

Министерство просвещения Российской Федерации
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский автомеханический техникум»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

на базе основного общего образования

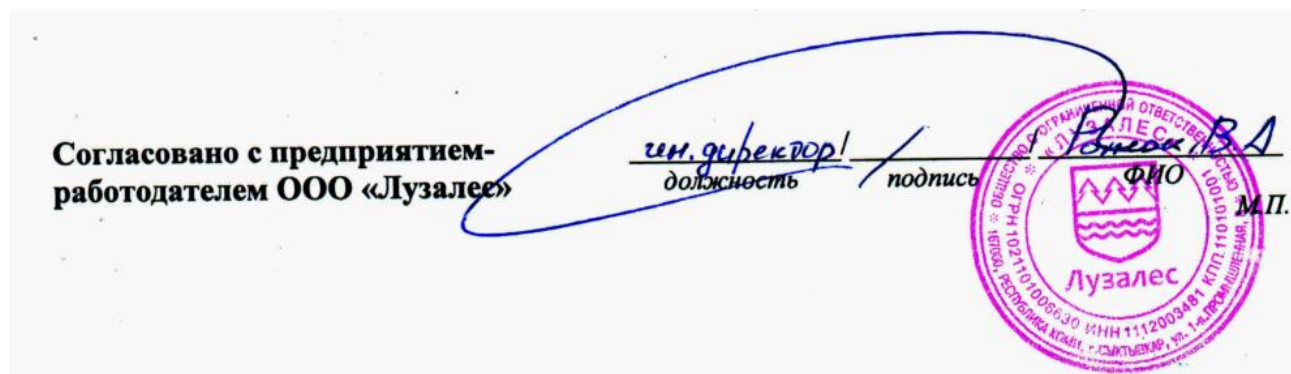
**Квалификации выпускника
слесарь по ремонту автомобилей <-> водитель автомобиля**

Одобрено протоколом
педагогического совета:

Протокол №10 от 31 августа 2023
реквизиты утверждающего документа

Утверждено Приказом ГПОУ
«САТ»:

Приказ № 404 от 31 августа 2023
реквизиты утверждающего документа



2023 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения	3
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	5
4.1. Общие компетенции	5
4.2. Профессиональные компетенции	9
Раздел 5. Структура образовательной программы	49
5.1. Учебный план	49
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте).....	52
5.3. Календарный учебный график.....	56
5.4. Рабочая программа воспитания	61
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	61
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	61
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	84
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	86
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.....	87
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	87
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	87
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации.....	88
Приложение 1. Матрица компетенции выпускника	
Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 4. Рабочая программа воспитания	
Приложение 5. Содержание ГИА	
Приложение 6. Дополнительный профессиональный блок	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП-П по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. №1581 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерством образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. №1581 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 15 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.03.2017 № 275н «Об утверждении профессионального стандарта 31.004 Специалист по мехатронным системам автомобиля»;
- Постановление Минтруда РФ от 15 ноября 1999 г. № 45 ЕТКС об утверждении ЕТКС «101.Слесарь по ремонту автомобилей 3-го разряда»;
- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июля 2023 г. № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

ООД – общеобразовательный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;

КОД – комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: слесарь по ремонту автомобилей <—> водитель автомобиля.

Выпускник образовательной программы по квалификации «слесарь по ремонту автомобилей <—> водитель автомобиля» осваивает общие виды деятельности: Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля; Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации; Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации.

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: слесарь по ремонту автомобилей <—> водитель автомобиля – 2952 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: слесарь по ремонту автомобилей <—> водитель автомобиля – 1 год 10 месяцев.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении образовательной программы «Профессионалитет», представлена в Приложении 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		Умения:
		Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Уо 01.05	составлять план действия
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Уо 01.08	реализовывать составленный план
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
			Знания:
		Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем

			в профессиональном и/или социальном контексте
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		Умения:
		Уо 02.01	определять задачи для поиска информации
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
			Знания:
		Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		Зо 02.02	приемы структурирования информации
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		Умения:
		Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять

			бизнес-план
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею
		Уо 03.09	определять источники финансирования
			Знания:
		Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		Умения:
		Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
			Знания:
		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		Умения:
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
			Знания:
		Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том		Умения:
		Уо 06.01	описывать значимость своей профессии
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
			Знания:
		Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и

	числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		Умения:
		Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
			Знания:
		Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
		Зо 07.04	принципы бережливого производства
Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона		
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		Умения:
		Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
			Знания:
		Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения		
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией		Умения:
		Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы

на государственном и иностранном языках		(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Зо 09.04	особенности произношения
	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	ПК 1.1 Определять техническое состояние автомобильных двигателей		Навыки:
		Н 1.1.01	Приемка и подготовка автомобиля к диагностике
		Н 1.1.02	Проверка технического состояния автомобиля в движении (выполнение пробной поездки)
		Н 1.1.03	Общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам
		Н 1.1.04	Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей
		Н 1.1.05	Оценка результатов диагностики автомобильных

			двигателей
		Н 1.1.06	Оформление диагностической карты автомобиля
			Умения:
		У 1.1.01	Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию
		У 1.1.02	Управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении
		У 1.1.03	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей
		У 1.1.04	Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, запускать двигатель, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
		У 1.1.05	Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ,

			<p>рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей</p>
		У 1.1.06	<p>Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля</p>
			Знания:
		З 1.1.01	<p>Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками</p>
		З 1.1.02	<p>Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы</p>

			<p>деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП</p>
		3 1.1.03	<p>Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов</p>
		3 1.1.04	<p>Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>
		3 1.1.05	<p>Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей,</p>

			диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений
		З 1.1.06	Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности. Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей
	ПК 1.2 Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей		Навыки:
		Н 1.2.01	Диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам.
		Н 1.2.02	Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей
		Н 1.2.03	Оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей
			Умения:
		У 1.2.01	Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать

			прогноз возможных неисправностей
		У 1.2.02	<p>Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Пользоваться измерительными приборами</p>
		У 1.2.03	<p>Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы о неисправностях электрических и электронных систем автомобилей</p>
			Знания:
		З 1.2.01	<p>Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей. Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей,</p>

			<p>неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины</p>
		З 1.2.02	<p>Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами</p>
		З 1.2.03	<p>Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей</p>
	ПК 1.3 Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий		Навыки:
		Н 1.3.01	<p>Диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам</p>
		Н 1.3.02	<p>Проведение инструментальной</p>

			диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий
		Н 1.3.03	Оценка результатов диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий
			Умения:
		У 1.3.01	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей
		У 1.3.02	Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
		У 1.3.03	Использовать технологическую документацию на диагностику трансмиссий, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять неисправности агрегатов трансмиссий, принимать

			решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей
			Знания:
		З 1.3.01	Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки
		З 1.3.02	Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
		З 1.3.03	Основные

			<p>неисправности автомобильных трансмиссий, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных трансмиссий, предельные значения диагностируемых параметров</p>
	ПК 1.4 Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилями		Навыки:
		Н 1.4.01	Диагностика технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилями по внешним признакам
		Н 1.4.02	Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилями
		Н 1.4.03	Оценка результатов диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилями
			Умения:
		У 1.4.01	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилями, делать на их основе прогноз возможных неисправностей
		У 1.4.02	Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое

			<p>оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилями. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>
		У 1.4.03	<p>Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилями</p>
			Знания:
		З 1.4.01	<p>Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилями, неисправности и их признаки</p>
		З 1.4.02	<p>Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилями, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности ходовой части и органов</p>

			управления, способы их выявления при инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
		З 1.4.03	Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей. Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей
	ПК 1.5 Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ		Навыки:
		Н 1.5.01	Общая органолептическая диагностика технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей по внешним признакам
		Н 1.5.02	Проведение инструментальной диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей
		Н 1.5.03	Оценка результатов диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей
			Умения:
		У 1.5.01	Оценивать по внешним признакам состояние кузовов, кабин и платформ, выявлять признаки отклонений от нормального технического состояния, визуально оценивать состояние соединений деталей, лакокрасочного покрытия, делать на их основе прогноз возможных

			неисправностей
		У 1.5.02	<p>Диагностировать техническое состояние кузовов, кабин и платформ автомобилей, проводить измерения геометрии кузовов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>
		У 1.5.03	<p>Интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять дефекты и повреждения кузовов, кабин и платформ автомобилей, принимать решения о необходимости и целесообразности ремонта и способах устранения выявленных неисправностей, дефектов и повреждений</p>
			Знания:
		З 1.5.01	<p>Устройство, технические параметры исправного состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, неисправности и их признаки, требования к качеству соединений деталей кузовов, кабин и платформ, требования к состоянию лакокрасочных покрытий</p>
		З 1.5.02	<p>Геометрические параметры автомобильных кузовов. Устройство и работа средств диагностирования кузовов, кабин и платформ автомобилей. Технологии и порядок проведения диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей.</p>

			Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.
		З 1.5.03	Дефекты, повреждения и неисправности кузовов, кабин и платформ автомобилей. Предельные величины отклонений параметров кузовов, кабин и платформ автомобилей
Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	ПК 2.1 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей		Навыки:
		Н 2.1.01	Приём автомобиля на техническое обслуживание
		Н 2.1.02	Перегон автомобиля в зону технического обслуживания
		Н 2.1.03	Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей
		Н 2.1.04	Сдача автомобиля заказчику. Оформление технической документации
			Умения:
		У 2.1.01	Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию
		У 2.1.02	Управлять автомобилем
		У 2.1.03	Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, замене

			<p>деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок и др. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения</p>
		У 2.1.04	<p>Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе</p>
			Знания:
		З 2.1.01	<p>Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками</p>
		З 2.1.02	<p>Правила дорожного движения и безопасного</p>

			<p>вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой помощи при ДТП</p>
		3 2.1.03	<p>Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей. Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов</p>
		3 2.1.04	<p>Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию</p>

ПК 2.2 Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей		автомобилей
		Навыки:
	Н 2.2.01	Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей
		Умения:
	У 2.2.01	Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами. Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замена неисправных
	Знания:	
	З 2.2.01	Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования. Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими

	ПК 2.3 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий		инструментами
			Навыки:
		Н 2.3.01	Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий
			Умения:
		У 2.3.01	Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных трансмиссий, выявлению и замене неисправных элементов. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
		Знания:	
		З 2.3.01	Устройства и принципы действия автомобильных трансмиссий, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов.

			Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	ПК 2.4 Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей		Навыки:
		Н 2.4.01	Выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и механизмов управления автомобилей
			Умения:
		У 2.4.01	Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
			Знания:
		З 2.4.01	Устройство и принцип действия ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной

			деятельности
	ПК 2.5 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов		Навыки:
		Н 2.5.01	Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных кузовов
			Умения:
		У 2.5.01	Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения
			Знания:
		З 2.5.01	Устройства автомобильных кузовов, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Характеристики лакокрасочных

			покрытий автомобильных кузовов
Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии требованиями технологической документации	ПК 3.1 Производить текущий ремонт автомобильных двигателей		Навыки:
		Н 3.1.01	Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта
		Н 3.1.02	Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей
		Н 3.1.03	Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами
		Н 3.1.04	Ремонт деталей систем и механизмов двигателя
		Н 3.1.05	Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта
			Умения:
		У 3.1.01	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование
		У 3.1.02	Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей
У 3.1.03	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и		

			инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ
		У 3.1.04	Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
		У 3.1.05	Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя
			Знания:
		З 3.1.01	Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации

			вспомогательного оборудования
		3 3.1.02	Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структура каталогов деталей
		3 3.1.03	Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов
		3 3.1.04	Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, причины и способы их устранения. Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.

			Технологии контроля технического состояния деталей. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
		З 3.1.05	Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов. Технология выполнения регулировок двигателя. Оборудование и технология испытания двигателей
	ПК 3.2 Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей		Навыки:
		Н 3.2.01	Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.
		Н 3.2.02	Демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем автомобиля, их замена
		Н 3.2.03	Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами
		Н 3.2.04	Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем
		Н 3.2.05	Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем

		У 3.2.01	Пользоваться измерительными приборами
		У 3.2.02	Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами
		У 3.2.03	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем
		У 3.2.04	Снимать и устанавливать узлы и элементы электрических и электронных систем. Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные

			<p>неисправности. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование</p>
		У 3.2.05	<p>Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем</p>
			Знания:
		З 3.2.01	<p>Устройство и принцип действия электрических машин. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования</p>
		З 3.2.02	<p>Устройство, расположение приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля. Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и</p>

			<p>электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталогов деталей. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами</p>
		3 3.2.03	<p>Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы их устранения. Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов.</p>
		3 3.2.04	<p>Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем.</p>

			<p>Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования. Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов.</p>
		З 3.2.05	<p>Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля. Технология выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем.</p>
	ПК 3.3 Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий		Навыки:
		Н 3.3.01	<p>Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.</p>
		Н 3.3.02	<p>Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий</p>
		Н 3.3.03	<p>Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами</p>
		Н 3.3.04	<p>Ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий</p>
		Н 3.3.05	<p>Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий после ремонта</p>
			Умения:
		У 3.3.01	<p>Оформлять учетную документацию.</p>

			Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование
		У 3.3.02	Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
		У 3.3.03	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ
		У 3.3.04	Снимать и устанавливать механизмы, узлы и детали автомобильных трансмиссий. Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование

		У 3.3.05	Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы автомобильных трансмиссий
			Знания:
		З 3.3.01	Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Назначение и взаимодействие узлов трансмиссии. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
		З 3.3.02	Технологические процессы разборки - сборки автомобильных трансмиссий, их узлов и механизмов. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структура каталогов деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
		З 3.3.03	Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Технологические требования к контролю деталей и проверке

			работоспособности узлов. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов
		З 3.3.04	Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, их причины и способы устранения. Способы ремонта узлов автомобильных трансмиссий. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования для контроля деталей
		З 3.3.05	Технические условия на регулировку и испытания автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии. Оборудование и технологию испытания автомобильных трансмиссий
	ПК 3.4 Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей		Навыки:
		Н 3.4.01	Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта
		Н 3.4.02	Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей
		Н 3.4.03	Проведение технических

			измерений соответствующим инструментом и приборами
		Н 3.4.04	Ремонт узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей
		Н 3.4.05	Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей
			Умения:
		У 3.4.01	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей
		У 3.4.02	Снимать и устанавливать узлы и механизмы ходовой части и систем управления. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
		У 3.4.03	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления контрольно-измерительными приборами и инструментами
		У 3.4.04	Снимать и

			устанавливать узлы, механизмы и детали ходовой части и систем управления. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование
		У 3.4.05	Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей
			Знания:
		З 3.4.01	Устройство и конструктивные особенности ходовой части и механизмов рулевого управления. Назначение и взаимодействие узлов ходовой части и механизмов управления. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
		З 3.4.02	Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения. Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой

			<p>части и систем управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>
		3 3.4.03	<p>Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности ходовой части и систем управления автомобиля. Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов</p>
		3 3.4.04	<p>Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения. Способы ремонта и восстановления узлов и деталей ходовой части. Способы ремонта систем управления и их узлов. Технологические процессы разборки-сборки узлов и</p>

			механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования контроля деталей
		3 3.4.05	Технические условия на регулировку и испытания узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилями. Технология выполнения регулировок узлов ходовой части и контроля технического состояния систем управления автомобилями
	ПК 3.5 Производить ремонт и окраску автомобильных кузовов		Навыки:
		Н 3.5.01	Подготовка кузова к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта
		Н 3.5.02	Демонтаж, монтаж и замена элементов кузова, кабины, платформы
		Н 3.5.03	Проведение технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования
		Н 3.5.04	Восстановление деталей, узлов и кузова автомобиля
		Н 3.5.05	Окраска кузова и деталей кузова автомобиля
		Н 3.5.06	Регулировка и контроль качества ремонта кузовов и кабин
			Умения:

		У 3.5.01	<p>Оформлять учетную документацию.</p> <p>Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование.</p> <p>Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности</p>
		У 3.5.02	<p>Снимать и устанавливать узлы и детали кузова, кабины, платформы.</p> <p>Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p>
		У 3.5.03	<p>Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров кузова с применением контрольно-измерительных приборов, оборудования и инструментов</p>
		У 3.5.04	<p>Снимать и устанавливать узлы и детали узлы и кузова автомобиля. Определять неисправности и объем работ по их устранению.</p> <p>Определять способы и средства ремонта.</p> <p>Применять оборудование для ремонта кузова и его деталей. Выбирать и использовать специальный инструмент и</p>

			приспособления
		У 3.5.05	<p>Определять основные свойства лакокрасочных материалов по маркам. Выбирать лакокрасочные материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Использовать оборудование для окраски кузова автомобиля. Определять дефекты лакокрасочного покрытия и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для окраски кузова и его деталей. Выбирать и использовать оборудование, инструменты и материалы для технологических операций окраски кузова автомобиля</p>
		У 3.5.06	<p>Регулировать установку элементов кузовов и кабин в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку узлов. Проводить проверку размеров. Проводить качество лакокрасочного покрытия</p>
			Знания:
		З 3.5.01	<p>Устройство и конструктивные особенности автомобильных кузовов и кабин. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Формы и содержание учетной документации.</p>

			<p>Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов</p>
		3 3.5.02	<p>Технологические процессы разборки-сборки кузова, кабины платформы. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>
		3 3.5.03	<p>Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности кузовов и кабин автомобилей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию кузовов. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов</p>
		3 3.5.04	<p>Основные неисправности кузова автомобиля. Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и его деталей. Технологические процессы разборки-</p>

			<p>сборки кузова автомобиля и его восстановления. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования к контролю деталей</p>
		3 3.5.05	<p>Основные дефекты лакокрасочного покрытия кузовов автомобилей. Способы ремонта и восстановления лакокрасочного покрытия кузова и его деталей. Специальные технологии окраски. Оборудование и материалы для ремонта. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Области применения материалов. Технологические процессы окраски кузова автомобиля. Характеристики и порядок использования специального оборудования для окраски. Требования к контролю лакокрасочного покрытия</p>
		3 3.5.06	<p>Основные неисправности кузова автомобиля. Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и их деталей. Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления. Характеристики и</p>

			порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования к контролю деталей
--	--	--	---

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Индекс	Наименование	Всего, ак.ч.	В т.ч. в форме практической подготовки, ак.ч.	Курс изучения
1	2	3	4	5
Обязательная часть образовательной программы				
ООД.00	Общеобразовательный цикл	1476	256	1, 2
ООД.01	Русский язык	72	6	1
ООД.02	Литература	108	14	1, 2
ООД.03	Математика	340	94	1
ООД.04	Иностранный язык	72	6	1
ООД.05	Информатика	150	72	1
ООД.06	Физика	180	10	1
ООД.07	Химия	72	4	1
ООД.08	Биология	50	4	2
ООД.09	История	136	10	1, 2
ООД.10	Обществознание	72	20	1, 2
ООД.11	География	52	2	2
ООД.12	Физическая культура	72	4	1
ООД.13	Основы безопасности жизнедеятельности	68	10	2
ООД.14	Индивидуальный проект	32	0	1
ОПБ	Обязательный профессиональный блок	1152	1058	1, 2
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	180	152	1, 2
ОП.01	Электротехника	36	30	2
ОП.02	Охрана труда	36	30	2
ОП.03	Материаловедение	32	30	1
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	36	30	2
ОП.05	Физическая культура	40	32	2
ПМ.00	Профессиональный цикл	972	906	1, 2
ПМ. 01	Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	288	264	1, 2
МДК.01.01	Устройство автомобилей	36	36	1

МДК.01.02	Техническая диагностика автомобилей	60	48	2
УП.01	Учебная практика	144	144	1, 2
ПП.01	Производственная практика	36	36	2
ПА	Промежуточная аттестация	12		2
ПМ. 02	Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	386	356	2
МДК.02.01	Техническое обслуживание автомобиля	86	80	2
МДК.02.02	Теоретическая подготовка водителя автомобиля	66	60	2
УП.02	Учебная практика	144	144	2
ПП.02	Производственная практика	72	72	2
ПА	Промежуточная аттестация	18		2
ПМ. 03	Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	298	286	1, 2
МДК.03.01	Слесарное дело и технические измерения	46	46	1
МДК.03.02	Ремонт автомобилей	96	96	1, 2
УП.03	Учебная практика	108	108	1, 2
ПП.03	Производственная практика	36	36	1
ПА	Промежуточная аттестация	12		2
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	36	36	2
Итого (минимальные требования):		2664	1314	1, 2
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок	288	276	2
Объем образовательной программы		2952	1590	1-2
Срок обучения		1 год 10 месяцев		1-2

5.1.2. Обоснование распределения часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Обоснование
1	ОП.05 Бережливое производство	36	ООО «Лузалес» эффективно применяет на всех производственных участках предприятия инструменты бережливого производства, основная цель которого – повышение производительности труда, сокращение издержек и увеличение эффективности производства. Включение дисциплины В Дополнительный профессиональный

			блок обусловлено необходимостью владения выпускником знаний и умений в области определения направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности, осуществления работы с соблюдением принципов бережливого производства, обеспечения ресурсосбережения, применения принципов бережливого производства на отраслевом предприятии
2	ПМ.04 Применять профессиональные компьютерные программы для технического обслуживания автотранспортных средств	252	Современные транспортные средства отраслевого предприятия оборудованы сложной электронной системой управления, которая помогает повысить качество и производительность работ. При изучении профессионального модуля обучающийся должен овладеть соответствующими навыками, умениями управления механизмами и оборудованием транспортных средств с электронной системой управления, проведения диагностики мехатронных систем АТС с использованием диагностического оборудования, программного обеспечения и специальных приспособлений с целью выявления неисправностей, наладки, калибровки и перепрограммирования программного обеспечения электронных систем АТС, применения стандартного программного обеспечения и специализированного программного обеспечения, определения методов диагностики мехатронных систем АТС, которые в совокупности соответствуют трудовым функциям 31.004 ПС Специалист по мехатронным системам автомобиля.
Итого		288	

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1	1. Инструктаж по технике безопасности и знакомство с рабочим местом. 2. Подготовка автомобиля к обслуживанию. 3. Устройство и диагностика двигателя. 4. Устройство и диагностика трансмиссии. 5. Устройство и диагностика ходовой части и тормозной системы. 6. Устройство колес автомобилей. 7. Устройство и диагностика кабины, кузовов и дополнительного оборудования. 8. Устройство и диагностика механизмов управления. 9. Устройство и диагностика электрооборудования	01	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	36	3	Ремонтно-механические мастерские	Мастер цеха
2	1. Подготовка автомобиля к обслуживанию. 2. Ремонт и	02	Техническое обслуживание автомобилей	72	4	Ремонтно-механические мастерские	Мастер цеха

<p>обслуживания двигателя.</p> <p>3. Ремонт и обслуживание трансмиссии.</p> <p>4. Ремонт и обслуживание ходовой части и тормозной системы.</p> <p>5. Ремонт и обслуживание колес автомобилей.</p> <p>6. Ремонт и техническое обслуживание кабины, кузовов и дополнительного оборудования.</p> <p>7. Ремонт и техническое обслуживание механизмов управления.</p> <p>8. Ремонт и обслуживания электрооборудования.</p> <p>9. Проверочные работы по ремонту и техническому обслуживанию автомобилей.</p> <p>10. Выполнение контрольного осмотра транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки.</p> <p>11. Заправка транспортных средств горюче-смазочными материалами и специальными</p>						
--	--	--	--	--	--	--

	<p>жидкостями с соблюдением экологических требований.</p> <p>12. Обеспечение приема, размещения, крепления и перевозки грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров.</p> <p>13. Получение, оформление и сдача путевой и транспортной документации.</p> <p>14. Устранение мелких неисправностей возникших во время эксплуатации транспортных средств, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности.</p>						
3	<p>1. Составление заявок на запасные части и материалы.</p> <p>2. Ремонт деталей слесарными методами.</p> <p>3. Текущий ремонт механизмов, узлов и систем автомобильных двигателей.</p> <p>4. Текущий ремонт узлов и элементов</p>	03	Текущий ремонт различных типов автомобилей	36	2	Ремонтно-механические мастерские	Мастер цеха

<p>электрооборудования. 5. Текущий ремонт узлов и механизмов трансмиссии. 6. Текущий ремонт ходовой части автомобиля. 7. Текущий ремонт механизмов управления и тормозной системы. 8. Текущий ремонт элементов и систем дополнительного оборудования. 9. Выполнение работ по замене и ремонту отдельных узлов и деталей кузова автомобиля. 10. Окраска деталей кузова автомобиля</p>						
--	--	--	--	--	--	--

5.3. Календарный учебный график

5.3.1. По программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Курс	ВУП	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август				Курс	
		01-07	08-14	15-21	22-28	29 сен.-5 окт.	06-12	13-19	20-26	27 окт.-2 нояб.	03-09	10-16	17-23	24-30	01-07	08-14	15-21	22-28	29 дек.-4 янв.	05-11	12-18	19-25	26 янв.-1 фев.	02-08	09-15	16-22	23 фев.-1 мар	02-08	09-15	16-22	23-29	30 мар.-5 апр.	06-12	13-19	20-26	27 апр.-3 май	04-10	11-17	18-24	25-31	01-07	08-14	15-21	22-28	29 июня-5 июля	06-12	13-19	20-26	27 июля-2 авг.		03-09
1	О	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1
	Ч	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	
2	О	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2				
	Ч	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6					

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

	обучение						Промежуточная аттестация, нед.	практика	ГИА	Каникулы, нед.	Всего, нед.
	Всего за год		1 семестр		2 семестр						
	нед.	час.	нед.	час.	нед.	час.					
1 курс	33	1188	15	540	18	648	2	6	0	11	52
2 курс	25	900	13	468	12	432	2	13	1	2	43
итого	58	2088	28	1008	30	1080	4	19	1	13	95

уч.час.	2772
ПА	144
ГИА	36
Итого	2952

	ОЧ	ВЧ	ГИА
часы	2628	288	36
нед	73	8	1

Обозначения:



Модули и дисциплины (обязательная часть)



Модули и дисциплины (вариативная часть)



Промежуточная аттестация



Каникулы



Государственная итоговая аттестация



Учебная практика



Производственная практика

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Русского языка, литературы;

Математики;

Иностранного языка;

Информатики;

Физики;

Химии;

Биологии;
 Истории;
 Обществознания;
 Основ безопасности жизнедеятельности;
 Электротехники;
 Охраны труда и безопасности жизнедеятельности;
 Устройства автомобилей;
 Правил безопасности дорожного движения;
 Обслуживание грузовой техники.

Лаборатории:

Диагностики электрических и электронных систем автомобиля;
 Ремонта двигателей;
 Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления.

Мастерские:

Слесарная;
 Сварочная;
 Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами):
 Мойки и приемки автомобилей;
 Слесарно-механическим;
 Диагностическим;
 Кузовным;
 Окрасочным;
 Агрегатным;
 Тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля;
 Обслуживание грузовой техники.

Спортивный комплекс

Залы:

– Библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
 – Актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Русского языка, литературы».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
---	---------------------------	----------------------

I Основное оборудование		
1	Распашная магнитная доска	Стандартная
2	Стол преподавателя	Стандартный
3	Стул преподавателя	Стандартный
4	Стол ученический	Стандартный
5	Стул ученический	Стандартный
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Мультимедийный проектор	По технической документации
2	Компьютер	По технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Интерактивная доска	По технической документации
2	МФУ	По технической документации
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
1	Учебная, справочная, методическая, художественная литература, периодические издания	Стандартная
2	Электронные учебные пособия, ЭБС	Электронные пособия
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф-стеллаж	Стандартный
2	Комплекты учебных видеофильмов	По технической документации
3	Карты, таблицы, плакаты	Электронные и печатные плакаты
4	Учебно-методические комплексы	По технической документации

Кабинет «Математики».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Распашная магнитная доска	Стандартная
2	Стол преподавателя	Стандартный
3	Стул преподавателя	Стандартный
4	Стол ученический	Стандартный
5	Стул ученический	Стандартный
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Мультимедийный проектор	По технической документации
2	Компьютер	По технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Интерактивная доска	По технической документации
2	МФУ	По технической документации

III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
1	Учебная, справочная литература	Электронная и печатная
2	Электронные учебные пособия, ЭБС	Электронные пособия
3	Модели демонстрационные	По технической документации
4	Инструменты, приспособления	По технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф-стеллаж	Стандартный
2	Комплекты учебных видеофильмов	По технической документации
3	Карты, таблицы, плакаты	Электронные и печатные плакаты
4	Учебно-методические комплексы	По технической документации

Кабинет « Иностранного языка».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Распашная магнитная доска	Стандартная
2	Стол преподавателя	Стандартный
3	Стул преподавателя	Стандартный
4	Стол ученический	Стандартный
5	Стул ученический	Стандартный
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Мультимедийный проектор	По технической документации
2	Компьютер	По технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Интерактивная доска	По технической документации
2	МФУ	По технической документации
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
1	Учебная, справочная литература	Электронная и печатная
2	Электронные учебные пособия, ЭБС	Электронные и печатные пособия
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф-стеллаж	Стандартный
2	Комплекты учебных видеофильмов	По технической документации
3	Карты, таблицы, плакаты	Электронные и печатные плакаты
4	Учебно-методические комплексы	По технической документации

Кабинет «Информатики».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Распашная магнитная доска	Стандартная
2	Стол преподавателя	Стандартный
3	Стул преподавателя	Стандартный
4	Специализированная эргономичная мебель для работы за компьютером	Стандартная
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Мультимедийный проектор	По технической документации
2	Автоматизированное рабочее место преподавателя	По технической документации
3	Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся	По технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Интерактивная доска	По технической документации
2	МФУ	По технической документации
3	Лицензионное программное обеспечение	По технической документации
4	Цифровые лаборатории	По технической документации
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
1	Учебная, справочная литература	Электронная и печатная
2	Электронные учебные пособия, ЭБС	Электронные и печатные пособия
3	Модели демонстрационные	По технической документации
4	Инструменты, приспособления	По технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф-стеллаж	Стандартный
2	Комплекты учебных видеофильмов	По технической документации
3	Карты, таблицы, плакаты	Электронные и печатные пособия
4	Учебно-методические комплексы	По технической документации
5	Офисный мольберт (флипчарт)	Стандартный

Кабинет «Физики».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Распашная магнитная доска	Стандартная
2	Стол преподавателя	Стандартный
3	Стул преподавателя	Стандартный

4	Стол ученический	Стандартный
5	Стул ученический	Стандартный
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Мультимедийный проектор	По технической документации
2	Цифровые лаборатории	По технической документации
3	Электронные наглядные пособия	По технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Интерактивная доска	По технической документации
2	МФУ	По технической документации
3	Лицензионное программное обеспечение	По технической документации
Основное оборудование		
1	Учебная, справочная литература	Электронная и печатная
2	Электронные учебные пособия, ЭБС	Электронные пособия
3	Модели демонстрационные	По технической документации
4	Инструменты, приспособления	По технической документации
5	Оборудование для практикумов	По технической документации
6	Лабораторные наборы	По технической документации
7	Приборы общего назначения по физике	По технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф-стеллаж	Стандартный
2	Комплекты учебных видеофильмов	По технической документации
3	Карты, таблицы, плакаты	Стандартный
4	Интерактивные пособия и программно – методические комплексы	По технической документации
5	Офисный мольберт (флипчарт)	Стандартный

Кабинет «Химии».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Распашная магнитная доска	Стандартная
2	Стол преподавателя	Стандартный
3	Стул преподавателя	Стандартный
4	Стол ученический	Стандартный
5	Стул ученический	Стандартный
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Мультимедийный проектор	По технической документации

2	Цифровые лаборатории	По технической документации
3	Электронные наглядные пособия	По технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Интерактивная доска	По технической документации
2	МФУ	По технической документации
3	Лицензионное программное обеспечение	По технической документации
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
1	Учебная, справочная литература	Электронная и печатная
2	Электронные учебные пособия, ЭБС	Электронные пособия
3	Модели демонстрационные	По технической документации
4	Инструменты, приспособления	По технической документации
5	Оборудование для практикумов	По технической документации
6	Лабораторные наборы	По технической документации
7	Приборы общего назначения по химии	По технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф-стеллаж	Стандартный
2	Комплекты учебных видеофильмов	Электронные
3	Карты, таблицы, плакаты	Электронные и печатные плакаты
4	Интерактивные пособия и программно – методические комплексы	По технической документации
5	Офисный мольберт (флипчарт)	Стандартный

Кабинет «Биологии».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Распашная магнитная доска	Стандартная
2	Стол преподавателя	Стандартный
3	Стул преподавателя	Стандартный
4	Стол ученический	Стандартный
5	Стул ученический	Стандартный
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Мультимедийный проектор	По технической документации
2	Цифровые лаборатории	По технической документации
3	Электронные наглядные пособия	По технической документации
Дополнительное оборудование		

1	Интерактивная доска	По технической документации
2	МФУ	По технической документации
3	Лицензионное программное обеспечение	По технической документации
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
1	Учебная, справочная литература	Электронные
2	Электронные учебные пособия, ЭБС	Электронные и печатные плакаты
3	Модели демонстрационные	По технической документации
4	Инструменты, приспособления	По технической документации
5	Динамические модели, гербарии	По технической документации
6	Приборы общего назначения по биологии	По технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф-стеллаж	Стандартный
2	Комплекты учебных видеофильмов	По технической документации
3	Карты, таблицы, плакаты	Электронные и печатные плакат
4	Интерактивные пособия и программно – методические комплексы	Электронные и печатные плакаты
5	Офисный мольберт (флипчарт)	Стандартный

