

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӢДАН ДА НАУКА МИНИСТЕРСТВО**

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский автомеханический техникум»
«СЫКТЫВКАРСА АВТОМЕХАНИЧЕСКӢЙ ТЕХНИКУМ»
УДЖСИКАСӢ ВЕЛӢДАН КАНМУ УЧРЕЖДЕНИЕ
(ГПОУ «САТ»)**

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании цикловой комиссии
19.09.2023г.
протокол № 12
Председатель ЦК __ *Евдоченко С.В.*

УТВЕРЖДАЮ

Директр ГПОУ САТ
И.В. Юрецкая

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

УП.01 Учебная практика

18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

Сыктывкар, 2023

Адаптированная рабочая программа учебной практики разработана на основе Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), Выпуск №2. Часть №2, утвержден Постановлением Минтруда РФ от 15.11.1999 N 45 (в редакции Приказа Минздравсоцразвития РФ от 13.11.2008 N 645) 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

Организация-разработчик: ГПОУ «Сыктывкарский автомеханический техникум»

Разработчик: преподаватель I квалификационной категории- Евдоченко С.В.

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01

Практика является обязательным разделом адаптированной программы профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации профессии предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися квалификационных характеристик в рамках профессионального модуля и реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках освоения профессиональных дисциплин.

Учебная практика проходит на базе техникума.

Обучающийся по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей готовится к следующему видам деятельности: Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта. С целью овладения обучающимися данным видом профессиональной деятельности освоения учебной практики должен иметь **практический опыт**:

- проведения технических измерений соответствующим инструментам и приборами; выполнение ремонта деталей автомобиля;
- снятие и установка агрегатов и узлов автомобиля;
- использование диагностических приборов и технического оборудования;
- выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;

Учебная практика по профилю специальности **направлена на:**

- приобретение обучающимися профессиональных навыков и первоначального опыта в профессиональной деятельности;
- формирование основных профессиональных умений и навыков в соответствии с требованиями профессионального стандарта;
- воспитание сознательной трудовой и производственной дисциплины;
- усвоение обучающимися основ законодательства об охране труда, системы стандартов безопасности труда, требований правил гигиены труда и производственной санитарии, противопожарной защиты, охраны окружающей среды в соответствии с нормативными и законодательными актами.

В результате освоения учебной практики студент должен **знать**:

- основные методы обработки автомобильных деталей;
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов
- виды и методы ремонта;
- способы восстановления деталей;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;

- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- правила обращения с эксплуатационными материалами;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;

В результате освоения учебной практики студент должен **уметь**:

- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- проводить текущий ремонт обслуживаемого оборудования;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- **Личностных результатов:**
 - ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
 - ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
 - ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
 - ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»
 - ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
 - ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
 - ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской

ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

Программа учебной практики
«Слесарное дело, устройство и ТО автомобилей»

№п/п	Виды работ:	Кол-во часов	Дата проведения
Слесарное дело – 102 часов			
1.	Вводное занятие. Ознакомление с учебной мастерской, организацией рабочего места, порядком получения и сдачи инструмента и приспособлений. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских	6	
2.	Подготовка инструментов и приспособлений для слесарных работ поверхности детали (заготовки) к разметке, нанесение меток	6	
3.	Разметка плоских поверхностей Разметка по шаблону и по месту	6	
4.	Правка полосового металла	6	
5.	Правка пруткового и листового металла на правильной плите с применением призм и брусков.	6	
6.	Правка металла на прессе	6	
7.	Рихтовка металла на рихтовальной стальной плите молотками с бронзовой, алюминиевой, деревянной и резиновой вставками	6	
8.	Гибка полосового, пруткового и листового металла в тисках и на плите со штырями	6	
9.	Гибка труб на плите со штырями и с помощью приспособлений	6	
10.	Отрезка (резка) металла и прокладочного материала по разметке ручными ножницами Отрезка (резка) металла и прокладочного материала по разметке электрическими пневматическими ножницами Резка металла ножовкой, кусачками, труборезами	6	
11.	Опиливание поверхностей сопряженных под внешним и внутренним углами	6	
12.	Опиливание параллельных плоских поверхностей	6	
13.	Опиливание криволинейных выпуклых и вогнутых поверхностей	6	
14.	Распиливание по разметке отверстий	6	
15.	Распиливание отверстий по шаблону или вкладышу	6	
16.	Притирка рабочих поверхностей клапанов, клапанных гнезд	6	
17.	Заточка сверл, крепление в патроне	6	
Устройство автомобилей – 108 часов			
18.	Разборка КШМ	6	
19.	Устранение неисправностей КШМ	6	
20.	Сборка КШМ	6	
21.	Разборка ГРМ	6	

