

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӢДАН, НАУКА ДА ТОМ ЙӢЗ ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВО

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский автомеханический техникум»
«СЫКТЫВКАРСА АВТОМЕХАНИЧЕСКӢЙ ТЕХНИКУМ»
УДЖСИКАСӢ ВЕЛӢДАН КАНМУ УЧРЕЖДЕНИЕ
(ГПОУ «САТ»)

РЕКОМЕНДОВАНА
на заседании предметной
(цикловой) комиссии
протокол № 7 от «12» марта 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГПОУ «САТ» И.В. Юрецкая

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02. Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте

код и наименование профессионального модуля

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

*код и наименование специальности, уровень подготовки: базовый, углубленный/
код и наименование профессии*

Сыктывкар, 2021

Рабочая программа профессионального модуля **«ПМ.02. Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте»** разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по *специальности/профессии* среднего профессионального образования (далее СПО) **_23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте**

(приказ Минобрнауки России № 376 от 22 апреля 2014. года)

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский автомеханический техникум»

СОСТАВИТЕЛЬ – _Чесноков А.Н. __., преподаватель первой квалификационной категории ГПОУ «САТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ МОДУЛЯ	ПРОГРАММЫ	ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ МОДУЛЯ	ОСВОЕНИЯ	ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО	7
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ			8
4. УСЛОВИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	РЕАЛИЗАЦИИ	ПРОГРАММЫ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)		МОДУЛЯ	19

– расчета технических норм работы транспорта;

В результате освоения дисциплины студент должен обладать **общими компетенциями**:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате освоения профессионального модуля студент должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК 2.1.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно- правовых документов.
ПК 2.3. ДПК 3.4 ДПК 4.2.	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса. Оценивать эффективность перевозочного процесса и использования транспортного средства. Учитывать порядок оформления документов при перевозке грузов и пассажиров

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **708** час, в том числе:

максимальная учебная нагрузка студента – **498** часов, включая:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента – **338** часа;

самостоятельная работа студента – **160** часа;

учебная практика – **108** часов.

производственная практика – **180** часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте

Коды общеобразователь- ных и профессиональ- ных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента		Самостоятель- ная работа студента, часов	Учебная, часов	Производственна- я, часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторн- ые работы и практичес- кие занятия,				Курсовой проект часов
1	2	3	4	5		6	7	8
ОК 1-9 ПК 2.1 - 2.3 ДПК 3.4 ДПК 4.2	МДК 02.01 Организация движения на автомобильном транспорте	240	178	80		80	108	180
ОК 1-9 ПК 2.1 - 2.3 ДПК 3.4 ДПК 4.2	МДК 02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров на автомобильном транспорте	240	160	80	20	80		
	Всего:	480	338	160	20	160	108	180

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
МДК.02.01. Организация движения на автомобильном транспорте			178	
Тема 1.1. Основы автомобильных перевозок	Содержание		14	2
	1	Развитие автомобильного транспорта в России. Транспортный процесс перевозки		
	2	Нормативное обеспечение перевозок		
	3	Оперативное управление перевозками грузов и пассажиров автотранспортом		
	4	Документальное оформление перевозок		
	5	Анализ работы транспорта		
	Практические занятия		12	
	1	Оформление документации по перевозкам		
	2	Учет и анализ результатов перевозок (составление документов)		
Тема 1.2. Подвижной состав автомобильного транспорта	Содержание		14	3
	1	Классификация автомобильного транспорта и подвижного состава. Условия эксплуатации подвижного состава.		
	2	Основные эксплуатационные качества подвижного состава.		
	3	Выбор подвижного состава для конкретных условий эксплуатации.		
	4	Влияние транспортно-эксплуатационных показателей на производительность.		
	5	Технико-эксплуатационные и результирующие показатели использования подвижного состава		
	Практические занятия		12	
	1	Основные эксплуатационные качества подвижного состава. Составление технологических карт.		
	2	Выбор подвижного состава для конкретных условий эксплуатации. Составление технологических карт.		
Тема 1.3. Сервисные услуги на	Содержание		14	2
	1	Парковка, хранение, обслуживание и заправка транспортных средств		
	2	Страхование		