Кабинет «Истории».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Распашная магнитная доска	Стандартная
2	Стол преподавателя	Стандартный
3	Стул преподавателя	Стандартный
4	Стол ученический	Стандартный
5	Стул ученический	Стандартный
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Мультимедийный проектор	По технической документации
2	Электронные наглядные пособия	По технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Интерактивная доска	По технической документации
2	МФУ	По технической документации
3	Лицензионное программное обеспечение	По технической документации
III Дополнительное оборудование		

Основное оборудование		
1	Учебная, справочная литература	Электронная и печатная
2	Электронные учебные пособия, ЭБС	Электронные и печатные плакаты
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф-стеллаж	Стандартный
2	Комплекты учебных видеофильмов	По технической документации
3	Карты, таблицы, плакаты	Электронные и печатные плакаты

Кабинет «Обществознание».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Распашная магнитная доска	Стандартная
2	Стол преподавателя	Стандартный
3	Стул преподавателя	Стандартный
4	Стол ученический	Стандартный
5	Стул ученический	Стандартный
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Мультимедийный проектор	По технической документации
2	Электронные наглядные пособия	По технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Интерактивная доска	По технической документации
2	МФУ	По технической документации
3	Лицензионное программное обеспечение	По технической документации
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
1	Учебная, справочная литература	Электронная и печатная
2	Электронные учебные пособия, ЭБС	Электронные и печатные плакаты
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф-стеллаж	Стандартный
2	Комплекты учебных видеофильмов	По технической документации
3	Карты, таблицы, плакаты	Электронные и печатные плакаты

Кабинет «Основ безопасности жизнедеятельности».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол преподавателя	Стандартная

2	Стул преподавателя	Стандартный
3	Стол ученический	Стандартный
4	Стул ученический	Стандартный
5	Доска учебная	Стандартный
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Проектор	По технической документации
2	Экран для проектора	По технической документации
3	Компьютер	По технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Стенды «Основы безопасности жизнедеятельности»	Основа из матового белого пластика, покрытого пленкой с полноцветной печатью изображения
2	Комплект плакатов «Основы безопасности жизнедеятельности»	Электронные и печатные плакаты
3	Робот-тренажер «Гоша» для проведения СЛР	По технической документации
4	Тренажер-манекен «Максим 2-0.2»	По технической документации
5	Носилки санитарные	Стандартные
6	Общевойсковой защитный комплект	Стандартный
Дополнительное оборудование		
1	Противогазы	По технической документации
2	Компас ученический	Штатный навигационный прибор
4	Сумка санитарная для оказания первой помощи подразделениями сил ГО	По технической документации
5	Аптечка индивидуальная	По технической документации
6	Нарукавные повязки «Красный крест»	По технической документации
7	Перевязочный и противохимический пакеты	По технической документации
8	Костюмы химической защиты	По технической документации

Кабинет «Электротехники».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Шкаф книжный	Стандартный
2	Стол ученический	Стандартный
3	Стол преподавателя (компьютерный)	Стандартный

4	Тумбочка	Стандартная
5	Стул ученический	Стандартный
6	Стул преподавателя	Стандартный
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Рабочая станция (персональный компьютер в сборе)	По технической документации
2	Проектор	По технической документации
3	Экран	По технической документации
4	МФУ	По технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект плакатов «Электротехника»	Электронные и печатные плакаты
2	Схемы по электротехнике	Электронные и печатные плакаты
3	Универсальный электрический щит питания	По технической документации
4	Осциллограф С1-19Б	По технической документации
5	Электроскоп	По технической документации
6	Демонстрационный трансформатор	По технической документации

Кабинет «Охраны труда и безопасности».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол преподавателя	Стандартный
2	Стул преподавателя	Стандартный
3	Стол ученический	Стандартный
4	Стул ученический	Стандартный
5	Доска учебная	Стандартная
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Проектор	По технической документации
2	Экран для проектора	По технической документации
3	Компьютер	По технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Стенды «Основы безопасности жизнедеятельности»	По технической документации
2	Комплект плакатов «Безопасность жизнедеятельности»	Электронные и печатные плакаты

3	Макет автомата	Настольный макет
4	Робот-тренажер «Гоша» для проведения СЛР	По технической документации
5	Стрелковый тренажерный комплекс	По технической документации
6	Тренажер-манекен «Максим 2-0.2»	По технической документации
7	Интерактивный стрелковый тренажер	По технической документации
9	Комплекты видеофильмов по охране труда	На электронных носителях
10	Карты, таблицы, плакаты по охране труда	Электронные и печатные плакаты
11	Учебно-методические комплекты по охране труда	Сборники заданий для самостоятельной работы; Сборники практических (аудиторных) работ
Дополнительное оборудование		
1	Противогазы	По технической документации
2	Компас ученический	Штатный навигационный прибор
3	Линейка визирная	По технической документации
4	Сумка санитарная для оказания первой помощи подразделениями сил ГО	По технической документации
5	Аптечка индивидуальная	По технической документации
6	Нарукавные повязки «Красный крест»	По технической документации
7	Перевязочный и противохимический пакеты	По технической документации
8	Костюмы химической защиты	По технической документации

Кабинет «Устройства автомобилей».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стул ученический	Стандартный
2	Стол ученический	Стандартный
3	Стол письменный	Стандартный
4	Стул мягкий	Стандартный
5	Аудиторная доска магнитная	Стандартная
6	Ящик для хранения плакатов	Стандартный
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Экран для проектора	По технической документации
2	Проектор	По технической документации
3	Компьютер в сборе	По технической документации

		документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Оборудование и узлы автомобилей	Оригинальные запчасти, предназначенные для изучения устройства и технического обслуживания
Дополнительное оборудование		
1	Интерактивные стенды «Диагностика технического состояния автомобилей»	По технической документации
2	Демонстрационные плакаты «Устройство автомобилей», «Ремонт и обслуживание автомобилей»	Электронные и печатные плакаты

Кабинет «Правил безопасности дорожного движения».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол компьютерный	Стандартный
2	Стол преподавателя	Стандартный
3	Доска классная	Стандартная
4	Стулья	Стандартные
5	Подставки	Стандартные
Дополнительное оборудование		
1	Тумбочка	Стандартная
2	Шкаф	Стандартный
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Экран для проектора	По технической документации
2	Проектор	По технической документации
3	Компьютер	По технической документации
4	МФУ	По технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Дорожные знаки	Печатные плакаты
2	Дорожная разметка	Печатные плакаты
3	Сигналы регулировщика	Печатные плакаты

Кабинет «Обслуживание грузовой техники».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол преподавателя	Стандартный
2	Стул преподавателя	Стандартный
3	Доска магнитно-маркерная	Стандартная
4	МФУ	По технической документации

5	Стол ученический	Стандартный
6	Стул	Стандартный
II Технические средства		
Основное оборудование		
2	Ноутбук с лицензионным программным обеспечением и антивирусной защитой	По технической документации
3	Автотренажер с зеркалами(категория «С»)	По технической документации
4	Интерактивная автошкола. Профессиональная версия	По технической документации
5	Стенд-тренажер электрооборудование автомобиля КАМАЗ»	По технической документации
6	РО0011 Теоретический экзамен в ГИБДД. Сетевая версия. 15 Мест	По технической документации
7	Лабораторный стенд «Система энергоснабжения автомобиля»	По технической документации
8	Аптечка	По технической документации
9	Огнетушитель	По технической документации
10	Санитайзер	По технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Демонстрационный комплекс (на базе интерактивной доски и электронных плакатов)	По технической документации

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Библиотека, читальный зал с выходом в интернет».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Стол	Стандартные
2	Стулья	Стандартные
3	Стеллажи	Стандартные
4	Стол для проведения конференций	Стандартный
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютеры (с выходом в сеть Интернет)	По технической документации
Дополнительное оборудование		
1	МФУ	По технической документации
2	ЭБС	По технической документации
3	Система видеонаблюдения	По технической документации
4	Экран для проектора	По технической документации
5	Проектор	По технической документации

III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
1	Учебная, справочная, методическая, художественная литература, периодические издания	Электронные и печатные издания
2	Электронные учебные пособия	Электронные и печатные издания

Кабинет «Актный зал».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Секционные кресла	Стандартные
2	Подиум	Стандартный
3	Занавес	Стандартный
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Система дополнительного освещения (прожекторы)	По технической документации
2	Звуковая система	По технической документации
3	Мультимедийный проектор	По технической документации
4	Экран	По технической документации
5	Ноутбук с выходом в интернет	По технической документации

Кабинет «Спортивный зал».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Скамейки гимнастические	По технической документации
2	Турник навесной	По технической документации
3	Силовая станция	По технической документации
4	Турник навесной	По технической документации
5	Баскетбольный щит	По технической документации
6	Сеть волейбольная	По технической документации
7	Скамья для пресса	По технической документации
11	Гимнастические ковры и маты	По технической документации
12	Мячи различного назначения	По технической документации
13	Обруч гимнастический	По технической документации
14	Тренажёр для ног	По технической документации

		документации
15	Теннисный стол	По технической документации
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Музыкальная колонка	По технической документации
2	Компьютер /ноутбук	По технической документации
3	Принтер	По технической документации

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Диагностики электрических и электронных систем автомобиля».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол письменный	Стандартный
2	Стул ученический	Стандартный
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Экран для проектора	По технической документации
2	Проектор	По технической документации
3	Компьютер	По технической документации
Дополнительное оборудование		
1	МФУ	По технической документации
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Тестер цифровой (мультиметр)	По технической документации
2	Пробник диодный	По технической документации
3	Пробник ламповый	По технической документации
4	Диагностический сканер	По технической документации
5	Набор автоэлектрика	По технической документации
6	Пуско-зарядное устройство 12v	По технической документации
7	Осциллограф	По технической документации
8	Комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации	По технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Набор с инструментом	По технической

		документации
2	Набор для разбора пинов	По технической документации
3	Комплект расходных материалов	По технической документации
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»	Стенд рисунок
2	Стенд «Диагностика электрических систем автомобиля»	Стенд рисунок
3	Стенд «Диагностика электронных систем автомобиля»	Стенд рисунок

Лаборатория «Ремонта двигателей».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол письменный	Стандартный
2	Стул ученический	Стандартный
Дополнительное оборудование		
1	Верстаки с тисками (по количеству рабочих мест)	По технической документации
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Экран для проектора	По технической документации
2	Проектор	По технической документации
3	Компьютер	По технической документации
Дополнительное оборудование		
1	МФУ	По технической документации
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Кантователь	По технической документации
2	Двигатель ДВС	По технической документации
3	Фиксатор распределительных валов, фиксатор маховика	По технической документации
4	Оправка для установки поршневых колец	По технической документации
5	Съемники	По технической документации
6	Ключ моментный (комплект)	По технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Механизмы и узлы автомобилей	По технической документации
2	Набор с инструментом	По технической документации

3	Набор щупов	По технической документации
4	Нутромер	По технической документации
5	Набор микрометров	По технической документации
6	Пневмотестер	По технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Стенды «Устройство автомобилей»	Стенд рисунок

Лаборатория «Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол письменный	Стандартный
2	Стул ученический	Стандартный
Дополнительное оборудование		
1	Верстаки с тисками (по количеству рабочих мест)	По технической документации
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Экран для проектора	По технической документации
2	Проектор	По технической документации
3	Компьютер	По технической документации
Дополнительное оборудование		
1	МФУ	По технической документации
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стенды для позиционной работы с агрегатами	По технической документации
2	Агрегаты и механизмы шасси автомобиля	По технической документации
3	Передняя подвеска автомобиля	По технической документации
4	Макеты агрегатов автомобиля в разрезе	По технической документации
5	Амортизаторные стойки	По технической документации
6	Съёмник шаровой опоры, съёмник рулевого наконечника	По технической документации
7	Набор для разборки амортизаторной стойки	По технической документации
8	Диагностический сканер	По технической документации
9	Ключ моментный	По технической документации

		документации
10	Штангенциркуль	По технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Механизмы и узлы автомобилей	По технической документации
2	Наборы слесарных и измерительных инструментов	По технической документации
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Стенды «Устройство автомобилей»	Стенд рисунок

6.1.2.4. Оснащение мастерских
Мастерская «Слесарная».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	Стандартный
2	Стул ученический	Стандартный
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф металлический	По технической документации
2	Стеллаж металлический	По технической документации
II Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Слесарный верстак с тисками	По технической документации
2	Набором ручного инструмента для слесарных работ	По технической документации
3	Набор измерительных инструментов	По технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Станок сверлильный	По технической документации
2	Точильно-шлифовальный станок	По технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект плакатов «Слесарно-сварочные работы»	Электронные и печатные плакаты

Мастерская «Сварочная».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол поворотный для металлических конструкций	По технической документации
2	Верстак металлический с тисками (900×600×800)	По технической документации

3	Верстак металлический с тисками (1400×700×800)	По технической документации
4	Верстак металлический (1400×700×800)	По технической документации
5	Шкаф для документации	Стандартный
Дополнительное оборудование		
1	Тележка инструментальная WDS-6	По технической документации
2	Стол (1200×500×750)	По технической документации
3	Стул ученический №6	По технической документации
4	Вешалка для одежды напольная, штанга с крючками	По технической документации
II Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Сварочные аппараты (комплект)	По технической документации
2	Сварочные аппараты (комплект)	По технической документации
3	Тележки для свар. Аппаратов	По технической документации
4	Сборочно-сварочный стол с местной вытяжкой и очисткой воздуха	По технической документации
5	Печь для сушки электродов	По технической документации
6	Заточной станок	По технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Заточная машинка для вольфрамовых электродов	По технической документации
2	Редуктор с 2 ротаметрами	По технической документации
3	Редуктор с монометром (с ротаметром)	По технической документации
4	Тележка грузовая гидравлическая	По технической документации

Мастерская «Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами): мойки и приемки автомобилей; слесарно-механическим; диагностическим; кузовным; окрасочным; агрегатным».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол	Стандартный
2	Стол металлический	Стандартный
3	Стул ученический	Стандартный
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф металлический	По технической

		документации
2.	Стеллаж металлический	По технической документации
II Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Кантователь для двигателя с вывешенным автомобильным двигателем	По технической документации
2.	Автомобиль	По технической документации
3.	Двигатель ДВС	По технической документации
4.	Подъёмник автомобильный	По технической документации
5.	Тестер цифровой (мультиметр)	По технической документации
6.	Пробник диодный	По технической документации
7.	Пробник ламповый	По технической документации
8.	Диагностический сканер	По технической документации
9.	Осциллограф	По технической документации
10.	Набор для разбора пинов	По технической документации
11.	Пуско-зарядное устройство 12v	По технической документации
12.	Набор контрольно-измерительного инструмента	По технической документации
13.	Ключ моментный	По технической документации
14.	Окрасочно-сушильная камера	По технической документации
15.	Весы колеровочные электронные	По технической документации
16.	Шлифовальная машинка эксцентриковая	По технической документации
17.	Полировальная машинка	По технической документации
18.	Обдувочный пистолет	По технической документации
19.	Измерительная система геометрии кузова	По технической документации
20.	Набор инструмента для рихтовки	По технической документации
21.	Пылесос	По технической документации
22.	Моечный аппарат высокого давления с пеногенератором	По технической документации
23.	Инструментальная тележка с набором инструмента	По технической документации

24.	Комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений	По технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Компрессор воздушный	По технической документации
2	Набор для разборки салона	По технической документации
3	Оборудование для замены эксплуатационных жидкостей	По технической документации
4	Противооткатные упоры	По технической документации
5	Магнит на ручке	По технической документации
6	Зеркальце на ручке	По технической документации
7	Устройство для очистки краскопультов	По технической документации
8	Набор шпателей металл	По технической документации
9	Шлифок ручной	По технической документации
10	Вытяжка для отработавших газов	По технической документации
11	Переносная лампа	По технической документации
12	Пресс гидравлический	По технической документации
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Техническая документация	Печатные и электронные издания

Мастерская «Тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	Стандартный
2	Стул ученический	Стандартный
3	Стол письменный	Стандартный
4	Стул мягкий	Стандартный
5	Аудиторная доска магнитная	Стандартная
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер (сервер)	По технической документации
2	Компьютер (рабочее место)	По технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Программное обеспечение «Экзамен ПДД»	Программное обеспечение для подготовки к экзамену по правилам

		дорожного движения
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Тренажёр по вождению	Тренажёр для отработки навыков вождения легкового автомобиля

Мастерская «Обслуживание грузовой техники».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автомобиль	По технической документации
2	Двигатель	По технической документации
3	Двигатель	По технической документации
4	Стенд-кантователь для крепления двигателя	По технической документации
5	Коробка передач	По технической документации
6	Стенд-кантователь для коробки передач	По технической документации
7	Кронштейн для коробки передач	По технической документации
8	Панель универсальная для КПП	По технической документации
9	Верстак	По технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Приспособление для ремонта коробок переключения передач	По технической документации
2	Лампа переноска LED	По технической документации
II Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Тестер цифровой (мультиметр)	По технической документации
2	Пуско - Зарядное устройство 12-24v или аналог	По технической документации
3	Набор для электрика	По технической документации
4	Упор противооткатный	По технической документации
5	Вытяжка отработавших газов	По технической документации
6	Набор для разбора пинов	По технической документации
7	Детектор утечек хладагента	По технической документации

8	Станция для обслуживания кондиционерных систем автомобиля.	По технической документации
9	Тиски слесарные, ширина губок 150 мм, расход губок 150 мм	По технической документации
10	Нутромер	По технической документации
11	Кран гидравлический	По технической документации
12	Магнитная стойка для индикатора часового типа	По технической документации

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях лесопромышленного профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Обслуживание грузовой техники» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях лесопромышленного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка «Ремонтно-механические мастерские»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Автомобиль КАМАЗ-53605-48	По технической документации

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее

25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены адаптированными печатными и электронными учебными изданиями, при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения образовательной программы, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Операционная система Windows™	ПМ. 01 Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля; ПМ. 02 Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации; ПМ.03 Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации ПМ.04 Применять профессиональные компьютерные программы для технического обслуживания автотранспортных средств	13
2	Офисные программы Microsoft® Office	ПМ. 01 Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля; ПМ. 02 Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации;	13

		ПМ. 03 Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации ПМ.04 Применять профессиональные компьютерные программы для технического обслуживания автотранспортных средств	
--	--	--	--

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная программа и ее отдельные части (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) реализуется совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО специфики получаемой профессии.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организована в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцпеневаются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей

по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерства просвещения Российской Федерации ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: слесарь по ремонту автомобилей <-> водитель автомобиля.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня.

Приложение 1
к ОПОП-П по профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Матрица компетенций выпускника

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Виды деятельности в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей		
		Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации
33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре				
ОТФ А Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств и обеспечение работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	ТФ А/01.05	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	
	ТФ А/02.05	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	
ЕТКС Слесарь по ремонту автомобилей 3-го разряда				
Разборка дизельных и специальных грузовых автомобилей				ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
Ремонт, сборка грузовых автомобилей, кроме специальных и дизельных, легковых автомобилей				ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
Выполнение крепежных работ резьбовых			ПК 2.1	

соединений при техническом обслуживании с заменой изношенных деталей			ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	
Техническое обслуживание: резка, ремонт, сборка, регулировка и испытание агрегатов, узлов и приборов средней сложности			ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	
Разборка агрегатов и электрооборудования автомобилей				ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
Определение и устранение неисправностей в работе узлов, механизмов, приборов автомобилей и автобусов				ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
Соединение и пайка проводов с приборами и агрегатами электрооборудования				ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
Ремонт и установка сложных агрегатов и узлов под руководством слесаря более высокой квалификации			ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	

Обозначения: ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция

Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 2.1

к ОПОП-П по профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**«ПМ.01 Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов
автомобиля»**

Обязательный профессиональный блок

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	94
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	101
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	115
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	116

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля
ПК 1.1	Определять техническое состояние автомобильных двигателей
ПК 1.2	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей
ПК 1.3	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий
ПК 1.4	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 1.5	Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 1.1.01	Приемка и подготовка автомобиля к диагностике
	Н 1.1.02	Проверка технического состояния автомобиля в движении (выполнение пробной поездки)
	Н 1.1.03	Общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам
	Н 1.1.04	Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей
	Н 1.1.05	Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей
	Н 1.1.06	Оформление диагностической карты автомобиля
	Н 1.2.01	Диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам.
	Н 1.2.02	Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей
	Н 1.2.03	Оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей
	Н 1.3.01	Диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам
	Н 1.3.02	Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий
	Н 1.3.03	Оценка результатов диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий
	Н 1.4.01	Диагностика технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей по внешним признакам
	Н 1.4.02	Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей
	Н 1.4.03	Оценка результатов диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей
	Н 1.5.01	Общая органолептическая диагностика технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей по внешним признакам
	Н 1.5.02	Проведение инструментальной диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей
	Н 1.5.03	Оценка результатов диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей
Уметь	У 1.1.01	Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию

У 1.1.02	Управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении
У 1.1.03	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей
У 1.1.04	Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, запускать двигатель, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
У 1.1.05	Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей
У 1.1.06	Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля
У 1.2.01	Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей
У 1.2.02	Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Пользоваться измерительными приборами
У 1.2.03	Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы о неисправностях электрических и электронных систем автомобилей
У 1.3.01	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе

		прогноз возможных неисправностей
У 1.3.02		Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
У 1.3.03		Использовать технологическую документацию на диагностику трансмиссий, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять неисправности агрегатов трансмиссий, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей
У 1.4.01		Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей
У 1.4.02		Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.
У 1.4.03		Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей
У 1.5.01		Оценивать по внешним признакам состояние кузовов, кабин и платформ, выявлять признаки отклонений от нормального технического состояния, визуально оценивать состояние соединений деталей, лакокрасочного покрытия, делать на их основе прогноз возможных неисправностей
У 1.5.02		Диагностировать техническое состояние кузовов, кабин и платформ автомобилей, проводить измерения геометрии кузовов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.
У 1.5.03		Интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять дефекты и повреждения кузовов, кабин и платформ автомобилей, принимать решения о

		необходимости и целесообразности ремонта и способах устранения выявленных неисправностей, дефектов и повреждений
Знать	3 1.1.01	Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками
	3 1.1.02	Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП
	3 1.1.03	Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов
	3 1.1.04	Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	3 1.1.05	Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений
	3 1.1.06	Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности. Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей
	3 1.2.01	Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей. Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины
	3 1.2.02	Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок

	использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами
3 1.2.03	Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей
3 1.3.01	Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки
3 1.3.02	Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
3 1.3.03	Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных трансмиссий, предельные значения диагностируемых параметров
3 1.4.01	Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки
3 1.4.02	Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности ходовой части и органов

		управления, способы их выявления при инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
3 1.4.03		Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей. Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей
3 1.5.01		Устройство, технические параметры исправного состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, неисправности и их признаки, требования к качеству соединений деталей кузовов, кабин и платформ, требования к состоянию лакокрасочных покрытий
3 1.5.02		Геометрические параметры автомобильных кузовов. Устройство и работа средств диагностирования кузовов, кабин и платформ автомобилей. Технологии и порядок проведения диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.
3 1.5.03		Дефекты, повреждения и неисправности кузовов, кабин и платформ автомобилей. Предельные величины отклонений параметров кузовов, кабин и платформ автомобилей

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 288 часов

в том числе в форме практической подготовки - 264 часов

Из них на освоение МДК - 96 часов

в том числе самостоятельная работа - 4 часа

практики, в том числе учебная - 144 часа,

производственная – 36 часов

Промежуточная аттестация - 12 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Всего	Обучение по МДК			Практики	
					В том числе			Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 01, ОК 02	Раздел 1. Устройство автомобилей	36	36	36	36	2		108	
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 04	Раздел 2. Техническая диагностика автомобилей	60	48	60	48	2		36	
	Учебная практика	144	144						
	Производственная практика	36	36						36
	Промежуточная аттестация	12							
	Всего:	288	264	96	84	4	12	144	36

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Устройство автомобилей		34 / 34		
МДК 01.01 Устройство автомобилей		34 / 34		
Тема 1.1. Двигатели	Содержание	10		
	1. Расположение и число цилиндров. Работа многоцилиндровых двигателей. Устройство кривошипно-шатунного механизма	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02	Н 1.1.03 У 1.1.03 З 1.1.03 Уо 01.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.02 Зо 02.01
	2. Работа кривошипно-шатунного механизма. Устройство газораспределительного механизма	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02	Н 1.1.03 У 1.1.03 З 1.1.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02

	3. Работа газораспределительного механизма. Общее устройство и работа системы охлаждения	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02	Н 1.1.03 У 1.1.03 З 1.1.03 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.02 Зо 02.02
	4. Масла применяемые для смазывания двигателя. Устройство смазочной системы. Общее устройство и схема работы системы питания	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02	Н 1.1.03 У 1.1.03 З 1.1.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 1 «Описание схемы механизмов и систем двигателя. Принцип действия»	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02	Н 1.1.03 У 1.1.03 З 1.1.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02
Тема 1.2.	Содержание	6		

Электрооборудование автомобилей	1. Назначение, устройство и принцип действия АКБ, генератора переменного тока. Назначение и классификация, устройство и принцип действия систем зажигания	2	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02	Н 1.1.02 Н 1.2.01 У 1.2.01 З 1.2.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02
	2. Система электрического пуска двигателя. Стартер. Назначение, устройство системы освещения и сигнализации, контрольно-измерительных приборов	2	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02	Н 1.2.03 У 1.2.03 З 1.2.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 2 «Описание схемы зажигания, АКБ и генератора переменного тока. Принцип действия»	2	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02	Н 1.2.03 У 1.2.03 З 1.2.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02
Тема 1.3. Трансмиссия	Содержание	6		
	1. Назначение, устройство, схемы трансмиссии. Назначение каждого из агрегатов. Устройство, принцип действия сцепления. Назначение, типы	2	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02	Н 1.1.02 Н 1.3.03 У 1.3.03

	коробок передач. Устройство коробок передач, раздаточной коробки			З 1.3.03 Уо 01.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.02 Зо 02.01
	2. Назначение, устройство и принцип действия карданной передачи. Назначение, устройство, принцип действия главной передачи, дифференциала	2	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02	Н 1.3.01 У 1.3.02 З 1.3.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 3 «Описание схемы трансмиссии. Описание схемы сцепления. Описание схемы коробок передач. Принцип действия»	2	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02	Н 1.3.01 У 1.3.02 З 1.3.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02
Тема 1.4. Ходовая часть. Кузов.	Содержание	6		
	1. Назначение, общее устройство ходовой части. Устройство несущего кузова легкового автомобиля	2	ПК 1.5 ОК 01, ОК 02	Н 1.5.01 У 1.5.03 З 1.5.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02

	2. Назначение, типы подвесок. Общее устройство подвески. Назначение, типы колес автомобиля. Устройство различных типов колес. Назначение, классификация, устройство автомобильных шин. Свойства, маркировка шин	2	ПК 1.4 ОК 01, ОК 02	Н 1.4.01 У 1.4.03 З 1.4.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 4 «Описание схемы подвески. Принцип действия»	2	ПК 1.4 ОК 01, ОК 02	Н 1.4.01 У 1.4.03 З 1.4.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02
Тема 1.5. Органы управления	Содержание	6		
	1. Назначение, классификация, устройство различных типов рулевого привода. Схема поворота автомобиля. Назначение, устройство и принцип действия рулевых механизмов. Принцип действия усилителей рулевого управления	2	ПК 1.5 ОК 01, ОК 02	Н 1.5.01 У 1.5.03 З 1.5.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02
	2. Устройство и принцип действия дисковых и барабанных колесных тормозных механизмов. Назначение, устройство гидравлического, пневматического привода тормозных механизмов	2	ПК 1.5 ОК 01, ОК 02	У 1.5.03 З 1.5.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 5 «Описание схемы рулевого механизма. Описание схемы тормозных механизмов Принцип действия.»	2	ПК 1.5 ОК 01, ОК 02	Н 1.5.01 У 1.5.03 З 1.5.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02
Раздел 2. Техническая диагностика автомобилей		58 / 46		
МДК 01.02 Техническая диагностика автомобилей		46 / 46		
Тема 2.1. Виды и методы диагностирования	Содержание	4		
	1. Общие сведения о диагностировании автомобиля. Классификация средств диагностирования	2	ПК 1.1 ОК 04	Н 1.1.01 Н 1.1.06 У 1.1.01 У 1.1.06 З 1.1.01 З 1.1.06 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 1 «Классификация средств диагностирования»	2	ПК 1.1 ОК 04	Н 1.1.01 Н 1.1.06 У 1.1.01 У 1.1.06 З 1.1.01 З 1.1.06 Уо 04.01 Уо 04.02

				Зо 04.02
Тема 2.2. Диагностирование автомобильных двигателей	Содержание	8		
	1. Средства диагностирования механизмов двигателя	2	ПК 1.1 ОК 04	Н 1.1.04 Н 1.1.05 У 1.1.04 У 1.1.05 З 1.1.04 З 1.1.05 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
	2. Средства диагностирования систем двигателя. Диагностирование систем двигателя.	2	ПК 1.1 ОК 04	Н 1.1.04 Н 1.1.05 У 1.1.04 У 1.1.05 З 1.1.04 З 1.1.05 Уо 04.01 Зо 04.01 Зо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практическое занятие 2 «Диагностирование механизмов двигателя»	2	ПК 1.1 ОК 04	Н 1.1.04 Н 1.1.05 У 1.1.04 У 1.1.05 З 1.1.04 З 1.1.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
	2. Практическое занятие 3 «Диагностирование систем двигателя»	2	ПК 1.1 ОК 04	Н 1.1.04 Н 1.1.05 У 1.1.04

				У 1.1.05 З 1.1.04 З 1.1.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
Тема 2.3. Диагностирование электрических и электронных систем автомобилей	Содержание	8		
	1. Диагностирование приборов электрооборудования автомобиля	2	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 04	Н 1.2.01 У 1.1.02 У 1.2.01 З 1.2.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01
	2. Диагностирование приборов электронных систем автомобиля	2	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 04	Н 1.2.01 У 1.1.02 У 1.2.01 З 1.2.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практическое занятие 4 «Диагностирование электрооборудования автомобиля»	2	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 04	Н 1.2.02 Н 1.2.03 У 1.1.02 У 1.2.02 У 1.2.03 З 1.2.02 З 1.2.03 Уо 04.01 Зо 04.01 Зо 04.02
	2. Практическое занятие 5 «Диагностирование приборов электронных систем автомобиля»	2	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 04	Н 1.2.02 Н 1.2.03

	систем автомобиля.»			У 1.1.02 У 1.2.02 У 1.2.03 З 1.2.02 З 1.2.03 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
Тема 2.4. Диагностирование автомобильных трансмиссий	Содержание	8		
	1. Средства диагностирования механизмов и агрегатов трансмиссии автомобиля. Параметры, определяемые при диагностировании	2	ПК 1.3 ОК 04	Н 1.3.01 У 1.3.01 З 1.3.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01
	2. Диагностирование сцепления, коробки передач, карданной передачи, механизма ведущего моста	2	ПК 1.3 ОК 04	Н 1.3.02 У 1.3.02 З 1.3.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практическое занятие 6 «Диагностирование механизмов и агрегатов трансмиссии автомобиля»	2	ПК 1.3 ОК 04	Н 1.3.01 Н 1.3.03 У 1.3.01 У 1.3.03 З 1.3.01 З 1.3.03
	2. Практическое занятие 7 «Диагностирование сцепления, коробки передач»	2	ПК 1.3 ОК 04	Н 1.3.02 Н 1.3.03 У 1.3.02 У 1.3.03 З 1.3.02 З 1.3.03

				Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
Тема 2.5. Диагностирование ходовой части и механизмов управления автомобилей	Содержание	8		
	1. Средства диагностирования ходовой части и механизмов управления автомобиля. Диагностирование подвески, колес и шин	2	ПК 1.4 ОК 04	Н 1.4.01 У 1.4.01 З 1.4.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
	2. Диагностирование рулевого управления и тормозной системы	2	ПК 1.4 ОК 04	Н 1.4.02 Н 1.4.03 У 1.4.02 У 1.4.03 З 1.4.02 З 1.4.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практическое занятие 8 «Диагностирование подвески, колес и шин»	2	ПК 1.4 ОК 04	Н 1.4.01 У 1.4.01 З 1.4.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
	2. Практическое занятие 9 «Диагностирование рулевого управления и тормозной системы»	2	ПК 1.4 ОК 04	Н 1.4.02 Н 1.4.03 У 1.4.02 У 1.4.03 З 1.4.02 З 1.4.03

				Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
Тема 2.6. Диагностирование кузовов, кабин и платформ	Содержание	10		
	1. Средства диагностирования состояния кузова, кабины, платформы	2	ПК 1.5 ОК 04	Н 1.5.01 У 1.5.01 З 1.5.01
	2. Диагностика лакокрасочного покрытия кузова	2	ПК 1.5 ОК 04	Н 1.5.02 У 1.5.02 З 1.5.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
	3. Диагностика геометрии кузова	2	ПК 1.5 ОК 04	Н 1.5.01 У 1.5.01 З 1.5.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
1. Практическое занятие 10 «Диагностирование геометрии кузова автомобиля»	2	ПК 1.5 ОК 04	Н 1.5.02 Н 1.5.03 У 1.5.02 У 1.5.03 З 1.5.02 З 1.5.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02	

