

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӢДАН ДА НАУКА МИНИСТЕРСТВО**

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский автомеханический техникум»
«СЫКТЫВКАРСА АВТОМЕХАНИЧЕСКӢЙ ТЕХНИКУМ»
УДЖСИКАСӢ ВЕЛӢДАН КАНМУ УЧРЕЖДЕНИЕ
(ГПОУ «САТ»)**

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании предметной
(цикловой) комиссии

19.09.2023г.

протокол №12

Председатель ПЦК _____ (Евдоченко С.В.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ САТ

И.В. Юрецкая

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АД.03. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

18511 Слесарь по ремонту автомобилей"

(адаптированная программа профессионального обучения (10мес.)

Сыктывкар, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), Выпуск №2. Часть №2, утвержден Постановлением Минтруда РФ от 15.11.1999 N 45 (в редакции Приказа Минздравсоцразвития РФ от 13.11.2008 N 645) 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей».

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский автомеханический техникум».

СОСТАВИТЕЛЬ – Евдоченко Сергей Владимирович, преподаватель первой квалификационной категории ГПОУ «САТ».

| | |
|--|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

1. ПАСПОРТ программы учебной дисциплины

АД. 03. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС) по профессии: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» входит в адаптационный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» обучающийся **должен уметь:**

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы по правам человека;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства.

Личностных результатов:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося **26 часов**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **26 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|----------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 26 |
| Обязательные аудиторные учебные занятия (всего) | 26 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия (<i>если предусмотрено</i>) | - |

| | |
|--|---|
| практические занятия (<i>если предусмотрено</i>) | - |
| контрольные работы (<i>если предусмотрено</i>) | - |
| курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>) | - |
| Самостоятельная работа (всего) | - |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовым проектом (работой) (<i>если предусмотрено</i>) | - |
| | - |
| ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ в форме <i>зачета</i> | 1 |

**2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов |
|---|--|--------------------|
| | Раздел 1. Социализация человека | |
| Тема 1. Основы социальной адаптации | Определение и сущность социализации. | 1 |
| | Человек, индивид, личность: определение понятий | 1 |
| | Общество как макрофактор социализации | 1 |
| | Механизмы социализации: социальные статусы и социальные роли | 1 |
| | Виды социальных ролей. | 1 |
| | Влияние социальных ролей на развитие личности. | 1 |
| | Разнообразие мотивов поведения. | 1 |
| | Идентификация как мотив поведения. | 1 |
| | Стремление к саморазвитию как мотив поведения. | 1 |
| | Семья как микрофактор социализации. | 1 |
| | Раздел 2. Основы международного и российского законодательства | |
| Тема 2. Механизмы защиты прав человека | Основополагающие международные документы по правам человека | 1 |
| | Механизмы защиты прав человека в РФ. Гарантии основных прав и свобод. | 1 |
| Тема 3. Конституционное право | Основы конституционного строя РФ | 1 |
| | Структура органов государственной власти | 1 |
| | Конституционные права и свободы граждан | 1 |
| Тема 4. Основы гражданского законодательства | Основы гражданского законодательства. Правоспособность и дееспособность граждан. | 1 |
| | Основы наследственного права | 1 |
| Тема 5. Основы семейного права | Основы семейного права. Заключение и прекращение брака. | 1 |
| | Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. | 1 |
| Тема 6. Основы трудового права | Понятие «Трудовой договор». Условия заключения трудового договора. | 1 |
| | Изменение и прекращение трудового договора | 1 |
| | Рабочее время и время отдыха | 1 |
| | Трудовой распорядок. Дисциплина труда. | 1 |

| | | |
|---------------|---|-----------|
| | Особенности регулирования труда отдельных категорий граждан | 1 |
| | Заработная плата. Гарантии и компенсации. | 1 |
| Зачет | Зачет | 1 |
| Всего: | | 26 |

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, принтер.

3.2 Информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Губин В. Д. Обществознание: учебник / В. Д. Губин, М. Б. Буланова, В. П. Филатов. — Москва: КноРус, 2024. — 208 с. — ISBN 978-5-406-11927-3. — URL:

<https://book.ru/book/950126>. — Текст: электронный.

Подопригора А. А. Основы права: учебное пособие / А. А. Подопригора, Е. В. Демьяненко; под ред. М. Б. Смоленского. — Москва: КноРус, 2023. — 328 с. — ISBN 978-5-406-10231-2. — URL: <https://book.ru/book/944915>. — Текст: электронный.

Шиповская Л. П. Обществознание: учебное пособие / Л. П. Шиповская. — Москва: КноРус, 2023. — 196 с. — ISBN 978-5-406-10264-0. — URL: <https://book.ru/book/944930>. — Текст: электронный. — Режим доступа: по подписке.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| 1 | 2 |
| Умения: | |
| — использовать нормы позитивного социального поведения; | <p>Формы и методы контроля определяются с учетом индивидуальных особенностей обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система устного опроса; - анализ и оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме; - зачет. |
| — Использовать свои права адекватно законодательству; | |
| — Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; | |
| — Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; | |
| — Составлять необходимые заявительные документы; | |
| — Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных ситуациях | |
| Знания: | |
| - Механизмы социальной адаптации; | |
| - Основополагающие международные документы по правам человека; | |
| - Основы гражданского и семейного законодательства; | |
| - Основы трудового законодательства | |