транспорте	3	Лизинг и франчайзинг	12		
	4	Прочие виды услуг			
	Практические занятия				
	1	Составление договоров на сервисные услуги транспорта			
	2	Расчет стоимости сервисных услуг на транспорте			
Тема 1.4. Основы организации движения	Содержание		14	2	
	1	Система организации движения	8		
	2	Основные принципы организации движения на транспорте			
	3	Характеристика транспортных потоков			
	4	Характеристика пешеходных потоков			
	5	Соотношение между характеристиками потоков			
	Практические занятия				
	1	Транспортные и пешеходные потоки			
Тема1.5. Основы безопасности дорожного движения	Содержание		14	2	
	1	Система государственного управления безопасностью дорожного движения			
	2	Система ВАДС			
	3	Факторы, влияющие на безопасность дорожного движения			
	4	Классификация и анализ дорожно-транспортных происшествий			
	5	Конструктивная безопасность транспортных средств			
	6	Организация работы по безопасности дорожного движения в автотранспортной организации			
	7	Организация дорожного движения			
	8	Технические средства обеспечения безопасности дорожного движения			
	Практические занятия		12		
	1	Анализ дорожно-транспортных происшествий и аварийности			
	2	Анализ дорожно-транспортных происшествий и аварийности в автотранспортном предприятии			
	Тема1.6. Требования к управлению персоналом автомобильного транспорта				14
Содержание					
1	Трудовые ресурсы автотранспортного предприятия				
2	Основы обеспечения управления трудовыми ресурсами				
3	Профессиональная адаптация				
Практические занятия		12			
1	Оформление документации по перевозке промышленных и продовольственных грузов				
2	Оформление документации по перевозке грузов в международных сообщениях				
Тема 1.7.Энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии при	Содержание		14	2	
	1	Общие сведения о ресурсосбережении и энергосбережении			
	2	Теоретические и методические основы ресурсосбережения			
	3	Организация и управление рациональным расходом ГСМ			
	4	Рациональная эксплуатация и пути экономии шин			

организации перевозок и управления на транспорте	5	Отечественный и зарубежный опыт экономии ресурсов	12	
	Практические занятия			
	1	Оформление документации по теме: «Составные элементы времени на погрузочно-разгрузочные работы»		
	2	Составление схемы использования нормативных документов. Нормативные документы использования погрузочно-разгрузочных средств, а также машин и механизмов для погрузки и выгрузки.		
Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 1 ПМ.02 Примерная тематика домашних заданий 1. Решение ситуационных задач по теме занятия. 2. Ответить на вопросы по теме занятия. 3. Поиск и анализ актуальных материалов в Интернет-ресурсах по темам: - «История развития автомобильного транспорта» - «Оперативное управление перевозками грузов и пассажиров автотранспортом». - «Условия эксплуатации подвижного состава». - «Грузы и грузопотоки, транспортное оборудование». - «Дорожно-транспортные происшествия, их учет и анализ» - «Безопасность транспортных средств» - «Технология перевозок основных видов грузов». - «Способы выполнения погрузочно-разгрузочных работ». Результаты работы предоставляются в виде реферата/презентации/отчета.			80	
МДК.02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров на автомобильном транспорте			160	
Тема 2.1 Основы пассажирских перевозок	Содержание		8	2
	1	Роль и значение пассажирского транспорта в жизни общества. Развитие пассажирского транспорта		
	2	Виды пассажирского транспорта и пассажирские сообщения. Доктрина автомобильных пассажирских перевозок.		