	2. Практическое занятие 11 «Диагностирование лакокрасочного покрытия кузова»	2	ПК 1.5 ОК 04	Н 1.5.02 Н 1.5.03 У 1.5.02 У 1.5.03 З 1.5.02 З 1.5.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 1. Устройство автомобиля с электродвигателем		2		
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2 1. Диагностирование автомобилей с электродвигателем		2		
Учебная практика раздела 1 Виды работ 1. Определение технического состояния автомобильных двигателей 2. Определение технического состояния электрических и электронных систем автомобилей 3. Определение технического состояния автомобильных трансмиссий 4. Определение технического состояния ходовой части 5. Определение технического состояния механизмов управления автомобилями		108		
Учебная практика раздела 2 Виды работ 1. Диагностирование механизмов и систем двигателя 2. Диагностирование электрических и электронных систем 3. Диагностирование состояния механизмов и агрегатов трансмиссии 4. Диагностирование состояния подвески, колес и шин автомобиля		36		

5. Диагностирование состояния рулевого управления и тормозной системы			
6. Диагностирование основных параметров кузова			
Производственная практика раздела 1			
Виды работ			
Производственная практика раздела 2			
Виды работ			
Производственная практика	36		
Виды работ			
1. Диагностирование механизмов и систем двигателя			
2. Диагностирование электрических и электронных систем			
3. Диагностирование состояния механизмов и агрегатов трансмиссии			
4. Диагностирование состояния подвески, колес и шин автомобиля			
5. Диагностирование состояния рулевого управления и тормозной системы			
6. Диагностирование основных параметров кузова			
Промежуточная аттестация	12		
Всего	288		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты «Устройства автомобилей», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Лаборатории «Диагностики электрических и электронных систем автомобиля» «Ремонта двигателей», «Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления», «Обслуживание грузовой техники» оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Мастерские «Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами): мойки и приемки автомобилей; слесарно-механическим; диагностическим; кузовным; окрасочным; агрегатным», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Туревский, И.С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 1. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей [Текст]: учебное пособие для СПО / И.С. Туревский. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2021. — 432 с.
2. Туревский, И. С. Техническое обслуживание автомобилей зарубежного производства [Текст]: учебное пособие для СПО / И.С. Туревский. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 208 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Виноградов, В. М. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Механизмы и приспособления :учеб. пособие / В.М. Виноградов, И.В. Бухтеева, А.А. Черепяхин. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-491-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/982135>
2. Епифанов, Л. И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебное пособие для СПО / Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 349 с. — Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1138854>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Беженцев, А. А. Безопасность дорожного движения [Текст в электронном формате]: учебное пособие / А.А. Беженцев. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. — 272 с. — Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043250>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей	<p>Обучающий демонстрирует Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции; – Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис; – Психологические основы общения с заказчиками; – Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП; – Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов; – Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации; – Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике; – Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; – Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения; – Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений; – Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис; – Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности; 	<p>Устный опрос;</p> <p>Решение профессионально-ориентированных задач на практических занятиях;</p> <p>Экспресс-опрос;</p> <p>Тестирование;</p> <p>Проверочные работы;</p> <p>Самостоятельные и контрольные работы;</p> <p>Промежуточная аттестация;</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию; – Управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении; – Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей; – Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, запускать двигатель, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей; – Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; – Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями; – Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики; – Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей; – Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей; – Заполнять форму диагностической карты автомобиля; – Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля; <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Приемка и подготовка автомобиля к диагностике; – Проверка технического состояния автомобиля в движении (выполнение пробной поездки); – Общая органолептическая диагностика 	
--	---	--

	<p>автомобильных двигателей по внешним признакам;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей; – Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей; – Оформление диагностической карты автомобиля; 	
<p>ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей</p>	<p>Обучающий демонстрирует</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основные положения электротехники; – Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей; – Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей; – Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины; – Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки; – Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами; – Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей; – Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и 	<p>Устный опрос;</p> <p>Решение профессионально-ориентированных задач на практических занятиях;</p> <p>Экспресс-опрос;</p> <p>Тестирование;</p> <p>Проверочные работы;</p> <p>Самостоятельные и контрольные работы;</p> <p>Промежуточная аттестация;</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам</p>

	<p>делать прогноз возможных неисправностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей; – Пользоваться измерительными приборами; – Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы о неисправностях электрических и электронных систем автомобилей; <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам; – Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей; – Оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей; 	
<p>ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий</p>	<p>Обучающий демонстрирует</p> <p>Знания :</p> <ul style="list-style-type: none"> – Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки; – Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации; – Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, 	<p>Устный опрос;</p> <p>Решение профессионально-ориентированных задач на практических занятиях;</p> <p>Экспресс-опрос;</p> <p>Тестирование;</p> <p>Проверочные работы;</p> <p>Самостоятельные и контрольные работы;</p> <p>Промежуточная аттестация;</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и</p>

	<p>допустимые величины проверяемых параметров;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; – Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их признаки, причины и способы устранения; – Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных трансмиссий, предельные значения диагностируемых параметров; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей; – Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии; – Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; – Использовать технологическую документацию на диагностику трансмиссий, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями; – Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики; – Определять неисправности агрегатов трансмиссий, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей; <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам; – Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий; – Оценка результатов диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий; 	<p>производственной практикам</p>
--	---	-----------------------------------

<p>ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>	<p>Обучающий демонстрирует</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки; – Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации; – Основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике; – Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности – Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей; Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей; – Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей; – Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; – Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики; – Определять неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей; <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Диагностика технического состояния 	<p>Устный опрос;</p> <p>Решение профессионально-ориентированных задач на практических занятиях;</p> <p>Экспресс-опрос;</p> <p>Тестирование;</p> <p>Проверочные работы;</p> <p>Самостоятельные и контрольные работы;</p> <p>Промежуточная аттестация;</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам</p>
--	---	---

	<p>ходовой части и механизмов управления автомобилей по внешним признакам;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей; – Оценка результатов диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей; 	
<p>ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ</p>	<p>Обучающий демонстрирует</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Устройство, технические параметры исправного состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, неисправности и их признаки, требования к качеству соединений деталей кузовов, кабин и платформ, требования к состоянию лакокрасочных покрытий; – Геометрические параметры автомобильных кузовов; – Устройство и работа средств диагностирования кузовов, кабин и платформ автомобилей; Технологии и порядок проведения диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей; – Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; – Дефекты, повреждения и неисправности кузовов, кабин и платформ автомобилей; Предельные величины отклонений параметров кузовов, ка бин и платформ автомобилей; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оценивать по внешним признакам состояние кузовов, кабин и платформ, выявлять признаки отклонений от нормального технического состояния, визуально оценивать состояние соединений деталей, лакокрасочного покрытия, делать на их основе прогноз возможных неисправностей; – Диагностировать техническое состояние кузовов, кабин и платформ автомобилей, проводить измерения геометрии кузовов; – Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; – Интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики; – Определять дефекты и повреждения 	<p>Устный опрос;</p> <p>Решение профессионально-ориентированных задач на практических занятиях;</p> <p>Экспресс-опрос;</p> <p>Тестирование;</p> <p>Проверочные работы;</p> <p>Самостоятельные и контрольные работы;</p> <p>Промежуточная аттестация;</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам</p>

	<p>кузовов, кабин и платформ автомобилей, принимать решения о необходимости и целесообразности ремонта и способах устранения выявленных неисправностей, дефектов и повреждений;</p> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Общая органолептическая диагностика технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей по внешним признакам; – Проведение инструментальной диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей; – Оценка результатов диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей; 	
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Обучающийся демонстрирует культуру потребления информации;</p> <p>Обучающийся демонстрирует навыки отбора и критического анализа информации;</p> <p>Обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Обучающийся анализирует задачу и/или проблему и выделяет составные части, определяет этапы решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Обучающийся грамотно и эффективно составляет план действий, определяет необходимые ресурсы для его осуществления;</p> <p>Обучающийся реализует составленный план действий, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических лабораторных работ, тестирований;</p> <p>Устный опрос;</p> <p>Программированный контроль;</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся демонстрирует культуру потребления информации и умения ориентироваться в информационном пространстве;</p> <p>Обучающийся определяет задачи для поиска информации;</p> <p>Обучающийся планирует процесс поиска информации;</p> <p>Обучающийся структурирует и оценивает практическую значимость получаемой информации, выделяет наиболее значимое в перечне информации;</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических лабораторных работ, тестирований;</p> <p>Устный опрос;</p> <p>Программированный контроль;</p> <p>Промежуточная аттестация</p>

	<p>Обучающийся применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач и/или проблем;</p> <p>Обучающийся использует современное программное обеспечение</p>	
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Обучающийся проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности;</p> <p>Обучающийся грамотно и эффективно выстраивает траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>Обучающийся осознанно планирует повышения квалификации;</p> <p>Обучающийся излагает и комментирует план самообразования, использует современную научную и/или профессиональную терминологию;</p> <p>Обучающийся принимает участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях;</p> <p>Обучающийся проявляет способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций и принятие ответственности за их выполнение;</p> <p>Обучающийся демонстрирует умения презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>Обучающийся демонстрирует навыки и умения по оформлению бизнес-плана;</p> <p>Обучающийся демонстрирует умения рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования, налогов</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических лабораторных работ, тестирований;</p> <p>Устный опрос;</p> <p>Программированный контроль;</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Обучающийся демонстрирует знания психологических основ деятельности коллектива и особенностей личности;</p> <p>Обучающийся демонстрирует умение организовать работу коллектива, взаимодействовать с обучающимися, преподавателям в ходе обучения, а также с руководством и сотрудниками экономического субъекта во время прохождения практики;</p> <p>Обучающийся демонстрирует представление об общекомандных целях и задачах,</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических лабораторных работ, тестирований;</p> <p>Устный опрос;</p> <p>Программированный контроль;</p> <p>Промежуточная аттестация</p>

	<p>перспективах развития;</p> <p>Обучающийся проявляет личную заинтересованность в достижении командных целей;</p> <p>Обучающийся умеет определять сферу ответственности каждого члена команды, строго разделять функциональные обязанности;</p>	
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Обучающийся грамотно излагать свои мысли, оформляет документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста;</p> <p>Обучающийся демонстрирует умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживает ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме;</p> <p>Обучающийся проявляет толерантность в коллективе</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических лабораторных работ, тестирований;</p> <p>Устный опрос;</p> <p>Программированный контроль;</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Обучающийся демонстрирует сформированность гражданского патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству,</p> <p>Обучающийся проявляет готовность к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины;</p> <p>Обучающийся участвует в общественно-полезной деятельности на принципах волонтерства и благотворительности;</p> <p>Обучающийся демонстрирует сформированность позитивного отношения к военной и государственной службе;</p> <p>Обучающийся проявляет нетерпимость к коррупционным проявлениям и программам антикоррупционной направленности;</p> <p>Обучающийся принимает участие в объединениях патриотической направленности, военно-патриотических и военно-исторических клубах, в проведении военно-спортивных игр и организации поисковой работы</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических лабораторных работ, тестирований;</p> <p>Устный опрос;</p> <p>Программированный контроль;</p> <p>Промежуточная аттестация</p>

<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Обучающийся демонстрирует проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам страны и своего региона;</p> <p>Обучающийся демонстрирует умения и навыки разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</p> <p>Обучающийся демонстрирует знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>Обучающийся ориентируется в методах и средствах обеспечения ресурсосбережения</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических лабораторных работ, тестирований;</p> <p>Устный опрос;</p> <p>Программированный контроль;</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Обучающийся демонстрирует сформированность позитивного отношения к целенаправленным физическим упражнениям, здоровому и активному образу жизни, к развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей средствами физической культуры и спорта;</p> <p>Обучающийся проявляет стремления к улучшению состояния своего здоровья;</p> <p>Обучающийся принимает участие в спортивно-массовых мероприятиях страны и своего региона;</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических лабораторных работ, тестирований;</p> <p>Устный опрос;</p> <p>Программированный контроль;</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Обучающийся демонстрирует понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимание текстов на базовые профессиональные темы;</p> <p>Обучающийся грамотно излагает простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы на государственном и иностранном языках;</p> <p>Обучающийся демонстрирует умения писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы на государственном и иностранном языках;</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических лабораторных работ, тестирований;</p> <p>Устный опрос;</p> <p>Программированный контроль;</p> <p>Промежуточная аттестация</p>

Приложение 2.2
к ОПОП-П по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации»

Обязательный профессиональный блок

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	129
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	134
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	151
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	152

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.2. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации
ПК 2.1	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей
ПК 2.2	Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей
ПК 2.3	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий
ПК 2.4	Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей

ПК 2.5	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов
--------	---

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 2.1.01	Приём автомобиля на техническое обслуживание
	Н 2.1.02	Перегон автомобиля в зону технического обслуживания
	Н 2.1.03	Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей
	Н 2.1.04	Сдача автомобиля заказчику Оформление технической документации
	Н 2.2.01	Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей
	Н 2.3.01	Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий
	Н 2.4.01	Выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и механизмов управления автомобилей
	Н 2.5.01	Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных кузовов
Уметь	У 2.1.01	Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию
	У 2.1.02	Управлять автомобилем
	У 2.1.03	Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, замене деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок и др. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения
	У 2.1.04	Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе
	У 2.2.01	Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами. Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замена неисправных

	У 2.3.01	Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных трансмиссий, выявлению и замене неисправных элементов. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
	У 2.4.01	Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
	У 2.5.01	Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения
Знать	З 2.1.01	Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками
	З 2.1.02	Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой помощи при ДТП
	З 2.1.03	Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей. Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов
	З 2.1.04	Формы документации по проведению технического

		обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей
	3 2.2.01	Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования. Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами
	3 2.3.01	Устройства и принципы действия автомобильных трансмиссий, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	3 2.4.01	Устройство и принцип действия ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	3 2.5.01	Устройства автомобильных кузовов, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 386 часов

в том числе в форме практической подготовки – 356 часов

Из них на освоение МДК - 152 часа

в том числе самостоятельная работа - 8 часов

практики, в том числе учебная – 144 часов

производственная – 72 часа

Промежуточная аттестация - 18 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Всего	Обучение по МДК			Практики	
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02	Раздел 1. Техническое обслуживание автомобиля	86	80	86	80	4		72	
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ОК 04	Раздел 2. Теоретическая подготовка водителя автомобиля	66	60	66	60	4		72	
	Учебная практика	144	144						
	Производственная практика	72	72						72
	Промежуточная аттестация	18							
	Всего:	386	356	152	140	8	18	144	72

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки,	Код ПК, ОК	Код Н/У/З

курсов (МДК)		акад ч		
1	2	3	4	5
Раздел 1. Техническое обслуживание автомобиля		82 / 76		
МДК 02.01 Техническое обслуживание автомобиля		76 / 76		
Тема 1.1. Техническое обслуживание автомобильных двигателей	Содержание	18		
	1. Техническое обслуживание механизмов и систем двигателя	2	ПК 2.1 ОК 01	Н 2.1.03 У 2.1.03 З 2.1.03 Уо 01.01 Зо 01.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16		
	1. Практическое занятие 1 «Техническое обслуживание кривошипно-шатунного механизма автомобильных двигателей»	2	ПК 2.1 ОК 01	Н 2.1.03 У 2.1.03 З 2.1.03 Уо 01.01 Зо 01.01
	2. Практическое занятие 2 «Техническое обслуживание кривошипно-шатунного механизма автомобильных двигателей»	2	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02	Н 2.1.03 У 2.1.03 З 2.1.03 Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 02.04 Зо 02.03
3. Практическое занятие 3 «Техническое обслуживание газораспределительного механизма автомобильных двигателей»	2	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02	Н 2.1.03 У 2.1.03 З 2.1.03 Уо 01.03 Зо 01.02 Уо 02.08 Зо 02.01	

	4. Практическое занятие 4. «Техническое обслуживание газораспределительного механизма автомобильных двигателей»	2	ПК 2.1 ОК 01,ОК 02	Н 2.1.03 У 2.1.03 З 2.1.03 Уо 01.03 Зо 01.02 Уо 02.08 Зо 02.01
	5. Практическое занятие 5 «Техническое обслуживание системы смазки автомобильных двигателей»	2	ПК 2.1 ОК 01,ОК 02	Н 2.1.03 У 2.1.03 З 2.1.03 Уо 01.03 Зо 01.02 Уо 02.03 Зо 02.01
	6. Практическое занятие 6 «Техническое обслуживание систем охлаждения автомобильных двигателей»	2	ПК 2.1 ОК 01,ОК 02	Н 2.1.03 У 2.1.03 З 2.1.03 Уо 01.03 Зо 01.02 Уо 02.03 Зо 02.01
	7. Практическое занятие 7 «Техническое обслуживание систем питания бензиновых автомобильных двигателей»	2	ПК 2.1 ОК 01,ОК 02	Н 2.1.03 У 2.1.03 З 2.1.03 Уо 01.03 Зо 01.02 Уо 02.03 Зо 02.01
	8. Практическое занятие 8 «Техническое обслуживание систем питания дизельных автомобильных двигателей»	2	ПК 2.1 ОК 01,ОК 02	Н 2.1.03 У 2.1.03 З 2.1.03 Уо 01.03 Зо 01.02 Уо 02.03 Зо 02.01
Тема 1.2.	Содержание	8		

Техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей	1. Технология регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей	2	ПК 2.2 ОК 01	Н 2.2.01 У 2.2.01 З 2.2.01 Уо 01.01 Уо 01.03 Зо 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1. Практическое занятие 9 «Техническое обслуживание систем зажигания автомобильных двигателей»	2	ПК 2.2 ОК 01	У 2.2.01 З 2.2.01 Зо 01.02
	2. Практическое занятие 10 «Техническое обслуживание систем пуска автомобильных двигателей»	2	ПК 2.2 ОК 01	Н 2.2.01 У 2.2.01 З 2.2.01 Уо 01.01 Уо 01.03 Зо 01.02
	3. Практическое занятие 11 «Техническое обслуживание систем освещения, сигнализации автомобилей»	2	ПК 2.2 ОК 01	Н 2.2.01 У 2.2.01 З 2.2.01 Уо 01.01 Уо 01.03 Зо 01.02
Тема 1.3. Техническое обслуживание автомобильных трансмиссий	Содержание	18		
	1. Технология регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных трансмиссий	2	ПК 2.3 ОК 02	Н 2.3.01 У 2.3.01 З 2.3.01 Уо 02.04 Уо 02.07 Зо 02.03 Зо 02.04
	2. Технология регламентных работ по техническому обслуживанию	2	ПК 2.3	Н 2.3.01

автомобильных трансмиссий		ОК 02	У 2.3.01 З 2.3.01 Уо 02.04 Уо 02.07 Зо 02.03 Зо 02.04
3. Оборудование и материалы технического обслуживания автомобильных трансмиссий	2	ПК 2.3 ОК 02	Н 2.3.01 У 2.3.01 З 2.3.01 Уо 02.04 Уо 02.07 Зо 02.03 Зо 02.04
4. Оборудование и материалы технического обслуживания автомобильных трансмиссий	2	ПК 2.3 ОК 02	Н 2.3.01 У 2.3.01 З 2.3.01 Уо 02.04 Уо 02.07 Зо 02.03 Зо 02.04
5. Приёмы выполнения операций технического обслуживания автомобильных трансмиссий	2	ПК 2.3 ОК 02	Н 2.3.01 У 2.3.01 З 2.3.01 Уо 02.04 Уо 02.07 Зо 02.03 Зо 02.04
6. Приёмы выполнения операций технического обслуживания автомобильных трансмиссий	2	ПК 2.3 ОК 02	Н 2.3.01 У 2.3.01 З 2.3.01 Уо 02.04 Уо 02.07 Зо 02.03 Зо 02.04
В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
1. Практическое занятие 12 «Техническое обслуживание механических трансмиссий автомобиля»	2	ПК 2.3 ОК 02	Н 2.3.01 У 2.3.01

				3 2.3.01 Уо 02.04 Уо 02.07 Зо 02.03 Зо 02.04
	2. Практическое занятие 13 «Техническое обслуживание автоматических коробок передач трансмиссий»	2	ПК 2.3 ОК 02	Н 2.3.01 У 2.3.01 3 2.3.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04
	3. Практическое занятие 14 «Техническое обслуживание вариаторов трансмиссий»	2	ПК 2.3 ОК 02	Н 2.3.01 У 2.3.01 3 2.3.01 Уо 02.02 Уо 02.07 Зо 02.02 Зо 02.04
Тема 1.4. Техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей	Содержание	20		
	1. Технология регламентных работ по техническому обслуживанию ходовой части и механизмов управления автомобилей	2	ПК 2.4 ОК 01, ОК 02	Н 2.4.01 У 2.4.01 3 2.4.01 Уо 01.01 Зо 01.02
	2. Технология регламентных работ по техническому обслуживанию ходовой части и механизмов управления автомобилей	2	ПК 2.4 ОК 01, ОК 02	Н 2.4.01 У 2.4.01 3 2.4.01 Уо 01.01 Зо 01.02
	3. Оборудование и материалы технического обслуживания ходовой части и механизмов управления автомобилей	2	ПК 2.4 ОК 01, ОК 02	Н 2.4.01 У 2.4.01 3 2.4.01 Уо 01.01 Зо 01.02
	4. Оборудование и материалы технического обслуживания ходовой	2	ПК 2.4	Н 2.4.01

	части и механизмов управления автомобилей		ОК 01,ОК 02	У 2.4.01 З 2.4.01 Уо 01.01 Зо 01.02
	5. Приёмы выполнения операций технического обслуживания ходовой части и механизмов управления автомобилей	2	ПК 2.4 ОК 01,ОК 02	Н 2.4.01 У 2.4.01 З 2.4.01 Уо 01.01 Зо 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
	1. Практическое занятие 15 «Техническое обслуживание ходовой части автомобилей»	2	ПК 2.4 ОК 01,ОК 02	Н 2.4.01 У 2.4.01 З 2.4.01 Уо 01.01 Зо 01.02
	2. Практическое занятие 16 «Техническое обслуживание ходовой части автомобилей»	2	ПК 2.4 ОК 01,ОК 02	Н 2.4.01 У 2.4.01 З 2.4.01 Уо 01.01 Зо 01.02
	3. Практическое занятие 17 «Техническое обслуживание рулевого управления автомобилями»	2	ПК 2.4 ОК 01,ОК 02	Н 2.4.01 У 2.4.01 З 2.4.01 Уо 01.01 Зо 01.02
	4. Практическое занятие 18 «Техническое обслуживание рулевого управления автомобилями»	2	ПК 2.4 ОК 01,ОК 02	Н 2.4.01 У 2.4.01 З 2.4.01 Уо 01.01 Зо 01.02
	5. Практическое занятие 19 «Техническое обслуживание тормозной системы»	2	ПК 2.4 ОК 01,ОК 02	Н 2.4.01 У 2.4.01 З 2.4.01 Уо 01.01 Зо 01.02
Тема 1.5. Техническое	Содержание	12		
	1. Регламентные работы, оборудование и материалы для технического	2	ПК 2.5	Н 2.5.01

обслуживание автомобильных кузовов	обслуживания автомобильных кузовов		ОК 02	У 2.5.01 З 2.5.01 Уо 02.04 Зо 02.03 Зо 02.04
	2. Приёмы выполнения операций технического обслуживания автомобильных кузовов	2	ПК 2.5 ОК 02	Н 2.5.01 У 2.5.01 З 2.5.01 Уо 02.04 Зо 02.03 Зо 02.04
	3. Регламентные работы, оборудование и материалы для технического обслуживания автомобильных кузовов	2	ПК 2.5 ОК 02	Н 2.5.01 У 2.5.01 З 2.5.01 Уо 02.04 Зо 02.03 Зо 02.04
	4. Приёмы выполнения операций технического обслуживания автомобильных кузовов	2	ПК 2.5 ОК 02	Н 2.5.01 У 2.5.01 З 2.5.01 Уо 02.04 Зо 02.03 Зо 02.04
	5. Приёмы выполнения операций технического обслуживания автомобильных кузовов	2	ПК 2.5 ОК 02	Н 2.5.01 У 2.5.01 З 2.5.01 Уо 02.04 Зо 02.03 Зо 02.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 20 «Техническое обслуживание лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов»	2	ПК 2.5 ОК 02	Н 2.5.01 У 2.5.01 З 2.5.01 Уо 02.04 Зо 02.03 Зо 02.04
Раздел 2. Теоретическая подготовка водителя автомобиля	62 / 56			

МДК 02.02 Теоретическая подготовка водителя автомобиля		56 / 56		
Тема 2.1 Основы законодательства в сфере дорожного движения	Содержание	26		
	1. Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы. Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения. Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения. Обязанности участников дорожного движения. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части. Остановка и стоянка транспортных средств	2	ПК 2.1 ОК 04	Н 2.1.02 Н 2.1.04 У 2.1.02 З 2.1.01 З 2.1.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	24		
	1. Практическое занятие 1 «Решение ситуационных задач по правилам дорожного движения»	2	ПК 2.1 ОК 04	Н 2.1.02 Н 2.1.04 У 2.1.02 З 2.1.01 З 2.1.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
	2. Практическое занятие 2 «Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части»	2	ПК 2.1 ОК 04	Н 2.1.02 Н 2.1.04 У 2.1.02 З 2.1.01 З 2.1.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
3. Практическое занятие 3 «Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части»	2	ПК 2.1 ОК 04	Н 2.1.02 Н 2.1.04 У 2.1.02 З 2.1.01 З 2.1.02	

				Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
4. Практическое занятие 4 «Остановка и стоянка транспортных средств»	2	ПК 2.1 ОК 04		Н 2.1.02 Н 2.1.04 У 2.1.02 З 2.1.01 З 2.1.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
5. Практическое занятие 5 «Остановка и стоянка транспортных средств»	2	ПК 2.1 ОК 04		Н 2.1.02 Н 2.1.04 У 2.1.02 З 2.1.01 З 2.1.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
6. Практическое занятие 6 «Проезд перекрестков»	2	ПК 2.1 ОК 04		Н 2.1.02 Н 2.1.04 У 2.1.02 З 2.1.01 З 2.1.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
7. Практическое занятие 7 «Проезд перекрестков»	2	ПК 2.1 ОК 04		Н 2.1.02 Н 2.1.04 У 2.1.02 З 2.1.01 З 2.1.02 Уо 04.01 Уо 04.02

				Зо 04.01 Зо 04.02
8. Практическое занятие 8 «Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов»	2	ПК 2.1 ОК 04		Н 2.1.02 Н 2.1.04 У 2.1.02 З 2.1.01 З 2.1.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
9. Практическое занятие 9 «Решение ситуационных задач по правилам дорожного движения»	2	ПК 2.1 ОК 04		Н 2.1.02 Н 2.1.04 У 2.1.02 З 2.1.01 З 2.1.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
10. Практическое занятие 10 «Решение ситуационных задач по правилам дорожного движения»	2	ПК 2.1 ОК 04		Н 2.1.02 Н 2.1.04 У 2.1.02 З 2.1.01 З 2.1.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
11. Практическое занятие 11 «Решение ситуационных задач по правилам дорожного движения»	2	ПК 2.1 ОК 04		Н 2.1.02 Н 2.1.04 У 2.1.02 З 2.1.01 З 2.1.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02

	12. Практическое занятие 12 «Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов»	2	ПК 2.1 ОК 04	Н 2.1.02 Н 2.1.04 У 2.1.02 З 2.1.01 З 2.1.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
Тема 2.2 Психофизиологическое основы деятельности водителя	Содержание	6		
	1. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки. Этические основы деятельности водителя. Основы эффективного общения. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	2	ПК 2.1 ОК 04	З 2.1.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практическое занятие 13 «Саморегуляция психического состояния и поведения»	2	ПК 2.1 ОК 04	З 2.1.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
	2. Практическое занятие 14 «Профилактика конфликтов и общение в условиях конфликта»	2	ПК 2.1 ОК 04	З 2.1.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
Тема 2.3 Основы управления транспортными средствами	Содержание	4		
	1. Дорожное движение. Профессиональная надежность водителя. Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления. Дорожные условия и безопасность движения. Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения	2	ПК 2.1 ОК 04	Н 2.1.02 Н 2.1.04 У 2.1.02 З 2.1.01 З 2.1.02 Уо 04.01 Зо 04.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		

	1. Практическое занятие 15 «Дорожные условия и безопасность движения»	2	ПК 2.1 ОК 04	Н 2.1.02 Н 2.1.04 У 2.1.02 З 2.1.01 З 2.1.02 Уо 04.01 Зо 04.01
Тема 2.4 Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	Содержание	8		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	1. Практическое занятие 16 «Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения»	2	ПК 2.1 ОК 04	З 2.1.02 Уо 04.02 Зо 04.01
	2. Практическое занятие 17 «Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах»	2	ПК 2.1 ОК 04	З 2.1.02 Уо 04.02 Зо 04.01
	3. Практическое занятие 18 «Правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля. Транспортировка пострадавших»	2	ПК 2.1 ОК 04	З 2.1.02 Уо 04.02 Зо 04.01
4. Практическое занятие 19 «Первая помощь при прочих состояниях (ожогах, отморожении и переохлаждении, перегревании, острых отравлениях)»	2	ПК 2.1 ОК 04	З 2.1.02 Уо 04.02 Зо 04.01	
Тема 2.5 Основы управления транспортными средствами категории "В"	Содержание	6		
	1. Управление транспортным средством в штатных ситуациях. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	2	ПК 2.1 ОК 04	Н 2.1.02 Н 2.1.04 У 2.1.02 З 2.1.01 З 2.1.02 Уо 04.01 Зо 04.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практическое занятие 20. «Управление транспортным средством в штатных ситуациях»	2	ПК 2.1 ОК 04	Н 2.1.02 Н 2.1.04

				У 2.1.02 З 2.1.01 З 2.1.02 Уо 04.01 Зо 04.01
	2. Практическое занятие 21. «Управление транспортным средством в нештатных ситуациях»	2	ПК 2.1 ОК 04	Н 2.1.02 Н 2.1.04 У 2.1.02 З 2.1.01 З 2.1.02 Уо 04.01 Зо 04.01
Тема 2.6 Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	Содержание	2		
	1. Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	2	ПК 2.1 ОК 04	Н 2.1.02 Н 2.1.04 У 2.1.02 З 2.1.01 З 2.1.02 Уо 04.01 Зо 04.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Тема 2.7 Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	Содержание	4		
	1. Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом. Дорожные знаки	2	ПК 2.1 ОК 04	Н 2.1.02 Н 2.1.04 У 2.1.02 З 2.1.01 З 2.1.02 Уо 04.01 Зо 04.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 22 «Решение ситуационных задач»	2		

<p>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Техническое обслуживание электронных систем автомобиля 2. Восстановление деталей кузова. Окраска деталей кузова 	4		
<p>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вождение в экстремальных условиях 2. Дорожные знаки 	4		
<p>Учебная практика раздела 1 Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с требованиями безопасности труда и пожарной безопасности в учебных мастерских. Организация рабочего места слесаря. Безопасные условия труда слесаря 2. Работа с сервисной документацией 3. Обслуживание и ремонт цилиндропоршневой группы и кривошипно-шатунного механизма и механизма газораспределения 4. Обслуживание ремонт систем смазки и охлаждения 5. Обслуживание ремонт систем питания 6. Обслуживание передаточных деталей трансмиссии и ходовой части 7. Обслуживание передаточных деталей трансмиссии и ходовой части 8. Обслуживание рам, рессор, корпусных деталей и кабин 9. Обслуживание и ремонт тормозов и рулевого управления гидравлических систем и амортизаторов 10. Проведении технических измерений соответствующими инструментами и приборами 11. Проведение работ технического обслуживания с использованием диагностических приборов 12. Внешний осмотр и проверка узлов, блоков и систем автомобиля Подтверждение факта наличия неисправности 13. Проверка уровня и качества моторного масла. Уровень охлаждающей жидкости и ее качество 14. Исправность электроискрового зажигания 	72		
<p>Учебная практика раздела 2 Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение контрольного осмотра транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки 2. Заправка транспортных средств горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований 3. Заправка транспортных средств горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований 4. Соблюдение режим труда и отдыха водителя 5. Обеспечение приема, размещения, крепления и перевозки грузов, а также безопасную 	72		

посадку, перевозку и высадку пассажиров 6. Получение, оформление и сдача путевой и транспортной документации 7. Устранение мелких неисправностей возникших во время эксплуатации транспортных средств, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности 8. Принятие возможных мер для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях 9. Соблюдение требований по транспортировке пострадавших и использование средств пожаротушения 10. Управление автомобилями категорий «В» на учебном тренажёре			
Производственная практика раздела 1			
Виды работ			
Производственная практика раздела 2			
Виды работ			
Учебная практика			
Виды работ			
Производственная практика Виды работ <ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по техники безопасности и знакомство с рабочим местом. 2. Подготовка автомобиля к обслуживанию. 3. Ремонт и обслуживания двигателя. 4. Ремонт и обслуживание трансмиссии. 5. Ремонт и обслуживание ходовой части и тормозной системы. 6. Ремонт и обслуживание колес автомобилей. 7. Ремонт и техническое обслуживание кабины, кузовов и дополнительного оборудования. 8. Ремонт и техническое обслуживание механизмов управления. 9. Ремонт и обслуживания электрооборудования. 10. Проверочные работы по ремонту и техническому обслуживанию автомобилей 11. Выполнение контрольного осмотра транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки 12. Заправка транспортных средств горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований 13. Обеспечение приема, размещения, крепления и перевозки грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров 14. Получение, оформление и сдача путевой и транспортной документации 15. Устранение мелких неисправностей возникших во время эксплуатации транспортных средств, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности. 	72		

16. Компьютерная диагностика автомобиля 17. Дифференцированный зачёт			
Промежуточная аттестация	18		
Всего	386		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты «Устройства автомобилей», «Правил безопасности дорожного движения» оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Лаборатории «Диагностики электрических и электронных систем автомобиля» «Ремонта двигателей», «Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления» оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Мастерские «Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами): мойки и приемки автомобилей; слесарно-механическим; диагностическим; кузовным; окрасочным; агрегатным», «Тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля», «Обслуживание грузовой техники» оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Туревский, И.С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 1. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей [Текст]: учебное пособие для СПО / И.С. Туревский. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2021. — 432 с.

