

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
РЕСПУБЛИКИ КОМИ  
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӢДАН, НАУКА ДА ТОМ ЙӢЗ ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВО  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Сыктывкарский автомеханический техникум»  
«СЫКТЫВКАРСА АВТОМЕХАНИЧЕСКӢЙ ТЕХНИКУМ»  
УДЖСИКАСӢ ВЕЛӢДАН КАНМУ УЧРЕЖДЕНИЕ**

Рассмотрено и принято  
на заседании ПЦК Профессионального  
цикла \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
протокол № \_\_\_\_\_  
Председатель ПЦК \_\_\_\_\_

Утверждаю:  
Директор ГПОУ САТ  
И.В. Юрецкая

**АДАптированная рабочая программа  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПП.01. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

Специальность: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

Сыктывкар 2022

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины АД.02 «Коммуникативный практикум» разработана на основе:

1. профессионального стандарта по профессии «Специалист по мехатронным системам автомобиля» (Постановление Правительства РФ от 31.10.2002 N 787 «О порядке утверждения Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»);
2. методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 n 06-443)
3. методических рекомендаций по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (письмо Минобрнауки России от 29.2016 г. N ВК-641/09)

в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития детей с различными формами умственной отсталости, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

**ОРГАНИЗАЦИЯ-РАЗРАБОТЧИК:** Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский автомеханический техникум»

**СОСТАВИТЕЛЬ** – Евдоченко С.В., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
|--|--|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности).....               | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ .....                                    | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности).....    | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности) ..... | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1 Область применения программы.

### 1.1.1. Область применения рабочей программы

Адаптированная программа **ПП.01 Производственная практика** разработана в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития детей с различными формами умственной отсталости, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Адаптированная программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» и является частью адаптационного цикла.

## 1.2. Цели и задачи производственной практики

Производственная практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций:

### 1.2.1. Перечень общих компетенций

| Код  | Наименование общих компетенций  |
|------|---|
| У 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   |
| У 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности   |
| У 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.   |
| У 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.   |
| У 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.                                |
| У 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.  |
| У 7  | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  |
| У 8  | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| У 9  | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности  |
| У 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   |
| У 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере  |

### 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций  |
|-----|---|
|     | Техническое обслуживание и ремонт автомобилей.  |
|     | Производить разборку, деффектовку и сборку ДВС и отдельных агрегатов, включая трансмиссию и ходовую часть автомобиля. |
|     | Готовить к работе, проверять производить регулировку механизмов автомобиля  |
|     | Производить техническое обслуживание и текущий ремонт машин.  |
|     | Выполнять инструкции по охране труда, производственной  |

**Трудовые функции**

|                    |  |
|--------------------|--|
| Необходимые умения | <ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>– Проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости производить работы по их доливке и замене</li> <li>– Заменять расходные материалы после замены жидкостей</li> <li>– Проверять герметичность систем АТС</li> <li>– Проверять работоспособность узлов, агрегатов и систем АТС</li> <li>– Проверять давление воздуха в шинах и при необходимости доводить до нормы</li> <li>– Проверять моменты затяжки крепежных соединений узлов, агрегатов и систем АТС</li> <li>– Измерять зазоры в соединениях, биение вращающихся частей, люфты в рулевом управлении АТС</li> <li>– Демонтировать составные части АТС</li> <li>– Производить регулировку узлов, агрегатов и систем АТС</li> <li>– Пользоваться справочными материалами и технической документацией по ТО и ремонту АТС</li> <li>– Выбирать контрольно-измерительный инструмент в зависимости от погрешности измерения и проводить контрольно-измерительные операции</li> <li>– Применять механический и автоматизированный инструмент и оборудование при проведении работ по ТО и ремонту</li> <li>-</li> </ul> |
|--------------------|--|

