

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӢДАН ДА НАУКА МИНИСТЕРСТВО**

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский автомеханический техникум»
«СЫКТЫВКАРСА АВТОМЕХАНИЧЕСКӢЙ ТЕХНИКУМ»
УДЖСИКАСӢ ВЕЛӢДАН КАНМУ УЧРЕЖДЕНИЕ
(ГПОУ «САТ»)**

Рассмотрено и принято
на заседании ЦК по работе с детьми с
ОВЗ 19.09.2023г.
протокол №12
Председатель ПЦК _____

Утверждаю:
Директр ГПОУ САТ
И.В. Юрецкая

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПП.01. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

Специальность: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины АД.02 «Коммуникативный практикум» разработана на основе:

1. профессионального стандарта по профессии «Специалист по мехатронным системам автомобиля» (Постановление Правительства РФ от 31.10.2002 N 787 «О порядке утверждения Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»);
2. методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 n 06-443)
3. методических рекомендаций по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (письмо Минобрнауки России от 29.2016 г. N ВК-641/09)

в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития детей с различными формами умственной отсталости, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

ОРГАНИЗАЦИЯ-РАЗРАБОТЧИК: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский автомеханический техникум»

СОСТАВИТЕЛЬ – Евдоченко С.В., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)..... **Ошибка! Закладка не определена.**
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ **Ошибка! Закладка не определена.**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)..... **Ошибка! Закладка не определена.**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности) **Ошибка! Закладка не определена.**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы.

1.1.1. Область применения рабочей программы

Адаптированная программа **ПП.01 Производственная практика** разработана в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития детей с различными формами умственной отсталости, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Адаптированная программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» и является частью адаптационного цикла.

1.2. Цели и задачи производственной практики

Производственная практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
У 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
У 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
У 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
У 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
У 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
У 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
У 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
У 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
У 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
У 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
У 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
	Техническое обслуживание и ремонт автомобилей.
	Производить разборку, деффектовку и сборку ДВС и отдельных агрегатов, включая трансмиссию и ходовую часть автомобиля.
	Готовить к работе, проверять производить регулировку механизмов автомобиля
	Производить техническое обслуживание и текущий ремонт машин.
	Выполнять инструкции по охране труда, производственной

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой специальности;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля ПП.01. Выполнение работ по одной профессии рабочих, должностям служащих: слесарь по ремонту автомобилей обучающийся должен приобрести практический опыт работы:

- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- выполнения ремонта деталей дорожных машин и оборудования;
- снятия и установки агрегатов и узлов дорожных машин и оборудования;
- использования диагностических приборов и технического оборудования;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию машин и оборудования;
- **Личностных результатов:**
 - ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
 - ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
 - ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
 - ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
 - ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

- ЛР 7.Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

-

1.3. Количество часов на освоение программы этапа производственной практики:

Всего 260 часа

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля, тем	Виды работ	Объём часов
ПП.01	Ознакомление с предприятием, инструктаж по Т.Б.	4
	Ремонт узлов и агрегатов двигателя.	6
	Ремонт узлов и агрегатов двигателя.	6
	Разборка-сборка КШМ.	6
	Разборка-сборка ГРМ.	6
	Ремонт КШМ.	6
	Ремонт ГРМ.	6
	Демонтаж масляного насоса гидроусилителя.	6
	Разборка-сборка рулевого управления.	6
	Ремонт контрольно измерительных приборов.	6
	Ремонт системы зажигания.	6
	Ремонт системы зажигания.	6
	Ремонт стартера	6
	Замена тормозных колодок.	6
	Разборка-сборка главного тормозного цилиндра.	6
	Раборка-сборка компрессора	6
	Разборка-сборка стояночного тормоза.	6
	Разборка-сборка стояночного тормоза.	6
	Замена тормозных колодок с накладками.	6
	Замена тормозных колодок с накладками.	6
	Диагностика тех состояния ГРМ	6
	Диагностика тех сост карбюраторного двс.	6
	Диагностирование тех сост КШМ	6
	Диагностирование тех сост сист впрыска	6
	Диагностика тех сост системы зажигания.	6

	Диагностика тех сост системы зажигания.	6
	Диагностика тех сост системы охлаждения.	6
	Диагностика тех сост системы питания.	6
	Диагностика тех сост системы пуска	6
	Диагностика тех сост системы смазки.	6
	Диагностика тех сост рулевого управления	6
	Диагностика тех сост тормозной системы.	6
	Диагностика тех сост подвески.	6
	Диагностика тех сост трансмиссии.	6
	Диагностика электрооборудования	6
	Диагностика электрооборудования	6
	Комплексный дифференцированный зачёт	4
		260

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к условиям проведения производственной практики.

