

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ  
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӢДАН ДА НАУКА МИНИСТЕРСТВО**

**Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Сыктывкарский автомеханический техникум»  
«СЫКТЫВКАРСА АВТОМЕХАНИЧЕСКОӢ ТЕХНИКУМ»  
УДЖСИКАСӢ ВЕЛӢДАН КАНМУ УЧРЕЖДЕНИЕ  
(ГПОУ «САТ»)**

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании предметной  
(цикловой) комиссии

19.09.2023г.

протокол № 12

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ *Евдоченко С.В.*

УТВЕРЖДАЮ

Директр ГПОУ САТ

И.В. Юрецкая

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**УД.04 Безопасность жизнедеятельности**

---

**18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»**

Сыктывкар, 2023

Адаптированная программа учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности** для обучающихся групп профессионального обучения по профессиям **18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»** из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с ментальными нарушениями) составлена на основе:

Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 292 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.05.2013 N 28395);

Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденными письмом Минобрнауки России от 22 апреля 2015 г. N 06-443.

Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей").

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.03.2017 г. N 275н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по мехатронным системам автомобиля»

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 06.04.2007 г. N 243 «Об утверждении единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск 3, раздел «Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы»

Методические рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, БПО ГПОУ «СКСиС», Сыктывкар, 2017

Положение об адаптированной образовательной программе профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГПОУ «Сыктывкарский автомеханический техникум», Сыктывкар, 2017

Организация разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский автомеханический техникум».

Разработчик: – Евдоченко Сергей Владимирович, преподаватель первой квалификационной категории ГПОУ «САТ».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>СТР. 3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АДАптиРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАптиРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# **1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Безопасность жизнедеятельности»**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии. 18511 Слесарь по ремонту автомобильного транспорта разработана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с ментальными нарушениями).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

#### **Личностных результатов:**

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и

девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки 32 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 32 часов;

самостоятельной работы – 0 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	32
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	16
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	0
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

### 3.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	2		3
Раздел 1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени			
Тема 1.1 Поведение человека в автономном существовании	Содержание учебного материала		
	1.	Поведение человека в автономном существовании. Добывание воды и огня	2
	Практические занятия		
	1.	Ориентирование на местности. Определение сторон горизонта	2
Тема 1.2 Чрезвычайные ситуации природного происхождения	2.		
	Содержание учебного материала		
	1.	Цели и задачи дисциплины. Понятие чрезвычайной ситуации. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, источники их возникновения.	2
	Практические занятия		
Тема 1.3 Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения	1.	Модели поведения при чрезвычайных ситуациях гидрологического характера.	2
	2.	Модели поведения в условиях природных пожаров и чрезвычайных ситуациях метеорологического характера.	2
	Содержание учебного материала		2
	1.	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения. Влияние ЧС на окружающую среду Изучение первичных средств пожаротушения	2
Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации социального происхождения	Содержание учебного материала		4
	1.	Социальные опасности. Терроризм	2
	Практические занятия		
	1.	Допустимые пределы самообороны; Безопасность на улице.	2
Раздел 2.			2
Тема 2.1 Безопасность поведения в быту	Содержание учебного материала		
	1.	Отравление бытовой химией, продуктами: ягодами, грибами, испорченными продуктами	2
	Практические занятия		2
	1.	Пожар, правила поведения при пожаре. Электричество, удар током Отравление газом; Ожоги от огня, первая помощь и защита; Ожоги кипятком, кислотой.	
Раздел 3. Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний			10
Тема 3.1. Здоровый образ	Содержание учебного материала		
	1.	Здоровье человека и здоровый образ жизни	2

<b>жизни</b>		Факторы, формирующие здоровье.	
	<b>Практические занятия</b>		
	1.	Организация и обеспечение рационального питания	2
<b>Тема 3.2. Основы медицинских знаний</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Общие правила оказания первой медицинской помощи.		1
	Первая помощь при ранениях и травмах		1
	<b>Практические занятия</b>		
	1.	Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях и травмах	2
	2	Изучение и освоение основных способов выполнения искусственного дыхания	2
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>2</b>
<b>ВСЕГО</b>			<b>32</b>



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

«Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-наглядных пособий «безопасности жизнедеятельности»
- дозиметрические приборы ДП-5
- макеты автомата АК
- компас
- носилки санитарные
- сумка санитарная
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- противогазы, респираторы, марлевые повязки
- общевойсковые защитные комплекты, индивидуальные средства защиты, противохимические пакеты, медицинские аптечки
- огнетушители.

