

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ  
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӚДАН ДА НАУКА МИНИСТЕРСТВО**

**Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Сыктывкарский автомеханический техникум»  
«СЫКТЫВКАРСА АВТОМЕХАНИЧЕСКӚЙ ТЕХНИКУМ»  
УДЖСИКАСӚ ВЕЛӚДАН КАНМУ УЧРЕЖДЕНИЕ  
(ГПОУ «САТ»)**

Рассмотрено и принято  
на заседании педагогического совета  
31 августа 2023 г.,  
Протокол №\_10\_

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор ГПОУ «САТ»  
И.В. Юрецкая  
Приказ № 404 от 31 августа 2023г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
по профессии среднего профессионального образования  
**23.01.09 Машинист локомотива**  
**подготовка - базовая**

Квалификация: слесарь по ремонту подвижного состава;  
помощник машиниста тепловоза.

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев  
Форма обучения: очная  
На базе основного общего образования  
Профиль получаемого профессионального образования: технологический

Сыктывкар  
2023 год

Основная профессиональная образовательная программа подготовки рабочих, служащих разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 23.01.09 Машинист локомотива (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 703 от 02 августа 2013 года, в редакции от 01 сентября 2022 года. (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29697)

ОПОП СПО разработана с учетом профессионального стандарта 17.010 «Работник по управлению и обслуживанию локомотива», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 мая 2014 г. № 321н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05 июня 2014 г., регистрационный № 32593) и профессионального стандарта 17.025 «Слесарь по осмотру и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 декабря 2015 г. N 954н (Регистрационный номер 593)

Организация-разработчик: Микуньский филиал государственного профессионального образовательного учреждения «Сыктывкарский автомеханический техникум».

СОГЛАСОВАНО:

**Представитель работодателя**

*Т.И. 59*

\_\_\_\_\_  
должность

\_\_\_\_\_  
наименование организации, социального партнера



\_\_\_\_\_  
Подпись

*Н.И. КИВИТОВ И.С.*  
\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

« *11* » *сентября* 2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

- 1.1. Реализуемая образовательная программа СПО
- 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП
- 1.3. Общая характеристика ОПОП
  - 1.3.1. Нормативные сроки освоения программы
  - 1.3.2. Требования к поступающим

#### **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП**

- 2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников
  - 2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников
  - 2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Требования к результатам освоения ОПОП
  - 2.2.1. Общие компетенции
  - 2.2.2. Основные виды профессиональной деятельности
  - 2.2.3. Профессиональные компетенции

#### **3. БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

- 3.1. Базисный учебный план
- 3.2. Календарный учебный график
- 3.3. Календарный план воспитательной работы

#### **4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК**

- 4.1. Дисциплины цикла ОГСЭ
- 4.2. Дисциплины цикла ЕН
- 4.3. Дисциплины профессионального цикла
- 4.4. Профессиональные модули
- 4.5. Учебная практика
- 4.6. Практика по профилю специальности
- 4.7. Программа воспитания

#### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций
- 5.2. Требования к выпускным квалификационным работам
- 5.3. Организация итоговой государственной аттестации

#### **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП**

- 6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
- 6.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП
- 6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП

#### **7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

#### **8. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ**

## **1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ.**

### **1.1. Реализуемая образовательная программа СПО**

Основная профессиональная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования (подготовка квалифицированных рабочих и служащих) представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии среднего профессионального образования 23.01.09 Машинист локомотива в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Сыктывкарский автомеханический техникум».

ОПОП включает в себя следующие компоненты и характеристики: направление, профиль подготовки и квалификацию выпускника, цель ОПОП, требования к выпускникам (требования к результатам освоения программы), требования к абитуриентам, сроки освоения и трудоемкость ОПОП, документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса, в том числе учебные планы программы учебных дисциплин и (или) модулей, практик, графики учебного процесса, ресурсное обеспечение ОПОП (кадровое, и материально-техническое обеспечение), учебно-методическое, информационное обеспечение ОПОП, описание образовательных технологий, применяемых при реализации ОПОП, характеристику социокультурной среды, обеспечивающей формирование и развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся, а также описание системы оценки качества подготовки обучающихся и выпускников, материалы и результаты внешней оценки качества реализации ОПОП, учебно-методические комплексы, фонды оценочных средств.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС.