Реализация рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) осуществляется посредством проведения этапа производственной практики (по профилю специальности) на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между техникумом и предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся. Базами практик являются организации, оснащенные современным оборудованием, наличием квалифицированного персонала, близким, по возможности, территориальным расположением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Виноградов В.М. Ремонт автомобилей. Практикум: учебно-практическое пособие / В.М. Виноградов, О.В. Храмцова. — Москва: КноРус, 2022. — 245 с. — [URL:https://book.ru/book/943828](https://book.ru/book/943828). — Текст: электронный. – Режим доступа: по подписке.

Пехальский А.П. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Практикум: учебно-практическое пособие / А.П. Пехальский, А.Ю. Измайлов, А.С. Амиров, И.А. Пехальский. — Москва: КноРус, 2021. — 304 с. — [URL:https://book.ru/book/939858](https://book.ru/book/939858). — Текст: электронный. - Режим доступа: по подписке.

Ткачева Г.В. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей: Ремонт двигателей. Основы профессиональной деятельности: учебное пособие / Г.В. Ткачева, Н.В. Келеменев, С.А. Дмитриенко. — Москва: КноРус, 2022. — 157 с. — [URL:https://book.ru/book/942668](https://book.ru/book/942668). — Текст: электронный. – Режим доступа: по подписке.

Чумаченко Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело: учебник / Ю.Т. Чумаченко, Г.В. Чумаченко. — Москва: КноРус, 2022. — 293 с. — [URL:https://book.ru/book/943671](https://book.ru/book/943671). — Текст: электронный. – Режим доступа: по подписке.

Чумаченко Ю.Т. Слесарное дело и технические измерения (для авторемонтных специальностей): учебник / Ю.Т. Чумаченко, Г.В. Чумаченко, Н.В. Матогорин. — Москва: КноРус, 2021. — 259 с. — [URL:https://book.ru/book/940174](https://book.ru/book/940174). — Текст: электронный. – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1. Слесарное дело [Электронный ресурс] : Комплект электронных плакатов / НПИ "Учебная техника и технологии" ЮУрГУ. - Челябинск : НПИ "Учебная техника и технологии" ЮУрГУ, [2012]. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) + 1 бр..

2. Боднев А.Г. Лабораторный практикум по ремонту автомобилей –М.: Транспорт,1994. – 117 с.

3. Власов В. М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей / Под ред-М.: Издательский центр Академия 2003. – 586 с.

4. Григорьев М.В. Руководство по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей. – М.: Третий рим, 2009. – 283 с.
5. Макиенко Н.И. Практические работы по слесарному делу. – М.: Просвещение, 2005. – 232 с.
6. Муравьев Е.М. Слесарное дело. Учебное пособие. - М.: Просвещение, 2010.
7. Покровский Б.С., Скакун В.А. Слесарное дело: Учебник для НПО. - Издательский центр «Академия», 2009.
8. Учебные пособия по устройству обслуживанию и ремонту автомобилей. Режим доступа: <http://www.loveybooks.info/avtomobilya.html>.
9. Устройство автомобилей. Режим доступа: <http://www.niva-faq.msk.ru..>
10. Ремонт автомобилей. Режим доступа: <http://www.vaz-autos.ru>.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика (по профилю специальности) проводится рассредоточено в рамках каждого профессионального модуля. Условием допуска обучающихся к производственной практике (по профилю специальности) является освоение учебной практики.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в форме:

- уроков производственного обучения;
- практических занятий;
- производственной деятельности, которая отвечает требованиям программы

практики. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет - не более 36 часов в неделю, в возрасте от 18 лет и старше - не более 40 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ).

Обучающимся очной формы обучения и их родителям (законным представителям) предоставляется право самостоятельного подбора организации - базы практики по месту жительства, с целью трудоустройства.

Обучающиеся, заключившие с организациями договор (контракт) обязаны предоставить один экземпляр договора заместителю директора не позднее, чем за неделю до начала практики.

Производственная практика (по профилю специальности) реализуются обучающимся самостоятельно с предоставлением и последующей защитой отчета в форме собеседования.

В период прохождения практики с момента зачисления обучающихся на них распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации, а также трудовое законодательство, в том числе в части государственного социального страхования.

