

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ  
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӦДАН, НАУКА ДА ТОМ ЙӖЗ ПОЛИТИКА  
МИНИСТЕРСТВО**

**Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Сыктывкарский автомеханический техникум»  
«СЫКТЫВКАРСА АВТОМЕХАНИЧЕСКӖЙ ТЕХНИКУМ»  
УДЖСИКАСӖ ВЕЛӦДАН КАНМУ УЧРЕЖДЕНИЕ  
(ГПОУ «САТ»)**

РЕКОМЕНДОВАНА  
на заседании предметной  
(цикловой) комиссии  
протокол № 8 от «03» марта 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГПОУ «САТ» И.В. Юрецкая

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ РУССКИЙ ЯЗЫК.**

*Для специальностей СПО*

23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
35.02.02	Технология лесозаготовок
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

*Для профессий СПО:*

23.01.07	Машинист крана (крановщик)
----------	----------------------------

Сыктывкар, 2021

Комплект контрольно – измерительных материалов по общеобразовательной учебной дисциплине (ОУД) РУССКИЙ ЯЗЫК разработан на основе ФГОС среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №143) и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины Русский язык для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 382 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

Организация-разработчик – ГПОУ «Сыктывкарский автомеханический техникум».

Разработчик – Петренко Ольга Владимировна преподаватель русского языка и литературы ГПОУ «Сыктывкарский автомеханический техникум».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **I Паспорт комплекта контрольно – измерительных материалов**

1. Область применения	4
2. Объекты оценивания – результаты освоения ОУД	4
3. Формы контроля и оценки результатов освоения ОУД	5
4. Система оценивания комплекта КИМ промежуточной аттестации	5

### **II Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

6

## **I Паспорт комплекта контрольно – измерительных материалов**

### **1.Область применения**

Комплект контрольно – измерительных материалов (КИМ) предназначен для проверки результатов освоения ОУД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК.

### **2.Объекты оценивания – результаты освоения ОУД**

КИМ позволяет оценить освоение содержания ОУД Русский язык, обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

#### ***личностных:***

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

#### ***метапредметных:***

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

#### ***предметных:***

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; знание содержания произведений русской, родной и мировой классической – литературы, их историко-культурного и нравственно-

ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры; сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики;
- осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Вышеперечисленные умения, знания направлены на формирование у обучающихся следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### **3.Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины**

#### **3.1 Форма промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по ОУД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК- экзамен.

Обучающиеся допускаются к сдаче экзамена при выполнении всех видов самостоятельных и практических работ, предусмотренных рабочей программой и календарно – тематическим планом ОУД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК.

#### **4.Система оценивания комплекта КИМ промежуточной аттестации**

Оценка за контроль ключевых компетенций, обучающихся производится по пятибалльной системе. При выполнении заданий ставится оценка:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
27-24	5	отлично

23-20	4	хорошо
19-14	3	удовлетворительно
менее 14	2	неудовлетворительно

## II Промежуточная аттестация

### Вариант 1

1. Укажите слово, в котором есть мягкий согласный звук.

- А) мощь
- В) блажь
- С) муж
- Д) наотмашь
- Е) сплошь

2. Слово с начальной буквой - З-

- А) ...доровье
- В) ...горяча
- С) ... делать
- Д) ...бежать
- Е) ...держать

3. Назовите непарный по мягкости-твёрдости согласный

- А) [з]
- В) [н]
- С) [ч]
- Д) [б]
- Е) [х]

4. Указать слово, образованное по модели: **корень-суффикс-суффикс-окончание.**

- А) Разлюбить
- В) Холодно
- С) Застывший
- Д) Упражнение
- Е) Первенство

5. Укажите правильный вариант пропущенных букв в предложении:

*Брак ок...зался прочным и пол...жил основу теперь уже утв...рдившейся актерской д...настии.*

- A) А-А-Е-И
- B) А-О-Е-Е
- C) А-О-Е-И
- D) А-О-Ы-Е
- E) О-О-И-И

6. Укажите словосочетание, в котором есть слово с буквой **о** после шипящего.

- A) Чугунная реш...тка
- B) Тихий ш...рох
- C) Тревожный ш...пот
- D) Мягкая ш...рстка
- E) Ч...рная краска

7. Укажите предложение, в котором есть слово с приставкой **пре-**

- A) Пр...сутствие товарища пр...дало ему храбрости.
- B) Он совершенно не пр...давал значения происходящему.
- C) Дай бог тебе сто лет здравствовать за то, что меня, старика, пр...зрел и успокоил.
- D) С Швабриным встречался редко и неохотно, тем более, что замечал в нем скрытую к себе непр...язнь.
- E) С доверчивой надеждой первых лет друзьям иным душой пр...дался нежной.

8. Укажите слово с буквой **И** после **Ц**.

- A) сестриц...н
- B) стрельц...
- C) традиц...я
- D) танцовщиц...
- E) куц...й

9. Прилагательное употребляется в прямом значении в словосочетании:

- A) Веселый ребенок, кислая улыбка.
- B) Золотой характер, чуткий камыш.
- C) Томный взгляд, улыбчивый мальчик.
- D) Уроки прошлого, мутный взгляд.
- E) Солнечный луч, волчий след.

