

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ  
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӚДАН, НАУКА ДА ТОМ ЙӚЗ ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВО

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Сыктывкарский автомеханический техникум»  
«СЫКТЫВКАРСА АВТОМЕХАНИЧЕСКӚЙ ТЕХНИКУМ»  
УДЖСИКАСӚ ВЕЛӚДАН КАНМУ УЧРЕЖДЕНИЕ  
(ГПОУ «САТ»)

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГПОУ "САТ"

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
И.В. Юрецкая  
2021 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования  
на базе среднего общего образования

*Введен в действие 01 сентября 2021 г.*

Профессия	<u>23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин</u>
Вид программы	<u>базовая подготовка</u>
Квалификация	<u>машинист экскаватора одноковшового тракторист</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок обучения	<u>10 месяцев на базе среднего общего образования</u>
Профиль получаемого профессионального образования	<u>технический</u>



**План учебного процесса по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин. с 2021 - 2022 г.г.**

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной	
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная		1 курс	
					всего занятий	в т.ч. лаб. и практ. занятий	1 сем.	2 сем.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>Обязательная часть циклов и раздела "Физическая культура", включая вариативную часть</b>	<b>0з/11дз/3э</b>			<b>322</b>	<b>160</b>	<b>564</b>	<b>228</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>0з/6дз/</b>	<b>406</b>	<b>120</b>	<b>286</b>	<b>142</b>	<b>286</b>	<b>36</b>
ОП.01	Материаловедение	ДЗ	50	10	40	20	40	
ОП.02	Слесарное дело	ДЗ	76	22	54	26	54	
ОП.03	Основы технического черчения	ДЗ	62	20	42	20	42	
ОП.04	Электротехника	ДЗ	75	25	50	25	50	
ОП.05	Основы технической механики и гидравлики	ДЗ	75	25	50	25	50	
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	68	18	50	26	14	36
	<b>Вариативная часть</b>	<b>1ДЗ</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>0</b>
ОП.ВЧ.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности/	ДЗ	54	18	36	18	36	
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>654</b>	<b>184</b>	<b>470</b>	<b>206</b>	<b>278</b>	<b>192</b>
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>0з/5дз/2э</b>	<b>566</b>	<b>140</b>	<b>426</b>	<b>206</b>	<b>258</b>	<b>168</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин</b>	<b>0з/2дз/1э</b>	<b>190</b>	<b>48</b>	<b>142</b>	<b>70</b>	<b>78</b>	<b>64</b>
МДК.01.01	Устройство, техническое обслуживание и текущий ремонт дорожных и строительных машин	Э	190	48	142	70	78	64
УП.01	Учебная практика	ДЗ			72		36	36
ПП.01	Производственная практика	ДЗ			144			144
<b>ПМ.02</b>	<b>Обеспечение производства дорожно-строительных работ</b>	<b>0з/3дз/1э/Эк</b>	<b>376</b>	<b>92</b>	<b>284</b>	<b>136</b>	<b>180</b>	<b>104</b>
МДК.02.01	Управление и технология выполнения работ	Эк	108	28	80	40	42	38
МДК.02.02	Устройство (тракторов)	ДЗ	76	12	64	32	34	30
МДК.02.03	Техническое обслуживание и ремонт (тракторов)	к/р	52	16	36	18		36
МДК.02.04	Правила дорожного движения	Э	90	22	68	28	44	
	Оказание первой медицинской помощи		32	8		16	24	
МДК.02.05	Основы управления и безопасность движения	ДЗ	50	14	36	18	36	
УП.02.01	Учебная практика				36			36
УП.02.02*	Практическое управление машинами	Э			15ч x 1 x 1			
ПП.02.	Производственная практика				360			360
ФК.00	Физическая культура	3,ДЗ	<b>88</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>42</b>	<b>20</b>	<b>24</b>
	<b>ВСЕГО:</b>		<b>1726</b>	<b>322</b>	<b>1404</b>	<b>408</b>	<b>600</b>	<b>804</b>
				<b>ГИА</b>	<b>36</b>			
				<b>ПА</b>	<b>36</b>			
				МДК		<b>792</b>	564	228
<b>Государственная (итоговая) аттестация: Демонстрационный экзамен</b>				УП	<b>612</b>		36	72
				ПП			0	504
				экзаменов	<b>3</b>		1	2
				диф. зачетов	<b>10</b>		7	3
				зачетов	<b>0</b>		0	0

Примечание: УП 02.02\*П практическое управление машинами -управление и работа на экскаваторе категории "С" и тракторе категории "Е"

### 3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности

№	Наименование
	<b>Кабинеты</b>
1	Экологии
2	Безопасности жизнедеятельности
3	Электротехники
4	Охраны труда
5	Материаловедения
6	Основы технической механики и гидравлики
7	Кабинет правил безопасности дорожного движения
8	Социально-экономических дисциплин;
9	Информационные технологии в профессиональной деятельности
10	Конструкции дорожных и строительных машин
11	Устройства, технического обслуживания и текущего ремонта дорожных и строительных машин
12	Устройство (тракторов)
13	Лаборатории
14	Технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин
15	Материаловедения
16	Методический
	<b>Мастерские</b>
17	Слесарных работ
18	Электромонтажная
	<b>Спортивный комплекс</b>
19	Спортивный зал
20	Тренажерный зал
21	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
	<b>Залы</b>
22	Актовый зал
23	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет

#### 4. Пояснительная записка

Нормативные основания для разработки учебно-программного обеспечения:

- Федеральный закон от 29 декабря.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии **190629.01 23.01.06. Машинист дорожных и строительных машин" (ред. от 09.04.2015)** (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29538)
  - приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200, в ред. приказов Минобрнауки России от 22.01.2014 №31, от 15.12.2014 №1580);
  - приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);
  - приказ Министерства Просвещения РФ от 17.12.2020 г. № 747 « О внесении изменений в федеральные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.01.2021 № 62178);
  - приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306, в ред. от 17.11.2017);
  - приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);
  - Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 « О практической подготовке обучающихся»;
  - приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23 марта 2015г. №187н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре»;
  - приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (в посл. ред. от 25.11.2016 №1477);
  - приказ Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 №1350 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2014 №1199»;
  - приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
  - приказ Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации,

реализующих программы общего образования», вносящего поправки в БУП-2004 в части увеличения времени на изучение ОБЖ на базовом уровне с 35 час. до 70 час.;

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 №889, разъяснений Департамента образования Минобрнауки совместно с ФИРО по формированию учебного плана НПО/СПО от 20.10.2010 №12-696;

- приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 №1089»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации и Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 №06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- письмо Минобрнауки России от 20.02.2017 №06-156 «Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»;

- методические рекомендации по разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям (рекомендации ФИРО);

- письмо «Об уточнении Рекомендаций по реализации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259)»;

- методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015, № ДЛ-1/05вн);

- "Примерная программа подготовки трактористов категории "Е" (утв. Минобрнауки России 24.09.2001);

- "Примерная программа подготовки трактористов категории "С" (утв. Минобрнауки России 24.09.2001)

- устав ГПОУ «САТ».

Срок получения среднего профессионального образования по ППКРС в очной форме обучения составляет 43/65 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам и разделу "Физическая культура"	22 нед.
Учебная практика обучающихся на базе среднего общего образования/на базе основного	17 нед./37 нед.

общего образования	
Производственная практика обучающихся на базе среднего общего образования/на базе основного общего образования	
Промежуточная аттестация обучающихся на базе среднего общего образования/на базе основного общего образования	1 нед./2 нед.
Государственная итоговая аттестация обучающихся на базе среднего общего образования/на базе основного общего образования	1 нед./2 нед.
Каникулы	2 нед.
Итого	43 нед./65 нед.

Нормативный срок освоения образовательной программы по очной форме обучения составляет 41 неделя, в том числе: обучение по учебным циклам и разделу Физическая культура - 22 недели, учебная практика (производственное обучение) и производственная практика 17 недель; промежуточная аттестация 1 неделя, ГИА – 1 недели.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным графиком учебного процесса рабочего учебного плана.

Календарный график учебного процесса разрабатывается для каждой группы при обязательном соблюдении продолжительности экзаменационной сессии (промежуточной аттестации), производственной и учебной практики, каникул и сроков проведения государственной итоговой аттестации.

Образовательной организацией принята пятидневная рабочая неделя. Занятия - продолжительностью 45 минут с 10-минутным перерывом для отдыха. Занятия сгруппированы парами продолжительностью 1 час 30 минут с перерывами для отдыха: 5 минут после каждых 45 минут, 10 минут после каждой пары. Расписанием занятий предусмотрен большой перерыв для приема пищи продолжительностью в 50 минут.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при получении образования составляет 36 академических часов в неделю.

#### 4.2. Образовательная программа

Планом учебного процесса предусматривается параллельно-последовательное изучение дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей. Объем часов, отведенный на изучение дисциплин и профессиональных модулей, устанавливается исходя их объема времени, отведенного на ФГОС на соответствующий учебный цикл с учетом вариативной части и выбора нагрузки во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы. При распределении часов объемы вариативной части использованы в профессиональном и общепрофессиональном цикле с целью повышения качества усвоения и развития общих и профессиональных компетенций студентов и увеличения профессиональной составляющей основной

профессиональной образовательной программы. В общепрофессиональный цикл включена дисциплина ОП.ВЧ.07 «Информационные технологии в профессиональной деятельности», для формирования ОК. 04.