	3	Нормативная основа перевозок пассажиров. Правила перевозок пассажиров	8		
	4	Условия эксплуатации пассажирского транспорта			
	Практические занятия				
	1	Составление схем пассажирского сообщения по видам пассажирского транспорта.			
Тема 2.2. Управление перевозками пассажиров.	2	Составление инструкций по эксплуатации пассажирского транспорта.	8	2	
	Содержание				
	1	Основы построения системы управления перевозками пассажиров			
	2	Организация административной системы и государственное регулирование перевозок пассажиров			
	3	Управление автотранспортной организацией	8		
	4	Централизация и координирование управление движением			
	Практические занятия				
	1	Составление плана по управлению автотранспортной организацией.			
	Тема 2.3. Потребность в пассажирских перевозках	2	Составление схемы централизации и координации управления движением.	10	2
		Содержание			
1		Потребность в передвижениях и способы ее удовлетворения			
2		Методы изучения транспортной подвижности населения			
3		Пассажиропотоки на маршрутах			
	4	Спрос на таксомоторные и заказные перевозки	4		
	Практические занятия				
Тема 2.4. Подвижной состав и линейные сооружения. Организация маршрутной системы	1	Изучение пассажиропотоков	10	2	
	Содержание				
	1	Классификация подвижного со.става			
	2	Эксплуатационные качества подвижного состава			
	3	Технико-эксплуатационные и результирующие показатели			
	4	Линейные сооружения. Оборудование и экипировка подвижного состава и линейных сооружений			
	5	Основы маршрутной технологии. Техничко-эксплуатационные показатели маршрутов			
	6	Организация, изменение и закрытие маршрутов			
	7	Остановочные, контрольные и технические пункты маршрутов			
	8	Оптимизация маршрутной системы			
		Практические занятия		5	
1		Составление остановочных, контрольных и технических маршрутов.			
Тема 2.5. Технология и организация маршрутных перевозок пассажиров в	Содержание		10	2	
	1	Задачи организации перевозок. Нормирование скоростей движения на маршрутах			
	2	Определение потребности в подвижном составе и распределение автобусов по маршрутам			
	3	Режимы водителей и другого линейного персонала			
	4	Организация комбинированных режимов движения. Составление расписаний движения			
	5	Резервирование подвижного состава. Составление наряда на работу водителей и			

городском сообщении	кондукторов		12	
	Практические занятия			
	1	Составление режима водителей и другого линейного персонала		
	2	Составление расписаний движения		
Тема 2.6. Технология и организация перевозок пассажиров в междугородном и международном сообщениях	3	Составление наряда на работу водителей и кондукторов	8	2
	Содержание			
	1	Технология и организация перевозок пассажиров в междугородных и международных маршрутных перевозок. Организация междугородных автобусных перевозок		
	2	Технологический процесс работы автовокзала. Особенности организации международных перевозок		
	3	Организация перевозок багажа и почты. Использование контрольных устройств (тахометров)	10	
	4	Организация специальных и туристско-экскурсионных автобусных перевозок		
	Практические занятия			
	1	Составление технологической карты по теме: «Технологический процесс работы автовокзала»		
	2	Разработка схем по организации специальных и туристско-экскурсионных автобусных перевозок		
	Тема 2.7. Технология и организация перевозок легковыми автомобилями. Диспетчерское управление пассажирскими перевозками	Содержание		10
1		Технологии использования легковых автомобилей. Технология перевозок пассажиров автомобилями-такси		
2		График работы автомобилей-такси на линии и режимы труда водителей. Организация проката, хранения и парковок легковых автомобилей.		
3		Основы диспетчерского управления перевозками. Характеристика нарушений движения		
4		Внутрипарковая диспетчеризация. Диспетчерское управление на внутригородских и пригородных маршрутах.	10	
	5	Диспетчерское управление междугородными и международными перевозками. Диспетчерское управление таксомоторными перевозками		
	Практические занятия			
	1	Составление графика работы автомобилей-такси и режима труда водителей.	10	
2	Составление графика работы автомобилей и режима труда водителей, осуществляющих междугородные и международные перевозки.			
Тема 2.8. Качество обслуживания пассажиров. Оплата проезда и провоза	Содержание		8	2
	1	Основы управления качеством перевозок пассажиров. Показатели и нормативы качества перевозок пассажиров		

багажа	2	Сертификация услуг по перевозке пассажиров автомобильным транспортом. Системы управления качеством АТО		
	3	Система оплаты проезда и провоза багажа. Льготы пассажирам по оплате проезда и перевозки маломобильных граждан.		
	4	Тарифы на пассажирском транспорте. Билеты и квитанции. Организация сбора доходов.		
	Практические занятия		10	
Тема 2.9 Учет и контроль перевозок пассажиров	1	Решение задач по теме: «Показатели и нормативы качества перевозок пассажиров»		
	2	Составление схемы по системе оплаты проезда и провоза багажа, льготам по оплате проезда пассажиров и перевозке маломобильных граждан		
	Содержание		8	
	1	Правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа		2
	2	Учет и контроль перевозок пассажиров. Контроль за деятельностью перевозчиков.		
	3	Работа по обращениям пассажиров		
	Практические занятия		12	
	1	Решение задач по теме: «Организация учета и контроля за деятельностью перевозчиков»		
	2	Работа по обращениям пассажиров		
	3	Контрольная работа по междисциплинарному курсу		
Выполнение курсовой работы по темам применительно к автотранспортным предприятиям:			20	
Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 2 ПМ.02 Примерная тематика домашних заданий (ОК 1 – 9) 1. Решение ситуационных задач по теме занятия. 2. Ответить на вопросы по теме занятия. 3. Поиск и анализ актуальных материалов в Интернет-ресурсах по темам: - «Развитие пассажирского транспорта», «Условия эксплуатации пассажирского транспорта». - «Потребность в пассажирских перевозках» «Управление перевозками пассажиров». - «Потребность в пассажирских перевозках». - «Подвижной состав и линейные сооружения. Организация маршрутной системы». - «Технология и организация маршрутных перевозок пассажиров в городском сообщении». - «Технология и организация перевозок пассажиров в междугородном и международном сообщениях». - «Технология и организация перевозок легковыми автомобилями. Диспетчерское управление пассажирскими перевозками».			80	