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <p>Необходимые знания</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>– Наименование, маркировка технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона</li> <li>– Технология проведения слесарных работ</li> <li>– Допуски, посадки и основы технических измерений</li> <li>– Требования охраны труда</li> <li>– Конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем АТС</li> <li>– Технические и эксплуатационные характеристики АТС</li> <li>– Устройство, принцип действия контрольно-измерительных инструментов, методы и технология проведения контрольно-измерительных операций</li> <li>– Методы проверки герметичности систем АТС</li> <li>– Устройство и принципы действия механического и автоматизированного инструмента и оборудования</li> </ul> <p>Производственная практика по профессии проводится концентрированно на предприятиях согласно заключенным договорам.</p> <p>Программа производственной практики разрабатывается мастером п/о и преподавателями профессионального цикла, рассматривается предметно-цикловой комиссией и утверждается заместителем директора техникума. Планирование и организация производственной практики обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– последовательное расширение круга формируемых умений, навыков практического опыта на предприятии;</li> <li>– целостность подготовки к выполнению основных трудовых функций;</li> <li>– связь практики с теоретическим обучением.</li> </ul> <p>В период прохождения производственной практики обучающиеся могут приниматься на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики. Срок проведения производственной практики устанавливается в соответствии с графиком учебного процесса и на основании учебного плана по профессии. Направление на практику оформляется приказом директора с закреплением каждого студента за предприятием, организацией, а также с указанием сроков прохождения практики и закрепленного руководителя практики из числа педагогических работников.</p> <p>Обучающиеся в период прохождения практики на предприятии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполняют задания, предусмотренные программой практики;</li> <li>– соблюдают, действующие на предприятии правила внутреннего распорядка;</li> <li>– соблюдают требования охраны труда, пожарной безопасности, гигиены и производственной санитарии;</li> <li>– заполняют дневники производственной практики (проверяется</li> </ul> |
|---------------------------|--|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>дневник мастером п/о от учебного заведения не реже 1 раза в неделю);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–выполняют практическую квалификационную.</li> </ul> <p>По результатам практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–руководителем практики выставляется оценка за практику:</li> <li>–утвержденной комиссией на предприятии проводится практическая квалификационная работа;</li> </ul> <p>предприятием оформляется производственная характеристика на обучающегося</p> |
|--|---|

**Задачами производственной практики являются:**

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой специальности;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля ПП.01. Выполнение работ по одной профессии рабочих, должностям служащих: слесарь по ремонту автомобилей обучающийся должен приобрести практический опыт работы:

- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- выполнения ремонта деталей дорожных машин и оборудования;
- снятия и установки агрегатов и узлов дорожных машин и оборудования;
- использования диагностических приборов и технического оборудования;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию машин и оборудования;

**1.3. Количество часов на освоение программы этапа производственной практики:**

Всего 260 часа

## **2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

| Наименование профессионального модуля, тем | Виды работ                                      | Объём часов |
|--|---|-------------|
| ПП.01                                      | Ознакомление с предприятием, инструктаж по Т.Б. | 4           |
|  | Ремонт узлов и агрегатов двигателя.             | 6           |
|  | Ремонт узлов и агрегатов двигателя.             | 6           |
|  | Разборка-сборка КШМ.                            | 6           |
|  | Разборка-сборка ГРМ.                            | 6           |
|  | Ремонт КШМ.                                     | 6           |
|  | Ремонт ГРМ.                                     | 6           |
|  | Демонтаж масляного насоса гидроусилителя.       | 6           |
|  | Разборка-сборка рулевого управления.            | 6           |
|  | Ремонт контрольно измерительных приборов.       | 6           |
|  | Ремонт системы зажигания.                       | 6           |
|  | Ремонт системы зажигания.                       | 6           |
|  | Ремонт стартера                                 | 6           |
|  | Замена тормозных колодок.                       | 6           |
|  | Разборка-сборка главного тормозного цилиндра.   | 6           |
|  | Разборка-сборка компрессора                     | 6           |
|  | Разборка-сборка стояночного тормоза.            | 6           |
|  | Разборка-сборка стояночного тормоза.            | 6           |
|  | Замена тормозных колодок с накладками.          | 6           |
|  | Замена тормозных колодок с накладками.          | 6           |
|  | Диагностика тех состояния ГРМ                   | 6           |
|  | Диагностика тех сост карбюраторного двс.        | 6           |
|  | Диагностирование тех сост КШМ                   | 6           |
|  | Диагностирование тех сост сист впрыска          | 6           |
|  | Диагностика тех сост системы зажигания.         | 6           |
|  | Диагностика тех сост системы зажигания.         | 6           |
|  | Диагностика тех сост системы охлаждения.        | 6           |
|  | Диагностика тех сост системы питания.           | 6           |
|  | Диагностика тех сост системы пуска              | 6           |
|  | Диагностика тех сост системы смазки.            | 6           |
|  | Диагностика тех сост рулевого управления        | 6           |
|  | Диагностика тех сост тормозной системы.         | 6           |
|  | Диагностика тех сост подвески.                  | 6           |
|  | Диагностика тех сост трансмиссии.               | 6           |
|  | Диагностика электрооборудования                 | 6           |
|  | Диагностика электрооборудования                 | 6           |
|  | <b>Дифференцированный зачёт</b>                 | 4           |
|  |   | 260         |



