

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӦДАН, НАУКА ДА ТОМ ЙӦЗ ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВО

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский автомеханический техникум»**

«СЫКТЫВКАРСА АВТОМЕХАНИЧЕСКӦЙ ТЕХНИКУМ»
УДЖСИКАСӦ ВЕЛӦДАН КАНМУ УЧРЕЖДЕНИЕ

Рассмотрено и принято на заседании
педагогического совета 31 августа 2022 г.,
Протокол №_1_

Утверждаю:
Директор ГПОУ «САТ»
И.В. Юрецкая
_____ 2022

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по профессиональному циклу**

ПЦ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧИХ
18511 «СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ»

программы подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья
(нарушениями интеллектуального развития) по профессии
18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

Сыктывкар

2022

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)

Комиссией по работе с лицами с ОВЗ.

Протокол № _____

от «__» _____ 20__ г.

Председатель предметной (цикловой)
комиссии

_____/Евдоченко С.В.

Подпись

Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО:

Разработан на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта специальности среднего
профессионального образования
23.02.03 Техническое обслуживание и
ремонт автомобильного транспорта

Заместитель директора

_____/ Исаченко А.И.

Подпись

Ф.И.О.

Заведующий

_____/ Каштанова Н.О.

Подпись

Ф.И.О.

Составитель:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Формы контроля и оценивания элементов профессионального цикла
3. Результаты освоения профессионального цикла, подлежащие проверке
4. Задания для оценки результатов освоения профессионального цикла
5. Приложение 1 – Сводная оценочная ведомость

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения элементов образовательной программы и учета индивидуальных образовательных достижений слушателей, обучающихся по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей».

Результатом освоения профессионального цикла ПЦ.01 Профессиональный цикл по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» является готовность **обучающихся** к выполнению данного вида деятельности и составляющих его профессиональных компетенций.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному циклу является дифференцированный зачет. Итогом зачета является однозначное решение: вид деятельности освоен – зачет; не освоен – не зачет.

1. Формы контроля и оценивания элементов профессионального цикла ПЦ.01 Профессиональный цикл

Элемент цикла	Формы контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
ПД.01 Слесарное дело и технические измерения	Дифференцированный зачёт	Практические работы Самостоятельная работа Собеседование Наблюдение и оценка деятельности обучающихся на практических занятиях Экспертная оценка продуктов учебно-профессиональной деятельности (конспект занятия, образовательная программа, презентация, публикация, документ, таблица, эскиз, проект) Портфолио
ПД.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобиля	Дифференцированный зачёт	Практические работы Самостоятельная работа Собеседование Наблюдение и оценка деятельности обучающихся на практических занятиях Экспертная оценка продуктов учебно-профессиональной деятельности (конспект занятия, образовательная программа, презентация, публикация, документ, таблица, эскиз, проект) Портфолио
УП.01 Учебная практика	Дифференцированный зачет	Отчет по учебной практике
ПП.01 Производственная практика	Дифференцированный зачет	Отчет по производственной практике
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачёт	

2. Результаты освоения профессионального цикла, подлежащие проверке

2.1. Практический опыт, знания и умения, подлежащие проверке

В результате контроля и оценки результатов освоения ПД.01 Слесарное дело и технические измерения и ПД.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобиля осуществляется комплексная проверка наличия у обучающихся следующего практического опыта, умений и знаний.

Код	Результаты освоения (объекты оценивания)
З 1	основные виды слесарных работ, порядок их выполнения, применяемые инструменты и приспособления
З 2	технологические процессы слесарной обработки деталей и технических измерений
З 3	технологическую документацию на выполняемые слесарные работы, её виды и содержание
З 4	основные сведения о допусках и посадках
З 5	квалитеты точности и параметры шероховатости
З 6	технику безопасности при выполнении слесарно-сборочных работ
З 7	основные сведения об устройстве автомобилей
З 8	порядок и правила разборки автомобилей
З 9	технику безопасности при разборке автомобилей
З 10	виды, периодичность и объемы технического обслуживания автомобилей
З 11	способы и порядок выполнения крепежных работ при техническом обслуживании автомобилей
З 12	технику безопасности при техническом обслуживании автомобилей
З 13	основы организации и технологии ремонта автомобилей
З 14	технологии ремонта и сборки простых соединений и узлов, сборки агрегатов, узлов и систем автомобилей
З 15	порядок устранения мелких неисправностей без снятия узлов с автомобиля
З 16	назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений для ремонта и сборки
З 17	правила применения пневмо- и электроинструмента
З 18	технику безопасности при ремонте автомобилей
У 1	применять приспособления, слесарный инструмент и оборудование при выполнении слесарных работ
У 2	проводить технические измерения соответствующим инструментом и приборами
У 3	выполнять слесарную обработку деталей по 12-14-му квалитетам
У 4	подготавливать автомобили к разборке
У 5	разбирать автомобили
У 6	выполнять крепежные работы при техническом обслуживании автомобилей
У 7	ремонтить, и собирать простые соединения и узлы автомобилей
У 8	подготовка проводов к сращиванию или паянию и их изоляция
У 9	изготавливать кронштейны, хомуты, прокладки и другие простейшие детали крепления, герметизации, подгонки и т.п.
У 10	снимать и устанавливать навесное оборудование, несложную осветительную арматуру
У 11	устранять мелкие неисправности автомобилей
У 12	выполнять работы средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря по ремонту автомобилей более высокой квалификации

Код	Результаты освоения (объекты оценивания)
ПО 1	выполнения слесарной обработки деталей, приспособлений, режущего и измерительного инструмента
ПО 2	проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами
ПО 3	выполнения слесарной обработки деталей по 12-14-му квалитетам
ПО 4	разборки грузовых, легковых автомобилей
ПО 5	выполнения крепежных работ при техническом обслуживании автомобилей
ПО 6	ремонта и сборки простых соединений и узлов автомобилей
ПО 7	устранения мелких неисправностей автомобилей
ПО 8	участия в выполнении работ средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря по ремонту автомобилей более высокой квалификации

2.2. Профессиональные и общие компетенции, подлежащие проверке

Код	Результаты освоения (объекты оценивания)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей
ОК 2	профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 8	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 9	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ПК 3.1	Выполнять слесарную обработку деталей по 12-14-му квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента
ПК 3.2	Ремонтировать простые соединения и узлы, устранять мелкие неисправности автомобилей

2.3. Критерии и шкала оценки

Количество отметок	четыре
Названия отметок	2 балла, 3 балла, 4 балла, 5 баллов
Пороги отметок	от 0 до 50% – 2 балла от 51 до 65 % – 3балла от 66 до 84% – 4 балла от 85 до 100% – 5 баллов

3. Задания для оценки результатов освоения профессионального цикла

3.1. Вопросы и задания для текущего контроля знаний и умений ПД.01 Слесарное дело и технические измерения

Тема 1. Введение

1. Определить роль и место слесарных работ в промышленном производстве.
2. Дать определение рабочего места слесаря.
3. Дать определение точности обработки и измерений.
4. Рассказать про особенности использования измерительных линеек и кронциркулей.
5. Рассказать про особенности работы штанген-инструментов и микрометрических инструментов.
6. Рассказать про особенности работы средств измерений углов и конусов, калибров.
7. Дать определение конструкционных и инструментальных материалов.
8. Что такое резка металла:
 - а) Это операция, связанная с разделением материалов на части с помощью режущего инструмента
 - б) Это операция, нанесению разметочных линий на поверхность заготовки
 - в) Это операция, по образованию резьбовой поверхности внутри отверстия
 - г) Это операция, по образованию резьбы на поверхности металлического стержня

Тема 2. Подготовительные операции слесарной обработки

9. Назвать инструмент, применяемый при разметке:
 - а) Напильник, надфиль, рашпиль
 - б) Сверло, зенкер, зенковка, цековка
 - в) Труборез, слесарная ножовка, ножницы
 - г) Чертилка, молоток, прямоугольник, кернер, разметочный циркуль
10. Назвать мерительные инструменты применяемый для разметки:
 - а) Масштабная линейка, штангенциркуль, угольник, штангенрейсмус
 - б) Микрометр, индикатор, резьбовой шаблон, щуп
 - в) Чертилка, молоток, прямоугольник, кернер, разметочный циркуль
 - г) Киянка, гладилка, кувалда, молоток с круглым бойком
11. Инструмент, применяемый при рубке металла:
 - а) Применяется: метчик, плашка, клупп
 - б) Применяется: кернер, шабер, зенкер, киянка, гладилка
 - в) Применяется: слесарная ножовка, труборез, ножницы по металлу
 - г) Применяется: слесарное зубило, крейцмейсель, канавочник, молоток
12. Какие приспособления и материалы, применяются при рубке?
13. Назовите инструменты и приспособления, применяемые при правке:
 - а) Применяется: параллельные тиски, стусовые тиски, струбицы
 - б) Применяется: натяжка, обжимка, поддержка, чекан
 - в) Применяется: правильная плита, рихтовальная бабка, киянка, молоток, гладилка
 - г) Применяется: кернер, шабер, зенкер, киянка, гладилка
14. Какие приспособления и материалы, применяются при правке?
15. Определить какие инструменты применяются при гибке.
16. Какие приспособления и материалы, применяются при гибке?
17. Назвать ручной инструмент для резки металла:
 - а) Зубило, крейцмейсель, канавочник
 - б) Слесарная ножовка, ручные ножницы, труборез
 - в) Гладилка, киянка, кувалда,
 - г) Развертка, цековка, зенковка
18. Какие приспособления и материалы, применяются при резке металла?

Тема 3. Размерная слесарная обработка

19. Какие инструменты применяются при опиливании:

- а) Применяются: плоскогубцы, круглогубцы, кусачки
- б) Применяются: молоток с круглым бойком, молоток с квадратным бойком
- в) Применяются: шабер плоский, зубило, киянка
- г) Применяются: напильники, надфили, рашпили

20. Какие приспособления применяются при опиливании металла.

21. Дать разъяснение правил ручного опиливания.

22. Объяснить технологию опиливания.