- «Качество обслуживания пассажиров. Оплата проезда и провоза багажа». - «Учет и контроль перевозок пассажиров». Результаты работы предоставляются в виде реферата/презентации/отчета.		
Производственная практика Виды работ Обслуживание автоматизированных систем управления. Организация выпуска подвижного состава на линию. Составление графика подвижного состава на линию. Проведение инструктажа водителей перед выходом на линию.	180	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НА АВТОМОБИЛЬНОМ ТРАНСПОРТЕ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие кабинета теоретического обучения и лаборатории «Организация сервисного обслуживания на транспорте (автомобильный транспорт)».

Оборудование учебного кабинета:

- учебно-наглядные пособия (стенды, плакаты, схемы и т.д.) по организации сервисного обслуживания на транспорте;
- видеоматериалы профессионального назначения.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Галанов, В. А. Логистика [Электронный ресурс]: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / В.А.Галанов. – 2-е изд. – Электрон. дан. – Москва: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 272 с. – [Допущено МО и науки РФ]. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=463016>, для доступа к информ. ресурсам требуется авторизация. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).
2. Туревский, И.С. Автомобильные перевозки [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / И. С. Туревский. – Электрон. дан. – Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 224 с. – [Допущено МО и науки РФ]. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=912519>, для доступа к информ. ресурсам требуется авторизация. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).
3. Ходош, М. С. Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте [Текст]: учеб. для образовательных учреждений сред. проф. образования / М. С. Ходош, А. Ф. Бачурин. – Москва: ИЦ «Академия», 2015. – 304 с. – [Рекомендовано ФГУ «ФИРО»].

Дополнительные источники:

1. Афонин, А. М. Транспортная логистика: организация перевозки грузов [Электронный ресурс]: учеб. пособие для образ. учреждений сред. проф. образования / А. М. Афонин, В. Е. Афоина, А. М. Петрова, Ю. Н. Царегородцев. – Электрон. дан. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. – 367 с. – [Рекомендовано УМО СПО]. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=961711>, для доступа к информ. ресурсам требуется авторизация. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).
2. Герасимов, Б. Г. Основы логистики [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / Б. И. Герасимов, В. В. Жариков, В. Д. Жариков. – 2-е изд. – Электрон. дан. – Москва: Форум: НИЦ ИНФРА-М,

2015. – 304 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=463029>, для доступа к информ. ресурсам требуется авторизация. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).
3. Графкина, М. В. Охрана труда [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / М. В. Графкина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. – 298 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=767805>, для доступа к информ. ресурсам требуется авторизация. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).
4. Канке, А. А. Логистика [Электронный ресурс]: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / А. А. Канке, И. П. Кошечкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Электрон. дан. – Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 384 с. – [Рекомендовано МО и науки РФ]. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=492890>, для доступа к информ. ресурсам требуется авторизация. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).
5. Милославская, С. В. Транспортные системы и технологии перевозок [Электронный ресурс]: учеб. пособие для бакалавров / С. В. Милославская, Ю. А. Почаев. – Электрон. дан. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 116 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=468888>, для доступа к информ. ресурсам требуется авторизация. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).

