

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӖДАН, НАУКА ДА ТОМ ЙӖЗ ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВО

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский автомеханический техникум»

«СЫКТЫВКАРСА АВТОМЕХАНИЧЕСКӖЙ ТЕХНИКУМ»
УДЖСИКАСӖ ВЕЛӖДАН КАНМУ УЧРЕЖДЕНИЕ

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании предметной
(цикловой) комиссии

_____ 20__ г.

протокол № _____

Председатель ПЦК _____ *Евдоченко С.В.*

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ САТ
И.В. Юрецкая

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.04 Безопасность жизнедеятельности

18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

Адаптированная программа общепрофессиональной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности** для обучающихся групп профессионального обучения по профессиям **18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»** из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с ментальными нарушениями) составлена на основе:

Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 292 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.05.2013 N 28395);

Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденными письмом Минобрнауки России от 22 апреля 2015 г. N 06-443.

Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей").

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.03.2017 г. N 275н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по мехатронным системам автомобиля»

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 06.04.2007 г. N 243 «Об утверждении единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск 3, раздел «Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы»

Методические рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, БПО ГПОУ «СКСиС», Сыктывкар, 2017

Положение об адаптированной образовательной программе профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГПОУ «Сыктывкарский автомеханический техникум», Сыктывкар, 2017

Организация разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский автомеханический техникум».

Разработчик: преподаватель – Форосенко Лидия Олеговна.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА и содержание ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. условия реализации рабочей программы общепрофессиональной дисциплины	8
4. Контроль и оценка результатов Освоения общепрофессиональной дисциплины	10

1. паспорт ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения программы

Программа общепрофессиональной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС

по квалификации. 18511 Слесарь по ремонту автомобильного транспорта разработана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с ментальными нарушениями).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки 32 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 32 часов;

самостоятельной работы – 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	16
контрольные работы	-
Самостоятельная работа студента (всего)	0
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

3.2. Примерный тематический план и содержание общепрофессиональной дисциплины «безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	2		3
Раздел 1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени			
Тема 1.1 Поведение человека в автономном существовании	Содержание учебного материала		
	1.	Поведение человека в автономном существовании. Добывание воды и огня	2
	Практические занятия		
	1.	Ориентирование на местности. Определение сторон горизонта	2
Тема 1.2 Чрезвычайные ситуации природного происхождения	2.		
	Содержание учебного материала		
	1.	Цели и задачи дисциплины. Понятие чрезвычайной ситуации. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, источники их возникновения.	2
	Практические занятия		
Тема 1.3 Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения	1.	Модели поведения при чрезвычайных ситуациях гидрологического характера.	2
	2.	Модели поведения в условиях природных пожаров и чрезвычайных ситуациях метеорологического характера.	2
	Содержание учебного материала		2
	1.	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения. Влияние ЧС на окружающую среду Изучение первичных средств пожаротушения	2
Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации социального происхождения	Содержание учебного материала		4
	1.	Социальные опасности. Терроризм	2
	Практические занятия		
	1.	Допустимые пределы самообороны; Безопасность на улице.	2
Раздел 2.			2
Тема 2.1 Безопасность поведения в быту	Содержание учебного материала		
	1.	Отравление бытовой химией, продуктами: ягодами, грибами, испорченными продуктами	2
	Практические занятия		2
	1.	Пожар, правила поведения при пожаре. Электричество, удар током Отравление газом; Ожоги от огня, первая помощь и защита; Ожоги кипятком, кислотой.	
Раздел 3. Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний			10
Тема 3.1. Здоровый образ	Содержание учебного материала		
	1.	Здоровье человека и здоровый образ жизни	2

жизни		Факторы, формирующие здоровье.	
	Практические занятия		
	1.	Организация и обеспечение рационального питания	2
Тема 3.2. Основы медицинских знаний	Содержание учебного материала		
	Общие правила оказания первой медицинской помощи.		1
	Первая помощь при ранениях и травмах		1
	Практические занятия		
	1.	Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях и травмах	2
	2	Изучение и освоение основных способов выполнения искусственного дыхания	2
Дифференцированный зачет			2
ВСЕГО			32

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

«Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-наглядных пособий «безопасности жизнедеятельности»
- дозиметрические приборы ДП-5
- макеты автомата АК
- компас
- носилки санитарные
- сумка санитарная
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- противогазы, респираторы, марлевые повязки
- общевоинские защитные комплекты, индивидуальные средства защиты, противохимические пакеты, медицинские аптечки
- огнетушители.

Технические средства обучения:

мультимедиапроектор.

- стрелковый тир
- плац для строевой подготовки

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2022. — 192 с. — [URL:https://book.ru/book/943656](https://book.ru/book/943656). — Текст: электронный. - Режим доступа: по подписке.

Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2021. — 155 с. (30 экз.)

Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2021. — 155 с. — [URL:https://book.ru/book/939366](https://book.ru/book/939366). — Текст: электронный. - Режим доступа: по подписке.

Микрюков, В.Ю., Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва: КноРус, 2022. — 282 с. — [URL:https://book.ru/book/944132](https://book.ru/book/944132). — Текст: электронный. - Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Базовый уровень: учебник/ В.Н. Латчук, В.В. Марков и др.; под. ред. Латчука – 8-е изд., пересмотр- М.: Дрофа, 2019 -255-с.

Занько Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник. СПб.; Лань 2010-671с. Гриф Минобр.

Раско С.Л., Овчаренко А.Г. Эксплуатационная безопасность конденсированных взрывчатых веществ./ Изд-во Алт. гос. ун-та, 2006-232с. Гриф Минобр.

Овчаренко А.Г., Раско С.Л. Электростатическая безопасность пожаро- и взрывоопасных производств./ Изд-во Алт. гос. техн. ун-та. 2006-186с. Гриф Минобр.

Афанасьев Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. Часть 1. /Овчаренко А.Г., Трутнева Л.И., Раско С.Л., Мякшин А.Д. - Изд-во Алт. гос. техн. ун-т. БТИ, - Бийск, 2008-355с. Гриф Минобр.

Овчаренко А.Г., Раско С.Л. Электробезопасность при эксплуатации электроустановок./ Изд-во Алт. гос. ун-та. - Бийск, 2008-276с. Гриф Минобр.

Раско С.Л., Овчаренко А.Г. Введение в курс «Безопасность жизнедеятельности»: метод.рекомендации по выполнению практических занятий по курсу «Безопасность жизнедеятельности» / Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск, 2006-184с. Гриф Минобр.

Раско С.Л., Овчаренко А.Г. Стихийные бедствия: возникновение, последствия и прогнозирование: учебное пособие к практическим работам по курсу «Безопасность жизнедеятельности» / Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск. 2006-126с.

Овчаренко А. Г., Раско С.Л. Определение запыленности весовым способом: метод.рекомендации к лабораторной работе по курсу «Безопасность жизнедеятельности» / Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск. 2006-194с.

Раско С.Л. Водопользование и очистка промстоков: учебное пособие к практическим занятиям по курсу «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех форм обучения /С.Л. Раско, Г.В. Давиденко, А.Г. Овчаренко. Изд-во Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск. 2007-278с.

Овчаренко А.Г., Фролов А.В., Раско С.Л., Афанасьев Ю.Г. Методические указания к разделу «Безопасность жизнедеятельности» дипломного проекта Изд-во Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск. 2005-126с.

Афанасьев. Ю. Г. Приборы радиационной и химической разведки [Текст]: метод.рекомендации к практическим работам по курсу «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех форм обучения / Ю. Г. Афанасьев, А. Г. Овчаренко, Л. И. Трутнева; Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск: Изд-во Алт. гос. техн. ун-та, 2003-134с.

Механизация и электрификация сельского хозяйства: научно-практический журнал, утвержденный МСХ РФ

Техника в сельском хозяйстве: научно-практический журнал, утвержденный МСХ РФ

Изобретатель и рационализатор: научно-практический журнал, утвержденный МСХ РФ

Электронные ресурсы «Безопасность жизнедеятельности». Форма доступа: www.bti.secna.ru ;

ru.wikipedia.org

4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- Проверять работоспособность узлов, агрегатов и систем АТС	-оценка выполнения практических работ - оценка выполнения контрольных работ
Знания:	
– Технология проведения слесарных работ	Домашние работы Тестовый контроль знаний контрольная работа, зачет

Тематический план УД.04 «Безопасность жизнедеятельности»

по квалификации. 18511. Слесарь по ремонту автомобильного транспорта

№ урока	Тема	Кол.ч	Практическая работа
Тема 1.1. Поведение человека в автономном существовании		4	
1	Поведение человека в автономном существовании.	1	
2	Добывание воды, огня, пищи.	1	
3	Ориентирование на местности. Определение сторон горизонта.	1	<i>Практическая работа</i>
4	Оборудование временного жилища или ночлега	1	<i>Практическая работа</i>
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации природного происхождения		6	
5	Цели и задачи дисциплины. Понятие чрезвычайной ситуации.	1	
6	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, источники их возникновения.	1	
7	Модели поведения при чрезвычайных ситуациях гидрологического характера.	1	
8	Модели поведения при чрезвычайных ситуациях гидрологического характера.	1	<i>Практическая работа</i>
9	Модели поведения в условиях природных пожаров и чрезвычайных ситуациях метеорологического характера.	1	<i>Практическая работа</i>
10	Модели поведения в условиях природных пожаров и чрезвычайных ситуациях метеорологического характера.	1	<i>Практическая работа</i>
Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения		2	
11	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения. Влияние ЧС на окружающую среду.	1	
12	Изучение первичных средств пожаротушения.	1	
Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации социального происхождения		4	
13	Социальные опасности. Терроризм	1	
14	Социальные опасности. Терроризм	1	
15	Допустимые пределы самообороны; Безопасность на улице, в общественных местах и транспорте.	1	<i>Практическая работа</i>
16	Допустимые пределы самообороны; Безопасность на улице, в общественных местах и транспорте.	1	<i>Практическая работа</i>
Тема 2.1. Безопасность поведения в быту		4	
17	Отравление бытовой химией, продуктами: ягодами, грибами, испорченными продуктами	1	
18	Отравление бытовой химией, продуктами: ягодами, грибами, испорченными продуктами	1	
19	Пожар, правила поведения при пожаре. Электричество, удар током	1	<i>Практическая работа</i>
20	Отравление газом; Ожоги от огня, первая помощь и защита; Ожоги кипятком, кислотой.	1	<i>Практическая работа</i>
Тема 6. Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний		10	
21	Здоровье человека и здоровый образ жизни	1	

	Факторы, формирующие здоровье.		
22	Здоровье человека и здоровый образ жизни Факторы, формирующие здоровье.	1	
23	Организация и обеспечение рационального питания	1	<i>Практическая работа</i>
24	Организация и обеспечение рационального питания	1	<i>Практическая работа</i>
25	Общие правила оказания первой медицинской помощи.	1	
26	Первая помощь при ранениях и травмах	1	
27	Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях и травмах	1	<i>Практическая работа</i>
28	Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях и травмах	1	<i>Практическая работа</i>
29	Изучение и освоение основных способов выполнения искусственного дыхания	1	<i>Практическая работа</i>
30	Изучение и освоение основных способов выполнения искусственного дыхания	1	<i>Практическая работа</i>
31	Дифференцированный зачет	1	<i>Практическая работа</i>
31	Дифференцированный зачет	1	<i>Практическая работа</i>
	Итого	32ч	