В каждом профессиональном модуле предусмотрено не менее 36 часов учебной и (или) производственной практики. Выделенное время на лабораторные и практические занятия, соответствует параметрам практикоориентированности, установленным для основных профессиональных программ среднего профессионального образования, и составляет 0,75.

Экзамены студенты сдают концентрированно или рассредоточено по календарному графику учебного процесса. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени отведенного на изучение дисциплин и профессиональных модулей.

Формы и процедуры промежуточного контроля по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Процедурами промежуточной аттестации студентов по дисциплинам и междисциплинарным курсам приняты: дифференцированный зачет, экзамен по отдельной дисциплине и междисциплинарному курсу, экзамен по модулю. Кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины. Оценка качества подготовки выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ОПОП) является экзамен по модулю. Экзамен по профессиональному модулю - проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателей и, в целом, направлена на оценку овладения компетенциями. Форма и процедура проведения экзамена по профессиональному модулю проводится согласно Положению об экзамене по профессиональному модулю в ГПОУ «Сыктывкарский автомеханический техникум». По его итогам возможно присвоение выпускнику установленной квалификации. Экзамен по модулю проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП ФГОС СПО». Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» и выставляется оценка по 5-ти балльной шкале. Условием допуска к экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик. Квалификационный экзамен может проводиться на следующий день после последнего занятия при освоении профессионального модуля, установленного в расписании учебных занятий.

Всего экзаменами и зачетами охвачено 100% дисциплин. В некоторых случаях, согласно рекомендательному письму ФИРО по формированию учебного плана СПО, промежуточная аттестация в форме экзамена или дифференцированного зачета каждый семестр, если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, не проводится. Применяются текущие формы контроля, результаты которых будут учитываться в промежуточной аттестации по окончании освоения учебной дисциплины или профессионального модуля. Текущий контроль знаний осуществляется на каждом учебном занятии. Формы контроля: устный и письменный опрос, защита практических и лабораторных работ, зачет по теме, разделу дисциплины, защита учебных проектов, контрольная работа.

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания и приобретенные компетенции, разрабатываются преподавателями и мастерами п/о, творческой группой, рассматриваются на заседании методической комиссии и утверждаются директором.

Консультации организуются в период прохождения практики, по дисциплинам и профессиональным модулям. Формы консультаций: групповые, индивидуальные, также предусмотрены консультации по Интернет в режиме on-lain.

Практика является обязательным разделом ОПОП проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. N 291 г. Москва «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 14 июня 2013 г. Регистрационный №28785) и Положением о практике студентов ГПОУ «САТ». Практика представляет собой вид учебных занятий обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Предусмотрены следующие виды практик: учебная, производственная. Производственная практика реализуется в несколько периодов концентрированно в соответствии с графиком учебного процесса. Цели и задачи практики определены в Положении о практике студентов ГПОУ «САТ», работодателями и рабочей программой, утвержденной директором ГПОУ «САТ» и работодателем. Для качественного проведения практики назначаются руководители практики от образовательной организации и наставник от организации, соответствующей профилю подготовки студентов. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме: 1,2,3 курс – 100 часов на каждый учебный год.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарно- тематического плана воспитательной работы (Приказом Минпросвещения России от 28.08.2020г. № 441 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 464).

### **4.3. Формы проведения промежуточной аттестации**

По дисциплинам общепрофессионального цикла проводятся ДЗ (дифференцированные зачеты) и экзамены по завершению освоения дисциплины. Контроль качества обучения в период обучения осуществляется за счет использования форм текущего контроля.

Формы промежуточной аттестации по МДК – дифференцированный зачет, экзамен. По каждому профессиональному модулю проводится – экзамен по модулю (Эм).

Количество экзаменов в год в процессе промежуточной аттестации не превышает 8 Количество зачетов и дифференцированных зачетов по курсам обучения не превышает 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

### **4.5. Формы проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №968 от 18.08.2013 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 №74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации

по образовательным программам среднего профессионального образования №968 от 16.08.2013». Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена. Демонстрационный экзамен – это форма выпускной практической квалификационной работы по профессии, в ходе которой выпускник выполняет определенные трудовые действия, демонстрируя владение компетенциями. Целью демонстрационного экзамена является оценка результатов обучения методом наблюдения за выполнением трудовых действий на рабочем месте.