Периодические издания (отечественные журналы):

1. Автоперевозчик. Спецтехника [Текст]: международный журнал для профессионалов / учредитель ООО «Инфо Навигатор». – 2000, октябрь. – . – Москва: ЗАО «Периодика», 2015 – . – Ежекварт. – [<http://www.perevozchik.com>].
2. Автотранспорт: эксплуатация, обслуживание, ремонт [Текст]: ежемесячный производственно-технический журнал / учредитель Некоммерческое партнерство ИД «Панорама». – 2003, май - . – Москва: Трансиздат, 2015 - . – Ежемес. – [<http://www.panor.ru/journals/avtotransp>]
3. Грузовое и пассажирское автохозяйство [Текст]: ежемесячный производственно-технический журнал / учредитель Некоммерческое партнерство ИД «Панорама». – 2002, декабрь - . – Москва: Трансиздат, 2015 - . – Ежемес. – [<http://www.panor.ru/journals/gpa>].
4. Новости автобизнеса [Текст]: журнал для профессионалов / учредитель ООО «АвтоИнформ Медиа». – . – Москва: АвтоИнформ Медиа, 2015 - . – Ежемес. – [<http://www.ernontauto.ru>].

Интернет-ресурсы:

1. Журнал «Логистика» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.logistika-prim.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).
2. Информационный портал по логистике, транспорту и таможне [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.logistic.ru/> свободный. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).
3. «Логинфо» - журнал о логистике в бизнесе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://loginfo.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).
4. Сайт о логистике, логистическом управлении, построении логистики в компании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lobanov-logist.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).
5. Транспорт и логистика – грузоперевозки по России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://transportlogistika.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин Инженерная графика, Электротехника и электроника, Транспортная система России, Технические средства автомобильного, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Охрана труда, Основы экономики, Управленческая психология и профессиональная этика, Психология общения. Программа профессионального модуля **Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте** состоит из занятий теоретического обучения и практических занятий, на которых проходит практическое закрепление знаний полученных на теоретических уроках. Кроме того для организации образовательного процесса необходимым условием будет являться наличие материально-технического оснащения указанного в п. 4.1.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля **Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте** является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках данного профессионального модуля. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по модулю: Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю модуля.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: педагогический состав: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю модуля.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение основных принципов организации движения на автомобильном транспорте; - соблюдение основных положений инструкции по взаимоотношениям пассажиров с автомобильным транспортом; - соблюдение требований ресурсосберегающих технологий при организации перевозок и управлении на автомобильном транспорте. 	Оценка выполнения практической работы. Контроль деятельности студентов
ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора применения действующих положений по организации пассажирских перевозок; - применение теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности участников безопасного дорожного движения; - правильность заполнения документов на перевозку пассажиров и багажа. 	Оценка по результатам устного опроса, защиты презентаций, рефератов. Оценка выполнения практической работы. Контроль деятельности студентов

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие учетно-отчетной и планирующей документации современным требованиям перевозочного процесса; - выполнение требований по организации перевозочного процесса; - расчет нормы времени на технологические операции, тарифа на перевозку пассажира и багажа; - организация работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций. 	Наблюдение за деятельностью студентов на учебной практике. Экспертное оценивание выполнения задания на производственной практике.
ДПК 1.5. Оценивать эффективность перевозочного процесса и использования транспортного средства.	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать характеристики транспортных потоков; - соблюдение технического контроля качества перевозок, техническим нормированием работы транспорта. 	Оценка выполнения практической работы, защиты презентаций, рефератов. Контроль деятельности студентов
ДПК 4.2. Учитывать порядок оформления документов при перевозке грузов и пассажиров	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать характеристики транспортных потоков; - соблюдение технического контроля качества перевозок, техническим нормированием работы транспорта. 	Оценка выполнения практической работы, защиты презентаций, рефератов. Контроль деятельности студентов

Формулировка компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии -принимает участие в различных конкурсах и олимпиадах по специальности, в кружках по дисциплинам	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозок и управления на автомобильном транспорте;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
	Оценивать эффективность принятых решений и качество их выполнения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– Предлагает решения в стандартных и нестандартных ситуациях в области организации перевозок и управления на автомобильном транспорте; и понимает меру ответственности за них	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Осуществляет поиск необходимой информации и использует полученную информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Использует информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности, умеет работать с профессиональными программами	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Участствует в работе актива группы, команде (малая группа, бригада), эффективно общается с коллегами, руководством, преподавателями и работодателями.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Определяет меру ответственности за результат выполнения задания, в том числе за работу членов команды (подчиненных). Составляет	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной

	журналы участия подчиненных	программы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Умеет ориентироваться в новых технологиях при условиях их частой смены или при смене оборудования в профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы