллаж для бухт рукавов высокого давления	По технической документации
3	Пистолет продувочный	По технической документации
4	Шланг воздушный для подсоединения продувочного пистолета	По технической документации
II Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Шкафчик для хранения спецодежды	По технической документации
2	Бокс для инструментов	По технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Калибры для проверки внутреннего диаметра РВД после опрессовки	По технической документации
2	Штангенциркуль	По технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Наглядное пособие «Виды фитингов»	Электронные/печатные

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях лесопромышленного профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального

мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Управление форвардером» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях лесопромышленного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 14 Лесное хозяйство, охота, 23 Деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность, мебельное производство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка «Ремонтно-механическая мастерская АО «Монди СЛПК»»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Нагнетатель смазки с пневмоприводом	По технической документации
2	Компрессор	По технической документации
3	Сварочный аппарат	По технической документации
4	Пенообразователь	По технической документации
5	Гидравлическая тележка для подъема (рохля)	По технической документации
6	Электроподъемник	По технической документации
7	Кран-балка	По технической документации
8	Слесарный верстак	По технической документации
9	Сверлильный станок	По технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Оборудование для подачи масел	По технической документации
2	Оборудование для подачи охлаждающих жидкостей	По технической документации
3	Мойка высокого давления	По технической документации
4	Тележка гидравлическая	По технической документации
5	Набор ключей	По технической документации
II Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Плакаты по ТБ и ОТ	Печатные
2	Руководство по эксплуатации	

Наименование рабочего места, участка «Ремонтно-механическая мастерская ООО «Лузалес»»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Гидравлическая тележка (рохля)	По технической документации
2	Компрессор	По технической документации
3	Кран-балка	По технической документации
4	Электрическая таль	По технической документации
5	Сварочное оборудование	По технической документации
6	Стенды для проверки топливной системы	По технической документации
7	Токарно - фрезерные станки	По технической документации
8	Пускозарядные устройства	По технической документации
9	Ленточнопильный станок по металлу	По технической документации
10	Гильотина для рубки металла	По технической документации
11	Сверлильный станок	По технической документации
12	Мастерская «Гидравлика»	По технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Набор инструментов	По технической документации
II Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Плакаты по ТБ и ОТ	Печатные
2	Руководство по эксплуатации	Печатные

Наименование рабочего места, участка «Мастерский участок (лесосека) ООО «Лузалес»»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Харвестеры фирмы John deere, Ponsse	По технической документации
2	Форвардеры фирмы John deere, Ponsse	По технической документации
3	Вилочные погрузчики Jас, Hancha, Kalmar	По технической документации
4	Перегрузжатели Volvo, Senebogen	По технической документации

Дополнительное оборудование		
1	Таксационные инструменты	По технической документации
2	Инструменты и оборудования для слесарной мастерской	По технической документации

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены адаптированными печатными и электронными учебными изданиями, при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Операционная система для ПК	ОП.05 Общая технология производства ПМ.04 Управление тракторами, тягачами и сплочными агрегатами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт ПМ.05 Управление электронной системой лесозаготовительных машин МДК.05.01 Настройка	13

		программного обеспечения лесозаготовительных машин с электронной системой управления	
2	Просмотр электронных документов в стандарте PDF	ОП.05 Общая технология производства ПМ.04 Управление тракторами, тягачами и сплочными агрегатами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт ПМ.05 Управление электронной системой лесозаготовительных машин МДК.05.01 Настройка программного обеспечения лесозаготовительных машин с электронной системой управления	13
3	Пакет офисного ПО	ОП.05 Общая технология производства ПМ.04 Управление тракторами, тягачами и сплочными агрегатами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт ПМ.05 Управление электронной системой лесозаготовительных машин МДК.05.01 Настройка программного обеспечения лесозаготовительных машин с электронной системой управления	13
4	СПС «Консультант плюс»/СПС «Гарант»	ОП.05 Общая технология производства ПМ.04 Управление тракторами, тягачами и сплочными агрегатами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт ПМ.05 Управление электронной системой лесозаготовительных	1

		машин МДК.05.01 Настройка программного обеспечения лесозаготовительных машин с электронной системой управления	
5	Профессиональное программное обеспечение (программа управления форвардера и харвестера)	ПМ.04 Управление тракторами, тягачами и сплочными агрегатами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт МДК.04.02 Основы управления сплочными агрегатами, тракторами и тягачами при подготовке лесосек, трелёвке и вывозке леса	4
6	Программное обеспечение. Экзамен. Самоходные машины категории «В», «С», «D», «E», «F»	ПМ.04 Управление тракторами, тягачами и сплочными агрегатами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт МДК.04.02 Основы управления сплочными агрегатами, тракторами и тягачами при подготовке лесосек, трелёвке и вывозке леса ПМ.05 Управление электронной системой лесозаготовительных машин МДК.05.01 Настройка программного обеспечения лесозаготовительных машин с электронной системой управления	13

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная программа и ее отдельные части (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) реализуется совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО специфики получаемой профессии.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организована в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 14 Лесное хозяйство, охота, 23 Деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность, мебельное производство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерства просвещения Российской Федерации ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: машинист.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня.

35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин

Матрица компетенций выпускника

35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Виды деятельности в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин			
		Управление погрузочными машинами или кранами, самоходными погрузчиками различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт	Управление трелевочными машинами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт	Управление лесозаготовительными машинами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт	Управление тракторами, тягачами и сплоточными агрегатами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт
14.006 Машинист лесопогрузчика					
ОТФ В Выполнение штабелевочно-погрузочных работ с лесными грузами самоходным погрузчиком	ТФ В/01.04	ПК 1.2 ПК 1.3			
	ТФ В/02.04	ПК 1.1			
	ТФ В/03.04	ПК 1.3			
ОТФ С Выполнение штабелевочно-погрузочных работ с лесными грузами лесопогрузчиком со стреловым краном	ТФ С/01.04	ПК 1.2 ПК 1.3			
	ТФ С/02.04	ПК 1.1			
	ТФ С/03.04	ПК 1.3			
ОТФ D Выполнение штабелевочно-погрузочных работ с лесными грузами транспортно-сплоточными агрегатами	ТФ D/01.04				ПК 4.3
	ТФ D/02.04				ПК 4.2
	ТФ D/03.04				ПК 4.3
23.004 Машинист трелевочной машины					
ОТФ В Производственная эксплуатация и техническое обслуживание многооперационных трелевочных машин	ТФ В/01.04		ПК 2.4		
	ТФ В/02.04		ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3		
	ТФ В/03.04		ПК 2.4		
ОТФ С	ТФ С/01.04		ПК 2.4		

Производственная эксплуатация и техническое обслуживание трелевочных машин с гидравлическим захватом	ТФ С/02.04		ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3		
	ТФ С/03.04		ПК 2.4		
23.002 Машинист лесозаготовительной машины					
ОТФ В Производственная эксплуатация и техническое обслуживание лесозаготовительных машин с электронной системой управления	ТФ В/02.04			ПК 3.1 ПК 3.2	
	ТФ В/03.04			ПК 3.3 ПК 3.4	
ОТФ С Производственная эксплуатация и техническое обслуживание процессора (сучкорезно-раскряжевочной машины)	ТФ С/01.04			ПК 3.3 ПК 3.4	
	ТФ С/02.04			ПК 3.1 ПК 3.2	
	ТФ С/03.04			ПК 3.3 ПК 3.4	
14.005 Тракторист (машинист) лесного трактора со сменным рабочим оборудованием					
ОТФ В Выполнение лесозаготовительных работ с использованием лесного трактора со сменным рабочим оборудованием средней/большой мощности	ТФ В/01.04				ПК 4.3
	ТФ В/02.04				ПК 4.1
	ТФ В/03.04				ПК 4.3

Обозначения: ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция

Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 2.1

к ОПОП-П по профессии

35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Управление погрузочными машинами или кранами, самоходными погрузчиками различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт»

Обязательный профессиональный блок

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	121
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	130
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	141
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	142

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Управление погрузочными машинами или кранами, самоходными погрузчиками различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «управление тракторами, тягачами и сплочными агрегатами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Управление погрузочными машинами или кранами, самоходными погрузчиками различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт
ПК 1.1	Управлять погрузочными машинами и кранами, самоходными погрузчиками различных конструкций, смонтированными на базе тракторов, при подтаскивании, погрузке и разгрузке, штабелевке древесины
ПК 1.2	Проверять надежность канатов, блоков, чокеров, грузоподъемных механизмов и приспособлений

ПК 1.3	Проводить техническое обслуживание и ремонт погрузочных машин, кранов (козловых, консольно-козловых, башенных, кабельных) и самоходных погрузчиков
--------	--

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 1.1.01	Технологические перемещения самоходного лесопогрузчика, самоходного лесопогрузчика со стреловым краном для осуществления погрузки древесного сырья и лесоматериалов из штабеля в транспортное средство
	Н 1.1.02	Выполнение сменного задания с учетом типа самоходного лесопогрузчика, самоходного лесопогрузчика со стреловым краном
	Н 1.1.03	Набор древесного сырья (лесоматериалов) из штабеля в грузозахватное устройство
	Н 1.1.04	Перемещение и укладка древесного сырья (лесоматериалов) в транспортное средство с соблюдением правил погрузки
	Н 1.1.05	Устранение последствий нештатных и аварийных рабочих ситуаций
	Н 1.1.06	Погрузка самоходного лесопогрузчика, самоходного лесопогрузчика со стреловым краном на транспортные средства, выгрузка с них
	Н 1.1.07	Управление рабочими органами и системами самоходного лесопогрузчика, самоходного лесопогрузчика со стреловым краном для выполнения их производственных функций и производственного задания согласно типу машины
	Н 1.2.01	Выполнение работ по очистке рабочих органов и кузовных элементов самоходного лесопогрузчика, самоходного лесопогрузчика со стреловым краном
	Н 1.2.02	Проверка отсутствия видимых дефектов и неисправностей системы видеонаблюдения самоходного лесопогрузчика, самоходного лесопогрузчика со стреловым краном
	Н 1.2.03	Проверять крепления узлов и механизмов, производить работы по креплению и регулировке узлов и механизмов самоходного лесопогрузчика, самоходного лесопогрузчика со стреловым краном
	Н 1.2.04	Регулирование механизмов и оборудования самоходного лесопогрузчика со стреловым краном, определение и устранение их неисправностей
	Н 1.3.01	Проведение ежесменного и ежедневного технического обслуживания самоходного лесопогрузчика, самоходного лесопогрузчика со стреловым краном
	Н 1.3.02	Регулирование механизмов и оборудования самоходного лесопогрузчика, самоходного лесопогрузчика со стреловым краном, определение и устранение их неисправностей
	Н 1.3.03	Проведение процедуры запуска, прогрева двигателя внутреннего сгорания (далее - ДВС),

		гидравлики согласно руководству по эксплуатации самоходного лесопогрузчика, самоходного лесопогрузчика со стреловым краном
	Н 1.3.04	Проверка уровня и дозаправка топливом, маслом, охлаждающей и специальными жидкостями силовых установок и систем управления самоходного лесопогрузчика, самоходного лесопогрузчика со стреловым краном
	Н 1.3.05	Выполнение приема горюче-смазочных материалов, технических жидкостей, запасных частей и расходных материалов
	Н 1.3.06	Проведение плановых работ по техническому обслуживанию при эксплуатации в зависимости от наработки самоходного лесопогрузчика, самоходного лесопогрузчика со стреловым краном
	Н 1.3.07	Определение и устранение неисправностей механизмов и оборудования самоходного лесопогрузчика, самоходного лесопогрузчика со стреловым краном
	Н 1.3.08	Подготовка самоходного лесопогрузчика, самоходного лесопогрузчика со стреловым краном к постановке и снятию при длительном хранении
Уметь	У 1.1.01	Использовать алгоритм действий органами управления движением, рабочими органами и системами самоходного лесопогрузчика, и системами лесопогрузчика со стреловым краном в соответствии с их назначением и техническими нормативами затрат времени на производственный цикл
	У 1.1.02	Выполнять погрузку и выгрузку лесных грузов в соответствии с правилами погрузки транспортных средств
	У 1.1.03	Перемещать грузозахватное устройство с грузом к месту укладки в штабеля, исключая повреждение транспортного средства и конструкции лесопогрузчика, конструкции самоходного лесопогрузчика со стреловым краном
	У 1.1.04	Формировать штабели лесоматериалов различной конструкции
	У 1.1.05	Безопасно выгружать лесоматериалы без повреждения транспортного средства
	У 1.1.06	Определять длину лесоматериалов, породы древесины по внешним признакам
	У 1.1.07	Читать и понимать показания контрольных приборов и информационных устройств самоходного лесопогрузчика, самоходного лесопогрузчика со стреловым краном
	У 1.1.08	Осуществлять оперативное взаимодействие с членами бригады с использованием цифровых технологий
	У 1.1.09	Выполнять лесохозяйственные и экологические

	требования в процессе эксплуатации самоходного лесопогрузчика, самоходного лесопогрузчика со стреловым краном
У 1.1.10	Пользоваться оперативной связью и приборами ориентации на местности (ГЛОНАСС, GPS)
У 1.1.11	Выполнять контроль исправного (фиксацию неисправного) состояния узлов и систем самоходного лесопогрузчика, систем лесопогрузчика со стреловым краном: по приборам, визуальный и слуховой
У 1.1.12	Своевременно и технически правильно действовать во внештатных и аварийных ситуациях при работе с предметом труда и в конструкции самоходного лесопогрузчика, самоходного лесопогрузчика со стреловым краном
У 1.1.13	Читать технологическую карту по выполнению работ самоходным лесопогрузчиком конкретного типа, самоходным лесопогрузчиком со стреловым краном конкретного типа
У 1.2.01	Производить осмотр и проверку общей работоспособности агрегатов и механизмов самоходного лесопогрузчика, самоходного лесопогрузчика со стреловым краном
У 1.2.02	Производить работы по мойке, уборке, очистке деталей, узлов, механизмов и кузовных элементов самоходного лесопогрузчика, самоходного лесопогрузчика со стреловым краном
У 1.2.03	Проверять крепления узлов и механизмов, производить работы по креплению и регулировке узлов и механизмов самоходного лесопогрузчика со стреловым краном
У 1.3.01	Выявлять органолептическими и инструментальными методами незначительные неисправности в работе самоходного лесопогрузчика, самоходного лесопогрузчика со стреловым краном
У 1.3.02	Применять слесарный и измерительный инструмент, специальное оборудование и приборы для проверки состояния механизмов и систем управления
У 1.3.03	Производить замену быстроизнашивающихся деталей, узлов и элементов рабочего органа самоходного лесопогрузчика, самоходного лесопогрузчика со стреловым краном
У 1.3.04	Производить смазку трущихся элементов
У 1.3.05	Производить заправку и дозаправку силовых установок, элементов систем управления горюче-смазочными и специальными материалами
У 1.3.06	Заполнять формы отчетной документации по выдаче нефтепродуктов, расходных материалов и запасных частей

	У 1.3.07	Подготавливать необходимое оборудование и инструмент для проведения технического обслуживания или ремонта самоходного лесопогрузчика, самоходного лесопогрузчика со стреловым краном
	У 1.3.08	Проверять самоходный лесопогрузчик и навесное оборудование на наличие дефектов и/или механических повреждений металлоконструкции
	У 1.3.09	Производить монтаж и демонтаж ремонтного оборудования
	У 1.3.10	Готовить самоходный лесопогрузчик, самоходный лесопогрузчик со стреловым краном к краткосрочному и долгосрочному хранению
	У 1.3.11	Производить расконсервирование самоходного лесопогрузчика, самоходного лесопогрузчика со стреловым краном после кратковременного хранения и в составе ремонтной бригады после длительного хранения в соответствии с инструкцией по эксплуатации организации-изготовителя
	У 1.3.12	Применять слесарный и измерительный инструмент, специальное оборудование и приборы для проведения технического обслуживания и ремонта
	У 1.3.13	Проверять исправность узлов и механизмов лесопогрузчика со стреловым краном и составлять дефектную ведомость
Знать	З 1.1.01	Значение (содержание) показаний контрольных приборов и информационных устройств самоходного лесопогрузчика, самоходного лесопогрузчика со стреловым краном
	З 1.1.02	Правила погрузки лесных грузов на автомобильный лесовозный транспорт, в железнодорожные вагоны, на суда
	З 1.1.03	Технология штабелевочно-погрузочных работ на лесосеках и лесных складах
	З 1.1.04	Правила устройства штабелей лесоматериалов
	З 1.1.05	Допускаемые нормы межштабельных разрывов и высота штабелей в зависимости от длины лесоматериалов
	З 1.1.06	Порядок формирования штабелей при выгрузке лесоматериалов с лесовозных транспортных средств
	З 1.1.07	Нормы загрузки транспортных средств лесоматериалами
	З 1.1.08	Удельный объемный вес различных пород древесины
	З 1.1.09	Лесохозяйственные и экологические требования действующих правил заготовки древесины
	З 1.1.10	Специфика перевозки различных сортиментов древесины, специфика перевозки лесоматериалов и

		пиломатериалов
3 1.1.11		Нормативы выработки и нормативы снабжения эксплуатационными материалами и их расхода
3 1.1.12		Общее устройство самоходного лесопогрузчика, самоходного лесопогрузчика со стреловым краном, составляющих его узлов и систем
3 1.1.13		Методы организации и технология работ на смежных операциях в процессе лесозаготовки
3 1.1.14		Показатели предмета труда и пределы их изменений, природные и производственные условия на местах работы
3 1.1.15		Правила ведения оперативной связи и приемы работы со спутниковой навигацией
3 1.1.16		Расположение и назначение органов управления, контрольных и информационных приборов, устройств оснащения рабочего места самоходного лесопогрузчика, самоходного лесопогрузчика со стреловым краном
3 1.1.17		Способы и направления включения органов управления, контрольных приборов и информационных устройств, регулировок и устройств оснащения рабочего места самоходного лесопогрузчика, самоходного лесопогрузчика со стреловым краном
3 1.1.18		Технические возможности самоходного лесопогрузчика, самоходного лесопогрузчика со стреловым краном и его рабочих органов по передвижению и операциям с предметом труда
3 1.1.19		Технология и содержание операций, выполняемых другими участниками технологического процесса лесозаготовки и трелевке
3 1.1.20		Требования охраны труда при погрузочно-разгрузочных работах с лесными грузами
3 1.1.21		Требования безопасных методов работы, установленные инструкцией по эксплуатации самоходного лесопогрузчика, самоходного лесопогрузчика со стреловым краном
3 1.2.01		Диапазоны допустимых значений контролируемых диагностических параметров, характеризующих исправное и работоспособное состояние самоходного лесопогрузчика, самоходного лесопогрузчика со стреловым краном
3 1.2.02		Порядок замены и конструкция быстроизнашивающихся деталей, узлов и элементов рабочего органа самоходного лесопогрузчика, самоходного лесопогрузчика со стреловым краном
3 1.2.03		Конструкция узлов, механизмов, оборудования и системы управления самоходного лесопогрузчика со стреловым краном, самоходного лесопогрузчика со стреловым краном

3 1.3.01	Основные виды, типы и предназначение слесарного и измерительного инструмента, технологического и диагностического оборудования, используемых при обслуживании самоходного лесопогрузчика, самоходного лесопогрузчика со стреловым краном
3 1.3.02	Перечень операций и технология ежедневного технического обслуживания самоходного лесопогрузчика, самоходного лесопогрузчика со стреловым краном
3 1.3.03	Способы и приемы мойки и очистки деталей, узлов, механизмов и кузовных элементов
3 1.3.04	Правила и порядок монтажа, демонтажа, перемещения, подготовки к работе и установки навесного оборудования для самоходного лесопогрузчика, самоходного лесопогрузчика со стреловым краном
3 1.3.05	Технические условия на регулирование узлов, механизмов и системы управления самоходного лесопогрузчика, самоходного лесопогрузчика со стреловым краном
3 1.3.06	Свойства, марки и нормы расхода материалов, используемых при техническом обслуживании самоходного лесопогрузчика
3 1.3.07	Основные виды топлива и сорта горюче-смазочных материалов
3 1.3.08	Требования охраны труда, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной и экологической безопасности
3 1.3.09	Устройство, технические характеристики обслуживаемого оборудования самоходного лесопогрузчика, самоходного лесопогрузчика со стреловым краном двигателей, приспособлений, системы управления
3 1.3.10	Устройство, принцип работы и правила эксплуатации автоматических устройств, средств встроенной диагностики и систем удаленного мониторинга технического состояния самоходного лесопогрузчика
3 1.3.11	Причины неисправностей самоходного лесопогрузчика, самоходного лесопогрузчика со стреловым краном и способы их устранения
3 1.3.12	Методы обнаружения и устранения неисправностей механизмов и оборудования самоходного лесопогрузчика, самоходного лесопогрузчика со стреловым краном
3 1.3.13	Правила и последовательность операций мелкоузлового демонтажа (монтажа) самоходного лесопогрузчика, самоходного лесопогрузчика со стреловым краном
3 1.3.14	Требования инструкции (технологических карт, руководства) по эксплуатации и техническому

	обслуживанию самоходного лесопогрузчика, самоходного лесопогрузчика со стреловым краном
3 1.3.15	Перечень работ по техническому обслуживанию самоходного лесопогрузчика, самоходного лесопогрузчика со стреловым краном
3 1.3.16	Способы диагностики систем и механизмов самоходного лесопогрузчика, самоходного лесопогрузчика со стреловым краном и определения характера неисправности
3 1.3.17	Технологии восстановления работоспособности деталей самоходного лесопогрузчика, самоходного лесопогрузчика со стреловым краном с помощью полимерных и полимерных композиционных материалов
3 1.3.18	Назначение и правила безопасного применения контрольно-измерительных приборов
3 1.3.19	Требования инструкции по эксплуатации средств технической диагностики, технологического оборудования, слесарного и измерительного инструмента, применяемых при ежедневном и периодическом техническом обслуживании
3 1.3.20	Правила применения ручного и пневматического инструмента
3 1.3.21	Назначение малярного инструмента, принципы безопасной работы с ним
3 1.3.22	Основы электроники и электротехники в объеме, необходимом для выполнения работ по техническому обслуживанию самоходного лесопогрузчика, самоходного лесопогрузчика со стреловым краном
3 1.3.23	Устройство пневмо-, гидро- и электрооборудования самоходного лесопогрузчика, самоходного лесопогрузчика со стреловым краном
3 1.3.24	Требования охраны труда, пожарной безопасности при выполнении технического обслуживания и ремонта
3 1.3.25	Устройство технических средств для транспортирования, приема, хранения материалов, используемых при обслуживании
3 1.3.26	Свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей
3 1.3.27	Правила краткосрочного и долгосрочного хранения самоходного лесопогрузчика

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 178 часов

в том числе в форме практической подготовки – 172 часа

Из них на освоение МДК – 64 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Всего	Обучение по МДК			Практики	
					В том числе			Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Раздел 1. Устройство, техническое обслуживание и ремонт погрузочных механизмов и самоходных погрузчиков	32	32	32	32	2		36	
ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Раздел 2. Основы управления погрузочными механизмами и самоходными погрузчиками, безопасность проведения грузоподъемных работ	32	32	32	32	2		36	
	Учебная практика	72	72						
	Производственная практика	36	36						36
	Промежуточная аттестация	6							
	Всего:	178	172	64	64	4	6	72	36

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Устройство, техническое обслуживание и ремонт погрузочных механизмов и самоходных погрузчиков		30 / 30		
МДК 01.01 Устройство, техническое обслуживание и ремонт погрузочных механизмов и самоходных погрузчиков		30 / 30		
Тема 1.1. Устройство, конструктивные особенности, правила эксплуатации, назначение и принцип работы погрузочных машин, кранов, самоходных погрузчиков различных систем	Содержание	30		
	1. Назначение погрузочных машин и кранов. Их виды, технические характеристики, конструктивные особенности	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 02, ОК 05, ОК 09	3 1.1.12 3 1.2.03 3 1.3.09 3 1.3.10 3 1.3.22 3 1.3.23
	2. Общее устройство самоходных погрузчиков	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 02, ОК 05, ОК 09	3 1.1.12 3 1.2.03 3 1.3.09 3 1.3.10 3 1.3.22 3 1.3.23

	3. Назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов, механизмов и систем.	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 02, ОК 05, ОК 09	З 1.1.12 З 1.2.03 З 1.3.09 З 1.3.10 З 1.3.22 З 1.3.23
	4. Расположение и назначение органов управления, контрольных и информационных приборов, устройств оснащения рабочего места самоходного погрузчика.	2	ПК 1.1 ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09	З 1.1.01 З 1.1.15 З 1.1.16 З 1.1.17
	5. Определение технического состояния самоходных погрузчиков и технологического оборудования. Классификация диагностического оборудования. Виды диагностического оборудования (двигателя, ходовой части самоходных погрузчиков).	2	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	З 1.2.01 З 1.3.01 З 1.3.13 З 1.3.12 З 1.3.11 З 1.3.16 З 1.3.18 З 1.3.19 Н 1.3.07 У 1.3.01 У 1.3.02 У 1.3.07 У 1.3.08 У 1.3.12
	6. Системы и виды технического обслуживания. Оборудование, приборы, инструменты и материалы, применяемые при техническом обслуживании.	2	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.18 З 1.3.19

				З 1.3.20 З 1.3.25 У 1.3.02 У 1.3.07 У 1.3.08 У 1.3.12
	7. Технология моечно-очистных работ. Дефектация деталей и сборочных единиц. Обкатка и испытание отремонтированных самоходных погрузчиков и их состав-ных единиц. Окраска агрегатов и машин	2	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	З 1.3.02 З 1.3.13 З 1.3.12 З 1.3.11 З 1.3.19 З 1.3.21 У 1.3.12 У 1.3.13 З 1.3.03
	8. Технологии восстановления работоспособности деталей самоходного погрузчика.	2	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	З 1.3.17
	9. Основные виды топлива и сорта горюче-смазочных материалов.Свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей.	2	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	З 1.1.11 З 1.3.07 З 1.3.26 Н 1.3.05 У 1.3.05 У 1.3.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12		

	1. Практическое занятие 1 «Проверить надежность блоков, чокеров, строп грузоподъемных механизмов и приспособлений»	2	ПК 1.2 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	З 1.2.02 З 1.2.03 Н 1.2.03 Н 1.2.04 У 1.2.01 У 1.2.03
	1. Практическое занятие 2 «Составление таблицы по операциям сборки и разборки механизмов и машин. Чтение схем применяемых механизмов и машин»	2	ПК 1.3 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	З 1.3.01 У 1.3.09 У 1.3.12
	2. Практическое занятие 3 «Составление технологических карт операций ремонта самоходных погрузчиков»	2	ПК 1.3 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	З 1.3.01 З 1.3.08 У 1.3.03 У 1.3.09 У 1.3.12
	3. Практическое занятие 4 «Составление таблицы о неисправностях , причинах и способах их устранения»	2	ПК 1.3 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	З 1.3.13 З 1.3.12 З 1.3.11 Н 1.3.07
	4. Практическое занятие 5 «Составление технологической карты операций при проведении технического обслуживания самоходного погрузчика»	2	ПК 1.3 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.14 З 1.3.15 З 1.3.19

				З 1.3.24 З 1.3.25 Н 1.3.06 Н 1.3.08 У 1.3.04 У 1.3.05 У 1.3.12
	5. Практическое занятие 6 «Изучение способов устранения дефекта и износа деталей погрузочных механизмов»	2	ПК 1.3 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	З 1.3.13 З 1.3.12 З 1.3.11 Н 1.3.07
Раздел 2. Основы управления погрузочными механизмами и самоходными погрузчиками, безопасность проведения грузоподъемных работ		30 / 30		
МДК 01.02 Основы управления погрузочными механизмами и самоходными погрузчиками, безопасность проведения грузоподъемных работ		30 / 30		
Тема 2.1. Управление погрузочными машинами и безопасность выполнения работ	Содержание	30		
	1. Подготовка погрузочных машин и кранов к работе. Проверка и регулировка креплений и узлов механизмов. Определение предельных нагрузок канатов.	2	ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 02, ОК 05, ОК 09	З 1.3.04 З 1.3.05 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 Н 1.2.01 Н 1.2.02 Н 1.2.03 Н 1.2.04

				Н 1.3.03
	2. Правила движения транспорта по лесосеке и лесных складах, назначение и принцип работы погрузочных машин, кранов, самоходных погрузчиков различных систем.	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09	З 1.1.10 З 1.1.19 У 1.1.08 У 1.1.10 Н 1.1.01 Н 1.1.06
	3. Технология штабелевочно-погрузочных работ на лесосеках и лесных складах.	4	ПК 1.1 ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09	З 1.1.05 З 1.1.04 З 1.1.03 З 1.1.13 У 1.1.04 У 1.1.03 Н 1.1.03 Н 1.1.07
	4. Правила погрузки лесных грузов на автомобильный лесовозный транспорт, в железнодорожные вагоны, на суда.	2	ПК 1.1 ОК 02, ОК 05, ОК 09	З 1.1.02 З 1.1.06 З 1.1.07 У 1.1.13
	5. Лесохозяйственные и экологические требования действующих правил заготовки древесины.	2	ПК 1.1 ОК 02, ОК 05, ОК 09, ОК 07	З 1.1.09 У 1.1.09
	6. Требования охраны труда при погрузочно-разгрузочных работах с лесными грузами.	2	ПК 1.1 ОК 02, ОК 05, ОК 09, ОК 07 ,	З 1.1.20 У 1.1.02 У 1.1.03 У 1.1.05

			У 1.1.12 Н 1.1.04
7. Способы определения массы и объема лесоматериалов в зависимости от длины и породы древесины; меры предотвращения перегрузки крана; порядок подъема и перемещения лесоматериалов.	2	ПК 1.1 ОК 02, ОК 05, ОК 09	З 1.1.07 З 1.1.08 У 1.1.06
8. Размещение и крепление лесоматериалов на железнодорожном подвижном составе; технические требования по обеспечению сохранности вагонов при погрузке и выгрузке лесоматериалов. Требования безопасности при погрузке лесоматериалов на ж/д платформы.	2	ПК 1.1 ОК 02, ОК 05, ОК 09	З 1.1.02 З 1.1.07 З 1.1.20 З 1.1.21 У 1.1.02 У1.1.03 У 1.1.05
В том числе практических занятий и лабораторных работ	12		
1. Практическое занятие 1 «Составление технологических карт выполнения погрузочно-штабелевочных работ»	4	ПК 1.1 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	З 1.1.05 З 1.1.04 З 1.1.03 Н 1.1.02 У 1.1.04 У 1.1.03 Н 1.1.03 Н 1.1.07
2. Практическое занятие 2 «Изучение инструкций по технике	2	ПК 1.1	З 1.1.14

	безопасности»		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	З 1.1.20 З 1.1.21 Н 1.1.05 У 1.1.12
	3. Практическое занятие 3 «Определение массы и объема лесоматериалов в зависимости от длины и породы древесины»	2	ПК 1.1 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	З 1.1.07 З 1.1.08 У 1.1.06
	4. Практическое занятие 4 «Изучение схем управления кранов и канатов. Расчет предельных нагрузок кранов и канатов»	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	З 1.1.03 З 1.1.18 У 1.1.01 У 1.1.13 У 1.2.03 Н 1.2.03
	5. Практическое занятие 5 «Изучение правил эксплуатации погрузочных машин, кранов, самоходных погрузчиков различных систем»	2	ПК 1.1 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	З 1.1.02 З 1.1.18 З 1.1.20 З 1.1.21
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 1. Технические характеристики лесовозного транспорта. 2. Устройство лесовозного транспорта. 3. Дефектация и восстановление изношенных деталей.		2		
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2 1. Технологические схемы штабелевки древесины на лесосеке. 2. Технологическая карта лесосеки.		2		

3. Лесовозные дороги.			
Учебная практика раздела 1 Виды работ 1. Разборка дизельного двигателя внутреннего сгорания согласно технологической карты. 2. Определение износа и ремонт кривошипно-шатунного механизма. 3. Определение износа и ремонт цилиндропоршневой группы. 4. Определение износа и ремонт цилиндров и головки блока цилиндров 5. Определение износа и ремонт газораспределительного механизма. 6. Сборка дизельного двигателя внутреннего сгорания согласно технологической карты.	36		
Учебная практика раздела 2 Виды работ 1. Подготовка самоходного погрузчика к работе. Регулировка механизмов и оборудования самоходного погрузчика, определение и устранение их неисправностей. 2. Основы безопасного вождения на лесосеке и лесных складах. 3. Выполнение погрузки сортиментов на лесовозный транспорт. 4. Формирование штабеля при выгрузке лесоматериалов с лесовозного транспорта.	36		
Производственная практика раздела 1 Виды работ			
Производственная практика раздела 2 Виды работ			
Учебная практика Виды работ			
Производственная практика	36		

Виды работ 1. Ежедневное техническое обслуживание самоходных погрузчиков. 2. Техническое обслуживание самоходных погрузчиков №1 . 3. Техническое обслуживание самоходных погрузчиков № 2. 4. Техническое обслуживание самоходных погрузчиков № 3. 5. Проведение сезонного технического обслуживания самоходных погрузчиков 6. Текущий ремонт самоходных погрузчиков .			
Промежуточная аттестация	6		
Всего	178		

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты «Общей технологии производства», «Оборудования лесозаготовительных машин и механизмов», «Правил дорожного движения», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин.

Лаборатории «Устройства, технического обслуживания и ремонта лесозаготовительных машин», «Технических средств измерения и диагностики», «Управления лесозаготовительной техникой», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии 35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин.

Мастерские «Слесарная», «Станочная», «Трактородром», «Учебная лесосека», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной профессии 35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по профессии 35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Кутьков, Г. М. Тракторы и автомобили : теория и технологические свойства [Текст в электронном формате]: учебник / Г.М. Кутьков. — 2 изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА—М, 2021.— 506 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>].—Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/939541>.

2. Фокин, С. В. Лесозаготовительное производство: технологии и оборудование : учебное пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. — М.: ИНФРА-М, 2022. — 280 с. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1850708>.

3. Силаев, Г. В. Машины и механизмы в лесном и лесопарковом хозяйстве [Текст] в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Силаев. — 2— е изд., испр. и доп. — М: Юрайт, 2021. — 229 с.

4. Родичев, Вячеслав Александрович Тракторы [Текст]: учебник [для учреждений нач. проф. образования] / В. А. Родичев ; М— во образования Рос. Федерации, Ин— т развития проф. образования. — М.: ИРПО [и др.], 2021. — 256 с

3.2.2. Основные электронные издания

1. «Лесной кодекс Российской Федерации» от 04.12.2006 N 200-ФЗ (ред. от 02.07.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021) [Электронный ресурс] // СПС «Консультант плюс».

2. ДОРОГИ ЛЕСНЫЕ . Правила эксплуатации [Текст в электронном формате]: утвержден Приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 25 декабря 2017 г. N 1713/пр и введен в действие с 26 июня 2018 г. [Электронный ресурс] // Электронный Фонд правовых и нормативно – технических документов.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Котиков, В.М. Лесозаготовительные и трелевочные машины [Текст]: учебник для НПО / В.М Котиков.— М.: Академия, 2004.— 336 с.

2. Техническое обслуживание и ремонт тракторов[Текст] : учеб. по собие для нач. проф. образования / [Е.А. Пучин, Л.И. Кушнарёв, Н. А. Петрищев и др.] ; под ред. Е. А. Пучина. — 7-е изд., стер. — М.: Академия, 2012. — 208с.

3. Шестопалов, К.К. Подъемно— транспортные, строительные машины и оборудование [Текст]: учебное пособие.— М.: Мастерство, 2002.— 320 с.

4. Эксплуатация и техническое обслуживание дорожных машин, автомобилей и тракторов [Текст]: учебник для СПО / Е.С. Локшина. — 2-е изд., стер. — М.: Академия, 2004. — 464 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 1.1 Управлять погрузочными машинами и кранами, самоходными погрузчиками различных конструкций, смонтированными на базе тракторов, при подтаскивании, погрузке и разгрузке, штабелевке древесины</p>	<p>Обучающийся демонстрирует навыки управления погрузочными машинами и кранами, самоходными погрузчиками различных конструкций, смонтированными на базе тракторов, при подтаскивании, погрузке и разгрузке, штабелевке древесины;</p> <p>Обучающийся грамотно и эффективно применяет алгоритмы и правила транспортировки всех видов грузов (в том числе специальные негабаритные) на лесосеках, лесопогрузочных пунктах, верхних, промежуточных и нижних складах);</p> <p>Обучающийся грамотно и эффективно использует алгоритм действий органами управления движением, рабочими органами и системами самоходного погрузчика, в соответствии с их назначением и техническими нормативами затрат времени на производственный цикл;</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических лабораторных работ, тестирований;</p> <p>Устный опрос;</p> <p>Программированный контроль;</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
<p>ПК 1.2 Проверять надежность канатов, блоков, чокеров, грузоподъемных механизмов и приспособлений</p>	<p>Обучающийся демонстрирует грамотный осмотр и проверку общей работоспособности агрегатов и механизмов погрузочных машин и самоходных погрузчиков;</p> <p>Обучающийся демонстрирует умения по регулированию механизмов и оборудования погрузочных машин и самоходных</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических лабораторных работ, тестирований;</p> <p>Устный опрос;</p>

	<p>погрузчиков, определение и устранение их неисправностей;</p> <p>Обучающийся грамотно определяет диапазоны допустимых значений контролируемых диагностических параметров, характеризующих исправное и работоспособное состояние погрузочных машин и самоходных погрузчиков.</p>	<p>Программированный контроль;</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
<p>ПК 1.3 Проводить техническое обслуживание и ремонт погрузочных машин, кранов (козловых, консольно-козловых, башенных, кабельных) и самоходных погрузчиков</p>	<p>Обучающийся грамотно определяет и устраняет неисправности механизмов и оборудования погрузочных машин и самоходных погрузчиков;</p> <p>Обучающийся демонстрирует умения проводить плановые работ по техническому обслуживанию при эксплуатации в зависимости от наработки самоходного погрузчика;</p> <p>Обучающийся демонстрирует умения проводить ремонт погрузочных машин и самоходных погрузчиков;</p> <p>Обучающийся демонстрирует знания требований охраны труда, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной и экологической безопасности при проведении технического обслуживания и ремонта погрузочных машин и самоходных погрузчиков</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических лабораторных работ, тестирований;</p> <p>Устный опрос;</p> <p>Программированный контроль;</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Обучающийся демонстрирует культуру потребления информации;</p> <p>Обучающийся демонстрирует навыки отбора и критического анализа информации;</p> <p>Обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Обучающийся анализирует задачу и/или проблему и выделяет составные части, определяет этапы решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Обучающийся грамотно и эффективно составляет план действий, определяет необходимые ресурсы для его осуществления;</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических лабораторных работ, тестирований;</p> <p>Устный опрос;</p> <p>Программированный контроль;</p> <p>Промежуточная аттестация</p>

	Обучающийся реализует составленный план действий, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Обучающийся демонстрирует культуру потребления информации и умения ориентироваться в информационном пространстве;</p> <p>Обучающийся определяет задачи для поиска информации;</p> <p>Обучающийся планирует процесс поиска информации;</p> <p>Обучающийся структурирует и оценивает практическую значимость получаемой информации, выделяет наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>Обучающийся применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач и/или проблем:</p> <p>Обучающийся использует современное программное обеспечение</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических лабораторных работ, тестирований;</p> <p>Устный опрос;</p> <p>Программированный контроль;</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Обучающийся проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности;</p> <p>Обучающийся грамотно и эффективно выстраивает траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>Обучающийся осознанно планирует повышения квалификации;</p> <p>Обучающийся излагает и комментирует план самообразования, использует современную научную и/или профессиональную терминологию;</p> <p>Обучающийся принимает участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях;</p> <p>Обучающийся проявляет способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций и принятие ответственности за их выполнение;</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических лабораторных работ, тестирований;</p> <p>Устный опрос;</p> <p>Программированный контроль;</p> <p>Промежуточная аттестация</p>

	<p>Обучающийся демонстрирует умения презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>Обучающийся демонстрирует навыки и умения по оформлению бизнес-плана;</p> <p>Обучающийся демонстрирует умения рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования, налогов</p>	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Обучающийся демонстрирует знания психологических основ деятельности коллектива и особенностей личности;</p> <p>Обучающийся демонстрирует умение организовать работу коллектива, взаимодействовать с обучающимися, преподавателям в ходе обучения, , а также с руководством и сотрудниками экономического субъекта во время прохождения практики;</p> <p>Обучающийся демонстрирует представление об общекомандных целях и задачах, перспективах развития;</p> <p>Обучающийся проявляет личную заинтересованность в достижении командных целей;</p> <p>Обучающийся умеет определять сферу ответственности каждого члена команды, строго разделять функциональные обязанности</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических лабораторных работ, тестирований;</p> <p>Устный опрос;</p> <p>Программированный контроль;</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Обучающийся грамотно излагать свои мысли, оформляет документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста;</p> <p>Обучающийся демонстрирует умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживает ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме;</p> <p>Обучающийся проявляет толерантность в</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических лабораторных работ, тестирований;</p> <p>Устный опрос;</p> <p>Программированный контроль;</p> <p>Промежуточная аттестация</p>

	коллективе	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Обучающийся демонстрирует сформированность гражданского патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству,</p> <p>Обучающийся проявляет готовность к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины;</p> <p>Обучающийся участвует в общественно-полезной деятельности на принципах волонтерства и благотворительности;</p> <p>Обучающийся демонстрирует сформированность позитивного отношения к военной и государственной службе;</p> <p>Обучающийся проявляет нетерпимость к коррупционным проявлениям и программам антикоррупционной направленности;</p> <p>Обучающийся принимает участие в объединениях патриотической направленности, военно-патриотических и военно-исторических клубах, в проведении военно-спортивных игр и организации поисковой работы</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических лабораторных работ, тестирований;</p> <p>Устный опрос;</p> <p>Программированный контроль;</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Обучающийся демонстрирует проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам страны и своего региона;</p> <p>Обучающийся демонстрирует умения и навыки разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</p> <p>Обучающийся демонстрирует знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>Обучающийся ориентируется в методах и средствах обеспечения ресурсосбережения</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических лабораторных работ, тестирований;</p> <p>Устный опрос;</p> <p>Программированный контроль;</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в	<p>Обучающийся демонстрирует сформированность позитивного отношения к целенаправленным физическим упражнениям, здоровому и активному образу жизни, к развитию физических,</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических лабораторных работ,</p>

<p>процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>интеллектуальных и нравственных способностей средствами физической культуры и спорта;</p> <p>Обучающийся проявляет стремления к улучшению состояния своего здоровья;</p> <p>Обучающийся принимает участие в спортивно-массовых мероприятиях страны и своего региона;</p>	<p>тестирований;</p> <p>Устный опрос;</p> <p>Программированный контроль;</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Обучающийся демонстрирует понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимание текстов на базовые профессиональные темы;</p> <p>Обучающийся грамотно излагает простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы на государственном и иностранном языках;</p> <p>Обучающийся демонстрирует умения писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы на государственном и иностранном языках;</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических лабораторных работ, тестирований;</p> <p>Устный опрос;</p> <p>Программированный контроль;</p> <p>Промежуточная аттестация</p>

Приложение 2.2
к ОПОП-П по профессии
35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**«ПМ.02 Управление трелевочными машинами различных конструкций, их
технологическое обслуживание и ремонт»**

Обязательный профессиональный блок

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	150
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	161
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	190
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	191

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 Управление трелевочными машинами различных конструкций, их технологическое обслуживание и ремонт»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности управление трелевочными машинами различных конструкций, их технологическое обслуживание и ремонт и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Управление трелевочными машинами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт
ПК 2.1	Управлять трелевочными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении отдельных работ или комплекса операций по валке леса
ПК 2.2	Управлять трелевочными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении работ по пакетированию, подбору и трелевке пакетов деревьев, пней, осмола, лесохимической продукции на лесосеках, обрезке сучьев и раскряжевке на

	лесосеках и верхних лесных складах
ПК 2.3	Управлять трелевочными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении работ по корчевке и подбору пней на лесосеках, верхних и промежуточных лесных складах, трелевочных волоках с выравниванием и подготовкой площадей
ПК 2.4	Осуществлять техническое обслуживание и участвовать в ремонте трелевочных машин

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 2.1.01	Исправление последствий нештатных и аварийных рабочих ситуаций
	Н 2.1.02	Управление движением трелевочных машин с гидравлическим захватом при переездах и маневрировании
	Н 2.1.03	Погрузка трелевочных машин с гидравлическим захватом на транспортные средства, выгрузка с них
	Н 2.1.04	Управление рабочими органами и системами трелевочных машин с гидравлическим захватом для выполнения их производственных функций и производственного задания согласно типу машины
	Н 2.2.01	Исправление последствий нештатных и аварийных рабочих ситуаций
	Н 2.2.02	Управление движением трелевочных машин с гидравлическим захватом при переездах и маневрировании
	Н 2.2.03	Погрузка трелевочных машин с гидравлическим захватом на транспортные средства, выгрузка с них
	Н 2.2.04	Управление рабочими органами и системами трелевочных машин с гидравлическим захватом для выполнения их производственных функций и производственного задания согласно типу машины
	Н 2.3.01	Исправление последствий нештатных и аварийных рабочих ситуаций
	Н 2.3.02	Управление движением трелевочных машин с гидравлическим захватом при переездах и маневрировании
	Н 2.3.03	Погрузка трелевочных машин с гидравлическим захватом на транспортные средства, выгрузка с них
	Н 2.3.04	Управление рабочими органами и системами трелевочных машин с гидравлическим захватом для выполнения их производственных функций и производственного задания согласно типу машины
	Н 2.4.01	Выполнение работ по очистке рабочих органов и кузовных элементов многооперационных трелевочных машин, трелевочных машин с гидравлическим захватом
	Н 2.4.02	Проведение ежесменного и ежедневного обслуживания многооперационных трелевочных машин, трелевочных машин с гидравлическим захватом согласно технологической карте
	Н 2.4.03	Регулирование механизмов и оборудования многооперационных трелевочных машин,

		трелевочных машин с гидравлическим захватом, определение и устранение их неисправностей
	Н 2.4.04	Проведение процедуры запуска, прогрева ДВС, гидравлики согласно руководству по эксплуатации многооперационных трелевочных машин, трелевочных машин с гидравлическим захватом
	Н 2.4.05	Проверка отсутствия видимых дефектов и неисправностей системы видеонаблюдения многооперационных трелевочных машин, трелевочных машин с гидравлическим захватом
	Н 2.4.06	Проверка уровня и дозаправка топливом, маслом, охлаждающей и специальными жидкостями силовых установок и систем управления многооперационных трелевочных машин, трелевочных машин с гидравлическим захватом
	Н 2.4.07	Выполнение приема горюче-смазочных материалов, технических жидкостей, запасных частей и расходных материалов
	Н 2.4.08	Агрегатирование машины с прицепом (прицепной машиной) многооперационных трелевочных машин, трелевочных машин с гидравлическим захватом
	Н 2.4.09	Определение и устранение неисправностей механизмов и оборудования многооперационных трелевочных машин, трелевочных машин с гидравлическим захватом
	Н 2.4.10	Проведение плановых работ по техническому обслуживанию при эксплуатации в зависимости от наработки многооперационных трелевочных машин, трелевочных машин с гидравлическим захватом
	Н 2.4.11	Заполнение документации по ремонту и техническому обслуживанию
	Н 2.4.12	Подготовка многооперационных трелевочных машин, трелевочных машин с гидравлическим захватом к постановке и снятию при длительном хранении
Уметь	У 2.1.01	Использовать алгоритм управления органами движения, рабочими органами и системами трелевочных машин с гидравлическим захватом в соответствии с их назначением и техническими нормативами затрат времени на производственный цикл
	У 2.1.02	Читать показания контрольных приборов и информационных устройств трелевочных машин с гидравлическим захватом
	У 2.1.03	Выполнять лесохозяйственные и экологические требования в процессе эксплуатации трелевочных машин с гидравлическим захватом
	У 2.1.04	Пользоваться оперативной связью и приборами ориентации на местности

У 2.1.05	Осуществлять оперативное взаимодействие с членами бригады с использованием цифровых технологий
У 2.1.06	Выполнять контроль исправного (фиксацию неисправного) состояния узлов и систем трелевочных машин с гидравлическим захватом: по приборам, органолептически
У 2.1.07	Действовать в нештатных и аварийных ситуациях при эксплуатации трелевочных машин с гидравлическим захватом
У 2.1.08	Читать технологическую карту выполнения работ для трелевочных машин с гидравлическим захватом конкретного типа
У 2.2.01	Использовать алгоритм управления органами движения, рабочими органами и системами трелевочных машин с гидравлическим захватом в соответствии с их назначением и техническими нормативами затрат времени на производственный цикл
У 2.2.02	Читать показания контрольных приборов и информационных устройств трелевочных машин с гидравлическим захватом
У 2.2.03	Выполнять лесохозяйственные и экологические требования в процессе эксплуатации трелевочных машин с гидравлическим захватом
У 2.2.04	Пользоваться оперативной связью и приборами ориентации на местности
У 2.2.05	Осуществлять оперативное взаимодействие с членами бригады с использованием цифровых технологий
У 2.2.06	Выполнять контроль исправного (фиксацию неисправного) состояния узлов и систем трелевочных машин с гидравлическим захватом: по приборам, органолептически
У 2.2.07	Действовать в нештатных и аварийных ситуациях при эксплуатации трелевочных машин с гидравлическим захватом
У 2.2.08	Читать технологическую карту выполнения работ для трелевочных машин с гидравлическим захватом конкретного типа
У 2.3.01	Использовать алгоритм управления органами движения, рабочими органами и системами трелевочных машин с гидравлическим захватом в соответствии с их назначением и техническими нормативами затрат времени на производственный цикл
У 2.3.02	Читать показания контрольных приборов и информационных устройств трелевочных машин с гидравлическим захватом
У 2.3.03	Выполнять лесохозяйственные и экологические требования в процессе эксплуатации трелевочных

		машин с гидравлическим захватом
У 2.3.04		Пользоваться оперативной связью и приборами ориентации на местности
У 2.3.05		Осуществлять оперативное взаимодействие с членами бригады с использованием цифровых технологий
У 2.3.06		Выполнять контроль исправного (фиксацию неисправного) состояния узлов и систем трелевочных машин с гидравлическим захватом: по приборам, органолептически
У 2.3.07		Действовать в нештатных и аварийных ситуациях при эксплуатации трелевочных машин с гидравлическим захватом
У 2.3.08		Читать технологическую карту выполнения работ для трелевочных машин с гидравлическим захватом конкретного типа
У 2.4.01		Выявлять органолептическими и инструментальными методами незначительные неисправности в работе механизмов и оборудования многооперационных трелевочных машин
У 2.4.02		Применять слесарный и измерительный инструмент, специальное оборудование и приборы для проверки состояния механизмов и систем управления
У 2.4.03		Проверять крепления узлов и механизмов, производить работы по креплению и регулировке узлов и механизмов многооперационных трелевочных машин, трелевочных машин с гидравлическим захватом
У 2.4.04		Производить замену быстроизнашивающихся деталей, узлов и элементов рабочего органа многооперационных трелевочных машин, трелевочных машин с гидравлическим захватом
У 2.4.05		Производить осмотр и проверку общей работоспособности агрегатов и механизмов многооперационных трелевочных машин, трелевочных машин с гидравлическим захватом
У 2.4.06		Производить работы по мойке, уборке, очистке деталей, узлов, механизмов и кузовных элементов многооперационных трелевочных машин, трелевочных машин с гидравлическим захватом
У 2.4.07		Производить смазку трущихся элементов трелевочных машин
У 2.4.08		Использовать топливозаправочные средства для трелевочных машин
У 2.4.09		Производить заправку и дозаправку силовых установок, элементов систем управления горюче-смазочными и специальными материалами
У 2.4.10		Заполнять формы отчетной документации по выдаче нефтепродуктов, расходных материалов и

		запасных частей
	У 2.4.11	Подготавливать необходимое оборудование и инструмент для проведения технического обслуживания или ремонта трелевочных машин, трелевочных машин с гидравлическим захватом
	У 2.4.12	Применять слесарный и измерительный инструмент, специальное оборудование и приборы для проведения технического обслуживания и ремонта
	У 2.4.13	Проверять многооперационные трелевочные машины, трелевочных машин с гидравлическим захватом и навесное оборудование на наличие дефектов и/или механических повреждений металлоконструкций
	У 2.4.14	Проверять исправность узлов и механизмов многооперационных трелевочных машин, трелевочных машин с гидравлическим захватом
	У 2.4.15	Производить монтаж и демонтаж ремонтного оборудования
	У 2.4.16	Производить самостоятельное расконсервирование многооперационных трелевочных машин, трелевочных машин с гидравлическим захватом после кратковременного хранения и в составе ремонтной бригады после длительного хранения в соответствии с инструкцией по эксплуатации организации-изготовителя
Знать	З 2.1.01	Значение (содержание) показаний контрольных приборов и информационных устройств трелевочных машин с гидравлическим захватом
	З 2.1.02	Лесохозяйственные и экологические требования действующих правил заготовки древесины
	З 2.1.03	Лесохозяйственные требования к разработке лесосек в соответствии с правилами заготовки древесины в Российской Федерации
	З 2.1.04	Технические требования к заготавливаемым сортаментам, государственные стандарты и технические условия на них
	З 2.1.05	Способы рациональной разделки хлыстов на сортаменты
	З 2.1.06	Рациональные способы выполнения лесосечных работ
	З 2.1.07	Специфика перевозки различных сортаментов древесины, лесоматериалов и пиломатериалов
	З 2.1.08	Нормативы выработки
	З 2.1.09	Нормативы снабжения эксплуатационными материалами и расхода эксплуатационных материалов
	З 2.1.10	Общее устройство трелевочных машин с гидравлическим захватом, составляющих их узлов и систем
	З 2.1.11	Методы организации и технология выполнения

		работ на смежных операциях в процессе трелевки
3 2.1.12		Показатели предмета труда и пределы их изменений, природные и производственные условия на местах работы
3 2.1.13		Правила ведения оперативной связи и приемы спутниковой навигации
3 2.1.14		Расположение и назначение органов управления, контрольных и информационных приборов, устройств оснащения рабочего места трелевочных машин с гидравлическим захватом
3 2.1.15		Способы и направления включения органов управления, контрольных приборов и информационных устройств, регулировки и эксплуатации устройств оснащения рабочего места трелевочных машин с гидравлическим захватом
3 2.1.16		Технические возможности трелевочных машин с гидравлическим захватом и их рабочих органов по передвижению и операциям с предметом труда
3 2.1.17		Технология и содержание операций, выполняемых участниками технологического процесса трелевки
3 2.1.18		Требования охраны труда при организации лесосечных работ, технологического процесса лесозаготовки
3 2.1.19		Безопасные методы работы, установленные инструкцией по эксплуатации трелевочных машин с гидравлическим захватом
3 2.2.01		Значение (содержание) показаний контрольных приборов и информационных устройств трелевочных машин с гидравлическим захватом
3 2.2.02		Лесохозяйственные и экологические требования действующих правил заготовки древесины
3 2.2.03		Лесохозяйственные требования к разработке лесосек в соответствии с правилами заготовки древесины в Российской Федерации
3 2.2.04		Технические требования к заготавливаемым сортаментам, государственные стандарты и технические условия на них
3 2.2.05		Способы рациональной разделки хлыстов на сортаменты
3 2.2.06		Рациональные способы выполнения лесосечных работ
3 2.2.07		Специфика перевозки различных сортаментов древесины, лесоматериалов и пиломатериалов
3 2.2.08		Нормативы выработки
3 2.2.09		Нормативы снабжения эксплуатационными материалами и расхода эксплуатационных материалов
3 2.2.10		Общее устройство трелевочных машин с гидравлическим захватом, составляющих их узлов и систем
3 2.2.11		Методы организации и технология выполнения

	работ на смежных операциях в процессе трелевки
3 2.2.12	Показатели предмета труда и пределы их изменений, природные и производственные условия на местах работы
3 2.2.13	Правила ведения оперативной связи и приемы спутниковой навигации
3 2.2.14	Расположение и назначение органов управления, контрольных и информационных приборов, устройств оснащения рабочего места трелевочных машин с гидравлическим захватом
3 2.2.15	Способы и направления включения органов управления, контрольных приборов и информационных устройств, регулировки и эксплуатации устройств оснащения рабочего места трелевочных машин с гидравлическим захватом
3 2.2.16	Технические возможности трелевочных машин с гидравлическим захватом и их рабочих органов по передвижению и операциям с предметом труда
3 2.2.17	Технология и содержание операций, выполняемых участниками технологического процесса трелевки
3 2.2.18	Требования охраны труда при организации лесосечных работ, технологического процесса лесозаготовки
3 2.2.19	Безопасные методы работы, установленные инструкцией по эксплуатации трелевочных машин с гидравлическим захватом
3 2.3.01	Значение (содержание) показаний контрольных приборов и информационных устройств трелевочных машин с гидравлическим захватом
3 2.3.02	Лесохозяйственные и экологические требования действующих правил заготовки древесины
3 2.3.03	Лесохозяйственные требования к разработке лесосек в соответствии с правилами заготовки древесины в Российской Федерации
3 2.3.04	Технические требования к заготавливаемым сортаментам, государственные стандарты и технические условия на них
3 2.3.05	Способы рациональной разделки хлыстов на сортаменты
3 2.3.06	Рациональные способы выполнения лесосечных работ
3 2.3.07	Специфика перевозки различных сортиментов древесины, лесоматериалов и пиломатериалов
3 2.3.08	Нормативы выработки
3 2.3.09	Нормативы снабжения эксплуатационными материалами и расхода эксплуатационных материалов
3 2.3.10	Общее устройство трелевочных машин с гидравлическим захватом, составляющих их узлов и систем
3 2.3.11	Методы организации и технология выполнения

	работ на смежных операциях в процессе трелевки
3 2.3.12	Показатели предмета труда и пределы их изменений, природные и производственные условия на местах работы
3 2.3.13	Правила ведения оперативной связи и приемы спутниковой навигации
3 2.3.14	Расположение и назначение органов управления, контрольных и информационных приборов, устройств оснащения рабочего места трелевочных машин с гидравлическим захватом
3 2.3.15	Способы и направления включения органов управления, контрольных приборов и информационных устройств, регулировки и эксплуатации устройств оснащения рабочего места трелевочных машин с гидравлическим захватом
3 2.3.16	Технические возможности трелевочных машин с гидравлическим захватом и их рабочих органов по передвижению и операциям с предметом труда
3 2.3.17	Технология и содержание операций, выполняемых участниками технологического процесса трелевки
3 2.3.18	Требования охраны труда при организации лесосечных работ, технологического процесса лесозаготовки
3 2.3.19	Безопасные методы работы, установленные инструкцией по эксплуатации трелевочных машин с гидравлическим захватом
3 2.4.01	Диапазоны допустимых значений контролируемых диагностических параметров, характеризующих исправное и работоспособное состояние многооперационных трелевочных машин, трелевочных машин с гидравлическим захватом
3 2.4.02	Конструкция узлов, механизмов, оборудования и систем управления многооперационных трелевочных машин, трелевочных машин с гидравлическим захватом
3 2.4.03	Основные виды, типы и предназначение слесарного и измерительного инструмента, технологического и диагностического оборудования, используемых при обслуживании
3 2.4.04	Перечень операций и технология ежесменного и ежедневного технического обслуживания многооперационных трелевочных машин, трелевочных машин с гидравлическим захватом
3 2.4.05	Способы и приемы мойки и очистки деталей, узлов, механизмов и кузовных элементов
3 2.4.06	Порядок замены и конструкция быстроизнашивающихся деталей, узлов и элементов рабочего органа многооперационных трелевочных машин, трелевочных машин с гидравлическим захватом
3 2.4.07	Правила и порядок монтажа, демонтажа,

		перемещения, подготовки к работе и установки навесного оборудования для многооперационных трелевочных машин, трелевочных машин с гидравлическим захватом
3 2.4.08		Технические условия на регулирование узлов, механизмов и системы управления многооперационных трелевочных машин, трелевочных машин с гидравлическим захватом
3 2.4.09		Свойства, марки и нормы расхода материалов, используемых при техническом обслуживании
3 2.4.10		Основные виды топлива и сорта горюче-смазочных материалов
3 2.4.11		Требования охраны труда, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной и экологической безопасности
3 2.4.12		Устройство, технические характеристики обслуживаемого оборудования многооперационных трелевочных машин, трелевочных машин с гидравлическим захватом, их двигателей, приспособлений, систем управления
3 2.4.13		Устройство, принцип работы и правила эксплуатации автоматических устройств, средств встроенной диагностики и систем удаленного мониторинга технического состояния многооперационных трелевочных машин, трелевочных машин с гидравлическим захватом
3 2.4.14		Причины неисправностей многооперационных трелевочных машин, трелевочных машин с гидравлическим захватом и способы их устранения
3 2.4.15		Правила и последовательность выполнения операций мелкоузлового демонтажа (монтажа) многооперационных трелевочных машин, трелевочных машин с гидравлическим захватом
3 2.4.16		Требования инструкции (технологических карт, руководства) по эксплуатации и техническому обслуживанию многооперационных трелевочных машин, трелевочных машин с гидравлическим захватом
3 2.4.17		Перечень работ по проведению технического обслуживания многооперационных трелевочных машин, трелевочных машин с гидравлическим захватом
3 2.4.18		Назначение и правила безопасного применения контрольно-измерительных приборов
3 2.4.19		Требования инструкций по эксплуатации средств технической диагностики, технологического оборудования, слесарного и измерительного инструмента, применяемых при ежедневном и периодическом техническом обслуживании
3 2.4.20		Правила применения ручного и пневматического инструмента

3 2.4.21	Назначение малярного инструмента, принципы безопасной работы с ним
3 2.4.22	Основы электроники и электротехники в объеме, необходимом для проведения технического обслуживания многооперационных трелевочных машин, трелевочных машин с гидравлическим захватом
3 2.4.23	Устройство пневмо-, гидро- и электрооборудования многооперационных трелевочных машин, трелевочных машин с гидравлическим захватом
3 2.4.24	Требования охраны труда, пожарной безопасности при выполнении технического обслуживания и ремонта
3 2.4.25	Устройство технических средств для транспортирования, приема, хранения материалов, используемых при обслуживании
3 2.4.26	Свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей
3 2.4.27	Правила краткосрочного и долгосрочного хранения многооперационных трелевочных машин, трелевочных машин с гидравлическим захватом

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 186 часов

в том числе в форме практической подготовки – 180 часов

Из них на освоение МДК – 72 часа

в том числе самостоятельная работа – 4 часа

практики, в том числе учебная – 108 часов

Промежуточная аттестация – 6 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Всего	Обучение по МДК			Практики	
					В том числе			Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Раздел 1. Устройство, техническое обслуживание и ремонт трелевочных машин	32	32	32	32	2		72	
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Раздел 2. Основы управления трелевочными машинами и безопасность движения	40	40	40	40	2		36	
	Учебная практика	108	108						
	Производственная практика								
	Промежуточная аттестация	6							
	Всего:	186	180	72	72	4	6	108	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Устройство, техническое обслуживание и ремонт трелевочных машин		30 / 30		
МДК 02.01 Устройство, техническое обслуживание и ремонт трелевочных машин		30 / 30		
Тема 1.1. Устройство трелевочных машин различных систем, навесного и прицепного оборудования	Содержание	18		
	1. Назначение и применение трелевочных машин. Классификация трелевочных машин, их конструктивные особенности.	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 02, ОК 04, ОК 06	3 2.1.10 3 2.2.10 3 2.3.10 3 2.4.12 3 2.4.13 У 2.1.01 У 2.2.01 У 2.3.01 У 2.4.05 Н 2.4.03
	2. Классификация и общее устройство двигателей внутреннего сгорания. Принцип работы двигателей трелевочных машин и правила их регулирования.	2	ПК 2.4 ОК 02, ОК 05	3 2.4.15 3 2.4.17 3 2.4.19 У 2.4.02 У 2.4.04 Н 2.4.04

				Н 2.4.05 Н 2.4.06
	3. Агрегаты трансмиссии трелевочных машин. Устройство гидростатической трансмиссии.	2	ПК 2.4 ОК 02, ОК 05	3 2.4.01 3 2.4.02 3 2.4.03 3 2.4.06 3 2.4.08 3 2.4.12 3 2.4.13 3 2.4.15 3 2.4.18 3 2.4.20 3 2.4.22 3 2.4.23 У 2.4.01 У 2.4.01 У 2.4.03 У 2.4.04 У 2.4.05 У 2.4.11 У 2.4.12 У 2.4.14 У 2.4.15 Н 2.4.02 Н 2.4.03 Н 2.4.04 Н 2.4.05 Н 2.4.09 Н 2.4.11

	4. Устройство электрооборудования трелевочных машин.	2	ПК 2.4 ОК 02, ОК 05	3 2.4.01 3 2.4.02 3 2.4.03 3 2.4.06 3 2.4.08 3 2.4.12 3 2.4.13 3 2.4.15 3 2.4.18 3 2.4.20 3 2.4.22 3 2.4.23 У 2.4.01 У 2.4.01 У 2.4.03 У 2.4.04 У 2.4.05 У 2.4.11 У 2.4.12 У 2.4.14 У 2.4.15 Н 2.4.02 Н 2.4.03 Н 2.4.04 Н 2.4.05 Н 2.4.09 Н 2.4.11
	5. Виды и устройсто технологического оборудования трелевочных машин.	2	ПК 2.4 ОК 02, ОК 05	3 2.4.01 3 2.4.02

				3 2.4.03 3 2.4.06 3 2.4.07 3 2.4.08 3 2.4.12 3 2.4.13 3 2.4.15 3 2.4.18 3 2.4.20 3 2.4.22 3 2.4.23 У 2.4.01 У 2.4.01 У 2.4.03 У 2.4.04 У 2.4.05 У 2.4.11 У 2.4.12 У 2.4.14 У 2.4.15 Н 2.4.02 Н 2.4.03 Н 2.4.04 Н 2.4.05 Н 2.4.09 Н 2.4.11
	6. Устройство гидравлической системы трелевочных машин.	2	ПК 2.4 ОК 02, ОК 05	3 2.4.01 3 2.4.02 3 2.4.03

				3 2.4.06 3 2.4.08 3 2.4.12 3 2.4.13 3 2.4.15 3 2.4.18 3 2.4.20 3 2.4.22 3 2.4.23 У 2.4.01 У 2.4.01 У 2.4.03 У 2.4.04 У 2.4.05 У 2.4.11 У 2.4.12 У 2.4.14 У 2.4.15 Н 2.4.02 Н 2.4.03 Н 2.4.04 Н 2.4.05 Н 2.4.09 Н 2.4.11
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1. Практическое занятие 1 «Неисправности кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов, причины возникновения и способы устранения»	2	ПК 2.4 ОК 02, ОК 05	3 2.4.01 3 2.4.02 3 2.4.03 3 2.4.06

				3 2.4.08 3 2.4.12 3 2.4.13 3 2.4.15 3 2.4.18 3 2.4.20 У 2.4.01 У 2.4.01 У 2.4.03 У 2.4.04 У 2.4.05 У 2.4.11 У 2.4.12 У 2.4.14 У 2.4.15 Н 2.4.02 Н 2.4.03 Н 2.4.04 Н 2.4.05 Н 2.4.09 Н 2.4.11
	2. Практическое занятие 2 «Неисправности системы питания, причины возникновения и способы устранения»	2	ПК 2.4 ОК 02, ОК 05	3 2.4.01 3 2.4.02 3 2.4.03 3 2.4.06 3 2.4.08 3 2.4.12 3 2.4.13 3 2.4.15

				3 2.4.18 3 2.4.20 У 2.4.01 У 2.4.01 У 2.4.03 У 2.4.04 У 2.4.05 У 2.4.11 У 2.4.12 У 2.4.14 У 2.4.15 Н 2.4.02 Н 2.4.03 Н 2.4.04 Н 2.4.05 Н 2.4.09 Н 2.4.11
	3. Практическое занятие 3 «Неисправности системы смазки и системы охлаждения, причины возникновения и способы устранения»	2	ПК 2.4 ОК 02, ОК 05	3 2.4.01 3 2.4.02 3 2.4.03 3 2.4.06 3 2.4.08 3 2.4.12 3 2.4.13 3 2.4.15 3 2.4.18 3 2.4.20 У 2.4.01 У 2.4.01

				У 2.4.03 У 2.4.04 У 2.4.05 У 2.4.11 У 2.4.12 У 2.4.14 У 2.4.15 Н 2.4.02 Н 2.4.03 Н 2.4.04 Н 2.4.05 Н 2.4.09 Н 2.4.11
Тема 1.2. Техническое обслуживание, ремонт и способы восстановления деталей трелевочных машин	Содержание	12		
	1. Система технического обслуживания трелевочных машин. Организация технического обслуживания трелевочных машин.	2	ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09	З 2.4.04 З 2.4.09 З 2.4.16 З 2.4.17 З 2.4.19 З 2.4.27 У 2.4.05 У 2.4.06 У 2.4.07 У 2.4.10 У 2.4.11 У 2.4.13 У 2.4.16 Н 2.4.01 Н 2.4.02

				Н 2.4.10 Н 2.4.11 Н 2.4.12
	2. Ремонтная база. Производственный процесс ремонта лесозаготовительных и трелевочных машин. Предремонтная очистка и диагностирование.	2	ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3 2.4.01 3 2.4.05 3 2.4.06 3 2.4.07 3 2.4.11 3 2.4.20 У 2.4.02 У 2.4.04 У 2.4.06 У 2.4.11 У 2.4.12 У 2.4.15 Н 2.4.01 Н 2.4.09 Н 2.4.11
	3. Способы восстановления деталей. Технологические процессы восстановления изношенных соединений и деталей.	2	ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3 2.4.01 3 2.4.05 3 2.4.06 3 2.4.07 3 2.4.11 3 2.4.20 У 2.4.02 У 2.4.04 У 2.4.06 У 2.4.11 У 2.4.12

				У 2.4.15 Н 2.4.01 Н 2.4.09 Н 2.4.11
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1. Практическое занятие 4 «Проведение ежесменного технического обслуживания. Проведение первого технического обслуживания трелевочного трактора»	2	ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3 2.4.04 3 2.4.06 3 2.4.09 3 2.4.10 3 2.4.16 3 2.4.17 3 2.4.19 3 2.4.21 3 2.4.22 3 2.4.24 3 2.4.25 3 2.4.26 У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03 У 2.4.05 У 2.4.08 У 2.4.09 У 2.4.11 У 2.4.12 У 2.4.13 У 2.4.14 У 2.4.16 Н 2.4.01

				Н 2.4.02 Н 2.4.03 Н 2.4.05 Н 2.4.07 Н 2.4.08
	2. Практическое занятие 5 «Проведение второго технического обслуживания трелевочной машины»	2	ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09	З 2.4.04 З 2.4.06 З 2.4.09 З 2.4.10 З 2.4.16 З 2.4.17 З 2.4.19 З 2.4.21 З 2.4.22 З 2.4.24 З 2.4.25 З 2.4.26 У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03 У 2.4.05 У 2.4.08 У 2.4.09 У 2.4.11 У 2.4.12 У 2.4.13 У 2.4.14 У 2.4.16 Н 2.4.01

				Н 2.4.02 Н 2.4.03 Н 2.4.05 Н 2.4.07 Н 2.4.08
	3. Практическое занятие 6 «Проведение сезонного технического обслуживания трелевочной машины».	2	ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09	З 2.4.04 З 2.4.06 З 2.4.09 З 2.4.10 З 2.4.16 З 2.4.17 З 2.4.19 З 2.4.21 З 2.4.22 З 2.4.24 З 2.4.25 З 2.4.26 У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03 У 2.4.05 У 2.4.08 У 2.4.09 У 2.4.11 У 2.4.12 У 2.4.13 У 2.4.14 У 2.4.16 Н 2.4.01

				Н 2.4.02 Н 2.4.03 Н 2.4.05 Н 2.4.07 Н 2.4.08
Раздел 2. Основы управления трелевочными машинами и безопасность движения		38 / 38		
МДК 02.02 Основы управления трелевочными машинами и безопасность движения		38 / 38		
Тема 2.1. Техника управления трелевочными машинами	Содержание	18		
	1. Понятие о лесе. Технологические процессы заготовки леса. Основы управления трелевочными машинами.	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09	3 2.1.03 3 2.1.04 3 2.1.05 3 2.1.06 3 2.1.11 3 2.1.14 3 2.1.15 3 2.1.17 3 2.2.03 3 2.2.04 3 2.2.05 3 2.2.06 3 2.2.11 3 2.2.14 3 2.2.15 3 2.2.17 3 2.3.03 3 2.3.04 3 2.3.05 3 2.3.06

				3 2.3.11 3 2.3.14 3 2.3. 17 У 2.1.03 У 2.1.06 У 2.2.03 У 2.2.06 У 2.3.03 У 2.3.06 Н 2.1.02 Н 2.1.03 Н 2.1.04 Н 2.2.02 Н 2.2.03 Н 2.2.04 Н 2.3.02 Н 2.3.03 Н 2.3.04
	2. Управление трелевочными машинами при выполнении отдельных работ или комплекса операций по валке леса.	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09	3 2.1.03 3 2.1.04 3 2.1.05 3 2.1.06 3 2.1.11 3 2.1.14 3 2.1.15 3 2.1.17 3 2.2.03 3 2.2.04 3 2.2.05

				3 2.2.06 3 2.2.11 3 2.2.14 3 2.2.15 3 2.2.17 3 2.3.03 3 2.3.04 3 2.3.05 3 2.3.06 3 2.3.11 3 2.3.14 3 2.3. 17 У 2.1.03 У 2.1.06 У 2.2.03 У 2.2.06 У 2.3.03 У 2.3.06 Н 2.1.02 Н 2.1.03 Н 2.1.04 Н 2.2.02 Н 2.2.03 Н 2.2.04 Н 2.3.02 Н 2.3.03 Н 2.3.04
	3. Трелёвка леса. Тракторная и канатная трелёвка. Транспортировка всех видов грузов (в том числе специальных и негабаритных) на лесосеках, лесопогрузочных пунктах, на верхних, промежуточных и нижних	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02,	3 2.1.01 3 2.1.07

	складах.		OK 06, OK 07, OK 09	3 2.1.15 3 2.1.16 3 2.1.19 3 2.2.01 3 2.2.07 3 2.2.15 3 2.2.16 3 2.2.19 3 2.3.01 3 2.3.07 3 2.3.15 3 2.3.16 3 2.3.19 У 2.1.02 У 2.1.08 У 2.2.02 У 2.2.08 У 2.3.02 У 2.3.08 Н 2.1.02 Н 2.1.03 Н 2.1.04 Н 2.2.02 Н 2.2.03 Н 2.2.04 Н 2.3.02 Н 2.3.03 Н 2.3.04
	4. Формирование пачки манипулятором. Погрузка и штабелёвка древесины (с выравниванием комлей и осмола) на лесопогрузочных	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	3 2.1.01

	пунктах, верхних и промежуточных складах.		OK 01, OK 02, OK 06, OK 07, OK 09	3 2.1.07 3 2.1.15 3 2.1.16 3 2.1.19 3 2.2.01 3 2.2.07 3 2.2.15 3 2.2.16 3 2.2.19 3 2.3.01 3 2.3.07 3 2.3.15 3 2.3.16 3 2.3.19 У 2.1.02 У 2.1.08 У 2.2.02 У 2.2.08 У 2.3.02 У 2.3.08 Н 2.1.02 Н 2.1.03 Н 2.1.04 Н 2.2.02 Н 2.2.03 Н 2.2.04 Н 2.3.02 Н 2.3.03 Н 2.3.04
--	---	--	---	--

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
	1. Практическое занятие 1 «Составление алгоритма действий машиниста при управлении трелевочной машиной»	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09	3 2.1.04 3 2.1.05 3 2.1.06 3 2.1.08 3 2.1.09 3 2.1.12 3 2.1.18 3 2.2.04 3 2.2.05 3 2.2.06 3 2.2.08 3 2.2.09 3 2.2.12 3 2.2.18 3 2.3.04 3 2.3.05 3 2.3.06 3 2.3.08 3 2.3.09 3 2.3.12 3 2.3.18 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.06 У 2.2.01 У 2.2.02 У 2.2.06 У 2.3.01

				У 2.3.02 У 2.3.06 Н 2.1.02 Н 2.1.03 Н 2.1.04 Н 2.2.02 Н 2.2.03 Н 2.2.04 Н 2.3.02 Н 2.3.03 Н 2.3.04
	2. Практическое занятие 2 «Составление последовательности действий машиниста при формировании пачки гидроманипулятором»	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09	3 2.1.01 3 2.1.10 3 2.1.14 3 2.1.15 3 2.1.19 3 2.2.01 3 2.2.10 3 2.2.14 3 2.2.15 3 2.2.19 3 2.3.01 3 2.3.10 3 2.3.14 3 2.3.15 3 2.3.19 У 2.1.03 У 2.1.06 У 2.1.07

				У 2.1.08 У 2.2.03 У 2.2.06 У 2.2.07 У 2.2.08 У 2.3.03 У 2.3.06 У 2.3.07 У 2.3.08 Н 2.1.02 Н 2.1.03 Н 2.1.04 Н 2.2.02 Н 2.2.03 Н 2.2.04 Н 2.3.02 Н 2.3.03 Н 2.3.04
	3. Практическое занятие 3 «Правила выполнения работ по пакетированию, подбору и трелевке пакетов деревьев»	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3 2.1.06 3 2.1.11 3 2.1.17 3 2.2.06 3 2.2.11 3 2.2.17 3 2.3.06 3 2.3.11 3 2.3.17 У 2.1.01 У 2.1.03

				У 2.1.08 У 2.2.01 У 2.2.03 У 2.2.08 У 2.3.01 У 2.3.03 У 2.3.08 Н 2.1.02 Н 2.1.03 Н 2.1.04 Н 2.2.02 Н 2.2.03 Н 2.2.04 Н 2.3.02 Н 2.3.03 Н 2.3.04
	4. Практическое занятие 4 «Работа с программой управления форвардера. Выполнение базовых настроек. выполнение настроек манипулятора»	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09	З 2.1.01 З 2.1.13 З 2.1.14 З 2.1.19 З 2.2.01 З 2.2.13 З 2.2.14 З 2.2.19 З 2.3.01 З 2.3.13 З 2.3.14 З 2.3.19 У 2.1.02

				У 2.1.04 У 2.1.05 У 2.2.02 У 2.2.04 У 2.2.05 У 2.3.02 У 2.3.04 У 2.3.05 Н 2.1.04 Н 2.2.04 Н 2.3.04
	5. Практическое занятие 5 «Действия при срабатывании аварийных сигнализаторов, аварийных показаниях приборов».	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09	3 2.1.19 3 2.2.19 3 2.3.19 У 2.1.07 У 2.2.07 У 2.3.07 Н 2.1.01 Н 2.2.01 Н 2.3.01
Тема 2.2. Действия машиниста в штатных и нештатных ситуациях	Содержание	20		
	1. Маневрирование в ограниченном пространстве. Вождение в различных условиях в зависимости от погоды и времени суток. Преодоление препятствий и вождение в сложных условиях. Буксировка и виды буксировки.	4	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09	3 2.1.16 3 2.1.19 3 2.2.16 3 2.2.19 3 2.3.16 3 2.3.19 У 2.1.01 У 2.1.07

				У 2.2.01 У 2.2.07 У 2.3.01 У 2.3.07 Н 2.1.02 Н 2.1.03 Н 2.1.04 Н 2.2.02 Н 2.2.03 Н 2.2.04 Н 2.3.02 Н 2.3.03 Н 2.3.04
	2. Перевозка грузов. Управление в темное время суток и в условиях ограниченной видимости, на крутых поворотах, подъемах и спусках, по скользким. Действия машиниста при отказе рабочего тормоза, разрыве шины в движении, отрыве колеса и привода рулевого управления, при заносе. дорогам, в зоне дорожных сооружений, при буксировке.	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09	З 2.1.16 З 2.1.19 З 2.2.16 З 2.2.19 З 2.3.16 З 2.3.19 У 2.1.01 У 2.1.07 У 2.2.01 У 2.2.07 У 2.3.01 У 2.3.07 Н 2.1.02 Н 2.1.03 Н 2.1.04 Н 2.2.02

				Н 2.2.03 Н 2.2.04 Н 2.3.02 Н 2.3.03 Н 2.3.04
	3. Действия машиниста при возгорании трелевочных машин. Действия тракториста в аварийных ситуациях. Правила ликвидации аварий.	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09	З 2.1.19 З 2.2.19 З 2.3.19 У 2.1.07 У 2.2.07 У 2.3.07 Н 2.1.01 Н 2.2.01 Н 2.3.01
	4. Действия машиниста в различных штатных и нештатных ситуациях	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09	З 2.1.19 З 2.2.19 З 2.3.19 У 2.1.07 У 2.2.07 У 2.3.07 Н 2.1.01 Н 2.2.01 Н 2.3.01
	5. Изучение правил дорожного движения. Изучение правил безопасной эксплуатации самоходной машины.	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09	З 2.1.19 З 2.2.19 З 2.3.19 У 2.1.07 У 2.2.07 У 2.3.07

				Н 2.1.01 Н 2.2.01 Н 2.3.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	1. Практическое занятие 6 «Решение задач по ПДД»	4	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09	3 2.1.16 3 2.1.19 3 2.2.16 3 2.2.19 3 2.3.16 3 2.3.19 У 2.1.01 У 2.1.07 У 2.2.01 У 2.2.07 У 2.3.01 У 2.3.07 Н 2.1.02 Н 2.1.03 Н 2.1.04 Н 2.2.02 Н 2.2.03 Н 2.2.04 Н 2.3.02 Н 2.3.03 Н 2.3.04
	2. Практическое занятие 7 «Решение задач по ОБД»»	4	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09	3 2.1.16 3 2.1.19 3 2.2.16 3 2.2.19

				З 2.3.16 З 2.3.19 У 2.1.01 У 2.1.07 У 2.2.01 У 2.2.07 У 2.3.01 У 2.3.07 Н 2.1.02 Н 2.1.03 Н 2.1.04 Н 2.2.02 Н 2.2.03 Н 2.2.04 Н 2.3.02 Н 2.3.03 Н 2.3.04
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1				
1. Гидравлический привод ходового оборудования многооперационных машин. 2. Причины переобеднения горючей смеси на различных режимах работы двигателя. 3. Устройства и работы системы питания двигателей с газобаллонным оборудованием. 4. Особенности конструкции и работы систем питания с электронным впрыском топлива. 5. Двухпоточная трансмиссия.		2		
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2				
1. Конструктивные решения, обеспечивающие увеличение проходимости лесозаготовительных машин. 2. Особенности эксплуатации лесозаготовительных и трелевочных машин при низких температурах.		2		

3. Особенности приёмов выполнения работ по заготовке и трелевке леса в горных условиях.			
<p>Учебная практика раздела 1</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Техническое обслуживание трелевочных машин (ЕТО) 2. Техническое обслуживание трелевочных машин (ТО-1, ТО-2, ТО-3) 3. Техническое обслуживание трелевочных машин (СТО) 4. Ремонт ведущих мостов и конечных передач. 5. Ремонт рамы. 6. Ремонт коробок передач. 7. Ремонт агрегатов электрооборудования. 8. Ремонт агрегатов пневматической системы. 9. Ремонт агрегатов гидросистем. 10. Ремонт агрегатов электрооборудования 11. Ремонт агрегатов пневматической системы 12. Ремонт технологического оборудования трелевочных машин. 	72		
<p>Учебная практика раздела 2</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Посадка оператора на рабочее место, подгонка кресла. Управление джойстиком форвардера. 2. Выполнение настроек машины при помощи программного обеспечения. 3. Управление трелевочными машинами при выполнении отдельных работ на лесосеке. 4. Погрузка и разгрузка лесовоза. 5. Решение задач по ПДД. 6. Решение задач по ОБД. 	36		

Производственная практика раздела 1 Виды работ			
Производственная практика раздела 2 Виды работ			
Учебная практика Виды работ			
Производственная практика Виды работ			
Промежуточная аттестация	6		
Всего	186		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты «Общей технологии производства», «Оборудования лесозаготовительных машин и механизмов», «Правил дорожного движения», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин.

Лаборатории «Устройства, технического обслуживания и ремонта лесозаготовительных машин», «Технических средств измерения и диагностики», «Управления лесозаготовительной техникой», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии 35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин.

Мастерские «Слесарная», «Станочная», «Трактородром», «Учебная лесосека», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной профессии 35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по профессии 35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Машинная заготовка древесины по скандинавской технологии [Текст]: учебное пособие / под ред. И.В. Григорьева. — СПб.: Издательство— полиграфическая ассоциация высших учебных заведений, 2021. — 192 с.

2. Родичев, Вячеслав Александрович Тракторы [Текст]: учебник [для учреждений нач. проф. образования] / В. А. Родичев ; М — во образования Рос. Федерации, Ин- т развития проф. образования. — М.: Академия, 2021. — 256 с.

3. Силаев, Г. В. Машины и механизмы в лесном и лесопарковом хозяйстве [Текст] в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Силаев. — 2— е изд., испр. и доп. — М: Юрайт, 2021. — 229 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Перечень нормативных правовых актов, регулирующих деятельность по надзору за техническим состоянием и эксплуатацией самоходных машин и других видов техники, аттракционов [Электронный ресурс]: информационный ресурс. — Режим доступа: URL: <https://nadzor.rkomi.ru/nadzor-za-tehnicheskim-sostoyaniem-samohodnyh-mashin-i-drugih-vidov-tehniki-attrakcionov/perechen-normativnyh-pravovyh-aktov-reguliruyushchih-deyatelnost-po-nadzoru-za-tehnicheskim-sostoyaniem-i-ekspluataciey-samohodnyh-mashin-i-drugih-vidov-tehniki-attrakcionov-194> .

2. PONSSE ACADEMY [Электронный ресурс]: информационный ресурс. — Режим доступа: URL: <https://www.ponsse.com/ponsse-academy1#/> .

3.2.3. Дополнительные источники

1. Котиков, В.М. Лесозаготовительные и трелевочные машины [Текст]: учебник для НПО / В.М Котиков.— М.: Академия, 2004.— 336 с.

2. Техническое обслуживание и ремонт тракторов [Текст] : учеб. пособие для нач. проф. образования / [Е.А. Пучин, Л.И. Кушнарёв, Н. А. Петрищев и др.] ; под ред. Е. А. Пучина. — 7-е изд., стер. — М.: Академия, 2012. — 208с.

3. Шестопалов, К.К. Подъемно— транспортные, строительные машины и оборудование [Текст]: учебное пособие.— М.: Мастерство, 2002.— 320 с.

4. Эксплуатация и техническое обслуживание дорожных машин, автомобилей и тракторов [Текст]: учебник для СПО / Е.С. Локшина. — 2-е изд., стер. — М.: Академия, 2004. — 464 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 2.1 Управлять трелевочными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении отдельных работ или комплекса операций по валке леса</p>	<p>Обучающийся демонстрирует навыки управления трелевочными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием при подготовке лесосек, трелевке и вывозке леса;</p> <p>Обучающийся грамотно и эффективно применяет алгоритмы и правила транспортировки всех видов грузов (в том числе специальные негабаритные) на лесосеках, лесопогрузочных пунктах, верхних, промежуточных и нижних складах);</p> <p>Обучающийся грамотно и эффективно применяет алгоритмы погрузки и штабелевки древесины (с выравниванием комлей) и осмола на лесопогрузочных пунктах, промежуточных складах;</p> <p>Обучающийся демонстрирует умения проведения очистки порубочных остатков, сучьев и вершин деревьев, расчистки трелевочного волока, лесовозного уса и площадки под лесопогрузочные пункты под верхние и промежуточные склады;</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических лабораторных работ, тестирований;</p> <p>Устный опрос;</p> <p>Программированный контроль;</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
<p>ПК 2.2 Управлять трелевочными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при</p>	<p>Обучающийся демонстрирует умения выполнять работы трелевочными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении работ по пакетированию, подбору и трелевке пакетов деревьев, пней, осмола, лесохимической продукции на лесосеках, обрезке сучьев и раскряжевке на</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических лабораторных работ, тестирований;</p> <p>Устный опрос;</p>

<p>выполнении работ по пакетированию, подбору и трелевке пакетов деревьев, пней, осмола, лесохимической продукции на лесосеках, обрезке сучьев и раскряжевке на лесосеках и верхних лесных складах</p>	<p>лесосеках и верхних лесных складах;</p> <p>Обучающийся грамотно и эффективно применяет методы и приёмы при выполнении работ по пакетированию деревьев на лесосеках;</p> <p>Обучающийся демонстрирует умения проведения работ по подбору и трелевке пакетов деревьев, пней, осмола, лесохимической продукции на лесосеках, обрезке сучьев и раскряжевке на лесосеках и верхних лесных складах;</p>	<p>Программированный контроль;</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
<p>ПК 2.3 Управлять трелевочными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении работ по корчевке и подбору пней на лесосеках, верхних и промежуточных лесных складах, трелевочных волоках с выравниванием и подготовкой площадей</p>	<p>Обучающийся демонстрирует умения управлять трелевочными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении работ по корчевке;</p> <p>Обучающийся демонстрирует умения управлять трелевочными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении работ по подбору пней на лесосеках;</p> <p>Обучающийся демонстрирует умения Управлять трелевочными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении работ по корчевке и подбору пней на лесосеках, верхних и промежуточных лесных складах, трелевочных волоках с выравниванием и подготовкой площадей;</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических лабораторных работ, тестирований;</p> <p>Устный опрос;</p> <p>Программированный контроль;</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
<p>ПК 2.4 Осуществлять техническое обслуживание и участвовать в ремонте трелевочных машин</p>	<p>Обучающийся грамотно воспроизводит алгоритмы проведения различных видов технического обслуживания;</p> <p>Обучающийся демонстрирует умения проводить техническое обслуживание трелевочных машин;</p> <p>Обучающийся демонстрирует умения проводить текущий ремонт трелевочного трактора;</p> <p>Обучающийся воспроизводит и комментирует алгоритмы пуска и остановки применяемых машин, механизмов и</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических лабораторных работ, тестирований;</p> <p>Устный опрос;</p> <p>Программированный контроль;</p> <p>Промежуточная аттестация</p>

	оборудования, определяет и устраняет неисправности	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Обучающийся демонстрирует культуру потребления информации;</p> <p>Обучающийся демонстрирует навыки отбора и критического анализа информации;</p> <p>Обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Обучающийся анализирует задачу и/или проблему и выделяет составные части, определяет этапы решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Обучающийся грамотно и эффективно составляет план действий, определяет необходимые ресурсы для его осуществления;</p> <p>Обучающийся реализует составленный план действий, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических лабораторных работ, тестирований;</p> <p>Устный опрос;</p> <p>Программированный контроль;</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Обучающийся демонстрирует культуру потребления информации и умения ориентироваться в информационном пространстве;</p> <p>Обучающийся определяет задачи для поиска информации;</p> <p>Обучающийся планирует процесс поиска информации;</p> <p>Обучающийся структурирует и оценивает практическую значимость получаемой информации, выделяет наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>Обучающийся применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач и/или проблем;</p> <p>Обучающийся использует современное программное обеспечение</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических лабораторных работ, тестирований;</p> <p>Устный опрос;</p> <p>Программированный контроль;</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное	Обучающийся проявляет интерес к инновациям в области профессиональной	Экспертное наблюдение за выполнением практических

<p>профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>деятельности;</p> <p>Обучающийся грамотно и эффективно выстраивает траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>Обучающийся осознанно планирует повышения квалификации;</p> <p>Обучающийся излагает и комментирует план самообразования, использует современную научную и/или профессиональную терминологию;</p> <p>Обучающийся принимает участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях;</p> <p>Обучающийся проявляет способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций и принятие ответственности за их выполнение;</p> <p>Обучающийся демонстрирует умения презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>Обучающийся демонстрирует навыки и умения по оформлению бизнес-плана;</p> <p>Обучающийся демонстрирует умения рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования, налогов</p>	<p>лабораторных работ, тестирований;</p> <p>Устный опрос;</p> <p>Программированный контроль;</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Обучающийся демонстрирует знания психологических основ деятельности коллектива и особенностей личности;</p> <p>Обучающийся демонстрирует умение организовать работу коллектива, взаимодействовать с обучающимися, преподавателям в ходе обучения, а также с руководством и сотрудниками экономического субъекта во время прохождения практики;</p> <p>Обучающийся демонстрирует представление об общекомандных целях и задачах, перспективах развития;</p> <p>Обучающийся проявляет личную заинтересованность в достижении</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических лабораторных работ, тестирований;</p> <p>Устный опрос;</p> <p>Программированный контроль;</p> <p>Промежуточная аттестация</p>

	<p>командных целей;</p> <p>Обучающийся умеет определять сферу ответственности каждого члена команды, строго разделять функциональные обязанности</p>	
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Обучающийся грамотно излагать свои мысли, оформляет документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста;</p> <p>Обучающийся демонстрирует умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживает ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме;</p> <p>Обучающийся проявляет толерантность в коллективе</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических лабораторных работ, тестирований;</p> <p>Устный опрос;</p> <p>Программированный контроль;</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Обучающийся демонстрирует сформированность гражданского патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству,</p> <p>Обучающийся проявляет готовность к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины;</p> <p>Обучающийся участвует в общественно-полезной деятельности на принципах волонтерства и благотворительности;</p> <p>Обучающийся демонстрирует сформированность позитивного отношения к военной и государственной службе;</p> <p>Обучающийся проявляет нетерпимость к коррупционным проявлениям и программам антикоррупционной направленности;</p> <p>Обучающийся принимает участие в объединениях патриотической направленности, военно-патриотических и военно-исторических клубах, в проведении военно-спортивных игр и организации</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических лабораторных работ, тестирований;</p> <p>Устный опрос;</p> <p>Программированный контроль;</p> <p>Промежуточная аттестация</p>

	поисковой работы	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Обучающийся демонстрирует проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам страны и своего региона;</p> <p>Обучающийся демонстрирует умения и навыки разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</p> <p>Обучающийся демонстрирует знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>Обучающийся ориентируется в методах и средствах обеспечения ресурсосбережения</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических лабораторных работ, тестирований;</p> <p>Устный опрос;</p> <p>Программированный контроль;</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Обучающийся демонстрирует сформированность позитивного отношения к целенаправленным физическим упражнениям, здоровому и активному образу жизни, к развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей средствами физической культуры и спорта;</p> <p>Обучающийся проявляет стремления к улучшению состояния своего здоровья;</p> <p>Обучающийся принимает участие в спортивно-массовых мероприятиях страны и своего региона</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических лабораторных работ, тестирований;</p> <p>Устный опрос;</p> <p>Программированный контроль;</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Обучающийся демонстрирует понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимание текстов на базовые профессиональные темы;</p> <p>Обучающийся грамотно излагает простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы на государственном и иностранном языках;</p> <p>Обучающийся демонстрирует умения писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы на государственном и иностранном языках</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических лабораторных работ, тестирований;</p> <p>Устный опрос;</p> <p>Программированный контроль;</p> <p>Промежуточная аттестация</p>

Приложение 2.3
к ОПОП-П по профессии
35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**«ПМ.03 Управление лесозаготовительными машинами различных конструкций, их
техническое обслуживание и ремонт»**

Обязательный профессиональный блок

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	199
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	209
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	222
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	223

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 Управление лесозаготовительными машинами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «управление трелевочными машинами различных конструкций, их технологическое обслуживание и ремонт» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Управление лесозаготовительными машинами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт
ПК 3.1	Управлять лесозаготовительными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении отдельных работ или комплекса операций по валке леса
ПК 3.2	Управлять лесозаготовительными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении работ по валке, пакетированию, обрезке сучьев и раскряжевке на лесосеках и верхних лесных складах

ПК 3.3	Осуществлять подготовку и обслуживание технологического оборудования лесозаготовительных машин
ПК 3.4	Осуществлять техническое обслуживание и участвовать в ремонте лесозаготовительных машин
ПК 3.5	Выполнять настройку и регулировку лесозаготовительных машин с электронной системой управления

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 3.1.01	Управление лесозаготовительными машинами с электронной системой управления при выполнении работ с учетом их производственных функций и производственного задания, согласно типу машины
	Н 3.1.02	Исправление последствий нештатных и аварийных рабочих ситуаций
	Н 3.1.03	Управление движением процессора, лесозаготовительных машин с электронной системой управления при переездах и маневрировании
	Н 3.1.04	Погрузка процессора, лесозаготовительных машин с электронной системой управления на транспортные средства, выгрузка с них
	Н 3.2.01	Управление лесозаготовительными машинами с электронной системой управления при выполнении работ с учетом их производственных функций и производственного задания, согласно типу машины
	Н 3.2.02	Исправление последствий нештатных и аварийных рабочих ситуаций
	Н 3.2.03	Управление движением лесозаготовительных машин с электронной системой управления при переездах и маневрировании
	Н 3.2.04	Погрузка лесозаготовительных машин с электронной системой управления на транспортные средства, выгрузка с них
	Н 3.2.05	Оценка фронта работ и планирование действий по управлению машиной для выполнения производственного задания
	Н 3.3.01	Выполнение работ по очистке рабочих органов и кузовных элементов процессора, лесозаготовительных машин с электронной системой управления
	Н 3.3.02	Проведение процедуры запуска, прогрева ДВС, гидравлики согласно руководству по эксплуатации лесозаготовительных машин с электронной системой управления, процессора
	Н 3.3.03	Проверка отсутствия видимых дефектов и неисправностей системы видеонаблюдения лесозаготовительных машин с электронной системой управления, процессора
	Н 3.3.04	Агрегатирование машины с прицепом (прицепной машиной) лесозаготовительных машин с электронной системой управления, процессора
	Н 3.3.05	Диагностирование состояния систем и механизмов

		лесозаготовительных машин с электронной системой управления, процессора, перед ремонтом
	Н 3.3.06	Подготовка лесозаготовительных машин с электронной системой управления, процессора к постановке на длительное хранение
	Н 3.3.07	Расконсервация лесозаготовительных машин с электронной системой управления, процессора
	Н 3.4.01	Проведение ежесменного и ежедневного обслуживания лесозаготовительных машин с электронной системой управления, процессора согласно технологической карте
	Н 3.4.02	Регулирование механизмов и оборудования лесозаготовительных машин с электронной системой управления, процессора, определение и устранение их неисправностей
	Н 3.4.03	Проверка уровня и дозаправка топливом, маслом, охлаждающей и специальными жидкостями силовых установок и систем управления лесозаготовительных машин с электронной системой управления, процессора
	Н 3.4.04	Выполнение приема горюче-смазочных материалов, технических жидкостей, запасных частей и расходных материалов
	Н 3.4.05	Определение и устранение неисправностей механизмов и оборудования лесозаготовительных машин с электронной системой управления, процессора
	Н 3.4.06	Проведение плановых работ по техническому обслуживанию при эксплуатации в зависимости от наработки лесозаготовительных машин с электронной системой управления, процессора
	Н 3.4.07	Заполнение документации по техническому обслуживанию лесозаготовительных машин, процессора
	Н 3.5.01	Проведение ежесменного и ежедневного обслуживания лесозаготовительных машин с электронной системой управления согласно технологической карте
	Н 3.5.02	Регулирование механизмов и оборудования лесозаготовительных машин с электронной системой управления, определение и устранение их неисправностей
Уметь	У 3.1.01	Использовать алгоритм управления органами движения, рабочими органами и системами процессора, системами лесозаготовительных машин с электронной системой управления в соответствии с их назначением и техническими нормативами затрат времени на производственный цикл
	У 3.1.02	Читать показания контрольных приборов и информационных устройств лесозаготовительных

	машин с электронной системой управления
У 3.1.03	Выполнять лесохозяйственные и экологические требования в процессе эксплуатации лесозаготовительных машин
У 3.1.04	Пользоваться оперативной связью и приборами ориентации на местности
У 3.1.05	Осуществлять оперативное взаимодействие с членами бригады с использованием цифровых технологий
У 3.1.06	Выполнять контроль исправного (фиксацию неисправного) состояния узлов и систем процессора, систем лесозаготовительных машин с электронной системой управления: по приборам, органолептически
У 3.1.07	Действовать во внештатных и аварийных ситуациях при эксплуатации процессора, лесозаготовительных машин с электронной системой управления
У 3.1.08	Читать технологическую карту лесосечных работ для лесозаготовительной машины с электронной системой управления конкретного типа
У 3.1.09	Читать технологическую карту выполнения работ для процессора конкретного типа
У 3.2.01	Использовать алгоритм управления органами движения, рабочими органами и системами процессора, системами лесозаготовительных машин с электронной системой управления в соответствии с их назначением и техническими нормативами затрат времени на производственный цикл
У 3.2.02	Читать показания контрольных приборов и информационных устройств лесозаготовительных машин с электронной системой управления
У 3.2.03	Выполнять лесохозяйственные и экологические требования в процессе эксплуатации лесозаготовительных машин
У 3.2.04	Пользоваться оперативной связью и приборами ориентации на местности
У 3.2.05	Осуществлять оперативное взаимодействие с членами бригады с использованием цифровых технологий
У 3.2.06	Выполнять контроль исправного (фиксацию неисправного) состояния узлов и систем процессора, лесозаготовительных машин с электронной системой управления: по приборам, органолептически
У 3.2.07	Действовать во внештатных и аварийных ситуациях при эксплуатации процессора, лесозаготовительных машин с электронной системой управления
У 3.2.08	Читать технологическую карту лесосечных работ

	для лесозаготовительной машины с электронной системой управления конкретного типа
У 3.2.09	Читать технологическую карту выполнения работ для процессора конкретного типа
У 3.3.01	Производить осмотр и проверку общей работоспособности агрегатов и механизмов лесозаготовительных машин с электронной системой управления, процессора
У 3.3.02	Проверять лесозаготовительные машины с электронной системой управления, процессора и навесное оборудование на наличие дефектов и/или механических повреждений металлоконструкций
У 3.3.03	Производить монтаж и демонтаж ремонтного оборудования
У 3.3.04	Производить самостоятельное расконсервирование лесозаготовительных машин с электронной системой управления, процессора после кратковременного хранения и в составе ремонтной бригады после длительного хранения в соответствии с инструкцией по эксплуатации организации-изготовителя
У 3.4.01	Выявлять органолептическими и инструментальными методами незначительные неисправности в работе лесозаготовительных машин с электронной системой управления, процессора
У 3.4.02	Применять слесарный и измерительный инструмент, специальное оборудование и приборы для проверки состояния механизмов и систем управления, для проведения технического обслуживания
У 3.4.03	Проверять крепления узлов и механизмов, производить работы по креплению и регулировке узлов и механизмов лесозаготовительных машин с электронной системой управления, процессора
У 3.4.04	Производить замену быстроизнашивающихся деталей, узлов и элементов рабочего органа лесозаготовительных машин с электронной системой управления, процессора
У 3.4.05	Производить работы по мойке, уборке, очистке деталей, узлов, механизмов и кузовных элементов лесозаготовительных машин с электронной системой управления, процессора
У 3.4.06	Производить смазку трущихся элементов лесозаготовительных машин с электронной системой управления, процессора
У 3.4.07	Использовать топливозаправочные средства для лесозаготовительных машин с электронной системой управления, процессора
У 3.4.08	Производить заправку и дозаправку силовых установок, элементов систем управления горюче-

		смазочными и специальными материалами
	У 3.4.09	Заполнять формы отчетной документации по выдаче нефтепродуктов, расходных материалов и запасных частей
	У 3.4.10	Проверять исправность узлов и механизмов лесозаготовительных машин с электронной системой управления, процессора
	У 3.5.01	Применять специальное оборудование и приборы для проверки состояния механизмов и систем управления
	У 3.5.02	Производить осмотр и проверку общей работоспособности агрегатов и механизмов лесозаготовительных машин с электронной системой управления
Знать	З 3.1.01	Значение (содержание) показаний контрольных приборов и информационных устройств лесозаготовительных машин с электронной системой управления, процессора
	З 3.1.02	Лесохозяйственные и экологические требования действующих правил заготовки древесины
	З 3.1.03	Лесохозяйственные требования к разработке лесосек в соответствии с правилами заготовки древесины в Российской Федерации
	З 3.1.04	Технические требования к заготавливаемым сортаментам, государственные стандарты и технические условия на них
	З 3.1.05	Способы рациональной разделки хлыстов на сортаменты
	З 3.1.06	Рациональные способы выполнения лесосечных работ
	З 3.1.07	Специфика перевозки различных сортаментов древесины, лесоматериалов и пиломатериалов
	З 3.1.08	Нормативы выработки, нормативы снабжения эксплуатационными материалами и расхода эксплуатационных материалов
	З 3.1.09	Общее устройство лесозаготовительных машин с электронной системой управления, процессора, составляющих их узлов и систем
	З 3.1.10	Методы организации и технология проведения работ на смежных операциях в процессе лесозаготовки и трелевки
	З 3.1.11	Показатели предмета труда и пределы их изменений, природные и производственные условия на местах работы
	З 3.1.12	Правила ведения оперативной связи и приемы спутниковой навигации
	З 3.1.13	Расположение и назначение органов управления, контрольных и информационных приборов, устройств оснащения рабочего места процессора, лесозаготовительных машин с электронной

	системой управления
3 3.1.14	Способы и направления включения органов управления, контрольных приборов и информационных устройств, регулировки и использования устройств оснащения рабочего места процессора, лесозаготовительных машин с электронной системой управления
3 3.1.15	Технические возможности лесозаготовительных машин с электронной системой управления, их рабочих органов по передвижению и операциям с предметом труда
3 3.1.16	Требования охраны труда при организации лесосечных работ, технологического процесса лесозаготовки и трелевки
3 3.1.17	Безопасные методы работы, установленные инструкцией по эксплуатации процессора, лесозаготовительных машин с электронной системой управления
3 3.2.01	Значение (содержание) показаний контрольных приборов и информационных устройств процессора, лесозаготовительных машин с электронной системой управления, процессора
3 3.2.02	Лесохозяйственные и экологические требования действующих правил заготовки древесины
3 3.2.03	Лесохозяйственные требования к разработке лесосек в соответствии с правилами заготовки древесины в Российской Федерации
3 3.2.04	Технические требования к заготавливаемым сортаментам, государственные стандарты и технические условия на них
3 3.2.05	Способы рациональной разделки хлыстов на сортаменты
3 3.2.06	Рациональные способы выполнения лесосечных работ
3 3.2.07	Специфика перевозки различных сортаментов древесины, лесоматериалов и пиломатериалов
3 3.2.08	Нормативы выработки, нормативы снабжения эксплуатационными материалами и расхода эксплуатационных материалов
3 3.2.09	Общее устройство процессора, лесозаготовительных машин с электронной системой управления, составляющих их узлов и систем
3 3.2.10	Методы организации и технология проведения работ на смежных операциях в процессе лесозаготовки и трелевки
3 3.2.11	Показатели предмета труда и пределы их изменений, природные и производственные условия на местах работы
3 3.2.12	Правила ведения оперативной связи и приемы спутниковой навигации

3 3.2.13	Расположение и назначение органов управления, контрольных и информационных приборов, устройств оснащения рабочего места процессора, лесозаготовительных машин с электронной системой управления
3 3.2.14	Способы и направления включения органов управления, контрольных приборов и информационных устройств, регулировки и использования устройств оснащения рабочего места процессора, лесозаготовительных машин с электронной системой управления
3 3.2.15	Технические возможности лесозаготовительных машин с электронной системой управления, их рабочих органов по передвижению и операциям с предметом труда
3 3.2.16	Требования охраны труда при организации лесосечных работ, технологического процесса лесозаготовки и трелевки
3 3.2.17	Безопасные методы работы, установленные инструкцией по эксплуатации процессора, лесозаготовительных машин с электронной системой управления
3 3.3.01	Устройство, технические характеристики обслуживаемого оборудования лесозаготовительных машин с электронной системой управления, процессора их двигателей, приспособлений, систем управления
3 3.3.02	Устройство, принцип работы и правила эксплуатации автоматических устройств, средств встроенной диагностики технического состояния лесозаготовительных машин с электронной системой управления, процессора
3 3.3.03	Правила и последовательность выполнения мелкоузлового демонтажа (монтажа) лесозаготовительных машин с электронной системой управления, процессора
3 3.3.04	Требования инструкции (технологических карт, руководства) по эксплуатации и техническому обслуживанию лесозаготовительных машин с электронной системой управления, процессора
3 3.3.05	Назначение и правила безопасного применения контрольно-измерительных приборов
3 3.3.06	Правила применения ручного и пневматического инструмента
3 3.3.07	Устройство пневмо-, гидро- и электрооборудования лесозаготовительных машин с электронной системой управления, процессора
3 3.3.08	Устройство технических средств для транспортирования, приема, хранения материалов, используемых при обслуживании лесозаготовительных машин с электронной

		системой управления, процессора
3 3.3.09		Свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей для лесозаготовительных машин с электронной системой управления, процессора
3 3.3.10		Правила краткосрочного и долгосрочного хранения лесозаготовительных машин с электронной системой управления, процессора
3 3.4.01		Диапазоны допустимых значений контролируемых диагностических параметров, характеризующих исправное и работоспособное состояние лесозаготовительных машин с электронной системой управления, процессора
3 3.4.02		Конструкция узлов, механизмов, оборудования и систем управления лесозаготовительных машин с электронной системой управления, процессора
3 3.4.03		Основные виды, типы и предназначение слесарного и измерительного инструмента, технологического и диагностического оборудования, используемых при обслуживании
3 3.4.04		Перечень операций и технология ежесменного и ежедневного технического обслуживания лесозаготовительных машин с электронной системой управления, процессора
3 3.4.05		Способы и приемы мойки и очистки деталей, узлов, механизмов и кузовных элементов лесозаготовительных машин с электронной системой управления, процессора
3 3.4.06		Порядок замены и конструкция быстроизнашивающихся деталей, узлов и элементов рабочего органа лесозаготовительных машин с электронной системой управления, процессора
3 3.4.07		Правила и порядок монтажа, демонтажа, перемещения, подготовки к работе и установки навесного оборудования для лесозаготовительных машин с электронной системой управления, процессора
3 3.4.08		Технические условия на регулирование узлов, механизмов и системы управления лесозаготовительных машин с электронной системой управления, процессора
3 3.4.09		Свойства, марки и нормы расхода материалов, используемых при техническом обслуживании
3 3.4.10		Основные виды топлива и сорта горюче-смазочных материалов для лесозаготовительных машин с электронной системой управления, процессора
3 3.4.11		Требования охраны труда, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной и экологической безопасности
3 3.4.12		Причины неисправностей лесозаготовительных

		машин с электронной системой управления, процессора и способы их устранения
3 3.4.13		Методы обнаружения и устранения неисправностей механизмов и оборудования лесозаготовительных машин с электронной системой управления, процессора
3 3.4.14		Перечень работ по проведению технического обслуживания лесозаготовительных машин с электронной системой управления, процессора
3 3.4.15		Способы диагностики основных систем и механизмов лесозаготовительных машин с электронной системой управления, процессора и определения характера неисправности
3 3.4.16		Требования инструкции по эксплуатации средств технической диагностики, технологического оборудования, слесарного и измерительного инструмента, применяемых при ежесменном и периодическом техническом обслуживании
3 3.4.17		Основы электроники и электротехники в объеме, необходимом для выполнения работ по техническому обслуживанию лесозаготовительных машин с электронной системой управления, процессора
3 3.4.18		Требования охраны труда, пожарной безопасности при выполнении технического обслуживания и ремонта
3 3.5.01		Диапазоны допустимых значений контролируемых диагностических параметров, характеризующих исправное и работоспособное состояние лесозаготовительных машин с электронной системой управления
3 3.5.02		Конструкция узлов, механизмов, оборудования и систем управления лесозаготовительных машин с электронной системой управления
3 3.5.03		Основные виды, типы и предназначение технологического и диагностического оборудования, используемых при обслуживании

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 250 часов

в том числе в форме практической подготовки – 244 часа

Из них на освоение МДК – 64 часа

в том числе самостоятельная работа – 4 часа

практики, в том числе учебная – 108 часов

производственная – 72 часов

Промежуточная аттестация – 6 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Всего	Обучение по МДК			Практики	
					В том числе			Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Раздел 1. Устройство, техническое обслуживание и ремонт лесозаготовительных машин	32	32	32	32	2		54	
ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Раздел 2. Основы управления лесозаготовительными машинами	32	32	32	32	2		54	
	Учебная практика	108	108						
	Производственная практика	72	72						72
	Промежуточная аттестация	6							
	Всего:	250	244	64	64	4	6	108	72

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Устройство, техническое обслуживание и ремонт лесозаготовительных машин		30 / 30		
МДК 03.01 Устройство, техническое обслуживание и ремонт лесозаготовительных машин		30 / 30		
Тема 1.1. Устройство лесозаготовительных машин различных систем, навесного и прицепного оборудования	Содержание	8		
	1. . Общее устройство лесозаготовительных машин различных конструкций. Назначение и применение лесозаготовительных машин.	2	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 02, ОК 04, ОК 06 ,	3 3.1.09 3 3.1.15 3 3.2.09 3 3.2.15 3 3.3.01 3 3.3.02 3 3.3.07
	2. Классификация лесозаготовительных машин, их конструктивные особенности.	2	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 02, ОК 04, ОК 06	3 3.1.09 3 3.1.15 3 3.2.09 3 3.2.15 3 3.3.01 3 3.3.02 3 3.3.07
	3. Устройство технологического оборудования лесозаготовительных машин.	2	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5	3 3.3.01 3 3.3.02

			ОК 02, ОК 05	3 3.4.02 3 3.5.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	1. Практическое занятие 1 «Расчет производительности харвестера.»	2	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 02, ОК 04, ОК 06	3 3.1.09 3 3.2.09 3 3.3.01 3 3.3.02 3 3.3.07
	2. Практическое занятие 2 «Составление технологической карты по ремонту гидравлической системы»	2	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 02, ОК 04, ОК 06	3 3.1.09 3 3.2.09 3 3.3.01 3 3.3.02 3 3.3.07
	3. Практическое занятие 3 «Конструкция валочно- сучкорезно - раскряжевочного агрегата»	2	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 02, ОК 04, ОК 06	3 3.1.09 3 3.2.09 3 3.3.01 3 3.3.02 3 3.3.07
	4. Практическое занятие 4 «Составление технологической карты по ремонту ходовой части харвестера»	2	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 02, ОК 04, ОК 06	3 3.1.09 3 3.2.09 3 3.3.01 3 3.3.02 3 3.3.07
Тема 1.2. Техническое обслуживание и ремонт лесозаготовительных	Содержание	6		
	1. Методы диагностирования и устранения неисправностей лесозаготовительных машин.	2	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05,	3 3.3.05 3 3.3.06 3 3.4.01

машин			ОК 07, ОК 08, ОК 09	З 3.4.03 З 3.4.12 З 3.4.13 З 3.4.15 З 3.4.16 Н 3.3.03 Н 3.3.05 Н 3.4.05 Н 3.4.02 У 3.1.06 У 3.2.06 У 3.3.01 У 3.3.02 У 3.3.03 У 3.4.01 У 3.4.02
	2. Техническое обслуживание и ремонт манипулятора на лесозаготовительных машинах.	2	ПК 3.4, ПК 3.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09	З 3.3.03 З 3.3.05 З 3.4.01 З 3.4.03 З 3.4.05 З 3.4.14 У 3.3.03 У 3.4.02 У 3.4.03 У 3.4.04
	3. Техническое обслуживание и ремонт валочно-сучкорезно-раскряжевочного агрегата на лесозаготовительных машинах.	2	ПК 3.4, ПК 3.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08,	З 3.3.03 З 3.3.05 З 3.4.01

			ОК 09	З 3.4.03 З 3.4.05 З 3.4.14 У 3.3.03 У 3.4.02 У 3.4.03 У 3.4.04
В том числе практических занятий и лабораторных работ		10		
1. Практическое занятие 5 «Составление таблицы неисправностей и устранения лесозаготовительных машин»	2	ПК 3.3, ПК 3.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09	З 3.3.06 З 3.4.01 З 3.4.03 З 3.4.12 З 3.4.13 З 3.4.15 З 3.4.16 У 3.4.02 Н 3.4.02	
2. Практическое занятие 6 «Составление технологической карты проведения ежесменного и технического обслуживания № 1 лесозаготовительной машины»	2	ПК 3.3, ПК 3.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09	З 3.4.03 З 3.4.05 З 3.4.09 З 3.4.10 З 3.4.14 У 3.4.05 У 3.4.06 У 3.4.07 У 3.4.08 У 3.4.10 Н 3.3.01 Н 3.4.01	

				Н 3.4.03
	3. Практическое занятие 7 «Составление технологической карты технического обслуживания № 2 лесозаготовительной машины»	2	ПК 3.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3 3.4.03 3 3.4.05 3 3.4.14 У 3.4.05 У 3.4.06 У 3.4.07 У 3.4.08 У 3.4.10
	4. Практическое занятие 8. Техническое обслуживание ремонт манипулятора на лесозаготовительных машинах.	2	ПК 3.4, ПК 3.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3 3.3.03 3 3.3.05 3 3.4.01 3 3.4.03 3 3.4.05 3 3.4.14 У 3.3.03 У 3.4.02 У 3.4.03 У 3.4.04
	5. Практическое занятие 9. Техническое обслуживание и ремонт валочно-сучкорезно-раскряжевочного агрегата на лесозаготовительных машинах.	2	ПК 3.4, ПК 3.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3 3.3.03 3 3.3.05 3 3.4.01 3 3.4.03 3 3.4.05 3 3.4.14 У 3.3.03 У 3.4.02 У 3.4.03 У 3.4.04

Раздел 2. Основы управления лесозаготовительными машинами		30 / 30		
МДК 03.02 Основы управления лесозаготовительными машинами		30 / 30		
Тема 2.1 Техника управления лесозаготовительными машинами	Содержание	18		
	1. Технологические процессы заготовки леса. Основы управления лесозаготовительными машинами.	2	ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09	3 3.1.01
				3 3.1.03
				3 3.1.04
				3 3.1.05
				3 3.1.06
				3 3.1.07
				3 3.1.10
				3 3.1.12
				3 3.1.13
				У 3.1.01
				У 3.1.04
				У 3.1.05
				У 3.1.08
				У 3.1.09
				У 3.2.01
				У 3.2.02
				У 3.2.04
				У 3.2.05
				У 3.2.08
				У 3.2.09
				Н 3.1.01
				Н 3.2.01
				Н 3.2.05
	2. Техника управления лесозаготовительной машиной при заезде и выезде с транспортного средства. Длительные перегоны машин своим ходом и буксировка прицепов.	2	ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3 ОК 01, ОК 02,	Н 3.1.04 Н 3.2.04

			ОК 06, ОК 07, ОК 09	Н 3.3.04
	3. Управление движением лесозаготовительной машиной при переездах и маневрировании в условиях лесосеки.	2	ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09	З 3.1.07 Н 3.1.03 Н 3.2.03
	4. Посадка оператора на рабочее место, подгонка кресла. Ознакомление с органами управления, джойстиком лесозаготовительной машины.	2	ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09	З 3.1.14 З 3.2.12 З 3.2.14 У 3.1.02
	5. Особенности эксплуатации лесозаготовительной машиной в сильные морозы и жару, на слабонесущих почвогрунтах, на пересеченной местности.	2	ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09	З 3.1.17 З 3.2.17 Н 3.1.01 Н 3.2.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	1. Практическое занятие 1 «Составление технологической карты лесосечных работ для лесозаготовительной машины»	2	ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09	З 3.1.03 З 3.1.04 З 3.1.05 З 3.1.06 З 3.1.07 З 3.1.10 У 3.2.08 У 3.2.09
	2. Практическое занятие 2 «Решение ситуационных задач при управлении лесозаготовительной машиной»	4	ПК 3.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06,	З 3.2.01 З 3.2.04

			ОК 07, ОК 09	3 3.2.05 3 3.2.06 3 3.2.07 3 3.2.10 3 3.2.13
	3. Практическое занятие 3 «Определение вида сортиментов в зависимости от породы, размера и качества.	2	ПК 3.2 ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3 3.2.03 3 3.2.04 3 3.2.05 3 3.2.06
Тема 2.2. Действия машиниста в штатных и нештатных ситуациях	Содержание	12		
	1. Техника безопасности при работе на лесозаготовительной машине.	2	ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09	3 3.1.02 3 3.1.11 3 3.1.16 3 3.1.17 3 3.2.02 3 3.2.03 3 3.2.11 3 3.2.16 3 3.2.17 У 3.1.03 У 3.2.03 У 3.2.07 Н 3.1.02 Н 3.2.02
	2. Действия машиниста лесозаготовительной машины при аварийных ситуациях.	2	ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09	3 3.1.02 3 3.1.11 3 3.1.16 3 3.1.17

				3 3.2.02 3 3.2.03 3 3.2.11 3 3.2.16 3 3.2.17 У 3.1.07 У 3.2.03 У 3.2.07 Н 3.1.02 Н 3.2.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	1. Практическое занятие 4 «Решение задач по ПДД»	4	ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09	3 3.1.02 3 3.1.11 3 3.1.16 3 3.1.17 3 3.2.02 3 3.2.03 3 3.2.11 3 3.2.16 3 3.2.17 У 3.1.03 У 3.2.03 У 3.2.07 Н 3.1.02 Н 3.2.02
	2. Практическое занятие 5 «Решение задач по ОБД»»	4	ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09	3 3.1.02 3 3.1.11 3 3.1.16 3 3.1.17

				З 3.2.02 З 3.2.03 З 3.2.11 З 3.2.16 З 3.2.17 У 3.1.03 У 3.2.03 У 3.2.07 Н 3.1.02 Н 3.2.02
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1				
1. Гидравлический привод ходового оборудования многооперационных машин. 2. Причины переобеднения горючей смеси на различных режимах работы двигателя. 3. Устройства и работы системы питания двигателей с газобаллонным оборудованием. 4. Особенности конструкции и работы систем питания с электронным впрыском топлива. 5. Двухпоточная трансмиссия. 6. Свойства, марки и нормы расхода материалов, используемых при техническом обслуживании. 7. Порядок замены быстроизнашивающихся деталей, узлов и элементов лесозаготовительных машин	2			
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2				
1. Особенности эксплуатации одномашинных комплексов. 2. Правила безопасной работы на валке леса.	2			
Учебная практика раздела 1				
Виды работ				
1. Ремонт ведущих мостов и конечных передач. 2. Ремонт рамы. 3. Ремонт коробок передач.	54			

<p>4. Ремонт агрегатов электрооборудования.</p> <p>5. Ремонт агрегатов пневматической системы.</p> <p>6. Ремонт харвестерной головки.</p> <p>7. Техническое обслуживание лесозаготовительных машин (ЕТО)</p> <p>8. Техническое обслуживание лесозаготовительных машин (ТО-1, ТО-2, ТО-3)</p> <p>9. Постановка лесозаготовительной машины на длительное хранение</p> <p>10. Ремонт всех систем лесозаготовительных машин</p> <p>11. Ремонт технологического оборудования машин</p>			
<p>Учебная практика раздела 2</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Выполнение последовательности операций машиниста при валке дерева.</p> <p>2. Выполнение раскряжевки и сортировки сортиментов на лесосеке.</p> <p>3. Формирование границ делянки лесозаготовительной машиной согласно технологической карты</p> <p>4. Разработка лесосек по сортиментной технологии при сплошных рубках с сохранением подроста.</p> <p>5. Разработка лесосек по сортиментной технологии при выборочных рубках.</p>	54		
<p>Производственная практика раздела 1</p> <p>Виды работ</p>			
<p>Производственная практика раздела 2</p> <p>Виды работ</p>			
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ</p>			
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Инструктаж по технике безопасности, правила техники безопасности при производстве работ</p>	72		

ЛЗМ при валке, при проведении ТО и ремонтов ЛЗМ. 2. Проведение ЕТО и подготовка ЛЗМ к работе: настройка и регулировка лесозаготовительных машин с электронной системой управления. 3. Проведение номерных ТО и ремонта ЛЗМ. 4. Управление ЛЗМ в условиях лесосеки.			
Промежуточная аттестация	6		
Всего	250		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты «Общей технологии производства», «Оборудования лесозаготовительных машин и механизмов», «Правил дорожного движения», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин.

Лаборатории «Устройства, технического обслуживания и ремонта лесозаготовительных машин», «Технических средств измерения и диагностики», «Управления лесозаготовительной техникой», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии 35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин.

Мастерские «Слесарная», «Станочная», «Трактородром», «Учебная лесосека», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной профессии 35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по профессии 35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Машинная заготовка древесины по скандинавской технологии [Текст]: учебное пособие / под ред. И.В. Григорьева. — СПб.: Издательство— полиграфическая ассоциация высших учебных заведений, 2021. — 192 с.

2. Родичев, Вячеслав Александрович Тракторы [Текст]: учебник [для учреждений нач. проф. образования] / В. А. Родичев ; М — во образования Рос. Федерации, Ин- т развития проф. образования. — М.: Академия, 2021. — 256 с.

3. Силаев, Г. В. Машины и механизмы в лесном и лесопарковом хозяйстве [Текст] в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Силаев. — 2— е изд., испр. и доп. — М: Юрайт, 2021. — 229 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Перечень нормативных правовых актов, регулирующих деятельность по надзору за техническим состоянием и эксплуатацией самоходных машин и других видов техники, аттракционов [Электронный ресурс]: информационный ресурс. — Режим доступа: URL: <https://nadzor.rkomi.ru/nadzor-za-tehnicheskim-sostoyaniem-samohodnyh-mashin-i-drugih-vidov-tehniki-attrakcionov/perechen-normativnyh-pravovyh-aktov-reguliruyushchih-deyatelnost-po-nadzoru-za-tehnicheskim-sostoyaniem-i-ekspluatatsiey-samohodnyh-mashin-i-drugih-vidov-tehniki-attrakcionov-194> .

2. PONSSE ACADEMY [Электронный ресурс]: информационный ресурс. — Режим доступа: URL: <https://www.ponsse.com/ponsse-academy1#/> .

3.2.3. Дополнительные источники

1. Котиков, В.М. Лесозаготовительные и трелевочные машины [Текст]: учебник для НПО / В.М Котиков.— М.: Академия, 2004.— 336 с.

2. Техническое обслуживание и ремонт тракторов [Текст] : учеб. пособие для нач. проф. образования / [Е.А. Пучин, Л.И. Кушнарёв, Н. А. Петрищев и др.] ; под ред. Е. А. Пучина. — 7-е изд., стер. — М.: Академия, 2012. — 208с.

3. Шестопалов, К.К. Подъемно— транспортные, строительные машины и оборудование [Текст]: учебное пособие.— М.: Мастерство, 2002.— 320 с.

4. Эксплуатация и техническое обслуживание дорожных машин, автомобилей и тракторов [Текст]: учебник для СПО / Е.С. Локшина. — 2-е изд., стер. — М.: Академия, 2004. — 464 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 3.1 Управлять лесозаготовительными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении отдельных работ или комплекса операций по валке леса.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует навыки управления лесозаготовительными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием;</p> <p>Обучающийся грамотно и эффективно применяет алгоритмы и правила транспортировки всех видов грузов (в том числе специальные негабаритные) на лесосеках, лесопогрузочных пунктах, верхних, промежуточных и нижних складах);</p> <p>Обучающийся грамотно и эффективно применяет алгоритмы выполнения отдельных работ или комплекса операций по валке леса.;</p> <p>Обучающийся демонстрирует умения действовать во внештатных и аварийных ситуациях при эксплуатации процессора, лесозаготовительных машин;</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических лабораторных работ, тестирований;</p> <p>Устный опрос;</p> <p>Программированный контроль;</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
<p>ПК 3.2 Управлять лесозаготовительными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении работ по валке, пакетированию,</p>	<p>Обучающийся демонстрирует умения выполнять работы лесозаготовительными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием;</p> <p>Обучающийся грамотно и эффективно применяет методы и приёмы при выполнении работ по валке,</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических лабораторных работ, тестирований;</p> <p>Устный опрос;</p> <p>Программированный контроль;</p>

<p>обрезке сучьев и раскряжке на лесосеках и верхних лесных складах.</p>	<p>пакетированию, обрезке сучьев;</p> <p>Обучающийся демонстрирует умения проведения работ по раскряжке на лесосеках и верхних лесных складах;</p>	<p>Промежуточная аттестация</p>
<p>ПК 3.3 Осуществлять подготовку и обслуживание технологического оборудования лесозаготовительных машин</p>	<p>Обучающийся грамотно воспроизводит алгоритмы проведения различных видов технического обслуживания технологического оборудования лесозаготовительных машин;</p> <p>Обучающийся демонстрирует умения проводить техническое обслуживание технологического оборудования лесозаготовительных машин;</p> <p>Обучающийся демонстрирует умения проводить текущий ремонт технологического оборудования лесозаготовительных машин;</p> <p>Обучающийся воспроизводит и комментирует алгоритмы работы по подготовке и обслуживании технологического оборудования лесозаготовительных машин;</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических лабораторных работ, тестирований;</p> <p>Устный опрос;</p> <p>Программированный контроль;</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
<p>ПК 3.4 Осуществлять техническое обслуживание и участвовать в ремонте лесозаготовительных машин</p>	<p>Обучающийся грамотно воспроизводит алгоритмы проведения различных видов технического обслуживания лесозаготовительных машин;</p> <p>Обучающийся демонстрирует умения проводить техническое обслуживание лесозаготовительных машин;</p> <p>Обучающийся демонстрирует умения проводить текущий ремонт лесозаготовительных машин;</p> <p>Обучающийся воспроизводит и комментирует алгоритмы пуска и остановки применяемых машин, механизмов и оборудования, определяет и устраняет неисправности;</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических лабораторных работ, тестирований;</p> <p>Устный опрос;</p> <p>Программированный контроль;</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
<p>ПК 3.5 Выполнять настройку и регулировку лесозаготовительных машин с электронной</p>	<p>Обучающийся грамотно воспроизводит алгоритмы проведения настройки и регулировки лесозаготовительных машин с электронной системой управления;</p> <p>Обучающийся демонстрирует умения</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических лабораторных работ, тестирований;</p>

<p>системой управления</p>	<p>проводить техническое обслуживание системы управления лесозаготовительных машин;</p> <p>Обучающийся демонстрирует умения настраивать диапазоны допустимых значений контролируемых диагностических параметров, характеризующих исправное и работоспособное состояние лесозаготовительных машин с электронной системой управления;</p> <p>Обучающийся воспроизводит и комментирует алгоритмы настройки и регулировки лесозаготовительных машин с электронной системой управления;</p>	<p>Устный опрос;</p> <p>Программированный контроль;</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Обучающийся демонстрирует культуру потребления информации;</p> <p>Обучающийся демонстрирует навыки отбора и критического анализа информации;</p> <p>Обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Обучающийся анализирует задачу и/или проблему и выделяет составные части, определяет этапы решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Обучающийся грамотно и эффективно составляет план действий, определяет необходимые ресурсы для его осуществления;</p> <p>Обучающийся реализует составленный план действий, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических лабораторных работ, тестирований;</p> <p>Устный опрос;</p> <p>Программированный контроль;</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для</p>	<p>Обучающийся демонстрирует культуру потребления информации и умения ориентироваться в информационном пространстве;</p> <p>Обучающийся определяет задачи для поиска информации;</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических лабораторных работ, тестирований;</p> <p>Устный опрос;</p> <p>Программированный</p>

<p>выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся планирует процесс поиска информации;</p> <p>Обучающийся структурирует и оценивает практическую значимость получаемой информации, выделяет наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>Обучающийся применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач и/или проблем:</p> <p>Обучающийся использует современное программное обеспечение</p>	<p>контроль;</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Обучающийся проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности;</p> <p>Обучающийся грамотно и эффективно выстраивает траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>Обучающийся осознанно планирует повышения квалификации;</p> <p>Обучающийся излагает и комментирует план самообразования, использует современную научную и/или профессиональную терминологию;</p> <p>Обучающийся принимает участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях;</p> <p>Обучающийся проявляет способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций и принятие ответственности за их выполнение;</p> <p>Обучающийся демонстрирует умения презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>Обучающийся демонстрирует навыки и умения по оформлению бизнес-плана;</p> <p>Обучающийся демонстрирует умения рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования,</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических лабораторных работ, тестирований;</p> <p>Устный опрос;</p> <p>Программированный контроль;</p> <p>Промежуточная аттестация</p>

	налогов	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Обучающийся демонстрирует знания психологических основ деятельности коллектива и особенностей личности;</p> <p>Обучающийся демонстрирует умение организовать работу коллектива, взаимодействовать с обучающимися, преподавателям в ходе обучения, а также с руководством и сотрудниками экономического субъекта во время прохождения практики;</p> <p>Обучающийся демонстрирует представление об общекомандных целях и задачах, перспективах развития;</p> <p>Обучающийся проявляет личную заинтересованность в достижении командных целей;</p> <p>Обучающийся умеет определять сферу ответственности каждого члена команды, строго разделять функциональные обязанности;</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических лабораторных работ, тестирований;</p> <p>Устный опрос;</p> <p>Программированный контроль;</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Обучающийся грамотно излагать свои мысли, оформляет документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста;</p> <p>Обучающийся демонстрирует умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживает ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме;</p> <p>Обучающийся проявляет толерантность в коллективе</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических лабораторных работ, тестирований;</p> <p>Устный опрос;</p> <p>Программированный контроль;</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе	<p>Обучающийся демонстрирует сформированность гражданского патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству,</p> <p>Обучающийся проявляет готовность к выполнению гражданского долга и</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических лабораторных работ, тестирований;</p>

<p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>конституционных обязанностей по защите интересов Родины;</p> <p>Обучающийся участвует в общественно-полезной деятельности на принципах волонтерства и благотворительности;</p> <p>Обучающийся демонстрирует сформированность позитивного отношения к военной и государственной службе;</p> <p>Обучающийся проявляет нетерпимость к коррупционным проявлениям и программам антикоррупционной направленности;</p> <p>Обучающийся принимает участие в объединениях патриотической направленности, военно-патриотических и военно-исторических клубах, в проведении военно-спортивных игр и организации поисковой работы</p>	<p>Устный опрос;</p> <p>Программированный контроль;</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Обучающийся демонстрирует проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам страны и своего региона;</p> <p>Обучающийся демонстрирует умения и навыки разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</p> <p>Обучающийся демонстрирует знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>Обучающийся ориентируется в методах и средствах обеспечения ресурсосбережения</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических лабораторных работ, тестирований;</p> <p>Устный опрос;</p> <p>Программированный контроль;</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Обучающийся демонстрирует сформированность позитивного отношения к целенаправленным физическим упражнениям, здоровому и активному образу жизни, к развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей средствами физической культуры и спорта;</p> <p>Обучающийся проявляет стремления к улучшению состояния своего здоровья;</p> <p>Обучающийся принимает участие в</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических лабораторных работ, тестирований;</p> <p>Устный опрос;</p> <p>Программированный контроль;</p> <p>Промежуточная аттестация</p>

	спортивно-массовых мероприятиях страны и своего региона;	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Обучающийся демонстрирует понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимание текстов на базовые профессиональные темы;</p> <p>Обучающийся грамотно излагает простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы на государственном и иностранном языках;</p> <p>Обучающийся демонстрирует умения писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы на государственном и иностранном языках;</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических лабораторных работ, тестирований;</p> <p>Устный опрос;</p> <p>Программированный контроль;</p> <p>Промежуточная аттестация</p>

Приложение 2.4

к ОПОП-П по профессии

35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.04 Управление тракторами, тягачами и сплочными агрегатами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт»

Обязательный профессиональный блок

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	232
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	241
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	261
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	262

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.04 Управление тракторами, тягачами и сплоточными агрегатами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «управление тракторами, тягачами и сплоточными агрегатами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Управление тракторами, тягачами и сплоточными агрегатами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт
ПК 4.1	Управлять тракторами и тягачами различных конструкций при подготовке лесосек, трелевке и вывозке леса
ПК 4.2	Управлять сплоточными агрегатами различных конструкций при береговой сплотке древесины и сброске леса на воду
ПК 4.3	Осуществлять техническое обслуживание тракторов, тягачей, сплоточных агрегатов, участвовать во всех видах ремонта

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 4.1.01	Выполнение сменного задания с учетом типа лесного трактора и сменного оборудования
	Н 4.1.02	Устранение последствий нештатных и аварийных рабочих ситуаций
	Н 4.1.03	Управление движением лесного трактора со сменным рабочим оборудованием средней/большой мощности
	Н 4.1.04	Погрузка и выгрузка лесного трактора со сменным рабочим оборудованием средней/большой мощности на транспортные средства
	Н 4.1.05	Управление рабочими органами и системами лесного трактора со сменным рабочим оборудованием малой мощности для выполнения их производственных функций и производственного задания согласно типу машины
	Н 4.2.01	Технологические перемещения транспортно-сплотовочного агрегата для осуществления погрузки древесного сырья и лесоматериалов из штабеля в транспортное средство
	Н 4.2.02	Выполнение сменного задания с учетом типа транспортно-сплотовочного агрегата
	Н 4.2.03	Набор древесного сырья (лесоматериалов) из штабеля в грузозахватное устройство
	Н 4.2.04	Сплотка пучков
	Н 4.2.05	Перемещение и укладка древесного сырья (лесоматериалов) в транспортное средство с соблюдением правил погрузки
	Н 4.2.06	Устранение последствий нештатных и аварийных рабочих ситуаций
	Н 4.2.07	Погрузка транспортно-сплотовочного агрегата на транспортные средства, выгрузка с них
	Н 4.2.08	Управление рабочими органами и системами транспортно-сплотовочного агрегата для выполнения их производственных функций и производственного задания согласно типу машины
	Н 4.3.01	Выполнение работ по очистке рабочих органов и кузовных элементов транспортно-сплотовочного агрегата
	Н 4.3.02	Проведение ежесменного и ежедневного технического обслуживания транспортно-сплотовочного агрегата
	Н 4.3.03	Регулирование механизмов и оборудования самоходного транспортно-сплотовочного агрегата, определение и устранение их неисправностей
	Н 4.3.04	Проведение процедуры запуска, прогрева ДВС, гидравлики согласно руководству по эксплуатации транспортно-сплотовочного агрегата
	Н 4.3.05	Проверка отсутствия видимых дефектов и неисправностей системы видеонаблюдения транспортно-сплотовочного агрегата

	Н 4.3.06	Проверка уровня и дозаправка топливом, маслом, охлаждающей и специальными жидкостями силовых установок и систем управления транспортно-сплоточного агрегата
	Н 4.3.07	Выполнение приема горюче-смазочных материалов, технических жидкостей, запасных частей и расходных материалов
	Н 4.3.08	Проведение плановых работ по техническому обслуживанию при эксплуатации в зависимости от наработки транспортно-сплоточного агрегата
	Н 4.3.09	Определение и устранение неисправностей механизмов и оборудования транспортно-сплоточного агрегата
	Н 4.3.10	Диагностирование состояния систем и механизмов самоходного транспортно-сплоточного агрегата перед ремонтом
	Н 4.3.11	Подготовка самоходного транспортно-сплоточного агрегата к постановке на длительное хранение
	Н 4.3.12	Расконсервация транспортно-сплоточного агрегата после хранения
Уметь	У 4.1.01	Использовать алгоритм управления органами движения, рабочими органами и системами лесного трактора со сменным рабочим оборудованием средней/большой мощности в соответствии с их назначением и техническими нормативами затрат времени на производственный цикл
	У 4.1.02	Читать и понимать показания контрольных приборов и информационных устройств лесных тракторов средней/большой мощности
	У 4.1.03	Осуществлять оперативное взаимодействие с членами бригады с использованием цифровых технологий
	У 4.1.04	Выполнять лесохозяйственные и экологические требования в процессе эксплуатации лесного трактора со сменным рабочим оборудованием средней/большой мощности
	У 4.1.05	Пользоваться оперативной связью и приборами ориентации на местности
	У 4.1.06	Выполнять контроль исправного (фиксацию неисправного) состояния узлов и систем лесного трактора со сменным рабочим оборудованием средней/большой мощности: по приборам, визуальный и слуховой
	У 4.1.07	Своевременно и технически правильно действовать при нештатных и аварийных ситуациях во время работы лесного трактора со сменным рабочим оборудованием средней/большой мощности
	У 4.1.08	Читать технологическую карту по выполнению работ лесным трактором со сменным рабочим оборудованием средней/большой мощности конкретного типа

У 4.2.01	Управлять грузозахватными устройствами для лесных грузов при выполнении сплочных работ
У 4.2.02	Использовать алгоритм действий органами управления движением, рабочими органами и системами транспортно-сплочного агрегата в соответствии с их назначением и техническими нормативами затрат времени на производственный цикл
У 4.2.03	Выполнять погрузку и выгрузку, сплотку лесных грузов в соответствии с правилами погрузки транспортных средств
У 4.2.04	Управлять грузозахватными устройствами для лесных грузов при выполнении сплочных работ
У 4.2.05	Формировать пучки лесоматериалов для дальнейшей сплотки
У 4.2.06	Безопасно выгружать лесоматериалы без повреждения транспортного средства
У 4.2.07	Читать и понимать показания контрольных приборов и информационных устройств транспортно-сплочного агрегата
У 4.2.08	Осуществлять оперативное взаимодействие с членами бригады с использованием цифровых технологий
У 4.2.09	Выполнять лесохозяйственные и экологические требования в процессе эксплуатации транспортно-сплочного агрегата
У 4.2.10	Пользоваться оперативной связью и приборами ориентации на местности (ГЛОНАСС, GPS)
У 4.2.11	Выполнять контроль исправного (фиксацию неисправного) состояния узлов и систем транспортно-сплочного агрегата: по приборам, визуальный и слуховой
У 4.2.12	Своевременно и технически правильно действовать во нестандартных и аварийных ситуациях с предметом труда и в конструкции транспортно-сплочного агрегата
У 4.2.13	Читать технологическую карту по выполнению работ транспортно-сплочным агрегатом конкретного типа
У 4.3.01	Выявлять органолептическими и инструментальными методами незначительные неисправности в работе транспортно-сплочного агрегата
У 4.3.02	Применять слесарный и измерительный инструмент, специальное оборудование и приборы для проверки состояния механизмов и систем управления
У 4.3.03	Проверять крепления узлов и механизмов, производить работы по креплению и регулировке узлов и механизмов транспортно-сплочного агрегата

	У 4.3.04	Производить замену быстроизнашивающихся деталей, узлов и элементов рабочего органа транспортно-сплottedного агрегата
	У 4.3.05	Производить осмотр и проверку общей работоспособности агрегатов и механизмов транспортно-сплottedного агрегата
	У 4.3.06	Производить работы по мойке, уборке, очистке деталей, узлов, механизмов и кузовных элементов транспортно-сплottedного агрегата
	У 4.3.07	Производить смазку трущихся элементов
	У 4.3.08	Использовать топливозаправочные средства
	У 4.3.09	Производить заправку и дозаправку силовых установок, элементов систем управления горюче-смазочными и специальными материалами
	У 4.3.10	Заполнять формы отчетной документации по выдаче нефтепродуктов, расходных материалов и запасных частей
	У 4.3.11	Подготавливать необходимое оборудование и инструмент для проведения технического обслуживания или ремонта транспортно-сплottedного агрегата
	У 4.3.12	Применять слесарный и измерительный инструмент, специальное оборудование и приборы для проведения технического обслуживания и ремонта
	У 4.3.13	Проверять транспортно-сплottedный агрегат и навесное оборудование на наличие дефектов и/или механических повреждений металлоконструкции
	У 4.3.14	Проверять исправность узлов и механизмов транспортно-сплottedного агрегата и составлять дефектную ведомость
	У 4.3.15	Производить монтаж и демонтаж ремонтного оборудования
	У 4.3.16	Готовить транспортно-сплottedный агрегат к краткосрочному и долгосрочному хранению
	У 4.3.17	Производить расконсервирование транспортно-сплottedного агрегата после кратковременного хранения и в составе ремонтной бригады после длительного хранения в соответствии с инструкцией по эксплуатации организации-изготовителя
Знать	З 4.1.01	Значение (содержание) показаний контрольных приборов и информационных устройств лесного трактора со сменным рабочим оборудованием средней/большой мощности
	З 4.1.02	Лесохозяйственные и экологические требования действующих правил заготовки древесины
	З 4.1.03	Правила заготовки древесины в Российской Федерации: лесохозяйственные требования к разработке лесосек
	З 4.1.04	Специфика перевозки различных сортиментов

	древесины, специфика перевозки лесоматериалов и пиломатериалов
3 4.1.05	Нормативы выработки, нормативы снабжения эксплуатационными материалами и расхода эксплуатационных материалов
3 4.1.06	Общее устройство лесного трактора со сменным рабочим оборудованием средней/большой мощности, составляющих его узлов и систем
3 4.1.07	Методы организации и технология работ на смежных операциях в процессе лесозаготовки
3 4.1.08	Показатели предмета труда и пределы их изменений, природные и производственные условия на местах работы
3 4.1.09	Правила ведения оперативной связи и приемы работы со спутниковой навигацией
3 4.1.10	Расположение и назначение органов управления, контрольных и информационных приборов, устройств оснащения рабочего места лесного трактора со сменным рабочим оборудованием средней/большой мощности
3 4.1.11	Способы и направления включения органов управления, контрольных приборов и информационных устройств, способы регулировки и параметры работы устройств оснащения рабочего места лесного трактора со сменным рабочим оборудованием средней/большой мощности
3 4.1.12	Технические возможности лесного трактора со сменным рабочим оборудованием средней/большой мощности и его рабочих органов по передвижению и операциям с предметом труда
3 4.1.13	Технология выполнения и содержание операций другими участниками технологического процесса по лесозаготовке и трелевке
3 4.1.14	Требования охраны труда при организации лесосечных работ и работ по лесозаготовке
3 4.1.15	Требования безопасности, установленные инструкцией по эксплуатации лесного трактора со сменным рабочим оборудованием средней/большой мощности
3 4.2.01	Значение (содержание) показаний контрольных приборов и информационных устройств транспортно-сплоточного агрегата
3 4.2.02	Правила ведения сортировки и сплотки пучков
3 4.2.03	Удельный объемный вес различных пород древесины
3 4.2.04	Лесохозяйственные и экологические требования действующих правил заготовки древесины
3 4.2.05	Нормативы выработки и нормативы снабжения эксплуатационными материалами и их расхода
3 4.2.06	Общее устройство транспортно-сплоточного агрегата, составляющих его узлов и систем

3 4.2.07	Методы организации и технология работ на смежных операциях в процессе лесозаготовки
3 4.2.08	Показатели предмета труда и пределы их изменений, природные и производственные условия на местах работы
3 4.2.09	Правила ведения оперативной связи и приемы работы со спутниковой навигацией
3 4.2.10	Расположение и назначение органов управления, контрольных и информационных приборов, устройств оснащения рабочего места транспортно-сплottedного агрегата
3 4.2.11	Способы и направления включения органов управления, контрольных приборов и информационных устройств, регулировок и устройств оснащения рабочего места транспортно-сплottedного агрегата
3 4.2.12	Технические возможности транспортно-сплottedных агрегатов и их рабочих органов по передвижению и операциям с предметом труда
3 4.2.13	Технология и содержание операций, выполняемых другими участниками технологического процесса лесозаготовки
3 4.2.14	Требования охраны труда при погрузочно-разгрузочных работах с лесными грузами
3 4.2.15	Требования безопасных методов работы, установленные инструкцией по эксплуатации транспортно-сплottedного агрегата
3 4.3.01	Диапазоны допустимых значений контролируемых диагностических параметров, характеризующих исправное и работоспособное состояние транспортно-сплottedного агрегата
3 4.3.02	Конструкция узлов, механизмов, оборудования и системы управления транспортно-сплottedного агрегата
3 4.3.03	Основные виды, типы и предназначение слесарного и измерительного инструмента, технологического и диагностического оборудования, используемых при обслуживании транспортно-сплottedного агрегата
3 4.3.04	Перечень операций и технология ежесменного технического обслуживания транспортно-сплottedного агрегата
3 4.3.05	Способы и приемы мойки и очистки деталей, узлов, механизмов и кузовных элементов
3 4.3.06	Порядок замены и конструкция быстроизнашивающихся деталей, узлов и элементов рабочего органа транспортно-сплottedного агрегата
3 4.3.07	Правила и порядок монтажа, демонтажа, перемещения, подготовки к работе и установки навесного оборудования транспортно-сплottedного агрегата

3 4.3.08	Технические условия на регулирование узлов, механизмов и системы управления транспортно-сплоточного агрегата
3 4.3.09	Свойства, марки и нормы расхода материалов, используемых при техническом обслуживании транспортно-сплоточного агрегата
3 4.3.10	Основные виды топлива и сорта горюче-смазочных материалов
3 4.3.11	Требования охраны труда, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной и экологической безопасности
3 4.3.12	Устройство, технические характеристики обслуживаемого оборудования транспортно-сплоточного агрегата, двигателей, приспособлений, системы управления
3 4.3.13	Устройство, принцип работы и правила эксплуатации автоматических устройств, средств встроенной диагностики и систем удаленного мониторинга технического состояния транспортно-сплоточного агрегата
3 4.3.14	Причины неисправностей транспортно-сплоточного агрегата и способы их устранения
3 4.3.15	Методы обнаружения и устранения неисправностей механизмов и оборудования транспортно-сплоточного агрегата
3 4.3.16	Правила и последовательность операций мелкоузлового демонтажа (монтажа) транспортно-сплоточного агрегата
3 4.3.17	Требования инструкции (технологических карт, руководства) по эксплуатации и техническому обслуживанию транспортно-сплоточного агрегата
3 4.3.18	Перечень работ по техническому обслуживанию транспортно-сплоточного агрегата
3 4.3.19	Способы диагностики систем и механизмов транспортно-сплоточного агрегата и определения характера неисправности
3 4.3.20	Технологии восстановления работоспособности деталей транспортно-сплоточного агрегата с помощью полимерных и полимерных композиционных материалов
3 4.3.21	Назначение и правила безопасного применения контрольно-измерительных приборов
3 4.3.22	Требования инструкции по эксплуатации средств технической диагностики, технологического оборудования, слесарного и измерительного инструмента, применяемых при ежедневном и периодическом техническом обслуживании
3 4.3.23	Правила применения ручного и пневматического инструмента
3 4.3.24	Назначение малярного инструмента, принципы безопасной работы с ним

3 4.3.25	Основы электроники и электротехники в объеме, необходимом для выполнения работ по техническому обслуживанию транспортно-сплоточного агрегата
3 4.3.26	Устройство пневмо-, гидро- и электрооборудования транспортно-сплоточного агрегата
3 4.3.27	Требования охраны труда, пожарной безопасности при выполнении технического обслуживания и ремонта
3 4.3.28	Устройство технических средств для транспортирования, приема, хранения материалов, используемых при обслуживании
3 4.3.29	Свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей
3 4.3.30	Правила консервации и расконсервации транспортно-сплоточного агрегата
3 4.3.31	Правила краткосрочного и долгосрочного хранения транспортно-сплоточного агрегата

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 214 часов

в том числе в форме практической подготовки – 208 часов

Из них на освоение МДК – 64 часа

в том числе самостоятельная работа – 4 часа

практики, в том числе учебная – 108 часов

производственная – 36 часов

Промежуточная аттестация – 6 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Всего	Обучение по МДК			Практики	
					В том числе			Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Раздел 1 Устройство, техническое обслуживание и ремонт тракторов, тягачей и сплочных агрегатов	32	32	32	32	2		54	
ПК 4.1, ПК 4.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Раздел 2. Основы управления сплочными агрегатами, тракторами и тягачами при подготовке лесосек, трелёвке и вывозке леса	32	32	32	32	2		54	
	Учебная практика	108	108						
	Производственная практика	36	36						36
	Промежуточная аттестация	6							
	Всего:	214	208	64	64	4	6	108	36

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Устройство, техническое обслуживание и ремонт тракторов, тягачей и сплочных агрегатов		30 / 30		
МДК 04.01 Устройство, техническое обслуживание и ремонт тракторов, тягачей и сплочных агрегатов		30 / 30		
Тема 1.1. Устройство тракторов, тягачей и сплочных агрегатов	Содержание	8		
	1. Назначение и применение тракторов, тягачей, сплочных агрегатов. Классификация тракторов, конструктивные особенности.	2	ПК 4.1 ОК 02, ОК 04, ОК 06	З 4.1.01 У 4.1.02 Н 4.1.05
	3. Изучение устройства и принципа работы гидравлической системы. Виды и устройство рулевого управления. Виды и устройство коробок передач. . Ведущие мосты, используемые на тягачах.	2	ПК 4.3 ОК 01, ОК 02	З 4.3.02 3 4.3.26 У 4.3.14 Н 4.3.04
	3. Шины и колеса, применяемые на тракторах и тягачах. Виды масел и смазок, используемых на тракторах.	2	ПК 4.3 ОК 01, ОК 02	З 4.3.02 3 4.3.14 У 4.3.14 У 4.3.15 Н 4.3.09
	4. Устройство и технология работы сплочных агрегатов.	2	ПК 4.2 ОК 01, ОК 03,	З 4.2.02 3 4.2.08

			ОК 07	3 4.2.10 3 4.2.11 3 4.2.12 3 4.2.15 У 4.2.01 У 4.2.03 У 4.2.04 У 4.2.05 У 4.2.07 Н 4.2.01 Н 4.2.02 Н 4.2.04 Н 4.2.07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1. Практическое занятие 1 «Классификация тракторов. Классификация сплочных агрегатов»	2	ПК 4.1 ОК 02, ОК 04, ОК 06	3 4.1.01 У 4.1.02 Н 4.1.05
	2. Практическое занятие 2 «Изучение устройства и принципа работы пневматической системы»	2	ПК 4.3 ОК 01, ОК 02	3 4.3.02 3 4.3.26 У 4.3.03 Н 4.3.05
	3. Практическое занятие 3 «Изучение устройства и принципа работы ведущих мостов»	2	ПК 4.3 ОК 01, ОК 02	3 4.3.02 3 4.3.26 У 4.3.03 Н 4.3.05
Тема 1.2. Техническое обслуживание и ремонт тракторов,	Содержание	8		
	1. Виды и периодичность технического обслуживания тягачей и сплочных агрегатов.	2	ПК 4.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05,	3 4.3.01 3 4.3.02

тягачей и сплочных агрегатов			ОК 07, ОК 08, ОК 09	3 4.3.03 3 4.3.04 3 4.3.11 3 4.3.16 3 4.3.17 3 4.3.18 У 4.3.01 У 4.3.03 У 4.3.11 У 4.3.13 У 4.3.16 У 4.3.17 Н 4.3.08 Н 4.3.11 Н 4.3.12
	2. Диагностирование тракторов, тягачей и сплочных агрегатов.	2	ПК 4.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3 4.3.01 3 4.3.02 3 4.3.04 3 4.3.08 3 4.3.11 3 4.3.12 3 4.3.13 3 4.3.14 3 4.3.15 3 4.3.18 3 4.3.19 3 4.3.22 3 4.3.27 У 4.3.01 У 4.3.03

				У 4.3.05 У 4.3.10 У 4.3.11 У 4.3.13 У 4.3.14 Н 4.3.02 Н 4.3.03 Н 4.3.04 Н 4.3.05 Н 4.3.06 Н 4.3.08 Н 4.3.09
	3. Организация технического обслуживания. Ремонтная база тракторов, тягачей и сплочных агрегатов.	2	ПК 4.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09	З 4.3.01 З 4.3.02 З 4.3.04 З 4.3.08 З 4.3.11 З 4.3.12 З 4.3.13 З 4.3.14 З 4.3.15 З 4.3.18 З 4.3.19 З 4.3.22 З 4.3.27 У 4.3.01 У 4.3.03 У 4.3.05

				У 4.3.10 У 4.3.11 У 4.3.13 У 4.3.14 Н 4.3.02 Н 4.3.03 Н 4.3.04 Н 4.3.05 Н 4.3.06 Н 4.3.08 Н 4.3.09
	4. Дефектация деталей.	2	ПК 4.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09	З 4.3.01 З 4.3.02 З 4.3.04 З 4.3.06 З 4.3.07 З 4.3.08 З 4.3.19 З 4.3.20 З 4.3.25 У 4.3.01 У 4.3.02 У 4.3.04 У 4.3.05 У 4.3.07 У 4.3.10 У 4.3.11 У 4.3.13

				У 4.3.14 У 4.3.15 Н 4.3.01 Н 4.3.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	1. Лабораторное занятие 4 «Проведение ежесменного технического обслуживания тракторов. Проведение номерных технических обслуживаний тракторов»	2	ПК 4.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3 4.3.01 3 4.3.02 3 4.3.04 3 4.3.08 3 4.3.11 3 4.3.12 3 4.3.13 3 4.3.14 3 4.3.15 3 4.3.18 3 4.3.19 3 4.3.22 3 4.3.27 У 4.3.01 У 4.3.03 У 4.3.05 У 4.3.08 У 4.3.10 У 4.3.11 У 4.3.13 У 4.3.14 Н 4.3.02 Н 4.3.03 Н 4.3.04

				Н 4.3.05 Н 4.3.06 Н 4.3.08 Н 4.3.09
	2. Лабораторное занятие 5 «Осуществление пуска и остановки применяемых машин, механизмов и оборудования»	2	ПК 4.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3 4.3.01 3 4.3.02 3 4.3.03 3 4.3.04 3 4.3.11 3 4.3.16 3 4.3.17 3 4.3.18 У 4.3.01 У 4.3.03 У 4.3.11 У 4.3.13 У 4.3.16 У 4.3.17 Н 4.3.08 Н 4.3.11 Н 4.3.12
	3. Лабораторное занятие 6 «Определение и устранение неисправности систем двигателя.»	2	ПК 4.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3 4.3.01 3 4.3.02 3 4.3.04 3 4.3.08 3 4.3.11 3 4.3.12 3 4.3.13

				3 4.3.14 3 4.3.15 3 4.3.18 3 4.3.19 3 4.3.22 3 4.3.27 У 4.3.01 У 4.3.03 У 4.3.05 У 4.3.10 У 4.3.11 У 4.3.13 У 4.3.14 Н 4.3.02 Н 4.3.03 Н 4.3.04 Н 4.3.05 Н 4.3.06 Н 4.3.08 Н 4.3.09
	4. Лабораторное занятие 7 «Определение и устранение неисправности агрегатов трансмиссии»	2	ПК 4.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3 4.3.01 3 4.3.02 3 4.3.04 3 4.3.08 3 4.3.11 3 4.3.12 3 4.3.13 3 4.3.14

				3 4.3.15 3 4.3.18 3 4.3.19 3 4.3.22 3 4.3.27 У 4.3.01 У 4.3.03 У 4.3.05 У 4.3.10 У 4.3.11 У 4.3.13 У 4.3.14 Н 4.3.02 Н 4.3.03 Н 4.3.04 Н 4.3.05 Н 4.3.06 Н 4.3.08 Н 4.3.09
Раздел 2. Основы управления сплоточными агрегатами, тракторами и тягачами при подготовке лесосек, трелёвке и вывозке леса		30 / 30		
МДК 04.02 Основы управления сплоточными агрегатами, тракторами и тягачами при подготовке лесосек, трелёвке и вывозке леса		30 / 30		
Тема 2.1. Основы управления и безопасность движения	Содержание	8		
	1. Техника управления трактором по дорогам общего пользования. Техника управления трактором по пересеченной местности и в полевых условиях.	2	ПК 4.1, ПК 4.2 ОК 01, ОК 06, ОК 07	3 4.1.02 3 4.1.04 3 4.1.06 3 4.1.07

				3 4.1.08 3 4.1.09 3 4.1.10 3 4.1.11 3 4.1.12 У 4.1.01 У 4.1.03 У 4.1.04 У 4.1.05 У 4.1.08 Н 4.1.01 Н 4.1.03 Н 4.1.04 3 4.2.01 3 4.2.07 У 4.2.3 Н 4.2.03 Н 4.2.05
	2. Действия тракториста в штатных и нештатных (критических) ситуациях. Дорожные условия и безопасность движения Дорожно-транспортные происшествия. Административная ответственность тракториста. Уголовная ответственность тракториста. Гражданская ответственность тракториста.	2	ПК 4.1, ПК 4.2 ОК 01, ОК 04, ОК 08, ОК 09	3 4.1.14 3 4.1.15 У 4.1.07 Н 4.1.02 3 4.2.04 3 4.2.09 3 4.2.14 У 4.2.06 У 4.2.09 У 4.2.10 У 4.2.12

				Н 4.2.06
	3. Структура дорожно-транспортного травматизма. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики. Правила и способы оказания первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим.	2	ПК 4.1, ПК 4.2 ОК 04, ОК 08, ОК 05	З 4.1.09 З 4.1.14 З 4.1.15 У 4.1.03 У 4.1.05 У 4.1.07 Н 4.1.02 З 4.2.14 З 4.2.15 У 4.2.06 У 4.2.07 У 4.2.08 У 4.2.11 Н 4.2.06
	4. Правила эксплуатации тракторов и тягачей. Обязанности тракториста перед началом работы, во время и по окончании работы. Правила ликвидации аварий. Правила транспортировки грузов по пересечённой местности и в полевых условиях.	2	ПК 4.1, ПК 4.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05	З 4.1.09 З 4.1.14 З 4.1.15 У 4.1.03 У 4.1.05 У 4.1.07 Н 4.1.02 З 4.2.14 З 4.2.15 У 4.2.06 У 4.2.07 У 4.2.08 У 4.2.11 Н 4.2.06

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	1. Практическое занятие 1 «Изучение эксплуатационных показателей работы машинно-тракторных агрегатов»	2	ПК 4.1 ОК 01, ОК 02	З 4.1.01 З 4.1.05 У 4.1.02 У 4.1.06 Н 4.1.05
	2. Практическое занятие 2 «Дорожные условия и безопасность движения»	4	ПК 4.1 ОК 01, ОК 02	З 4.1.01 У 4.1.01 У 4.1.02 Н 4.1.03 Н 4.1.04 Н 4.1.05
	3. Практическое занятие 3 «Правилам дорожного движения и транспортировки грузов по пересеченной местности и в полевых условиях»	2	ПК 4.1 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07	З 4.1.01 З 4.1.03 У 4.1.01 У 4.1.02 Н 4.1.01 Н 4.1.03 Н 4.1.04 Н 4.1.05
Тема 2.2. Управление сплоточными агрегатами и безопасность выполнения работ	Содержание	14		
	1. Основные виды работ на приречных складах, сортировочно-сплоточных и сортировочно-формировочных рейдах и рейдах приплава. Органы управления сплоточных агрегатов.	2	ПК 4.2 ОК 01, ОК 02, ОК 07	З 4.2.02 З 4.2.03 З 4.2.13 У 4.2.01 У 4.2.02 У 4.2.03 Н 4.2.01

				Н 4.2.03 Н 4.2.08
	2. Технология сброски древесины агрегатами. Последовательность выполнения работ на береговой сплотке древесины и сброске леса на воду.	2	ПК 4.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07	3 4.2.02 3 4.2.03 3 4.2.04 3 4.2.05 3 4.2.06 3 4.2.07 3 4.2.12 3 4.2.13 У 4.2.01 У 4.2.02 У 4.2.03 У 4.2.04 У 4.2.05 У 4.2.06 Н 4.2.01 Н 4.2.02 Н 4.2.03 Н 4.2.04 Н 4.2.08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
	1. Практическое занятие 4 «Изучение административной и уголовной ответственности за правонарушения ПДД и ОБД»	2	ПК 4.1, ПК 4.2 ОК 01, ОК 02, ОК 09	3 4.1.14 3 4.1.15 У 4.1.07 Н 4.1.02 3 4.2.04 3 4.2.09 3 4.2.14

				У 4.2.06 У 4.2.09 У 4.2.10 У 4.2.12 Н 4.2.06
	2. Практическое занятие 5 «Техника управления сплочным агрегатом в штатных и нештатных ситуациях»	2	ПК 4.2 ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09	3 4.2.02 3 4.2.03 3 4.2.04 3 4.2.05 3 4.2.06 3 4.2.07 3 4.2.12 3 4.2.13 У 4.2.01 У 4.2.02 У 4.2.03 У 4.2.04 У 4.2.05 У 4.2.06 Н 4.2.01 Н 4.2.02 Н 4.2.03 Н 4.2.04 Н 4.2.08
	3. Лабораторное занятие 1 «Выполнение сменного задания по транспортировке всех видов грузов (в том числе специальные и негабаритные) на лесосеках, лесопогрузочных пунктах, верхних, промежуточных и нижних складах»	2	ПК 4.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	3 4.1.01 3 4.1.02 3 4.1.03 3 4.1.04 3 4.1.05

				3 4.1.07 3 4.1.08 3 4.1. 10 3 4.1.11 3 4.1.12 3 4.1.13 3 4.1.14 3 4.1.15 У 4.1.01 У 4.1.03 У 4.1.04 У 4.1.05 У 4.1.06 У 4.1.08 Н 4.1.01 Н 4.1.03 Н 4.1.04 Н 4.1.05
	4. Лабораторное занятие 2 «Выполнение сменного задания по погрузке и штабелевке древесины и осмола на лесопогрузочных пунктах, верхних и промежуточных складах»	2	ПК 4.1, ПК 4.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	3 4.1.01 3 4.1.02 3 4.1.03 3 4.1.04 3 4.1. 05 3 4.1.07 3 4.1.08 3 4.1. 10 3 4.1.11 3 4.1.12 3 4.1.13

				3 4.1.14 3 4.1.15 У 4.1.01 У 4.1.03 У 4.1.04 У 4.1.05 У 4.1.06 У 4.1.08 У 4.2.13 Н 4.1.01 Н 4.1.03 Н 4.1.04 Н 4.1.05
	5. Лабораторное занятие 3 «Выполнение задания по очистке лесосек от порубочных остатков, сучьев и вершин деревьев, расчистке трасс под трелевочные волока, лесовозные усы и площадки под лесопогрузочные пункты, под верхние и промежуточные склады»	2	ПК 4.1, ПК 4.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	3 4.1.01 3 4.1.02 3 4.1.03 3 4.1.04 3 4.1.05 3 4.1.07 3 4.1.08 3 4.1.10 3 4.1.11 3 4.1.12 3 4.1.13 3 4.1.14 3 4.1.15 У 4.1.01 У 4.1.03 У 4.1.04

				У 4.1.05 У 4.1.06 У 4.1.08 У 4.2.13 Н 4.1.01 Н 4.1.03 Н 4.1.04 Н 4.1.05
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 1. Подготовить сообщение, доклад, презентацию, тезисы по темам: «Гидрооборудование тягача»; «Гидрооборудование трактора»; «Пневмооборудование трактора»; «Пневмооборудование тягача» 2. Формы организации технического обслуживания и ремонта. 3. Применение методов и средств технического диагностирования. 4. Диагностирование оборудования ГПС. 5. Планирование работ по техническому обслуживанию и ремонту.				2
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2 1. Повязка Дезо. 2. Восьмиобразная повязка. 3. Средства мягкой и твердой транспортной иммобилизации.				2
Учебная практика раздела 1 Виды работ 1. Ремонт дизельного двигателя внутреннего сгорания и его систем. 2. Ремонт цилиндропоршневой группы.				54

<p>3. Ремонт газораспределительного механизма.</p> <p>4. Ремонт ведущих мостов и конечных передач.</p> <p>5. Ремонт агрегатов системы смазки.</p> <p>6. Техническое обслуживание тракторов, тягачей и сплочных агрегатов.</p> <p>7. Обнаружение причин неисправностей обслуживаемых машин и механизмов, их устранение.</p> <p>8. Ремонт агрегатов системы питания.</p> <p>9. Ремонт агрегатов системы охлаждения.</p> <p>10. Ремонт коробок передач.</p>			
<p>Учебная практика раздела 2</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Ознакомление с органами управления.</p> <p>2. Пуск двигателя и вождение трактора по прямой.</p> <p>3. Вождение трактора по прямой и с поворотами на всех передачах переднего и заднего хода.</p> <p>4. Вождение трактора: задним ходом.</p> <p>5. Вождение трактора в условиях бездорожья.</p> <p>6. Вождение трактора в темное время суток.</p>	54		
<p>Производственная практика раздела 1</p> <p>Виды работ</p>			
<p>Производственная практика раздела 2</p> <p>Виды работ</p>			
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ</p>			
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Инструктаж по технике безопасности, правила техники безопасности при работе, а также при</p>	36		

<p>проведении ТО и ремонтов на тракторах, ЛЗМ с различным технологическим оборудованием.</p> <p>2. Проведение ЕТО и подготовка тракторов с различным технологическим оборудованием к работе.</p> <p>3. Проведение номерных ТО и ремонта тракторов и их технологического оборудования</p> <p>Выполнение работ по трелевке леса тракторами.</p> <p>4. Управление тракторами и тягачами с различным технологическим оборудованием в зависимости от выполняемых функций на предприятии.</p> <p>5. Выполнение работ по вывозке древесины с лесосек и верхних складов.</p>			
Промежуточная аттестация	6		
Всего	214		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты «Общей технологии производства», «Оборудования лесозаготовительных машин и механизмов», «Правил дорожного движения», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин.

Лаборатории «Устройства, технического обслуживания и ремонта лесозаготовительных машин», «Технических средств измерения и диагностики», «Управления лесозаготовительной техникой», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии 35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин.

Мастерские «Слесарная», «Станочная», «Трактородром», «Учебная лесосека», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной профессии 35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по профессии 35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Машинная заготовка древесины по скандинавской технологии [Текст]: учебное пособие / под ред. И.В. Григорьева. — СПб.: Издательско— полиграфическая ассоциация высших учебных заведений, 2021. — 192 с.

2. Родичев, Вячеслав Александрович Тракторы [Текст]: учебник [для учреждений нач. проф. образования] / В. А. Родичев ; М — во образования Рос. Федерации, Ин- т развития проф. образования. — М.: Академия, 2021. — 256 с.

3. Силаев, Г. В. Машины и механизмы в лесном и лесопарковом хозяйстве [Текст] в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Силаев. — 2— е изд., испр. и доп. — М: Юрайт, 2021. — 229 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Перечень нормативных правовых актов, регулирующих деятельность по надзору за техническим состоянием и эксплуатацией самоходных машин и других видов техники, аттракционов [Электронный ресурс]: информационный ресурс. — Режим доступа: URL: <https://nadzor.rkomi.ru/nadzor-za-tehnicheskim-sostoyaniem-samohodnyh-mashin-i-drugih-vidov-tehniki-attrakcionov/perechen-normativnyh-pravovyh-aktov-reguliruyushchih-deyatelnost-po-nadzoru-za-tehnicheskim-sostoyaniem-i-ekspluatatsiey-samohodnyh-mashin-i-drugih-vidov-tehniki-attrakcionov-194> .

2. PONSSE ACADEMY [Электронный ресурс]: информационный ресурс. — Режим доступа: URL: <https://www.ponsse.com/ponsse-academy1#/> .

3.2.3. Дополнительные источники

1. Котиков, В.М. Лесозаготовительные и трелевочные машины [Текст]: учебник для НПО / В.М Котиков.— М.: Академия, 2004.— 336 с.

2. Техническое обслуживание и ремонт тракторов [Текст] : учеб. пособие для нач. проф. образования / [Е.А. Пучин, Л.И. Кушнарёв, Н. А. Петрищев и др.] ; под ред. Е. А. Пучина. — 7-е изд., стер. — М.: Академия, 2012. — 208с.

3. Шестопалов, К.К. Подъемно— транспортные, строительные машины и оборудование [Текст]: учебное пособие.— М.: Мастерство, 2002.— 320 с.

4. Эксплуатация и техническое обслуживание дорожных машин, автомобилей и тракторов [Текст]: учебник для СПО / Е.С. Локшина. — 2-е изд., стер. — М.: Академия, 2004. — 464 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 4.1 Управлять тракторами и тягачами различных конструкций при подготовке лесосек, трелевке и вывозке леса</p>	<p>Обучающийся демонстрирует навыки управления тракторами и тягачами различных конструкций при подготовке лесосек, трелевке и вывозке леса;</p> <p>Обучающийся грамотно и эффективно применяет алгоритмы и правила транспортировки всех видов грузов (в том числе специальные негабаритные) на лесосеках, лесопогрузочных пунктах, верхних, промежуточных и нижних складах);</p> <p>Обучающийся грамотно и эффективно применяет алгоритмы погрузки и штабелевки древесины (с выравниванием комлей) и осмола на лесопогрузочных пунктах, промежуточных складах;</p> <p>Обучающийся демонстрирует умения проведения очистки порубочных остатков, сучьев и вершин деревьев, расчистки трелевочного волока, лесовозного уса и площадки под лесопогрузочные пункты под верхние и промежуточные склады;</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических лабораторных работ, тестирований;</p> <p>Устный опрос;</p> <p>Программированный контроль;</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
<p>ПК 4.2 Управлять сплотовыми агрегатами различных конструкций при береговой сплотке древесины и сброске</p>	<p>Обучающийся демонстрирует умения выполнять работы на сплотке древесины и сброске леса воду;</p> <p>Обучающийся грамотно и эффективно применяет методы и приёмы диагностирования технического состояния</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических лабораторных работ, тестирований;</p>

<p>леса на воду</p>	<p>механизмов и систем сплотовых агрегатов;</p> <p>Обучающийся грамотно воспроизводит алгоритмы по планированию и проведению технического обслуживания сплотовых агрегатов с применением современного оборудования</p>	<p>Устный опрос;</p> <p>Программированный контроль;</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
<p>ПК 4.3 Осуществлять техническое обслуживание тракторов, тягачей, сплотовых агрегатов, участвовать во всех видах ремонта</p>	<p>Обучающийся грамотно воспроизводит алгоритмы проведения различных видов технического обслуживания;</p> <p>Обучающийся демонстрирует умения проводить техническое обслуживание лесозаготовительной машины;</p> <p>Обучающийся демонстрирует умения проводить техническое обслуживание трелевочного трактора;</p> <p>Обучающийся воспроизводит и комментирует алгоритмы пуска и остановки применяемых машин, механизмов и оборудования, определяет и устраняет неисправности</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических лабораторных работ, тестирований;</p> <p>Устный опрос;</p> <p>Программированный контроль;</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Обучающийся демонстрирует культуру потребления информации;</p> <p>Обучающийся демонстрирует навыки отбора и критического анализа информации;</p> <p>Обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Обучающийся анализирует задачу и/или проблему и выделяет составные части, определяет этапы решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Обучающийся грамотно и эффективно составляет план действий, определяет необходимые ресурсы для его осуществления;</p> <p>Обучающийся реализует составленный план действий, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических лабораторных работ, тестирований;</p> <p>Устный опрос;</p> <p>Программированный контроль;</p> <p>Промежуточная аттестация</p>

	наставника)	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Обучающийся демонстрирует культуру потребления информации и умения ориентироваться в информационном пространстве;</p> <p>Обучающийся определяет задачи для поиска информации;</p> <p>Обучающийся планирует процесс поиска информации;</p> <p>Обучающийся структурирует и оценивает практическую значимость получаемой информации, выделяет наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>Обучающийся применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач и/или проблем:</p> <p>Обучающийся использует современное программное обеспечение</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических лабораторных работ, тестирований;</p> <p>Устный опрос;</p> <p>Программированный контроль;</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Обучающийся проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности;</p> <p>Обучающийся грамотно и эффективно выстраивает траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>Обучающийся осознанно планирует повышения квалификации;</p> <p>Обучающийся излагает и комментирует план самообразования, использует современную научную и/или профессиональную терминологию;</p> <p>Обучающийся принимает участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях;</p> <p>Обучающийся проявляет способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций и принятие ответственности за их выполнение;</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических лабораторных работ, тестирований;</p> <p>Устный опрос;</p> <p>Программированный контроль;</p> <p>Промежуточная аттестация</p>

	<p>Обучающийся демонстрирует умения презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>Обучающийся демонстрирует навыки и умения по оформлению бизнес-плана;</p> <p>Обучающийся демонстрирует умения рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования, налогов</p>	
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Обучающийся демонстрирует знания психологических основ деятельности коллектива и особенностей личности;</p> <p>Обучающийся демонстрирует умение организовать работу коллектива, взаимодействовать с обучающимися, преподавателям в ходе обучения, а также с руководством и сотрудниками экономического субъекта во время прохождения практики;</p> <p>Обучающийся демонстрирует представление об общекомандных целях и задачах, перспективах развития;</p> <p>Обучающийся проявляет личную заинтересованность в достижении командных целей;</p> <p>Обучающийся умеет определять сферу ответственности каждого члена команды, строго разделять функциональные обязанности;</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических лабораторных работ, тестирований;</p> <p>Устный опрос;</p> <p>Программированный контроль;</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Обучающийся грамотно излагать свои мысли, оформляет документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста;</p> <p>Обучающийся демонстрирует умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживает ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме;</p> <p>Обучающийся проявляет толерантность в</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических лабораторных работ, тестирований;</p> <p>Устный опрос;</p> <p>Программированный контроль;</p> <p>Промежуточная аттестация</p>

	коллективе	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Обучающийся демонстрирует сформированность гражданского патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству,</p> <p>Обучающийся проявляет готовность к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины;</p> <p>Обучающийся участвует в общественно-полезной деятельности на принципах волонтерства и благотворительности;</p> <p>Обучающийся демонстрирует сформированность позитивного отношения к военной и государственной службе;</p> <p>Обучающийся проявляет нетерпимость к коррупционным проявлениям и программам антикоррупционной направленности;</p> <p>Обучающийся принимает участие в объединениях патриотической направленности, военно-патриотических и военно-исторических клубах, в проведении военно-спортивных игр и организации поисковой работы</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических лабораторных работ, тестирований;</p> <p>Устный опрос;</p> <p>Программированный контроль;</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Обучающийся демонстрирует проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам страны и своего региона;</p> <p>Обучающийся демонстрирует умения и навыки разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</p> <p>Обучающийся демонстрирует знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>Обучающийся ориентируется в методах и средствах обеспечения ресурсосбережения</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических лабораторных работ, тестирований;</p> <p>Устный опрос;</p> <p>Программированный контроль;</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и	<p>Обучающийся демонстрирует сформированность позитивного отношения к целенаправленным физическим упражнениям, здоровому и активному</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических лабораторных работ,</p>

<p>укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>образу жизни, к развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей средствами физической культуры и спорта;</p> <p>Обучающийся проявляет стремления к улучшению состояния своего здоровья;</p> <p>Обучающийся принимает участие в спортивно-массовых мероприятиях страны и своего региона;</p>	<p>тестирований;</p> <p>Устный опрос;</p> <p>Программированный контроль;</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Обучающийся демонстрирует понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимание текстов на базовые профессиональные темы;</p> <p>Обучающийся грамотно излагает простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы на государственном и иностранном языках;</p> <p>Обучающийся демонстрирует умения писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы на государственном и иностранном языках;</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических лабораторных работ, тестирований;</p> <p>Устный опрос;</p> <p>Программированный контроль;</p> <p>Промежуточная аттестация</p>

Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ОПОП-П по профессии

35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.01 История России»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	270
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	272
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	283
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	284

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.01 История России»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	Определять этапы решения задачи	Зо 01.03	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы		
	Уо 01.05	Составлять план действия	Зо 01.05	Структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	Определять необходимые ресурсы		
	Уо 01.08	Реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		

ОК 02	Уо 02.01	Определять задачи для поиска информации	Зо 02.02	Приемы структурирования информации
	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации	Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.03	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.04	Выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.05	Оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.07	Использовать современное программное обеспечение		
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	Уо 05.01	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	Правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.02	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.03	Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	26
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
лабораторные работы	
практические занятия	
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Россия – моя история		30 / 26		
Тема 1.1. Россия – великая наша держава	Содержание	2		
	1. Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	2	ОК 01	Зо 01.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2. Александр Невский как спаситель Руси	Содержание	2		
	1. Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.	2	ОК 01, ОК 02	Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 01.01 Уо 01.02

				Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.3. Смута и её преодоление	Содержание	2		
	1. Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05	Зо 01.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.07 Уо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.4. Волим под царя восточного, православного	Содержание	2		
	1. Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Зо 01.01 Зо 01.02

	княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.			Зо 01.03 Зо 02.03 Зо 04.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.5. Пётр Великий. Строитель великой империи	Содержание	2		
	1. Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западно-ориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05	Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			

	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.6. Отторженная возвратих	Содержание	2		
	1. Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06	Зo 01.05 Зo 02.02 Зo 02.03 Зo 06.03 Уo 01.06 Уo 01.08 Уo 01.09 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 04.01 Уo 05.01 Уo 06.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»	Содержание	2		
	1. «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.	2	OK 01, OK 02, OK 05	Зo 01.01 Зo 02.02 Зo 02.03 Зo 05.01 Зo 05.02 Уo 01.01 Уo 01.02

				Уо 01.03 Уо 04.01 Уо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.8. Гибель империи	Содержание	4		
	1. Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 05.01 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 02.07 Уо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.9. Отвеликих	Содержание	2		

потрясений к Великой победе	1. Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Зо 01.01 Зо 01.05 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.03 Уо 01.06 Уо 01.09 Уо 02.07 Уо 04.01 Уо 06.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.10. Вставай, страна огромная	Содержание	2		
	1. Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 05.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.04

				Уо 04.01 Уо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.11. В буднях великих строек	Содержание	2		
	1. Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05	Зо 01.05 Зо 02.03 Зо 04.01 Уо 01.01 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.09 Уо 02.07 Уо 04.01 Уо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.12. От Перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Содержание	2		
	1. Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06	Зо 01.01 Зо 01.03 Зо 02.03 Зо 06.01 Зо 06.03

	новообразованном государстве.			Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.07 Уо 04.01 Уо 06.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.13. Россия. XXI век	Содержание	2		
	1. Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.03 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.03 Уо 01.04 Уо 02.05 Уо 05.01 Уо 06.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.14. История	Содержание	2		

антироссийской пропаганды	1.Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.03 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.03 Уо 01.04 Уо 02.05 Уо 05.01 Уо 06.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.15. Слава русского оружия	Содержание	2		
	1. Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно- промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06	Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 06.01 Зо 06.03 Уо 01.03 Уо 01.06 Уо 02.07 Уо 04.01 Уо 06.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			

	работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		32		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Истории», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 256 с.

2. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.

3. История России XX – начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 311 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/491562>.

2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055>.

3. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. – (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/496927>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Волошина, В.Ю. История России. 1917-1993 годы: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Ю. Волошина, А.Г. Быкова. – 2-е изд., перераб. и доп.– Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 242 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05792-8. – Текст: непосредственный.

2. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 328 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09384. – Текст:

непосредственный.

3. Кириллов, В.В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 565 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08560-0. – Текст: непосредственный.

4. Некрасова, М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Б. Некрасова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 363 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05027-1. – Текст: непосредственный.

5. Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.С. Прядеин; под научной редакцией В.М. Кириллова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 198 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05440-8. – Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить,</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте,</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях,</p> <p>Структуру плана для решения задач,</p> <p>Приемы структурирования информации,</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации,</p> <p>Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности,</p> <p>Особенности социального и культурного контекста,</p>	<p>Обучающийся демонстрирует знания актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Обучающийся определяет источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Обучающийся демонстрирует знания алгоритма работы с программным обеспечением в своей профессиональной деятельности;</p> <p>Обучающийся демонстрирует знания приемов структурирования информации;</p> <p>Обучающийся демонстрирует знания формата оформления результатов поиска информации, современные</p>	<p>Устный опрос;</p> <p>Тестирование;</p> <p>Защита презентации;</p> <p>Самостоятельные работы;</p> <p>Составление конспекта с комментариями;</p> <p>Написание мини-сочинения;</p> <p>Мониторинг выполнения и оформления индивидуальных заданий; подготовка устных сообщений, докладов, рефератов;</p> <p>Программированный контроль.</p>

<p>Правила оформления документов и построения устных сообщений,</p> <p>Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</p>	<p>средства и устройства информатизации;</p> <p>Обучающийся демонстрирует знания психологические основы деятельности коллектива, психологических особенностей личности;</p> <p>Обучающийся демонстрирует знания основ проектной деятельности;</p> <p>Обучающийся демонстрирует знания особенности социального и культурного контекста;</p> <p>Обучающийся демонстрирует знания правил оформления документов и построения устных сообщений;</p> <p>Обучающийся демонстрирует знания сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>Обучающийся демонстрирует знания стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте,</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части,</p> <p>Определять этапы решения задачи,</p> <p>Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы,</p> <p>Составлять план действия,</p>	<p>Обучающийся демонстрирует умения распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Обучающийся демонстрирует умения анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Обучающийся демонстрирует умения определять этапы решения</p>	<p>Устный опрос;</p> <p>Тестирование;</p> <p>Защита презентации;</p> <p>Самостоятельные работы;</p> <p>Составление конспекта с комментариями;</p> <p>Написание мини-сочинения;</p> <p>Оценивание выполнения индивидуальных и групповых работ;</p> <p>Подготовка выступления с</p>

<p>Определять необходимые ресурсы,</p> <p>Реализовывать составленный план,</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника),</p> <p>Определять задачи для поиска информации,</p> <p>Определять необходимые источники информации,</p> <p>Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию,</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации,</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска,</p> <p>Использовать современное программное обеспечение,</p> <p>Организовывать работу коллектива и команды,</p> <p>Грамотно излагать свои мысли оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе,</p> <p>Применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>задачи;</p> <p>Обучающийся демонстрирует умения выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Обучающийся демонстрирует умения составлять план действия;</p> <p>Обучающийся демонстрирует умения определять необходимые ресурсы;</p> <p>Обучающийся демонстрирует умения реализовывать составленный план;</p> <p>Обучающийся демонстрирует умения</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p> <p>Обучающийся демонстрирует умения определять задачи для поиска информации;</p> <p>Обучающийся демонстрирует умения оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>Обучающийся демонстрирует умения использовать современное программное обеспечение;</p> <p>Обучающийся демонстрирует умения организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>Обучающийся демонстрирует умения грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной</p>	<p>проблемно - тематическими сообщениями;</p> <p>Программированный контроль.</p>
--	--	--

	<p>тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p> <p>Обучающийся демонстрирует умения Обучающийся демонстрирует умениям</p>	
--	---	--

Приложение 3.2

к ОПОП-П по профессии

35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	290
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	291
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	295
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	295

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.02 Иностраннный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностраннный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально – гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 05	Уо 05.01	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	Правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09	Уо 09.01	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.02	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.03	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов

				профессиональной деятельности
	Уо 09.05	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05	Правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	26
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
лабораторные работы	
практические занятия	32
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Введение в деревообработку.		14 / 10		
Тема 1.1. Специалисты в области машиностроения.	Содержание	6		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1. Профессиональная деятельность машиниста лесозаготовительных и трелевочных машин оператора.	2	ОК 09	Зо 09.02 Уо 09.02
	2. История развития лесозаготовительной и трелевочной техники в России.	2	ОК 09	Зо 09.01 Уо 09.01 Уо 09.02
	3. Личные качества и рабочие навыки профессионала.	2	ОК 09, ОК 05	Зо 09.03 Зо 05.02 Уо 09.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2. Оборудование, работа, инструкции, руководства.	Содержание	8		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	1. Устройство погрузочных механизмов. Управление погрузочными механизмами.	2	ОК 09	Зо 09.02 Уо 09.05
	2. Техническое обслуживание погрузочных механизмов.	2	ОК 9	Зо 09.02 Уо 09.03
	3. Устройство трелевочных машин. Управление	2	ОК 09	Зо 09.05

	трелевочными машинами.			Уо 09.05
	4. Техническое обслуживание трелевочных машин.	2	ОК 9	Зо 09.02 Уо 09.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Профессиональное развитие и саморазвитие.		16 / 16		
Тема 2.1. Мое будущее в профессии.	Содержание	16		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16		
	1. Моя будущая профессия.	2	ОК 05, ОК 09,	Зо 05.01 Уо 05.01 Уо 09.02
	2. Сферы профессионального роста специалиста.	2	ОК 05, ОК 09	Зо 05.01 Уо 05.01 Уо 09.03
	3. Высшее образование и дальнейшее обучение специалиста.	2	ОК 09	Зо 09.05 Уо 09.05
	4. Поиск работы.	2	ОК 05, ОК 09,	Зо 05.01 Уо 05.01 Уо 09.02
	5. Составление резюме.	2	ОК 05, ОК 09	Зо 09.05 Зо 05.02 Уо 05.01 Уо 09.03
	6. Собеседование при устройстве на работу.	2	ОК 05, ОК 09	Зо 09.02 Зо 05.02 Уо 05.01 Уо 09.02
	7. Выставки в деревообработке.	2	ОК 09	Зо 09.05 Уо 09.05
	8. Соревнования «Молодые профессионалы» по профессии.	2	ОК 09, ОК 05	Зо 09.03 Зо 05.02 Уо 09.03
	Самостоятельная работа обучающихся			

Промежуточная аттестация	2		
Всего	34		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Маньковская, З.В. Английский язык [Текст]: учебное пособие / З.В Маньковская. – М.: ИНФРА – М, 2020. – 200 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Украинец, И. А. Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности: учебное пособие / И. А. Украинец. - Москва : РГУП, 2021. - 40 с. - [Текст в электронном формате]: - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1191403>

2. Украинец, И. А. Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности [Текст в электронном формате]: учебно-методическое пособие / И. А. Украинец. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2021. - 46 с. - ISBN 978-5-93916-454-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/518245>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Особенности социального и культурного контекста,</p> <p>Правила оформления документов и построения устных сообщений,</p> <p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы,</p> <p>Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика),</p> <p>Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной</p>	<p>Разъясняет культурные и социальные особенности жизни населения в англоговорящих странах;</p> <p>Соблюдает правила оформления документации в рамках изучаемой темы;</p> <p>Демонстрирует знания основных правил построения простых и сложных предложений в рамках изучаемой темы;</p> <p>Употребляет основные глаголы бытового и профессионального характера;</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>Оценка материализованного результата (ПД): реферата, доклада, презентации;</p> <p>Экспертная оценка усвоения теоретических знаний в процессе: письменных, устных ответов, тестирования;</p> <p>Экзамен.</p>

<p>деятельности,</p> <p>Правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Демонстрирует способность понимать общий смысл высказывания в рамках изученной темы;</p> <p>Демонстрирует способность самостоятельно работать с текстом, разделять его на смысловые части, выделять ключевые слова, составлять план текста.</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе,</p> <p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы,</p> <p>Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы,</p> <p>Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности,</p> <p>Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>Владение нормами правил устной и письменной речи по профессиональной тематике;</p> <p>Владение лексическим минимумом, необходимым для оформления монологического высказывания в рамках бытовых и профессиональных тем;</p> <p>Развитие умений диалогической речи в рамках бытовых и профессиональных тем;</p> <p>Владение навыками устной речи, умение кратко рассказать о себе и своей профессии;</p> <p>Владение навыками письменной речи в рамках бытовых и профессиональных тем.</p>	<p>Экспертная оценка: результатов овладения навыками говорения, аудирования, чтения, письма;</p> <p>Экспертная оценка: результатов овладения лексико – грамматическим материалом в рамках изученных тем.</p>

Приложение 3.3

к ОПОП-П по профессии

35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	299
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	300
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	307
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	307

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2, ОК 4, ОК 6.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 02	Уо 02.01	Определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.04	Выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК.06	Уо 06.01	Описывать значимость своей профессии	Зо 06.01	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по профессии
			Зо 06.03	Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы	
практические занятия	18
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях		28 / 24		
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Содержание	6		
	1. Цель и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», ее основные задачи, место и роль в подготовке специалиста со средним профессиональным образованием. Чрезвычайные ситуации мирного времени. Классификация чрезвычайных ситуаций.	2	ОК 02, ОК 04	Зо 02.01 Зо 04.01 Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 04.01
	2. Радиационно-опасные и химические опасные объекты. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и военного времени.	2	ОК 02, ОК 04	Зо 02.01 Зо 04.01 Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 04.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 1 «Изучение видов и способов применения первичных средств пожаротушения»	2	ОК 02, ОК 04	Зо 02.01 Зо 04.01 Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 04.01
	Самостоятельная работа обучающихся			

Тема 1.2. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	Содержание	8		
	1. Управление безопасностью жизнедеятельности. Правовые основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Требования законодательства РФ в области организации и обеспечения защиты населения и территорий от ЧС. Система стандартов «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	2	ОК 02, ОК 04, ОК.06	Зо 02.01 Зо 02.04 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 04.01
	2. Оценка радиационной и химической обстановки. Оповещение населения об опасности, информирование его о порядке действий в сложившихся чрезвычайных условиях. Эвакуация и рассредоточение.	2	ОК 02, ОК 04, ОК.06	Зо 02.01 Зо 02.04 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 04.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практическое занятие 2 «Изучение подготовки инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций».	2	ОК 02, ОК 04, ОК.06	Зо 02.01 Зо 02.04 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 04.01
	2. Практическое занятие 3 «Средства индивидуальной и коллективной защиты. Изучение профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту».	2	ОК 02, ОК 04, ОК.06	Зо 02.01 Зо 02.04 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 04.01

	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации на производстве.	Содержание	4		
	Промышленная безопасность и виды организации безопасных условий труда и отдыха; Нормативная документация организации для реализации промышленной безопасности. Предотвращение и/или минимизация последствий аварий на опасных производственных объектах.	2	ОК 02, ОК 04, ОК.06	Зо 02.01 Зо 02.04 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 04.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1.Практическое занятие 4 «Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы».	2	ОК 02, ОК 04, ОК.06	Зо 02.01 Зо 02.04 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 04.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.4. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы	Содержание	10		
	1.Правовые основы военной службы. Основные законодательные, нормативные и правовые акты, регламентирующие вопросы исполнения военной обязанности и прохождения военной службы. Конституция РФ. Структура и основное содержание Федеральных законов Российской Федерации «Об обороне». Воинская обязанность. Воинский учёт.	2	ОК 02, ОК 04, ОК.06	Зо 02.01 Зо 02.04 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 06.01

				Уо 06.02
	2.Призыв на военную службу. Время проведения и содержание призыва. Обязанности граждан, подлежащих призыву на военную службу.	2	ОК 02, ОК 04, ОК.06	Зо 02.01 Зо 02.04 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 06.01 Уо 06.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1. Практическое занятие 5 «Изучение законодательных актов в области юридической ответственности военнослужащих»	2	ОК 02, ОК 04, ОК.06	Зо 02.01 Зо 02.04 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 06.01 Уо 06.02
	2. Практическое занятие 6 «Изучение иерархии Вооруженных Сил Российской Федерации, как основы военной организации государства».	2	ОК 02, ОК 04, ОК.06	Зо 02.01 Зо 02.04 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 06.01

				Уо 06.02
	3 Практическое занятие 7 «Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы».	2	ОК 02, ОК 04, ОК.06	Зо 02.01 Зо 02.04 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 06.01 Уо 06.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Организация оказания первой помощи		6 / 6		
Тема 2.1. Основы оказания первой медицинской помощи. Организация и принципы оказания первой помощи	Содержание	6		
	1. Основы оказания первой медицинской помощи Организация и принципы оказания первой помощи. Юридические аспекты оказания первой помощи. Алгоритм действий при оказании первой помощи. Оказание первой помощи при терминальных состояниях. Сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при кровотечениях и травматическом шоке. Первая помощь при переломах костей. Помощь пострадавшим от действия электрического тока, обморожения и отравления. Транспортировка пострадавшего.	2	ОК 04	Зо 04.01 Уо 04.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1.Практическое занятие 8 «Изучение методов первой помощи при кровотечениях. Изучение методов первой помощи при травмах опорно–двигательного аппарата».	2	ОК 04	Зо 04.01 Уо 04.01

	2.Практическое занятие 9 «Изучение методов первой помощи при непроходимости дыхательных путей. Изучение методов сердечно легочной реанимации».	2	ОК 04	Зо 04.01 Уо 04.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для СПО / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС, НИЦ ИНФРА –М, 2020. — 368 с.

2. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебное пособие для СПО / Ю. Н. Сычев. — М.: ИНФРА –М, 2020. — 204 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бондин, В. И. Безопасность жизнедеятельности [Текст в электронном формате]: учебное пособие для СПО / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. – М.: НИЦ Инфра –М; Ростов н/Д: Академцентр, 2020. – 349 с. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/371838>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для СПО / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. — М.: ИНФРА –М, 2019. — 297 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств,	Обучающийся демонстрирует знания основного содержания плана работы комиссии по повышению устойчивости работы предприятия в чрезвычайных ситуациях и порядок действий при угрозе совершения террористических актов, обнаружение взрывчатых устройств, попадании в	Тестирование; Самостоятельная работа; Опрос: устный (индивидуальный и фронтальный), письменный или компьютерный; Защита реферата; Практические и самостоятельные

<p>Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности,</p> <p>Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей,</p> <p>Значимость профессиональной деятельности по профессии,</p> <p>Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	<p>заложники;</p> <p>Обучающийся формулирует меры профилактики для снижения уровня опасностей различных видов и их последствий в быту и профессиональной деятельности;</p> <p>Обучающийся демонстрирует знания содержания основ военной службы, поясняет необходимость укрепления обороны государства в современных условиях;</p> <p>Обучающийся излагает порядок правил оказания первой помощи пострадавшим в различных ситуациях</p> <p>Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора</p>	<p>работы;</p> <p>Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией;</p> <p>Решение ситуационной задачи</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<p>Определять задачи для поиска информации,</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации,</p> <p>Организовывать работу коллектива и команды,</p> <p>Описывать значимость своей профессии,</p> <p>Применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Обучающийся объясняет и использует по назначению индивидуальные средства безопасности;</p> <p>Обучающийся демонстрирует методы оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>Обучающийся умеет находить и указывать средства пожаротушения в зависимости от сложившейся чрезвычайной ситуации;</p> <p>Обучающийся применяет способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной жизни и профессиональной деятельности;</p> <p>Обучающийся применяет (при необходимости) меры</p>	<p>Самостоятельная работа;</p> <p>Опрос: устный (индивидуальный и фронтальный), письменный или компьютерный;</p> <p>Защита реферата;</p> <p>Практические и самостоятельные работы;</p> <p>Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией;</p> <p>Решение ситуационной задачи</p>

	пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	
--	--	--

Приложение 3.4

к ОПОП-П по профессии

35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.04 Физическая культура»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	312
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	313
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	317
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	317

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.04 Физическая культура»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.04 Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	Основы проектной деятельности
ОК 08	Уо 08.01	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	Основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	Зо 08.03	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для

				профессии
			Зо 08.04	Средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
лабораторные работы	
практические занятия	30
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности		30 / 28		
Тема 1.1. Основы здорового образа жизни.	Содержание	2		
	1. Основные понятия здорового образа жизни. Инструктаж по ТБ: перед началом занятий, во время занятий, после окончания занятий	2	ОК 04	Зо 04.01 Уо 04.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2. Общая физическая подготовка	Содержание	6		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1. Входной контроль. Общефизическая подготовка. Методика самостоятельных занятий. Комплексы упражнений производственной гимнастики. Общефизическая подготовка	2	ОК 04, ОК 08	Зо 04.02 Зо 08.01 Уо 04.02 Уо 08.01
	2. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Общефизическая подготовка.	2	ОК 08	Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 08.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.3. Легкая атлетика	Содержание	6		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		

	работ			
	1. Техника бега на короткие дистанции: варианты низкого старта, обучение сочетанию низкого старта со стартовым разгоном.	2	ОК 08	Зо 08.01 Уо 08.01
	2. Техника бега на короткие дистанции: бег по дистанции, финиширование.	2	ОК 08	Зо 08.01 Уо 08.01
	3. Техника бега на длинные дистанции: Совершенствование техники и тактики длительного бега. Развитие общей выносливости.	2	ОК 08	Зо 08.01 Уо 08.01
Тема 1.4. Лыжная подготовка	Содержание	6		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1. Техника одновременных ходов: Совершенствование техники лыжных ходов, прохождение дистанции 2000м.	2	ОК 08	Зо 08.01 Уо 08.01
	2. Технике попеременного двухшажного хода: Совершенствование техники переходов лыжных ходов: с одновременных на попеременные.	2	ОК 08	Зо 08.01 Уо 08.01
	3. Техника конькового хода: Специальные упражнения по технике конькового хода. Прохождение дистанции 3000м.	2	ОК 08	Зо 08.01 Уо 08.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.5 Спортивные игры (баскетбол)	Содержание	8		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	1. Техника ведения мяча: Правила игры. Совершенствование техники ведения мяча. Техника ловли и передачи мяча: Передача мяча на месте и при встречном и параллельном движении	2	ОК 04, ОК 08	Зо 04.01 Зо 08.02 Уо 04.02 Уо 08.02
	2. Техника броска мяча: Совершенствование техники выполнения броска по кольцу с места и в движении. Штрафной бросок.	2	ОК 04, ОК 08	Зо 04.01 Зо 08.01 Уо 04.02 Уо 08.01
	3. Овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей: Игра по упрощенным правилам. Игра по правилам.	2	ОК 04, ОК 08	Зо 04.01 Зо 08.04 Уо 04.01

				Уо 08.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.6 Гимнастика	Содержание	6		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1. Строевые упражнения: Терминология. Строевая подготовка.	2	ОК 08	Зо 08.01 Уо 08.01
	2. Комплекс упражнений атлетической гимнастики: Обучение методике выполнения комплекса упражнений атлетической гимнастики.	2	ОК 08	Зо 08.02 Уо 08.02
	3. Техника выполнения упражнений силовой направленности: Совершенствование техники упражнений для развития силовых качеств.	2	ОК 08	Зо 08.01 Уо 08.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Промежуточная аттестация		2		
Всего		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Спортивный зал», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бишаева А.А. «Физическая культура [Текст]: учебник для учреждений среднего профессионального образования 5-е изд.» - М.: издательский центр «Академия», 2021 г. - 320с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Физическая культура и спорт [Текст в электронном формате]: учебное пособие / А. В. Зюкин, В. С. Кунарев, А. Н. Дитятин [и др.]; под ред. А. В. Зюкина. Л. Н. Шелковой, М. В. Габова. — Санкт–Петербург: Изд–во РГПУ им. А. И Герцена, 2019. – 372 с. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1173680>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности, Основа проектной деятельности, Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, Основа здорового образа жизни, Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии, Средства профилактики перенапряжения.	Разъясняет психологические основы деятельности коллектива; Даёт определение понятий «индивид», «личность», «субъект», «индивидуальность»; называет факторы и механизмы развития личности; Актуальность, соответствие целей и результатов, приобретение нового опыта, практическая значимость, владение материалом, оформление работы, оригинальность; Объясняет необходимость занятия физической культурой и спортом, для поддержания здоровья и социального развития; Понимание принципов,	Оценка результатов выполнения практических работ; Экспертная оценка выполнения контрольных нормативов; Дифференцированный зачет; Оценка материализованного результата (ПД): реферата, доклада, презентации; Экспертная оценка усвоения теоретических знаний в процессе: письменных, устных ответов, тестирования; Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при ведении календаря самонаблюдения, при

	<p>понятий и правил здорового образа жизни; Рассматривает физическую культуру, как одну из возможностей поддержания здоровья для развития самообразования;</p> <p>Оценка условий профессиональной деятельности и понимание зоны риска для физического здоровья;</p> <p>Демонстрирует знания средств и методов профилактики перенапряжения в профессиональной деятельности;</p>	<p>проведении подготовленных студентом фрагментов занятий, (занятий) с обоснованием целесообразности использования средств физической культуры, режимов нагрузки и отдыха; при тестировании в контрольных точках.</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Организовывать работу коллектива и команды,</p> <p>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности,</p> <p>Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей,</p> <p>Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности,</p> <p>Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии.</p>	<p>Развитие личностно-коммуникативных качеств;</p> <p>Самостоятельное проведения фрагмента занятия или занятия целиком;</p> <p>Владение техникой двигательных действий, технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания;</p> <p>Правильный выбор и применение необходимых видов физкультурно-оздоровительной деятельности для достижения различных целей;</p> <p>Рациональное применение различных средств и методов профилактики перенапряжения.</p>	<p>Оценка подготовленных студентом фрагментов занятий с обоснованием целесообразности использования средств физической культуры, режимов нагрузки и отдыха;</p> <p>Экспертная оценка: техники базовых элементов, технико-тактических действий в ходе проведения контрольных соревнований выполнения функций судьи, самостоятельного проведения фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества;</p> <p>Экспертная оценка: техники выполнения упражнений для развития основных мышечных групп и развития физических качеств;</p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: на практических занятиях; при проведении подготовленных студентом фрагментов занятий с обоснованием целесообразности использования средств физической культуры, режимов нагрузки и отдыха.</p>

Приложение 3.5
к ОПОП-П по профессии
35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.05 Основы бережливого производства»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	321
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	322
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	329
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	329

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.05 Основы бережливого производства»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.05 Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ПК 1.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.09	Выполнять лесохозяйственные и экологические требования в процессе эксплуатации самоходного лесопогрузчика, самоходного лесопогрузчика со стреловым краном	З 1.1.09	Лесохозяйственные и экологические требования действующих правил заготовки древесины
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий		

		(самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
ОК 07	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
			Зо 07.04	принципы бережливого производства

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	26
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26

лабораторные работы	
практические занятия	6
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Повышение эффективности деятельности предприятий		8 / 6		
Тема 1.1. Понятие бережливого производства	Содержание	8		
	1. Понятие бережливого производства. Особенности Российского и зарубежного опыта.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07	3o 01.02 3o 01.04 3o 02.01 3o 03.02 3o 07.03 3o 07.04 Уo 01.01 Уo 02.02 Уo 03.02 Уo 07.02
	2. Философия бережливого производства. Цели бережливого производства на предприятии.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07	3o 01.02 3o 01.04 3o 02.01 3o 03.02 3o 07.03 3o 07.04 Уo 01.01 Уo 02.02 Уo 03.02 Уo 07.02
	3. Сравнение традиционного подхода и бережливого производства. Ключевые понятия бережливого	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07	3o 01.02 3o 01.04

	производства.			Зо 02.01 Зо 03.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Уо 01.01 Уо 02.02 Уо 03.02 Уо 07.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 1 «Оптимизация рабочих процессов при лесозаготовке».	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07	З 1.1.09 Зо 01.06 Зо 02.04 Зо 03.02 Зо 07.03 Зо 07.04 У 1.1.09 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.05 Уо 03.02 Уо 07.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Управление и оптимизация материальных потоков на производстве		12 / 12		
Тема 2.1. Принципы бережливого производства	Содержание	12		
	1. Стратегия бережливого производства. Технологии анализа процессов создания ценностей.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07	Зо 01.02 Зо 01.04 Зо 02.01 Зо 03.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Уо 01.01 Уо 02.02

				Уо 03.02 Уо 07.02
	2. Организация создания материальных ценностей. Обеспечение прозрачности производственных процессов.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07	Зо 01.02 Зо 01.04 Зо 02.01 Зо 03.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Уо 01.01 Уо 02.02 Уо 03.02 Уо 07.02
	3. Потери производства и пути их сокращения.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07	Зо 01.02 Зо 01.04 Зо 02.01 Зо 03.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Уо 01.01 Уо 02.02 Уо 03.02 Уо 07.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 2 «Организация поточного процесса заготовки древесины».	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07	З 1.1.09 Зо 01.06 Зо 02.04 Зо 03.02 Зо 07.03 Зо 07.04 У 1.1.09 Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.05

				Уо 03.02 Уо 07.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3. Оценка эффективности бережливого производства		10 / 10		
Тема 3.1. Критерии оценки эффективности бережливого производства	Содержание	10		
	1. Ключевые показатели эффективности бережливого производства. Стандартизация процессов.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07	Зо 01.02 Зо 01.04 Зо 02.01 Зо 03.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Уо 01.01 Уо 02.02 Уо 03.02 Уо 07.02
	2. Подходы к разработке ключевых показателей эффективности. Системы KPI.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07	Зо 01.02 Зо 01.04 Зо 02.01 Зо 03.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Уо 01.01 Уо 02.02 Уо 03.02 Уо 07.02
	3. Проблемы внедрения бережливого производства в России.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07	Зо 01.02 Зо 01.04 Зо 02.01 Зо 03.02

				Зо 07.03 Зо 07.04 Уо 01.01 Уо 02.02 Уо 03.02 Уо 07.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 3 «Оценка качества работы лесозаготовительной бригады».	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07	З 1.1.09 Зо 01.06 Зо 02.04 Зо 03.02 Зо 07.03 Зо 07.04 У 1.1.09 Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.05 Уо 03.02 Уо 07.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		32		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Общей технологии производства», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Курамшина, А. В., Основы бережливого производства : учебник / А. В. Курамшина, Е. В. Попова. — Москва : КноРус, 2023. — 199 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Елагина, В. Б. Менеджмент качества и основы бережливого производства [Текст в электронном формате]: учебное пособие / В. Б. Елагина, Г. Р. Царева. - Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2020. - 178 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1894122>

2. Сапронов, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Производственная безопасность и охрана труда на предприятиях автосервиса [Текст]: учебное пособие для студентов высших учеб. заведений / Ю.Г. Сапронов. – М.: Академия, 2020. – 304 с.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Сапронов, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Производственная безопасность и охрана труда на предприятиях автосервиса [Текст]: учебное пособие для студентов высших учеб. заведений / Ю.Г. Сапронов. – М.: Академия, 2017. – 304 с.

2. Бунашева, Э.П. Основы бережливого производства : учеб. Пособие для студентов направления «Профессиональное обучение» и «Менеджмент» / Э.П. Бунашева ; Шадр. гос. пед. ун-т. – Шадринск : ШГПУ, 2016. – 98 с.

3. Береговая, И.Б. Управление качеством : практикум / И.Б. Береговая. – Оренбург : ОГИМ, 2009. – 94 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Лесохозяйственные и экологические требования действующих правил заготовки древесины, Основные источники	Обучающийся демонстрирует знания и экологических требований действующих правил	Устный опрос; Решение профессионально-ориентированных задач на практических занятиях;

<p>информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте,</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах,</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности,</p> <p>Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности,</p> <p>Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств,</p> <p>Современная научная и профессиональная терминология,</p> <p>Основы проектной деятельности,</p> <p>Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности,</p> <p>Пути обеспечения ресурсосбережения,</p> <p>Принципы бережливого производства</p>	<p>заготовки древесины;</p> <p>Обучающийся определяет основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Обучающийся демонстрирует владение методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Обучающийся знает порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>Обучающийся владеет номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>Обучающийся демонстрирует их применение;</p> <p>Обучающийся знает программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;</p> <p>Обучающийся демонстрирует владение современной научной и профессиональной терминологии;</p> <p>Обучающийся демонстрирует знание основ проектной деятельности;</p> <p>Обучающийся демонстрирует знание основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности;</p> <p>Обучающийся демонстрирует понимание</p>	<p>Экспресс-опрос;</p> <p>Тестирование;</p> <p>Проверочные работы;</p> <p>Самостоятельные и контрольные работы.</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
---	--	---

	<p>путей обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>Обучающийся демонстрирует знание принципов бережливого производства</p>	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Выполнять лесохозяйственные и экологические требования в процессе эксплуатации самоходного лесопогрузчика, самоходного лесопогрузчика со стреловым краном,</p> <p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте,</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части,</p> <p>Составлять план действия,</p> <p>Реализовывать составленный план,</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника),</p> <p>Определять необходимые источники информации,</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска,</p> <p>Применять современную научную профессиональную терминологию,</p> <p>Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</p>	<p>Обучающийся выполняет лесохозяйственные и экологические требования в процессе эксплуатации самоходного лесопогрузчика, самоходного лесопогрузчика со стреловым краном;</p> <p>Обучающийся демонстрирует способности распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Обучающийся демонстрирует способности анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Обучающийся демонстрирует умение составлять план действий;</p> <p>Обучающийся демонстрирует навыки реализации составленного плана;</p> <p>Обучающийся демонстрирует умение оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника),</p> <p>Обучающийся демонстрирует определение необходимых источников информации;</p> <p>Обучающийся дает оценку практической значимости</p>	<p>Устный опрос;</p> <p>Решение профессионально-ориентированных задач на практических занятиях;</p> <p>Экспресс-опрос;</p> <p>Тестирование;</p> <p>Проверочные работы;</p> <p>Самостоятельные и контрольные работы.</p> <p>Промежуточная аттестация</p>

	<p>результатам проведенного поиска;</p> <p>Обучающийся демонстрирует применение современной научной профессиональной терминологии;</p> <p>Обучающийся демонстрирует умение определять направление ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии,</p> <p>Обучающийся осуществляет работу с соблюдением принципов бережливого производства</p>	
--	--	--

Приложение 3.6

к ОПОП-П по профессии

35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01 Техническая графика»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	335
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	336
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	341
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	342

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.01 Техническая графика»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.01 Техническая графика» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ПК 1.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.3	У 1.3.02	Применять слесарный и измерительный инструмент, специальное оборудование и приборы для проверки состояния механизмов и систем управления	З 1.3.01	Основные виды, типы и предназначение слесарного и измерительного инструмента, технологического и диагностического оборудования, используемых при обслуживании самоходного лесопогрузчика, самоходного лесопогрузчика со стреловым краном
ОК 01	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 03	Уо 03.01	Определять актуальность нормативно-правовой документации в	Зо 03.01	Содержание актуальной нормативно-правовой

		профессиональной деятельности		документации
	Уо 03.02	Применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	Современная научная и профессиональная терминология

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	26
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
лабораторные работы	
практические занятия	22
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Общий раздел		18 / 12		
Тема 1.1. Основы технической графики	Содержание	18		
	1. Рабочий чертеж детали. Требования к рабочему чертежу детали. Масштабы чертежа. Линии чертежа. Расположение видов на чертеже. Типы видов чертежа. Простановка размеров. Геометрические построения. Прямоугольная и аксонометрическая проекция. Проецирование плоских фигур, геометрических тел на три плоскости проекций.	2	ОК 01, ОК 03	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 03.01 Уо 03.02
	2. Сечение: определение и виды. Правила выполнения и обозначения сечений. Разрезы и их виды. Соединение части вида и разреза. Чтение чертежа	4	ОК 01, ОК 03	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 03.01 Уо 03.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12		
	1. Практическое занятие 1 «Вычерчивание линий чертежа и шрифтов»	2		
2. Практическое занятие 2 «Нанесение размеров на главный вид детали»	2	ПК 1.3 ОК 03	З 1.3.01 Зо 03.01 Зо 03.02 У 1.3.02 Уо 03.02	

	3. Практическое занятие 3 «Деление угла, отрезка, окружности на равные части»	2	ПК 1.3 ОК 03	З 1.3.01 Зo 03.01 Зo 03.02 У 1.3.02 Уo 03.02
	4. Практическое занятие 4 «Построение овалов, эллипсов»	2	ПК 1.3 ОК 03	З 1.3.01 Зo 03.01 Зo 03.02 У 1.3.02 Уo 03.02
	5. Практическое занятие 5 «Графическое обозначение материалов в сечениях»	2	ПК 1.3 ОК 03	З 1.3.01 Зo 03.01 Зo 03.02 У 1.3.02 Уo 03.02
	6. Практическое занятие 6 «Графические обозначения разрезов на чертеже»	2	ПК 1.3 ОК 03	З 1.3.01 Зo 03.01 Зo 03.02 У 1.3.02 Уo 03.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Машиностроительное черчение		14 / 14		
Тема 2.1. Рабочие машиностроительные чертежи и эскизы деталей	Содержание	14		
	1. Допуски. Посадки. Типы посадок. Шероховатость поверхности. Параметры и виды шероховатости. Обозначение покрытий. Нанесение покрытий на несколько поверхностей. Обозначение термической обработки. Допустимые обозначения термической обработки. Содержание графического документа. Линии выноски в графическом документе. Текстовая часть графического документа. Буквенные обозначения в графическом документе. Обозначение масштаба и зон в графическом документе. Виды и классификация изделий. Обозначение и маркировка изделий. Стандартные крепежные детали с резьбой. Условное изображение резьбы на стержне и в	2	ПК 1.3 ОК 01, ОК 03	З 1.3.01 Зo 01.02 Зo 03.01 Зo 03.02 У 1.3.02 Уo 01.02 Уo 03.01 Уo 03.02

отверстия. Разновидности изображения резьбы. Соединение деталей болтами, винтами шпильками. Соединение заклепками. Соединения сварные Общие сведения о передачах. Виды зубчатых передач по расположению осей. Виды зубчатых передач по дополнительным признакам. Червячные и реечные передачи. Сборочные чертежи. Общие сведения.			
2. Выполнение сборочного чертежа. Способы упрощенного изображения изделия и составных частей. Нумерация позиций на чертеже. Эскизирование деталей. Алгоритм выполнения эскиза детали. Спецификация. Разделы спецификации. Графы спецификации. Понятие о чертеже общего вида. Общие сведения о схемах. Виды схем. Общие сведения о схемах: особенности. Типы схем Общие сведения о схемах. Правила выполнения схем Порядок чтения схем	2	ОК 01, ОК 03	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 03.01 Уо 03.02
В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
1. Практическое занятие 7 «Обозначение допусков и посадок»	2	ПК 1.3 ОК 03	З 1.3.01 Зо 03.01 Зо 03.02 У 1.3.02 Уо 03.02
2. Практическое занятие 8 «Обозначение параметров шероховатости на чертежах»	2	ПК 1.3 ОК 03	З 1.3.01 Зо 03.01 Зо 03.02 У 1.3.02 Уо 03.02
3. Практическое занятие 9 «Изображение резьбы на плоскости и с нестандартным профилем»	2	ПК 1.3 ОК 03	З 1.3.01 Зо 03.01 Зо 03.02 У 1.3.02 Уо 03.02
4. Практическое занятие 10 «Изображение однотипных соединений заклепками. Изображение сварных соединений»	2	ПК 1.3 ОК 03	З 1.3.01 Зо 03.01 Зо 03.02 У 1.3.02

				Уо 03.02
	5. Практическое занятие 11 «Выполнение чертежа детали, применяя правила построения сопряжения. Чтение рабочих чертежей деталей»	2	ПК 1.3 ОК 03	З 1.3.01 Зо 03.01 Зо 03.02 У 1.3.02 Уо 03.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		32		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Технической графики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по 35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Панасенко, В. Е. Инженерная графика [Текст] : учебное пособие / В. Е. Панасенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 168 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Артюхин, Г. А. Техническое черчение [Текст в электронном формате] : учебное пособие для СПО / Г. А. Артюхин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 179 с. — ISBN 978-5-4497-1502-9. — Текст : электронный // ЭБС PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/116485>

2. Вышнепольский, И. С. Техническое черчение [Текст в электронном формате] : учебник для среднего профессионального образования / И. С. Вышнепольский. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5337-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511791>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Основные виды, типы и предназначение слесарного и измерительного инструмента, технологического и диагностического оборудования, используемых при обслуживании самоходного лесопогрузчика, самоходного лесопогрузчика со стреловым краном,</p> <p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить,</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте,</p> <p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации,</p> <p>Современная научная и профессиональная терминология</p>	<p>Обучающийся демонстрирует знания основных вид, типов и предназначения слесарного и измерительного инструмента;</p> <p>Обучающийся демонстрирует знания в актуальном профессиональном и социальном контексте, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Обучающийся демонстрирует знания основных источников информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Обучающийся демонстрирует знания содержания актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>Обучающийся демонстрирует знания современной научной и профессиональная терминология;</p>	<p>Устный опрос;</p> <p>Тестирование;</p> <p>Проверочные работы;</p> <p>Промежуточная аттестация.</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Применять слесарный и измерительный инструмент, специальное оборудование и приборы для проверки состояния механизмов и систем управления,</p> <p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте,</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части,</p> <p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности,</p> <p>Применять современную</p>	<p>Обучающейся демонстрирует умение применять слесарный и измерительный инструмент;</p> <p>Обучающейся демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Обучающейся демонстрирует умение анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Обучающейся демонстрирует умение определения актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>Обучающейся демонстрирует умение применения современную</p>	<p>Устный опрос;</p> <p>Решение профессионально-ориентированных задач на практических занятиях;</p> <p>Тестирование;</p> <p>Проверочные работы;</p> <p>Самостоятельные работы.</p>

научную профессиональную терминологию	научную профессиональную терминологию	
---------------------------------------	---------------------------------------	--

Приложение 3.7

к ОПОП-П по профессии

35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02 Основы материаловедения»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	346
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	347
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	351
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	351

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.02 Основы материаловедения»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.02 Основы материаловедения» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ПК 1.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения		
ПК 1.3	У 1.3.04	Производить смазку трущихся элементов	З 1.3.06	Свойства, марки и нормы расхода материалов, используемых при техническом обслуживании самоходного лесопогрузчика
			З 1.3.07	Основные виды топлива и сорта горюче-смазочных материалов
ОК 01	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.09	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 03	Уо 03.01	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	Применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	Современная научная и профессиональная терминология

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	26
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
лабораторные работы	
практические занятия	20
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Конструкционные материалы		24 / 20		
Тема 1.1. Основные свойства и классификация металлов и сплавов, используемых в профессиональной деятельности	Содержание	16		
	1. Металлы и сплавы. Основные сведения о металлах и сплавах, классификация, свойства, применение	2	ОК 01, ОК 03	Зо 01.01 Зо 03.01 Зо 03.02 Уо 01.01 Уо 01.09 Уо 03.01 Уо 03.02
	2. Сплавы чёрных металлов. Углеродистые и легированные стали. Химико-термическая обработка стали Коррозия металлов, виды, способы защиты металлов и изделий от коррозии. Припой	2	ОК 01, ОК 03	Зо 01.01 Зо 03.01 Зо 03.02 Уо 01.01 Уо 01.09 Уо 03.01 Уо 03.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12		
	1. Практическое занятие 1 «Классификация и маркировка металлов и сплавов»	2	ОК 03	Зо 03.01 Зо 03.02 Уо 03.01 Уо 03.02
	2. Практическое занятие 2 «Основные свойства металлов. Использование справочных таблиц для определения свойств материала»	2	ОК 03	Зо 03.01 Зо 03.02 Уо 03.01 Уо 03.02
3. Практическое занятие 3 «Определение свойств чугуна и	2	ОК 03	Зо 03.01	

	стали»			Зо 03.02 Уо 03.01 Уо 03.02
	4. Практическое занятие 4 «Определение свойств меди и её сплавов»	2	ОК 03	Зо 03.01 Зо 03.02 Уо 03.01 Уо 03.02
	5. Практическое занятие 5 «Определение свойств алюминия, магния и их сплавов»	2	ОК 03	Зо 03.01 Зо 03.02 Уо 03.01 Уо 03.02
	6. Практическое занятие 6 «Влияние различных факторов на скорость коррозии»	2	ОК 03	Зо 03.01 Зо 03.02 Уо 03.01 Уо 03.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2 Основные свойства и классификация неметаллические материалы использующихся в профессиональной деятельности	Содержание	8		
	1. Древесные материалы. Полимеры и пластические массы. Электроизоляционные, прокладочные, уплотнительные, обивочные и клеящие материалы	2	ОК 01, ОК 03	Зо 01.01 Зо 03.01 Зо 03.02 Уо 01.01 Уо 01.09 Уо 03.01 Уо 03.02
	2. Каучуки и резиновые материалы. Лакокрасочные материалы. Материалы для нанесения покрытий Графитоуглеродные материалы. Абразивные материалы. Композиционные материалы	2	ОК 01, ОК 03	Зо 01.01 Зо 03.01 Зо 03.02 Уо 01.01 Уо 01.09 Уо 03.01 Уо 03.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практическое занятие 7 «Сравнение свойств термопластичных и термореактивных полимеров»	2	ОК 03	Зо 03.01 Зо 03.02 Уо 03.01

				Уо 03.02
	2. Практическое занятие 8 «Основные свойства пластмасс. Использование справочных таблиц для определения свойств материала»	2	ОК 03	Зо 03.01 Зо 03.02 Уо 03.01 Уо 03.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Расходные материалы		6 / 6		
Тема 2.1. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов	Содержание	6		
	1. Бензины. Дизельное топливо. Топливо для автомобилей с газобаллонными установками. Моторные и трансмиссионные масла. Пластичные смазки. Эксплуатационные жидкости. Организация рационального использования горюче-смазочных материалов	2	ПК 1.3 ОК 03	З 1.3.06 З 1.3.07 Зо 03.01 Зо 03.02 У 1.3.04 Уо 03.01 Уо 03.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практическое занятие 9 «Наименование, маркировка, свойства различных видов топлива, масел, жидкостей для охлаждения двигателей»	2	ПК 1.3	З 1.3.06 З 1.3.07 У 1.3.04 Уо 03.01
	2. Практическое занятие 10 «Сравнение свойств бензина и дизельного топлива. Выбор материалов для осуществления профессиональной деятельности»	2	ПК 1.3	З 1.3.06 З 1.3.07 У 1.3.04 Уо 03.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		32		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Материаловедения», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Черепяхин, А. А. *Материаловедение* [Текст]: учебник / А.А. Черепяхин, А.А. Смолькин. — Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2023. — 288 с.
2. Радченко, М. В. *Электротехническое материаловедение* [Текст]: учебник для вузов / М. В. Радченко. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 116 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Мельников, А. Г. *Материаловедение* [Текст в электронном формате]: учебное пособие для СПО / А. Г. Мельников, И. А. Хворова, Е. П. Чинков. — Саратов : Профобразование, 2021. — 223 с. — ISBN 978-5-4488-0919-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/99930>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Свойства, марки и нормы расхода материалов, используемых при техническом обслуживании самоходного лесопогрузчика, Основные виды топлива и сорта горюче-смазочных материалов, Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, Содержание актуальной нормативно-правовой	Обучающийся демонстрирует знание свойств, марок и норм расхода материалов, используемых при техническом обслуживании самоходного лесопогрузчика; Обучающийся демонстрирует знание о основных видах топлива и сорта горюче-смазочных материалов; Обучающийся демонстрирует знания в актуальном профессиональном и социальном контексте, в котором приходится работать и жить; Обучающийся демонстрирует знания содержания актуальной нормативно-правовой документации;	Устный опрос; Тестирование; Проверочные работы; Промежуточная аттестация

документации, Современная научная и профессиональная терминология,	Обучающийся использует современную научную и профессиональную терминологию	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Производить смазку трущихся элементов,</p> <p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте,</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника),</p> <p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности,</p> <p>Применять современную научную профессиональную терминологию</p>	<p>Обучающийся демонстрирует умение производить смазку трущихся элементов самоходного лесопогрузчика;</p> <p>Обучающейся демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Обучающейся демонстрирует умение оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p> <p>Обучающейся демонстрирует умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>Обучающийся применяет современную научную профессиональную терминологию</p>	<p>Устный опрос;</p> <p>Решение профессионально-ориентированных задач на практических занятиях;</p> <p>Тестирование;</p> <p>Проверочные работы;</p> <p>Самостоятельные работы</p>

Приложение 3.8
к ОПОП-П по профессии
35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.03 Допуски, посадки и технические измерения»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	355
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	356
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	365
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	366

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.03 Допуски, посадки и технические измерения»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.03 Допуски, посадки и технические измерения» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ПК 2.4, ПК 4.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 2.4	У 2.4.02	Применять слесарный и измерительный инструмент, специальное оборудование и приборы для проверки состояния механизмов и систем управления	З 2.4.03	Основные виды, типы и предназначение слесарного и измерительного инструмента, технологического и диагностического оборудования, используемых при обслуживании
	У 2.4.12	Применять слесарный и измерительный инструмент, специальное оборудование и приборы для проведения технического обслуживания и ремонта	З 2.4.18	Назначение и правила безопасного применения контрольно-измерительных приборов
ПК 4.3	У 4.3.02	Применять слесарный и измерительный инструмент, специальное оборудование и приборы для проверки состояния механизмов и систем управления	З 4.3.03	Основные виды, типы и предназначение слесарного и измерительного инструмента, технологического и диагностического оборудования, используемых при обслуживании транспортно-сплоточного

				агрегата
	У 4.3.12	Применять слесарный и измерительный инструмент, специальное оборудование и приборы для проведения технического обслуживания и ремонта	З 4.3.22	Требования инструкции по эксплуатации средств технической диагностики, технологического оборудования, слесарного и измерительного инструмента, применяемых при ежесменном и периодическом техническом обслуживании
ОК 01	Уо 01.07	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.04	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
ОК 03	Уо 03.01	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	Применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	Современная научная и профессиональная терминология

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	26
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
лабораторные работы	
практические занятия	10
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Система допусков и посадок, точность обработки, качества, классы точности допуски и отклонения формы и расположение поверхностей		30 / 26		
Тема 1.1. Система допусков и посадок, точность обработки, качества, классы точности	Содержание	18		
	1. Системы допусков и посадок. Качества и параметры шероховатости.	2	ПК 2.4 ОК 01, ОК 03	З 2.4.03 З 2.4.18 Зо 01.04 Зо 03.01 Зо 03.02 У 2.4.02 У 2.4.12 Уо 01.07 Уо 03.01 Уо 03.02
	2. Основные принципы калибровки сложных профилей. Основные сведения о сопряжениях в машиностроении	2	ПК 2.4 ОК 01, ОК 03	З 2.4.03 З 2.4.18 Зо 01.04 Зо 03.01 Зо 03.02 У 2.4.02

				У 2.4.12 Уо 01.07 Уо 03.01 Уо 03.02
	3. Стандарты на материалы, крепежные и нормализованные детали и узлы.	2	ПК 2.4 ОК 01, ОК 03	3 2.4.03 3 2.4.18 3о 01.04 3о 03.01 3о 03.02 У 2.4.02 У 2.4.12 Уо 01.07 Уо 03.01 Уо 03.02
	4. Устройство контрольно-измерительных инструментов и приборов. Назначение контрольно-измерительных инструментов и приборов.	2	ПК 2.4, ПК 4.3 ОК 01, ОК 03	3 2.4.03 3 2.4.18 3 4.3.03 3 4.3.22 3о 01.04 3о 03.01 3о 03.02 У 2.4.02 У 2.4.12 У 4.3.02 У 4.3.12 Уо 01.07 Уо 03.01 Уо 03.02
	5. Правила настройки контрольно-измерительных	2	ПК 2.4, ПК 4.3 ОК 01, ОК 03	3 2.4.03

	инструментов и приборов.			3 2.4.18 3 4.3.03 3 4.3.22 3o 01.04 3o 03.01 3o 03.02 У 2.4.02 У 2.4.12 У 4.3.02 У 4.3.12 Уo 01.07 Уo 03.01 Уo 03.02
	6. Регулирования контрольно-измерительных инструментов и приборов.	2	ПК 2.4, ПК 4.3 ОК 01, ОК 03	3 2.4.03 3 2.4.18 3 4.3.03 3 4.3.22 3o 01.04 3o 03.01 3o 03.02 У 2.4.02 У 2.4.12 У 4.3.02 У 4.3.12 Уo 01.07 Уo 03.01 Уo 03.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		

	1. Практическое занятие 1 «Применение микрометрических контрольно-измерительных приборов и инструментов»	2	ПК 2.4, ПК 4.3 ОК 01, ОК 03	3 2.4.03 3 2.4.18 3 4.3.03 3 4.3.22 3о 01.04 3о 03.01 3о 03.02 У 2.4.02 У 2.4.12 У 4.3.02 У 4.3.12 Уо 01.07 Уо 03.01 Уо 03.02
	2. Практическое занятие 2 «Произвести контроль отклонений сопряжений детали типа «Гаечный ключ» используя техническую документацию»	2	ПК 2.4, ПК 4.3 ОК 01, ОК 03	3 2.4.03 3 2.4.18 3 4.3.03 3 4.3.22 3о 01.04 3о 03.01 3о 03.02 У 2.4.02 У 2.4.12 У 4.3.02 У 4.3.12 Уо 01.07 Уо 03.01 Уо 03.02

	3. Практическое занятие 3 «Применение измерительных штанге инструментов»	2	ПК 2.4, ПК 4.3 ОК 01, ОК 03	3 2.4.03 3 2.4.18 3 4.3.03 3 4.3.22 3о 01.04 3о 03.01 3о 03.02 У 2.4.02 У 2.4.12 У 4.3.02 У 4.3.12 Уо 01.07 Уо 03.01 Уо 03.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2. Допуски и отклонения формы и расположение поверхностей	Содержание	12		
	1. Основы взаимозаменяемости. Методы определения погрешностей измерений.	2	ПК 2.4, ПК 4.3 ОК 01, ОК 03	3 2.4.03 3 2.4.18 3 4.3.03 3 4.3.22 3о 01.04 3о 03.01 3о 03.02 У 2.4.02 У 2.4.12 У 4.3.02 У 4.3.12 Уо 01.07 Уо 03.01

				Уо 03.02
	2. Размеры допусков для основных видов механической обработки и для деталей, поступающих на сборку.	2	ПК 2.4, ПК 4.3 ОК 01, ОК 03	3 2.4.03 3 2.4.18 3 4.3.03 3 4.3.22 3о 01.04 3о 03.01 3о 03.02 У 2.4.02 У 2.4.12 У 4.3.02 У 4.3.12 Уо 01.07 Уо 03.01 Уо 03.02
	3. Основные принципы калибрования простых и сложных по сложности профилей.	2	ПК 2.4, ПК 4.3 ОК 01, ОК 03	3 2.4.03 3 2.4.18 3 4.3.03 3 4.3.22 3о 01.04 3о 03.01 3о 03.02 У 2.4.02 У 2.4.12 У 4.3.02 У 4.3.12 Уо 01.07 Уо 03.01 Уо 03.02

	4. Методы контроля обработанных поверхностей. Средства контроля обработанных поверхностей.	2	ПК 2.4, ПК 4.3 ОК 01, ОК 03	3 2.4.03 3 2.4.18 3 4.3.03 3 4.3.22 3о 01.04 3о 03.01 3о 03.02 У 2.4.02 У 2.4.12 У 4.3.02 У 4.3.12 Уо 01.07 Уо 03.01 Уо 03.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практическое занятие 4 «Произвести контроль качества обработки детали типа «Ось»»	2	ПК 2.4, ПК 4.3 ОК 01, ОК 03	3 2.4.03 3 2.4.18 3 4.3.03 3 4.3.22 3о 01.04 3о 03.01 3о 03.02 У 2.4.02 У 2.4.12 У 4.3.02 У 4.3.12 Уо 01.07 Уо 03.01 Уо 03.02

	2. Практическое занятие 5 «Произвести контроль качества резьбы детали типа «Муфта»»	2	ПК 2.4, ПК 4.3 ОК 01, ОК 03	3 2.4.03 3 2.4.18 3 4.3.03 3 4.3.22 3о 01.04 3о 03.01 3о 03.02 У 2.4.02 У 2.4.12 У 4.3.02 У 4.3.12 Уо 01.07 Уо 03.01 Уо 03.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		32		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Технических измерений», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Зайцев, С.А., Куранов А.Д., Толстов А.Н. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении [Текст]: учебник для нач. проф. образований.- М.: Академия.2021.-240 с

2. Ганевский, Г.М. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении [Текст]: учебник для нач. проф. образований / Г.М. Ганевский. - М.: Академия, 2021. - 240 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Сироткин, О. С. Основы современного материаловедения [Текст в электронном формате]: учебник / О.С. Сироткин. — М.: ИНФРА-М, 2020. — 364 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010665>

2. Готтштайн, Г. Физико-химические основы материаловедения [Текст в электронном формате]: учебное пособие / Готтштайн Г. - 3-е изд., (эл.) – М.: БИНОМ. Лаб. знаний, 2020. - 403 с. - Текст: электронный. URL:<https://znanium.com/catalog/product/539831>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Зайцев, С.А Контрольно-измерительные приборы и инструменты [Текст]: учебник для нач. проф. образований.- М.: Академия, 2021- 464 с.

2. Нормирование точности и технические измерения /АсановВ.Б. - Новосибирск: НГТУ, 2014. - 180 с - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/546058>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Основные виды, типы и предназначение слесарного и измерительного инструмента, технологического и диагностического оборудования, используемых при обслуживании,</p> <p>Назначение и правила безопасного применения контрольно-измерительных приборов,</p> <p>Основные виды, типы и предназначение слесарного и измерительного инструмента, технологического и диагностического оборудования, используемых при обслуживании транспортно-сплоточного агрегата,</p> <p>Требования инструкции по эксплуатации средств технической диагностики, технологического оборудования, слесарного и измерительного инструмента, применяемых при ежесменном и периодическом техническом обслуживании,</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах,</p> <p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации,</p> <p>Современная научная и профессиональная терминология</p>	<p>Обучающийся демонстрирует знания основных видов, типов и предназначения слесарного и измерительного инструмента, технологического и диагностического оборудования, используемых при обслуживании;</p> <p>Обучающийся ориентируется в методах применения контрольно-измерительных приборов;</p> <p>Обучающийся ориентируется в требованиях инструкции по эксплуатации средств технической диагностики, технологического оборудования, слесарного и измерительного инструмента, применяемых при ежесменном и периодическом техническом обслуживании;</p> <p>Обучающийся использует современную научную профессиональную терминологию</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических и лабораторных работ;</p> <p>Устный опрос;</p> <p>Тестирование;</p> <p>Контрольные работы;</p> <p>Программированный контроль</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Применять слесарный и измерительный инструмент, специальное оборудование и приборы для проверки состояния механизмов и систем управления,</p>	<p>Обучающийся демонстрирует умения применять слесарный и измерительный инструмент, специальное оборудование и приборы для проверки состояния механизмов и</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических и лабораторных работ;</p> <p>Устный опрос;</p> <p>Тестирование;</p>

<p>Применять слесарный и измерительный инструмент, специальное оборудование и приборы для проведения технического обслуживания и ремонта,</p> <p>Применять слесарный и измерительный инструмент, специальное оборудование и приборы для проверки состояния механизмов и систем управления,</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах,</p> <p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности,</p> <p>Применять современную научную профессиональную терминологию</p>	<p>систем управления;</p> <p>Обучающийся демонстрирует умения применять слесарный и измерительный инструмент, специальное оборудование и приборы для проведения технического обслуживания и ремонта;</p> <p>Обучающийся демонстрирует умения владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Обучающийся демонстрирует умения определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>Обучающийся демонстрирует умения применять современную научную профессиональную терминологию</p>	<p>Контрольные работы;</p> <p>Программированный контроль</p>
--	---	--

Приложение 3.9
к ОПОП-II по профессии

35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.04 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	370
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	371
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	376
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	376

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.04 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.04 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по 35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 2.1	У 2.1.05	Осуществлять оперативное взаимодействие с членами бригады с использованием цифровых технологий	3 2.1.13	Правила ведения оперативной связи и приемы спутниковой навигации
			3 2.1.14	Расположение и назначение органов управления, контрольных и информационных приборов, устройств оснащения рабочего места трелевочных машин с гидравлическим захватом
ПК 2.2	У 2.2.05	Осуществлять оперативное взаимодействие с членами бригады с использованием цифровых технологий	3 2.2.15	Способы и направления включения органов управления, контрольных приборов и информационных устройств, регулировки и эксплуатации устройств оснащения рабочего места трелевочных машин с гидравлическим захватом

ОК 02	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
-------	----------	---	----------	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	26
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
лабораторные работы	
практические занятия	2ш0
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Прикладное ПО		30 / 26		
Тема 1.1. Прикладные программы	Содержание	2		
	1. Специализированное программное обеспечение для лесозаготовительной техники	2	ОК 02	Зо 02.04 Уо 02.08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2. Программы для харвестеров и форвардеров Valmet (Komatsu)	Содержание	2		
	1. Интерфейс программы и возможности	2	ПК 2.1 ОК 02	З 2.1.13 Зо 02.04 У 2.1.05 Уо 02.08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.3. MaxiXplorer	Содержание	10		
	1. Комплексная система управления машинами. Символы дисплея.	2	ОК 02	Зо 02.04 Уо 02.08

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	1. Практическое занятие 1 «Конфигурация окон. Основное окно меню».	2	ОК 02	Зо 02.04 Уо 02.08
	2. Практическое занятие 2 «Настройки оператора».	2	ОК 02	Зо 02.04 Уо 02.08
	3. Практическое занятие 3 «Главное окно режима измерений».	2	ОК 02	Зо 02.04 Уо 02.08
	4. Практическое занятие 4 «Сервисное окно».	2	ОК 02	Зо 02.04 Уо 02.08
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.4. MaxiFleet	Содержание	4		
	1. Система контроля и управления парком лесозаготовительных машин.	4	ОК 02	Зо 02.04 Уо 02.08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.5. Программа для харвестеров Ponsse	Содержание	4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практическое занятие 5 «Opti4G».	2	ОК 02	Зо 02.04 Уо 02.08
	2. Практическое занятие 6 «Настройки программы».	2	ОК 02	Зо 02.04

				Уо 02.08
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.6. Программное обеспечение для харвестеров Timberjack, JohnDeere	Содержание	4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практическое занятие 7 «TimberMatic H-09»	2	ОК 02	Зо 02.04 Уо 02.08
	2. Практическое занятие 8 «Система управления ТМС»	2	ОК 02	Зо 02.04 Уо 02.08
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.7. Прикладные программы для лесозаготовительной техники других компаний	Содержание	4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практическое занятие 9 «Программное обеспечение погрузчиков».	2	ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 02	3 2.1.13 3 2.2.15 Зо 02.04 У 2.1.05 У 2.2.05 Уо 02.08
	2. Практическое занятие 10 «Программное обеспечение трелевочной техники».	2	ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 02	3 2.1.13 3 2.1.14 3 2.2.15 Зо 02.04 У 2.1.05 У 2.2.05

				Уо 02.08
	Самостоятельная работа обучающихся			
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		32		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Остроух, А.В. Основы информационных технологий [Текст] учебник для проф. образования / А.В. Остроух. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2018. – 325 с.

2. Федорова, Г.Н. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности [Текст]: учебное пособие подготовлено для студентов учреждений среднего профессионального образования / Федорова Галина Николаевна. – М.: КУРС: ИНФРА. –М, 2020. – 336 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Фокин, С. В. Лесозаготовительное производство: технологии и оборудование [Текст в электронном формате]: учебное пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. — М.: ИНФРА-М, 2022. — 280 с. — Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1850708>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Значение (содержание) показаний контрольных приборов и информационных устройств трелевочных машин с гидравлическим захватом,	Обучающийся демонстрирует знания интерфейса прикладного программного обеспечения;	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ;
Значение (содержание) показаний контрольных приборов и информационных устройств трелевочных машин с гидравлическим захватом,	Обучающийся демонстрирует усвоение теоретического содержания курса;	Экспертная оценка усвоения теоретических знаний в процессе письменных и устных ответов;
Диапазоны допустимых значений контролируемых диагностических параметров, характеризующих исправное и работоспособное состояние лесозаготовительных машин с электронной системой управления,	Обучающийся демонстрирует знания производственно-технологической и нормативной документации, необходимой для	Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме

	<p>выполнения работ;</p> <p>Обучающийся демонстрирует знания правил оформления сдаточной документации</p>	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Использовать алгоритм управления органами движения, рабочими органами и системами трелевочных машин с гидравлическим захватом в соответствии с их назначением и техническими нормативами затрат времени на производственный цикл,</p> <p>Использовать алгоритм управления органами движения, рабочими органами и системами трелевочных машин с гидравлическим захватом в соответствии с их назначением и техническими нормативами затрат времени на производственный цикл,</p> <p>Применять специальное оборудование и приборы для проверки состояния механизмов и систем управления,</p>	<p>Обучающийся демонстрирует сформированные умения, определенные учебной программой;</p> <p>Обучающийся демонстрирует уверенную ориентацию по ГИС;</p> <p>Обучающийся демонстрирует навыки работы в программе управления</p>	<p>Экспертная оценка владения навыками работы в программе;</p> <p>Тестирование</p>

Приложение 3.10

к ОПОП-П по профессии

35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.05 Общая технология производства»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	380
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	381
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	387
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	388

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.05 Общая технология производства»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.05 Общая технология производства» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.06	Определять длину лесоматериалов, породы древесины по внешним признакам	З 1.1.06	Порядок формирования штабелей при выгрузке лесоматериалов с лесовозных транспортных средств
	У 1.1.13	Читать технологическую карту по выполнению работ самоходным лесопогрузчиком конкретного типа, самоходным лесопогрузчиком со стреловым краном конкретного типа	З 1.1.13	Методы организации и технология работ на смежных операциях в процессе лесозаготовки
ПК 2.2	У 2.2.03	Выполнять лесохозяйственные и экологические требования в процессе эксплуатации трелевочных машин с гидравлическим захватом	З 2.2.03	Лесохозяйственные требования к разработке лесосек в соответствии с правилами заготовки древесины в Российской Федерации
ОК 03	Уо 03.01	Определять актуальность нормативно-правовой документации в	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации

		профессиональной деятельности		
	Уо 03.02	Применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	Современная научная и профессиональная терминология
ОК 07	Уо 07.01	Соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.03	Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	Пути обеспечения ресурсосбережения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	26
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
лабораторные работы	
практические занятия	10
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Основы древесиноведения и лесного товароведения		10 / 6		
Тема 1.1. Основы древесиноведения и лесного товароведения	Содержание	10		
	1. Основные породные признаки. Виды пороков древесины.	2	ПК 2.2 ОК 07	З 2.2.03 Зо 07.03 У 2.2.03 Уо 07.03
	2. Основные части дерева и таксационные показатели древесного ствола.	2	ПК 1.1 ОК 03	З 1.1.13 Зо 03.02 У 1.1.13 Уо 03.02
	3. Лесное законодательство в области заготовки древесины Лесная сертификация.	2	ПК 2.2 ОК 03, ОК 07	З 2.2.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 07.01 У 2.2.03 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 07.01
	В том числе практических занятий и лабораторных	4		

	работ			
	1. Практическое занятие 1 «Определение породы и пороков древесины».	2	ПК 1.1 ОК 03, ОК 07	З 1.1.13 Зо 03.02 Зо 07.03 У 1.1.06 Уо 03.02 Уо 07.03
	2. Практическое занятие 2 «Определение таксационных показателей дерева».	2	ПК 1.1 ОК 03, ОК 07	З 1.1.13 Зо 03.02 Зо 07.03 У 1.1.06 Уо 03.02 Уо 07.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Технология лесозаготовок		12 / 12		
Тема 2.1. Заготовка древесины	Содержание	12		
	1. Технологический процесс лесосечных работ.	2	ПК 1.1 ОК 03, ОК 07	З 1.1.13 Зо 03.01 Зо 07.03 У 1.1.13 Уо 03.02 Уо 07.03
	2. Способы и схемы разработки лесосек, применяемые при лесозаготовках.	2	ПК 1.1 ОК 03, ОК 07	З 1.1.13 Зо 03.01 Зо 07.03 У 1.1.13 Уо 03.02 Уо 07.03

	3. Технологическая карта на разработку лесосеки.	2	ПК 1.1 ОК 03, ОК 07	З 1.1.13 Зо 03.01 Зо 07.03 У 1.1.13 Уо 03.02 Уо 07.03
	4. Современная лесозаготовительная техника.	2	ПК 1.1 ОК 07	З 1.1.13 Зо 07.03 У 1.1.13 Уо 07.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практическое занятие 3 «Чтение технологических карт»	2	ПК 1.1 ОК 03, ОК 07	З 1.1.13 Зо 03.01 Зо 07.03 У 1.1.13 Уо 03.02 Уо 07.03
	2. Практическое занятие 4 «Сортиментация леса на корню по сортиментным таблицам»	2	ПК 1.1 ОК 03, ОК 07	З 1.1.13 Зо 03.01 Зо 07.03 У 1.1.13 Уо 03.02 Уо 07.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3. Основы лесоустройства и лесоведения		8 / 8		
Тема 3.1. Основы	Содержание	2		

лесоведения	1. Основы технологии лесоводства. Качество лесозаготовок.	2	ПК 2.2 ОК 03, ОК 07	З 2.2.03 Зо 03.01 Зо 07.01 У 2.2.03 Уо 03.01 Уо 07.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.2. Основы лесовосстановления	Содержание	6		
	1. Классификация рубок.	2	ПК 2.2 ОК 03, ОК 07	З 2.2.03 Зо 03.01 Зо 07.01 У 2.2.03 Уо 03.01 Уо 07.01
	2. Способы восстановления леса.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 5 «Очистка мест рубок и мероприятия по содействию естественному возобновлению»	2	ПК 2.2 ОК 03, ОК 07	З 2.2.03 Зо 03.01 Зо 07.01 У 2.2.03 Уо 03.01 Уо 07.01
	Самостоятельная работа обучающихся			

Промежуточная аттестация	2		
Всего:	32		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Общей технологии производства», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Силаев, Г. В. Машины и механизмы в лесном и лесопарковом хозяйстве в 2 ч. Часть 1 [Текст]: учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Силаев. — 2 — е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2022. — 261 с.

2. Технология и механизация лесохозяйственных работ [Текст]: учебник для среднего профессионального образования / И. В. Казаков [и др.] ; под редакцией В. И. Казакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 348 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Тихонов, А.С. Лесоведение: учебник / А.С. Тихонов. — М.: ИНФРА— М, 2021. — 348 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978— 5— 16— 015897— 6. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1227657>. — Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Машинная заготовка древесины по скандинавской технологии [Текст]: учебное пособие / под ред. И.В. Григорьева. — СПб.: Издательско— полиграфическая ассоциация высших учебных заведений, 2019. — 192 с.

2. Ууситало, Й. Основы лесной технологии [Текст]: учебник / Й. Ууситало. — Йозенсуу, 2004. — 228 с.

3. Основы лесного хозяйства в Финляндии [Текст]: учебник / редактор Сату Рантала.— М.: АО Метсякустаннус, 2006.— 231 с.

4. Сеннов, С.Н. Лесоведение и лесоводство [Текст]: учебник для студ. вузов/ С.Н. Сеннов. — М.: Академия, 2005.— 256 с.

5. Птичников, А. В. Добровольная лесная сертификация: учеб. пос. для вузов [Текст]: / А. В. Птичников, Е. В. Бубко, А. Т. Загидуллина и др.; под общ. ред. А. В. Птичникова, С. В. Третьякова, Н. М. Шматкова; Всемирный фонд дикой природы . — М. : WWF России, 2011 — 175 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Порядок формирования штабелей при выгрузке лесоматериалов с лесовозных транспортных средств,</p> <p>Методы организации и технология работ на смежных операциях в процессе лесозаготовки,</p> <p>Лесохозяйственные требования к разработке лесосек в соответствии с правилами заготовки древесины в Российской Федерации,</p> <p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации,</p> <p>Современная научная и профессиональная терминология,</p> <p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности,</p> <p>Пути обеспечения ресурсосбережения</p>	<p>Обучающийся демонстрирует знания последовательности технологии выгрузки и укладки в штабеля лесоматериалы;</p> <p>Обучающийся ориентируется в методах организации и технологии работ на смежных операциях в процессе лесозаготовок;</p> <p>Обучающийся ориентируется в нормативно-правовой документации лесохозяйственных требований к разработке лесосек в соответствии с правилами заготовки древесины в Российской Федерации;</p> <p>Обучающийся использует современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>Обучающийся демонстрирует знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>Обучающийся ориентируется в методах и средствах обеспечения ресурсосбережения</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических и лабораторных работ;</p> <p>Устный опрос;</p> <p>Тестирование;</p> <p>Контрольные работы;</p> <p>Программированный контроль</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Определять длину лесоматериалов, породы древесины по внешним признакам,</p> <p>Читать технологическую карту по выполнению работ самоходным лесопогрузчиком конкретного типа, самоходным</p>	<p>Обучающийся демонстрирует умения по определению длины лесоматериалов, породы древесины по внешним признакам;</p> <p>Обучающийся демонстрирует умения</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических и лабораторных работ;</p> <p>Устный опрос;</p> <p>Тестирование;</p>

<p>лесопогрузчиком со стреловым краном конкретного типа,</p> <p>Выполнять лесохозяйственные и экологические требования в процессе эксплуатации трелевочных машин с гидравлическим захватом,</p> <p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности,</p> <p>Применять современную научную профессиональную терминологию,</p> <p>Соблюдать нормы экологической безопасности,</p> <p>Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p>	<p>читать технологическую карту по выполнению работ самоходным лесопогрузчиком конкретного типа, самоходным лесопогрузчиком со стреловым краном конкретного типа;</p> <p>Обучающийся демонстрирует умения выполнять лесохозяйственные и экологические требования в процессе эксплуатации трелевочных машин с гидравлическим захватом;</p> <p>Обучающийся демонстрирует владение нормативно-правовой документацией, применяемой в профессиональной деятельности;</p> <p>Обучающийся демонстрирует владение современной научной профессиональной терминологией;</p> <p>Обучающийся демонстрирует умения соблюдать нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>Обучающийся демонстрирует умения организовать свою профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p>	<p>Контрольные работы;</p> <p>Программированный контроль</p>
--	--	--

Приложение 4

к ОПОП-П по профессии
35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	392
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	400
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	401
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	402

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Минпросвещения России от 26.08.2022 № 776 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин»;</p> <p>отраслевые нормативно-правовые акты, определяющие деловые качества выпускника СПО;</p> <p>нормативные правовые акты субъекта Российской Федерации, определяющие образ жителя данного региона;</p> <p>локальные документы ПОО, определяющие уклад и условия реализации воспитательного процесса.</p>
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств профессии, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	1 год 10 месяцев

Исполнители программы	Директор, заместители директора в сфере учебной, учебно-производственной, воспитательной деятельности, а также курирующий административно-хозяйственную работу, сотрудники учебной части, заведующие отделением, преподаватели, кураторы, тьюторы, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета (его аналога), представители организаций – работодателей, в первую очередь, организаторы баз практик. В рабочей программе воспитания, включенной в ООП образовательной организации, указываются конкретные фамилии, имена и отчества исполнителей программы
-----------------------	---

Реализация рабочей программы воспитания (далее – РПВ) направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная РПВ разработана с учетом преемственности целей и задач примерной рабочей программы воспитания.

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе	ЛР 2

<p>по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	ЛР 3
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»</p>	ЛР 4
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	ЛР 5
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно</p>	ЛР 6

<p>выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.</p> <p>Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	ЛР 7
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	ЛР 8
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	ЛР 9
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	ЛР 10
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного</p>	ЛР 11

и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	ЛР 18
Применяющий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР 19
Ориентированный на осознанный выбор способов решения задач профессиональной деятельности в различных контекстах	ЛР 20
Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Эффективно работающий с разноплановой информацией: выделять главное, отсекавать второстепенное, систематизировать и анализировать данные, делать верные логичные выводы. Самостоятельно использующий современные и достоверные	ЛР 22

источники получения информации для поиска оптимального решения. Формирующий умозаключения на основании целостного представления о ситуации, принимая во внимание комплекс значимых факторов, в том числе неочевидных. Ориентированный на использование возможностей, заложенных в ситуации, анализирующий риски, продумывая способы их минимизации.	
Эффективно планирующий свою деятельность: декомпозировать задачи на подзадачи, планировать этапы выполнения (по SMART), расставлять приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывать и использовать необходимые ресурсы, самостоятельно ориентироваться в соотношении (процент) резервов и затрат.	ЛР 23
Ориентирующий на результат: ставить перед собой сложные цели (SMART), определять количественные и качественные критерии успеха, формировать четкий образ результата (ключевой показатель эффективности). Сталкиваясь со сложностями и препятствиями, предлагающий свои варианты решения и осуществляющий их. Выполняющий принятые на себя обязательства в срок и в полном объеме. Самостоятельно оценивающий результат своей работы: видеть достоинства и недостатки (предлагать способы их устранения в будущем), брать на себя ответственность за достигнутые показатели, находить возможности улучшить полученный результат в дальнейшем.	ЛР 24
Устанавливающий новые контакты, выстраивающий честные и открытые взаимоотношения. Придерживающийся установленных правил, поддерживающий атмосферу сотрудничества, внимательный к другим, располагающий к себе. В трудных ситуациях общения, при возникновении разногласий, сохраняющий спокойствие и выдержку, стремящийся контролировать собственные эмоциональные проявления. Четко и ясно формулирующий свое мнение. Логично выстраивающий последовательность изложения, обосновывающий свою позицию.	ЛР 25
Демонстрирующий интерес к новым открытиям, позитивно относящийся к изменениям, быстро адаптирующийся в незнакомой ситуации. С интересом относящийся к сложным задачам, стремящийся получить новый опыт в разных областях, легко обучаемый. Эффективен в ситуации изменений, быстро переключающийся с одного вида деятельности на другой, корректирующий свои действия с учетом новых обстоятельств. Способный быстро схватывать суть, перенимать успешный опыт других, обогащать свое видение за счет альтернативных точек зрения.	ЛР 26
Демонстрирующий способность организовать работу с меньшими расходами: лучше организовать труд, уменьшить загруженность работой. Последовательно и целенаправленно применяющий эффективные методы работы в повседневной практике с оптимальным использованием своих ресурсов для достижения целей. Демонстрирующий способность управлять собой. Рационально применяющий свои умения, энергию, время, противостоять стрессам.	ЛР 27
Управляющий электронной системой лесозаготовительных машин	ЛР 28
Демонстрирующий содействие сохранению окружающей среды,	ЛР 29

ресурсосбережению, применяющий знания об изменении климата, принципов бережливого производства, эффективно действующий в чрезвычайных ситуациях	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Управляющий погрузочными машинами или кранами, самоходными погрузчиками различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт	ЛР 30
Управляющий трелевочными машинами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт	ЛР 31
Управляющий лесозаготовительными машинами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт	ЛР 32
Управляющий тракторами, тягачами и сплотовыми агрегатами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт	ЛР 33
Эффективно взаимодействующий и работающий в коллективе и команде	ЛР 34
Осуществляющий устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	ЛР 35
Применяющий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ЛР 36
Ориентирующий на пользование профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ЛР 37

**Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин
и планируемых личностных результатов в ходе реализации
образовательной программы**

Индекс	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ООД.01	Русский язык	ЛР 2,3,4,5,8,11,34, 35, 37
ООД.02	Литература	ЛР 1,2,3,4,5,8,9,11, 12,17,18, 19, 20, 21, 34, 35, 37
ООД.03	Математика	ЛР 3,9,10, 18, 19, 20, 21,29, 34, 35
ООД.04	Иностранный язык	ЛР 2,4,5,3,8,17,19, 20, 34, 37
ООД.05	Информатика	ЛР 2,4,10,11,19, 20
ООД.06	Физика	ЛР 3,10,18, 19, 20, 21, 33, 34
ООД.07	Химия	ЛР 1,2,4,5,9,10,11, 12, 19, 20,29, 34

ООД.08	Биология	ЛР 19, 20, 29, 34
ООД.09	История	ЛР 1,2,4,5,3,7,8,11, 12,19, 20, 21, 34, 35
ООД.10	Обществознание	ЛР 1,2,4,5,7,8,9,12, 18, 19, 20, 21, 29, 34, 35, 37
ООД.11	География	ЛР 18, 19, 20, 21, 29, 34, 35, 37
ООД.12	Физическая культура	ЛР 1,5,8,9,20, 34, 36
ООД.13	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1,2,4,5,3,8,9,10, 12,18, 19, 20, 21, 29, 34, 36
	Индивидуальный проект	ЛР 18, 19, 20, 21, 30, 31, 32, 33, 34, 35,37
СГ.01	История России	ЛР 1-8,11,13,15,17, 19,20,21,35
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 17,35, 37
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-3,5,7,8,11,13, 19,21,34
СГ.04	Физическая культура	ЛР 9,13,34,36
СГ.05	Основы бережливого производства	ЛР 20,19,18, 34
ОП.01	Техническая графика	ЛР 4,6,12,14,15,18, 20,30
ОП.02	Основы материаловедения	ЛР 4,6,12,14,15,18, 20,30
ОП.03	Допуски, посадки и технические измерения	ЛР 4,6,12,14,15,18, 20,31,33
ОП.04	Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	ЛР 19,31
ОП.05	Общая технология производства	ЛР 10,12,14,16,18, 29,30,31
ПМ. 01	Управление погрузочными машинами или кранами, самоходными погрузчиками различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт	ЛР 4,6,10,12-20, 30,34,35,37
ПМ. 02	Управление трелёвочными машинами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт	ЛР 1-21,31,34-37
ПМ. 03	Управление лесозаготовительными машинами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт	ЛР 1-21,32,34-37
ПМ. 04	Управление тракторами, тягачами и сплочными агрегатами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт	ЛР 1-21,33,34-37
ПМ. 05	Управление электронной системой лесозаготовительных машин ООО «Лузалес», АО «Монди СЛПК»	ЛР 4,6,10,13,15,16, 20,22-29

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ОПОП-П СПО.

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Перечень локальных нормативных актов ПОО.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим: директора ПОО, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим: директора ПОО, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, советника директора по воспитанию.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет, Актный зал, Спортивный зал.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение процесса воспитания предполагает наличие в образовательной организации компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к интернет-ресурсам и специализированного оборудования.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;
- взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания отражена на сайте образовательной организации.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(УГПС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство)
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин
на период 2023/2024 учебный год

Рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	Торжественная встреча первокурсников. (День знаний) Ознакомление студентов с Правилами внутреннего распорядка, расписанием учебных занятий, учебным графиком, работы библиотеки, историей техникума	1 курс	Актный зал	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 24
1	Тематические классные часы с ознакомлением студентов с правилами: -безопасности дорожного движения; - безопасности при чрезвычайных ситуациях; - безопасности в местах массового пребывания людей, - адаптации после летних каникул; - противопожарной безопасности; - санитарно-эпидемиологической безопасности условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	1 курс	Учебные аудитории	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР8
2	Урок науки и технологий, посвященный реализации в Российской Федерации Года педагога и наставника с целью признания особого статуса представителей профессии	1 курс	Учебные аудитории	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 1

2	<p>День окончания Второй мировой войны. Классный час с целью воспитания исторической грамотности и чувства патриотизма у подрастающего поколения, формирования чувства сопричастности с происходившими историческими событиями в годы войны. Вступительная беседа. Рассказ об участнике ВОВ. Информационный блок (игра «Города-герои»). Выступление агитбригады «Песня в солдатской шинели» (инсценировка песни к фильму «А зори здесь тихие»). Заключительная беседа «Как чтить память?»</p>	1 курс	Учебные аудитории	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6
3	<p>День солидарности в борьбе с терроризмом. Урок памяти, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Изучение инструкций «Как вести себя во время теракта». Оформление информационного стенда «Терроризму нет!» Организация трансляции видеороликов, направленных на профилактику распространения экстремизма в молодежной среде</p>	1 курс	Учебные аудитории	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
8	<p>Международный день распространения грамотности. Программа мероприятий включает в себя встречи с писателями, журналистами, издателями, лекции в библиотеках, чтение стихов, проведение игр</p>	1 курс	Учебные аудитории	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 5 ЛР 24
17	<p>Участие во Всероссийском легкоатлетическом Кроссе нации. Построение команды техникума. Проведение инструктажей по технике безопасности. Информирование о правилах участия в кроссе.</p>	1 курс	Спортзал	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 9 ЛР 20

17	Мероприятия, посвященные Дню работников леса. Республиканский конкурс профессионального мастерства «Лесник – 2023». Экскурс в историю праздника. Традиции празднования. Специфика профессии работника леса	1 курс	По согласованию	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 6
20	Введение в профессию. Классные часы. Презентации о профессиях с целью осознания важности и значимости выбранной профессии, приобщение первокурсников к традициям техникума и формирования у обучающихся активной жизненной позиции,	1 курс	Учебные аудитории	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 6 ЛР 13
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год). Проведение классного часа с представлением исторической справки о Рюрике - родоначальнике правящей династии на Руси. В ходе мероприятия представить материал об истории российской государственности, хронике исторических дат и событий. Сценарный материал позволяет получить представление о гражданской позиции молодежи (возможно провести мини-исследование «Я – гражданин»)	1 курс	Учебные аудитории	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5
27	Всемирный день туризма. Сценарий праздника включает в себя пропаганду здорового образа жизни, привлечение обучающихся к занятиям в творческих объединениях спортивно-туристической направленности. Проведение игр «Туристское снаряжение», «Узелок». Конкурс костровых песен.	1 курс	Спортзал	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 5 ЛР 9
29	Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия». Высадка деревьев и кустарников.	1 курс	По согласованию	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 10 ЛР 16 ЛР 19

30	День Интернета в России. Тематические беседы «Безопасность в сети «Интернет». Проведение мероприятий с целью расширения знаний обучающихся в области информационных технологий, воспитания информационной культуры, развития познавательных интересов в области информационных технологий. Мероприятия включают в себя конкурсную часть с использованием интерактивной доски, флипчартов, карточек с инструкциями и заданиями, интерактивным голосованием.	1 курс	Учебные аудитории	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 4 ЛР 14
30	Посвящение в студенты. Праздничное мероприятие посвящено чествованию первокурсников техникума с целью формирования активной творческой жизненной позиции, осознания важности и значимости выбранной профессии, приобщение первокурсников к традициям техникума. Инсценировка «Моя первая сессия».	1 курс	Актовый зал	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 22
ОКТАБРЬ					
1	День пожилых людей. Поздравление ветеранов техникума с Днём пожилых людей. Сценарий мероприятия «Согреем ладони, разгладим морщины» посвящен привлечению внимания к проблемам людей пожилого возраста, а также чествования преподавателей данной категории.	1 курс	Библиотека	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 4 ЛР 5
2	День среднего профессионального образования. Проведение конкурса студенческих роликов о жизни в техникуме, конкурса - выставки материалов о профессиональных династиях, о выборе профессии и техникума с точки зрения преемственности "История профессий в моей семье: Суперпрофессиональная семья"	1 курс	Актовый зал	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4
4	Урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации, с проведением тренировок	1 курс	По согласованию	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 1 ЛР 9

	по защите детей и персонала образовательных организаций от чрезвычайных ситуаций				
4	День начала космической эры человечества. Классные часы, посвященные 66-летию выведения первого в истории планеты искусственный спутник Земли (4 октября 1957 г. в СССР с космодрома Байконур)	1 курс	По согласованию	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5
5	Международный день учителя «Учитель перед именем твоим» (тематическое мероприятие ко Дню Учителя).	1 курс	Актный зал	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 5 ЛР 7
7	Крепость Кронштадт. Классные часы посвящены 300-летию заложения крепости Кронштадт на острове Котлин Пётром I. Интерактивная экскурсия к крепости, просмотр презентации и видео материала	1 курс	По согласованию	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5
9	Битва за Кавказ. Классные (исторические) часы, посвященные 80-летию окончания битвы за Кавказ – оборонительные (25 июля – 31 декабря 1942 г.) и наступательные (1 января – 9 октября 1943 г.) операции советских войск против фашистских захватчиков.	1 курс	Учебные аудитории	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5
28	Всероссийский урок безопасности в сети «Интернет». Классные часы, посвященные формированию информационной и цифровой грамотности. Программа Единого урока, включая его мероприятия, ориентирована на возраст детей и молодежи с 5 до 19 лет, что позволяет организовать обучение информационной безопасности и цифровой грамотности детей как в старших группах детского сада, так студентов профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.	1 курс	Учебные аудитории	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10
30	День памяти жертв политических репрессий.	1 курс	Учебные	Учебно-воспитательная служба	ЛР 1

	Сценарий линейки ко Дню памяти репрессированных включают в себя чтение стихов: «Зажги свечи», «Про Нинку», «У памятника», «Память». Посещение исторических мест, связанных с данной тематикой		аудитории	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 24
НОЯБРЬ					
4	Классные часы, посвященные празднованию Дня народного единства «В дружбе народов – единство России»	1 курс	Учебные аудитории	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5
11	День борьбы с кибербуллингом. Проведение тренинга безопасного поведения в сети для подростков. Разработка рекомендаций подросткам, оказавшихся в роли жертвы кибербуллинга. Информирование родителей о необходимости контроля за поведением детей в сети Интернет	1 курс	Учебные аудитории	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 2 ЛР 14
15	Всемирный день призывника. Сценарий мероприятия включает в себя история появления дня, раскрытие понятия «призыв в армию», соревнование будущих призывников и бойцов срочной службы в подтягивании на турнике, сборка и разборка оружия	1 курс	учебные аудитории	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 8
16	Классные часы, посвящённые Дню толерантности, способствуют формированию толерантного отношения к окружающим, понимания важности освоения опыта терпимости и уважения друг к другу, развитию терпимости у обучающихся друг к другу, к окружающим их людям, содействует сплочению коллектива.	1 курс	Учебные аудитории	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 18
20	Круглый стол по теме: «Традиции моей семьи» способствует раскрытию значений понятия «семейные традиции», определения роли семьи в формировании ячейки общества и ценностей обучающегося, воспитания желания к соблюдению имеющихся семейных традиций, формировании	1 курс	Конференц-зал	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 3 ЛР 12

	повышения статуса семьи в нашем обществе, установлению в семье дружеских, добрых отношений.				
26	День матери. Проведение мастер-класса по изготовлению открыток «Сделай своими руками для себя и мамы»	1 курс	Учебные аудитории	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 2 ЛР 12
ДЕКАБРЬ					
1	Классный час на тему: «Реализуй свое право на здоровье». Всемирный день борьбы со СПИДом (World AIDS Day). Сценарий мероприятия способствует пропаганде здорового образа жизни, гармоничному развитию личностных качеств обучающегося, его интересов и способностей, физическое и нравственное формирование взрослеющего поколения в духе добра и нравственной чистоты, предупреждение заболевания СПИДом.	1 курс	Учебные аудитории	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 9
3	Международный день инвалидов. Беседа с обучающимися способствует гуманному и внимательному отношению к людям с ограниченными возможностями, привитию представления об «особом статусе», воспитанию у обучающихся чувства уважения к людям независимо от их умственных, физических и интеллектуальных способностей.	1 курс	Библиотека	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 7 ЛР 8
5	Международный день добровольцев. Мероприятия включает в себя знакомство с волонтерским движением, представлению деятельности и возможностью обратиться к другим людям с предложением принять участие в добровольческом движении. Просмотр и обсуждение видеороликов.	1 курс	По согласованию	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 10
9	Тематическая беседа «Коррупция развращает нашу страну» посвященная Международному дню борьбы	1 курс	Библиотека	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2

	с коррупцией. Выставка в читальном зале «Коррупция в произведениях литературы»				ЛР 8 ЛР 14
9	День Героев Отечества. Час истории Отечества - выставка «Мы стоим за Русь святую!» включает в себя книги, газетные и журнальные статьи о героях, символы России, портреты знаменитых полководцев, букет красных гвоздик.	1 курс	Учебные аудитории	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2
12	День Конституции Российской Федерации. Интеллектуальная игра "День Конституции" посвящённая Дню Конституции Российской Федерации России. Форма организации - игра по станциям, на которых команды участников выполняют различные задания и соревнуются в знаниях по основам конституционного права и гражданского права.	1 курс	Учебные аудитории	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 1 ЛР 8
19	Участие в интеллектуальном шоу «Битва умов» совместно (с ОУ СПО), входящих в Лесной образовательный кластер РК	1 курс	По согласованию	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 2 ЛР 6
22	Новогодний концерт. Создание праздничной атмосферы в группах. Мини-опрос «Сессия это тоже новый год»	1 курс	Актальный зал	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 1 ЛР 11
ЯНВАРЬ					
1	Новый год				
12	Классный час: «Как настроиться на обучение после каникул». Обучающиеся старших курсов делятся лайфхаками и идеями, как быстро настроиться на учебу.	1 курс	Учебные аудитории	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 2 ЛР 17 ЛР 19
23	Декада предметно-цикловой комиссии механических дисциплин. Участие обучающихся в качестве зрителей в профессиональных конкурсах профессионального мастерства для студентов старших курсов.	1 курс	Учебные аудитории	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 1 ЛР 6 ЛР 13
25	«Татьянин день» (праздник студентов). Литературный вечер "У молодости звонкая дорога",	1 курс	По согласованию	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5

	приуроченный Всемирному Дню молодежи. Участие в мероприятиях техникума: фотозона, фотоконкурсы, конкурсы, флешмобы, спортивные игры.				ЛР 23
27	День снятия блокады Ленинграда (классные часы). Познакомить обучающихся с понятием блокада, со страшным периодом в жизни нашей страны на основе поэтического творчества, пробудить в обучающихся чувство сострадания и гордости за стойкость своего народа в период блокады Ленинграда и на протяжении всей Великой Отечественной войны с помощью музыкальных произведений и поэтической литературы	1 курс	Учебные аудитории	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 24
27	День Памяти жертв холокоста Книжные и иллюстрационные выставки в библиотеке техникума, просмотр и обсуждение фильмов «Они убивали ангелов», «Беги, мальчик, беги», «Мальчик в полосатой пижаме»	1 курс	Учебные аудитории	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 24
ФЕВРАЛЬ					
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943). Выставка книг художественной и документальной литературы о подвиге советского народа в битве за Сталинград. Историческая справка. Квизы, онлайн викторины и тематические классные часы, посвященные Сталинградской битве.	1 курс	Учебные аудитории	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3
8	День русской науки. Мероприятия включают в себя историю возникновения Дня русской науки, фамилии известных российских ученых, оставившие след в науке, нобелевские лауреаты.	1 курс	Учебные аудитории	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 1 ЛР 17
10	Международный день родного языка. Мероприятия способствуют формированию культуры личности, гражданственности; развитию языкового вкуса; формированию культуры общения, как части общей	1 курс	Учебные аудитории	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 24

	культуры человека; поддержанию интереса к родному языку, привлечению внимания к проблемам современного русского языка; развитию коммуникативных навыков				
15	Классные часы, посвященные Дню памяти воинов-интернационалистов (День памяти о россиянах, исполнявших воинский долг за пределами Отечества). Посещение памятных мест, просмотр видеороликов, чтение стихотворений, создание видео роликов по теме.	1 курс	Учебные аудитории	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8
20	Лыжные гонки среди студентов СПО. Построение команды техникума. Проведение инструктажей по технике безопасности, изучение правил и условий участия в соревнованиях	1 курс	По согласованию	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 9 ЛР 16
23	День защитников Отечества. Онлайн поздравление. Концертная программа, посвященная Дню защитников Отечества. Спортивные конкурсы «А - ну, ка, парни» Чествование преподавателей техникума (мужчин) с праздником.	1 курс	Актный зал	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 17 ЛР 24
МАРТ					
1	Всероссийский урок ко Дню гражданской обороны. Классный час позволяет познакомить обучающихся с историей создания ГО, с основными понятиями и определениями ГО, задачами, стоящими перед ГО, с организацией системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	1 курс	Учебные аудитории	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3
8	Международный женский день. Мероприятие способствует активизации творческой деятельности. Концертные программы. Видео-открытки с поздравлениями. История праздника.	1 курс	Актный зал	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 6 ЛР 12
18	День воссоединения Крыма с Россией (классные часы). Участие в городских, республиканских	1 курс	Учебные аудитории,	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2

	мероприятиях.		центральная площадь		ЛР 3 ЛР 17
21	Инструктажи по безопасности на водных объектах	1 курс	Учебные аудитории	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 4 ЛР 16
26	Всероссийская акция «Ночь музеев». Участие в городских, республиканских мероприятиях.	1 курс	По согласованию	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 5 ЛР 8
29	Всероссийский урок трудовой доблести способствует пониманию роли трудовых подвигов людей в годы ВОВ, об отношении к историческому прошлому нашей Родины, развитию потребностей в сопереживании, понимании событий, происходящих в государстве и обществе, воспитании уважительного отношения к памяти предков - участников Великой Отечественной Войны, тружеников тыла.	1 курс	Учебные аудитории	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 4
	Всероссийская Акция «Звёзды Героев», «Окна Победы» Участие обучающихся в мероприятиях, организованных Всероссийским общественным движением «Волонтеры Победы»	1 курс	По согласованию	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 17 ЛР 24
	Международная акция «Сад памяти». Участие обучающихся в мероприятиях, организованные АНО «Сад Памяти», Всероссийским общественным движением «Волонтеры Победы», Фондом памяти полководцев Победы	1 курс	По согласованию	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 17 ЛР 24
АПРЕЛЬ					
7	Всемирный день здоровья. Спортивный флешмоб.	1 курс	Спортивный зал, площадка	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 9

12	День космонавтики (Всероссийский Гагаринский урок «Космос – это мы») Флешмобы	1 курс	Учебные аудитории	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 17
18	Цикл бесед по предупреждению несчастных случаев на льду, на воде	1 курс	Учебные аудитории	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 4 ЛР 16
19	Классные часы, посвященные Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособникам в годы Великой Отечественной войны	1 курс	Учебные аудитории	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8
22	Квест, посвящённый Всемирному дню Земли	1 курс	По согласованию	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 2 ЛР 10 ЛР 16
26	Классные часы, посвященные Международному дню памяти о Чернобыльской катастрофе	1 курс	Учебные аудитории	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 17
28	Участие в общероссийской добровольческой акции «Весенняя Неделя добра»	1 курс	По согласованию	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 7 ЛР 21
29	Акция «Международный субботник». Участие обучающихся в мероприятиях, организованные Всероссийским общественным движением «Волонтеры Победы».	1 курс	Территория возле техникума	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 7 ЛР 21
	Международная акция «Георгиевская ленточка». Участие обучающихся в мероприятиях, организованные Всероссийским общественным движением «Волонтеры Победы».	1 курс	По согласованию	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 17 ЛР 24
МАЙ					
1	Праздник весны и труда. Онлайн классный час, который знакомит обучающихся с историей	1 курс	По согласованию	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 4 ЛР 19

	возникновения праздника 1 Мая, расширяет представления о праздновании в России и в других странах, а также позволяет воспитывать уважение к историческому прошлому страны.				
9	День Победы. Мероприятия гражданско-патриотической направленности, посвященные Победе в ВОВ: - Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату», «Георгиевская ленточка». - Спортивная эстафета - Акция «Забота» - оказание помощи и поздравление ветеранов - Международная акция «Диктант Победы»	1 курс	Актный зал, учебные аудитории, библиотека, общежитие, музеи республики, по согласованию	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
14	Всероссийский день посадки леса. Сценарий акции направлен на воспитание бережного отношения к российскому лесу, привлечения внимания общества к проблемам сохранения, восстановления и приумножения лесных богатств, популяризации лесного хозяйства.	1 курс	По согласованию	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 4 ЛР 10 ЛР 16
20	Проведение тематических инструктажей по безопасности в летний период	1 курс	Учебные аудитории	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 8 ЛР 15
24	День славянской письменности и культуры. Классный час посвящен истории появления праздника дню славянской письменности и культуры.	1 курс	Учебные аудитории	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 24
26	День российского предпринимательства. Классные часы организуются для встречи с представителями работодателей, с представителями бизнес-центров, бизнес-инкубаторов.	1 курс	Учебные аудитории	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13
31	Классные часы, посвященные Всемирному дню без табака. Классный час способствует предупреждению	1 курс	Учебные аудитории	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 9 ЛР 10

	возможных отклонений и последствиях здоровья, ориентации обучающихся на здоровый образ жизни.				
ИЮНЬ					
1	Международный день защиты детей (флешмоб)	1 курс	По согласованию	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3
5	День эколога (классные часы). Классный час проводится в форме устного журнала, используются статьи, новости, репортажи о проблемах экологии.	1 курс	По согласованию	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 10 ЛР 16
6	Пушкинский день России. (Участие в Пушкинском диктанте). Проведение инструктажа. Мероприятие организуется с целью популяризации творчества А.С. Пушкина среди обучающихся, родителей (законных представителей), преподавателей.	1 курс	Учебные аудитории	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 24
12	День России (флэшмоб, классные часы, акции).	1 курс	По согласованию	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 1 ЛР 12
22	День памяти и скорби. Информационная выставка «День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941 год)»	1 курс	Библиотека	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
22	Международная акция «Свеча памяти». Участие обучающихся в мероприятиях, организованных Всероссийским общественным движением «Волонтеры Победы».	1 курс	По согласованию	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
26	Международный день борьбы против злоупотребления наркотиками и их незаконного оборота. Сценарий спортивного праздника включает в себя воспитание у обучающихся ответственности за свое здоровье и жизнь, профилактике вредных привычек в молодежной среде, профилактике преступлений по незаконному обороту наркотиков, приобщении обучающихся к здоровому образу жизни,	1 курс	Учебные аудитории, по согласованию	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 9 ЛР 12

	воспитании у них потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом.				
27	День молодежи. Торжественное вручение дипломов выпускникам и концерт, посвященный ко Дню молодежи.	1 курс	Актный зал	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9
	Международная акция «Огненные картины войны». Участие обучающихся в мероприятиях, организованных Всероссийским общественным движением «Волонтеры Победы».	1 курс	По согласованию	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
ИЮЛЬ					
8	День семьи, любви и верности. Онлайн классный час способствует воспитанию у обучающихся любви к своей семье и своим родственникам, уважения к ним.	1 курс	По согласованию	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 12
10	День победы русской армии под командованием Петра I над шведами в Полтавском сражении (1709 г.). Час истории в библиотеке. Проведение викторины «Северная война. Полтавская битва».	1 курс	Библиотека	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
28	День Крещения Руси. Онлайн классный час о Дне памяти равноапостольного великого князя Владимира – крестителя Руси, об истории появления праздника в православном церковном календаре.	1 курс	По согласованию	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
АВГУСТ					
22	День Государственного Флага Российской Федерации. Онлайн классный час позволяет обобщить знания о символическом значении флага России, что непосредственно воспитывает любовь и уважение к своей Родине, гордость за свою страну, свой народ.	1 курс	По согласованию	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 17
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943). Онлайн классный час позволяет развивать у подрастающего поколения гражданственности и	1 курс	По согласованию	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5

	патриотизма на основе изучения важной исторической битвой Великой Отечественной войны.				
27	День российского кино. Онлайн викторина позволяет активизировать интересы обучающихся о российском кино.	1 курс	По согласованию	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 3 ЛР 11

Приложение 5
к ОПОП-П по профессии
35.01.30 Машинист лесозаготовительной и трелевочной машины

**СОДЕРЖАНИЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ПРОФЕССИИ**

35.01.30 МАШИНИСТ ЛЕСОЗАГОТОВИТЕЛЬНЫХ И ТРЕЛЕВОЧНЫХ МАШИН

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- | | |
|---|------------|
| 1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ | 420 |
| 2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО
УРОВНЯ | 420 |

1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ

Для выпускников, осваивающих ППКРС в рамках ФП «Профессионалитет», государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена профильного уровня.

1.1. Структура оценочных материалов

Оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня включают в себя комплект(ы) оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания.

1.2. Структура комплекта оценочной документации

Комплект оценочной документации (далее – КОД) должен включать в себя следующие разделы:

1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена.
2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания.
3. План застройки площадки демонстрационного экзамена.
4. Требования к составу экспертных групп.
5. Инструкции по технике безопасности.
6. Образец задания.

2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ

2.1. Организационные требования:

1. Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
2. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.
3. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.
4. Демонстрационный экзамен проводится в Центре проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
5. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
6. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
7. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 (пять) рабочих дней до даты проведения экзамена.
8. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.
9. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого

организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

10. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

11. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами под руководством главного эксперта, также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

12. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

13. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

2.2. Рекомендуемое содержание КОД

Компетенции, рекомендуемые для включения в содержание КОД

Код и наименование вида деятельности	Код и наименование профессионального модуля, в рамках которого осваивается ВД	Перечень оцениваемых ПК
1	2	3
В соответствии с ФГОС СПО		
ВД 1 Управление погрузочными машинами или кранами, самоходными погрузчиками различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт	ПМ.01 Управление погрузочными машинами или кранами, самоходными погрузчиками различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт	ПК 1.1 Управлять погрузочными машинами и кранами, самоходными погрузчиками различных конструкций, смонтированными на базе тракторов, при подтаскивании, погрузке и разгрузке, штабелевке древесины ПК 1.2 Проверять надежность канатов, блоков, чокеров, грузоподъемных механизмов и приспособлений ПК 1.3 Проводить техническое обслуживание и ремонт погрузочных машин, кранов (козловых, консольно-козловых, башенных, кабельных) и самоходных погрузчиков
ВД 2 Управление трелевочными машинами различных конструкций,	ПМ.02 Управление трелевочными машинами	ПК 2.1 Управлять трелевочными машинами,

их техническое обслуживание и ремонт	различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт	оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении отдельных работ или комплекса операций по валке леса ПК 2.2 Управлять трелевочными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении работ по пакетированию, подбору и трелевке пакетов деревьев, пней, осмола, лесохимической продукции на лесосеках, обрезке сучьев и раскряжевке на лесосеках и верхних лесных складах ПК 2.3 Управлять трелевочными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении работ по корчевке и подбору пней на лесосеках, верхних и промежуточных лесных складах, трелевочных волоках с выравниванием и подготовкой площадей ПК 2.4 Осуществлять техническое обслуживание и участвовать в ремонте трелевочных машин
ВД 3 Управление лесозаготовительными машинами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт	ПМ 03. Управление лесозаготовительными машинами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт	ПК 3.1 Управлять лесозаготовительными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении отдельных работ или комплекса операций по валке леса ПК 3.2 Управлять лесозаготовительными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении работ по валке, пакетированию, обрезке сучьев и раскряжевке на лесосеках и

		<p>верхних лесных складах</p> <p>ПК 3.3 Осуществлять подготовку и обслуживание технологического оборудования лесозаготовительных машин</p> <p>ПК 3.4 Осуществлять техническое обслуживание и участвовать в ремонте лесозаготовительных машин</p>
ВД 4 Управление тракторами, тягачами и сплотовыми агрегатами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт	ПМ.04 Управление тракторами, тягачами и сплотовыми агрегатами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт	<p>ПК 4.1 Управлять тракторами и тягачами различных конструкций при подготовке лесосек, трелевке и вывозке леса</p> <p>ПК 4.2 Управлять сплотовыми агрегатами различных конструкций при береговой сплотке древесины и сброске леса на воду</p> <p>ПК 4.3 Осуществлять техническое обслуживание тракторов, тягачей, сплотовых агрегатов, участвовать во всех видах ремонта</p>
В соответствии с требованиями работодателей		
ВД 5 Управление электронной системой лесозаготовительных машин	Управление электронной системой лесозаготовительных машин	<p>ПК 5.1 Выполнять настройку и регулировку лесозаготовительных машин с электронной системой управления</p> <p>ПК 5.2 Применять требования охраны труда при работе лесозаготовительных машин с электронной системой управления</p>

Умения и навыки (практический опыт), рекомендуемые для включения в содержание КОД определяются в соответствии с разделом 4 ПОП-П.

2.3. Требования к оцениванию

Максимально возможное количество баллов	100
---	------------

Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из столбальной шкалы в пятибалльную

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
Оценка в баллах (столбальная шкала)	0,00 – 19,99	20,00 – 39,99	40,00 – 69,99	70,00 - 100,00

2.4. Учет в КОД условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в КОД учитываются условия, позволяющие проводить демонстрационный экзамен профильного уровня с учетом особенностей и возможностей такой категории лиц.

Приложение 6

к ОПОП-П по профессии

35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин

Дополнительный профессиональный блок

по запросу работодателя

АО «Монди СЛПК», ООО «Лузалес»

ГПОУ «САТ»

2023 г.

Содержание

<u>Раздел 1.</u> Матрица компетенций выпускника (профессиональных и корпоративных компетенций), формируемых по запросу работодателя.....	427
Раздел 2. Планируемые результаты освоения дополнительного профессионального блока	432
<u>Раздел 3.</u> Структура дополнительного профессионального блока	434
3.1. Учебный план	434
3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства	435
3.3. Рабочая программа профессионального модуля	436

**РАЗДЕЛ 1. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА
(ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И КОРПОРАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ),
ФОРМИРУЕМЫХ
ПО ЗАПРОСУ РАБОТОДАТЕЛЯ**

1. Матрица компетенций выпускника (далее – МК) с учетом единого подхода подготовки рабочих кадров представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов (далее – ПС) или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС и запросов организации-работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения ОПОП.

2. МК разработана для профессии/специальности 35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машинок как результат освоения ОПОП, соответствующий требованиям запросам организаций, действующих в реальном секторе экономики.

3. МК включает в себя профессиональную и надпрофессиональную части.

4. Профессиональная часть МК представляет собой матрицу профессиональных компетенций выпускника, формируемых при освоении видов деятельности по запросу работодателя, и трудовых функций действующих профессиональных стандартов или иных документов.

5. Надпрофессиональная часть МК представляет собой интеграцию ОК, заявленных ФГОС СПО, и заявляемых организацией-работодателем обобщенных поведенческих моделей специалиста на рабочем месте (корпоративная культура).

6. Краткое описание и характеристика показателей сформированности корпоративных компетенций приведены в приложении к модели компетенций.

7. МК позволяет конструировать при помощи цифрового конструктора компетенций образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, наиболее востребованных на региональном рынке труда в конкретном секторе экономики под запрос конкретных предприятий.

**Профессиональная часть матрицы компетенций выпускника
по запросу работодателя**

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Дополнительные виды деятельности, сформированные по запросу работодателей <u>Акционерное общество «Монди Сыктывкарский лесопромышленный комплекс», Общество с ограниченной ответственностью «Лузалес»</u>
		ВД 5 Управление электронной системой лесозаготовительных машин
23.002 ПС Машинист лесозаготовительной машины		
ОТФ В Производственная эксплуатация и техническое обслуживание лесозаготовительных машин с электронной системой управления	ТФ В/01.04	ПК 5.1 ПК 5.2

Обозначения: ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция.

**Надпрофессиональная часть матрицы компетенций выпускника
по запросу работодателя**

Корпоративные компетенции	Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции (выделить желаемый уровень , согласно требованиям предприятия-работодателя)			Реализуемые общие компетенции согласно ФГОС СПО
	Уровень ограниченной компетенции	Уровень базовый	Уровень мастерства	
Системное мышление. Анализ информации и выработка решений КК 01	выбрать «+» или «-»	выбрать «+» или «-»	выбрать «+» или «-»	ОК 01, ОК 02
Планирование и организация деятельности КК 02	выбрать «+» или «-»	выбрать «+» или «-»	выбрать «+» или «-»	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Ориентация на результат КК 03	выбрать «+» или «-»	выбрать «+» или «-»	выбрать «+» или «-»	ОК 07, ОК 08
Построение отношений / эффективная коммуникация КК 04	выбрать «+» или «-»	выбрать «+» или «-»	выбрать «+» или «-»	ОК 04, ОК 05, ОК 06
Открытость новому КК 05	выбрать «+» или «-»	выбрать «+» или «-»	выбрать «+» или «-»	ОК 03, ОК 04, ОК 05
Самоменеджмент КК 06	выбрать «+» или «-»	выбрать «+» или «-»	выбрать «+» или «-»	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 08

Обозначения: – определяется работодателем;

– определяется федеральным государственным образовательным стандартом

Характеристика корпоративных компетенций

Корпоративные компетенции	Характеристика
КК 01 Системное мышление / Анализ информации и выработка решений	Эффективно работает с разноплановой информацией: выделяет главное, отсекает второстепенное, систематизирует и анализирует данные, делает верные логичные выводы. Самостоятельно использует современные и достоверные источники получения информации для поиска оптимального решения. Формирует умозаключения на основании целостного представления о ситуации, принимая во внимание комплекс значимых факторов, в том числе неочевидных. Находит и использует возможности, заложенные в ситуации, оценивает риски, продумывает способы их минимизации.
КК 02 Планирование и организация деятельности	Эффективно планирует свою деятельность: декомпозирует задачи на подзадачи, планирует этапы выполнения (по SMART), расставляет приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые ресурсы, самостоятельно ориентируется в соотношении (процент) резервов и затрат.
КК 03 Ориентация на результат	Ставит перед собой сложные цели (SMART), определяет количественные и качественные критерии успеха, формирует четкий образ результата (ключевой показатель эффективности). Сталкиваясь со сложностями и препятствиями, предлагает свои варианты решения и осуществляет их. Выполняет принятые на себя обязательства в срок и в полном объеме. Самостоятельно оценивает результат своей работы, видит достоинства и недостатки (предлагает способы их устранения в будущем), берет на себя ответственность за достигнутые показатели. Находит возможности улучшить полученный результат в дальнейшем.
КК 04 Построение отношений / эффективная коммуникация	Инициативен в установлении новых контактов, выстраивает честные и открытые взаимоотношения. Придерживается установленных правил, поддерживает атмосферу сотрудничества, внимателен к другим, располагает к себе. В трудных ситуациях общения, при возникновении разногласий, сохраняет спокойствие и выдержку, стремится контролировать собственные эмоциональные проявления. Четко и ясно формулирует свое мнение. Логично выстраивает последовательность изложения, обосновывает свою позицию.
КК 05 Открытость новому	Открыт новому, позитивно относится к изменениям, быстро адаптируется в незнакомой ситуации. С интересом относится к сложным задачам, стремится получить новый опыт в

	разных областях, легко обучается. Эффективен в ситуации изменений, быстро переключается с одного вида деятельности на другой, корректирует свои действия с учетом новых обстоятельств. Способен быстро схватывать суть, перенимать успешный опыт других, обогащать свое видение за счет альтернативных точек зрения.
КК 06. Самоменеджмент	Способен организовать работу с меньшими расходами, лучше организовать труд, уменьшить загруженность работой. Последовательное и целенаправленное применение эффективных методов работы в повседневной практике с оптимальным использованием своих ресурсов для достижения целей. Способность управлять собой. Рационально использовать свои умения, энергию, время, противостоять стрессам.

Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции

Критерии выраженности	Уровень
Все обязанности выполнены в полной мере. Многие результаты превосходят запланированные, достижения выходят за рамки непосредственных обязанностей. Все ключевые компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для конкретной должности, развиты в достаточной степени или на уровне выше требуемого. Работник справился с внештатными ситуациями и достиг результатов, даже несмотря на возникшие незапланированные трудности. Проявляет необходимое поведение в нестандартных ситуациях повышенной сложности, передает знания другим.	Уровень мастерства
Выполнены основные обязанности. Результаты в основном соответствуют запланированным. Некоторые задачи выполнены не в полном объеме. Отдельные компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые на занимаемой работником должности, требуют развития. Поведение соответствует требованиям должности.	Уровень базовый
Работник выполняет свои ключевые обязанности лишь частично. Некоторые задачи не выполнены. Компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для данной должности, развиты слабо. Есть конкретные промахи, которые можно четко сформулировать. В поведении слабо выражены корпоративные компетенции.	Уровень ограниченной компетентности

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА

2.1. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Управление электронной системой лесозаготовительных машин	ПК 5.1 Выполнять настройку и регулировку лесозаготовительных машин с электронной системой управления		Навыки:
		Н 5.1.01	Проведение ежесменного и ежедневного обслуживания лесозаготовительных машин с электронной системой управления согласно технологической карте
		Н 5.1.02	Регулирование механизмов и оборудования лесозаготовительных машин с электронной системой управления, определение и устранение их неисправностей
			Умения:
		У 5.1.01	Применять специальное оборудование и приборы для проверки состояния механизмов и систем управления
		У 5.1.02	Производить осмотр и проверку общей работоспособности агрегатов и механизмов лесозаготовительных машин с электронной системой управления
			Знания:
		З 5.1.01	Диапазоны допустимых значений контролируемых диагностических параметров, характеризующих исправное и работоспособное состояние лесозаготовительных машин с электронной системой управления
		З 5.1.02	Конструкция узлов, механизмов, оборудования и систем управления лесозаготовительных машин с электронной системой управления

		З 5.1.03	Основные виды, типы и предназначение технологического и диагностического оборудования, используемых при обслуживании
	ПК 5.2 Применять требования охраны труда при работе лесозаготовительных машин с электронной системой управления		Навыки:
		Н 5.2.01	Выполнение работ по очистке рабочих органов и кузовных элементов лесозаготовительных машин с электронной системой управления
			Умения:
		У 5.2.01	Производить работы по мойке, уборке, очистке деталей, узлов, механизмов и кузовных элементов лесозаготовительных машин с электронной системой управления
			Знания:
		З 5.2.01	Требования охраны труда, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной и экологической безопасности

РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА

3.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Индекс	Наименование	Всего, ак.ч	В т.ч. в форме практической подготовки	Курс изучения
1	2	3	4	5
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок (Акционерное общество «Монди Сыктывкарский лесопромышленный комплекс», Общество с ограниченной ответственностью «Лузалес»)	288	282	1,2
ПМ.00	Профессиональный цикл	288	282	1,2
ПМ.05	Управление электронной системой лесозаготовительных машин	288	282	1,2
МДК.05.01	Настройка программного обеспечения лесозаготовительных машин с электронной системой управления	56	56	1,2
МДК.05.02	Охрана труда	46	46	2
УП.05	Учебная практика	144	144	2
ПП.05	Производственная практика	36	36	2
ПА	Промежуточная аттестация	6		2
Итого:		288	282	1,2

3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1.	Работа с интерфейсом программы управления Базовые настройки программного обеспечения Создание и настройки оператора и деланки Определение коэффициентов травматизма: общего, частоты, тяжести, оформление актов Разработка инструкции по охране труда при безопасном ремонте лесозаготовительной машины Разработка инструкции по охране труда при безопасном техническом обслуживании лесозаготовительной машины	05	Управление электронной системой лесозаготовительных машин	36	4	ООО «Лузалес», АО «Монди СЛПК» Мастерский участок Ремонтно-механическая мастерская	Мастер участка

3.3. Рабочая программа профессионального модуля

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.05 Управление электронной системой лесозаготовительных машин»

Дополнительный профессиональный блок/Профессиональный цикл

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	438
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	440
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	450
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	452

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.05 Управление электронной системой лесозаготовительных машин»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «управление электронной системой лесозаготовительных машин» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций, сформированных по запросу работодателя(ей)
ВД 5	Управление электронной системой лесозаготовительных машин
ПК 5.1	Выполнять настройку и регулировку лесозаготовительных машин с электронной системой управления
ПК 5.2	Применять требования охраны труда при работе лесозаготовительных машин с электронной системой управления

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 5.1.01	Проведение ежесменного и ежедневного обслуживания лесозаготовительных машин с электронной системой управления согласно технологической карте
	Н 5.1.02	Регулирование механизмов и оборудования лесозаготовительных машин с электронной системой управления, определение и устранение их неисправностей
	Н 5.2.01	Выполнение работ по очистке рабочих органов и кузовных элементов лесозаготовительных машин с электронной системой управления

Уметь	У 5.1.01	Применять специальное оборудование и приборы для проверки состояния механизмов и систем управления
	У 5.1.02	Производить осмотр и проверку общей работоспособности агрегатов и механизмов лесозаготовительных машин с электронной системой управления
	У 5.2.01	Производить работы по мойке, уборке, очистке деталей, узлов, механизмов и кузовных элементов лесозаготовительных машин с электронной системой управления
Знать	З 5.1.01	Диапазоны допустимых значений контролируемых диагностических параметров, характеризующих исправное и работоспособное состояние лесозаготовительных машин с электронной системой управления
	З 5.1.02	Конструкция узлов, механизмов, оборудования и систем управления лесозаготовительных машин с электронной системой управления
	З 5.1.03	Основные виды, типы и предназначение технологического и диагностического оборудования, используемых при обслуживании
	З 5.2.01	Требования охраны труда, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной и экологической безопасности

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 288 часов

в том числе в форме практической подготовки – 282 часа

Из них на освоение МДК – 102 часа

в том числе самостоятельная работа – 6 часов

практики, в том числе учебная – 144 часа

производственная – 36 часов

Промежуточная аттестация – 6 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Всего	Обучение по МДК			Практики	
					В том числе			Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.1, ПК 5.2 ОК 01, ОК 07, ОК 09 КК 01, КК 03, КК 05	Раздел 1. Настройка программного обеспечения лесозаготовительных машин с электронной системой управления	56	56	56	56	4		108	
ПК 5.1, ПК 5.2 ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03, КК 05, КК 06	Раздел 2. Охрана труда	46	46	46	46	2		36	
	Учебная практика	144	144						
	Производственная практика	36	36						36
	Промежуточная аттестация	6							
	Всего:	288	282	102	102	6	6	144	36

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Настройка программного обеспечения лесозаготовительных машин с электронной системой управления		52 / 52		
МДК 05.01 Настройка программного обеспечения лесозаготовительных машин с электронной системой управления		52 / 52		
Тема 1.1. Настройка программного обеспечения лесозаготовительных машин с электронной системой управления	Содержание	52		
	1. Виды систем управления лесозаготовительными машинами. Общее устройство и назначение.	4	ПК 5.1, ОК 01, ОК 09 КК 1, КК 5	3 5.1.02 3 5.1.03 У 5.1.01 У 5.1.02 Н 5.1.01 Н 5.2.01
	2. Общие сведения о блоках управления. Локальные сети лесозаготовительных машин. Принципы функционирования и диагностика.	4	ПК 5.1 ОК 01, ОК 09 КК 1, КК 5	3 5.1.01 3 5.1.03 У 5.1.01 У 5.1.02 Н 5.1.02
3. Измерительное оборудование харвестерной головки. Конструкция, калибровка, диагностика.	4	ПК 5.1, ПК 5.2 ОК 01, ОК 09 КК 1, КК 5	3 3 3 5.1.02 3 5.1.03 У 5.1.01 У 5.1.02 Н 5.1.02	

4. Автоматизация процесса раскряжевки харвестером.	4	ПК 5.1, ПК 5.2 ОК 01, ОК 09 КК 1, КК 5	З 5.1.02 З 5.1.03 У 5.1.01 У 5.1.02 Н 5.1.02
5. Настройки программного обеспечения базовой машины.	4	ПК 5.1, ПК 5.2 ОК 01, ОК 09 КК 1, КК 5	З 5.1.02 З 5.1.03 У 5.1.01 У 5.1.02 Н 5.1.02
6. Настройки программного обеспечения агрегата лесозаготовительной машины	4	ПК 5.1, ПК 5.2 ОК 01, ОК 09 КК 1, КК 5	З 5.1.02 З 5.1.03 У 5.1.01 У 5.1.02 Н 5.1.02
В том числе практических занятий и лабораторных работ	26		
1. Практическое занятие №1 «Базовые настройки программного обеспечения лесозаготовительной машины»	4	ПК 5.1, ПК 5.2 ОК 01, ОК 07, ОК 09 КК 1, КК 3	З 5.1.01 З 5.1.02 У 5.1.01 У 5.1.02 Н 5.1.02
2. Практическое занятие №2 «Создание и настройки оператора и деланки»	4	ПК 5.1, ПК 5.2 ОК 01, ОК 09 КК 1, КК 3	З 5.1.01 З 5.1.02 У 5.1.01 У 5.1.02 Н 5.1.02
3. Практическое занятие №3 «Создание матрицы раскряжевки согласно технологической карты»	4	ПК 5.1, ПК 5.2 ОК 01, ОК 09 КК 1, КК 3	З 5.1.01 З 5.1.02 У 5.1.01 У 5.1.02 Н 5.1.02

	4. Практическое занятие №4 «Настройка передвижения машины»	4	ПК 5.1, ПК 5.2 ОК 01, ОК 09, ОК 07 КК 1, КК 3	З 5.1.01 З 5.1.02 У 5.1.01 У 5.1.02 Н 5.1.02
	5. Практическое занятие №5 «Настройка перемещения манипулятора»	2	ПК 5.1, ПК 5.2 ОК 01, ОК 09 КК 1, КК 3	З 5.1.01 З 5.1.02 У 5.1.01 У 5.1.02 Н 5.1.02
	6. Практическое занятие №6 «Настройка работы харвестерной головки»	4	ПК 5.1, ПК 5.2 ОК 01, ОК 09 КК 1, КК 3	З 5.1.01 З 5.1.02 У 5.1.01 У 5.1.02 Н 5.1.02
	7. Практическое занятие №7 «Калибровка харвестерной головки»	4	ПК 5.1, ПК 5.2 ОК 01, ОК 09 КК 1, КК 3	З 5.1.01 З 5.1.02 У 5.1.01 У 5.1.02 У 5.2.01 Н 5.1.02
	8. Практическое занятие №8 «Работа со статистическими данными»	2	ПК 5.1, ПК 5.2 ОК 01, ОК 09 КК 1, КК 3	З 5.1.01 З 5.1.02 У 5.1.01 У 5.1.02 Н 5.1.02
Раздел 2. Охрана труда		44 / 44		
МДК 05.02 Охрана труда		44 / 44		
Тема 2.1. Основные	Содержание	10		

положения законодательства об охране труда на предприятии	1. Основопологающие документы по охране труда. Правила и нормы по охране труда на автомобильном транспорте.	4	ПК 5.1, ПК 5.2 ОК 01, ОК 09 КК 1, КК 5	З 5.1.02 З 5.2.01 У 5.1.02 Н 5.2.01
	2. Типовые правила внутреннего трудового распорядка для рабочих и служащих. Система стандартов безопасности труда (ССБТ).	4	ПК 5.1, ПК 5.2 ОК 01, ОК 09, ОК 04 КК 1, КК 5	З 5.1.02 З 5.2.01 У 5.1.02 Н 5.2.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие №1 «Разработка инструкции по охране труда при безопасном ремонте, техническом обслуживании лесозаготовительной машины»	2	ПК 5.1, ПК 5.2 ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09 КК 1, КК 6	З 5.1.02 З 5.2.01 У 5.1.02 Н 5.2.01
Тема 2.2. Организация работы по охране труда на предприятии	Содержание	2		
	1. Надзор и контроль за охраной труда на предприятии. Ответственность за нарушение охраны труда. Источники финансирования охраны труда.	2	ПК 5.1, ПК 5.2 ОК 0, ОК 09 КК 1, КК 2	З 5.1.02 З 5.2.01 У 5.1.02 Н 5.2.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Тема 2.3. Воздействие негативных факторов на человека и их идентификация	Содержание	10		
	1. Физические, химические, биологические, психофизиологические опасные и вредные производственные факторы. Воздействие опасных и вредных производственных факторов в автотранспортных предприятиях на организм человека	2	ПК 5.1, ПК 5.2 ОК 01, ОК 07, ОК 09 КК 1, КК 5	З 5.1.02 З 5.2.01 У 5.1.02 Н 5.2.01
	2. Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений. Контролирование санитарно-гигиенических условий труда. Меры безопасности при работе с вредными веществами	2	ПК 5.1, ПК 5.2 ОК 01, ОК 07 КК 1, КК 5	З 5.1.02 З 5.2.01 У 5.1.02 Н 5.2.01

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1. Практическое занятие №2 «Определение опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности»	2	ПК 5.1, ПК 5.2 ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09 КК 3, КК 5	3 5.1.02 3 5.2.01 У 5.1.02 Н 5.2.01
	2. Практическое занятие №3 ««Анализ причин производственного травматизма, причин несчастных случаев на предприятии. Определение коэффициентов травматизма: общего, частоты, тяжести, оформление актов»	4		
Тема 2.4. Методы и средства защиты от опасностей	Содержание	2		
	1. Защита от источников тепловых излучений. Средства коллективной защиты. Средства индивидуальной защиты и личной гигиены. Экобиозащита.	2	ПК 5.1, ПК 5.2 ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09 КК 1, КК 3, КК 5	3 5.1.02 3 5.2.01 У 5.1.02 Н 5.2.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Тема 2.5. Безопасные условия труда	Содержание	4		
	1. Требования к территориям. Требования к производственным, административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям. Метеорологические условия. Вентиляция. Освещение производственных помещений на АТП. Отопление помещений АТП.	2	ПК 5.1, ПК 5.2 ОК 01, ОК 09 КК 1, КК 5, КК 6	3 5.1.02 3 5.2.01 У 5.1.02 Н 5.2.01
	2. Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Методы анализа производственного травматизма. Схемы причинно-следственных связей. Обучение работников АТП безопасности труда. Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха операторов и ремонтных рабочих Работы при наличии вредных условий труда. Медицинское освидетельствование водителей при выходе в рейс.	2	ПК 5.1, ПК 5.2 ОК 01, ОК 09 КК 1, КК 5	3 5.1.02 3 5.2.01 У 5.1.02 Н 5.2.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			

Тема 2.6. Требования к техническому состоянию, оборудованию лесозаготовительной техники. Безопасность труда при хранении, техническом обслуживании и ремонте ЛЗМ	Содержание	6		
	1. Соответствие технического состояния и укомплектованности ЛЗТ правилам технической эксплуатации (заводской инструкции). Технические требования к системам ЛЗМ. Содержание вредных веществ в отработанных газах. Понятие о вредных производственных факторах, опасных производственных факторах на лесозаготовках.	2	ПК 5.1, ПК 5.2 ОК 01, ОК 09 КК 1, КК 5, КК 6	3 5.1.02 3 5.2.01 У 5.1.02 Н 5.2.01
	2. Предельно допустимые концентрации вредных веществ в рабочей зоне. Организационно-технические мероприятия по созданию нормальных санитарно-гигиенических условий труда. Требования к оборудованию, инструменту, приспособлениям. Места проведения ремонта и обслуживания лесозаготовительного оборудования. Технология ремонта. Ремонт и зарядка аккумуляторов.	2	ПК 5.1, ПК 5.2 ОК 01, ОК 09 КК 1, КК 5, КК 6	3 5.1.02 3 5.2.01 У 5.1.02 Н 5.2.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие №4 «Разработка инструкции по мерам безопасности при работе с этилированным бензином»	2	ПК 5.1, ПК 5.2 ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3, КК 6	3 5.1.02 3 5.2.01 У 5.1.02 Н 5.2.01
Тема 2.7. Безопасность труда на лесозаготовках на ЛЗМ	Содержание	4		
	1. Требования "ССБТ. Работы лесозаготовительные. Требования безопасности". Производство работ на лесосеке. Технологическая карта. Создание безопасных условий труда. Знаки безопасности. Обеспечение работающих на лесосечных работах средствами индивидуальной защиты. Подготовка лесосек.	2	ПК 5.1, ПК 5.2 ОК 01, ОК 09 КК 1, КК 5	3 5.1.02 3 5.2.01 У 5.1.02 Н 5.2.01
	2. Технологический цикл валки. Область применения лесозаготовительных машин. Технологические приемы при валке деревьев. Освещенность рабочих зон и участков. Места запрета машинной валки леса. Требования правил безопасности к лесосечным работам в применении к валке леса.	2	ПК 5.1, ПК 5.2 ОК 01, ОК 09 КК 1, КК 5	3 5.1.02 3 5.2.01 У 5.1.02 Н 5.2.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			

Тема 2.8. Электробезопасность автотранспортных предприятий	Содержание	2		
	1. Действие электрического тока на организм человека. Классификация электроустановок и производственных помещений по степени электробезопасности. Технические способы и средства защиты от поражения электротоком. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности. Защита от опасного воздействия статического электричества	2	ПК 5.1, ПК 5.2 ОК 01, ОК 09 КК 1, КК 5	З 5.1.02 З 5.2.01 У 5.1.02 Н 5.2.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Тема 2.9. Пожарная безопасность и пожарная профилактика	Содержание	4		
	1. Причины возникновения пожаров на АТП. Строительные материалы и конструкции, характеристики их пожарной опасности. Классификация помещений АТП по взрывопожарной и пожарной опасности. Задачи пожарной профилактики. Организация пожарной охраны. Ответственные лица за пожарную безопасность. Пожарно-техническая комиссия. Первичные средства пожаротушения. Эвакуация людей и транспорта при пожаре	2	ПК 5.1, ПК 5.2 ОК 01, ОК 09 КК 1, КК 2	З 5.1.02 З 5.2.01 У 5.1.02 Н 5.2.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие №5 «Изучение устройства и овладения приемами эксплуатации средств тушения пожаров, пожарной сигнализации и связи»	2	ПК 5.1, ПК 5.2 ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09 КК 3, КК 6	З 5.1.02 З 5.2.01 У 5.1.02 Н 5.2.01
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1				
1. Бортовые системы диагностики. 2. Системы геопозиционирования в лесном комплексе.		4		
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2				
1. Профилактика профессиональных заболеваний. 2. Мероприятия по оздоровлению условий труда.		2		

<p>Учебная практика раздела 1</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с интерфейсом программы управления форвардера 2. Базовые настройки программного обеспечения форвардера 3. Создание и настройки оператора и делянки на форвардере 4. Настройка передвижения форвадера 5. Настройка перемещения манипулятора и грейферного захвата форвардера 6. Работа со статистическими данными форвардера 7. Работа с интерфейсом программы управления харвестера 8. Базовые настройки программного обеспечения харвестера 9. Создание и настройки оператора и делянки на харвестере 10. Создание матрицы раскряжевки согласно технологической карте 11. Настройка передвижения харвестера 12. Настройка перемещения манипулятора харвестера 13. Настройка работы харвестерной головки 14. Калибровка харвестерной головки 15. Работа со статистическими данными харвестера 	108		
<p>Учебная практика раздела 2</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка инструкции по охране труда при безопасном ремонте лесозаготовительной машины 2. Разработка инструкции по охране труда при безопасном техническом обслуживании лесозаготовительной машины 3. Определение опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности 4. Определение коэффициентов травматизма: общего, частоты, тяжести, оформление актов 5. Разработка инструкции по мерам безопасности при работе с этилированным бензином 	36		

6. Овладения приемами эксплуатации средств тушения пожаров, пожарной сигнализации и связи			
Производственная практика раздела 1 Виды работ			
Производственная практика раздела 2 Виды работ			
Учебная практика Виды работ			
Производственная практика Виды работ 1. . Работа с интерфейсом программы управления 2. Базовые настройки программного обеспечения 3. Создание и настройки оператора и деянки 4. Определение коэффициентов травматизма: общего, частоты, тяжести, оформление актов 5. Разработка инструкции по охране труда при безопасном ремонте лесозаготовительной машины 6. Разработка инструкции по охране труда при безопасном техническом обслуживании лесозаготовительной машины	36		
Промежуточная аттестация	6		
Всего	288		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Общей технологии производства, Оборудования лесозаготовительных машин и механизмов, Правил дорожного движения, в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин.

Лаборатории Устройства, технического обслуживания и ремонта лесозаготовительных машин, Технических средств измерения и диагностики, Управления лесозаготовительной техникой, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии 35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин.

Мастерские Слесарная, Станочная, Трактородром, Учебная лесосека, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной профессии 35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по профессии 35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бузуев, И. И. Охрана труда и промышленная безопасность [Текст]: учебное пособие для СПО / И. И. Бузуев, Н. Г. Яговкин. — Саратов : Профобразование, 2021. — 73 с.
2. Кривова, М. А. Охрана труда [Текст]: учебное наглядное пособие для СПО / М. А. Кривова, Д. А. Мельникова, Н. Г. Яговкин. — Саратов : Профобразование, 2022. — 156 с.
3. Машинная заготовка древесины по скандинавской технологии [Текст]: учебное пособие / под ред. И.В. Григорьева. — СПб.: Издательско— полиграфическая ассоциация высших учебных заведений, 2020. — 192 с.
4. Родичев, Вячеслав Александрович Тракторы [Текст]: учебник [для учреждений нач. проф. образования] / В. А. Родичев ; М — во образования Рос. Федерации, Ин- т развития проф. образования. — М.: Академия, 2020. — 256 с.
5. Силаев, Г. В. Машины и механизмы в лесном и лесопарковом хозяйстве [Текст] в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Силаев. — 2— е изд., испр. и доп. — М: Юрайт, 2020. — 229 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. PONSSE ACADEMY [Электронный ресурс]: информационный ресурс. – Режим доступа: URL: <https://www.ponsse.com/ponsse-academy1#/>.
2. Графкина, М. В. Охрана труда [Текст в электронном формате]: учебник / М. В. Графкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2023. — 212 с. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1915952>
3. Охрана труда [Текст в электронном формате] : учебное пособие для СПО / составители А. Б. Булгаков, В. Н. Аверьянов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 197 с. — ISBN 978-5-

4488-1137-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105148>

4. Перечень нормативных правовых актов, регулирующих деятельность по надзору за техническим состоянием и эксплуатацией самоходных машин и других видов техники, аттракционов [Электронный ресурс]: информационный ресурс. — Режим доступа: URL: <https://nadzor.rkomi.ru/nadzor-za-tehnicheskim-sostoyaniem-samohodnyh-mashin-i-drugih-vidov-tehniki-attrakcionov/perechen-normativnyh-pravovyh-aktov-reguliruyushchih-deyatelnost-po-nadzoru-za-tehnicheskim-sostoyaniem-i-ekspluataciy-samohodnyh-mashin-i-drugih-vidov-tehniki-attrakcionov-194>.

5. Сибикин, Ю. Д. Технология электромонтажных работ [Текст в электронном формате] : учебное пособие / Ю.Д. Сибикин, М.Ю. Сибикин. — 4-е изд., испр. и доп. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 352 с. — Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1224479>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Котиков, В.М. Лесозаготовительные и трелевочные машины [Текст]: учебник для НПО / В.М Котиков.— М.: Академия, 2004.— 336 с.

2. Техническое обслуживание и ремонт тракторов[Текст] : учеб. пособие для нач. проф. образования / [Е.А. Пучин, Л.И. Кушнарёв, Н. А. Петрищев и др.] ; под ред. Е. А. Пучина. — 7-е изд., стер. — М.: Академия, 2012. — 208с.

3. Шестопалов, К.К. Подъемно— транспортные, строительные машины и оборудование [Текст]: учебное пособие.— М.: Мастерство, 2002.— 320 с.

4. Эксплуатация и техническое обслуживание дорожных машин, автомобилей и тракторов [Текст]: учебник для СПО / Е.С. Локшина. — 2-е изд., стер. — М.: Академия, 2004. — 464 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 5.1 Выполнять настройку и регулировку лесозаготовительных машин с электронной системой управления	<p>Обучающийся демонстрирует навыки выполнения настройки и регулировки технологического оборудования лесозаготовительных машин с электронной системой управления;</p> <p>Обучающийся демонстрирует навыки выполнения настройки передвижения лесозаготовительных машин с электронной системой управления;</p> <p>Обучающийся демонстрирует навыки работы со статистическими данными, анализ статистических данных, выбора способа их исследования и представления</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических лабораторных работ, тестирований;</p> <p>Устный опрос;</p> <p>Программированный контроль;</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
ПК 5.2 Применять требования охраны труда при работе лесозаготовительных машин с электронной системой управления	<p>Обучающийся демонстрирует навыки по идентификацию опасных и вредных факторов, создаваемых средой обитания и производственной деятельностью человека;</p> <p>Обучающийся грамотно и эффективно применяет методы и приёмы использования экобиозащитной/ противопожарной техники, средства коллективной и индивидуальной защиты при выполнении работ на лесозаготовительной машине с электронной системой управления;</p> <p>Обучающийся демонстрирует навыки по оценке состояния техники безопасности на производственном объекте;</p> <p>Обучающийся грамотно и эффективно применяет безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;</p> <p>Обучающийся демонстрирует осознанное соблюдение правил безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических лабораторных работ, тестирований;</p> <p>Устный опрос;</p> <p>Программированный контроль;</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Обучающийся демонстрирует культуру потребления информации;</p> <p>Обучающийся демонстрирует навыки отбора и критического анализа информации;</p> <p>Обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Обучающийся анализирует задачу и/или проблему и выделяет составные части,</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических лабораторных работ, тестирований;</p> <p>Устный опрос;</p> <p>Программированный контроль;</p> <p>Промежуточная аттестация</p>

	<p>определяет этапы решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Обучающийся грамотно и эффективно составляет план действий, определяет необходимые ресурсы для его осуществления;</p> <p>Обучающийся реализует составленный план действий, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Обучающийся демонстрирует знания психологических основ деятельности коллектива и особенностей личности;</p> <p>Обучающийся демонстрирует умение организовать работу коллектива, взаимодействовать с обучающимися, преподавателям в ходе обучения, а также с руководством и сотрудниками экономического субъекта во время прохождения практики;</p> <p>Обучающийся демонстрирует представление об общекомандных целях и задачах, перспективах развития;</p> <p>Обучающийся проявляет личную заинтересованность в достижении командных целей;</p> <p>Обучающийся умеет определять сферу ответственности каждого члена команды, строго разделять функциональные обязанности</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических лабораторных работ, тестирований;</p> <p>Устный опрос;</p> <p>Программированный контроль;</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Обучающийся демонстрирует проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам страны и своего региона;</p> <p>Обучающийся демонстрирует умения и навыки разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</p> <p>Обучающийся демонстрирует знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>Обучающийся ориентируется в методах и средствах обеспечения ресурсосбережения</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических лабораторных работ, тестирований;</p> <p>Устный опрос;</p> <p>Программированный контроль;</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Обучающийся демонстрирует понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимание текстов на базовые профессиональные темы;</p> <p>Обучающийся грамотно излагает простые высказывания о себе и о своей</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических лабораторных работ, тестирований;</p> <p>Устный опрос;</p> <p>Программированный контроль;</p> <p>Промежуточная аттестация</p>

	профессиональной деятельности, участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы на государственном и иностранном языках; Обучающийся демонстрирует умения писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы на государственном и иностранном языках	
--	--	--