### **1.2. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от «14» июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с

изменениями и дополнениями);

3. Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования 23.01.09 Машинист локомотива (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 703 от 02 августа 2013 года, в редакции от 01 сентября 2022 года. (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29697)
4. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от «17» мая 2012 г. № 413 (в последней редакции);
6. Положение о порядке реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, принятое решением Ученого совета, протокол № 8 от «28» февраля 2020 г., утвержденное приказом ректора от «28» февраля 2020 г. № 145-2
7. Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 « О практической подготовке обучающихся»;
8. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968);
9. Устав Государственного профессионального образовательного учреждения «Сыктывкарский автомеханический техникум».
10. Локальные акты ГПОУ «САТ», регламентирующие учебно-воспитательный процесс.

### **Классификаторы социально-экономической информации**

1. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР, ОК 016 - 94)

Код	КЧ	Наименование профессии	Диапазон тарифных разрядов	Код выпуска ЕТКС	Код по ОКЗ
14241	3	Машинист локомотива	1-3	56	<u>8311</u>
16878	6	Помощник машиниста тепловоза	1-3	<u>56</u>	<u>8311</u>

18540	4	Слесарь по ремонту подвижного состава	1 - 6	2	8281
-------	---	---------------------------------------	-------	---	------

2. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД, ОК 29 2001).  
Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД) ОК 029-2007 (КДЕС Ред. 1.1)

3. Общероссийский классификатор занятий (ОКЗ, ОК 010-93):

### **1.3. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) по профессии 23.01.09 Машинист локомотива в очной форме обучения на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев

Сроки получения СПО по ППКРС независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

#### **Общая трудоемкость ОПОП**

Общая трудоёмкость ОПОП, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, сессии, практики, время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися ОПОП, включая государственную итоговую аттестацию (ГИА) составляет - 147 недель, в том числе:

79 недель теоретическое обучение;

37 недель учебная и производственная практика;

5 недель промежуточная аттестация;

1 недели государственная итоговая аттестация (ГИА);

24 недели каникулы.

### **1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы**

#### **1.4.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

##### ***Область профессиональной деятельности выпускников:***

Область профессиональной деятельности выпускников: управление, техническое обслуживание и ремонт локомотивов (по видам): тепловоз, дизельпоезд; обеспечение условий эффективной эксплуатации обслуживаемого подвижного состава.

##### ***Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:***

- локомотив (по видам);
- устройства, узлы и агрегаты оборудования локомотива (по видам);
- инструменты, контрольно-измерительные приборы, применяемые при техническом обслуживании и ремонте локомотива (по видам);
- профиль пути;
- сигнальные устройства
- техническая документация.

#### **1.4.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции**

**Обучающийся по профессии готовится к следующим видам деятельности:**

***Профессиональные компетенции выпускника, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:***

Код	Наименование
1	2
<b>5.2.1.</b>	Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам).
ПК 1.1.	Проверять взаимодействие узлов локомотива.
ПК 1.2.	Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.
<b>5.2.2.</b>	Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста.
ПК 2.1	Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу.
ПК 2.2	Обеспечивать управление локомотивом.
ПК 2.3	Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива.

#### **Общие компетенции выпускника**

Код	Наименование
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом

	гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### **Специфические требования:**

Минимальный возраст приема на работу -18 лет.

Пол мужской

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

## **4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК**

Основные программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей составляются с учетом формирования необходимых компетенций на основе примерных программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.