23. Что такое сверление:

- а) Это операция по образованию сквозных или глухих квадратных отверстий в сплошном материале, при помощи режущего инструмента – сверла
- б) Это операция по образованию сквозных или глухих овальных отверстий в сплошном материале, при помощи режущего инструмента – сверла
- в) Это операция по образованию сквозных или глухих треугольных отверстий в сплошном материале, при помощи режущего инструмента – сверла
- г) Это операция по образованию сквозных или глухих цилиндрических отверстий в сплошном материале, при помощи режущего инструмента – сверла

24. Назовите виды свёрел:

- а) Треугольные, квадратные, прямые, угловые
- б) Ножовочные, ручные, машинные, машинно-ручные
- в) Спиральные, перовые, центровочные, кольцевые, ружейные
- г) Самозатачивающиеся, базовые, трапецеидальные, упорные

25. Что такое зенкерование:

- а) Это операция, связанная с обработкой ранее просверленного, штампованного, литого и другого отверстия с целью придания ему более правильной квадратной формы, более высокой точности и более низкой шероховатости
- б) Это операция, связанная с обработкой ранее просверленного, штампованного, литого и другого отверстия с целью придания ему более правильной треугольной формы, более высокой точности и более высокой шероховатости
- в) Это операция, связанная с обработкой ранее просверленного, штампованного, литого и другого отверстия с целью придания ему более правильной овальной формы, более низкой точности и более низкой шероховатости
- г) Это операция, связанная с обработкой ранее просверленного, штампованного, литого и другого отверстия с целью придания ему более правильной геометрической формы, более высокой точности и более низкой шероховатости

26. Назовите виды зенкеров:

- а) Остроносые и тупоносые
- б) Машинные и ручные
- в) По камню и по бетону
- г) Цельные и насадные

27. Что такое развёртывание:

- а) Это операция по обработке резьбового отверстия
- б) Это операция по обработке ранее просверленного отверстия с высокой степенью точности
- в) Это операция по обработке квадратного отверстия с высокой степенью точности
- г) Это операция по обработке конического отверстия с высокой степенью точности

28. Назовите виды разверток по точности обработки:

- а) Цилиндрические и конические
- б) Черновые и чистовые
- в) Качественные и некачественные
- г) Ручные и машинные

29. Назовите ручной сверлильный инструмент:

- а) Сверло, развёртка, зенковка, цековка
- б) Настольный сверлильный станок, вертикальный сверлильный станок, радиальный сверлильный станок
- в) Ручная дрель, коловорот, трещотка, электрические и пневматические дрели
- г) Притир, шабер, рамка, державка

30. Что называется стационарным оборудованием для сверления:

- а) Таким оборудованием называется – оборудование, переносимое от одной заготовки или детали к другой
- б) Таким оборудованием называется – оборудование, работающее на электрическом токе
- в) Таким оборудованием называется – оборудование, находящееся на одном месте, при этом обрабатываемая заготовка доставляется к нему
- г) Таким оборудованием называется – оборудование, работающее на сжатом воздухе

31. Назовите профили резьбы:

- а) Треугольная, прямоугольная, трапецидальная, круглая
- б) Овальная, параболическая, трёхмерная, в нахлестку, зубчатая
- в) Полукруглая, врезная, сверхпрочная, антифрикционная
- г) Модульная, сегментная, трубчатая, потайная

32. Назовите системы резьб:

- а) Сантиметровая, футовая, батарейная
- б) Газовая, дециметровая, калиброванная
- в) Метрическая, дюймовая, трубная
- г) Миллиметровая, водопроводная, газовая

33. Назовите элементы резьбы:

- а) Профиль зуба, наружный угол, средний угол, внутренний угол
- б) Угол профиля, шаг резьбы, наружный диаметр, диаметр, внутренний диаметр
- в) Зуб, модуль, наружный радиус, средний радиус, внутренний радиус
- г) Шаг зуба, угол модуля, наружный профиль, средний профиль, внутренний профиль

34. Объяснить технологию нарезания резьб.

35. Назовите инструмент для нарезания внутренней резьбы:

- а) Крейцмейсель
- б) Зенкер
- в) Метчик
- г) Плашка

36. Назовите инструмент для нарезания наружной резьбы:

- а) Зенковка
- б) Цековка
- в) Плашка
- г) Метчик

Тема 4. Пригоночные операции слесарной обработки

37. Что такое припасовка:

- а) Это слесарная операция по взаимной пригонке способом рубки двух сопряжённых деталей
- б) Это слесарная операция по взаимной пригонке способами шабрения двух сопряжённых деталей
- в) Это слесарная операция по взаимной пригонке способами притирки двух сопряжённых деталей
- г) Это слесарная операция по взаимной пригонке способами опилования двух сопряжённых деталей

38. Что такое шабрение:

- а) Это окончательная слесарная операция, заключающаяся в соскабливании очень тонких слоёв металла с поверхности заготовки с помощью режущего инструмента – притира
 - б) Это окончательная слесарная операция, заключающаяся в соскабливании очень тонких слоёв металла с поверхности заготовки с помощью режущего инструмента – шабера
 - в) Это окончательная слесарная операция, заключающаяся в соскабливании очень тонких слоёв металла с поверхности заготовки с помощью режущего инструмента – надфиля
 - г) Это окончательная слесарная операция, заключающаяся в соскабливании очень тонких слоёв металла с поверхности заготовки с помощью режущего инструмента – рашпиля
39. Какие приспособления и материалы применяются при притирке и доводке.

Тема 5. Сборка неразъемных соединений

- 40. Объяснить последовательность действий при паянии мягкими припоями.
- 41. Объяснить технологию склеивания материалов.
- 42. Объяснить технологию клепки.

3.2. Вопросы и задания для итогового контроля знаний и умений ПД.01 Слесарное дело и технические измерения

Зачет

Теоретические вопросы

- 1. Определить роль и место слесарных работ в промышленном производстве.
- 2. Дать определение рабочего места слесаря.
- 3. Дать определение точности обработки и измерений.
- 4. Рассказать особенности использования измерительных линеек и кронциркулей.
- 5. Особенности работы штанген-инструментов и микрометрических инструментов.
- 6. Особенности работы средств измерений углов и конусов, калибров.
- 7. Дать определение конструкционных и инструментальных материалов.
- 8. Приспособления и материалы, применяемые при рубке.
- 9. Приспособления и материалы применяемые при правке.
- 10. Определить какие инструменты применяются при гибке.
- 11. Приспособления и материалы, применяемые при гибке.
- 12. Приспособления и материалы, применяемые при резке металла.
- 13. Приспособления применяемые при опиливании металла.
- 14. Дать разъяснение правил ручного опиливания.
- 15. Объяснить технологию опиливания.
- 16. Объяснить технологию нарезания резьб.
- 17. Приспособления и материалы применяются при притирке и доводке.
- 18. Объяснить последовательность действий при паянии мягкими припоями.
- 19. Технология склеивания материалов.
- 20. Дать определение точности обработки и измерений.
- 21. Роль и место слесарных работ в промышленном производстве.
- 22. Технология клепки.
- 23. Рабочего места слесаря. Понятие. Характеристика.
- 24. Особенности работы штанген-инструментов и микрометрических инструментов.
- 25. Особенности использования измерительных линеек и кронциркулей.
- 26. Дать определение конструкционных и инструментальных материалов.
- 27. Особенности работы средств измерений углов и конусов, калибров.
- 28. Приспособления и материалы, применяемые при рубке.
- 29. Приспособления и материалы, применяемые при правке.

30. Стационарное оборудование для сверления.
31. Определить какие инструменты применяются при гибке.
32. Приспособления и материалы, применяемые при резке металла.
33. Приспособления, применяемые при опиливании металла.
34. Системы резьб.
35. Правила ручного опиливания.
36. Технология нарезания резьб.
37. Приспособления и материалы, применяемые при притирке и доводке.
38. Технология склеивания материалов.
39. Объяснить последовательность действий при паянии мягкими припоями.
40. Технологии клепки.
41. Определить роль и место слесарных работ в промышленном производстве.
42. Дать определение процедуре, припасовка.
43. Особенности работы штанген-инструментов и микрометрических инструментов.
44. Технология опиливания.
45. Точность обработки измерений.
46. Правила ручного опиливания.
47. Рабочее место слесаря.
48. Приспособления и материалы, применяемые при притирке и доводке.
49. Особенности использования измерительных линеек и кронциркулей.
50. Составить перечень инструментов применяемый при разметке.

Практические задания

- Задание 1. Дать определение и описать процедуру сверления.
- Задание 2. Составить таблицу видов свёрел. Описать применение каждого вида.
- Задание 3. Составить перечень инструментов применяемых для разметки.
- Задание 4. Составить перечень инструментов, применяемый при рубке металла.
- Задание 5. Составить перечень инструментов и приспособлений, применяемых при правке.
- Задание 6. Составить перечень ручного инструмента для резки металла.
- Задание 7. Составить перечень инструментов применяемых при опиливании.
- Задание 8. Дать определение и пояснить, что такое резка металла.
- Задание 9. Перечислить инструмент, применяемый при разметке.
- Задание 10. Описать процедуру зенкерования.
- Задание 11. Составить таблицу видов зенкеров. Охарактеризовать каждый вид.
- Задание 12. Описать процедуру развёртывание.
- Задание 13. Составьте таблицу видов разверток по точности обработки.
- Задание 14. Составьте таблицу ручного сверлильного инструмента.
- Задание 15. Составьте таблицу приспособлений и материалов, применяемых при гибке.
- Задание 16. Составьте таблицу профилей резьбы.
- Задание 17. Описать технологию опиливания.
- Задание 18. Составьте таблицу элементов резьб.
- Задание 19. Составьте таблицу инструментов для нарезания внутренней резьбы.
- Задание 20. Перечислить инструменты для нарезания наружной резьбы.
- Задание 21. Описать технологию нарезания резьб.
- Задание 22. Описать технологию шабрения.
- Задание 23. Описать технологию резки металла.
- Задание 24. Составить таблицу инструментов, применяемый при разметке.
- Задание 25. Последовательность действий при паянии мягкими припоями.