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Требования к условиям проведения производственной практики.**

Реализация рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) осуществляется посредством проведения этапа производственной практики (по профилю специальности) на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между техникумом и предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся. Базами практик являются организации, оснащенные современным оборудованием, наличием квалифицированного персонала, близким, по возможности, территориальным расположением.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### Основные источники:

Виноградов В.М. Ремонт автомобилей. Практикум: учебно-практическое пособие / В.М. Виноградов, О.В. Храмцова. — Москва: КноРус, 2022. — 245 с. — [URL:https://book.ru/book/943828](https://book.ru/book/943828). — Текст: электронный. – Режим доступа: по подписке.

Пехальский А.П. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Практикум: учебно-практическое пособие / А.П. Пехальский, А.Ю. Измайлов, А.С. Амиров, И.А. Пехальский. — Москва: КноРус, 2021. — 304 с. — [URL:https://book.ru/book/939858](https://book.ru/book/939858). — Текст: электронный. - Режим доступа: по подписке.

Ткачева Г.В. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей: Ремонт двигателей. Основы профессиональной деятельности: учебное пособие / Г.В. Ткачева, Н.В. Келеменев, С.А. Дмитриенко. — Москва: КноРус, 2022. — 157 с. — [URL:https://book.ru/book/942668](https://book.ru/book/942668). — Текст: электронный. – Режим доступа: по подписке.

Чумаченко Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело: учебник / Ю.Т. Чумаченко, Г.В. Чумаченко. — Москва: КноРус, 2022. — 293 с. — [URL:https://book.ru/book/943671](https://book.ru/book/943671). — Текст: электронный. – Режим доступа: по подписке.

Чумаченко Ю.Т. Слесарное дело и технические измерения (для авторемонтных специальностей): учебник / Ю.Т. Чумаченко, Г.В. Чумаченко, Н.В. Матегорин. — Москва: КноРус, 2021. — 259 с. — [URL:https://book.ru/book/940174](https://book.ru/book/940174). — Текст: электронный. – Режим доступа: по подписке.

##### Дополнительные источники:

1. Слесарное дело [Электронный ресурс] : Комплект электронных плакатов / НПИ "Учебная техника и технологии" ЮУрГУ. - Челябинск : НПИ "Учебная техника и технологии" ЮУрГУ, [2012]. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) + 1 бр..

2. Боднев А.Г. Лабораторный практикум по ремонту автомобилей –М.: Транспорт,1994. – 117 с.

3. Власов В. М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей / Под ред-М.: Издательский центр Академия 2003. – 586 с.

4. Григорьев М.В. Руководство по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей. – М.: Третий рим, 2009. – 283 с.
5. Макиенко Н.И. Практические работы по слесарному делу. – М.: Просвещение, 2005. – 232 с.
6. Муравьев Е.М. Слесарное дело. Учебное пособие. - М.: Просвещение, 2010.
7. Покровский Б.С., Скакун В.А. Слесарное дело: Учебник для НПО. - Издательский центр «Академия», 2009.
8. Учебные пособия по устройству обслуживанию и ремонту автомобилей. Режим доступа: <http://www.loveybooks.info/avtomobilya.html>.
9. Устройство автомобилей. Режим доступа: <http://www.niva-faq.msk.ru..>
10. Ремонт автомобилей. Режим доступа: <http://www.vaz-autos.ru>.

### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Производственная практика (по профилю специальности) проводится рассредоточено в рамках каждого профессионального модуля. Условием допуска обучающихся к производственной практике (по профилю специальности) является освоение учебной практики.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в форме:

- уроков производственного обучения;
- практических занятий;
- производственной деятельности, которая отвечает требованиям программы

практики. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет - не более 36 часов в неделю, в возрасте от 18 лет и старше - не более 40 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ).

Обучающимся очной формы обучения и их родителям (законным представителям) предоставляется право самостоятельного подбора организации - базы практики по месту жительства, с целью трудоустройства.

Обучающиеся, заключившие с организациями договор (контракт) обязаны предоставить один экземпляр договора заместителю директора не позднее, чем за неделю до начала практики.

Производственная практика (по профилю специальности) реализуются обучающимся самостоятельно с предоставлением и последующей защитой отчета в форме собеседования.

В период прохождения практики с момента зачисления обучающихся на них распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации, а также трудовое законодательство, в том числе в части государственного социального страхования.