2. Туревский, И. С. Техническое обслуживание автомобилей зарубежного производства [Текст]: учебное пособие для СПО / И.С. Туревский. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 208 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Виноградов, В. М. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Механизмы и приспособления :учеб. пособие / В.М. Виноградов, И.В. Бухтеева, А.А. Черепяхин. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-491-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/982135>

2. Епифанов, Л. И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебное пособие для СПО / Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 349 с. — Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1138854>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Правила дорожного движения Текст: электронный. - URL: <http://www.pdd24.com/>.

2. Беженцев, А. А. Безопасность дорожного движения [Текст в электронном формате]: учебное пособие / А.А. Беженцев. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. — 272 с. — Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043250>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей	<p>Обучающий демонстрирует Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции; – Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис; – Психологические основы общения с заказчиками; – Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП; – Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов; – Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации; – Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике; – Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; 	<p>Устный опрос;</p> <p>Решение профессионально-ориентированных задач на практических занятиях;</p> <p>Экспресс-опрос;</p> <p>Тестирование;</p> <p>Проверочные работы;</p> <p>Самостоятельные и контрольные работы;</p> <p>Промежуточная аттестация;</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно-практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения; – Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений; – Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис; Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности; Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении; – Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей; – Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, запускать двигатель, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей; – Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; – Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями; Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики; – Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта 	
--	--	--

	<p>и способах устранения выявленных неисправностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей; – Заполнять форму диагностической карты автомобиля; – Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Приемка и подготовка автомобиля к диагностике; – Проверка технического состояния автомобиля в движении (выполнение пробной поездки); – Общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам; – Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей; – Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей; – Оформление диагностической карты автомобиля 	
<p>ПК 2.2 Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей</p>	<p>Обучающий демонстрирует</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основные положения электротехники; – Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования; – Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, неисправности и способы их устранения; – Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания; Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок; – Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Измерять параметры электрических цепей автомобилей; – Пользоваться измерительными приборами; – Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным 	<p>Устный опрос;</p> <p>Решение профессионально-ориентированных задач на практических занятиях;</p> <p>Экспресс-опрос;</p> <p>Тестирование;</p> <p>Проверочные работы;</p> <p>Самостоятельные и контрольные работы;</p> <p>Промежуточная аттестация;</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной</p>

	<p>видам технического обслуживания: проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замена неисправных</p> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей 	практикам
ПК 2.3 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий	<p>Обучающий демонстрирует</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Устройства и принципы действия автомобильных трансмиссий, неисправности и способы их устранения; – Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания; – Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей; – Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов; – Области применения материалов; Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных трансмиссий, выявлению и замене неисправных элементов; – Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности; – Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения; – Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий 	<p>Устный опрос;</p> <p>Решение профессионально-ориентированных задач на практических занятиях;</p> <p>Экспресс-опрос;</p> <p>Тестирование;</p> <p>Проверочные работы;</p> <p>Самостоятельные и контрольные работы;</p> <p>Промежуточная аттестация;</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно-практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам</p>
ПК 2.4 Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления	<p>Обучающий демонстрирует</p> <p>Знания :</p> <ul style="list-style-type: none"> – Устройство и принцип действия ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и способы их 	<p>Устный опрос;</p> <p>Решение профессионально-ориентированных задач на практических</p>

<p>автомобилей</p>	<p>устранения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания; – Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей; – Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов; – Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и механизмов управления автомобилей 	<p>занятиях;</p> <p>Экспресс-опрос;</p> <p>Тестирование;</p> <p>Проверочные работы;</p> <p>Самостоятельные и контрольные работы;</p> <p>Промежуточная аттестация;</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам</p>
<p>ПК 2.5 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов</p>	<p>Обучающий демонстрирует</p> <p>Знания :</p> <ul style="list-style-type: none"> – Устройства автомобильных кузовов, неисправности и способы их устранения; – Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания; – Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей; – Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов; – Области применения материалов. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин; – Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности; 	<p>УУстный опрос;</p> <p>Решение профессионально-ориентированных задач на практических занятиях;</p> <p>Экспресс-опрос;</p> <p>Тестирование;</p> <p>Проверочные работы;</p> <p>Самостоятельные и контрольные работы;</p> <p>Промежуточная аттестация;</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных кузовов 	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Обучающийся демонстрирует культуру потребления информации;</p> <p>Обучающийся демонстрирует навыки отбора и критического анализа информации;</p> <p>Обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Обучающийся анализирует задачу и/или проблему и выделяет составные части, определяет этапы решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Обучающийся грамотно и эффективно составляет план действий, определяет необходимые ресурсы для его осуществления;</p> <p>Обучающийся реализует составленный план действий, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических лабораторных работ, тестирований;</p> <p>Устный опрос;</p> <p>Программированный контроль;</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Обучающийся демонстрирует культуру потребления информации и умения ориентироваться в информационном пространстве;</p> <p>Обучающийся определяет задачи для поиска информации;</p> <p>Обучающийся планирует процесс поиска информации;</p> <p>Обучающийся структурирует и оценивает практическую значимость получаемой информации, выделяет наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>Обучающийся применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач и/или проблем;</p> <p>Обучающийся использует современное программное обеспечение</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических лабораторных работ, тестирований;</p> <p>Устный опрос;</p> <p>Программированный контроль;</p> <p>Промежуточная аттестация</p>

<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Обучающийся проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности;</p> <p>Обучающийся грамотно и эффективно выстраивает траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>Обучающийся осознанно планирует повышения квалификации;</p> <p>Обучающийся излагает и комментирует план самообразования, использует современную научную и/или профессиональную терминологию;</p> <p>Обучающийся принимает участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях;</p> <p>Обучающийся проявляет способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций и принятие ответственности за их выполнение;</p> <p>Обучающийся демонстрирует умения презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>Обучающийся демонстрирует навыки и умения по оформлению бизнес-плана;</p> <p>Обучающийся демонстрирует умения рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования, налогов</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических лабораторных работ, тестирований;</p> <p>Устный опрос;</p> <p>Программированный контроль;</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Обучающийся демонстрирует знания психологических основ деятельности коллектива и особенностей личности;</p> <p>Обучающийся демонстрирует умение организовать работу коллектива, взаимодействовать с обучающимися, преподавателям в ходе обучения, а также с руководством и сотрудниками экономического субъекта во время прохождения практики;</p> <p>Обучающийся демонстрирует представление об общекомандных целях и задачах, перспективах развития;</p> <p>Обучающийся проявляет личную заинтересованность в достижении</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических лабораторных работ, тестирований;</p> <p>Устный опрос;</p> <p>Программированный контроль;</p> <p>Промежуточная аттестация</p>

	<p>командных целей;</p> <p>Обучающийся умеет определять сферу ответственности каждого члена команды, строго разделять функциональные обязанности;</p>	
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Обучающийся грамотно излагать свои мысли, оформляет документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста;</p> <p>Обучающийся демонстрирует умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживает ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме;</p> <p>Обучающийся проявляет толерантность в коллективе</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических лабораторных работ, тестирований;</p> <p>Устный опрос;</p> <p>Программированный контроль;</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Обучающийся демонстрирует сформированность гражданского патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству,</p> <p>Обучающийся проявляет готовность к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины;</p> <p>Обучающийся участвует в общественно-полезной деятельности на принципах волонтерства и благотворительности;</p> <p>Обучающийся демонстрирует сформированность позитивного отношения к военной и государственной службе;</p> <p>Обучающийся проявляет нетерпимость к коррупционным проявлениям и программам антикоррупционной направленности;</p> <p>Обучающийся принимает участие в объединениях патриотической направленности, военно-патриотических и военно-исторических клубах, в проведении военно-спортивных игр и организации поисковой работы</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических лабораторных работ, тестирований;</p> <p>Устный опрос;</p> <p>Программированный контроль;</p> <p>Промежуточная аттестация</p>

<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Обучающийся демонстрирует проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам страны и своего региона;</p> <p>Обучающийся демонстрирует умения и навыки разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</p> <p>Обучающийся демонстрирует знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>Обучающийся ориентируется в методах и средствах обеспечения ресурсосбережения</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических лабораторных работ, тестирований;</p> <p>Устный опрос;</p> <p>Программированный контроль;</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Обучающийся демонстрирует сформированность позитивного отношения к целенаправленным физическим упражнениям, здоровому и активному образу жизни, к развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей средствами физической культуры и спорта;</p> <p>Обучающийся проявляет стремления к улучшению состояния своего здоровья;</p> <p>Обучающийся принимает участие в спортивно-массовых мероприятиях страны и своего региона;</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических лабораторных работ, тестирований;</p> <p>Устный опрос;</p> <p>Программированный контроль;</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Обучающийся демонстрирует понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимание текстов на базовые профессиональные темы;</p> <p>Обучающийся грамотно излагает простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы на государственном и иностранном языках;</p> <p>Обучающийся демонстрирует умения писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы на государственном и иностранном языках;</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических лабораторных работ, тестирований;</p> <p>Устный опрос;</p> <p>Программированный контроль;</p> <p>Промежуточная аттестация</p>

Приложение 2.3
к ОПОП-П по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации»

Обязательный профессиональный блок

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	163
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	173
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	188
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	189

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации
ПК 3.1.	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей
ПК 3.2	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей
ПК 3.3	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий
ПК 3.4	Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 3.5	Производить ремонт и окраску автомобильных кузовов

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 3.1.01	Подготовка автомобиля к ремонту Оформление первичной документации для ремонта
	Н 3.1.02	Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей
	Н 3.1.03	Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами
	Н 3.1.04	Ремонт деталей систем и механизмов двигателя
	Н 3.1.05	Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта
	Н 3.2.01	Подготовка автомобиля к ремонту Оформление первичной документации для ремонта.
	Н 3.2.02	Демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем автомобиля, их замена
	Н 3.2.03	Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами
	Н 3.2.04	Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем
	Н 3.2.05	Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем
	Н 3.3.01	Подготовка автомобиля к ремонту Оформление первичной документации для ремонта.
	Н 3.3.02	Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий
	Н 3.3.03	Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами
	Н 3.3.04	Ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий
	Н 3.3.05	Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий после ремонта
	Н 3.4.01	Подготовка автомобиля к ремонту Оформление первичной документации для ремонта
	Н 3.4.02	Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей
	Н 3.4.03	Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами
	Н 3.4.04	Ремонт узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей
	Н 3.4.05	Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей
	Н 3.5.01	Подготовка кузова к ремонту Оформление первичной документации для ремонта
	Н 3.5.02	Демонтаж, монтаж и замена элементов кузова, кабины, платформы
	Н 3.5.03	Проведение технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования
	Н 3.5.04	Восстановление деталей, узлов и кузова

		автомобиля
	Н 3.5.05	Окраска кузова и деталей кузова автомобиля
	Н 3.5.06	Регулировка и контроль качества ремонта кузовов и кабин
Уметь	У 3.1.01	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование
	У 3.1.02	Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей
	У 3.1.03	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ
	У 3.1.04	Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
	У 3.1.05	Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя
	У 3.2.01	Пользоваться измерительными приборами
	У 3.2.02	Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами
	У 3.2.03	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем
	У 3.2.04	Снимать и устанавливать узлы и элементы электрических и электронных систем. Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования.

	Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование
У 3.2.05	Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем
У 3.3.01	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование
У 3.3.02	Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
У 3.3.03	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ
У 3.3.04	Снимать и устанавливать механизмы, узлы и детали автомобильных трансмиссий. Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование
У 3.3.05	Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы автомобильных трансмиссий
У 3.4.01	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей
У 3.4.02	Снимать и устанавливать узлы и механизмы ходовой части и систем управления. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
У 3.4.03	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления контрольно-измерительными приборами и инструментами

У 3.4.04	Снимать и устанавливать узлы, механизмы и детали ходовой части и систем управления. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование
У 3.4.05	Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей
У 3.5.01	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности
У 3.5.02	Снимать и устанавливать узлы и детали кузова, кабины, платформы. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
У 3.5.03	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров кузова с применением контрольно-измерительных приборов, оборудования и инструментов
У 3.5.04	Снимать и устанавливать узлы и детали узлы и кузова автомобиля. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для ремонта кузова и его деталей. Выбирать и использовать специальный инструмент и приспособления
У 3.5.05	Определять основные свойства лакокрасочных материалов по маркам. Выбирать лакокрасочные материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Использовать оборудование для окраски кузова автомобиля. Определять дефекты лакокрасочного покрытия и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для окраски кузова и его деталей. Выбирать и использовать оборудование, инструменты и материалы для технологических операций окраски кузова автомобиля
У 3.5.06	Регулировать установку элементов кузовов и кабин в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку узлов. Проводить проверку размеров. Проводить качество лакокрасочного покрытия

Знать	3 3.1.01	Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
	3 3.1.02	Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структура каталогов деталей
	3 3.1.03	Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов
	3 3.1.04	Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, причины и способы их устранения. Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Технологии контроля технического состояния деталей. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	3 3.1.05	Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов. Технология выполнения регулировок двигателя. Оборудование и технология испытания двигателей
	3 3.2.01	Устройство и принцип действия электрических машин Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
	3 3.2.02	Устройство, расположение приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля. Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и

		оборудования. Назначение и содержание каталогов деталей. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами
3 3.2.03		Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы их устранения. Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов
3 3.2.04		Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования. Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов
3 3.2.05		Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля. Технология выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем
3 3.3.01		Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Назначение и взаимодействие узлов трансмиссии. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
3 3.3.02		Технологические процессы разборки - сборки автомобильных трансмиссий, их узлов и механизмов. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структура каталогов деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
3 3.3.03		Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов

3 3.3.04	Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, их причины и способы устранения. Способы ремонта узлов автомобильных трансмиссий. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования для контроля деталей
3 3.3.05	Технические условия на регулировку и испытания автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии. Оборудование и технологию испытания автомобильных трансмиссий
3 3.4.01	Устройство и конструктивные особенности ходовой части и механизмов рулевого управления. Назначение и взаимодействие узлов ходовой части и механизмов управления. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
3 3.4.02	Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения. Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
3 3.4.03	Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности ходовой части и систем управления автомобиля. Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов
3 3.4.04	Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения. Способы ремонта и восстановления узлов и деталей ходовой части. Способы ремонта систем управления и их узлов. Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования контроля деталей
3 3.4.05	Технические условия на регулировку и испытания узлов и механизмов ходовой части и систем

		управления автомобилей. Технология выполнения регулировок узлов ходовой части и контроля технического состояния систем управления автомобилей
3 3.5.01		Устройство и конструктивные особенности автомобильных кузовов и кабин Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов
3 3.5.02		Технологические процессы разборки-сборки кузова, кабины платформы. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
3 3.5.03		Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности кузовов и кабин автомобилей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию кузовов. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов
3 3.5.04		Основные неисправности кузова автомобиля. Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и его деталей. Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования к контролю деталей
3 3.5.05		Основные дефекты лакокрасочного покрытия кузовов автомобилей. Способы ремонта и восстановления лакокрасочного покрытия кузова и его деталей. Специальные технологии окраски. Оборудование и материалы для ремонта. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Области применения материалов. Технологические процессы окраски кузова автомобиля. Характеристики и порядок использования специального оборудования для окраски. Требования к контролю лакокрасочного покрытия
3 3.5.06		Основные неисправности кузова автомобиля. Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и их деталей. Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления. Характеристики и порядок

		использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования к контролю деталей
--	--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 298 часов

в том числе в форме практической подготовки – 286 часов

Из них на освоение МДК - 142 часа

в том числе самостоятельная работа - 6 часов

практики, в том числе учебная - 108 часов

производственная – 36 часов

Промежуточная аттестация - 12 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Всего	Обучение по МДК			Практики	
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01	Раздел 1. Слесарное дело и технические измерения	46	46	46	46	2		36	
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 02, ОК 04	Раздел 2. Ремонт автомобилей	96	96	96	96	4		72	
	Учебная практика	108	108						
	Производственная практика	36	36						36
	Промежуточная аттестация	12							
	Всего:	298	286	142	142	6	12	108	36

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарны	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки,	Код ПК, ОК	Код Н/У/З

х курсов (МДК)		акад ч		
1	2	3	4	5
Раздел 1. Слесарное дело и технические измерения		44 / 44		
МДК 03.01 Слесарное дело и технические измерения		44 / 44		
Тема 1.1 Плоскостная и пространственная разметка	Содержание	4		
	1. Понятия плоскостная и пространственная разметка	2	ПК 3.1 ОК01	Н 3.1.01 Н 3.1.03 У 3.1.03 У 3.1.04 З 3.1.02 З 3.1.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 1 «Использование инструментов и приспособлений для слесарных работ. Плоскостная и пространственная разметка»	2	ПК 3.1 ОК 01	Н 3.1.01 Н 3.1.03 У 3.1.03 У 3.1.04 З 3.1.02 З 3.1.03
Тема 1.2 Средства измерения. Виды и методы измерения	Содержание	4		
	1. Средства измерения. Виды и методы измерения	2	ПК 3.1 ОК 01	Н 3.1.01 Н 3.1.03 У 3.1.03 У 3.1.04 З 3.1.02 З 3.1.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 2 «Метрологическая поверка средств измерений. Штангенинструменты. Микрометры»	2	ПК 3.1 ОК 01	Н 3.1.03 У 3.1.03 У 3.1.04

				3 3.1.02 3 3.1.03
Тема 1.3 Рубка металла	Содержание	4		
	1. Инструмент для рубки, техника рубки. Приемы рубки, механизация рубки	2	ПК 3.1 ОК 01	Н 3.1.03 У 3.1.03 У 3.1.04 3 3.1.02 3 3.1.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 3 «Выбор и работа инструментами и приспособлениями для слесарных работ. Рубка металла»	2	ПК 3.1 ОК 01	Н 3.1.03 У 3.1.03 У 3.1.04 3 3.1.02 3 3.1.03
Тема 1.4. Правка и рихтовка металла	Содержание	4		
	1. Инструменты и приспособления применяемые при правке и гибке металла	2	ПК 3.1 ОК 01	Н 3.1.03 У 3.1.03 У 3.1.04 3 3.1.02 3 3.1.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 4 «Выбор и работа инструментами и приспособлениями для слесарных работ. Правка и рихтовка металла»	2	ПК 3.1 ОК 01	Н 3.1.03 У 3.1.03 У 3.1.04 3 3.1.02 3 3.1.03
Тема 1.5. Резка металла	Содержание	4		
	1. Резка металла	2	ПК 3.1 ОК 01	Н 3.1.03 У 3.1.03 У 3.1.04 3 3.1.02 3 3.1.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 5 «Использование инструментов и приспособлений для слесарных работ. Резка металла»	2	ПК 3.1 ОК 01	Н 3.1.03 У 3.1.03 У 3.1.04

				3 3.1.02 3 3.1.03
Тема 1.6. Опиливание металла	Содержание	4		
	1. Сущность опиления, классификация напильников, техника безопасности. Техника приема опиления, виды опиления	2	ПК 3.1 ОК 01	Н 3.1.03 У 3.1.03 У 3.1.04 3 3.1.02 3 3.1.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 6 «Использование инструментов и приспособлений для слесарных работ. Опиливание металла»	2	ПК 3.1 ОК 01	Н 3.1.03 У 3.1.03 У 3.1.04 3 3.1.02 3 3.1.03
Тема 1.7. Сверление, зенкование, развертывание отверстий	Содержание	4		
	1. Сверление, зенкование, развертывание отверстий	2	ПК 3.1 ОК 01	Н 3.1.03 У 3.1.03 У 3.1.04 3 3.1.02 3 3.1.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 7 «Использование инструментов и приспособлений для слесарных работ. Сверление, зенкование, развертывание отверстий»	2	ПК 3.1 ОК 01	Н 3.1.03 У 3.1.03 У 3.1.04 3 3.1.02 3 3.1.03
Тема 1.8. Нарезание резьбы	Содержание	4		
	1. Нарезание резьбы	2	ПК 3.1 ОК 01	Н 3.1.03 У 3.1.03 У 3.1.04 3 3.1.02 3 3.1.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 8 «Использование инструментов и приспособлений для слесарных работ. Нарезание резьбы»	2	ПК 3.1 ОК 01	Н 3.1.03 У 3.1.03 У 3.1.04

				3 3.1.02 3 3.1.03
Тема 1.9 Клепка металла	Содержание	4		
	1. Общие сведения о клепке. Типы заклепок	2	ПК 3.1 ОК 01	Н 3.1.03 У 3.1.03 У 3.1.04 3 3.1.02 3 3.1.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 9 «Использование инструментов и приспособлений для слесарных работ. Клепка металла»	2	ПК 3.1 ОК 01	Н 3.1.03 У 3.1.03 У 3.1.04 3 3.1.02 3 3.1.03
Тема 1.10 Распиливание, припасовка	Содержание	2		
	1. Сущность распиливания и припасовки. Техника безопасности, приемы работы при распиливании и припасовки.	2	ПК 3.1 ОК 01	Н 3.1.03 У 3.1.03 У 3.1.04 3 3.1.02 3 3.1.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Тема 1.11 Шабрение. Притирка. Шероховатости поверхностей.	Содержание	2		
	1. Шабрение. Притирка. Шероховатости поверхностей.	2	ПК 3.1 ОК 01	Н 3.1.03 У 3.1.03 У 3.1.04 3 3.1.02 3 3.1.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Тема 1.12 Паяние, лужение	Содержание	4		
	1. Сущность паяния и лужения. Виды припоев и флюсов. Техника безопасности. Инструменты для пайки и лужения, виды паяных соединений.	2	ПК 3.1 ОК 01	Н 3.1.03 У 3.1.03 У 3.1.04 3 3.1.02 3 3.1.03

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 10 «Использование инструментов и приспособлений для слесарных работ. Паяние, лужение.»	2	ПК 3.1 ОК 01	Н 3.1.03 У 3.1.03 У 3.1.04 З 3.1.02 З 3.1.03
Раздел 2. Ремонт автомобилей		92 / 92		
МДК 03.02 Ремонт автомобилей		92 / 92		
Тема 2.1. Ремонт автомобильных двигателей	Содержание	20		
	1. Техника безопасности. Организация и технология ремонта двигателей	2	ПК 3.1 ОК 02	Н 3.1.02 Н 3.1.04 У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.1.02 У 3.1.05 З 3.1.01 З 3.1.02
	2. Технологии монтажа двигателя автомобиля, разборки и сборки его механизмов и систем, замена его отдельных деталей	2	ПК 3.1 ОК 02	Н 3.1.02 Н 3.1.04 У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.1.02 У 3.1.05 З 3.1.01 З 3.1.02
	3. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами	2	ПК 3.1 ОК 02	Н 3.1.02 Н 3.1.04 У 3.1.01 У 3.1.02 З 3.1.01 З 3.1.02 З 3.1.05
	4. Технологии ремонта деталей механизмов и систем двигателя	2	ПК 3.1 ОК 02	Н 3.1.02 Н 3.1.04

				У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.1.02 У 3.1.05 З 3.1.01 З 3.1.02 З 3.1.05
	5. Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта.	2	ПК 3.1 ОК 02	Н 3.1.02 Н 3.1.04 У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.1.02 У 3.1.05 З 3.1.01 З 3.1.02 З 3.1.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
	1. Практическое занятие 1 «Разборка, дефектовка и сборка узлов кривошипно-шатунного механизма»	2	ПК 3.1 ОК 02	Н 3.1.02 Н 3.1.04 У 3.1.01 У 3.1.02 З 3.1.01 З 3.1.02
	2. Практическое занятие 2 «Выполнение работ по ремонту газораспределительного механизма»	2	ПК 3.1 ОК 02	Н 3.1.02 Н 3.1.04 У 3.1.01 У 3.1.02 З 3.1.01 З 3.1.02
	3. Практическое занятие 3 «Ремонт системы смазки и охлаждения двигателя»	2	ПК 3.1 ОК 02	Н 3.1.02 Н 3.1.04 У 3.1.01 У 3.1.02 З 3.1.01 З 3.1.02

	4. Практическое занятие 4 «Ремонт узлов системы питания бензиновых двигателей»	2	ПК 3.1 ОК 02	Н 3.1.02 Н 3.1.04 У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.1.03 З 3.1.01 З 3.1.02
	5. Практическое занятие 5 «Ремонт узлов системы питания дизельных двигателей»	2	ПК 3.1 ОК 02	Н 3.1.02 Н 3.1.04 У 3.1.01 У 3.1.02 З 3.1.01 З 3.1.02
Тема 2.2. Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей	Содержание	26		
	1. Технология монтажа узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена.	2	ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 04	Н 3.1.05 Н 3.2.01 Н 3.2.05 У 3.1.03 У 3.2.01 У 3.4.04 З 3.1.04 З 3.2.01 З 3.2.02 З 3.2.03
	2. Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем.	2	ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 04	Н 3.1.05 Н 3.2.03 Н 3.2.04 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.04 У 3.2.05 З 3.1.04 З 3.2.01 З 3.2.03
	3. Технологии ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем.	2	ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 04	Н 3.1.05 Н 3.2.01

				Н 3.2.02 У 3.2.01 У 3.2.04 У 3.2.05 У 3.4.04 З 3.2.03 З 3.2.04 З 3.2.05
4. Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем	2	ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 04		Н 3.1.05 Н 3.2.05 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.4.04 З 3.2.01 З 3.2.05
5. Ремонт элементов электрических и электронных систем	2	ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 04		Н 3.1.05 Н 3.2.01 Н 3.2.02 У 3.2.01 У 3.2.02 З 3.2.01 З 3.2.02
В том числе практических занятий и лабораторных работ	16			
1. Практическое занятие 6 «Выполнение работ по ремонту основных узлов электрооборудования»	2	ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 04		Н 3.1.05 Н 3.2.05 У 3.2.01 У 3.2.04 У 3.4.04 З 3.2.01
2. Практическое занятие 7 «Снятие и установка датчиков и реле»	2	ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 04		Н 3.1.05 Н 3.2.03 Н 3.2.04 Н 3.2.05 У 3.2.01 У 3.2.02 З 3.2.01

3. Практическое занятие 8 «Выполнение работ по ремонту основных узлов электрооборудования»	2	ПК 3.2 ОК 04	Н 3.1.05 Н 3.2.03 Н 3.2.04 Н 3.2.05 У 3.2.01 У 3.2.02 З 3.2.01
4. Практическое занятие 9 «Снятие и установка датчиков и реле»	2	ПК 3.2 ОК 04	Н 3.1.05 Н 3.2.03 Н 3.2.04 Н 3.2.05 У 3.2.01 У 3.2.02 З 3.2.01
5. Практическое занятие 10 «Ремонт электрических цепей»	2	ПК 3.2 ОК 04	Н 3.1.05 Н 3.2.03 Н 3.2.04 Н 3.2.05 У 3.2.01 У 3.2.02 З 3.2.01
6. Практическое занятие 11 «Ремонт электрических цепей»	2	ПК 3.2 ОК 04	Н 3.1.05 Н 3.2.03 Н 3.2.04 Н 3.2.05 У 3.2.01 У 3.2.02 З 3.2.01
7. Практическое занятие 12 «Ремонт электрических цепей»	2	ПК 3.2 ОК 04	Н 3.1.05 Н 3.2.03 Н 3.2.04 Н 3.2.05 У 3.2.01 У 3.2.02 З 3.2.01
8. Практическое занятие 13 «Ремонт электрических цепей»	2	ПК 3.2 ОК 04	Н 3.1.05 Н 3.2.03

				Н 3.2.04 Н 3.2.05 У 3.2.01 У 3.2.02 З 3.2.01
Тема 2.3. Ремонт автомобильных трансмиссий	Содержание	20		
	1. Технология монтажа и замены узлов и механизмов автомобильных трансмиссий.	2	ПК 3.3 ОК 02	Н 3.3.01 У 3.3.01 З 3.3.01
	2. Проведение технических измерений деталей узлов трансмиссий.	2	ПК 3.3 ОК02	Н 3.3.02 У 3.3.02 З 3.3.02
	3. Технология ремонта механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий.	2	ПК 3.3 ОК 02	Н 3.3.03 У 3.3.03 З 3.3.03
	4. Технология ремонта автоматических коробок передач.	2	ПК 3.3 ОК 02	Н 3.3.04 У 3.3.04 З 3.3.04
	5. Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий после ремонта	2	ПК 3.3 ОК 02	Н 3.3.05 У 3.3.05 З 3.3.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
	1. Практическое занятие 14 «Снятие и установка деталей механизмов трансмиссий»	2	ПК 3.3 ОК 02	Н 3.3.01 У 3.3.01 З 3.3.01
	2. Практическое занятие 15 «Дефектовка деталей трансмиссий»	2	ПК 3.3 ОК 02	Н 3.3.02 У 3.3.02 З 3.3.02
	3. Практическое занятие 16 «Выполнение работ по ремонту узлов трансмиссии»	2	ПК 3.3 ОК 02	Н 3.3.03 У 3.3.03 З 3.3.03
4. Практическое занятие 17 «Ремонт привода сцепления»	2	ПК 3.3 ОК 02	Н 3.3.04 У 3.3.04 З 3.3.04	

	5. Практическое занятие 18 «Выполнение работ по ремонту узлов автоматической трансмиссии»	2	ПК 3.3 ОК 02	Н 3.3.05 У 3.3.05 З 3.3.05
Тема 2.4. Ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей	Содержание	18		
	1. Технологии монтажа и замены узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.	2	ПК 3.4 ОК 02	Н 3.4.01 У 3.4.01 З 3.4.01
	2. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами.	2	ПК 3.4 ОК 02	Н 3.4.02 У 3.4.02 З 3.4.02 З 3.4.03
	3. Технология ремонта узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.	2	ПК 3.4 ОК02	Н 3.4.04 У 3.4.03 З 3.4.04 З 3.4.05
	4. Технология ремонта автомобильных колес и шин.	2	ПК 3.4 ОК 02	Н 3.4.03 Н 3.4.04 У 3.4.05 З 3.4.05
	5. Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей	2	ПК 3.4 ОК 02	Н 3.4.05 У 3.4.01 У 3.4.02 З 3.4.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	1. Практическое занятие 19 «Разборка и сборка рулевого привода»	2	ПК 3.4 ОК 02	Н 3.4.01 У 3.4.01 З 3.4.01
	2. Практическое занятие 20 «Выполнение работ по ремонту тормозной системы»	2	ПК 3.4 ОК 02	Н 3.4.02 У 3.4.02 З 3.4.02 З 3.4.03
	3. Практическое занятие 21 «Ремонт привода тормозной системы»	2	ПК 3.4 ОК 02	Н 3.4.04 У 3.4.03 З 3.4.04 З 3.4.05

	4. Практическое занятие 22 «Ремонт колес автомобиля»	2	ПК 3.4 ОК 02	Н 3.4.03 Н 3.4.04 У 3.4.05 З 3.4.05
Тема 2.5. Ремонт и окраска автомобильных кузовов	Содержание	8		
	1. Технология монтажа и замены элементов кузова, кабины, платформы. Проведение технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования.	2	ПК 3.4 ОК 02	Н 3.5.01 Н 3.5.02 Н 3.5.03 Н 3.5.04 Н 3.5.05 Н 3.5.06 У 3.5.01 У 3.5.02 У 3.5.03 У 3.5.04 У 3.5.05 У 3.5.06 З 3.5.01 З 3.5.02 З 3.5.03 З 3.5.04 З 3.5.05 З 3.5.06
	2. Восстановление деталей, узлов и кузова автомобиля	2	ПК 3.4 ОК 02	Н 3.5.01 Н 3.5.02 У 3.5.04 У 3.5.05 З 3.5.05
	3. Окраска кузова и деталей кузова автомобиля. Регулировка и контроль качества ремонта кузовов и кабин	2	ПК 3.4 ОК 02	Н 3.5.01 Н 3.5.02 У 3.5.01 З 3.5.01 З 3.5.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		

	1. Практическое занятие 23 «Выполнение работ по окраске элементов кузова автомобиля»	2	ПК 3.4 ОК 02	Н 3.5.02 Н 3.5.06 У 3.5.02 У 3.5.06 3 3.5.01 3 3.5.02
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 1. Паяние, лужение		2		
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2 1. Измерение зазоров элементов кузова. 2. Ремонт деталей кузова без покраски		4		
Учебная практика раздела 1 Виды работ 1. Ознакомление с требованиями безопасности труда и пожарной безопасности в учебных мастерских. Организация рабочего места слесаря. Безопасные условия труда слесаря 2. Плоскостная и пространственная разметка, техника безопасности при разметке и заточке инструмента 3. Рубка металла 4. Правка, гибка металла 5. Резка металла 6. Опиливание заготовок 7. Сверление, зенкование, развертывание отверстий в заготовках 8. Нарезание наружной и внутренней резьбы в заготовках, восстановление резьбового соединения 9. Клепка металла и композитных материалов 10. Распиливание и припасовка 11. Шабрение плоских и цилиндрических поверхностей 12. Притирка головок и клапанов 13. Пайка, лужение контактных групп, восстановление изношенных поверхностей		36		
Учебная практика раздела 2 Виды работ 1. Ознакомление с требованиями безопасности труда и пожарной безопасности в учебных мастерских. Организация рабочего места. Техника безопасности при выполнении разборочных и сборочных работ 2. Ремонт кривошипно-шатунных механизмов двигателей 3. Ремонт газораспределительных механизмов двигателей		72		

4. Ремонт систем охлаждения 5. Ремонт смазки двигателя 6. Система питания карбюраторных двигателей 7. Ремонт систем подачи воздуха и выпуска отработанных газов двигателей 8. Ремонт приборов подачи топлива к дизельному двигателю 9. Ремонт приборов системы питания дизельного двигателя 10. Ремонт сцеплений грузовых и легковых автомобилей, принцип работы, неисправности 11. Ремонт коробок передач легковых, грузовых автомобилей и раздаточной коробки полноприводных автомобилей 12. Ремонт карданной передачи 13. Ремонт мостов, ступиц легковых автомобилей 14. Ремонт подвески автомобиля, автомобильных колёс и кузова автомобилей 15. Ремонт тормозных систем автомобилей 16. Ремонт рулевого управления 17. Ремонт электрооборудования			
Производственная практика раздела 1 Виды работ			
Производственная практика раздела 2 Виды работ			
Производственная практика Виды работ 1. Составление заявок на запасные части и материалы. 2. Ремонт деталей слесарными методами. 3. Текущий ремонт механизмов, узлов и систем автомобильных двигателей. 4. Текущий ремонт узлов и элементов электрооборудования. 5. Текущий ремонт узлов и механизмов трансмиссии. 6. Текущий ремонт ходовой части автомобиля. 7. Текущий ремонт механизмов управления и тормозной системы. 8. Текущий ремонт элементов и систем дополнительного оборудования. 9. Выполнение работ по замене и ремонту отдельных узлов и деталей кузова автомобиля. 10. Окраска деталей кузова автомобиля.	36		
Промежуточная аттестация	12		
Всего	298		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты «Устройства автомобилей», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Лаборатории «Диагностики электрических и электронных систем автомобиля» «Ремонта двигателей», «Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления» оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Мастерские «Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами): мойки и приемки автомобилей; слесарно-механическим; диагностическим; кузовным; окрасочным; агрегатным», «Обслуживание грузовой техники», «Слесарная» оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Туревский, И.С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 1. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей [Текст]: учебное пособие для СПО / И.С. Туревский. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2021. — 432 с.

2. Туревский, И. С. Техническое обслуживание автомобилей зарубежного производства [Текст]: учебное пособие для СПО / И.С. Туревский. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 208 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Виноградов, В. М. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Механизмы и приспособления: учеб. пособие / В.М. Виноградов, И.В. Бухтеева, А.А. Черепяхин. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-491-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/982135>

2. Епифанов, Л. И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебное пособие для СПО / Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 349 с. — Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1138854>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Беженцев, А. А. Безопасность дорожного движения [Текст в электронном формате]: учебное пособие / А.А. Беженцев. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. — 272 с. — Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043250>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей</p>	<p>Обучающий демонстрирует</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей; Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей; – Формы и содержание учетной документации; – Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования – Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем; – Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования; – Назначение и структура каталогов деталей – Средства метрологии, стандартизации и сертификации; – Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей; – Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем; – Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов – Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, причины и способы их устранения; – Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя; – Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей; – Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования; – Технологии контроля технического состояния деталей; Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов; 	<p>Устный опрос;</p> <p>Решение профессионально-ориентированных задач на практических занятиях;</p> <p>Экспресс-опрос;</p> <p>Тестирование;</p> <p>Проверочные работы;</p> <p>Самостоятельные и контрольные работы;</p> <p>Промежуточная аттестация;</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – Области применения материалов; Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности – Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов; – Технология выполнения регулировок двигателя; Оборудование и технология испытания двигателей <p>Умения :</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оформлять учетную документацию; Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование – Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель; – Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах; Работать с каталогами деталей – Выполнять метрологическую поверку средств измерений; – Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами; – Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; – Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя; – Определять неисправности и объем работ по их устранению; – Определять способы и средства ремонта; – Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование; – Определять основные свойства материалов по маркам; – Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения; – Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности – Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией; – Проводить проверку работы двигателя <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Подготовка автомобиля к ремонту; – Оформление первичной документации для ремонта; – Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его 	
--	--	--

	<p>отдельных деталей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами; – Ремонт деталей систем и механизмов двигателя; – Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта 	
<p>ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей</p>	<p>Обучающий демонстрирует</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Устройство и принцип действия электрических машин Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем; – Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем; – Формы и содержание учетной документации; – Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования – Устройство, расположение приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля; Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем; – Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования; – Назначение и содержание каталогов деталей; – Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами – Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы их устранения; – Средства метрологии, стандартизации и сертификации; Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем; – Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем; – Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов – Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных 	<p>Устный опрос;</p> <p>Решение профессионально-ориентированных задач на практических занятиях;</p> <p>Экспресс-опрос;</p> <p>Тестирование;</p> <p>Проверочные работы;</p> <p>Самостоятельные и контрольные работы;</p> <p>Промежуточная аттестация;</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам</p>

	<p>систем, причины и способы устранения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем; – Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем; – Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования; – Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов; – Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля; – Технология выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем <p>Умения :</p> <ul style="list-style-type: none"> – Пользоваться измерительными приборами; – Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля; – Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах; – Работать с каталогом деталей; – Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами; – Выполнять метрологическую поверку средств измерений; – Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами; – Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем; – Снимать и устанавливать узлы и элементы электрических и электронных систем; – Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования; – Определять неисправности и объем работ по их устранению; Устранять выявленные неисправности; – Определять способы и средства ремонта; Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование; 	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> – Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией; – Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Подготовка автомобиля к ремонту; – Оформление первичной документации для ремонта; – Демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем автомобиля, их замена; – Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами; – Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем; – Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем – 	
<p>ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий</p>	<p>Обучающий демонстрирует</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий; – Назначение и взаимодействие узлов трансмиссии; – Формы и содержание учетной документации; – Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования; – Технологические процессы разборки - сборки автомобильных трансмиссий, их узлов и механизмов; – Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования; – Назначение и структура каталогов деталей; – Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; – Средства метрологии, стандартизации и сертификации; – Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий; – Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов; 	<p>Устный опрос;</p> <p>Решение профессионально-ориентированных задач на практических занятиях;</p> <p>Экспресс-опрос;</p> <p>Тестирование;</p> <p>Проверочные работы;</p> <p>Самостоятельные и контрольные работы;</p> <p>Промежуточная аттестация;</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – Порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов и инструментов; – Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, их причины и способы устранения; – Способы ремонта узлов автомобильных трансмиссий; – Технологические процессы разборки- сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий; – Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования; – Требования для контроля деталей; – Технические условия на регулировку и испытания автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии; – Оборудование и технологию испытания автомобильных трансмиссий <p>Умения :</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оформлять учетную документацию; – Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование; – Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий; – Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах; – Работать с каталогами деталей; <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выполнять метрологическую поверку средств измерений; – Производить замеры износов деталей трансмиссий контрольно- измерительными приборами и инструментами; – Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; – Снимать и устанавливать механизмы, узлы и детали автомобильных трансмиссий; – Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий; – Определять неисправности и объем работ по их устранению; – Определять способы и средства ремонта; – Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование; 	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> – Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией; – Проводить проверку работы автомобильных трансмиссий <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Подготовка автомобиля к ремонту; – Оформление первичной документации для ремонта; – Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий; – Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами; – Ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий; – Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий после ремонта 	
<p>ПК 3.4 Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>	<p>Обучающий демонстрирует</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Устройство и конструктивные особенности ходовой части и механизмов рулевого управления; – Назначение и взаимодействие узлов ходовой части и механизмов управления; – Формы и содержание учетной документации; – Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования – Основные неисправности ходовой части и способы их устранения; – Основные неисправности систем управления и способы их устранения; – Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей; – Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования; – Назначение и содержание каталога деталей; – Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; – Средства метрологии, стандартизации и сертификации; – Устройство и конструктивные особенности ходовой части и систем управления автомобиля; – Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем управления 	<p>Устный опрос;</p> <p>Решение профессионально-ориентированных задач на практических занятиях;</p> <p>Экспресс-опрос;</p> <p>Тестирование;</p> <p>Проверочные работы;</p> <p>Самостоятельные и контрольные работы;</p> <p>Промежуточная аттестация;</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно-практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам</p>

	<p>автомобиля и ходовой части;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов; – Основные неисправности ходовой части и способы их устранения; – Основные неисправности систем управления и способы их устранения; – Способы ремонта и восстановления узлов и деталей ходовой части; – Способы ремонта систем управления и их узлов; – Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей; – Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования; – Требования контроля деталей – Технические условия на регулировку и испытания узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей; – Технология выполнения регулировок узлов ходовой части и контроля технического состояния систем управления автомобилей <p>Умения :</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оформлять учетную документацию; Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование; – Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей – Снимать и устанавливать узлы и механизмы ходовой части и систем управления; – Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах; – Работать с каталогами деталей; – Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности – Выполнять метрологическую поверку средств измерений; – Производить замеры изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления контрольно-измерительными приборами и инструментами – Снимать и устанавливать узлы, механизмы и детали ходовой части и систем управления; Определять неисправности и объем работ по их устранению; 	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> – Определять способы и средства ремонта; – Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование – Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией; – Проводить проверку работы узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Подготовка автомобиля к ремонту Оформление первичной документации для ремонта; – Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей; – Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами; – Ремонт узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей; – Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей 	
<p>ПК 3.5. Производить ремонт и окраску автомобильных кузовов</p>	<p>Обучающий демонстрирует</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Устройство и конструктивные особенности автомобильных кузовов и кабин; – Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов; – Формы и содержание учетной документации; – Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования; – Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов; – Технологические процессы разборки-сборки кузова, кабины платформы; – Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования; – Назначение и содержание каталога деталей; – Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; – Средства метрологии, стандартизации 	<p>Устный опрос;</p> <p>Решение профессионально-ориентированных задач на практических занятиях;</p> <p>Экспресс-опрос;</p> <p>Тестирование;</p> <p>Проверочные работы;</p> <p>Самостоятельные и контрольные работы;</p> <p>Промежуточная аттестация;</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно-практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам</p>

	<p>и сертификации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Устройство и конструктивные особенности кузовов и кабин автомобилей; – Технологические требования к контролю деталей и состоянию кузовов; – Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов; – Основные неисправности кузова автомобиля; – Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и его деталей; – Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления; – Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования; – Требования к контролю деталей – Основные дефекты лакокрасочного покрытия кузовов автомобилей; – Способы ремонта и восстановления лакокрасочного покрытия кузова и его деталей; – Специальные технологии окраски; – Оборудование и материалы для ремонта; – Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов; – Области применения материалов; – Технологические процессы окраски кузова автомобиля; – Характеристики и порядок использования специального оборудования для окраски; – Требования к контролю лакокрасочного покрытия – Основные неисправности кузова автомобиля; – Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и их деталей; – Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления; – Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования; – Требования к контролю деталей <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оформлять учетную документацию; 	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> – Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование; – Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности; – Снимать и устанавливать узлы и детали кузова, кабины, платформы; – Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах; – Работать с каталогом деталей; – Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; – Выполнять метрологическую поверку средств измерений; – Производить замеры деталей и параметров кузова с применением контрольно-измерительных приборов, оборудования и инструментов; – Снимать и устанавливать узлы и детали узлы и кузова автомобиля; – Определять неисправности и объем работ по их устранению; – Определять способы и средства ремонта; – Применять оборудование для ремонта кузова и его деталей; – Выбирать и использовать специальный инструмент и приспособления; – Определять основные свойства лакокрасочных материалов по маркам; – Выбирать лакокрасочные материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения; – Использовать оборудование для окраски кузова автомобиля; – Определять дефекты лакокрасочного покрытия и объем работ по их устранению; – Определять способы и средства ремонта; – Применять оборудование для окраски кузова и его деталей; – Выбирать и использовать оборудование, инструменты и материалы для технологических операций окраски кузова автомобиля; – Регулировать установку элементов кузовов и кабин в соответствии с технологической документацией; – Проводить проверку узлов; – Проводить проверку размеров; – Проводить качество лакокрасочного покрытия 	
--	---	--

	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Подготовка кузова к ремонту; Оформление первичной документации для ремонта; – Демонтаж, монтаж и замена элементов кузова, кабины, платформы; – Проведение технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования; – Восстановление деталей, узлов и кузова автомобиля; – Окраска кузова и деталей кузова автомобиля; – Регулировка и контроль качества ремонта кузовов и кабин 	
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Обучающийся демонстрирует культуру потребления информации;</p> <p>Обучающийся демонстрирует навыки отбора и критического анализа информации;</p> <p>Обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Обучающийся анализирует задачу и/или проблему и выделяет составные части, определяет этапы решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Обучающийся грамотно и эффективно составляет план действий, определяет необходимые ресурсы для его осуществления;</p> <p>Обучающийся реализует составленный план действий, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических лабораторных работ, тестирований;</p> <p>Устный опрос;</p> <p>Программированный контроль;</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся демонстрирует культуру потребления информации и умения ориентироваться в информационном пространстве;</p> <p>Обучающийся определяет задачи для поиска информации;</p> <p>Обучающийся планирует процесс поиска информации;</p> <p>Обучающийся структурирует и оценивает практическую значимость получаемой информации, выделяет наиболее значимое в перечне</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических лабораторных работ, тестирований;</p> <p>Устный опрос;</p> <p>Программированный контроль;</p> <p>Промежуточная аттестация</p>

	<p>информации;</p> <p>Обучающийся применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач и/или проблем:</p> <p>Обучающийся использует современное программное обеспечение</p>	
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Обучающийся проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности;</p> <p>Обучающийся грамотно и эффективно выстраивает траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>Обучающийся осознанно планирует повышения квалификации;</p> <p>Обучающийся излагает и комментирует план самообразования, использует современную научную и/или профессиональную терминологию;</p> <p>Обучающийся принимает участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях;</p> <p>Обучающийся проявляет способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций и принятие ответственности за их выполнение;</p> <p>Обучающийся демонстрирует умения презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>Обучающийся демонстрирует навыки и умения по оформлению бизнес-плана;</p> <p>Обучающийся демонстрирует умения рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования, налогов</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических лабораторных работ, тестирований;</p> <p>Устный опрос;</p> <p>Программированный контроль;</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Обучающийся демонстрирует знания психологических основ деятельности коллектива и особенностей личности;</p> <p>Обучающийся демонстрирует умение организовать работу коллектива, взаимодействовать с обучающимися, преподавателям в ходе обучения, а также</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических лабораторных работ, тестирований;</p> <p>Устный опрос;</p>

	<p>с руководством и сотрудниками экономического субъекта во время прохождения практики;</p> <p>Обучающийся демонстрирует представление об общекомандных целях и задачах, перспективах развития;</p> <p>Обучающийся проявляет личную заинтересованность в достижении командных целей;</p> <p>Обучающийся умеет определять сферу ответственности каждого члена команды, строго разделять функциональные обязанности;</p>	<p>Программированный контроль;</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Обучающийся грамотно излагать свои мысли, оформляет документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста;</p> <p>Обучающийся демонстрирует умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживает ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме;</p> <p>Обучающийся проявляет толерантность в коллективе</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических лабораторных работ, тестирований;</p> <p>Устный опрос;</p> <p>Программированный контроль;</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Обучающийся демонстрирует сформированность гражданского патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;</p> <p>Обучающийся проявляет готовность к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины;</p> <p>Обучающийся участвует в общественно-полезной деятельности на принципах волонтерства и благотворительности;</p> <p>Обучающийся демонстрирует сформированность позитивного отношения к военной и государственной службе;</p> <p>Обучающийся проявляет нетерпимость к коррупционным проявлениям и программам антикоррупционной направленности;</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических лабораторных работ, тестирований;</p> <p>Устный опрос;</p> <p>Программированный контроль;</p> <p>Промежуточная аттестация</p>

	Обучающийся принимает участие в объединениях патриотической направленности, военно-патриотических и военно-исторических клубах, в проведении военно-спортивных игр и организации поисковой работы	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Обучающийся демонстрирует проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам страны и своего региона;</p> <p>Обучающийся демонстрирует умения и навыки разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</p> <p>Обучающийся демонстрирует знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>Обучающийся ориентируется в методах и средствах обеспечения ресурсосбережения</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических лабораторных работ, тестирований;</p> <p>Устный опрос;</p> <p>Программированный контроль;</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Обучающийся демонстрирует сформированность позитивного отношения к целенаправленным физическим упражнениям, здоровому и активному образу жизни, к развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей средствами физической культуры и спорта;</p> <p>Обучающийся проявляет стремления к улучшению состояния своего здоровья;</p> <p>Обучающийся принимает участие в спортивно-массовых мероприятиях страны и своего региона;</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических лабораторных работ, тестирований;</p> <p>Устный опрос;</p> <p>Программированный контроль;</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Обучающийся демонстрирует понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимание текстов на базовые профессиональные темы;</p> <p>Обучающийся грамотно излагает простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы на государственном и иностранном языках;</p> <p>Обучающийся демонстрирует умения писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических лабораторных работ, тестирований;</p> <p>Устный опрос;</p> <p>Программированный контроль;</p> <p>Промежуточная аттестация</p>

	профессиональные темы на государственном и иностранном языках;	
--	---	--

Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ОПОП-П по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01 Электротехника»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	207
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	210
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	216
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	217

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01 Электротехника»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.01 Электротехника» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.2	У 1.2.01	Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей	З 1.2.01	Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей. Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины
ПК 2.2	У 2.2.01	Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами. Безопасно и качественно выполнять регламентные	З 2.2.01	Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования. Устройство и принцип действия электрических и электронных систем

		работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замена неисправных		автомобилей, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами
ПК 3.2	У 3.2.01	Пользоваться измерительными приборами	З 3.2.01	Устройство и принцип действия электрических машин. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
ОК 01	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части		
	Уо 01.03	Определять этапы		

		решения задачи		
	Уо 01.04	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы		
ОК 02	Уо 02.01	Определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации	Зо 02.02	Приемы структурирования информации
	Уо 02.03	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	Выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Уо 03.02	Применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	Современная научная и профессиональная терминология

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
лабораторные работы	
практические занятия	10
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Электрические цепи		22 / 20		
Тема 1.1. Электробезопасность	Содержание	4		
	1. Действие электрического тока на организм человека и средства защиты.	4	ПК 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03	3 2.2.01 3o 01.02 3o 02.01 3o 02.02 3o 03.02 У 2.2.01 Уo 01.01 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 03.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2. Постоянный ток	Содержание	10		
	1. Введение. Электрическое поле и электрическая энергия.	2	ПК 1.2, ПК 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03	3 1.2.01 3 2.2.01 3o 01.02 3o 02.01 3o 02.02 3o 03.02 У 1.2.01 У 2.2.01

				Уо 01.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.02
	2. Электрическая цепь. Источники и приемники электрической цепи. Электрический ток в проводниках. Закон Ома.	4	ПК 1.2, ПК 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03	3 1.2.01 3 2.2.01 3о 01.02 3о 02.01 3о 02.02 3о 03.02 У 1.2.01 У 2.2.01 Уо 01.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практическое занятие 1 «Расчет последовательных цепей постоянного тока».	2	ПК 1.2, ПК 2.2 ОК 01, ОК 02	3 1.2.01 3 2.2.01 3о 02.03 3о 02.04 У 1.2.01 У 2.2.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.03 Уо 02.04
	2. Практическое занятие 2. «Расчет параллельных цепей постоянного тока».	2	ПК 1.2, ПК 2.2 ОК 01, ОК 02	3 1.2.01 3 2.2.01 3о 02.03 3о 02.04 У 1.2.01 У 2.2.01 Уо 01.02 Уо 01.03

				Уо 01.04 Уо 02.03 Уо 02.04
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.3. Переменный однофазный и трехфазный ток	Содержание	8		
	1. Синусоидальный переменный ток.	2	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03	3 1.2.01 3о 01.02 3о 02.01 3о 02.02 3о 03.02 У 1.2.01 Уо 01.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.02
	2. Основные характеристики переменного тока.	4	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03	3 1.2.01 3о 01.02 3о 02.01 3о 02.02 3о 03.02 У 1.2.01 Уо 01.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 3 «Исследование фазных и линейных токов и напряжений в сетях переменного тока».	2	ПК 1.2, ПК 2.2 ОК 01, ОК 02	3 1.2.01 3 2.2.01 3о 02.03 3о 02.04 У 1.2.01 У 2.2.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04

				Уо 02.03 Уо 02.04
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Электротехнические устройства		12 / 8		
Тема 2.1. Электроизмерительные приборы	Содержание	8		
	1. Классификация электроизмерительных приборов.	4	ПК 3.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03	3 3.2.01 3о 01.02 3о 02.01 3о 02.02 3о 03.02 У 3.2.01 Уо 01.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.02
	2. Проведение электротехнических измерений.	2	ПК 3.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03	3 3.2.01 3о 01.02 3о 02.01 3о 02.02 3о 03.02 У 3.2.01 Уо 01.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 4 «Измерение электрических величин с помощью мультиметра».	2	ПК 3.2 ОК 01, ОК 02	3 3.2.01 3о 02.03 3о 02.04 У 3.2.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.03 Уо 02.04

	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2. Электротехнические устройства	Содержание	4		
	1. Электрические машины постоянного и переменного тока.	2	ПК 3.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03	3 3.2.01 3o 01.02 3o 02.01 3o 02.02 3o 03.02 У 3.2.01 Уo 01.01 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 03.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 5 «Расчет автомобильного генератора».	2	ПК 3.2 ОК 01, ОК 02	3 3.2.01 3o 02.03 3o 02.04 У 3.2.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 02.03 Уo 02.04
	Самостоятельная работа обучающихся			
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Электротехники», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Ситников, А. В. Основы электротехники [Текст]: учебник для СПО / А.В. Ситников. — М.: КУРС: ИНФРА –М, 2021. — 288 с.

2. Лоторейчук, Е. А. Теоретические основы электротехники [Текст]: учебник / Е. А. Лоторейчук. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 317 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Гальперин, М. В. Электротехника и электроника [Текст в электронном формате]: учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 480 с. — Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987378>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Славинский, А. К. Электротехника с основами электроники [Текст в электронном формате]: учебное пособие для СПО / А. К. Славинский, И. С. Туревский. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 448 с. — Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1150305>.

2. Поляков, А. Е. Электротехника в примерах и задачах [Текст в электронном формате]: учебник / А.Е. Поляков, А.В. Чесноков. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 357 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1072190>.

3. Маркелов, С. Н. Электротехника и электроника [Текст в электронном формате]: учебное пособие / С.Н. Маркелов, Б.Я. Сазанов. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 267 с. — Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1190677>.

4. Кацман, М.М. Лабораторные работы по электрическим машинам и электрическому приводу [Текст]: уч. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / М.М. Кацман. – 9-е изд., М.: Академия, 2016. – 256 с.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей. Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины,</p> <p>Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования. Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами,</p> <p>Устройство и принцип действия электрических машин. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации</p>	<p>Обучающийся демонстрирует знание основных положений электротехники; устройства и принципа действия электрического оборудования автомобилей; устройства и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей; технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины;</p> <p>Обучающийся демонстрирует знание перечня регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания, знает особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;</p> <p>Обучающийся демонстрирует знание устройства и принципа действия электрических машин, устройство и конструктивные особенности узлов и</p>	<p>Устный опрос;</p> <p>Решение профессионально-ориентированных задач на практических занятиях;</p> <p>Экспресс-опрос;</p> <p>Тестирование;</p> <p>Проверочные работы;</p> <p>Самостоятельные и контрольные работы.</p> <p>Промежуточная аттестация.</p>

<p>вспомогательного оборудования,</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте,</p> <p>Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности,</p> <p>Приемы структурирования информации,</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации,</p> <p>Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств,</p> <p>Современная научная и профессиональная терминология.</p>	<p>элементов электрических и электронных систем;</p> <p>Обучающийся демонстрирует знание назначения и взаимодействия узлов и элементов электрических и электронных систем;</p> <p>Обучающийся демонстрирует знание формы и содержания учетной документации;</p> <p>Обучающийся демонстрирует владение характеристиками и правилами эксплуатации вспомогательного оборудования;</p> <p>Обучающийся определяет источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Обучающийся демонстрирует знание информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>Обучающийся демонстрирует приемы структурирования полученной информации;</p> <p>Обучающийся демонстрирует результаты поиска информации с применением современных средств информатизации;</p> <p>Обучающийся знает алгоритм работы с программным обеспечением в своей профессиональной</p>	
--	---	--

	<p>деятельности.</p> <p>Обучающийся знает научную и профессиональную терминологию.</p>	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей,</p> <p>Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами. Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замена неисправных,</p> <p>Пользоваться измерительными приборами,</p> <p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте,</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части,</p> <p>Определять этапы решения задачи,</p> <p>Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы,</p> <p>Определять задачи для поиска информации,</p> <p>Определять необходимые источники информации,</p> <p>Планировать процесс поиска;</p>	<p>Обучающийся демонстрирует измерение параметров электрических цепей электрооборудования автомобилей;</p> <p>Обучающийся выявляет по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей,</p> <p>Обучающийся демонстрирует измерение параметров электрических цепей автомобилей;</p> <p>Обучающийся демонстрирует использование измерительных приборов;</p> <p>Обучающийся демонстрирует умения распознавания задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Обучающийся демонстрирует навыки анализа полученной задачи и/или проблемы с выделением составных частей;</p> <p>Обучающийся разбивает решение задачи на этапы;</p>	<p>Устный опрос;</p> <p>Решение профессионально-ориентированных задач на практических занятиях;</p> <p>Экспресс-опрос;</p> <p>Тестирование;</p> <p>Проверочные работы;</p> <p>Самостоятельные и контрольные работы.</p> <p>Промежуточная аттестация.</p>

<p>структурировать получаемую информацию,</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации,</p> <p>Применять современную научную профессиональную терминологию.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует навыки выявления и эффективного поиска информации, направленного на решение поставленной задачи и/или проблемы;</p> <p>Обучающийся демонстрирует навыки постановки задач по поиску информации;</p> <p>Обучающийся умеет находить необходимые источники информации;</p> <p>Обучающийся демонстрирует навыки планирования процесса поиска и структурирования получаемой информации;</p> <p>Обучающийся находит наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>Обучающийся использует современную научную профессиональную терминологию в своей работе.</p>	
---	---	--

Приложение 3.2

к ОПОП-П по профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02 Охрана труда»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	223
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	225
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	231
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	232

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 Охрана труда»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.02 Охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 08, ПК 1.1, ПК 3.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.04	Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, запускать двигатель, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	З 1.1.04	Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
ПК 3.2	У 3.2.02	Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования,	З 3.2.02	Устройство, расположение приборов электрооборудования,

		электрических и электронных систем автомобиля. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами		приборов электрических и электронных систем автомобиля. Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталогов деталей. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами
ОК 01	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.09	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 03	Уо 03.01	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	Применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	Современная научная и профессиональная терминология
ОК 07	Уо 07.01	Соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

ОК 08	Уо 08.02	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	Основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	Зо 08.03	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
			Зо 08.04	Средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
лабораторные работы	
практические занятия	20
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии		4 / 4		
Тема 1.1. Основные положения законодательства об охране труда на предприятии	Содержание	4		
	1. основополагающие документы по охране труда. Правила и нормы по охране труда на автомобильном транспорте. Типовые правила внутреннего трудового распорядка для рабочих и служащих. Система стандартов безопасности труда (ССБТ)	2	ОК 01, ОК 03	Зо 01.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Уо 01.01 Уо 01.09 Уо 03.01 Уо 03.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 1 «Разработка инструкции по охране труда при безопасном ремонте, техобслуживании машины»	2	ОК 01, ОК 03	Зо 01.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Уо 01.01 Уо 01.09 Уо 03.01 Уо 03.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Глава 2. Опасные и вредные производственные факторы		12 / 6		
Тема 2.1. Воздействие негативных факторов на человека и их	Содержание	12		
	1. Физические, химические, биологические, психофизиологические опасные и вредные производственные факторы. Воздействие опасных и	2	ПК 1.1 ОК 07, ОК 08	З 1.1.04 Зо 07.01 Зо 08.02

идентификация	вредных производственных факторов в автотранспортных предприятиях на организм человека. Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений. Контролирование санитарно-гигиенических условий труда. Меры безопасности при работе с вредными веществами. Механизация производственных процессов и дистанционное управление. Защита от источников тепловых излучений. Средства индивидуальной защиты и личной гигиены. Экобиозащита			Зо 08.03 Зо 08.04 У 1.1.04 Уо 07.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
	1. Практическое занятие 2 «Анализ безопасных приемов труда на территории организации и в производственных помещениях»	2	ПК 1.1	З 1.1.04 У 1.1.04
	2. Практическое занятие 3 «Определение опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности»	2	ПК 1.1	З 1.1.04 У 1.1.04
	3. Практическое занятие 4 «Исследование причин аварийности оборудования»	2	ПК 1.1	З 1.1.04 У 1.1.04
	4. Практическое занятие 5 «Классификация условий труда по тяжести и напряженности»	2	ПК 1.1	З 1.1.04 У 1.1.04
	5. Практическое занятие 6 «Анализ вредных и опасных факторов в сфере профессиональной деятельности»	2	ПК 1.1	З 1.1.04 У 1.1.04
Самостоятельная работа обучающихся				
Глава 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности		18 / 18		
Тема 3.1. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний на предприятиях автомобильного	Содержание	6		
	1. Требования к территориям. Требования к производственным, административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям. Метеорологические условия. Вентиляция. Освещение производственных помещений на АТП. Отопление помещений АТП. Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Методы анализа	2	ПК 1.1 ОК 08	З 1.1.04 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 У 1.1.04 Уо 08.02 Уо 08.03

транспорта	производственного травматизма. Схемы причинно-следственных связей. Обучение работников АТП безопасности труда. Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха водителей и ремонтных рабочих. Работы при наличии вредных условий труда Медицинское освидетельствование водителей при выходе в рейс			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практическое занятие 7 «Оценка основных причин дорожно-транспортных происшествий и дорожно-транспортных травм»	2	ПК 1.1	З 1.1.04 У 1.1.04
	2. Практическое занятие 8 «Оценка состояния производственной санитарии и гигиены на рабочем месте»	2	ПК 1.1	З 1.1.04 У 1.1.04
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.2. Требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава автомобильного транспорта	Содержание	2		
	1. Рабочая тормозная система. Рулевое управление. Рабочее место водителя. Дополнительные требования	2	ПК 1.1 ОК 08	З 1.1.04 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 У 1.1.04 Уо 08.02 Уо 08.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.3. Требования техники безопасности при перевозке опасных	Содержание	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		

грузов автотранспортом	1. Практическое занятие 9 «Разработка инструкции по мерам безопасности при работе с этилированным бензином»	2	ПК 1.1	З 1.1.04 У 1.1.04
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.4. Требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей	Содержание	2		
	1. Общие требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей. Требования безопасности при уборке и мойке автомобилей, агрегатов и деталей. Проверка технического состояния автомобилей и агрегатов. Требования безопасности при обслуживании и ремонте газобаллонных автомобилей. Правила безопасности при выполнении работ в АРМ АТП	2	ПК 1.1 ОК 08	З 1.1.04 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 У 1.1.04 Уо 08.02 Уо 08.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.5. Требования безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин	Содержание	2		
	1. Требования техники безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин. Техническое освидетельствование грузоподъемных машин. Обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования	2	ПК 1.1 ОК 08	З 1.1.04 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 У 1.1.04 Уо 08.02 Уо 08.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.6.	Содержание	2		

Электробезопасность автотранспортных предприятий	1. Действие электрического тока на организм человека. Классификация электроустановок и производственных помещений по степени электробезопасности. Технические способы и средства защиты от поражения электротоком. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности. Защита от опасного воздействия статического электричества	2	ПК 3.2 ОК 02	З 3.2.02 Зо 02.02 Зо 02.04 У 3.2.02 Уо 02.02 Уо 02.08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.7. Пожарная безопасность и пожарная профилактика	Содержание	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 10 «Изучение приемов использования первичных средств пожаротушения. Составление плана эвакуации при пожаре»	2	ПК 1.1 ОК 07, ОК 08	З 1.1.04 Зо 07.01 Зо 08.04 У 1.1.04 Уо 07.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Охраны труда и безопасности жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Кривова, М. А. Охрана труда [Текст] : учебное наглядное пособие для СПО / М. А. Кривова, Д. А. Мельникова, Н. Г. Яговкин. — Саратов : Профобразование, 2022. — 156 с.

2. Бузуев, И. И. Охрана труда и промышленная безопасность [Текст] : учебное пособие для СПО / И. И. Бузуев, Н. Г. Яговкин. — Саратов : Профобразование, 2021. — 73 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Графкина, М. В. Охрана труда [Текст в электронном формате] : учебник / М. В. Графкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2023. — 212 с. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1915952>

2. Сибикин, Ю. Д. Технология электромонтажных работ [Текст в электронном формате] : учебное пособие / Ю.Д. Сибикин, М.Ю. Сибикин. — 4-е изд., испр. и доп. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 352 с. — Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1224479>.

3. Охрана труда [Текст в электронном формате] : учебное пособие для СПО / составители А. Б. Булгаков, В. Н. Аверьянов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 197 с. — ISBN 978-5-4488-1137-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105148>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации.</p> <p>Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;</p> <p>Устройство, расположение приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля. Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем.</p> <p>Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталогов деталей. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;</p> <p>Актуальный профессиональный</p> <p>и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Содержание актуальной нормативно-правовой</p>	<p>Обучающийся демонстрирует знания правил техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;</p> <p>Обучающийся демонстрирует знания мер безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;</p> <p>Обучающийся демонстрирует знания в актуальном профессиональном и социальном контексте, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Обучающийся демонстрирует знания содержания актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>Обучающийся демонстрирует знания современной научной и профессиональная терминология;</p> <p>Обучающийся демонстрирует знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>Обучающийся демонстрирует знания основ здорового образа жизни;</p> <p>Обучающийся демонстрирует знания условий профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;</p> <p>Обучающийся демонстрирует знания средств профилактики перенапряжения</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ;</p> <p>Устный опрос;</p> <p>Тестирование;</p> <p>Промежуточная аттестация</p>

<p>документации;</p> <p>Современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>Основы здорового образа жизни;</p> <p>Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;</p> <p>Средства профилактики перенапряжения</p>		
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<p>Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, запускать двигатель, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;</p> <p>Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами</p> <p>Распознавать задачу и/или проблему</p>	<p>Обучающийся соблюдает безопасные условия труда в профессиональной деятельности;</p> <p>Обучающейся демонстрирует умение безопасной работы при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;</p> <p>Обучающейся демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Обучающейся демонстрирует умение оценки результата и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p> <p>Обучающейся демонстрирует умение определять источники информации;</p> <p>Обучающейся демонстрирует умение использования различных цифровых средств для решения профессиональных задач;</p> <p>Обучающейся демонстрирует умение определения актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>Обучающейся демонстрирует умение применения современную научную</p>	<p>Устный опрос;</p> <p>Тестирование;</p> <p>Решение профессионально-ориентированных задач на практических занятиях;</p> <p>Проверочные работы;</p> <p>Промежуточная аттестация</p>

<p>в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p> <p>Определять необходимые источники информации;</p> <p>Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</p> <p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>Применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>Соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p>	<p>профессиональную терминологию;</p> <p>Обучающейся демонстрирует умение соблюдения нормы экологической безопасности;</p> <p>Обучающейся демонстрирует умение применения рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>Обучающейся демонстрирует умение использования средств профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p>	
---	---	--

Приложение 3.3

к ОПОП-П по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.03 Материаловедение»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	237
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	240
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	244
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	244

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03 Материаловедение»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.03 Материаловедение» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.5.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 2.1	У 2.1.03	Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, замене деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок и др. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения	З 2.1.03	Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей. Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в

				<p>профессиональной деятельности материалов. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов</p>
ПК 3.1	У 3.1.04	<p>Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p>	З 3.1.04	<p>Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, причины и способы их устранения. Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Технологии контроля технического состояния деталей. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в</p>

				профессиональной деятельности
ПК 3.5	У 3.5.01	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности	З 3.5.01	Устройство и конструктивные особенности автомобильных кузовов и кабин. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов
ОК 01	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.09	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.08	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
ОК 03	Уо 03.01	Определять актуальность нормативно-	Зо 03.01	Содержание актуальной нормативно-

		правовой документации в профессиональной деятельности		правовой документации
	Уо 03.02	Применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	Современная научная и профессиональная терминология

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
лабораторные работы	
практические занятия	18
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Конструкционные материалы		22 / 20		
Тема 1.1. Основные свойства и классификация металлов и сплавов, используемых в профессиональной деятельности	Содержание	16		
	1. Металлы и сплавы. Основные сведения о металлах и сплавах, классификация, свойства, применение.	2	ПК 2.1 ОК 01, ОК 03	З 2.1.03 Зо 01.01 У 2.1.03 Уо 01.01 Уо 01.09 Уо 03.02
	2. Сплавы чёрных металлов. Углеродистые и легированные стали. Химико-термическая обработка стали. Коррозия металлов, виды, способы защиты металлов и изделий от коррозии. Припой	2	ПК 2.1 ОК 01, ОК 03	З 2.1.03 Зо 01.01 У 2.1.03 Уо 01.01 Уо 01.09 Уо 03.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12		
	1. Практическое занятие 1 «Классификация и маркировка металлов и сплавов»	2	ПК 3.1	З 3.1.04 У 3.1.04
	2. Практическое занятие 2 «Основные свойства металлов. Использование справочных таблиц для определения свойств материала»	2	ПК 3.1	З 3.1.04 У 3.1.04
	3. Практическое занятие 3 «Определение свойств чугуна и стали»	2	ПК 3.1	З 3.1.04 У 3.1.04
	4. Практическое занятие 4 «Определение свойств меди и её сплавов»	2	ПК 3.1	З 3.1.04 У 3.1.04
5. Практическое занятие 5 «Определение свойств алюминия, магния и их сплавов»	2	ПК 3.1	З 3.1.04 У 3.1.04	

	6. Практическое занятие 6 «Влияние различных факторов на скорость коррозии»	2	ПК 3.1	З 3.1.04 У 3.1.04
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2. Основные свойства и классификация неметаллические материалы используемых в профессиональной деятельности	Содержание	6		
	1. Древесные материалы. Полимеры и пластические массы. Электроизоляционные, прокладочные, уплотнительные, обивочные и клеящие материалы	2	ПК 3.5 ОК 02, ОК 03	З 3.5.01 Зо 02.03 Зо 03.01 Зо 03.02 У 3.5.01 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02
	2. Каучуки и резиновые материалы. Лакокрасочные материалы. Материалы для нанесения покрытий. Графитоутлеродные материалы. Абразивные материалы. Композиционные материалы	2	ПК 3.5 ОК 02, ОК 03	З 3.5.01 Зо 02.03 Зо 03.01 Зо 03.02 У 3.5.01 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 7 «Сравнение свойств термопластичных и терморезистивных полимеров»	2	ПК 3.5	З 3.5.01 У 3.5.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Расходные материалы		8 / 8		
Тема 2.1. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов	Содержание	8		
	1. Бензины. Дизельное топливо. Топливо для автомобилей с газобаллонными установкам	2	ПК 2.1 ОК 01, ОК 03	З 2.1.03 Зо 01.01 Зо 03.02 У 2.1.03 Уо 01.01 Уо 01.09

				Уо 03.02
	2. Моторные и трансмиссионные масла. Пластичные смазки. Эксплуатационные жидкости Организация рационального использования горюче-смазочных материалов	2	ПК 2.1 ОК 01, ОК 03	З 2.1.03 Зо 01.01 Зо 03.02 У 2.1.03 Уо 01.01 Уо 01.09 Уо 03.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практическое занятие 8 «Наименование, маркировка, свойства различных видов топлива, масел, жидкостей для охлаждения двигателей»	2	ПК 2.1	З 2.1.03 У 2.1.03
	1. Практическое занятие 9 «Сравнение свойств бензина и дизельного топлива. Выбор материалов для осуществления профессиональной деятельности»	2	ПК 2.1 ОК 01, ОК 03	З 2.1.03 Зо 01.01 Зо 03.02 У 2.1.03 Уо 01.01 Уо 01.09 Уо 03.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Материаловедения», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Черепяхин, А. А. *Материаловедение* [Текст] : учебник / А. А. Черепяхин, А. А. Смолькин. — Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2023. — 288 с.
2. Радченко, М. В. *Электротехническое материаловедение* [Текст] : учебник для вузов / М. В. Радченко. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 116 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Мельников, А. Г. *Материаловедение* [Текст в электронном формате] : учебное пособие для СПО / А. Г. Мельников, И. А. Хворова, Е. П. Чинков. — Саратов : Профобразование, 2021. — 223 с. — ISBN 978-5-4488-0919-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/99930>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, замене деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок и др. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения,	<p>Обучающийся демонстрирует знания об основных свойствах, классификации, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;</p> <p>Обучающийся демонстрирует знания о физических и химических свойствах горючих и смазочных материалов;</p> <p>Обучающийся демонстрирует знания об области применения материалов;</p> <p>Обучающийся дает характеристику лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов;</p> <p>Обучающийся демонстрирует знания в актуальном профессиональном и</p>	<p>Устный опрос;</p> <p>Тестирование;</p> <p>Проверочные работы;</p> <p>Промежуточная аттестация</p>

<p>Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности,</p> <p>Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности,</p> <p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить,</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации,</p> <p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации,</p> <p>Современная научная и профессиональная терминология</p>	<p>социальном контексте, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Обучающийся демонстрирует знания формата оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;</p> <p>Обучающийся демонстрирует знания содержания актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>Обучающийся использует современную научную и профессиональную терминологию</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		

<p>Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей. Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов,</p> <p>Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, причины и способы их устранения. Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Технологии контроля технического состояния деталей. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности,</p> <p>Устройство и конструктивные особенности автомобильных кузовов и кабин. Характеристики</p>	<p>Обучающийся использует эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности;</p> <p>Обучающийся определяет основные свойства материалов по маркам;</p> <p>Обучающейся демонстрирует умение выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;</p> <p>Обучающейся демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Обучающейся демонстрирует умение оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p> <p>Обучающийся использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</p> <p>Обучающейся демонстрирует умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>Обучающийся применяет современную научную профессиональную терминологию</p>	<p>Устный опрос;</p> <p>Тестирование;</p> <p>Проверочные работы;</p> <p>Промежуточная аттестация.</p>
--	--	---

<p>лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов,</p> <p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте,</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника),</p> <p>Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач,</p> <p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности,</p> <p>Применять современную научную профессиональную терминологию</p>		
---	--	--

Приложение 3.4
к ОПОП-П по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.04 Безопасность жизнедеятельности»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	250
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	251
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	257
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	257

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.04 Безопасность жизнедеятельности»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.04 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2, ОК 4, ОК 6.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 02	Уо 02.01	Определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.04	Выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК.06	Уо 06.01	Описывать значимость своей профессии	Зо 06.01	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по профессии
			Зо 06.03	Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
лабораторные работы	
практические занятия	20
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях		24 / 18		
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Содержание	4		
	1. Цель и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», ее основные задачи, место и роль в подготовке специалиста со средним профессиональным образованием. Чрезвычайные ситуации мирного времени. Классификация чрезвычайных ситуаций. Радиационно-опасные и химические опасные объекты. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и военного времени.	2	ОК 02, ОК 04	Зо 02.01 Зо 04.01 Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 04.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 1 «Изучение видов и способов применения первичных средств пожаротушения»	2	ОК 02, ОК 04	Зо 02.01 Зо 04.01 Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 04.01
Тема 1.2. Защита населения и территорий в чрезвычайных	Содержание	8		
	1. Управление безопасностью жизнедеятельности. Правовые основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Требования законодательства РФ в области организации и	2	ОК 02, ОК 04, ОК.06	Зо 02.01 Зо 02.04 Зо 06.01

ситуациях	обеспечения защиты населения и территорий от ЧС. Система стандартов «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях			Зо 06.02 Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 04.01
	2. Оценка радиационной и химической обстановки. Оповещение населения об опасности, информирование его о порядке действий в сложившихся чрезвычайных условиях. Эвакуация и рассредоточение.	2	ОК 02, ОК 04, ОК.06	Зо 02.01 Зо 02.04 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 04.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практическое занятие 2 «Изучение подготовки инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций».	2	ОК 02, ОК 04, ОК.06	Зо 02.01 Зо 02.04 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 04.01
	2. Практическое занятие 3 «Средства индивидуальной и коллективной защиты. Изучение профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту».	2	ОК 02, ОК 04, ОК.06	Зо 02.01 Зо 02.04 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 04.01
Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации на производстве.	Содержание	4		
	1. Промышленная безопасность и виды организации безопасных условий труда и отдыха; Нормативная документация организации для реализации промышленной безопасности.	2	ОК 02, ОК 04, ОК.06	Зо 02.01 Зо 02.04 Зо 06.01

	Предотвращение и/или минимизация последствий аварий на опасных производственных объектах.			Зо 06.02 Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 04.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 4 «Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы».	2	ОК 02, ОК 04, ОК.06	Зо 02.01 Зо 02.04 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 04.01
Тема 1.4. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы	Содержание	8		
	1. Правовые основы военной службы. Основные законодательные, нормативные и правовые акты, регламентирующие вопросы исполнения военной обязанности и прохождения военной службы. Конституция РФ. Структура и основное содержание Федеральных законов Российской Федерации "Об обороне". Воинская обязанность. Воинский учёт. Призыв на военную службу. Время проведения и содержание призыва. Обязанности граждан, подлежащих призыву на военную службу.	2	ОК 02, ОК 04, ОК.06	Зо 02.01 Зо 02.04 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 06.01 Уо 06.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1. Практическое занятие 5 «Изучение законодательных актов в области юридической ответственности военнослужащих»	2	ОК 02, ОК 04, ОК.06	Зо 02.01 Зо 02.04 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Уо 02.01

				Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 06.01 Уо 06.02
	2. Практическое занятие 6 «Изучение иерархии Вооруженных Сил Российской Федерации, как основы военной организации государства».	2	ОК 02, ОК 04, ОК.06	Зо 02.01 Зо 02.04 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 06.01 Уо 06.02
	3. Практическое занятие 7 «Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы».	2	ОК 02, ОК 04, ОК.06	Зо 02.01 Зо 02.04 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 06.01 Уо 06.02
Раздел 2. Организация оказания первой помощи		10 / 10		
Тема 2.1. Основы оказания первой медицинской помощи. Организация и принципы оказания	Содержание	10		
	1. Основы оказания первой медицинской помощи Организация и принципы оказания первой помощи. Юридические аспекты оказания первой помощи. Алгоритм действий при оказании первой помощи. Оказание первой помощи при терминальных состояниях.	2	ОК 04	Зо 04.01 Уо 04.01

первой помощи	2. Сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при кровотечениях и травматическом шоке. Первая помощь при переломах костей. Помощь пострадавшим от действия электрического тока, обморожения и отравления. Транспортировка пострадавшего.	2	ОК 04	Зо 04.01 Уо 04.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1. Практическое занятие 8 «Изучение методов первой помощи при кровотечениях. Изучение методов первой помощи при травмах опорно–двигательного аппарата».	2	ОК 04	Зо 04.01 Уо 04.01
	2. Практическое занятие 9 «Изучение методов первой помощи при непроходимости дыхательных путей. Изучение методов сердечно легочной реанимации».	2	ОК 04	Зо 04.01 Уо 04.01
	3. Практическое занятие 10 «Изучение методов сердечно легочной реанимации».	2	ОК 04	Зо 04.01 Уо 04.01
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Охраны труда и безопасности жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для СПО / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС, НИЦ ИНФРА –М, 2020. — 368 с.

2. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебное пособие для СПО / Ю. Н. Сычев. — М.: ИНФРА –М, 2020. — 204 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бондин, В. И. Безопасность жизнедеятельности [Текст в электронном формате]: учебное пособие для СПО / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. – М.: НИЦ Инфра –М; Ростов н/Д: Академцентр, 2020. – 349 с. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/371838>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для СПО / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. — М.: ИНФРА –М, 2019. — 297 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств, Психологические основы	Обучающийся демонстрирует знания основного содержания плана работы комиссии по повышению устойчивости работы предприятия в чрезвычайных ситуациях и порядок действий при угрозе совершения террористических актов, обнаружение взрывчатых устройств, попадании в заложники;	Тестирование; Самостоятельная работа; Опрос: устный (индивидуальный и фронтальный), письменный или компьютерный; Защита реферата; Практические и

<p>деятельности коллектива, психологические особенности личности,</p> <p>Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей,</p> <p>Значимость профессиональной деятельности по профессии,</p> <p>Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	<p>Обучающийся формулирует меры профилактики для снижения уровня опасностей различных видов и их последствий в быту и профессиональной деятельности;</p> <p>Обучающийся демонстрирует знания содержания основ военной службы, поясняет необходимость укрепления обороны государства в современных условиях;</p> <p>Обучающийся излагает порядок правил оказания первой помощи пострадавшим в различных ситуациях</p> <p>Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора</p>	<p>самостоятельные работы;</p> <p>Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией;</p> <p>Решение ситуационной задачи</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<p>Определять задачи для поиска информации,</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации,</p> <p>Организовывать работу коллектива и команды,</p> <p>Описывать значимость своей профессии,</p> <p>Применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Обучающийся объясняет и использует по назначению индивидуальные средства безопасности;</p> <p>Обучающийся демонстрирует методы оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>Обучающийся умеет находить и указывать средства пожаротушения в зависимости от сложившейся чрезвычайной ситуации;</p> <p>Обучающийся применяет способы бесконфликтного общения и саморегуляции в</p>	<p>Самостоятельная работа;</p> <p>Опрос: устный (индивидуальный и фронтальный), письменный или компьютерный;</p> <p>Защита реферата;</p> <p>Практические и самостоятельные работы;</p> <p>Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией;</p> <p>Решение ситуационной задачи</p>

	<p>повседневной жизни и профессиональной деятельности;</p> <p>Обучающийся применяет (при необходимости) меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p>	
--	--	--

Приложение 3.5
к ОПОП-П по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.05 Физическая культура»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	262
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	263
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	267
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	267

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.05 Физическая культура»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.05 Физическая культура» является обязательной частью Общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	Основы проектной деятельности
ОК 08	Уо 08.01	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	Основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для	Зо 08.03	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического

		данной профессии		здоровья для профессии
			Зо 08.04	Средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в т.ч. в форме практической подготовки	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
лабораторные работы	
практические занятия	38
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности		38 / 32		
Тема 1.1. Основы здорового образа жизни.	Содержание 1. Основные понятия здорового образа жизни. Инструктаж по ТБ: перед началом занятий, во время занятий, после окончания занятий В том числе практических занятий и лабораторных работ Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК 04	Зо 04.01 Уо 04.01
Тема 1.2. Общая физическая подготовка	Содержание В том числе практических занятий и лабораторных работ 1. Практическое занятие 1 «Входной контроль. Общефизическая подготовка». 2. Практическое занятие 2 «Методика самостоятельных занятий. Общефизическая подготовка» 3. Практическое занятие 3 «Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Общефизическая подготовка» Самостоятельная работа обучающихся	6	ОК 04, ОК 08	Зо 04.02 Зо 08.01 Уо 04.02 Уо 08.01
Тема 1.3. Легкая атлетика	Содержание В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	ОК 08	Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 08.03

	1. Практическое занятие 4 «Техника бега на короткие дистанции: варианты низкого старта, обучение сочетанию низкого старта со стартовым разгоном»	2	ОК 08	Зо 08.01 Уо 08.01
	2. Практическое занятие 5 «Техника бега на короткие дистанции: бег по дистанции, финиширование»	2	ОК 08	Зо 08.01 Уо 08.01
	3. Практическое занятие 6 «Техника прыжка в длину: совершенствование техники прыжка в длину с места. Специальные прыжковые упражнения. Развитие общей выносливости»	2	ОК 08	Зо 08.01 Уо 08.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.4. Лыжная подготовка	Содержание	8		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	1. Практическое занятие 7 «Техника одновременных ходов: Совершенствование техники лыжных ходов, прохождение дистанции 2000 м»	2	ОК 08	Зо 08.01 Уо 08.01
	2. Практическое занятие 8 «Техника попеременного двухшажного хода: совершенствование техники переходов лыжных ходов с одновременных на попеременные»	2	ОК 08	Зо 08.01 Уо 08.01
	3. Практическое занятие 9 «Техника конькового хода. Специальные упражнения по технике конькового хода. Прохождение дистанции 3000 м»	2	ОК 08	Зо 08.01 Уо 08.01
	4. Практическое занятие 10 «Основные элементы тактики в лыжных гонках: Элементы тактики лыжных гонок»	2	ОК 08	Зо 08.01 Уо 08.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.5. Спортивные игры (баскетбол)	Содержание	8		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	1. Практическое занятие 11 «Техника ведения мяча: Правила игры. Совершенствование техники ведения мяча»	2	ОК 04, ОК 08	Зо 04.01 Зо 08.02 Уо 04.02 Уо 08.02
	2. Практическое занятие 12 «Техника ловли и передачи мяча: Передача мяча на месте и при встречном и	2	ОК 04, ОК 08	Зо 04.01 Зо 08.03

	параллельном движении»			Уо 04.02 Уо 08.03
	3. Практическое занятие 13 «Техника броска мяча: Совершенствование техники выполнения броска по кольцу с места и в движении. Штрафной бросок»	2	ОК 04, ОК 08	Зо 04.01 Зо 08.01 Уо 04.02 Уо 08.01
	4. Практическое занятие 14 «Овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей. Игра по упрощенным правилам. Игра по правилам»	2	ОК 04, ОК 08	Зо 04.01 Зо 08.04 Уо 04.01 Уо 08.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.6. Гимнастика	Содержание	8		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	1. Практическое занятие 15 «Строевые упражнения: Терминология. Строевая подготовка»	2	ОК 08	Зо 08.01 Уо 08.01
	2. Практическое занятие 16 «Комплекс упражнений атлетической гимнастики: Обучение методике выполнения комплекса упражнений атлетической гимнастики»	2	ОК 08	Зо 08.01 Уо 08.01
	3. Практическое занятие 17 «Техника выполнения упражнений силовой направленности»	2	ОК 08	Зо 08.02 Уо 08.02
	4. Практическое занятие 18 «Совершенствование техники упражнений для развития силовых качеств»	2	ОК 08	Зо 08.01 Уо 08.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Промежуточная аттестация		2		
Всего		40		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Спортивный зал», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бишаева А.А. «Физическая культура [Текст]: учебник для учреждений среднего профессионального образования 5-е изд.» - М.: издательский центр «Академия», 2021 г.- 320с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Физическая культура и спорт [Текст в электронном формате]: учебное пособие / А. В. Зюкин, В. С. Кунарев, А. Н. Дитятин [и др.]; под ред. А. В. Зюкина. Л. Н. Шелковой, М. В. Габова. — Санкт–Петербург: Изд–во РГПУ им. А. И Герцена, 2020. – 372 с. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1173680>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; Основы проектной деятельности; Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; Средства профилактики	Разъясняет психологические основы деятельности коллектива; Даёт определение понятий «индивид», «личность», «субъект», «индивидуальность»; называет факторы и механизмы развития личности; Актуальность, соответствие целей и результатов, приобретение нового опыта, практическая значимость, владение материалом, оформление работы, оригинальность; Объясняет необходимость занятия физической культурой и спортом, для	Оценка результатов выполнения практических работ; Экспертная оценка выполнения контрольных нормативов; Дифференцированный зачет; Оценка материализованного результата (ПД): реферата, доклада, презентации; Экспертная оценка усвоения теоретических знаний в процессе: письменных, устных ответов, тестирования; Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы на практических

перенапряжения.	<p>поддержания здоровья и социального развития; Понимание принципов, понятий и правил здорового образа жизни; Рассматривает физическую культуру, как одну из возможностей поддержания здоровья для развития самообразования;</p> <p>Оценка условий профессиональной деятельности и понимание зоны риска для физического здоровья;</p> <p>Демонстрирует знания средств и методов профилактики перенапряжения в профессиональной деятельности;</p>	<p>занятиях, при ведении календаря самонаблюдения, при проведении подготовленных студентом фрагментов занятий, (занятий) с обоснованием целесообразности использования средств физической культуры, режимов нагрузки и отдыха; при тестировании в контрольных точках.</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии.</p>	<p>Развитие личностно-коммуникативных качеств;</p> <p>Самостоятельное проведения фрагмента занятия или занятия целиком;</p> <p>Владение техникой двигательных действий, технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания;</p> <p>Правильный выбор и применение необходимых видов физкультурно-оздоровительной деятельности для достижения различных целей;</p> <p>Рациональное применение различных средств и методов профилактики</p>	<p>Оценка подготовленных студентом фрагментов занятий с обоснованием целесообразности использования средств физической культуры, режимов нагрузки и отдыха;</p> <p>Экспертная оценка: техники базовых элементов, технико-тактических действий в ходе проведения контрольных соревнований выполнения функций судьи, самостоятельного проведения фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества;</p> <p>Экспертная оценка: техники выполнения упражнений для развития основных мышечных групп и развития физических качеств;</p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности</p>

	перенапряжения.	обучающихся в процессе освоения образовательной программы: на практических занятиях; при проведении подготовленных студентом фрагментов занятий с обоснованием целесообразности использования средств физической культуры, режимов нагрузки и отдыха.
--	-----------------	---

Приложение 4

К ОПОП-П по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	272
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	279
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	280
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	282

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1581 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»;</p> <p>отраслевые нормативно-правовые акты, определяющие деловые качества выпускника СПО;</p> <p>нормативные правовые акты субъекта Российской Федерации, определяющие образ жителя данного региона;</p> <p>локальные документы ПОО, определяющие уклад и условия реализации воспитательного процесса.</p>
Цель программы	<p>Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств профессии, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).</p>
Сроки реализации программы	1 год 10 месяцев

Исполнители программы	Директор, заместители директора в сфере учебной, учебно-производственной, воспитательной деятельности, а также курирующий административно-хозяйственную работу, сотрудники учебной части, заведующие отделением, преподаватели, кураторы, тьюторы, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета (его аналога), представители организаций – работодателей, в первую очередь, организаторы баз практик. В рабочей программе воспитания, включенной в ООП образовательной организации, указываются конкретные фамилии, имена и отчества исполнителей программы
-----------------------	---

Реализация рабочей программы воспитания (далее – РПВ) направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная РПВ разработана с учетом преемственности целей и задач примерной рабочей программы воспитания.

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).	ЛР 2

<p>Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p>ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p>ЛР 5</p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p>ЛР 6</p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p>ЛР 7</p>

<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	ЛР 8
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	ЛР 9
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	ЛР 10
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	ЛР 11
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	ЛР 12
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	

Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	ЛР 18
Применяющий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР 19
Ориентированный на осознанный выбор способов решения задач профессиональной деятельности в различных контекстах	ЛР 20
Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Эффективно работающий с разноплановой информацией: выделять главное, отсекают второстепенное, систематизировать и анализировать данные, делать верные логичные выводы. Самостоятельно использующий современные и достоверные источники получения информации для поиска оптимального решения. Формирующий умозаключения на основании целостного представления о ситуации, принимая во внимание комплекс значимых факторов, в том числе неочевидных. Ориентированный на использование возможностей, заложенных в ситуации, анализирующий риски, продумывая способы их минимизации.	ЛР 22
Эффективно планирующий свою деятельность: декомпозировать задачи на подзадачи, планировать этапы выполнения (по SMART), расставлять приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывать и использовать необходимые ресурсы, самостоятельно ориентироваться в соотношении (процент) резервов и затрат.	ЛР 23
Ориентирующий на результат: ставить перед собой сложные цели (SMART), определять количественные и качественные критерии успеха, формировать четкий образ результата (ключевой показатель эффективности). Сталкиваясь со сложностями и препятствиями,	ЛР 24

предлагающий свои варианты решения и осуществляющий их. Выполняющий принятые на себя обязательства в срок и в полном объеме. Самостоятельно оценивающий результат своей работы: видеть достоинства и недостатки (предлагать способы их устранения в будущем), брать на себя ответственность за достигнутые показатели, находить возможности улучшить полученный результат в дальнейшем.	
Устанавливающий новые контакты, выстраивающий честные и открытые взаимоотношения. Придерживающийся установленных правил, поддерживающий атмосферу сотрудничества, внимательный к другим, располагающий к себе. В трудных ситуациях общения, при возникновении разногласий, сохраняющий спокойствие и выдержку, стремящийся контролировать собственные эмоциональные проявления. Четко и ясно формулирующий свое мнение. Логично выстраивающий последовательность изложения, обосновывающий свою позицию.	ЛР 25
Демонстрирующий интерес к новым открытиям, позитивно относящийся к изменениям, быстро адаптирующийся в незнакомой ситуации. С интересом относящийся к сложным задачам, стремящийся получить новый опыт в разных областях, легко обучаемый. Эффективен в ситуации изменений, быстро переключающийся с одного вида деятельности на другой, корректирующий свои действия с учетом новых обстоятельств. Способный быстро схватывать суть, перенимать успешный опыт других, обогащать свое видение за счет альтернативных точек зрения.	ЛР 26
Демонстрирующий способность организовать работу с меньшими расходами: лучше организовать труд, уменьшить загруженность работой. Последовательно и целенаправленно применяющий эффективные методы работы в повседневной практике с оптимальным использованием своих ресурсов для достижения целей. Демонстрирующий способность управлять собой. Рационально применяющий свои умения, энергию, время, противостоять стрессам.	ЛР 27
Применяющий профессиональные компьютерные программы для технического обслуживания автотранспортных средств	ЛР 28
Демонстрирующий содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применяющий знания об изменении климата, принципов бережливого производства, эффективно действующий в чрезвычайных ситуациях	ЛР 29
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Определяющий техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	ЛР 30
Осуществляющий техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	ЛР 31
Выполняющий текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	ЛР 32
Эффективно взаимодействующий и работающий в коллективе и команде	ЛР 33
Осуществляющий устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	ЛР 34
Применяющий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и	ЛР 35

поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
Ориентирующий на пользование профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ЛР 36

**Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин
и планируемых личностных результатов в ходе реализации
образовательной программы**

Индекс	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ООД.01	Русский язык	ЛР 2,3,4,5,8,11,33, 34, 36
ООД.02	Литература	ЛР 1,2,3,4,5,8,9,11, 12,17,18, 19, 20, 21, 33, 34, 36
ООД.03	Математика	ЛР 3,9,10, 18, 19, 20, 21, 29, 33, 34
ООД.04	Иностранный язык	ЛР 2,4,5,3,8,17,19, 20, 33, 36
ООД.05	Информатика	ЛР 2,4,10,11,19, 20
ООД.06	Физика	ЛР 3,10,18, 19, 20, 21, 33, 34
ООД.07	Химия	ЛР 1,2,4,5,9,10,11, 12, 19, 20, 29, 33
ООД.08	Биология	ЛР 19, 20, 29, 33
ООД.09	История	ЛР 1,2,4,5,3,7,8,11, 12,19, 20, 21, 33, 34
ООД.10	Обществознание	ЛР 1,2,4,5,7,8,9,12, 18, 19, 20, 21, 29, 33, 34, 36
ООД.11	География	ЛР 18, 19, 20, 21, 29, 33, 34, 36
ООД.12	Физическая культура	ЛР 1,5,8,9,20, 33, 35
ООД.13	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1,2,4,5,3,8,9,10, 12,18, 19, 20, 21, 29, 33, 35
	Индивидуальный проект	ЛР 18, 19, 20, 21, 30, 31, 32, 33, 34
ОП.01	Электротехника	ЛР 4,6,14,15, 18,19,20,30-32
ОП.02	Охрана труда	ЛР 4, 6, 9, 10, 12, 14,16,18, 30,32,35
ОП.03	Материаловедение	ЛР 4,6,14,15, 18,19,20, 31-32
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-3,5-8,11,13, 19,21
ОП.05	Физическая культура	ЛР 9,13,14,18,33, 35
ОП.06	Бережливое производство	ЛР 4,6,10,12,13,14, 15,16,18,19,20, 22-29
ПМ. 01	Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	ЛР 4,6,13,15,19,20, 30,33
ПМ. 02	Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	ЛР 4,6,13,15,19,20, 31,33
ПМ. 03	Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	ЛР 4,6,13,15,19,20, 32,33
ПМ.04	Применять профессиональные компьютерные	ЛР 6,12,14,18,19,

	программы для технического обслуживания автотранспортных средств	26,27,28,29
--	--	-------------

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ОПОП-П СПО.