Предусматривается установленная форма отчетности для обучающихся по итогам прохождения производственной практики:

- дневник;
- отчет;

Итогом практики является дифференцированный зачет, который выставляется руководителем практики от техникума на основании:

- наблюдений за работой практиканта;
- выполнения индивидуального задания;
- качества отчета по программе практики;
- предварительной оценки руководителя практики от организации базы практики;
- характеристики, составленной руководителем практики от организации.

Результаты прохождения производственной практики учитываются при итоговой аттестации.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство производственной практикой (по профилю специальности) осуществляют преподаватели или мастера производственного обучения, а также работники предприятий/организаций баз практики.

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-3 разряда. Реализация программы производственной практики осуществляется преподавателями профессионального цикла, имеющими высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Руководители практики и руководители-наставники от организации являются руководителями структурных подразделений и ведущими квалифицированными специалистами по профилю специальности 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачёта. К дифференцированному зачёту допускаются студенты, выполнившие требования программы

практики и предоставившие полный пакет отчётных документов: - дневник практики; - отчёт о практике; - аттестационный лист; - характеристику учебной и профессиональной деятельности.

Структура отчета и порядок его составления: Отчёт о производственной практике представляет собой комплект материалов, включающий в себя: - титульный лист ; - аттестационный лист ; - дневник ; - характеристику профессиональной деятельности студента - содержание; - основную часть, содержащую описание выполненных работ и выводы; - список литературы; - приложения. Все необходимые материалы по практике комплектуются студентом в папку-скоросшиватель в следующем порядке:

№ п/п	Расположение материалов в отчете	Примечание
1.	Титульный лист	Заполняется руководителем практики.
2.	Аттестационный лист	Заполняется и подписывается руководителем практики от организации
3.	Характеристика на практиканта	Пишется на бланке организации в свободной форме. Подписывается руководителем практики от предприятия и заверяется печатью .
4.	Дневник по практике	Заполняется ежедневно .
5.	Отчет о выполнении заданий по производственной практике	Пишется студентом. Отчет является ответом на каждый пункт задания на практику, которое сопровождается ссылками на приложения.

Уровень применения знаний, умений и навыков для выполнения практических или контрольных заданий: осмысленно или не осмысленно; в неполном объеме, полном объеме; по типовым алгоритмам (последовательность действий); по самостоятельно разработанному алгоритму; правильно или с ошибками и неточностями;

Уровень владения мыслительными операциями: умение анализировать, систематизировать, сравнивать, обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы и т.п.;

Уровень применения справочной, технической, конструкторско-технологической документации в учебной деятельности;

Характер ошибок и способность их исправлять;

Самостоятельность оценочных суждений;

При определении учебных достижений обучающегося с профессионально-практической подготовки анализу подлежат:

Уровень профессиональных знаний, которые необходимы для выполнения данной работы;

Уровень владения приемами и технологическими операциями, которые необходимы для выполнения данной работы;

Уровень самостоятельности обучающегося в процессе организации работы и выполнении учебно-производственного или контрольного задания: с помощью, с консультативной помощью мастера производственного обучения (наставника производственной практики, инструктора), самостоятельно;

Характер выполнения учебно-производственного или контрольного задания (по типовым или самостоятельно составленным алгоритмам; в типовой, осложненной или нестандартной ситуации);

Объем и правильность выполнения учебно-производственного или контрольного задания вручную.

4.1. Критерии оценки полученных умений и эффективности учебной программы по выполнению практических заданий

Практические задания позволяют оценить умения обучающихся в следующей области:

- применения знаний, умений и навыков в своей профессиональной деятельности;
- применять знания, умения и навыки в своей профессиональной деятельности;
- разбирать грузовые автомобили, кроме специальных и дизельных автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м;
- ремонтировать, собирать простые соединения и узлы автомобилей;
- снимать и устанавливать несложную осветительную арматуру
- разделявать, сращивать, изолировать и паять провода;
- выполнять крепежные работы при первом и втором техническом обслуживании, устранять выявленные мелкие неисправности;
- выполнять слесарную обработку деталей по 12-14-му квалитетам (5-7-му классам точности) с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента;
- выполнять работы средней сложности по ремонту и сборке автомобилей;
- соблюдать требования техники безопасности и противопожарной безопасности.

Оценивание выполнения практического задания производится руководителем практики визуальным способом по пятибалльной системе.