Предусматривается установленная форма отчетности для обучающихся по итогам прохождения производственной практики:

- дневник;
- отчет;

Итогом практики является дифференцированный зачет, который выставляется руководителем практики от техникума на основании:

- наблюдений за работой практиканта;
- выполнения индивидуального задания;
- качества отчета по программе практики;
- предварительной оценки руководителя практики от организации базы практики;
- характеристики, составленной руководителем практики от организации.

Результаты прохождения производственной практики учитываются при итоговой аттестации.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Руководство производственной практикой (по профилю специальности) осуществляют преподаватели или мастера производственного обучения, а также работники предприятий/организаций баз практики.

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-3 разряда. Реализация программы производственной практики осуществляется преподавателями профессионального цикла, имеющими высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Руководители практики и руководители-наставники от организации являются руководителями структурных подразделений и ведущими квалифицированными специалистами по профилю специальности 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачёта. К дифференцированному зачёту допускаются студенты, выполнившие требования программы практики и предоставившие полный пакет отчётных документов: - дневник практики; - отчёт о практике; - аттестационный лист; - характеристику учебной и профессиональной деятельности.

**Структура отчета и порядок его составления:** Отчёт о производственной практике представляет собой комплект материалов, включающий в себя: - титульный лист ; - аттестационный лист ; - дневник ; - характеристику профессиональной деятельности студента - содержание; - основную часть, содержащую описание выполненных работ и выводы; - список литературы; - приложения. Все необходимые материалы по практике комплектуются студентом в папку-скоросшиватель в следующем порядке:

| №<br>п/п | Расположение материалов в<br>отчете                           | Примечание  |
|----------|---|---|
| 1.       | Титульный лист  | Заполняется руководителем практики.   |
| 2.       | Аттестационный лист   | Заполняется и подписывается руководителем практики от организации   |
| 3.       | Характеристика на<br>практиканта                              | Пишется на бланке организации в свободной форме. Подписывается руководителем практики от предприятия и заверяется печатью .   |
| 4.       | Дневник по практике   | Заполняется ежедневно .   |
| 5.       | Отчет о выполнении заданий<br>по производственной<br>практике | Пишется студентом. Отчет является ответом на каждый пункт задания на практику, которое сопровождается ссылками на приложения. |

Уровень применения знаний, умений и навыков для выполнения практических или контрольных заданий: осмысленно или не осмысленно; в неполном объеме, полном объеме; по типовым алгоритмам (последовательность действий); по самостоятельно разработанному алгоритму; правильно или с ошибками и неточностями;

Уровень владения мыслительными операциями: умение анализировать, систематизировать, сравнивать, обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы и т.п.;

Уровень применения справочной, технической, конструкторско-технологической документации в учебной деятельности;

Характер ошибок и способность их исправлять;

Самостоятельность оценочных суждений;

При определении учебных достижений обучающегося с профессионально-практической подготовки анализу подлежат:

Уровень профессиональных знаний, которые необходимые для выполнения данной работы;

Уровень владения приемами и технологическими операциями, которые необходимы для выполнения данной работы;

Уровень самостоятельности обучающегося в процессе организации работы и выполнении учебно-производственного или контрольного задания: с помощью, с консультативной помощью мастера производственного обучения (наставника производственной практики, инструктора), самостоятельно;

Характер выполнения учебно-производственного или контрольного задания (по типовым или самостоятельно составленным алгоритмам; в типовой, осложненной или нестандартной ситуации);

Объем и правильность выполнения учебно-производственного или контрольного задания вручную.

4.1. Критерии оценки полученных умений и эффективности учебной программы по выполнению практических заданий

Практические задания позволяют оценить умения обучающихся в следующей области:

- применения знаний, умений и навыков в своей профессиональной деятельности;
- применять знания, умения и навыки в своей профессиональной деятельности;
- разбирать грузовые автомобили, кроме специальных и дизельных автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м;
- ремонтировать, собирать простые соединения и узлы автомобилей;
- снимать и устанавливать несложную осветительную арматуру
- разделявать, сращивать, изолировать и паять провода;
- выполнять крепежные работы при первом и втором техническом обслуживании, устранять выявленные мелкие неисправности;
- выполнять слесарную обработку деталей по 12-14-му квалитетам (5-7-му классам точности) с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента;
- выполнять работы средней сложности по ремонту и сборке автомобилей;
- соблюдать требования техники безопасности и противопожарной безопасности.

Оценивание выполнения практического задания производится руководителем практики визуальным способом по пятибалльной системе.