3.3. Вопросы и задания для текущего контроля знаний и умений ПД.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобиля

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобиля»

Тема	Содержание темы
Классификация и индексация грузовых автомобилей изучаемых марок.	Марки и модельные ряды автомобилей, выпускаемых в России. Краткие технические характеристики изучаемых автомобилей
Общее устройство, назначение и расположение основных агрегатов и узлов автомобилей	Общее устройство бензинового и дизельного ДВС. Основные определения и параметры двигателя.
Понятие о системе технического обслуживания и ремонта.	Понятие о системе технического обслуживания и ремонта.
Сущность и общая характеристика планово-предупредительной системы технического обслуживания и ремонта.	Сущность и общая характеристика планово-предупредительной системы технического обслуживания и ремонта.
Рабочие циклы четырехтактных карбюраторных и дизельных двигателей.	Рабочий процесс (цикл) четырёхтактного двигателя. Понятие о мощности двигателя (внешняя скоростная характеристика)
Назначение КШМ.	Назначение КШМ. Виды двигателей по расположению цилиндров.
Устройство деталей КШМ.	Устройство кривошипно-шатунных механизмов изучаемых двигателей.
Назначение механизма газораспределения, типы механизмов.	Назначение ГРМ. Классификация ГРМ в зависимости от видов двигателей.
Фазы газораспределения, их влияние на работу двигателя.	Фазы газораспределения. Перекрытие клапанов. Устройство для регулировки теплового зазора.
Отказы и неисправности КШМ и газораспределительного механизма, их причины и внешние признаки.	Отказы и неисправности КШМ и газораспределительного механизма, их причины и внешние признаки.
Основные работы, выполняемые при техническом обслуживании механизмов двигателя.	Основные работы, выполняемые при техническом обслуживании механизмов двигателя.
Основные дефекты деталей КШМ, способы их	Основные дефекты деталей КШМ, способы их устранения.

устранения.	
Основные дефекты деталей ГРМ, способы их устранения.	Основные дефекты деталей ГРМ, способы их устранения.
Ремонт деталей ГРМ и их дефекация	Ремонт деталей ГРМ и их дефекация
Назначение системы охлаждения. Типы систем охлаждения.	Назначение системы охлаждения. Типы систем охлаждения.
Устройство узлов системы охлаждения.	Устройство узлов системы охлаждения.
Отказы и неисправности системы охлаждения, их причины и внешние признаки.	Отказы и неисправности системы охлаждения, их причины и внешние признаки.
Работы по техническому обслуживанию систем охлаждения.	Периодичность ТО системы охлаждения.
Дефекация деталей узлов системы охлаждения.	Дефекация деталей узлов системы охлаждения.
Назначение системы смазки. Способы подачи масла к трущимся поверхностям.	Назначение системы смазки. Способы подачи масла к трущимся поверхностям.
Общее устройство и работа системы смазки.	Общее устройство и работа системы смазки.
Отказы и неисправности систем смазки, их причины и внешние признаки.	Отказы и неисправности систем смазки, их причины и внешние признаки.
Работы по техническому обслуживанию систем смазки.	Периодичность технического обслуживания системы смазки.
Дефекты узлов и приборов системы смазки.	Дефекты узлов и приборов системы смазки.
Дефектация деталей узлов системы смазки.	Дефектация деталей узлов системы смазки.
Назначение системы питания. Общее устройство и работа системы питания.	Назначение системы питания. Общее устройство и работа системы питания.
Составы горючих смесей, коэффициент избытка воздуха.	Составы горючих смесей, коэффициент избытка воздуха.
Назначение, устройство и работа простейшего карбюратора.	Назначение, устройство и работа простейшего карбюратора.

Электронная система впрыскивания топлива.	Принцип работы электронной системы впрыска топлива.
Общее устройство и работа системы питания дизельного двигателя.	Общее устройство и работа системы питания дизельного двигателя.
Устройство и работа приборов системы питания дизельных двигателей.	Устройство и работа приборов системы питания дизельных двигателей.
Основные неисправности системы питания карбюраторного двигателя	Основные неисправности, их признаки и методы устранения системы питания карбюраторного двигателя
Технология проверки и регулировки карбюратора и топливного насоса, снятых с двигателя.	Технология проверки и регулировки карбюратора и топливного насоса, снятых с двигателя.
Основные неисправности системы питания дизеля	Основные неисправности, их признаки и методы устранения системы питания дизельного двигателя.
Регулировка момента впрыска ТНВД	Регулировка момента впрыска ТНВД
Регулировка карбюраторов.	Регулировка карбюраторов.
Регулировка форсунок дизельных двигателей	Регулировка форсунок дизельных двигателей
Регулировка ТНВД	Последовательность регулировки ТНВД. Применяемые инструменты и приборы.
Выполнение самодиагностики системы питания двигателей с впрыском бензина	Выполнение самодиагностики системы питания двигателей с впрыском бензина
Дефекты узлов и приборов систем питания.	Описание возможных дефектов системы питания, их последствия.
Технические условия на ремонт узлов и приборов систем питания.	Технические условия на ремонт узлов и приборов систем питания.
Дефектация деталей узлов системы питания.	Дефектация деталей узлов системы питания.
Назначение трансмиссии, типы трансмиссии.	Назначение трансмиссии, типы трансмиссии.
Агрегаты трансмиссии, их назначение и расположение на автомобиле.	Агрегаты трансмиссии, их назначение и расположение на автомобиле.
Назначение сцепления. Типы сцеплений. Устройство однодискового сцепления	Назначение сцепления. Типы сцеплений. Устройство однодискового сцепления

Устройство двухдисковых сцеплений. Гаситель крутильных колебаний.	Устройство двухдисковых сцеплений. Гаситель крутильных колебаний.
Назначение коробки передач. Типы коробок передач.	Назначение коробки передач. Типы коробок передач.
Устройство и принцип работы ступенчатой зубчатой коробки передач.	Устройство и принцип работы ступенчатой зубчатой коробки передач.
Назначение и устройство раздаточной коробки	Назначение и устройство раздаточной коробки
Устройство карданных передач и карданных шарниров.	Основные элементы карданной передачи и шарниров.
Устройство простого симметричного дифференциала	Устройство простого симметричного дифференциала
Устройство дифференциала повышенного трения	Устройство дифференциала повышенного трения
Полуоси, назначение, типы, устройство.	Назначение, типы, устройство полуосей.
Отказы и неисправности сцепления и кпп	Возможные неисправности сцепления и кпп. Их признаки и методы устранения.
Отказы и неисправности карданной передачи и ведущего моста	Возможные неисправности карданной передачи и ведущего моста. Их признаки и методы устранения.
Работы по техническому обслуживанию сцепления	Работы по техническому обслуживанию сцепления
Работы по техническому обслуживанию ведущего моста	Работы по техническому обслуживанию ведущего моста
Регулировка привода сцепления.	Последовательность выполнения регулировки. Применяемые инструменты и приспособления.
Работы при техническом обслуживании КПП.	Работы при техническом обслуживании КПП.
Регулировка механизма переключения передач	Последовательность выполнения регулировки. Применяемые инструменты и приспособления.
Работы при техническом обслуживании карданной передачи	Работы при техническом обслуживании карданной передачи
Работы по техническому обслуживанию ведущего моста.	Работы по техническому обслуживанию ведущего моста.

Порядок замены смазочного материала в агрегатах трансмиссии	Порядок замены смазочного материала в агрегатах трансмиссии. Применяемые инструменты.
Дефекты деталей агрегатов трансмиссии.	Дефекты деталей агрегатов трансмиссии.
Технические условия на ремонт и испытание агрегатов трансмиссии.	Технические условия на ремонт и испытание агрегатов трансмиссии.
Дефектация деталей сцепления	Порядок дефектации деталей сцепления.
Дефектация деталей КПП	Порядок дефектации деталей КПП
Дефектация деталей карданной передачи	Порядок дефектации деталей карданной передачи
Дефектация деталей ведущего моста	Порядок дефектации деталей ведущего моста
Назначение и типы рам.	Назначение и типы рам.
Установка управляемых колес.	Последовательность установки колес. Применяемые инструменты и приспособления.
Назначение подвески. Типы подвесок. Устройство подвесок	Назначение подвески. Типы подвесок. Устройство подвесок
Назначение шин. Типы шин. Устройство камерных и бескамерных шин.	Назначение шин. Типы шин. Устройство камерных и бескамерных шин.
Устройство рам автомобилей.	Основные части различных видов рам.
Устройство колес автомобилей	Основные части различных видов колес.
Устройство амортизатора.	Основные части различных видов амортизаторов
Устройство зависимой подвески автомобилей	Основные части зависимой подвески автомобилей
Устройство независимой подвески	Основные части независимой подвески
Задняя подвеска трехосного автомобиля	Основные части задней подвески трехосного автомобиля
Отказы и неисправности механизмов и узлов ходовой части.	Возможные неисправности ходовой части. Их признаки и методы устранения.
Работы по техническому обслуживанию ходовой части.	Работы по техническому обслуживанию ходовой части.
Проверка работоспособности узлов подвески	Проверка работоспособности узлов подвески

Регулировка подшипников ступицы	Порядок регулировки подшипников. Применяемые инструменты и приспособления.
Регулировка углов наклона шкворня	Порядок регулировки шкворня. Применяемые инструменты и приспособления.
Регулировка схождения и развала колес	Различные способы регулировок схождения и развала колес. Порядок регулировки.
Дефекты деталей и узлов ходовой части.	Дефекты деталей и узлов ходовой части.
Технологический процесс ремонта покрышек с местными повреждениями.	Технологический процесс ремонта покрышек с местными повреждениями.
Дефектация узлов и деталей ходовой части автомобилей.	Дефектация узлов и деталей ходовой части автомобилей.
Способы восстановления узлов и деталей ходовой части автомобилей.	Способы восстановления узлов и деталей ходовой части автомобилей.
Ремонт бескамерных шин	Последовательность ремонта. Применяемые инструменты и приспособления.
Назначение системы электроснабжения.	Назначение системы электроснабжения.
Принцип работы системы электроснабжения	Электрические схемы электроснабжения автомобиля.
Принцип действия свинцового аккумулятора.	Принцип действия свинцового аккумулятора.
Устройство стартерной аккумуляторной батареи	Основные элементы АКБ
Основные характеристики аккумуляторов и аккумуляторных батарей.	Расшифровка маркировки АКБ. Основные характеристики аккумуляторных батарей.
Величина плотности электролита в зависимости от климатических условий эксплуатации.	Порядок замера плотности АКБ. Применяемые инструменты.
Методы заряда аккумуляторных батарей.	Последовательность методов зарядки АКБ.
Правила техники безопасности при заряде аккумуляторных батарей.	Правила техники безопасности при заряде аккумуляторных батарей.
Общие сведения о генераторах, требования предъявляемые к ним.	Общие сведения о генераторах, требования предъявляемые к ним.
Устройство генераторов переменного тока	Основные узлы и детали генератора переменного тока.
Принципиальные схемы	Принципиальные схемы генераторов.