22.	Устранение неисправностей ГРМ	6	
23.	Сборка ГРМ	6	
24.	Разборка системы охлаждения	6	
25.	Разборка системы охлаждения	6	
26.	Устранение неисправностей системы охлаждения	6	
27.	Сборка системы охлаждения	6	
28.	Разборка системы смазки	6	
29.	Устранение неисправностей системы смазки	6	
30.	Сборка системы смазки	6	
31.	Сборка системы смазки	6	
32.	Разборка, устранение неисправностей, сборка системы питания карбюраторных и дизельных двигателей	6	
33.	Разборка, устранение неисправностей, сборка сцепления, КПП	6	
34.	Разборка, устранение неисправностей, сборка сцепления, КПП	6	
54.	Разборка, устранение неисправностей, сборка раздаточной коробки и карданной передачи	6	
Техническое обслуживание – 130 часа			
55.	Операции ТО КШМ	6	
56.	Операции ТО ГРМ	6	
57.	Операции ТО системы охлаждения	6	
58.	Операции ТО системы смазки	6	
59.	Операции ТО системы питания карбюраторных двигателей	6	
60.	Операции ТО системы питания дизельных двигателей	6	
61.	Операции ТО сцепления	6	
62.	Операции ТО КПП	6	
63.	Операции ТО карданной передачи	6	
64.	Операции ТО ведущего моста	6	
65.	Операции ТО подвески автомобиля	6	
66.	Операции ТО тормозной системы с гидравлическим приводом	6	
67.	Операции ТО тормозной системы с пневматическим приводом	6	
68.	Операции ТО стояночной тормозной системы	6	
69.	Операции ТО рулевого управления	6	
70.	Комплексный диф. зачет	6	
	Всего	300	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы учебной практики в техникуме имеется:

- учебно-производственные мастерские;
- лаборатории;
- учебные кабинеты.

1.Оборудование: Двигатели ЗИЛ, КАМАЗ, Ваз, поворотный стенд, прибор КИ-437 для диагностирования клапанов пробки расширительного бачка, ареометр для определения плотности ОЖ ТОСОЛ, контрольный манометр для проверки штатного манометра, стенд СДТА-1 для проверки ТНВД, моментоскоп для проверки начала подачи топлива, прибор КП-609А для проверки форсунок, ЛЭ-2 нагрузочная вилка для проверки АКБ, стенд Э-240 для проверки генераторов, РР, стартеров, прибор Э-203 для очистки свечей, прибор ППЯ для проверки якоря стартера, схема для проверки стартера полного торможения, прибор М-514-2 для проверки и очистки свечей зажигания,

2.Инструменты и приспособления: плоские щупы, набор гаечных ключей, электронный компрессометр, стетоскоп, съёмники шкива колен вала и гильзы цилиндров, динамометрический ключ, съёмник для рассухаривания клапана, круглые щупы для свечей, _____

3.Технологическое оснащение рабочих мест: Слесарные верстаки с тисками с набором слесарного инструмента по числу бригад (5-6).

4.Средства обучения: компьютер, проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

Нерсисян В. И. Устройство автомобилей: Лабораторно-практические работы: Учебное пособие для СПО / В. И. Нерсисян. – М.: Академия, 2018. – 272 с.

Пехальский А. П. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Практикум : учебно-практическое пособие / А. П. Пехальский, А. Ю. Измайлов, А. С. Амиров, И. А. Пехальский. — Москва: КноРус, 2023. — 304 с. — ISBN 978-5-406-11271-7. — URL: <https://book.ru/book/948700>. — Текст: электронный. - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная

Ламака Ф.И. Лабораторно-практические работы по устройству грузовых автомобилей: учебное пособие для НПО / Ф.И. Ламака . – 2-е изд., испр. - - М.: Академия, 2007. – 224 с.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями профессионального цикла. Практика проводится рассредоточено.

Учебная практика проводится в зависимости от решаемых задач, применяемых методов и средств обучения - в форме теоретических, практических занятий или уроков производственного обучения.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики составляет 36 академических часов в неделю.

При проведении учебной практики группа может делиться на малые подгруппы, у каждой подгруппы своё рабочее место с набором слесарных инструментов, инструктивной картой по порядку разборки узлов, педагог оказывает консультативную помощь обучающимся.

Итогом учебной практики является дифференцированный зачет.

Результаты прохождения учебной практики учитываются при итоговой аттестации.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1 -го раза в 3 года.

Реализация программы может также осуществляться преподавателями профессионального цикла, имеющими высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе выполнения обучающимися практических работ в соответствии с заданием на практику. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
– выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;	Наблюдение за правильным выбором слесарного инструмента и приемами работы с ним при выполнении практической работы.
– выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей;	Выявлять и обосновывать неисправности.
– применять диагностические приборы и оборудование;	Наблюдение за правильным выбором диагностических приборов и умения пользоваться ими
– читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;	Делать выводы по данным диагностики.
– оформлять учетную документацию;	Заполнение дефектной ведомости.
– использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике.	Умение пользоваться информационно-коммуникационными технологиями при составлении отчетной документации по диагностике.