

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ  
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӢДАН ДА НАУКА МИНИСТЕРСТВО**

**Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Сыктывкарский автомеханический техникум»  
«СЫКТЫВКАРСА АВТОМЕХАНИЧЕСКӢЙ ТЕХНИКУМ»  
УДЖСИКАСӢ ВЕЛӢДАН КАНМУ УЧРЕЖДЕНИЕ  
(ГПОУ «САТ»)**

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании предметной

(цикловой) комиссии

19.06.2023г.

протокол № 12

Председатель ПЦК Евдоченко С.В

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ САТ

И.В. Юрецкая

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**АД. 01. Основы интеллектуального труда**

**18511 Слесарь по ремонту автомобилей"**

(адаптированная программа профессионального обучения (10мес.)

Сыктывкар, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), Выпуск №2. Часть №2, утвержден Постановлением Минтруда РФ от 15.11.1999 N 45 (в редакции Приказа Минздравсоцразвития РФ от 13.11.2008 N 645) 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей».

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский автомеханический техникум».

СОСТАВИТЕЛЬ – Евдоченко Сергей Владимирович, преподаватель первой квалификационной категории ГПОУ «САТ».

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

## **1. ПАСПОРТ**

### **программы учебной дисциплины АД. 01. Основы интеллектуального труда**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС) по профессии: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

#### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Основы интеллектуального труда» входит в адаптационный цикл.

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины «Основы интеллектуального труда» обучающийся **должен уметь:**

- составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников;
- работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья;
- выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументировано отстаивать собственную позицию;
- представлять результаты своего интеллектуального труда;
- ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты;
- рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом физических ограничений;
- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы;

#### **знать:**

- особенности интеллектуального труда обучающегося на различных видах аудиторных занятий;
- основы методики самостоятельной работы;
- принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией;
- различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья;
- способы самоорганизации учебной деятельности;
- рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация т.п.)

#### **Личностных результатов:**

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях

добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины максимальной учебной нагрузки обучающегося 26 часов, в том числе:**

**- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 26 часов.**

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основы интеллектуального труда**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	26
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)</b>	26
в том числе:	
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-

практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	-
контрольные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа</b> (всего)	-
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом (работой) <i>(если предусмотрено)</i>	-
	-
<b>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b> в форме <i>зачета</i>	1

## 2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы интеллектуального труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
	<b>Раздел I. Организация учебного процесса</b>	
<b>Тема 1.</b> Формы организации	Формы организации учебного процесса	1
<b>Тема 2.</b> Организация учебного процесса: лекции,	Специфика учебной деятельности студентов на лекционных занятиях.	1
	Специфика учебной деятельности студентов на практических занятиях.	1
	<b>Раздел II. Самостоятельная работа студентов</b>	
<b>Тема 3.</b> Самостоятельная работа студентов.	Определение понятия самостоятельной работы студентов. Формы и виды самостоятельной работы студентов.	1
	Принципы организации самостоятельной работы студентов.	1
	Репродуктивный реконструктивный, творческий уровни самостоятельной работы	1
	Пути повышения эффективности самостоятельной работы студентов.	1
<b>Тема 4.</b> Технология конспектирования	<b>Раздел III. Технология конспектирования</b>	

<b>Тема 5.</b> Формы и методы проверки знаний студентов.	Основные виды и стили стандартного конспектирования.	1
	Современные методы скоростного конспектирования	1
	<b>Раздел IV. Формы и методы проверки знаний студентов.</b>	
	Назначение контроля и предъявляемые к нему требования.	1
	Назначение и функции промежуточной аттестации студентов.	1
	Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся.	1
<b>Тема 6.</b> Реферат как форма самостоятельной работы студента	<b>Раздел V. Реферат как форма самостоятельной работы студента</b>	
	Понятие реферата как формы самостоятельной деятельности обучающихся	1
	Основные виды и типы рефератов. Специфика написания реферата.	1
<b>Тема 7.</b> Основы библиографии и книжного поиска, в том числе работы с электронными ресурсами.	<b>Раздел VI. Основы библиографии и книжного поиска, в том числе работы с электронными ресурсами</b>	



	Информационная среда библиотеки	1
	Традиционные способы работы в информационной среде библиотеки.	1
	Способы эффективного книжного поиска.	1
	Электронные источники информации.	2
<b>Тема 8.</b> Доклад: содержание, этапы, правила подготовки и выступления	<b>Раздел VII. Доклад: содержание, этапы, правила подготовки и проведения.</b>	
	Доклад. Этапы работы над докладом.	1
	Структурные и содержательные нормы доклада. Требования к оформлению письменного доклада.	1
	Правила публичного проведения доклада	1
<b>Тема 9.</b> Компьютерная презентация к докладу.	<b>Раздел VIII. Компьютерная презентация к докладу.</b>	
	Структура электронной презентации к докладу.	1
	Создание компьютерных презентаций с помощью программы Power Point	2
Зачет	Промежуточная аттестация в форме <b>зачета</b>	1
<b>Всего:</b>		<b>26</b>

### **3. Условия реализации рабочей программы дисциплины**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы интеллектуального труда».

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, принтер, сканер.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

##### **Основные источники:**

Пастухова И. П. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебник / И. П. Пастухова, Н. В. Тарасова. — Москва: КноРус, 2022. — 217 с. — ISBN 978-5-406-10111-7. — URL: <https://book.ru/book/944641>. — Текст: электронный. — Режим доступа: по подписке.

Сковородкина И. З. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник / И. З. Сковородкина, С. А. Герасимов, О. Б. Фомина. — Москва: КноРус, 2023. — 277 с. — ISBN 978-5-406-11181-9. — URL: <https://book.ru/book/948692>. — Текст: электронный. — Режим доступа: по подписке.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Умения:</b>	
— составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников;	Формы и методы контроля определяются с учетом индивидуальных особенностей обучающихся: - накопительная система устного опроса;  - анализ и оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме;
— работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки(в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья;	
— выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументировано отстаивать собственную позицию;	
— представлять результаты своего интеллектуального труда;	
— ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты;	
— рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом физических ограничений;	
использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы;	
<b>Знания:</b>	-зачет
— особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий;	
— основы методики самостоятельной работы;	
— принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией;	
— различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья;	
— способы самоорганизации учебной деятельности;	
— рекомендации по написанию учебно- исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.).	