10. Имя существительное, употребляемое только во множественном числе:

- A) крестьянство
- B) перила
- C) старье
- D) газификация
- E) аппаратура

11. Как склоняются существительные среднего рода?

- A) стекло, стеклу, стекло, стеклой, стекле, стекла.

- В) стекло, стекла, стекле, стеклом, стеклу, стекла.
- С) стекло, стекла, стеклу, стекло, стеклом, стекле.
- Д) стекло, стекле, стекла, стеклом, стеклу, стекла.
- Е) стекло, стеклы, стекле, стеклу, стеклой, о стекле.

12. Укажите правильный вариант написания окончаний имен прилагательных:

*Утренн...м светом, ранн...м утром, в дальн...й дороге, к ближн...му лесу, о нынешн...м урожае.*

- А) и, и, е, е, и
- В) и, е, е, и, и
- С) и, и, е, е, е
- Д) и, и, и, и, и
- Е) и, е, е, е, е

13. Определите числительное.

- А) пятак
- В) пятый
- С) впятером
- Д) пятерня
- Е) пятерка

14. Укажите местоимение, в котором на месте пропуска пишется буква **Е**.

- А) н...чему завидовать
- В) н...кем не интересоваться
- С) н...чего не ответить
- Д) н...кого не узнать
- Е) н...кому не рад

15. Какие наклонения глаголов вы знаете?

- А) Изъяснительное, условное.
- В) Совершенное и несовершенное.
- С) Будущее, настоящее, прошедшее.
- Д) Повелительное, изъявительное, прошедшее, условное.
- Е) Повелительное, изъявительное и условное.

16. Выберите строку слов с **-н-**

- А) Песчан...ый, серебря...ый
- В) Клюквен...ый, овсян...ой.
- С) Стеклян...ый, травян...ой.
- Д) Полотнян...ый, оловян...ый.
- Е) Цен...ый, времен...ый.

17. Определите, сколько служебных частей в тексте:

*Дождик прошел по садовой дорожке,  
Капли на ветках висят, как сережки.*



*Тронешь березку- она встрепенется  
И засмеется. До слез засмеется.*

- A) 7
- B) 4
- C) 3
- D) 5
- E) 6

18. Укажите наречие, оканчивающееся на А

- A) Издав...
- B) Засветл...
- C) Налев...
- D) Занов...
- E) Вправ...

19. Укажите предлог, который пишется слитно.

- A) (По)причине неуспеваемости.
- B) (В)течение месяца.
- C) (Со)стороны друзей.
- D) (В)целях безопасности.
- E) (В)место гостей.

20. В каком из предложений выделенное слово союз?

- A) **То (же)** слово, да не так бы молвить.
- B) **Что (бы)** мне почитать?
- C) «**Что (бы)** значили эти военные приготовления?» - думала комендантша.
- D) Дерсу был **то (же)** с нами.
- E) Все время беспокоит одна и **та (же)** мысль.

21. Пишется через дефис частица.

- A) Я зашел в комнату и что(же) увидел?
- B) О, если(б) мой голос умел сердца тревожить!
- C) Дай(ка) мне посмотреть книгу.
- D) Пора(бы) уже и отдохнуть.
- E) Не знаю, долго(ли) я пробуду в библиотеке.

22. Укажите в каком из предложений есть междометие, выражающее страх.

- A) « Ух ты, какой ты горячий!» - сказал дедушка.
- B) «Брр... - сказал он. – Мороз, братцы!»
- C) О...! Это опять ты.
- D) Э, да это гроза.
- E) Батюшки! Спаси и сохрани.

23. Выберите правильный вариант вида связи в словосочетаниях:

*Встретиться с другом, предостеречь от ошибок, преданность идеалу, достоин  
внимания.*

- A) Сочинительная связь
- B) Примыкание.
- C) Управление.
- D) Согласование.
- E) Слова, объединенные по модели «лес и поле».

24. Определите предложение с деепричастным оборотом:

- A) Прыгающие ребяташки любовались елкой.
- B) Ребяташки прыгали и любовались елкой.
- C) Ребяташки прыгая любовались елкой.
- D) Ребяташки прыгали любуясь елкой.
- E) Прыгая ребяташки любовались елкой.

25. Выберите двусоставное предложение.

- A) Судно унесло волнами.
- B) Осколок снаряда ранил солдата.
- C) Пароход покачивало.
- D) В боку колет.
- E) Осколком снаряда ранило солдата.

26. Укажите количество пропущенных запятых в предложении: *Махамбет больше не мог как прежде беззаботно предаваться наслаждениям не мог видеть склоненные перед ханом головы его бесила угрюмость и подавленность слуг.*

- A) 6
- B) 3
- C) 5
- D) 2
- E) 4

27. Обращение:

- A) Выражается существительным, согласованным с определяемым словом в падеже.
- B) Обозначает предмет и зависит от сказуемого или другого члена предложения, выражается существительным, местоимением или другой частью речи (в значении существительного) в косвенном падеже.
- C) Главный член предложения, который обозначает предмет речи и отвечает на вопросы именительного падежа.
- D) Это слово (или словосочетание), называющее того, к кому обращаются с речью, имеет форму именительного падежа и произносится с особой звательной интонацией.
- E) Обозначает признак предмета и поясняет подлежащее, дополнение или другие члены предложения, выраженные существительным.