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Перечень локальных нормативных актов ПОО.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим: директора ПОО, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим: директора ПОО, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, советника директора по воспитанию.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет, Актовый зал, Спортивный зал.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение процесса воспитания предполагает наличие в образовательной организации компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к интернет-ресурсам и специализированного оборудования.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;
- взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания отражена на сайте образовательной организации.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта)
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
на период 2023/2024 учебный год

Рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	Торжественная встреча первокурсников. (День знаний) Ознакомление студентов с Правилами внутреннего распорядка, расписанием учебных занятий, учебным графиком, работы библиотеки, историей техникума	1 курс	Актный зал	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 24
1	Тематические классные часы с ознакомлением студентов с правилами: - безопасности дорожного движения; - безопасности при чрезвычайных ситуациях; - безопасности в местах массового пребывания людей, - адаптации после летних каникул; - противопожарной безопасности; - санитарно-эпидемиологической безопасности условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	1 курс	Учебные аудитории	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР8
2	Урок науки и технологий, посвящённый реализации в Российской Федерации Года педагога и наставника с целью признания особого статуса представителей профессии	1 курсы	Учебные аудитории	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 1

2	<p>День окончания Второй мировой войны. Классный час с целью воспитания исторической грамотности и чувства патриотизма у подрастающего поколения, формирования чувства сопричастности с происходившими историческими событиями в годы войны. Вступительная беседа. Рассказ об участнике ВОВ. Информационный блок (игра «Город-герои»). Выступление агитбригады «Песня в солдатской шинели» (инсценировка песни к фильму «А зори здесь тихие»). Заключительная беседа «Как чтить память?»</p>	1 курсы	Учебные аудитории	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6
3	<p>День солидарности в борьбе с терроризмом. Урок памяти, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Изучение инструкций «Как вести себя во время теракта». Оформление информационного стенда «Терроризму нет!» Организация трансляции видеороликов, направленных на профилактику распространения экстремизма в молодежной среде</p>	1 курс	Учебные аудитории	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
8	<p>Международный день распространения грамотности. Программа мероприятий включает в себя встречи с писателями, журналистами, издателями, лекции в библиотеках, чтение стихов, проведение игр</p>	1 курс	Учебные аудитории	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 5 ЛР 24
17	<p>Участие во Всероссийском легкоатлетическом Кроссе нации. Построение команды техникума. Проведение инструктажей по технике безопасности. Информирование о правилах участия в кроссе.</p>	1 курс	Спортзал	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 9 ЛР 20
17	<p>Мероприятия, посвященные Дню работников леса. Республиканский конкурс профессионального мастерства «Лесник – 2023». Экскурс в историю праздника. Традиции празднования. Специфика профессии работника леса</p>	1 курс	По согласованию	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 6

20	Введение в профессию. Классные часы. Презентации о профессиях с целью осознания важности и значимости выбранной профессии, приобщение первокурсников к традициям техникума и формирования у обучающихся активной жизненной позиции,	1 курс	Учебные аудитории	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 6 ЛР 13
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год). Проведение классного часа с представлением исторической справки о Рюрике - родоначальнике правящей династии на Руси. В ходе мероприятия представить материал об истории российской государственности, хронике исторических дат и событий. Сценарный материал позволяет получить представление о гражданской позиции молодежи (возможно провести мини-исследование «Я – гражданин»)	1 курс	Учебные аудитории	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5
22	Всемирный день без автомобиля. Экологическая акция. Продвижение идеи пешего и велосипедного способов передвижения, использования общественного транспорта. Исторический экскурс.	1 курс	Учебные аудитории	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5
27	Всемирный день туризма. Сценарий праздника включает в себя пропаганду здорового образа жизни, привлечение обучающихся к занятиям в творческих объединениях спортивно-туристической направленности. Проведение игр «Туристское снаряжение», «Узелок». Конкурс костровых песен.	1 курс	Спортзал	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 5 ЛР 9
29	Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия». Высадка деревьев и кустарников.	1 курс	По согласованию	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 10 ЛР 16 ЛР 19
30	День Интернета в России. Тематические беседы «Безопасность в сети «Интернет». Проведение	1 курс	Учебные аудитории	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 4 ЛР 14

	мероприятий с целью расширения знаний обучающихся в области информационных технологий, воспитания информационной культуры, развития познавательных интересов в области информационных технологий. Мероприятия включают в себя конкурсную часть с использованием интерактивной доски, флипчартов, карточек с инструкциями и заданиями, интерактивным голосованием.				
30	Посвящение в студенты. Праздничное мероприятие посвящено чествованию первокурсников техникума с целью формирования активной творческой жизненной позиции, осознания важности и значимости выбранной профессии, приобщение первокурсников к традициям техникума. Инсценировка «Моя первая сессия».	1 курс	Актный зал	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 22
ОКТАБРЬ					
1	День пожилых людей. Поздравление ветеранов техникума с Днём пожилых людей. Сценарий мероприятия «Согреем ладони, разгладим морщины» посвящен привлечению внимания к проблемам людей пожилого возраста, а также чествования преподавателей данной категории.	1 курс	Библиотека	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 4 ЛР 5
2	День среднего профессионального образования. Проведение конкурса студенческих роликов о жизни в техникуме, конкурса - выставки материалов о профессиональных династиях, о выборе профессии и техникума с точки зрения преемственности "История профессий в моей семье: Суперпрофессиональная семья"	1 курс	Актный зал	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4
4	Урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации, с проведением тренировок по защите детей и персонала образовательных организаций от чрезвычайных ситуаций	1 курс	По согласованию	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 1 ЛР 9

4	День начала космической эры человечества. Классные часы, посвященные 66-летию выведения первого в истории планеты искусственный спутник Земли (4 октября 1957 г. в СССР с космодрома Байконур)	1 курс	По согласованию	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5
5	Международный день учителя «Учитель перед именем твоим» (тематическое мероприятие ко Дню Учителя).	1 курс	Актный зал	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 5 ЛР 7
7	Крепость Кронштадт. Классные часы посвящены 300-летию заложения крепости Кронштадт на острове Котлин Пётром I. Интерактивная экскурсия к крепости, просмотр презентации и видео материала	1 курс	По согласованию	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5
9	Битва за Кавказ. Классные (исторические) часы, посвященные 80-летию окончания битвы за Кавказ – оборонительные (25 июля – 31 декабря 1942 г.) и наступательные (1 января – 9 октября 1943 г.) операции советских войск против фашистских захватчиков.	1 курс	Учебные аудитории	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5
28	Всероссийский урок безопасности в сети «Интернет». Классные часы, посвященные формированию информационной и цифровой грамотности. Программа Единого урока, включая его мероприятия, ориентирована на возраст детей и молодежи с 5 до 19 лет, что позволяет организовать обучение информационной безопасности и цифровой грамотности детей как в старших группах детского сада, так студентов профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.	1 курсы	Учебные аудитории	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10
29	День работника автомобильного и городского пассажирского транспорта. Сценарий мероприятия включает в себя	1 курс	Учебные аудитории	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 6 ЛР 13

	исторический экскурс в профессию, историю праздника, конкурсы профессионального мастерства, рассказ династиях автомобилистов				
30	День памяти жертв политических репрессий. Сценарий линейки ко Дню памяти репрессированных включают в себя чтение стихов: «Зажги свечи», «Про Нинку», «У памятника», «Память». Посещение исторических мест, связанных с данной тематикой	1 курс	Учебные аудитории	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 24
НОЯБРЬ					
4	Классные часы, посвященные празднованию Дня народного единства «В дружбе народов – единство России»	1 курс	Учебные аудитории	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5
11	День борьбы с кибербуллингом. Проведение тренинга безопасного поведения в сети для подростков. Разработка рекомендаций подросткам, оказавшимся в роли жертвы кибербуллинга. Информирование родителей о необходимости контроля за поведением детей в сети Интернет	1 курс	Учебные аудитории	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 2 ЛР 14
15	Всемирный день призывника. Сценарий мероприятия включает в себя история появления дня, раскрытие понятия «призыв в армию», соревнование будущих призывников и бойцов срочной службы в подтягивании на турнике, сборка и разборка оружия	1 курсы	учебные аудитории	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 8
16	Классные часы, посвящённые Дню толерантности, способствуют формированию толерантного отношения к окружающим, понимания важности освоения опыта терпимости и уважения друг к другу, развитию терпимости у обучающихся друг к другу, к окружающим их людям, содействует сплочению коллектива.	1 курс	Учебные аудитории	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 18
20	Круглый стол по теме: «Традиции моей семьи» способствует раскрытию значений понятия	1 курс	Конференц-зал	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 3 ЛР 12

	«семейные традиции», определения роли семьи в формировании ячейки общества и ценностей обучающегося, воспитания желания к соблюдению имеющихся семейных традиций, формировании повышения статуса семьи в нашем обществе, установлению в семье дружеских, добрых отношений.				
26	День матери. Проведение мастер-класса по изготовлению открыток «Сделай своими руками для себя и мамы»	1 курс	Учебные аудитории	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 2 ЛР 12
ДЕКАБРЬ					
1	Класный час на тему: «Реализуй свое право на здоровье». Всемирный день борьбы со СПИДом (World AIDS Day). Сценарий мероприятия способствует пропаганде здорового образа жизни, гармоничному развитию личностных качеств обучающегося, его интересов и способностей, физическое и нравственное формирование взрослеющего поколения в духе добра и нравственной чистоты, предупреждение заболевания СПИДом.	1 курсы	Учебные аудитории	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 9
3	Международный день инвалидов. Беседа с обучающимися способствует гуманному и внимательному отношению к людям с ограниченными возможностями, привитию представления об «особом статусе», воспитанию у обучающихся чувства уважения к людям независимо от их умственных, физических и интеллектуальных способностей.	1 курс	Библиотека	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 7 ЛР 8
5	Международный день добровольцев. Мероприятия включает в себя знакомство с волонтерским движением, представлению деятельности и возможностью обратиться к другим людям с предложением принять участие в	1 курсы	По согласованию	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 10

	добровольческом движении. Просмотр и обсуждение видеороликов.				
9	Тематическая беседа «Коррупция развращает нашу страну» посвященная Международному дню борьбы с коррупцией. Выставка в читальном зале «Коррупция в произведениях литературы»	1 курс	Библиотека	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8 ЛР 14
9	День Героев Отечества. Час истории Отечества - выставка «Мы стоим за Русь святую!» включает в себя книги, газетные и журнальные статьи о героях, символы России, портреты знаменитых полководцев, букет красных гвоздик.	1 курс	Учебные аудитории	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2
12	День Конституции Российской Федерации. Интеллектуальная игра "День Конституции" посвящённая Дню Конституции Российской Федерации России. Форма организации - игра по станциям, на которых команды участников выполняют различные задания и соревнуются в знаниях по основам конституционного права и граждановедения.	1 курс	Учебные аудитории	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 1 ЛР 8
19	Участие в интеллектуальном шоу «Битва умов» совместно (с ОУ СПО), входящих в Лесной образовательный кластер РК	1 курс	По согласованию	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 2 ЛР 6
22	Новогодний концерт. Создание праздничной атмосферы в группах. Мини-опрос «Сессия это тоже новый год»	1 курс	Актный зал	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 1 ЛР 11
ЯНВАРЬ					
1	Новый год			Учебно-воспитательная служба Классные руководители	
12	Классный час: «Как настроиться на обучение после каникул». Обучающиеся старших курсов делятся лайфхаками и идеями, как быстро настроиться на учебу.	1 курсы	Учебные аудитории	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 2 ЛР 17 ЛР 19
23	Декада предметно-цикловой комиссии механических	1 курс	Учебные	Учебно-воспитательная служба	ЛР 1

	дисциплин. Участие обучающихся в качестве зрителей в профессиональных конкурсах профессионального мастерства для студентов старших курсов.		аудитории	Классные руководители	ЛР 6 ЛР 13
25	«Татьянин день» (праздник студентов). Литературный вечер "У молодости звонкая дорога", приуроченный Всемирному Дню молодежи. Участие в мероприятиях техникума: фотозона, фотоконкурсы, конкурсы, флешмобы, спортивные игры.	1 курс	По согласованию	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 23
27	День снятия блокады Ленинграда (классные часы). Познакомить обучающихся с понятием блокада, со страшным периодом в жизни нашей страны на основе поэтического творчества, пробудить в обучающихся чувство сострадания и гордости за стойкость своего народа в период блокады Ленинграда и на протяжении всей Великой Отечественной войны с помощью музыкальных произведений и поэтической литературы	1 курс	Учебные аудитории	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 24
27	День Памяти жертв холокоста Книжные и иллюстрационные выставки в библиотеке техникума, просмотр и обсуждение фильмов «Они убивали ангелов», «Беги, мальчик, беги», «Мальчик в полосатой пижаме»			Учебно-воспитательная служба Классные руководители	
ФЕВРАЛЬ					
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943). Выставка книг художественной и документальной литературы о подвиге советского народа в битве за Сталинград. Историческая справка. Квизы, онлайн викторины и тематические классные часы, посвященные Сталинградской битве.	1 курс	Учебные аудитории	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3
8	День русской науки. Мероприятия включают в себя историю возникновения Дня русской науки, фамилии известных российских ученых, оставившие след в	1 курс	Учебные аудитории	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 1 ЛР 17

	науке, нобелевские лауреаты.				
10	Международный день родного языка. Мероприятия способствуют формированию культуры личности, гражданственности; развитию языкового вкуса; формированию культуры общения, как части общей культуры человека; поддержанию интереса к родному языку, привлечению внимания к проблемам современного русского языка; развитию коммуникативных навыков	1 курс	Учебные аудитории	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 24
15	Классные часы, посвященные Дню памяти воинов-интернационалистов (День памяти о россиянах, исполнявших воинский долг за пределами Отечества). Посещение памятных мест, просмотр видеороликов, чтение стихотворений, создание видео роликов по теме.	1 курсы	Учебные аудитории	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8
20	Лыжные гонки среди студентов СПО. Построение команды техникума. Проведение инструктажей по технике безопасности, изучение правил и условий участия в соревнованиях	1 курс	По согласованию	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 9 ЛР 16
23	День защитников Отечества. Онлайн поздравление. Концертная программа, посвященная Дню защитников Отечества. Спортивные конкурсы «А - ну, ка, парни» Чествование преподавателей техникума (мужчин) с праздником.	1 курс	Актовый зал	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 17 ЛР 24
МАРТ					
1	Всероссийский урок ко Дню гражданской обороны. Классный час позволяет познакомить обучающихся с историей создания ГО, с основными понятиями и определениями ГО, задачами, стоящими перед ГО, с организацией системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	1 курс	Учебные аудитории	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3

8	Международный женский день. Мероприятие способствует активизации творческой деятельности. Концертные программы. Видео-открытки с поздравлениями. История праздника.	1 курс	Актный зал	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 6 ЛР 12
18	День воссоединения Крыма с Россией (классные часы). Участие в городских, республиканских мероприятиях.	1 курс	Учебные аудитории, центральная площадь	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 17
21	Инструктажи по безопасности на водных объектах	1 курс	Учебные аудитории	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 4 ЛР 16
26	Всероссийская акция «Ночь музеев». Участие в городских, республиканских мероприятиях.	1 курсы	По согласованию	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 5 ЛР 8
29	Всероссийский урок трудовой доблести способствует пониманию роли трудовых подвигов людей в годы ВОВ, об отношении к историческому прошлому нашей Родины, развитию потребностей в сопереживании, понимании событий, происходящих в государстве и обществе, воспитании уважительного отношения к памяти предков - участников Великой Отечественной Войны, тружеников тыла.	1 курсы	Учебные аудитории	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 4
	Всероссийская Акция «Звёзды Героев», «Окна Победы» Участие обучающихся в мероприятиях, организованных Всероссийским общественным движением «Волонтеры Победы»	1 курсы	По согласованию	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 17 ЛР 24
	Международная акция «Сад памяти». Участие обучающихся в мероприятиях, организованные АНО «Сад Памяти», Всероссийским общественным движением «Волонтеры Победы», Фондом памяти полководцев Победы	1 курсы	По согласованию	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 17

					ЛР 24
АПРЕЛЬ					
7	Всемирный день здоровья. Спортивный флешмоб.	1 курсы	Спортивный зал, площадка	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 9
12	День космонавтики (Всероссийский Гагаринский урок «Космос – это мы») Флешмобы	1 курс	Учебные аудитории	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 17
18	Цикл бесед по предупреждению несчастных случаев на льду, на воде	1 курс	Учебные аудитории	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 4 ЛР 16
19	Классные часы, посвященные Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособникам в годы Великой Отечественной войны	1 курсы	Учебные аудитории	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8
22	Квест, посвящённый Всемирному дню Земли	1 курс	По согласованию	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 2 ЛР 10 ЛР 16
26	Классные часы, посвященные Международному дню памяти о Чернобыльской катастрофе	1 курс	Учебные аудитории	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 17
28	Участие в общероссийской добровольческой акции «Весенняя Неделя добра»	1 курс	По согласованию	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 7 ЛР 21
29	Акция «Международный субботник». Участие обучающихся в мероприятиях, организованные Всероссийским общественным движением «Волонтеры Победы».	1 курс	Территория возле техникума	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 7 ЛР 21
	Международная акция «Георгиевская ленточка». Участие обучающихся в мероприятиях, организованные Всероссийским общественным движением «Волонтеры Победы».	1 курсы	По согласованию	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 17

					ЛР 24
МАЙ					
1	Праздник весны и труда. Онлайн классный час, который знакомит обучающихся с историей возникновения праздника 1 Мая, расширяет представления о праздновании в России и в других странах, а также позволяет воспитывать уважение к историческому прошлому страны.	1 курс	По согласованию	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 4 ЛР 19
9	День Победы. Мероприятия гражданско-патриотической направленности, посвященные Победе в ВОВ: - Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату», «Георгиевская ленточка». - Спортивная эстафета - Акция «Забота» - оказание помощи и поздравление ветеранов - Международная акция «Диктант Победы»	1 курс	Актовый зал, учебные аудитории, библиотека, общежитие, музеи республики, по согласованию	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
14	Всероссийский день посадки леса. Сценарий акции направлен на воспитание бережного отношения к российскому лесу, привлечения внимания общества к проблемам сохранения, восстановления и приумножения лесных богатств, популяризации лесного хозяйства.	1 курс	По согласованию	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 4 ЛР 10 ЛР 16
20	Проведение тематических инструктажей по безопасности в летний период	1 курс	Учебные аудитории	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 8 ЛР 15
24	День славянской письменности и культуры. Классный час посвящен истории появления праздника дню славянской письменности и культуры.	1 курс	Учебные аудитории	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 24
26	День российского предпринимательства. Классные часы организуются для встречи с	1 курс	Учебные аудитории	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 4 ЛР 6

	представителями работодателей, с представителями бизнес-центров, бизнес-инкубаторов.				ЛР 13
31	Классные часы, посвященные Всемирному дню без табака. Классный час способствует предупреждению возможных отклонений и последствий здоровья, ориентации обучающихся на здоровый образ жизни.	1 курсы	Учебные аудитории	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 9 ЛР 10
ИЮНЬ					
1	Международный день защиты детей (флешмоб)	1 курс	По согласованию	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3
5	День эколога (классные часы). Классный час проводится в форме устного журнала, используются статьи, новости, репортажи о проблемах экологии.	1 курс	По согласованию	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 10 ЛР 16
6	Пушкинский день России. (Участие в Пушкинском диктанте). Проведение инструктажа. Мероприятие организуется с целью популяризации творчества А.С. Пушкина среди обучающихся, родителей (законных представителей), преподавателей.	1 курс	Учебные аудитории	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 24
12	День России (флешмоб, классные часы, акции).	1 курс	По согласованию	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 1 ЛР 12
22	День памяти и скорби. Информационная выставка «День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941 год)»	1 курс	Библиотека	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
22	Международная акция «Свеча памяти». Участие обучающихся в мероприятиях, организованных Всероссийским общественным движением «Волонтеры Победы».	1 курсы	По согласованию	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
26	Международный день борьбы против злоупотребления наркотиками и их незаконного оборота. Сценарий спортивного праздника включает в себя воспитание у обучающихся ответственности за свое	1 курсы	Учебные аудитории, по согласованию	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 9 ЛР 12

	здоровье и жизнь, профилактике вредных привычек в молодежной среде, профилактике преступлений по незаконному обороту наркотиков, приобщении обучающихся к здоровому образу жизни, воспитании у них потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом.				
27	День молодежи. Торжественное вручение дипломов выпускникам и концерт, посвященный ко Дню молодежи.	1 курсы	Актный зал	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9
	Международная акция «Огненные картины войны». Участие обучающихся в мероприятиях, организованных Всероссийским общественным движением «Волонтеры Победы».	1 курсы	По согласованию	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
ИЮЛЬ					
8	День семьи, любви и верности. Онлайн классный час способствует воспитанию у обучающихся любви к своей семье и своим родственникам, уважения к ним.	1 курс	По согласованию	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 12
10	День победы русской армии под командованием Петра I над шведами в Полтавском сражении (1709 г.). Час истории в библиотеке. Проведение викторины «Северная война. Полтавская битва».	1 курс	Библиотека	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
28	День Крещения Руси. Онлайн классный час о Дне памяти равноапостольного великого князя Владимира – крестителя Руси, об истории появления праздника в православном церковном календаре.	1 курс	По согласованию	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
АВГУСТ					
22	День Государственного Флага Российской Федерации. Онлайн классный час позволяет обобщить знания о символическом значении флага России, что непосредственно воспитывает любовь и уважение к своей Родине, гордость за свою страну, свой народ.	1 курс	По согласованию	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 17

23	День воинской славы России (Курская битва, 1943). Онлайн классный час позволяет развивать у подрастающего поколения гражданственности и патриотизма на основе изучения важной исторической битвой Великой Отечественной войны.	1 курс	По согласованию	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
27	День российского кино. Онлайн викторина позволяет активизировать интересы обучающихся о российском кино.	1 курс	По согласованию	Учебно-воспитательная служба Классные руководители	ЛР 3 ЛР 11

Приложение 5
к ОПОП-П по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

**СОДЕРЖАНИЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ПРОФЕССИИ**

23.01.17 МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ АВТОМОБИЛЕЙ

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ	300
2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ	300

1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ

Для выпускников, осваивающих ППКРС в рамках ФП «Профессионалитет», государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена профильного уровня.

1.1. Структура оценочных материалов

Оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня включают в себя комплект(ы) оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания.

1.2. Структура комплекта оценочной документации

Комплект оценочной документации (далее – КОД) должен включать в себя следующие разделы:

1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена.
2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания.
3. План застройки площадки демонстрационного экзамена.
4. Требования к составу экспертных групп.
5. Инструкции по технике безопасности.
6. Образец задания.

2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ

2.1. Организационные требования:

1. Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
2. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.
3. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.
4. Демонстрационный экзамен проводится в Центре проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
5. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
6. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
7. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 (пять) рабочих дней до даты проведения экзамена.
8. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.
9. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого

организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

10. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

11. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами под руководством главного эксперта, также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

12. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

13. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

2.2. Рекомендуемое содержание КОД

Компетенции, рекомендуемые для включения в содержание КОД

Код и наименование вида деятельности	Код и наименование профессионального модуля, в рамках которого осваивается ВД	Перечень оцениваемых ПК
1	2	3
В соответствии с ФГОС СПО		
ВД 1 Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	ПМ.01 Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	ПК 1.1 Определять техническое состояние автомобильных двигателей ПК 1.2 Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей ПК 1.3 Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий ПК 1.4 Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей ПК 1.5 Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ
ВД 2 Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	ПМ.02 Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	ПК 2.1 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей ПК 2.2 Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных

		<p>систем автомобилей</p> <p>ПК 2.3 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий</p> <p>ПК 2.4 Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> <p>ПК 2.5 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов</p>
<p>ВД 3 Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации</p>	<p>ПМ.03 Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации</p>	<p>ПК 3.1 Производить текущий ремонт автомобильных двигателей</p> <p>ПК 3.2 Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей</p> <p>ПК 3.3 Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий</p> <p>ПК 3.4 Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> <p>ПК 3.5 Производить ремонт и окраску автомобильных кузовов</p>
В соответствии с требованиями работодателей		
<p>ВД 4 Применять профессиональные компьютерные программы для технического обслуживания автотранспортных средств</p>	<p>Применять профессиональные компьютерные программы для технического обслуживания автотранспортных средств</p>	<p>ПК 4.1 Осуществлять компьютерную диагностику различных типов автомобилей</p> <p>ПК 4.2 Применять современные технологии технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств</p>

Умения и навыки (практический опыт), рекомендуемые для включения в содержание КОД определяются в соответствии с разделом 4 ПОП-П.

2.3. Требования к оцениванию

Максимально возможное количество баллов	100
---	------------

**Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена
из стобалльной шкалы в пятибалльную**

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
Оценка в баллах (стобалльная шкала)	0,00 – 19,99	20,00 – 39,99	40,00 – 69,99	70,00 - 100,00

2.4. Учет в КОД условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в КОД учитываются условия, позволяющие проводить демонстрационный экзамен профильного уровня с учетом особенностей и возможностей такой категории лиц.

Приложение 6
к ОПОП-П по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Дополнительный профессиональный блок
по запросу работодателя
ООО «Лузалес»

ГПОУ «САТ»

2023 г.

Содержание

<u>Раздел 1.</u> Матрица компетенций выпускника (профессиональных и корпоративных компетенций), формируемых по запросу работодателя.....	306
Раздел 2. Планируемые результаты освоения дополнительного профессионального блока	311
<u>Раздел 3.</u> Структура дополнительного профессионального блока	313
3.1. Учебный план	313
3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства	314
3.3. Рабочая программа профессионального модуля	316
3.4. Рабочая программа учебной дисциплины	336

РАЗДЕЛ 1. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И КОРПОРАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ), ФОРМИРУЕМЫХ ПО ЗАПРОСУ РАБОТОДАТЕЛЯ

1. Матрица компетенций выпускника (далее – МК) с учетом единого подхода подготовки рабочих кадров представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов (далее – ПС) или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС и запросов организации-работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения ОПОП.

2. МК разработана для профессии/специальности 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей как результат освоения ОПОП, соответствующий требованиям запросам организаций, действующих в реальном секторе экономики.

3. МК включает в себя профессиональную и надпрофессиональную части.

4. Профессиональная часть МК представляет собой матрицу профессиональных компетенций выпускника, формируемых при освоении видов деятельности по запросу работодателя, и трудовых функций действующих профессиональных стандартов или иных документов.

5. Надпрофессиональная часть МК представляет собой интеграцию ОК, заявленных ГОС СПО, и заявляемых организацией-работодателем обобщенных поведенческих моделей специалиста на рабочем месте (корпоративная культура).

6. Краткое описание и характеристика показателей сформированности корпоративных компетенций приведены в приложении к модели компетенций.

7. МК позволяет конструировать при помощи цифрового конструктора компетенций образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, наиболее востребованных на региональном рынке труда в конкретном секторе экономики под запрос конкретных предприятий.

**Профессиональная часть матрицы компетенций выпускника
по запросу работодателя**

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)	Дополнительные виды деятельности, сформированные по запросу работодателя <u>Общество с ограниченной ответственностью «Лузалес»</u>	
	ВД 4 Применять профессиональные компьютерные программы для технического обслуживания автотранспортных средств	
31.004 ПС Специалист по мехатронным системам автомобиля		
ОТФ В	ТФ ХВ/02.05	ПК 4.1
Ремонт АТС	ТФ В/03.05	ПК 4.2

Обозначения: ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция.

**Надпрофессиональная часть матрицы компетенций выпускника
по запросу работодателя**

Корпоративные компетенции	Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции (выделить желаемый уровень, согласно требованиям предприятия-работодателя)			Реализуемые общие компетенции согласно ФГОС СПО
	Уровень ограниченной компетенции	Уровень базовый	Уровень мастерства	
Системное мышление. Анализ информации и выработка решений КК 01	выбрать «+» или «-»	выбрать «+» или «-»	выбрать «+» или «-»	ОК 01, ОК 02
Планирование и организация деятельности КК 02	выбрать «+» или «-»	выбрать «+» или «-»	выбрать «+» или «-»	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Ориентация на результат КК 03	выбрать «+» или «-»	выбрать «+» или «-»	выбрать «+» или «-»	ОК 07, ОК 08
Построение отношений / эффективная коммуникация КК 04	выбрать «+» или «-»	выбрать «+» или «-»	выбрать «+» или «-»	ОК 04, ОК 05, ОК 06
Открытость новому КК 05	выбрать «+» или «-»	выбрать «+» или «-»	выбрать «+» или «-»	ОК 03, ОК 04, ОК 05
Самоменеджмент КК 06	выбрать «+» или «-»	выбрать «+» или «-»	выбрать «+» или «-»	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 08

Обозначения: – определяется работодателем;

– определяется федеральным государственным образовательным стандартом

Характеристика корпоративных компетенций

Корпоративные компетенции	Характеристика
КК 01 Системное мышление / Анализ информации и выработка решений	Эффективно работает с разноплановой информацией: выделяет главное, отсекает второстепенное, систематизирует и анализирует данные, делает верные логичные выводы. Самостоятельно использует современные и достоверные источники получения информации для поиска оптимального решения. Формирует умозаключения на основании целостного представления о ситуации, принимая во внимание комплекс значимых факторов, в том числе неочевидных. Находит и использует возможности, заложенные в ситуации, оценивает риски, продумывает способы их минимизации.
КК 02 Планирование и организация деятельности	Эффективно планирует свою деятельность: декомпозирует задачи на подзадачи, планирует этапы выполнения (по SMART), расставляет приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые ресурсы, самостоятельно ориентируется в соотношении (процент) резервов и затрат.
КК 03 Ориентация на результат	Ставит перед собой сложные цели (SMART), определяет количественные и качественные критерии успеха, формирует четкий образ результата (ключевой показатель эффективности). Сталкиваясь со сложностями и препятствиями, предлагает свои варианты решения и осуществляет их. Выполняет принятые на себя обязательства в срок и в полном объеме. Самостоятельно оценивает результат своей работы, видит достоинства и недостатки (предлагает способы их устранения в будущем), берет на себя ответственность за достигнутые показатели. Находит возможности улучшить полученный результат в дальнейшем.
КК 04 Построение отношений / эффективная коммуникация	Инициативен в установлении новых контактов, выстраивает честные и открытые взаимоотношения. Придерживается установленных правил, поддерживает атмосферу сотрудничества, внимателен к другим, располагает к себе. В трудных ситуациях общения, при возникновении разногласий, сохраняет спокойствие и выдержку, стремится контролировать собственные эмоциональные проявления. Четко и ясно формулирует свое мнение. Логично выстраивает последовательность изложения, обосновывает свою позицию.
КК 05 Открытость новому	Открыт новому, позитивно относится к изменениям, быстро адаптируется в незнакомой ситуации. С интересом относится к сложным задачам, стремится получить новый опыт в разных областях, легко обучается. Эффективен в ситуации изменений, быстро переключается с одного вида деятельности на другой,

	корректирует свои действия с учетом новых обстоятельств. Способен быстро схватывать суть, перенимать успешный опыт других, обогащать свое видение за счет альтернативных точек зрения.
КК 06 Самоменеджмент	Способен организовать работу с меньшими расходами, лучше организовать труд, уменьшить загруженность работой. Последовательное и целенаправленное применение эффективных методов работы в повседневной практике с оптимальным использованием своих ресурсов для достижения целей. Способность управлять собой. Рационально использовать свои умения, энергию, время, противостоять стрессам.

Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции

Критерии выраженности	Уровень
Все обязанности выполнены в полной мере. Многие результаты превосходят запланированные, достижения выходят за рамки непосредственных обязанностей. Все ключевые компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для конкретной должности, развиты в достаточной степени или на уровне выше требуемого. Работник справился с внештатными ситуациями и достиг результатов, даже несмотря на возникшие незапланированные трудности. Проявляет необходимое поведение в нестандартных ситуациях повышенной сложности, передает знания другим.	Уровень мастерства
Выполнены основные обязанности. Результаты в основном соответствуют запланированным. Некоторые задачи выполнены не в полном объеме. Отдельные компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые на занимаемой работником должности, требуют развития. Поведение соответствует требованиям должности.	Уровень базовый
Работник выполняет свои ключевые обязанности лишь частично. Некоторые задачи не выполнены. Компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для данной должности, развиты слабо. Есть конкретные промахи, которые можно четко сформулировать. В поведении слабо выражены корпоративные компетенции.	Уровень ограниченной компетентности

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА

2.1. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Применять профессиональные компьютерные программы для технического обслуживания автотранспортных средств	ПК 4.1 Осуществлять компьютерную диагностику различных типов автомобилей		Навыки:
		Н 4.1.01	Проведение диагностики мехатронных систем АТС с использованием диагностического оборудования, программного обеспечения и специальных приспособлений с целью выявления неисправностей
			Умения:
		У 4.1.01	Производить тестовые проверки электронного оборудования АТС с целью обнаружения неисправностей
		У 4.1.02	Определять и выбирать методы диагностики мехатронных систем АТС
			Знания:
		З 4.1.01	Особенности работы программного обеспечения диагностического оборудования
		З 4.1.02	Технология обновления программного обеспечения электронного оборудования АТС
		З 4.1.03	Технология обновления программного обеспечения диагностических программных продуктов
			ПК 4.2 Применять современные технологии технического обслуживания и ремонта
Н 4.2.01	Наладка, калибровка и перепрограммирование программного обеспечения электронных систем АТС		
	Умения:		

	автотранспортных средств	У 4.2.01	Применять стандартное программное обеспечение и специализированное программное обеспечение
		У 4.2.02	Анализировать возможность подключения дополнительных внешних устройств с целью расширения технических возможностей АТС
		У 4.2.03	Контролировать параметры и надежность электронного оборудования и мехатронных систем АТС
			Знания:
		З 4.2.01	Методы работы с протоколами обмена данных в интерфейсе программного обеспечения оборудования
		З 4.2.02	Технология проведения контрольно-измерительных операций с применением специального диагностического оборудования, программного обеспечения и специальных приспособлений

РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА

3.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Индекс	Наименование	Всего, ак.ч	В т.ч. в форме практической подготовки	Курс изучения
1	2	3	4	5
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок (Общество с ограниченной ответственностью «Лузалес»)	288	276	2
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	36	30	2
ОП 06	Бережливое производство	36	30	2
ПМ.00	Профессиональный цикл	252	246	2
ПМ.04	Применять профессиональные компьютерные программы для технического обслуживания автотранспортных средств	252	246	2
МДК.04.01	Технология выполнения компьютерной диагностики различных типов	38	38	2
МДК.04.02	Современные технологии технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств	64	64	2
УП.04	Учебная практика	108	108	2
ПП.04	Производственная практика	36	36	2

ПА	Промежуточная аттестация	6		2
Итого:		288	276	2

3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1.	Проведение диагностики мехатронных систем АТС с использованием диагностического оборудования, программного обеспечения и специальных приспособлений с целью выявления неисправностей. Наладка, калибровка и перепрограммирование программного обеспечения электронных систем АТС. Проведение тестовой проверки электронного оборудования АТС с целью обнаружения неисправностей. Определение и выбор методов диагностики мехатронных систем	04	Применять профессиональные компьютерные программы для технического обслуживания автотранспортных средств	36	4	Ремонтно-механические мастерские	Мастер цеха

	АТС Применение стандартного программного обеспечения и специализированного программного обеспечения. Контроль параметров и надежности электронного оборудования и мехатронных систем АТС						
--	---	--	--	--	--	--	--

3.3. Рабочая программа профессионального модуля

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.04 Применять профессиональные компьютерные программы для технического обслуживания автотранспортных средств»

Дополнительный профессиональный блок/Профессиональный цикл

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	318
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	321
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	331
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	332

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.04 Применять профессиональные компьютерные программы для технического обслуживания автотранспортных средств»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций, сформированных по запросу работодателя(ей)
ВД 4	Применять профессиональные компьютерные программы для технического

	обслуживания автотранспортных средств
ПК 4.1.	Осуществлять компьютерную диагностику различных типов автомобилей
ПК 4.2.	Применять современные технологии технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 4.1.01	Проведение диагностики мехатронных систем АТС с использованием диагностического оборудования, программного обеспечения и специальных приспособлений с целью выявления неисправностей
	Н 4.2.01	Наладка, калибровка и перепрограммирование программного обеспечения электронных систем АТСу
Уметь	У 4.1.01	Производить тестовые проверки электронного оборудования АТС с целью обнаружения неисправностей
	У 4.1.02	Определять и выбирать методы диагностики мехатронных систем АТС
	У 4.2.01	Применять стандартное программное обеспечение и специализированное программное обеспечение
	У 4.2.02	Анализировать возможность подключения дополнительных внешних устройств с целью расширения технических возможностей АТС
	У 4.2.03	Контролировать параметры и надежность электронного оборудования и мехатронных систем АТС
Знать	З 4.1.01	Особенности работы программного обеспечения диагностического оборудования
	З 4.1.02	Технология обновления программного обеспечения электронного оборудования АТС
	З 4.1.03	Технология обновления программного обеспечения диагностических программных продуктов
	З 4.2.01	Методы работы с протоколами обмена данных в интерфейсе программного обеспечения оборудования
	З 4.2.02	Технология проведения контрольно-измерительных операций с применением специального диагностического оборудования, программного обеспечения и специальных приспособлений

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 252 часов

в том числе в форме практической подготовки – 246 часов

Из них на освоение МДК - 102 часа

в том числе самостоятельная работа - 4 часов

практики, в том числе учебная - 108 часов

производственная – 36 часа

Промежуточная аттестация - 6 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Всего	Обучение по МДК			Практики	
					В том числе			Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1 ОК 02, ОК03 КК 5, КК6	Раздел 1. Технология выполнения компьютерной диагностики различных типов автомобилей	38	38	38	38	2		72	
ПК 4.2 ОК 02, ОК 03, КК 5, КК 6	Раздел 2. Современные технологии технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств	64	64	64	64	2		36	
	Учебная практика	108	108						
	Производственная практика	36	36						36
	Промежуточная аттестация	6							
	Всего:	252	246	102	102	4	6	108	36

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Технология выполнения компьютерной диагностики различных типов автомобилей		36 / 36		
МДК 04.01 Технология выполнения компьютерной диагностики различных типов автомобилей		36 / 36		
Тема 1.1 Компьютерная диагностика автомобиля: введение	Содержание	14		
	1. Сеть связи. Основы цифрового принципа передачи данных	2	ПК 4.1 ОК 02, ОК 03, КК 5, КК 6	Н 4.1.01 У 4.1.01 З 4.1.01 Уо 02.08 Уо 03.02 Зо 03.02
	2. Объединение модулей управления в сеть. Протоколы (сообщения)	2	ПК 4.1 ОК 02, ОК 03, КК 5, КК 6	Н 4.1.01 У 4.1.02 З 4.1.03 Уо 02.08 Уо 03.02 Зо 03.02
	3. Типы шин связи. Система связи на базе шины ISO. Система связи на базе шины SCP. Система связи на базе шины ACP	2	ПК 4.1 ОК 02, ОК 03, КК 5, КК 6	Н 4.1.01 У 4.1.01 З 4.1.02 Уо 02.08 Уо 03.02 Зо 03.02
4. Шина CAN. Шина LIN		2	ПК 4.1	Н 4.1.01

			ОК 02, ОК 03, КК 5, КК 6	У 4.1.02 З 4.1.03 Уо 02.08 Уо 03.02 Зо 03.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1. Практическое занятие №1 «Проверка датчиков и исполнительных устройств»	4	ПК 4.1 ОК 02, ОК 03, КК 5, КК 6	Н 4.1.01 У 4.1.02 З 4.1.03 Уо 02.08 Уо 03.02 Зо 03.02
	2. Практическое занятие №2 «Работа в шинной системе связи»	2	ПК 4.1 ОК 02, ОК 03, КК 5, КК 6	Н 4.1.01 У 4.1.01 З 4.1.02 Уо 02.08 Уо 03.02 Зо 03.02
Тема 1.2 Компьютерная диагностика автомобиля: OBD2	Содержание	12		
	1. Коды ошибок OBD2. Функции бортовой диагностики EOBD	2	ПК 4.1 ОК 02, ОК 03, КК 5, КК 6	Н 4.1.01 У 4.1.01 З 4.1.02 Уо 02.08 Уо 03.02 Зо 03.02
	2. Диагностика двигателя монитеры	2	ПК 4.1 ОК 02, ОК 03, КК 5, КК 6	Н 4.1.01 У 4.1.02 З 4.1.03 Уо 02.08 Уо 03.02 Зо 03.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	1. Практическое занятие №3 «Мониторинг всех элементов (CCM)»	2	ПК 4.1 ОК 02, ОК 03, КК 5, КК 6	Н 4.1.01 У 4.1.01 З 4.1.01

				Уо 02.08 Уо 03.02 Зо 03.02
	2. Практическое занятие №4 «Мониторинг пропусков воспламенения»	2	ПК 4.1 ОК 02, ОК 03, КК 5, КК 6	Н 4.1.01 У 4.1.02 З 4.1.03 Уо 02.08 Уо 03.02 Зо 03.02
	3. Практическое занятие №5 «Мониторинг соотношения «воздух-топливо» (AFR) (кроме автомобилей с дизельным двигателем)»	2	ПК 4.1 ОК 02, ОК 03, КК 5, КК 6	Н 4.1.01 У 4.1.01 З 4.1.02 Уо 02.08 Уо 03.02 Зо 03.02
	4. Практическое занятие №6 «Мониторинг подогреваемого кислородного датчика (лямбда-зонд NO2S) (кроме автомобилей с дизельным двигателем)»	2	ПК 4.1 ОК 02, ОК 03, КК 5, КК 6	Н 4.1.01 У 4.1.02 З 4.1.03 Уо 02.08 Уо 03.02 Зо 03.02
Тема 1.3 Принцип работы исполнительных устройств	Содержание	10		
	1. Реле. Электродвигатель	2	ПК 4.1 ОК 02, ОК 03, КК 5, КК 6	Н 4.1.01 У 4.1.01 З 4.1.02 Уо 02.08 Уо 03.02 Зо 03.02
	2. Буквенное обозначение элементов	2	ПК 4.1 ОК 02, ОК 03, КК 5, КК 6	Н 4.1.01 У 4.1.02 З 4.1.03 Уо 02.08 Уо 03.02 Зо 03.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		

	1. Практическое занятие №7 «Проверка реле»	2	ПК 4.1 ОК 02, ОК 03, КК 5, КК 6	Н 4.1.01 У 4.1.01 3 4.1.01 Уо 02.08 Уо 03.02 Зо 03.02
	2. Практическое занятие №8 «Буквенное обозначение элементов»	2	ПК 4.1 ОК 02, ОК 03, КК 5, КК 6	Н 4.1.01 У 4.1.02 3 4.1.03 Уо 02.08 Уо 03.02 Зо 03.02
	3. Практическое занятие №9 «Буквенное обозначение элементов»	2	ПК 4.1 ОК 02, ОК 03, КК 5, КК 6	Н 4.1.01 У 4.1.01 3 4.1.01 Уо 02.08 Уо 03.02 Зо 03.02
Раздел 2. Современные технологии технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств		62 / 62		
МДК 04.02 Современные технологии технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств		62 / 62		
Тема 2.1. Оборудование и технологическая оснастка для технического	Содержание	6		
	1. Диагностическое оборудование и приборы для контроля технического состояния автомобиля в целом и его отдельных механизмов и систем	2	ПК 4.2 ОК 02, ОК 03, КК 5, КК 6	Н 4.2.01 У 4.2.02 У 4.2.03 3 4.2.01

обслуживания и ремонта автомобилей				3 4.2.02 Уо 03.02 Зо 03.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практическое занятие №1 «Устройство и работа диагностического оборудования и оснастки для ремонта автотранспортных средств»	4	ПК 4.2 ОК 02, ОК 03, КК 5, КК 6	Н 4.2.01 У 4.2.02 У 4.2.03 3 4.2.01 3 4.2.02
Тема 2.2. Технология технического обслуживания и ремонта двигателей	Содержание	18		
	1. Регламентное обслуживание двигателей. Дефектовка элементов при помощи контрольно-измерительного инструмента	2	ПК 4.2 ОК 02, ОК 03, КК 5, КК 6	Н 4.2.01 У 4.2.02 У 4.2.03 3 4.2.01 3 4.2.02 Уо 03.02 Зо 03.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16		
	1. Практическое занятие №2 «Технология технического обслуживания и ремонта кривошипно-шатунного механизма»	4	ПК 4.2 ОК 02, ОК 03, КК 5, КК 6	Н 4.2.01 У 4.2.02 У 4.2.03 3 4.2.01 3 4.2.02 Уо 03.02 Зо 03.02
	2. Практическое занятие №3 «Технология технического обслуживания и ремонта газораспределительного механизма»	4	ПК 4.2 ОК 02, ОК 03, КК 5, КК 6	Н 4.2.01 У 4.2.02 У 4.2.03 3 4.2.01 3 4.2.02 Уо 03.02 Зо 03.02
3. Практическое занятие №4 «Технология технического обслуживания и ремонта смазочной системы»	4	ПК 4.2 ОК 02, ОК 03, КК 5, КК 6	Н 4.2.01 У 4.2.02 У 4.2.03	

				3 4.2.01 3 4.2.02 Уо 03.02 Зо 03.02
	4. Практическое занятие №5 «Технология обслуживания и ремонта системы охлаждения»	4	ПК 4.2 ОК 02, ОК 03, КК 5, КК 6	Н 4.2.01 У 4.2.02 У 4.2.03 3 4.2.01 3 4.2.02 Уо 03.02 Зо 03.02
Тема 2.3. Технология технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобиля	Содержание	14		
	1. Регламентное обслуживание электрооборудования. Способы и технология ремонта систем электрооборудования, а также их отдельных элементов	2	ПК 4.2 ОК 02, ОК 03, КК 5, КК 6	Н 4.2.01 У 4.2.02 У 4.2.03 3 4.2.01 3 4.2.02 Уо 03.02 Зо 03.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12		
	1. Практическое занятие №6 «Определение технических характеристик и проверка технического состояния аккумуляторной батареи и генератора»	4	ПК 4.2 ОК 02, ОК 03, КК 5, КК 6	Н 4.2.01 У 4.2.02 У 4.2.03 3 4.2.01 3 4.2.02 Уо 03.02 Зо 03.02
	2. Практическое занятие №7 «Снятие характеристик систем зажигания. Проверка технического состояния приборов систем зажигания»	4	ПК 4.2 ОК 02, ОК 03, КК 5, КК 6	Н 4.2.01 У 4.2.02 У 4.2.03 3 4.2.01 3 4.2.02 Уо 03.02 Зо 03.02
	3. Практическое занятие №8 «Испытание стартера, снятие его	4	ПК 4.2 ОК 02, ОК 03,	Н 4.2.01 У 4.2.02

	характеристик»		КК 5, КК 6	У 4.2.03 З 4.2.01 З 4.2.02 Уо 03.02 Зо 03.02
Тема 2.4. Технология технического обслуживания и ремонта трансмиссии автомобиля	Содержание	16		
	1. Регламентное обслуживание трансмиссии. Виды оборудования для технического обслуживания и ремонта трансмиссии	2	ПК 4.2 ОК 02, ОК 03, КК 5, КК 6	Н 4.2.01 У 4.2.02 У 4.2.03 З 4.2.01 З 4.2.02 Уо 03.02 Зо 03.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14		
	1. Практическое занятие №9 «Технология обслуживания и ремонта КПП»	6	ПК 4.2 ОК 02, ОК 03, КК 5, КК 6	Н 4.2.01 У 4.2.02 У 4.2.03 З 4.2.01 З 4.2.02 Уо 03.02 Зо 03.02
	2. Практическое занятие №10 «Технология технического обслуживания и ремонта карданной передачи»	4	ПК 4.2 ОК 02, ОК 03, КК 5, КК 6	Н 4.2.01 У 4.2.02 У 4.2.03 З 4.2.01 З 4.2.02 Уо 03.02 Зо 03.02
3. Практическое занятие №11 «Технология технического обслуживания и ремонта главной передачи»	4	ПК 4.2 ОК 02, ОК 03, КК 5, КК 6	Н 4.2.01 У 4.2.02 У 4.2.03 З 4.2.01 З 4.2.02 Уо 03.02 Зо 03.02	

Тема 2.5. Технология технического обслуживания и ремонта органов управления автомобиля	Содержание	8		
	1. Технология технического обслуживания и ремонта механизмов управления	2	ПК 4.2 ОК 02, ОК 03, КК 5, КК 6	Н 4.2.01 У 4.2.02 У 4.2.03 З 4.2.01 З 4.2.02 Уо 03.02 Зо 03.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1. Практическое занятие №12 «Технология технического обслуживания и ремонта механизмов управления»	6	ПК 4.2 ОК 02, ОК 03, КК 5, КК 6	Н 4.2.01 У 4.2.02 У 4.2.03 З 4.2.01 З 4.2.02 Уо 03.02 Зо 03.02
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 1. Расшифровка кодов ошибок		2		
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2 1. Технология технического обслуживания и ремонта механизмов управления		2		
Учебная практика раздела 1 Виды работ 1. Компьютерная диагностика автомобилей 2. Оборудование и технологическая оснастка для технического обслуживания и ремонта автомобилей 3. Технология технического обслуживания и ремонта двигателей 4. Технология технического обслуживания и ремонта органов управления автомобиля 5. Технология технического обслуживания и ремонта трансмиссии автомобиля 6. Технология технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобиля		72		
Учебная практика раздела 2 Виды работ 1. Проведение диагностики мехатронных систем АТС с использованием диагностического оборудования, программного обеспечения и специальных приспособлений с целью выявления неисправностей 2. Настройка, калибровка и перепрограммирование программного обеспечения электронных		36		

<p>систем АТС</p> <p>3. Проведение тестовой проверки электронного оборудования АТС с целью обнаружения неисправностей</p> <p>4. Определение и выбор методов диагностики мехатронных систем АТС</p> <p>5. Применение стандартного программного обеспечения и специализированного программного обеспечения</p> <p>Контроль параметров и надежности электронного оборудования и мехатронных систем АТС</p>			
Производственная практика раздела 1			
Виды работ			
Производственная практика раздела 2			
Виды работ			
Учебная практика			
Виды работ			
Производственная практика			
Виды работ			
<p>1. Проведение диагностики мехатронных систем АТС с использованием диагностического оборудования, программного обеспечения и специальных приспособлений с целью выявления неисправностей</p> <p>2. Наладка, калибровка и перепрограммирование программного обеспечения электронных систем АТС</p> <p>3. Проведение тестовой проверки электронного оборудования АТС с целью обнаружения неисправностей</p> <p>4. Определение и выбор методов диагностики мехатронных систем АТС</p> <p>5. Применение стандартного программного обеспечения и специализированного программного обеспечения</p> <p>6. Контроль параметров и надежности электронного оборудования и мехатронных систем АТС</p>	36		
Промежуточная аттестация	6		
Всего	252		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Устройства автомобилей, в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Лаборатории Диагностики электрических и электронных систем автомобиля, Ремонта двигателей, Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Мастерские Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами): мойки и приемки автомобилей; слесарно-механическим; диагностическим; кузовным; окрасочным; агрегатным, Обслуживание грузовой техники, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Туревский, И.С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 1. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей [Текст]: учебное пособие для СПО / И.С. Туревский. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2021. — 432 с.

2. Туревский, И. С. Техническое обслуживание автомобилей зарубежного производства [Текст]: учебное пособие для СПО / И.С. Туревский. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 208 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Виноградов, В. М. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Механизмы и приспособления :учеб. пособие / В.М. Виноградов, И.В. Бухтеева, А.А. Черепяхин. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-491-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/982135> (дата обращения: 29.04.2023).

2. Епифанов, Л. И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебное пособие для СПО / Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 349 с. — Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1138854>

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Правила дорожного движения Текст: электронный. - URL: <http://www.pdd24.com/>.

2. Беженцев, А. А. Безопасность дорожного движения [Текст в электронном формате]: учебное пособие / А.А. Беженцев. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. — 272 с. — Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043250>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1 Осуществлять компьютерную диагностику различных типов автомобилей	<p>Обучающий демонстрирует</p> <p>Знания: Особенности работы программного обеспечения диагностического оборудования Технология обновления программного обеспечения электронного оборудования АТС Технология обновления программного обеспечения диагностических программных продуктов</p> <p>Умения: Производить тестовые проверки электронного оборудования АТС с целью обнаружения неисправностей Определять и выбирать методы диагностики мехатронных систем АТС</p> <p>Навыки: Проведение диагностики мехатронных систем АТС с использованием диагностического оборудования, программного обеспечения и специальных приспособлений с целью выявления не-исправностей</p>	<p>Устный опрос; Решение профессионально-ориентированных задач на практических занятиях; Экспресс-опрос; Тестирование; Проверочные работы; Самостоятельные и контрольные работы; Промежуточная аттестация; Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам</p>
ПК 4.2 Применять современные технологии технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств	<p>Обучающий демонстрирует</p> <p>Знания: Методы работы с протоколами обмена данных в интерфейсе программного обеспечения оборудования Технология проведения контрольно-измерительных операций с применением специального диагностического оборудования, программного обеспечения и специальных приспособлений</p> <p>Умения: Применять стандартное программное обеспечение и специализированное программное обеспечение Анализировать возможность подключения дополнительных внешних устройств с целью расширения технических возможностей АТС Контролировать параметры и надежность электронного оборудования и мехатронных систем АТС</p> <p>Навыки: Наладка, калибровка и перепрограммирование программного обеспечения электронных систем</p>	<p>Устный опрос; Решение профессионально-ориентированных задач на практических занятиях; Экспресс-опрос; Тестирование; Проверочные работы; Самостоятельные и контрольные работы; Промежуточная аттестация; Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам</p>

	АТС	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Обучающийся демонстрирует культуру потребления информации;</p> <p>Обучающийся демонстрирует навыки отбора и критического анализа информации;</p> <p>Обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Обучающийся анализирует задачу и/или проблему и выделяет составные части, определяет этапы решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Обучающийся грамотно и эффективно составляет план действий, определяет необходимые ресурсы для его осуществления;</p> <p>Обучающийся реализует составленный план действий, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических лабораторных работ, тестирований;</p> <p>Устный опрос;</p> <p>Программированный контроль;</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Обучающийся демонстрирует культуру потребления информации и умения ориентироваться в информационном пространстве;</p> <p>Обучающийся определяет задачи для поиска информации;</p> <p>Обучающийся планирует процесс поиска информации;</p> <p>Обучающийся структурирует и оценивает практическую значимость получаемой информации, выделяет наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>Обучающийся применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач и/или проблем:</p> <p>Обучающийся использует современное программное обеспечение</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических лабораторных работ, тестирований;</p> <p>Устный опрос;</p> <p>Программированный контроль;</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Обучающийся проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности;</p> <p>Обучающийся грамотно и эффективно выстраивает траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>Обучающийся осознанно планирует повышения квалификации;</p> <p>Обучающийся излагает и комментирует план самообразования, использует современную научную и/или профессиональную терминологию;</p> <p>Обучающийся принимает участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях;</p> <p>Обучающийся проявляет способности находить</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических лабораторных работ, тестирований;</p> <p>Устный опрос;</p> <p>Программированный контроль;</p> <p>Промежуточная аттестация</p>

	<p>альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций и принятие ответственности за их выполнение;</p> <p>Обучающийся демонстрирует умения презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>Обучающийся демонстрирует навыки и умения по оформлению бизнес-плана;</p> <p>Обучающийся демонстрирует умения рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования, налогов</p>	
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Обучающийся демонстрирует знания психологических основ деятельности коллектива и особенностей личности;</p> <p>Обучающийся демонстрирует умение организовать работу коллектива, взаимодействовать с обучающимися, преподавателям в ходе обучения, а также с руководством и сотрудниками экономического субъекта во время прохождения практики;</p> <p>Обучающийся демонстрирует представление об общекомандных целях и задачах, перспективах развития;</p> <p>Обучающийся проявляет личную заинтересованность в достижении командных целей;</p> <p>Обучающийся умеет определять сферу ответственности каждого члена команды, строго разделять функциональные обязанности;</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических лабораторных работ, тестирований;</p> <p>Устный опрос;</p> <p>Программированный контроль;</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Обучающийся грамотно излагать свои мысли, оформляет документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста;</p> <p>Обучающийся демонстрирует умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживает ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме;</p> <p>Обучающийся проявляет толерантность в коллективе</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических лабораторных работ, тестирований;</p> <p>Устный опрос;</p> <p>Программированный контроль;</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с</p>	<p>Обучающийся демонстрирует сформированность гражданского патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству,</p> <p>Обучающийся проявляет готовность к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины;</p> <p>Обучающийся участвует в общественно-полезной деятельности на принципах волонтерства и</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических лабораторных работ, тестирований;</p> <p>Устный опрос;</p> <p>Программированный контроль;</p> <p>Промежуточная аттестация</p>

<p>учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>благотворительности; Обучающийся демонстрирует сформированность позитивного отношения к военной и государственной службе; Обучающийся проявляет нетерпимость к коррупционным проявлениям и программам антикоррупционной направленности; Обучающийся принимает участие в объединениях патриотической направленности, военно-патриотических и военно-исторических клубах, в проведении военно-спортивных игр и организации поисковой работы</p>	
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Обучающийся демонстрирует проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам страны и своего региона; Обучающийся демонстрирует умения и навыки разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; Обучающийся демонстрирует знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обучающийся ориентируется в методах и средствах обеспечения ресурсосбережения</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических лабораторных работ, тестирований; Устный опрос; Программированный контроль; Промежуточная аттестация</p>
<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Обучающийся демонстрирует сформированность позитивного отношения к целенаправленным физическим упражнениям, здоровому и активному образу жизни, к развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей средствами физической культуры и спорта; Обучающийся проявляет стремления к улучшению состояния своего здоровья; Обучающийся принимает участие в спортивно-массовых мероприятиях страны и своего региона;</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических лабораторных работ, тестирований; Устный опрос; Программированный контроль; Промежуточная аттестация</p>
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Обучающийся демонстрирует понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимание текстов на базовые профессиональные темы; Обучающийся грамотно излагает простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы на государственном и иностранном языках; Обучающийся демонстрирует умения писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы на государственном и иностранном языках;</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических лабораторных работ, тестирований; Устный опрос; Программированный контроль; Промежуточная аттестация</p>

3.4. Рабочая программа учебной дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Бережливое производство

Дополнительный профессиональный блок/Общепрофессиональные дисциплины

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	338
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	340
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	347
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	348

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.06 Бережливое производство»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.06 Бережливое производство» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1.	У 1.1.01	Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию	З 1.1.01	Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками
ОК 01.	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.04	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	Составлять план действия	Зо 01.06	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.08	Реализовывать		

		составленный план		
	Уо 01.09	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02.	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации	Зо 02.01	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.05	Оценивать практическую значимость результатов поиска	Зо 02.04	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03.	Уо 03.02	Применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	Современная научная и профессиональная терминология
ОК 04.			Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 07.	Уо 07.02	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
			Зо 07.03	Пути обеспечения ресурсосбережения
			Зо 07.04	Принципы бережливого производства

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы	
практические занятия	18
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Повышение эффективности деятельности предприятий		12 / 8		
Тема 1.1. Методология бережливого производства	Содержание	12		
	1. Понятие бережливого производства	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5, КК 6	3о 01.02 3о 01.04 3о 02.01 3о 03.02 3о 07.03 3о 07.04 Уо 01.01 Уо 02.02 Уо 03.02 Уо 07.02
	2. Философия бережливого производства	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5, КК 6	3о 01.02 3о 01.04 3о 02.01 3о 03.02 3о 07.02 3о 07.04 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 03.02 Уо 07.02
	3. Принципы бережливого производства	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5, КК 6	3о 01.02 3о 01.04 3о 02.01 3о 03.02

				3o 07.02 3o 07.04 Уo 01.02 Уo 02.02 Уo 03.02 Уo 07.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1. Практическое занятие №1 «Основные положения ГОСТ Р ИСО 56020-2014 Бережливое производство»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5, КК 6	3o 01.06 3o 02.04 3o 03.02 3o 07.03 3o 07.04 Уo 01.05 Уo 01.08 Уo 01.09 Уo 02.05 Уo 03.02 Уo 07.02
	2. Практическое занятие №2 «Система рациональной организации рабочего места»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5, КК 6	3o 01.06 3o 02.04 3o 03.02 3o 07.02 3o 07.04 Уo 01.05 Уo 01.08 Уo 01.09 Уo 02.05 Уo 03.02 Уo 07.02
	3. Практическое занятие №3 «Оптимизация работы при ремонте автомобилей»	2	ПК 1.1 ОК 03, ОК 04, ОК 07 КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6	3 1.1.01 3o 03.02 3o 04.02 3o 07.02 3o 07.04 У 1.1.01 Уo 03.02

				Уо 07.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Управление и оптимизация материальных потоков на производстве		10 / 10		
Тема 2.1. Повышение эффективности использования материальных ресурсов производства	Содержание	10		
	1. Технологии анализа процессов создания ценностей	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5, КК 6	3о 01.02 3о 01.04 3о 02.01 3о 03.02 3о 07.03 3о 07.04 Уо 01.01 Уо 02.02 Уо 03.02 Уо 07.02
	2. Модели управления материальными потоками	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5, КК 6	3о 01.02 3о 01.04 3о 02.01 3о 03.02 3о 07.02 3о 07.04 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 03.02 Уо 07.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1. Практическое занятие №4 «Ключевые показатели стандартизированной работы»	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6	3о 01.06 3о 03.02 3о 04.02 3о 07.03 3о 07.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 03.02

				Уо 07.02
	2. Практическое занятие №5 «Организация ремонтных работ в условиях штучного и мелкосерийного производства»	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6	Зо 01.06 Зо 03.02 Зо 04.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 03.02 Уо 07.02
	3. Практическое занятие №6 «Анализ эффективности мастерской по ремонту автомобилей»	2	ПК 1.1 ОК 03, ОК 04, ОК 07 КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6	З 1.1.01 Зо 03.02 Зо 04.02 Зо 07.02 Зо 07.04 У 1.1.01 Уо 03.02 Уо 07.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3. Оценка эффективности бережливого производства		12 / 12		
Тема 3.1. Критерии оценки эффективности бережливого производства	Содержание	12		
	1. Ключевые показатели эффективности бережливого производства	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5, КК 6	Зо 01.02 Зо 01.04 Зо 02.01 Зо 03.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Уо 01.01 Уо 02.02 Уо 03.02 Уо 07.02
	2. Подходы к разработке ключевых показателей эффективности	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5, КК 6	Зо 01.02 Зо 01.04 Зо 02.01 Зо 03.02

				3o 07.02 3o 07.04 Yo 01.02 Yo 02.02 Yo 03.02 Yo 07.02
	3. Проблемы внедрения бережливого производства в России	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5, КК 6	3o 01.02 3o 01.04 3o 02.01 3o 03.02 3o 07.02 3o 07.04 Yo 01.02 Yo 02.02 Yo 03.02 Yo 07.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1. Практическое занятие №7 «Поиск потерь различного рода и анализ причин их появления»	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6	3o 01.06 3o 03.02 3o 04.02 3o 07.03 3o 07.04 Yo 01.05 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 03.02 Yo 07.02
	2. Практическое занятие №8 «Оценка качества мероприятий по ремонту автомобилей»	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6	3o 01.06 3o 03.02 3o 04.02 3o 07.03 3o 07.04 Yo 01.05 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 03.02

				Уо 07.02
	3. Практическое занятие №9 «Разработка элементов системы управления качеством ремонта автомобилей»	2	ПК 1.1 ОК 03, ОК 04, ОК 07 КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6	З 1.1.01 Зо 03.02 Зо 04.02 Зо 07.02 Зо 07.04 У 1.1.01 Уо 03.02 Уо 07.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Охраны труда и безопасности жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Курамшина, А. В., Основы бережливого производства: учебник / А. В. Курамшина, Е. В. Попова. — Москва: КноРус, 2023. — 199 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Елагина, В. Б. Менеджмент качества и основы бережливого производства [Текст в электронном формате]: учебное пособие / В. Б. Елагина, Г. Р. Царева. - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2020. - 178 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1894122>

2. Сапронов, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Производственная безопасность и охрана труда на предприятиях автосервиса [Текст]: учебное пособие для студентов высших учеб. заведений / Ю.Г. Сапронов. – М.: Академия, 2020. – 304 с.

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Сапронов, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Производственная безопасность и охрана труда на предприятиях автосервиса [Текст]: учебное пособие для студентов высших учеб. заведений / Ю.Г. Сапронов. – М.: Академия, 2017. – 304 с.

2. Бунашева, Э.П. Основы бережливого производства: учеб. [Текст]: Пособие для студентов направления «Профессиональное обучение» и «Менеджмент» / Э.П. Бунашева ; Шадр. гос. пед. ун-т. – Шадринск : ШГПУ, 2016. – 98 с.

3. Береговая, И.Б. Управление качеством: практикум / И.Б. Береговая. – Оренбург : ОГИМ, 2009. – 94 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками,</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте,</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах,</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности,</p> <p>Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности,</p> <p>Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств,</p> <p>Современная научная и профессиональная терминология,</p> <p>Основы проектной деятельности,</p> <p>Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности,</p> <p>Пути обеспечения ресурсосбережения,</p> <p>Принципы бережливого производства.</p>	<p>Обучающийся определяет марки и модели автомобилей, знает их технические характеристики и особенности;</p> <p>Обучающийся знает правила оформления документов на прием автомобиля в технические сервис;</p> <p>Обучающийся демонстрирует знание правил общения с заказчиком в процессе приема автомобиля на диагностику;</p> <p>Обучающийся знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Обучающийся демонстрирует знание методов работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Обучающийся знает порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>Обучающийся знает номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности и демонстрирует их применение;</p> <p>Обучающийся знает программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;</p> <p>Обучающийся демонстрирует знание современной научной и профессиональной терминологии;</p> <p>Обучающийся демонстрирует знание основ проектной</p>	<p>Устный опрос;</p> <p>Решение профессионально-ориентированных задач на практических занятиях;</p> <p>Экспресс-опрос;</p> <p>Тестирование;</p> <p>Проверочные работы;</p> <p>Самостоятельные и контрольные работы.</p> <p>Промежуточная аттестация.</p>

	<p>деятельности;</p> <p>Обучающийся демонстрирует знание основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности;</p> <p>Обучающийся демонстрирует понимание путей обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>Обучающийся демонстрирует знание принципов бережливого производства.</p>	
<p>Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию,</p> <p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте,</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части,</p> <p>Составлять план действия,</p> <p>Реализовывать составленный план,</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника),</p> <p>Определять необходимые источники информации,</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска,</p> <p>Применять современную научную профессиональную терминологию,</p> <p>Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.</p>	<p>Обучающийся проводит работы по приему автомобиля в диагностику с проведением внешнего осмотра и составления необходимой документации;</p> <p>Обучающийся демонстрирует навыки выявления проблем автомобиля на основе беседы с заказчиком;</p> <p>Обучающийся демонстрирует способности распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Обучающийся демонстрирует способности анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Обучающийся демонстрирует умение составлять план действий;</p> <p>Обучающийся демонстрирует навыки реализации составленного плана;</p> <p>Обучающийся демонстрирует умение оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника),</p> <p>Обучающийся демонстрирует определение необходимые источники информации;</p> <p>Обучающийся дает оценку практической значимости результатам проведенного</p>	<p>Устный опрос;</p> <p>Решение профессионально-ориентированных задач на практических занятиях;</p> <p>Экспресс-опрос;</p> <p>Тестирование;</p> <p>Проверочные работы;</p> <p>Самостоятельные и контрольные работы.</p> <p>Промежуточная аттестация.</p>

	<p>поиска;</p> <p>Обучающийся демонстрирует применение современной научной профессиональной терминологии;</p> <p>Обучающийся демонстрирует умение определять направление ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии,</p> <p>Обучающийся осуществляет работу с соблюдением принципов бережливого производства.</p>	
--	--	--