

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ  
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӢДАН, НАУКА ДА ТОМ ЙӢЗ ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВО

Государственное профессиональное образовательное учреждение

«Сыктывкарский автомеханический техникум»

«СЫКТЫВКАРСА АВТОМЕХАНИЧЕСКӢЙ ТЕХНИКУМ»

УДЖСИКАСӢ ВЕЛӢДАН КАНМУ УЧРЕЖДЕНИЕ

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ «САТ»

2022 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**адаптированной образовательной программы профессионального обучения**

*Введен в действие \_\_01 сентября 2022 года\_\_*

Профессия	<b>18511 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ</b>
Вид программы	<i>Профессиональное обучение</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Срок обучения	<i>10 месяцев на базе специального (коррекционного) образования</i>
Профиль получаемого профессионального образования	<i>технологический</i>

**1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) 2022/23 уч. года**

**1.1.**

<b>Курсы</b>	<b>Обучение по дисциплинам</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>Производственная практика</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>Каникулы</b>	<b>Всего</b>
I курс	12	19	10	1	2	44
<b>Всего</b>	<b>12</b>	<b>19</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>44</b>

**2. План учебного процесса по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей  
2022-2023 учебный год**

Код	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Форма аттестации	Учебная нагрузка, час.	Распределение обязательной учебной нагрузки, час.	
				1	2
				полугодие 17 недель	полугодие 23 недели
<b>ОЦ.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл (профильный цикл)</b>	<b>5ДЗ</b>	<b>170</b>	<b>116</b>	<b>54</b>
ОД.01	Электротехника	ДЗ	26	26	
ОД.02	Охрана труда	ДЗ	26	14	12
ОД.03	Материаловедение	ДЗ	26	26	
ОД.04	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	32	16	16
<b>АЦ.00</b>	<b>Адаптационный цикл</b>	<b>3З</b>	<b>78</b>	<b>40</b>	<b>38</b>
АД.01	Основы интеллектуального труда	З	26	26	
АД.02	Коммуникативный практикум	З	26	14	12
АД.03	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	З	26		26
<b>ПЦ.01</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>4 ДЗ</b>	<b>792</b>	<b>286</b>	<b>506</b>
ПД.01	Слесарное дело и технические измерения	ДЗ	50	50	
ПД.02	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	ДЗ	182	92	90
УП.01	Ученая практика	ДЗ	300	144	156
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	260		260
АФК.01	Адаптивная физическая культура	ДЗ	60	34	26
	<b>ИТОГО</b>		<b>1040</b>	<b>442</b>	<b>598</b>
ПА	Промежуточная аттестация	<b>3З/9ДЗ</b>			
ИА	Итоговая аттестация (Квалификационный экзамен)				1 нед
Всего	дисциплины			298	182
	учебной практики			144	156
	произв. практики				260
	зачетов	3			3
	диф. зачетов	9		3	6

#### **4. Пояснительная записка**

Настоящий учебный план адаптированной образовательной программы профессионального обучения (далее — УП АОП ПО, АОП ПО) государственного профессионального образовательного учреждения «Сыктывкарский автомеханический техникум» разработан на основе профессионального стандарта по профессии «Специалист по мехатронным системам автомобиля»

Срок обучения — 10 месяцев (очная форма обучения), на базе специального (коррекционного) образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (с ментальными отклонениями).

##### **4.1. Нормативно-правовые акты, вчитывающиеся при составлении данного учебного плана:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ.
3. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
4. Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 N 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда».
5. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»
6. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 N 06-830вн)
7. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
8. Постановление Правительства РФ от 31.10.2002 N 787 (ред. от 20.12.2003) «О порядке утверждения Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»,
9. Постановление Правительства РФ от 14.08.2013 N 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»
10. Постановление Госстандарта РФ от 26.12.1994 N 367 «О принятии и введении в действие Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94» (вместе с «ОК 016-94. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов») (дата введения 01.01.1996)
11. Приказ Минтруда России от 13.03.2017 N 275н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по мехатронным системам автомобиля»
12. Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»
13. Приказ Минтруда России от 19.11.2013 N 685н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»
14. Приказ Минтруда России от 04.08.2014 N 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и

профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»

**15.** Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»)

**16.** Письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 N 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 26.12.2013 N 06-2412вн)

**17.** Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»)

**18.** Письмо Минпросвещения России от 10.04.2020 N 05-398 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).

#### **4.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

Учебный год начинается 01 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком учебного плана. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося: обязательные аудиторные занятия и практика составляет 26 академических часов в неделю, продолжительность учебной недели – 5 рабочих дней. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, аудиторные занятия проводятся парами. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) в учебной группе не превышает 15 человек.