<b>ОДБ</b>	<b>Базовые общеобразовательные дисциплины</b>
ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература
ОУП.03	Иностранный язык
ОУП.04	Математика
ОУП.05	История
ОУП.06.	Обществознание
ОУП. 07	Физическая культура



ОУП.08	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУП.09	Физика
ОУП. 10	Информатика
ОУП. 11	Химия
ОУП.12	Биология
ОУП.13	География
	Индивидуальный проект

#### 2.4. Программы дисциплин общепрофессионального цикла (ПРИЛОЖЕНИЕ 4)

<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>
ОП.01	Основы технического черчения
ОП.02	Слесарное дело
ОП.03	Электротехника
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Общий курс железных дорог
ОПД.06	Охрана труда
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
ОП.08	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности
ОП.09	Экология на железнодорожном транспорте
ОП.10	Правила технической эксплуатации

#### 2.5. Программы профессиональных модулей (ПРИЛОЖЕНИЕ 5)

П.00	Профессиональный цикл
ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01.	Техническое обслуживание и ремонт локомотива
МДК.01.01.	Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов локомотива
ПМ.02	Управление и техническая эксплуатация локомотива под руководством машиниста
МДК.02.01	Конструкция и управление локомотивом

МДК.02.02	Автотормоза
МДК.02.03	Работа в зимний период

#### **4.5. Программы учебной и производственной практик**

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.09 Машинист локомотива практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

##### **Учебная практика**

Учебная практика направлена на формирование у студентов умений, приобретения первоначального практического опыта и освоения общих и профессиональных компетенций по избранной профессии, специальности. Проводится в соответствии с графиком учебного процесса, графиком учебной и производственной практик.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях техникума, а также в организациях, предприятиях специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, предприятием, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля, и техникумом.

Учебная практика проводится мастерами п/о и (или) преподавателями спец-дисциплин.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются техникумом самостоятельно в соответствии с учебным планом. Учебная практика проводится как концентрированно, так и рассредоточено путем чередования с теоретическими занятиями в случае необходимости.

Учебная практика завершается следующими формами: оценка, дифференцированный зачет, зачет при условии выполнения комплексных квалификационных работ, оформленных протоколом.

##### **Производственная практика**

Практика направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Сроки проведения производственной практики устанавливается графиком учебного процесса, осуществляется как рассредоточено, так и концентрированно.

Прохождение практики осуществляется на предприятиях и организациях различных форм собственности, отвечающих следующим требованиям на основе договоров между техникумом организацией.

Организацию и руководство практикой осуществляют преподаватели профильных дисциплин и (или) мастера п/о. Руководитель практики осуществляет организацию и руководство за проведение практики, контроль посещаемости студентов на практике.

Руководитель практики закрепляется приказом директора. Направление на практику оформляется приказом директора с указанием закрепления каждого студента за предприятием, организацией, а также с указанием вида и сроков производственной практики.

Руководитель практики осуществляет контроль посещаемости на местах практики, путем посещения предприятия и взаимодействия с представителями баз практики.

Содержание производственной практики определяет программа практики, которая разрабатывается руководителем практики (мастер п/о) и утверждается заместителем директора.

По итогам производственной практики оформляется дневник

- оценка, зачет или не зачет которую выставляет руководитель практики от предприятия.

- производственная характеристика по освоению профессиональных компетенций подписанная представителем базы практики и заверенная печатью предприятия.

Студенты, не выполнившие, без уважительных причин, требования производственной практики могут быть отчислены из техникума, как имеющие академическую задолженность.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.09 Машинист локомотива оценка качества освоения студентами основных образовательных программ включает: текущий контроль знаний, рубежную, промежуточную и государственную итоговую аттестацию студентов.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются Техникумом самостоятельно и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения. Формами текущего контроля персональных достижений студентов и оценки качества их подготовки по учебным дисциплинам являются контрольные задания, курсовые работы, рефераты, тесты; промежуточная аттестация включает экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, по междисциплинарным курсам - экзамены, по профессиональным модулям - квалификационные экзамены.

Оценка качества подготовки студентов и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций студентов.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Оценка качества освоения основных образовательных программ включает текущую, промежуточную, рубежную и государственную итоговую аттестацию студентов:

*Текущий контроль* представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения.

*Промежуточный контроль*, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов). Подобный контроль помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях даже формирование определенных профессиональных компетенций.

*Итоговый контроль* служит для проверки результатов обучения в целом. Это своего рода

государственная приемка выпускника при участии внешних экспертов, в том числе работодателей. Лишь она позволяет оценить совокупность приобретенных студентом универсальных и профессиональных компетенций.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями Техникума и доводятся до сведения студентов в течение первого месяца обучения.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются Техникумом. Техникумом созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

### **5.2. Требования к выпускным квалификационным работам**

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены Техникумом в Программе государственной итоговой аттестации на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО, утвержденного Министерством образования и науки РФ от 16 августа 2013г. № 968.