Технические средства обучения:

мультимедиапроектор.

- стрелковый тир
- плац для строевой подготовки

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

- Косолапова Н. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2023. — 192 с. — ISBN 978-5-406-11521-3. — URL: <https://book.ru/book/949359>. — Текст: электронный. — Режим доступа: по подписке.
- Косолапова Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2023. — 155 с. — ISBN 978-5-406-11522-0. — URL: <https://book.ru/book/949302>. — Текст: электронный. — Режим доступа: по подписке.
- Топоров И. К. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для уч-ся 10 – 11 кл. / И. К. Топоров. — 6-е изд. — М.: Просвещение, 2006. — 256 с.

### 4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	

<p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	<p>-оценка выполнения практических работ</p> <p>- оценка выполнения контрольных работ</p>
<p><b>Знания:</b></p>	
<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>Домашние работы</p> <p>Тестовый контроль знаний</p> <p>контрольная работа, зачет</p>

# Тематический план УД.04 «Безопасность жизнедеятельности»

по квалификации. 18511. Слесарь по ремонту автомобильного транспорта

№ урока	Тема	Кол.ч	Практическая работа
<b>Тема 1.1. Поведение человека в автономном существовании</b>		<b>4</b>	
1	Поведение человека в автономном существовании.	1	
2	Добывание воды, огня, пищи.	1	
3	Ориентирование на местности. Определение сторон горизонта.	1	<i>Практическая работа</i>
4	Оборудование временного жилища или ночлега	1	<i>Практическая работа</i>
<b>Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации природного происхождения</b>		<b>6</b>	
5	Цели и задачи дисциплины. Понятие чрезвычайной ситуации.	1	
6	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, источники их возникновения.	1	
7	Модели поведения при чрезвычайных ситуациях гидрологического характера.	1	
8	Модели поведения при чрезвычайных ситуациях гидрологического характера.	1	<i>Практическая работа</i>
9	Модели поведения в условиях природных пожаров и чрезвычайных ситуациях метеорологического характера.	1	<i>Практическая работа</i>
10	Модели поведения в условиях природных пожаров и чрезвычайных ситуациях метеорологического характера.	1	<i>Практическая работа</i>
<b>Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения</b>		<b>2</b>	
11	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения. Влияние ЧС на окружающую среду.	1	
12	Изучение первичных средств пожаротушения.	1	
<b>Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации социального происхождения</b>		<b>4</b>	
13	Социальные опасности. Терроризм	1	
14	Социальные опасности. Терроризм	1	
15	Допустимые пределы самообороны; Безопасность на улице, в общественных местах и транспорте.	1	<i>Практическая работа</i>
16	Допустимые пределы самообороны; Безопасность на улице, в общественных местах и транспорте.	1	<i>Практическая работа</i>
<b>Тема 2.1. Безопасность поведения в быту</b>		<b>4</b>	
17	Отравление бытовой химией, продуктами: ягодами, грибами, испорченными продуктами	1	
18	Отравление бытовой химией, продуктами: ягодами, грибами, испорченными продуктами	1	
19	Пожар, правила поведения при пожаре. Электричество, удар током	1	<i>Практическая работа</i>
20	Отравление газом; Ожоги от огня, первая помощь и защита; Ожоги кипятком, кислотой.	1	<i>Практическая работа</i>
<b>Тема 6. Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний</b>		<b>10</b>	
21	Здоровье человека и здоровый образ жизни	1	

	Факторы, формирующие здоровье.		
22	Здоровье человека и здоровый образ жизни Факторы, формирующие здоровье.	1	
23	Организация и обеспечение рационального питания	1	<i>Практическая работа</i>
24	Организация и обеспечение рационального питания	1	<i>Практическая работа</i>
25	Общие правила оказания первой медицинской помощи.	1	
26	Первая помощь при ранениях и травмах	1	
27	Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях и травмах	1	<i>Практическая работа</i>
28	Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях и травмах	1	<i>Практическая работа</i>
29	Изучение и освоение основных способов выполнения искусственного дыхания	1	<i>Практическая работа</i>
30	Изучение и освоение основных способов выполнения искусственного дыхания	1	<i>Практическая работа</i>
31	Дифференцированный зачет	1	<i>Практическая работа</i>
31	Дифференцированный зачет	1	<i>Практическая работа</i>
	<b>Итого</b>	<b>32ч</b>	