генераторов.	
Выпрямители, выпрямительные блоки генераторов.	Устройство выпрямителей и выпрямительных блоков
Вибрационный регулятор напряжения.	Устройство и принцип работы вибрационного регулятора напряжения.
Принципиальные схемы полупроводниковых регуляторов	Принципиальные схемы полупроводниковых регуляторов
Назначение электропусковой системы.	Назначение электропусковой системы.
Условия пуска двигателей.	Положительные и отрицательные условия пуска двигателя.
Стартеры, назначение и требования, предъявляемые к ним	Назначение и требования, предъявляемые к стартерам
Устройство стартеров.	Основные узлы и детали.
Типы электродвигателей.	Электродвигатели применяемые на изучаемых автомобилях.
Механизм привода стартера.	Основные детали механизма привода стартера.
Работа роликовой и храповой муфт.	Работа роликовой и храповой муфт.
Назначение системы зажигания и основные требования.	Назначение системы зажигания и основные требования.
Искрообразование	Образование искры в камере сгорания.
Принципиальная схема контактной системы зажигания	Принципиальная схема контактной системы зажигания.
Назначение приборов контактной системы зажигания	Назначение приборов контактной системы зажигания
Общие сведения о полупроводниковых системах зажигания.	Общие сведения о полупроводниковых системах зажигания.
Принципиальная схема бесконтактной системы зажигания.	Принципиальная схема бесконтактной системы зажигания.
Работа микропроцессорной системы зажигания	Работа микропроцессорной системы зажигания
Назначение контрольно-измерительных приборов требования к ним.	Назначение контрольно-измерительных приборов требования к ним.
Принцип действия	Принцип действия указывающих приборов.

указывающих приборов.	
Принцип действия сигнализирющих приборов.	Принцип действия сигнализирующих приборов.
Устройство и работа сигнализаторов	Устройство и работа сигнализаторов
Устройство системы электроснабжения автомобилей	Устройство системы электроснабжения автомобилей
Устройство системы электроснабжения автомобиля ВАЗ	Устройство системы электроснабжения автомобиля ВАЗ
Основные параметры системы электроснабжения	Основные параметры системы электроснабжения
Устройство АКБ	Основные элементы АКБ
Основные параметры АКБ	Основные параметры АКБ
Обслуживание и хранение АКБ	Обслуживание и хранение АКБ
Устройство генераторов переменного тока	Основные элементы генератора.
Изучение схем генераторов переменного тока	Изучение схем генераторов переменного тока
Работа и основные параметры генератора	Работа и основные параметры генератора
Устройство регулятора напряжений	Устройство регулятора напряжений
Схемы включения регуляторов напряжений	Схемы включения регуляторов напряжений
Неисправности стартеров двигателей	Неисправности стартеров двигателей
Методы устранения неисправности стартера	Методы устранения неисправности стартера
Устройство контактной системы зажигания	Устройство контактной системы зажигания
Устройство контактной системы зажигания	Устройство контактной системы зажигания
Работа контактной системы зажигания	Работа контактной системы зажигания
Неисправности контактной системы зажигания	Неисправности контактной системы зажигания
Неисправности контактной системы зажигания	Неисправности контактной системы зажигания
Методы устранения неисправности контактной системы зажигания	Методы устранения неисправности контактной системы зажигания

Работа без контактной системы зажигания	Работа без контактной системы зажигания
Устройство бесконтактной системы зажигания	Устройство бесконтактной системы зажигания
Устройство бесконтактной системы зажигания	Устройство бесконтактной системы зажигания
Неисправности бесконтактной системы зажигания	Неисправности бесконтактной системы зажигания
Неисправности бесконтактной системы зажигания	Неисправности бесконтактной системы зажигания
Методы устранения неисправностей бесконтактного зажигания	Методы устранения неисправностей бесконтактного зажигания
Методы устранения неисправностей бесконтактного зажигания	Методы устранения неисправностей бесконтактного зажигания
Устройство регуляторов опережения зажигания	Устройство регуляторов опережения зажигания
Устройство регуляторов опережения зажигания	Устройство регуляторов опережения зажигания
Работа регуляторов опережения зажигания	Принцип работы регуляторов опережения зажигания
Работа регуляторов опережения зажигания	Принцип работы регуляторов опережения зажигания
Устройство датчиков и указателей КИП	Устройство датчиков и указателей КИП
Устройство датчиков и указателей КИП	Устройство датчиков и указателей КИП
Устройство приборов освещения	Устройство приборов освещения
Устройство приборов освещения	Устройство приборов освещения
Устройство приборов освещения салона.	Устройство приборов освещения салона.
Устройство приборов освещения салона.	Устройство приборов освещения салона.
Формирование пучка света фар	Формирование пучка света фар
Формирование пучка света фар	Формирование пучка света фар
Устройство приборов световой сигнализации	Устройство приборов световой сигнализации

автомобиля ЗИЛ	
Неисправности в схеме электрооборудования автомобиля ЗИЛ	Неисправности в схеме электрооборудования автомобиля ЗИЛ
Неисправности в схеме электрооборудования автомобиля ЗИЛ	Неисправности в схеме электрооборудования автомобиля ЗИЛ
Методы устранения неисправностей в схеме электрооборудования ЗИЛ	Методы устранения неисправностей в схеме электрооборудования ЗИЛ
Методы устранения неисправностей в схеме электрооборудования ЗИЛ	Методы устранения неисправностей в схеме электрооборудования ЗИЛ
Дифференцированный зачет	Вопросы к дифференцированному зачету

Тест для дифференцированного зачёта.

1. Из каких основных частей состоит автомобиль
 1. Двигатель, кузов, шасси.
 2. Двигатель, трансмиссия, кузов.
 3. Двигатель, шасси, рама.
 4. Ходовая часть, двигатель, кузов.
 5. Шасси, тормозная система, кузов.
2. Виды двигателей внутреннего сгорания в зависимости от типа топлива.
 1. Бензин, дизельное топливо, газ.
 2. Бензин, сжиженный газ, дизельное топливо.
 3. Жидкое, газообразное, комбинированное.
 4. Комбинированное, бензин, газ.
 5. Дизельное топливо, твердое топливо, бензин.
3. Перечислите основные детали ДВС.
 1. Коленчатый вал, задний мост, поршень, блок цилиндров.
 2. Шатун, коленчатый вал, поршень, цилиндр.
 3. Трансмиссия, поршень, головка блока, распределительный вал.
 4. Поршень, головка блока, распределительный вал.
 5. Трансмиссия, головка блока, распределительный вал.
5. Что называется рабочим объемом цилиндра.
 1. Объем цилиндра освобождаемый поршнем при движении от ВМТ к НМТ.
 2. Объем цилиндра над поршнем в ВМТ.
 3. Объем цилиндра над поршнем в НМТ.
 4. Сумма рабочих объемов двигателя.
 5. Количество цилиндров в двигателе.
5. Что называется литражом двигателя.
 1. Сумма полных объемов всех цилиндров двигателя.
 2. Сумма рабочих объемов всех цилиндров двигателя.
 3. Сумма объемов камер сгорания всех цилиндров двигателя.
 4. Количество цилиндров в двигателе.
 5. Размер головки блока.
6. Что показывает степень сжатия.
 1. Отношение объема камеры сгорания к полному объему цилиндра.
 2. Разницу между рабочим и полным объемом цилиндра.
 3. Отношение объема камеры сгорания к рабочему объему.
 4. Во сколько раз полный объем больше объема камеры сгорания.
 5. Расстояние от поршня до коленчатого вала.
7. Что поступает в цилиндр карбюраторного двигателя при такте «впуск»
 1. Сжатый, очищенный воздух.
 2. Смесь дизельного топлива и воздуха.
 3. Очищенный и мелко распыленный бензин.
 4. Смесь бензина и воздуха.
 5. Очищенный газ.

8. За счет чего воспламеняется горючая смесь в дизельном двигателе.

1. За счет форсунки.
2. За счет самовоспламенения.
3. С помощью искры которая образуется на свече.
4. За счет свечи накаливания.
5. За счет давления сжатия

9. В какой последовательности происходят такты в 4-х тактном ДВС.

1. Выпуск, рабочий ход, сжатие, впуск.
2. Выпуск, сжатие, рабочий ход, впуск.
3. Впуск, сжатие, рабочий ход, выпуск.
4. Впуск, рабочий ход, сжатие, выпуск.
5. Выпуск, рабочий ход, впуск.

10. Перечислите детали которые входят в КШМ.

1. Блок цилиндров, коленчатый вал, шатун, клапан, маховик.
2. Головка блока, коленчатый вал, шатун, поршень, блок цилиндров.
3. Головка блока, коленчатый вал, поршневой палец, распред. вал.
4. Блок цилиндров, коленчатый вал, шатун, термостат, поршневой палец, поршень.
5. Коленчатый вал, шатун, термостат, поршневой палец, поршень.

11. К чему крепиться поршень.

1. К коленчатому валу при помощи поршневого пальца.
2. К шатуну при помощи болтов крепления.
3. К маховику при помощи цилиндров.
4. К шатуну при помощи поршневого пальца.
5. К головке блока.

12. Назначение маховика.

1. Отдавать кинетическую энергию при запуске двигателя.
2. Накапливать кинетическую энергию во время рабочего хода.
3. Соединять двигатель и стартер.
4. Преобразовывать возвратно-поступательное движение во вращательное.
5. Обеспечивать подачу горючей смеси.

13. Какие детали соединяет шатун.

1. Поршень и коленчатый вал.
2. Коленчатый вал и маховик.
3. Поршень и распределительный вал.
4. Распределительный вал и маховик.
5. Блок цилиндров и поршень

14. Через сколько километров пробега автомобиля, необходимо производить замену масла.

1. Через 5 000км.
2. Через 12 000-14 000км.
3. Через 20 000км.
4. Через 10 000 км.

15. Перечислите способы подачи масла к трущимся частям ДВС.

1. Разбрызгиванием, под давлением, комбинированно.
2. Разбрызгиванием, под давлением, совмещенная.
3. Комбинированный, термосифонный, принудительный.

4. Масленным насосом и разбрызгиванием.

5. Разбрызгиванием, под давлением.

16. Назначение термостата.

1. Ограничивает подачу жидкости в радиатор.

2. Служит для сообщения картера двигателя с атмосферой.

3. Ускоряет прогрев двигателя и поддерживает оптимальную температуру.

4. Снижает давление в системе охлаждения и предохраняет детали от разрушения при повышении давления.

5. Служит для сообщения картера двигателя с камерой сгорания..

17. За счет чего циркулирует жидкость в принудительной системе охлаждения.

1. За счет разности плотностей нагретой и охлажденной жидкости.

2. За счет давления создаваемого масляным насосом.

3. За счет напора создаваемого водяным насосом.

4. За счет давления в цилиндрах при сжатии.

5. За счет давления создаваемого насосом.

18. Перечислите наиболее вероятные причины перегрева двигателя.

1. Поломка термостата или водяного насоса.

2. Применение воды вместо антифриза.

3. Недостаточное количество масла в картере двигателя.

4. Поломка поршня или шатуна.

19. К чему может привести поломка термостата.

1. К перегреву или медленному прогреву двигателя.

2. К повышенному расходу охлаждающей жидкости.

3. К повышению давления в системе охлаждения.

4. К внезапной остановке двигателя.

20. Что входит в большой круг циркуляции жидкости в системе охлаждения.

1. Радиатор, термостат, рубашка охлаждения, масляный насос.

2. Рубашка охлаждения, термостат, радиатор, водяной насос.

3. Рубашка охлаждения, термостат, радиатор.

4. Радиатор, термостат, рубашка охлаждения, расширительный бачок, водяной насос.

5. Термостат, рубашка охлаждения, расширительный бачок, водяной насос.

21. Что входит в малый круг циркуляции жидкости в системе охлаждения.

1. Радиатор, водяной насос, рубашка охлаждения.

2. Рубашка охлаждения, термостат, радиатор.

3. Рубашка охлаждения, термостат, водяной насос.

4. Шатун, поршень и радиатор.

5. Радиатор, водяной насос, рубашка охлаждения, поршень.

22. Назначение карбюратора.

1. Поддерживает оптимальный тепловой режим двигателя в пределах 80-95 град С.

2. Приготовление и подача горючей смеси в цилиндры.

3. Предназначен для впрыскивания бензина в цилиндры под давлением 18МПа.

4. Создание давления впрыска в пределах 15-18 МПа за счет плунжерной пары.

23. Назначение системы холостого хода в карбюраторе.

1. Подача дополнительной порции топлива при пуске двигателя. Воздушная заслонка закрыта.
2. Обеспечение устойчивой работы двигателя без нагрузки при малых оборотах коленчатого вала. Дроссельная заслонка закрыта.
3. Подача дополнительной порции топлива при резком открытии дроссельной заслонки.
4. Приготовление обедненной смеси на всех режимах работы двигателя.

24. Какой заслонкой в карбюраторном двигателе управляет водитель при нажатии на педаль «газа».

1. Воздушной.
2. Дроссельной.
3. Вначале открывается дроссельная затем воздушная заслонки.
4. Дополнительной заслонкой.
5. Заслонкой расположенной на блоке цилиндров.

25. Назначение инжектора в инжекторном ДВС.

1. Впрыск топлива во впускной трубопровод на впускной клапан.
2. Впрыск топлива в выпускной трубопровод на впускной клапан.
3. Приготовление горючей смеси определенного состава в зависимости от режима работы двигателя.
4. Впуск топлива в выпускной трубопровод на впускной клапан.
5. Впрыск топлива в выпускной трубопровод на выпускной клапан.

26. Где расположен топливный насос в инжекторном двигателе.

1. Между баком и карбюратором.
2. В топливном баке.
3. Между фильтрами «тонкой» и «грубой» очистки.
4. Во впускном трубопроводе.
5. В головке блока.

27. Что управляет впрыском топлива в инжекторе.

1. Электронный блок управления.
2. Топливный насос высокого давления.
3. Регулятор давления установленный на топливной рампе.
4. Специальный топливный насос.
5. Распределитель зажигания.

28. Где образуется рабочая смесь в дизельном двигателе.

1. В цилиндре двигателя.
2. Во впускном трубопроводе при подаче топлива форсункой.
3. В карбюраторе при открытой воздушной заслонке.
4. В камере сгорания.
5. В блоке цилиндров.

29. Назначение ТНВД.

1. Приготовление горючей смеси определенного состава в зависимости от нагрузки на двигатель и частоты вращения коленчатого вала.
2. Для подачи в форсунки двигателя определенной дозы топлива в определенный момент и под требуемым давлением.
3. Для смешивания воздуха и дизельного топлива в камере сгорания цилиндра.
4. Для подачи горючей смеси в двигатель.
5. Для смешивания бензина и воздуха.

30. Что является основными деталями ТНВД.

1. Игла форсунки которая тщательно обрабатывается и притирается к корпусу.
2. Плунжерная пара состоящая из притертых между собой плунжера и гильзы.
3. Гильза цилиндра и поршень с поршневыми кольцами.
4. Поршень и цилиндр.
5. Гильза и блок цилиндров.

31. Какое движение совершает плунжер в топливном насосе высокого давления.

1. Вращательное.
2. Возвратно-поступательное.
3. Круговое под действием кулачкового вала.
4. Сложное.
5. Центробежное.

32. Что входит в систему питания дизельного двигателя.

1. Топливный бак, топливоподкачивающий насос, топливный фильтр, ТНВД, форсунки, воздушный фильтр.
2. Топливный бак, топливоподкачивающий насос, топливный фильтр, карбюратор, форсунки, воздушный фильтр, глушитель.
3. Топливоподкачивающий насос, топливный фильтр, форсунки, воздушный фильтр, топливный бак.
4. Топливный фильтр, форсунки, воздушный фильтр, топливный бак.

33. Назначение аккумуляторной батареи в автомобиле.

1. Для накопления электрической энергии во время работы двигателя.
2. Для питания бортовой сети автомобиля при неработающем двигателе и запуска двигателя.
3. Для создания необходимого крутящего момента при запуске двигателя.
4. Для поддержания необходимого напряжения.
5. Для увеличения силы тока.

34. От чего получает вращение генератор переменного тока в ДВС.

1. От распределительного вала ДВС.
2. От коленчатого вала ДВС.
3. От специального эл. двигателя получающего эл. энергию от аккумулятора.
4. От распределительного вала.
5. От заднего привода.

Ключ к ответам

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ ответа	1	3	2	1	2	4	4	2	3	2
№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
№ ответа	4	2	1	4	1	3	3	1	1	2
№ вопроса	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
№ ответа	3	2	2	2	1	2	1	1	2	2

№ вопроса	31	32	33	34						
№ ответа	2	1	2	2						

3.4. Виды выполняемых работ, подлежащие проверке в результате контроля и оценки **результатов учебной и производственной практики**

3.4.1. Виды выполняемых работ, подлежащие проверке в результате контроля и оценки результатов учебной практики

№ п/п	Виды работ	Количество часов	Формы и методы контроля
1.	Учебная практика	300	Наблюдение, оценка практической деятельности
	Всего:	300	д/зачет

Формой аттестации по практике является дифференцированный зачет. Зачет выставляется после освоения обучающимся всех предусмотренных видов работ, что указывается руководителем практики в характеристике.

3.4.2. Виды выполняемых работ, подлежащие проверке в результате контроля и оценки результатов производственной практики

№ п/п	Виды работ	Количество часов	Формы и методы контроля
2.	Производственная практика.	260	Наблюдение, оценка практической деятельности
	Всего:	260	д/зачет

Формой аттестации по практике является дифференцированный зачет. Зачет выставляется после освоения обучающимся всех предусмотренных видов работ, что указывается руководителем практики в характеристике.

СВОДНАЯ ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ

СВОДНАЯ ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ

Наименование профессионального модуля:

ПМ.03 Выполнение работ по профессии рабочих 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

Код и наименование специальности:

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Группа:

Дата:

№ п/п	ФИО студента	Код элемента модуля (форма промежуточной аттестации)						Итоговая оценка
		МДК 03.01 (дз)	УП.03	ПП.03	Итоговая аттестация (Квалификационный ДЗ)			
					ВПД			
					освоен/не освоен	оценка		
1.								
2.								
3.								

Председатель комиссии: _____/_____

Члены комиссии: _____/_____

_____/_____

АФК 01. Физическая культура

**Учебные нормативы (тесты) по освоению навыков, умений,
развитию двигательных качеств для обучающихся и слушателей (лиц с ОВЗ,
допущенных к практическим занятиям физической культуры).**

Таблица 1

Вид упражнения	Пол	Год обучения и оценка		
		I год обучения		
		«5»	«4»	«3»
Бег 100 м. (сек.)	Ю	14,5	15,0	15,7
	Д	16,5	17,5	18,0
Бег 1000 м., 500 м. (мин. сек.)	Ю	4,00	4,20	5,0
	Д	1,55	2,0	2,15
Бег 3000 м. 2000 м. (мин. сек.)	Ю	14,50	15,30	16,0
	Д	11,15	12,0	12,5
Прыжок в длину с места (м. см.)	Ю	2,15	2,0	1,90
	Д	1,75	1,60	1,50
Прыжок в длину с разбега «согнув ноги» (м. см.)	Ю	4,30	4,0	3,80
	Д	3,40	3,20	3,0
Прыжок в высоту (м. см.)	Ю	1,26	1,20	1,15
	Д	1,05	1,0	90
Метание гранаты 700г., 500 г. (м. см.)	Ю	29	25	23
	Д	18	13	11
Поднимание туловища из положения лежа на спине, руки за головой (раз)	Д	30	25	20
Подтягивание на высокой перекладине (раз)	Ю	11	8	5
Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (раз)	Ю	30	25	15
	Д	10	8	6
Приседание на одной ноге без опоры	Ю	10/10	8/8	6/6
	Д	8/8	6/6	5/5
В висе поднимание прямых ног до касания перекладины	Ю	8	6	4
Челночный бег 3X10 сек.	Ю	8,0	8,4	8,7
	Д	8,7	9,3	9,7
Бросок б/б мяча в корзину со штрафной линии (из 10 попыток)	Ю	6	5	4
	Д	5	4	3
Ведение б/б мяча с броском в корзину от щита (7 попыток)	Ю	5	4	3
	Д	5	4	3
Передача и ловля отскочившего баскетбольного мяча с расстояния 3 м за 30 сек	Д	25	20	15
Верхняя прямая подача в/б мяча в пределы площадки (5 попыток)	Ю	4	3	2
	Д	4	3	2
Верхняя передача в/б мяча над собой (высота взлета мяча не менее 1 м)	Д	13	10	8
Ведение ф/б мяча с обводкой 4 стоек и удар по воротам (попадание обязательно)	Ю	5	4	3
Прохождение дистанции на лыжах 5000м.(ю), 3000м(д).	Ю	27	30	32
	Д	21	21,5	23

3. Структура контрольного задания для обучающихся освобожденных от практических занятий физической культуры

Текст задания

Дифференцированный зачет №1

Выполните тестовое задание

Общие рекомендации по выполнению тестового задания

1. Внимательно прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа.
 2. Задание выполняется на бланке ответа и сдается для проверки преподавателю.
1. Способность выполнять координационно-сложные двигательные действия называется:
 - а. ловкостью
 - б. гибкостью
 - в. силовой выносливостью
 2. Плоскостопие приводит к:
 - а. микротравмам позвоночника
 - б. перегрузкам организма
 - в. потере подвижности
 3. Во время игры в баскетбол игра начинается при наличии на площадке:
 - а. трех игроков
 - б. четырех игроков
 - в. пяти игроков
 4. При переломе плеча шиной фиксируют:
 - а. локтевой, лучезапястный суставы
 - б. плечевой, локтевой суставы
 - в. лучезапястный, локтевой суставы
 5. К спортивным играм относится:
 - а. гандбол
 - б. лапта
 - в. салочки
 6. Динамическая сила необходима при:
 - а. толкании ядра
 - б. гимнастике
 - в. беге
 7. Расстояние от центра кольца до линии 3-х очкового броска в баскетболе составляет:
 - а. 5 м
 - б. 7м
 - в. 6,25 м
 8. Наиболее опасным для жизни является перелом.
 - а. открытый
 - б. закрытый с вывихом
 - в. закрытый
 9. Продолжительность туристического похода для детей 16-17 лет не должна превышать:
 - а. пятнадцати дней
 - б. десяти дней
 - в. пяти дней
 10. Основным строительным материалом для клеток организма являются:
 - а. углеводы
 - б. жиры
 - в. белки
 11. Страной-родоначальницей Олимпийских игр является:
 - а. Древний Египет

- б. Древний Рим
 - в. Древняя Греция
12. Наибольший эффект развития координационных способностей обеспечивает:
- а. стрельба
 - б. баскетбол
 - в. бег
13. Мужчины не принимают участие в:
- а. керлинге
 - б. художественной гимнастике
 - в. спортивной гимнастике
14. Самым опасным кровотечением является:
- а. артериальное
 - б. венозное
 - в. капиллярное
15. Вид спорта, который не является олимпийским – это:
- а. хоккей с мячом
 - б. сноуборд
 - в. керлинг
16. Нарушение осанки приводит к расстройству:
- а. сердца, легких
 - б. памяти
 - в. зрение
17. Спортивная игра, которая относится к подвижным играм:
- а. плавание
 - б. бег в мешках
 - в. баскетбол
18. Мяч заброшен в кольцо из-за площадки при вбрасывании. В игре в баскетбол он:
- а. засчитывается
 - б. не засчитывается
 - в. засчитывается, если его коснулся игрок на площадке
19. Видом спорта, в котором обеспечивается наибольший эффект развития гибкости, является:
- а. гимнастика
 - б. керлинг
 - в. бокс
20. Энергия для существования организма измеряется в:
- а. ваттах
 - б. калориях
 - в. углеводах

Время на подготовку и выполнение:

подготовка 5 мин.;

выполнение 20 мин.;

оформление и сдача 5 мин.;

всего 30 мин.

За правильный ответ на вопросы выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

Дифференцированный зачет №2

Выполните тестовое задание

Общие рекомендации по выполнению тестового задания

1. Внимательно прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа.
 2. Задание выполняется на бланке ответа и сдается для проверки преподавателю.
1. Способность противостоять утомлению при достаточно длительных нагрузках силового характера называется:
 - а. быстротой
 - б. гибкостью
 - в. силовой выносливостью
 2. Нарушение осанки приводит к расстройству:
 - а. сердца, легких
 - б. памяти
 - в. зрения
 3. Если во время игры в волейбол мяч попадает в линию, то:
 - а. мяч засчитан
 - б. мяч не засчитан
 - в. переподача мяча
 4. При переломе голени шину фиксируют на:
 - а. голеностопе, коленном суставе
 - б. бедре, стопе, голени
 - в. голени
 5. К подвижным играм относятся:
 - а. плавание
 - б. бег в мешках
 - в. баскетбол
 6. Скоростная выносливость необходима занятиях:
 - а. боксом
 - б. стайерским бегом
 - в. баскетболом
 7. Оказывая первую доврачебную помощь при тепловом ударе необходимо:
 - а. окунуть пострадавшего в холодную воду
 - б. расстегнуть пострадавшему одежду и наложить холодное полотенце
 - в. поместить пострадавшего в холод
 8. Последние летние Олимпийские игры современности состоялись в:
 - а. Лейк-Плесида
 - б. Солт-Лейк-Сити
 - в. Пекине
 9. В однодневном походе дети 16-17 лет должны пройти не более:
 - а. 30 км
 - б. 20км
 - в. 12 км
 10. Энергия, необходимая для существования организма измеряется в:
 - а. ваттах
 - б. калориях
 - в. углеводах
 11. Отсчет Олимпийских игр Древней Греции ведется с:
 - а. 776 г.до н.э.
 - б. 876 г..до н.э.
 - в. 976 г. до н.э.
 12. Вид спорта, который обеспечивает наибольший эффект развития гибкости – это:
 - а. бокс

- б. гимнастика
 - в. керлинг
13. Для опорного прыжка в гимнастике применяется:
- а. батут
 - б. гимнастика
 - в. керлинг
14. Под физической культурой понимается:
- а. выполнение физических упражнений
 - б. ведение здорового образа жизни
 - в. наличие спортивных сооружений
15. Кровь возвращается к сердцу по:
- а. артериям
 - б. капиллярам
 - в. венам
16. Идея и инициатива возрождению Олимпийских игр принадлежит:
- а. Хуан Антонио Самаранчу
 - б. Пьеру Де Кубертену
 - в. Зевсу
17. ЧСС у человека в состоянии покоя составляет:
- а. от 40 до 80 уд\мин
 - б. от 90 до 100 уд\мин
 - в. от 30 до 70 уд\мин
18. Длина круговой беговой дорожки составляет:
- а. 400 м
 - б. 600 м
 - в. 300 м
19. Вес мужской легкоатлетической гранаты составляет:
- а. 600 г
 - б. 700 г
 - в. 800 г
20. Высота сетки в мужском волейболе составляет:
- а. 243 см
 - б. 220 см
 - в. 263 см

Время на подготовку и выполнение:

подготовка 5 мин.;

выполнение 20 мин.;

оформление и сдача 5 мин.;

всего 30 мин.

За правильный ответ на вопросы выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Дифференцированный зачет №3

Выполните тестовое задание

Общие рекомендации по выполнению тестового задания

1. Внимательно прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа.
2. Задание выполняется на бланке ответа и сдается для проверки преподавателю.

1. Под физической культурой понимается:
 - а. выполнение физических упражнений
 - б. ведение здорового образа жизни
 - в. наличие спортивных сооружений
2. ЧСС у человека в состоянии покоя составляет:
 - а. от 40 до 80 уд\мин
 - б. от 90 до 100 уд\мин
 - в. от 30 до 70 уд\мин
3. Олимпийский флаг имеет..... Цвет.
 - а. красный
 - б. синий
 - в. белый
4. Следует прекратить прием пищи за до тренировки.
 - а. за 4 часа
 - б. за 30 мин
 - в. за 2 часа
5. Размер баскетбольной площадки составляет:
 - а. 20 x 12 м
 - б. 28 x 15 м
 - в. 26 x 14 м
6. Длина круговой беговой дорожки составляет:
 - а. 400 м
 - б. 600 м
 - в. 300 м
7. Вес мужской легкоатлетической гранаты составляет:
 - а. 600 г
 - б. 700 г
 - в. 800 г
8. Высота сетки в мужском волейболе составляет:
 - а. 243 м
 - б. 220 м
 - в. 263 м
9. В нашей стране Олимпийские игры проходили в году.
 - а. 1960 г
 - б. 1980 г
 - в. 1970 г
10. Советская Олимпийская команда в 1952 году завоевала золотых медалей.
 - а. 22
 - б. 5
 - в. 30
11. В баскетболе играют периодов и минут.
 - а. 2x15 мин
 - б. 4x10 мин
 - в. 3x30 мин
12. Алкоголь накапливается и задерживается в организме на:
 - а. 3-5 мин
 - б. 5-7 мин

- в. 15-20 мин
13. Прием анаболических препаратов естественное развитие организма.
- а. нарушает
 - б. стимулирует
 - в. ускоряет
14. Правильной можно считать осанку, если стоя у стены, человек касается ее:
- а. затылком, ягодицами, пятками
 - б. затылком, спиной, пятками
 - в. затылком; лопатками, ягодицами, пятками
15. В первых известных сейчас Олимпийских Играх, состоявшихся в 776 г. до н.э., атлеты состязались в беге на дистанции, равной:
- а. двойной длине стадиона
 - б. 200 м
 - в. одной стадии
16. В уроках физкультуры выделяют подготовительную, основную, заключительную части, потому что:
- а. перед уроком, как правило, ставятся задачи и каждая часть предназначена для решения одной из них
 - б. так учителю удобнее распределять различные по характеру упражнения
 - в. выделение частей урока связано с необходимостью управлять динамикой работоспособности занимающихся
17. Физическое качество «быстрота» лучше всего проявляется в:
- а. беге на 100 м
 - б. беге на 1000 м
 - в. в хоккее
18. Олимпийские кольца на флаге располагаются в следующем порядке:
- а. красный, синий, желтый, зеленый, черный
 - б. зеленый, черный, красный, синий, желтый
 - в. синий, желтый, красный, зеленый, черный
19. Вес баскетбольного мяча составляет:
- а. 500-600 г
 - б. 100-200 г
 - в. 900-950 г
20. Если во время игры в волейбол игрок отбивает мяч ногой, то:
- а. звучит свисток, игра останавливается
 - б. игра продолжается
 - в. игрок удаляется

Время на подготовку и выполнение:

подготовка 5 мин.;

выполнение 20 мин.;

оформление и сдача 5 мин.;

всего 30 мин.

За правильный ответ на вопросы выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Дифференцированный зачет №4

Выполните тестовое задание

Общие рекомендации по выполнению тестового задания

1. Внимательно прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа.
2. Задание выполняется на бланке ответа и сдается для проверки преподавателю.

1. Способность выполнять движения с большой амплитудой за счет эластичности мышц, сухожилий, связок – это:
 - а. быстрота
 - б. гибкость
 - в. силовая выносливость
2. Снижения нагрузок на стопу ведет к:
 - а. сколиозу
 - б. головной боли
 - в. плоскостопию
3. При переломе предплечья фиксируется:
 - а. локтевой, лучезапястный сустав
 - б. плечевой, локтевой сустав
 - в. лучезапястный, плечевой сустав
4. Быстрота необходима при:
 - а. рывке штанги
 - б. спринтерском беге
 - в. гимнастике
5. При открытом переломе первая доврачебная помощь заключается в том, чтобы:
 - а. наложить шину
 - б. наложить шину и повязку
 - в. наложить повязку
6. Наибольший эффект развития скоростных возможностей обеспечивает:
 - а. спринтерский бег
 - б. стайерский бег
 - в. плавание
7. В спортивной гимнастике применяется:
 - а. булава
 - б. скакалка
 - в. кольцо
8. ЧСС у человека в состоянии покоя составляет:
 - а. от 40 до 80 уд\мин
 - б. от 90 до 100 уд\мин
 - в. от 30 до 70 уд\мин
9. Темный цвет крови бывает при кровотечении.
 - а. артериальном
 - б. венозном
 - в. капиллярном
10. Плоскостопие приводит к:
 - а. микротравмам позвоночника
 - б. перегрузкам организма
 - в. потере подвижности
11. При переломе плеча шиной фиксируют:
 - а. локтевой, лучезапястный суставы
 - б. плечевой, локтевой суставы
 - в. лучезапястный, локтевой суставы

12. Динамическая сила необходима при:
- а. беге
 - б. толкании ядра
 - в. гимнастике
13. Наиболее опасным для жизни переломом является.....перелом.
- а. закрытый
 - б. открытый
 - в. закрытый с вывихом
14. Основным строительным материалом для клеток организма являются:
- а. белки
 - б. жиры
 - в. углеводы
15. Мужчины не принимают участие в:
- а. спортивной гимнастике
 - б. керлинге
 - в. художественной гимнастике
16. Нарушение осанки приводит к расстройству:
- а. сердца, легких
 - б. памяти
 - в. зрения
17. Способность противостоять утомлению при достаточно длительных нагрузках силового характера – это:
- а. быстрота
 - б. гибкость
 - в. силовая выносливость
18. Скоростная выносливость необходима в:
- а. боксе
 - б. стайерском беге
 - в. баскетболе
19. Вид спорта, который обеспечивает наибольший эффект развития гибкости – это:
- а. бокс
 - б. гимнастика
 - в. керлинг
20. В гимнастике для опорного прыжка применяется:
- а. батут
 - б. гимнастика
 - в. Керлинг

Время на подготовку и выполнение:

подготовка 5 мин.;

выполнение 20 мин.;

оформление и сдача 5 мин.;

всего 30 мин.

За правильный ответ на вопросы выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Критерии оценок:

Оценка «5» ставится если:

правильных ответов 90% и более

Оценка «4» ставится если:

правильных ответов от 75 до 89%

Оценка «3» ставится если:

правильных ответов от 60 до 74%

Оценка «2» ставится если:

правильных ответов менее 60%

ВОПРОСЫ ТЕСТА К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ по ОД «Безопасность жизнедеятельности»

Инструкция:

Тест (задания с выбором ответов) состоит из 10 вопросов. Это задания, к которым предложены три или четыре варианта ответа, из которых верный - один или два варианта. Верные ответы обведите кружком.

1.Производственные аварии и катастрофы относятся к:

- а) ЧС экологического характера;
- б) ЧС природного характера;
- в) ЧС техногенного характера;
- г) стихийным бедствиям.

2.Чем отличается катастрофа от аварии:

- а) наличием человеческих жертв, значительным ущербом;
- б) воздействием поражающих факторов на людей;
- в) воздействием на природную среду.

3.Процесс горения протекает при следующих условиях:

Найдите ошибку в приведенных примерах.

- а) наличие горючего вещества;
- б) наличие окислителя;
- в) наличие условий для теплообмена;
- г) наличие источника воспламенения.

4.Среди перечисленных ниже поражающих факторов укажите те, которые характерны для пожара:

- а) открытый огонь;
- б) разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли;
- в) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
- г) токсичные продукты горения, поражающие органы дыхания человека;
- д) образование облака зараженного воздуха.

5.К чему может привести, если использовать электроприбор с поврежденной изоляцией шнура?

- а) сгорит прибор;

- б) сгорят предохранители;
- в) к короткому замыканию из-за чего может произойти пожар.

6. Как вы поступите, если на вас загорелась одежда? Назовите правильный ответ:

- а) побежите и постараетесь сорвать одежду;
- б) остановитесь, упадете и покатитесь, сбивая пламя;
- в) завернетесь в одеяло или обмотаетесь плотной тканью.

7. Хлор – это...

- а) зеленовато-желтый газ с резким запахом;
- б) бесцветный газ с резким запахом (нашатырного спирта);
- в) парообразное вещество с запахом горького миндаля, металлическим привкусом во рту.

8. Аммиак- это..

- а) бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха;
- б) бесцветный газ с резким запахом, тяжелее воздуха;
- в) газ с удушливым неприятным запахом, напоминающим запах гнилых плодов.

9. Что необходимо предпринять при пищевом отравлении?

- а) следует прополоскать рот марганцовкой и плотно поесть;
- б) следует прополоскать рот пищевой содой и выпить крепкий сладкий чай с сухарями;
- в) следует быстро удалить пищу из желудка: выпить несколько стаканов воды и вызвать рвоту (эффект двух пальцев).

10. От каких основных факторов и причин зависит тяжесть отравления организма человека?

- а) от времени года и состояния организма;
- б) от времени суток и погоды в момент отравления;
- в) от количества проникшего яда, силы его действия и быстроты всасывания.

Ключ к тесту:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в	а	в	а,г	в	б	а	а	в	в

Критерии оценок:

Оценка «5» ставится если:

правильных ответов 90% и более

Оценка «4» ставится если:

правильных ответов от 75 до 89%

Оценка «3» ставится если:

правильных ответов от 60 до 74%

Оценка «2» ставится если:

правильных ответов менее 60%

ВОПРОСЫ ТЕСТА К ЗАЧЕТУ

АД. «Основы интеллектуального труда»

Инструкция:

Тест (задания с выбором ответов) состоит из 10 вопросов. Это задания, к которым предложены три или четыре варианта ответа, из которых верный - один или два варианта. Верные ответы обведите кружком.

1.Интеллектуальный труд – это ...

- а) мыслительный (умственный) процесс, осуществляемый при помощи таких усилий (способностей) человека, которые направлены на производство товаров и услуг
- б) процесс постоянного обогащения знаниями, приводящий к увеличению доли интеллектуального труда в деятельности человека (общества)
- в) результат духовной, мыслительной, интеллектуальной деятельности

2.Конспект нужен для того, чтобы:

- а) выделить в тексте самое необходимое;
- б) передать информацию в сокращенном виде
- в) сохранить основное содержание прочитанного текста

3.Точная выдержка из какого-либо текста – это ...

- а) рецензия;
- б) цитата;
- в) реферат

4.Сокращения в научных текстах:

- а) допускаются в виде сложных слов и аббревиатур;
- б) допускаются до одной буквы с точкой;
- в) не допускаются

5.Энциклопедия – это...

- а) справочное издание, содержащее упорядоченный перечень языковых единиц, снабженных относящихся к ним справочным данным;
- б) справочное издание, содержащее в обобщенном виде основные сведения по одной или всем отраслям знаний и практической деятельности, изложенные в виде статей;
- в) справочное издание, носящее практический характер, структуру или построенное по алфавиту заглавий статей

6. Чтение материала из учебника для получения и переработки информации:

- а) аналитическое;
- б) беглое;
- в) скоростное

7. При цитировании

- а) каждая цитата сопровождается указанием на источник;
- б) происходит передача основного смысла;
- в) все варианты правильны

8. Во введении нужно отразить:

- а) актуальность темы;
- б) полученные результаты;
- в) источники, по которым написана работа

9. Самая краткая запись прочитанного, отражающая последовательность изложения текста:

- а) конспект;
- б) тезис;
- в) реферат

10. Сокращения «и др.», «т.д.» допустимы:

- а) только в конце предложения;
- б) только в середине предложения;
- в) в любом месте предложения

Ключ к тесту:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	б	б	а	б	а	а	а	б	в

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
АД.01 « Коммуникативный практикум»

Инструкция: внимательно прочитайте задание - ответьте на вопросы теста
Время выполнения задания: 40 минут.

1 УКАЖИТЕ ВАРИАНТ ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА:

Назовите формы деловой коммуникации:

- а) беседы, совещания в) конференции, деловые встречи
- б) собрания, переговоры г) все ответы верны

2 УКАЖИТЕ ВАРИАНТ ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА:

Назовите виды невербальных средств общения

- а) кинесика в) проксемика
- б) такесика г) все ответы верны

3 УКАЖИТЕ ВАРИАНТ ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА:

Назовите вид невербального средства общения, который исследует расположение людей в пространстве:

- а) такесика в) кинесика
- б) проксемика г) нет такого вида

4 УКАЖИТЕ ВАРИАНТ ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА:

Индивидуальные психологические качества личности это:

- а) темперамент
- б) характер и воля
- в) способности и эмоции
- г) все ответы верны

5 УКАЖИТЕ ВАРИАНТЫ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ:

К типам темпераментов относят:

- а) холерик
- б) сангвиник
- в) флегматик
- г) меланхолик

6 УКАЖИТЕ ВАРИАНТ ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА:

Назовите тип темперамента по следующим характеристикам: неуравновешенный, сильные эмоции, хорошая адаптация, высокая общительность:

- а) холерик
- б) флегматик
- в) сангвиник
- г) меланхолик

7 УКАЖИТЕ ВАРИАНТ ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА:

Назовите тип темперамента по следующим характеристикам: неуравновешенный, настроение неустойчивое (преобладает пессимизм), трудная адаптация, низкая общительность:

- а) холерик
- б) флегматик
- в) сангвиник
- г) меланхолик

8УКАЖИТЕ ВАРИАНТ ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА:

Назовите тип темперамента по следующим характеристикам: достаточно уравновешенное поведение, настроение устойчивое и жизнерадостное, отличная адаптация, спокойное отношение к критике:

- а) холерик
- б) флегматик
- в) сангвиник
- г) меланхолик

9УКАЖИТЕ ВАРИАНТ ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА:

Процесс представления себя, своих качеств другим людям с тем, чтобы узнавать их мнение о себе и формировать то или иное отношение к себе со стороны окружающих, это:

- а) самопрезентация
- б) общение
- в) конфликт
- г) нет правильного ответа

10УКАЖИТЕ ВАРИАНТ ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА:

Неповторимые, индивидуальные, ярко выраженные и устойчивые черты личности, которые проявляются в поступках и действиях человека, называют:

- а) характер
- б) воля
- в) задатки
- г) способности

11УКАЖИТЕ ВАРИАНТ ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА:

Положительные черты характера по отношению человека к другим людям:

- а) черствость и грубость
- б) эгоизм
- в) вежливость и общительность
- г) замкнутость и неряшливость

12УКАЖИТЕ ВАРИАНТ ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА:

Положительные черты характера по отношению человека к труду, делу:

- а) трудолюбие и ответственность
- б) небрежность и неряшливость
- в) лень и грубость
- г) безразличие к людям и эгоизм

13УКАЖИТЕ ВАРИАНТ ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА:

Волевое качество, которое направлено на активное, старательное исполнение принятых решений:

- а) аккуратность
- в) исполнительность
- б) общительность
- г) лень

14УКАЖИТЕ ВАРИАНТ ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА:

О каком виде психологической защиты идет речь: Этот защитный механизм позволяет

игнорировать (отрицать) очевидные факты, защищая психику от травли, (это полный отказ от неприятной информации):

- а) регрессия в) вытеснение
- б) отрицание г) проекция

15УКАЖИТЕ ВАРИАНТ ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА:

Особенность личности, которую следует развивать и тогда она помогает успешно и легко справляться с какой-либо работой:

- а) эмоция
- б) чувство
- в) способность
- г) задатки

16УКАЖИТЕ ВАРИАНТ ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА:

Понятие «психологическая защита» впервые было озвучено:

- а) Зигмунд Фрейд в) К. Маркс
- б) Д. Леонтьев г) нет правильного ответа

17УКАЖИТЕ ВАРИАНТ ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА:

Какие причины, способствуют возникновению конфликта:

- а) бестактность
- б) проявление агрессии
- в) проявление эгоизма
- г) все ответы верны

18УКАЖИТЕ ВАРИАНТ ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА:

Адресат манипуляции в деловом общении — это:

- а) партнер, который может стать жертвой манипуляции
- б) партнер, на которого направлено манипулятивное воздействие
- в) партнер, который использует мунипулятивные приемы психологического воздействия
- г) все варианты верны

19УКАЖИТЕ ВАРИАНТ ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА:

О каком виде психологической защиты идет речь: Это устранение из сознания неприятных переживаний:

- а) вытеснение в) слияние
- б) проекция г) нет такого вида защиты

20УКАЖИТЕ ВАРИАНТ ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА:

В конфликтной ситуации не рекомендуется:

- а) вести себя спокойно и уверенно
- б) замолчать первым
- в) отвечать агрессией на агрессию
- г) извиниться, если чувствуете свою вину

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по
ОД «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»**

Инструкция: внимательно прочитайте задание - ответьте на вопросы теста
Время выполнения задания: 40 минут.

УКАЖИТЕ ВАРИАНТ ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА:

1. Брак заключить возможно начиная с:

- а) 20 лет в) 15 лет
- б) 18 лет г) все ответы верны

УКАЖИТЕ ВАРИАНТ ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА:

1. Какой Федеральный Закон в РФ определяет государственную политику в области социальной защиты инвалидов?

- а) Федеральный закон "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" от 24.11.1995 N 181-ФЗ
- б) Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- в) « О ратификации Конвенции о правах №181-ФЗ в Российской Федерации»
- г) все ответы верны

УКАЖИТЕ ВАРИАНТ ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА:

3. Утрата или ограничение возможности принимать участие в жизни общества наравне с другими людьми вследствие физических, психических или социальных факторов это:

- а) конфликт в) инвалидность
- б) реабилитация г) нет правильного ответа

УКАЖИТЕ ВАРИАНТ ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА:

4. Адаптация - это:

- а) процесс снятия стрессовых нагрузок
- б) приспособление организма к условиям существования
- в) расслабленность после сильных переживаний или физических нагрузок
- г) все ответы верны

УКАЖИТЕ ВАРИАНТ ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА:

5. С какой группой инвалидности гражданин может обратиться в центр занятости:

- а) вне зависимости от групп, имеющий ИПРА
- б) 2 группа
- в) 3 группа
- г) нет правильного ответа

УКАЖИТЕ ВАРИАНТ ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА:

6. Какой представительский документ при трудоустройстве является расширенной визитной карточкой:

- а) характеристика
- б) рекомендации
- в) резюме
- г) паспорт

УКАЖИТЕ ВАРИАНТ ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА:

7. Через какое время (по общему правилу) с момента подачи заявления в ЗАГС может быть зарегистрирован брак :

- а) 2 месяца
- б) 1 месяц
- в) 2 недели
- г) 3 месяца

УКАЖИТЕ ВАРИАНТЫ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ:

8.Какие вопросы обязательно решаются в суде при расторжении брака между супругами, имеющими несовершеннолетних детей:

- а) вопрос с кем останутся дети после развода
- б) раздел имущества
- в) алименты на содержание детей
- г) все вопросы неверны

УКАЖИТЕ ВАРИАНТ ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА:

9.Какие условия труда и какие права государство обеспечивает инвалидам:

- а) работать неполную рабочую неделю (35 часов)
- б) отказаться от ночных смен
- в) не участвовать в работе сверхурочно
- г) все ответы верны

УКАЖИТЕ ВАРИАНТЫ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ:

10.Гражданин направляется на медико-социальную экспертизу:

- а) медицинской организацией независимо от ее организационно-правовой формы
- б) органом осуществляющим пенсионное обеспечение
- в) органом социальной защиты
- г) в случае отказа всех уполномоченных органов, гражданин обращается самостоятельно

УКАЖИТЕ ВАРИАНТ ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА:

11.Назовите срок действия оформленной санаторно-курортной карты:

- а) 1 месяц
- б) 1 год
- в) пожизненно
- г) 6 месяцев

УКАЖИТЕ ВАРИАНТ ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА:

12.Можно ли отказаться от получения набора социальных услуг:

- а) можно от всего набора или от одной его части
- б) нельзя
- в) можно только от всего набора
- г) все ответы верны

УКАЖИТЕ ВАРИАНТ ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА:

13.Комплекс медицинских, педагогических, психологических и иных видов мероприятий, направленных на максимально возможное восстановление это- :

- а) реабилитация
- в) медико-социальная экспертиза

- б) социализация
- г) инвалидность

УКАЖИТЕ ВАРИАНТ ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА:

14. Малая группа, основанная на браке или кровном родстве, связанная общностью быта, взаимной помощью, моральной и правовой ответственностью, это:

- а) семья в) общество
- б) класс г) нет правильного ответа

УКАЖИТЕ ВАРИАНТ ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА:

15. Лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящие к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты – это:

- а) инвалид
- б) индивид
- в) личность
- г) нет правильного ответа

УКАЖИТЕ ВАРИАНТ ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА:

16. Мелкие бытовые сделки можно совершать в возрасте:

- а) от рождения и до 6 лет в) только с 14 лет
- б) от 6 лет и старше г) только с 18 лет

УКАЖИТЕ ВАРИАНТ ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА:

17. Физическое лицо – это:

- а)) человек
- б) фирма, организация
- в) муниципальное образование
- г) субъект Российской Федерации

УКАЖИТЕ ВАРИАНТ ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА:

18. Что означает термин МСЭ:

- а) медико-санитарная экспертиза; в) медико-социальная экспертиза;
- б) медицинская служба экспертиз; г) международная социальная экспертиза

УКАЖИТЕ ВАРИАНТЫ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ:

19. К дополнительной бесплатной медицинской помощи инвалидам относятся:

- а) лекарственные препараты (средства) в) специализированные продукты лечебного питания
- б) изделия медицинского назначения г) санаторно-курортное лечение

УКАЖИТЕ ВАРИАНТ ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА:

20. Брак расторгается между супругами, у которых есть несовершеннолетние дети:

- а) в ЗАГС
- б) в суде
- в) у нотариуса
- г) в церкви