### **5.3. Организация государственной итоговой аттестации**

Итоговая аттестация выпускника среднего профессионального учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС СПО, и соответствия их подготовки компетенциям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация выпускника по профессии Машинист локомотива включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО. Обязательное требование соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Защита выпускной квалификационной работы проводится публично на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Государственная итоговая аттестация выпускников при ее успешном прохождении завершается выдачей диплома государственного образца.

По решению ОО ВКР может проходить в форме демонстрационного экзамена по компетенции «Управление локомотивом»

## **6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ**

### **6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Программа подготовки квалифицированных рабочих по профессии 23.01.09 Машинист локомотива обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Финансирование реализации ОПОП осуществляется в объеме, не ниже установленных нормативов финансирования государственного образовательного учреждения.

Микуньский филиал ГПОУ «Сыктывкарский автомеханический техникум», реализующий основную профессиональную образовательную программу по профессиям среднего профессионального образования, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебным планом техникума. Материально-техническое обеспечение соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам

Реализация ОПОП обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме;

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация ОПОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Техникум предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

## **6.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования по профессии 23.01.09 Машинист локомотива обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют квалификацию по профессии рабочего на 1–2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года. Все преподаватели общеобразовательных дисциплин имеют высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю предмета.

## **6.3. Материально-техническое обеспечение ОПОП**

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских**

**Кабинеты**  
Химии, Экологии, Биологии



Географии  
Истории, Обществознания, Основ финансовой грамотности  
Русского языка, Литературы  
Информационных технологий, информатики  
Математики  
Физики  
Иностранного языка  
Основ безопасности жизнедеятельности, безопасности жизнедеятельности  
Электротехники  
Охраны труда  
Технического черчения;  
Общего курса железных дорог;  
**Лаборатории**  
Материаловедения  
Конструкции локомотива;  
Автоматических тормозов.  
**Мастерские**  
Управление локомотивом  
Слесарных работ  
Электромонтажная  
**Спортивный комплекс**  
Спортивный зал  
**Залы**  
Актовый зал  
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет

Реализация ОПОП обеспечивает:

выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме.

При использовании электронных изданий техникум обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

## **7. ПРИЛОЖЕНИЯ**

### **7.1. Аннотации рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей**

**Аннотации дисциплин общеобразовательного цикла**

#### **а) Базовые дисциплины**

## **8. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Воспитательная работа с обучающимися в техникуме является важнейшей составляющей качества подготовки специалистов рабочих кадров и проводится с целью формирования у каждого обучающегося сознательной гражданской позиции, стремлению к сохранению и приумножению нравственных, культурных и общечеловеческих ценностей, также выработке навыков конструктивного поведения в новых экономических условиях, общекультурных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления и др.)

В профессиональной образовательной организации разработана Концепция воспитательной деятельности, направленная на обеспечение оптимальных условий для становления профессионально и социально компетентной личности студента, с устойчивой профессиональной направленностью, способного к творчеству, обладающего физическим здоровьем, социальной активностью, высокой культурой, качествами гражданина-патриота. В ходе реализации концепции решаются следующие задачи:

1. Создание условий для формирования у обучающихся гражданской позиции, патриотизма, устойчивых нравственных принципов и норм, правовой культуры.
2. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
3. Создание условий для формирования у обучающихся стремления к здоровому образу жизни, укреплению и совершенствованию своего физического состояния, воспитание нетерпимого отношения к антиобщественному поведению.
4. Создание условий для непрерывного развития творческих способностей обучающихся, приобщение их к достижениям отечественной и мировой культуры.
5. Создание сплочённого коллектива, комфортных социально-психологических условий для коммуникативно-личностного развития будущих специалистов;
6. Развитие и совершенствование работы органов студенческого самоуправления
7. Сохранение и преумножение историко-культурных традиций техникума, формирования чувства гордости за свой техникум.

Для решения и реализации выше поставленных задач осуществляются следующие направления организации воспитательной деятельности