В процессе освоения АОП ПО обучающимся предоставляются каникулы. Общий объем каникулярного времени в учебном году при сроке обучения 10 месяцев составляет 2 недели.

По окончании обучения выпускники инвалиды и выпускники с ограниченными возможностями здоровья должны освоить те же области и объекты профессиональной деятельности, что и остальные выпускники, и быть готовыми к выполнению всех обозначенных в адаптированной программе профессионального обучения видов деятельности.

#### **4.3. Контроль успеваемости**

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы и процедуры текущего контроля знаний регламентированы, с учетом ограничений здоровья и индивидуальных психофизических особенностей обучающихся, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и посещаемости студентов, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования всех форм обучения.

#### **4.4. Практика**

Порядок проведения учебной и производственной практики регламентируются Положением о практической подготовке обучающихся. Практика является обязательным разделом АОП ПО. Для освоения обучающимися необходимыми видами деятельности предусматриваются следующие виды практик: учебная (производственное обучение) и производственная.

Учебная практика в рамках профессионального модуля организуется и проводится рассредоточено в течение учебного года в учебных мастерских, чередуясь с теоретическими занятиями. В ходе учебной практики под руководством мастера производственного обучения (преподавателя) обучающиеся приобретают умение практического выполнения всех видов производственных работ по профессии.

Производственная практика проводится концентрированно после изучения полного курса общепрофессиональных и профессиональных дисциплин и учебной практики и проводится на рабочих местах в организациях (на предприятиях) города (республики), направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. В ходе производственной практики, обучающиеся самостоятельно выполняют функциональные обязанности в рамках профессии. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (на основании) результатов, подтвержденных документами работодателя.

Настоящим учебным планом предусмотрено 300 часов учебной и 260 часов производственной практики.

#### **4.5. Адаптационный учебный цикл**

При распределении часов объемы вариативной части использованы на реализацию адаптационного цикла. Перечень дисциплин адаптационного цикла:

АД.01 Основы интеллектуального труда — 26 часов;

АД.02 Коммуникативный практикум — 26 часов;

АД.03 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний — 26 часов.

Дисциплины введены с целью повышения психологической культуры обучающихся, развития общеучебных и коммуникативных навыков и формирования готовности к самостоятельной трудовой деятельности, предупреждения алкогольной, наркотической зависимостей обучающихся, предупреждения распространения инфекционных заболеваний, формирования у них здорового образа жизни, успешной реализации своих возможностей и умения адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде, развития умений толерантно воспринимать и правильно оценивать людей и ситуации, эффективно взаимодействовать в команде.

#### **4.6. Порядок аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося по завершению изучения каждой учебной дисциплины. Порядок и периодичность промежуточной аттестации регламентируется, с учетом ограничений здоровья и индивидуальных психофизических особенностей обучающихся, Положением о промежуточной аттестации обучающихся. Настоящий учебный план предусматривает в качестве форм промежуточной аттестации зачет и дифференцированный зачет, проводимые в рамках обязательной аудиторной нагрузки. Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом ограничений здоровья и индивидуальных психофизических особенностей обучающихся (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа. Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися. При необходимости для обучающихся промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

По завершению теоретического и практического курсов обучения по АОП ПО проводится итоговая аттестация выпускников техникума. Порядок итоговой аттестации регламентируется, с учетом ограничений здоровья и индивидуальных психофизических особенностей обучающихся, Положением об итоговой аттестации по адаптированной

образовательной программе профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Техникумом разрабатывается программа итоговой аттестации, с учетом особенностей ее проведения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Форма итоговой аттестации: квалификационный экзамен.

Целью итоговой аттестации является оценка уровня овладения выпускником определенным видом (видами) деятельности, его готовность к выполнению профессиональных задач и соответствие его подготовки требованиям профессионального стандарта. На проведение итоговой аттестации отводится 1 неделя.

По итогам аттестации выпускникам выдается установленный документ (свидетельство о профессии рабочего, должности служащего) об окончании ГПОУ «САТ» с присвоением квалификации слесарь по ремонту автомобилей 2-3 разряда.

#### **4.7. Другие элементы, описывающие существенные характеристики учебного процесса**

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Консультации могут быть использованы для проведения индивидуальной работы с обучающимися в течение всего курса обучения и при подготовке к выпускному квалификационному экзамену. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные.

*Разработал учебный план:*

*Должность*

*подпись*

*Ф.И.О.*