## Вариант 2

1. Сложносочиненное предложение с противительным союзом в предложении:

- А) Лошадь едет подбористо, точно чует мои думы: видны ее настороженные уши на слабом свете зари.
- В) Лицо у нее слегка широкоскулое, зато кожа озарена приятной бледностью.
- С) Домой еду полями, хотя земля залита темнотой.
- Д) Подходит ее мать, она тоже воротилась с ярмарки и принесла мешочек пшена и связку кренделей.
- Е) Двор был богатый, и семья большая.

2. Определите, в каком из существительных с предлогом **по** пишется **ю**.

- А) По решени... собрания
- В) По окончани... школы
- С) По истечени... срока
- Д) По прибыти... в порт
- Е) По выход... из партии

3. Определите вид придаточного предложения.

***И лишь вечером, когда воздушный океан постепенно успокаивается, в степи становятся слышны и другие звуки.***

- А) Места
- В) Времени
- С) Сравнительное
- Д) Местоименно-определятельное
- Е) Изъяснительное

4. Найдите сложное предложение соответствующее схеме: [...]: [...], [...], и [...].

- А) Потом начали разрастаться деревья и кусты которые я посадил три года назад.
- В) Музей воспринимался как исторически сложившийся комплекс и его залы кажутся зрительно естественным обрамлением для всего прекрасного что их наполняет
- С) Желтыми огнями загорелась осень частыми дождями заплакало небо и быстро стали пустеть дачи как будто непрерывный дождь и ветер гасили его точно свечи.
- Д) Через час явилась возможность ехать метель утихла небо прояснилось и мы поехали.
- Е) Смотрю лес кончился и несколько казаков выезжают из него на поляну.

5. В научном стиле употребляются:

- А) Специальная лексика, терминология.
- В) Эмоционально окрашенная лексика, междометия.
- С) Слова с уменьшительно- ласкательными суффиксами.
- Д) Диалог, неполные предложения.
- Е) Формы слов, придающие речи непринужденный характер.

6. Назовите звонкий согласный звук:

- A) [л]
- B) [щ]
- C) [ш]
- D) [с]
- E) [х]

7. Укажите правильный вариант расстановки букв в корнях слов

*Зап...вала в хоре, обст...тельство, обн...вленный, возр...ждение, насл...ждение*

- A) Е, Е, О, О, А
- B) О, А, О, А, Е
- C) А, О, О, О, Е
- D) Е, О, О, О, А
- E) Е, О, Е, О, А

8. Укажите строку, в которой буква **е** обозначает два звука:

- A) Уехать, ледник
- B) Поездка, шептать
- C) Ельник, подъехать
- D) Едкий, мех
- E) Есть, речь

9. Пропущена буква **-з-**

- A) Бе...вольный
- B) И...править
- C) Во...становить
- D) Бе...шумный
- E) Бе...форменный

10. Укажите словосочетание, в котором есть слово с пропущенной **-е-** после **ц**

- A) Ходить с ранц...м
- B) Лакомиться леденц...м
- C) Любоваться песц...м
- D) Выглядеть юнц...м
- E) Угощать холодц...м

11. Укажите неправильную форму употребления существительного с предлогом:

- A) Наперекор судьбе
- B) Согласно решения
- C) Навстречу опасности
- D) Вопреки ожиданиям
- E) Благодаря усилиям

12. Морфология изучает

- A) Постановку знаков препинания
- B) Способы образования слов

- С) Звуки речи
- Д) Части речи и их формы
- Е) Словосочетание и предложение

13. Укажите, в каком слове нужно вставить **О**

- А) Чертеж...й
- В) Нож...й
- С) Улиц...й
- Д) Сердц...м
- Е) Птенц...в

14. Укажите правильный вариант написания окончаний имен прилагательных. **В последн...ю встречу, птиц...но гнездо, в дремуч...м лесу, бывш...му другу, о блестящ...м дебюте**

- А) Ю, Ы, Е, Е, Е
- В) У, Ы, Е, Е, Е
- С) Ю, Ы, И, Е, Е
- Д) Ю, Ы, Е, Е, И
- Е) Ю, И, Е, Е, Е

15. Укажите числительное, в котором не пишется мягкий знак

- А) пят...надцать
- В) пят...сот
- С) пят...десять
- Д) девят...сот
- Е) сем...десять

16. Укажите местоимение, которое пишется через дефис

- А) (Не) который
- В) (Кое) кто
- С) Кое (у) кого
- Д) (Не) кто
- Е) (Не) сколько

17. Укажите, в каком случае выделенный глагол имеет форму изъявительного наклонения

- А) Товарищ, **верь**: взойдет она, звезда пленительного счастья
- В) **Пишите** чаще письма домой
- С) Мой конь и доныне **носил бы** меня
- Д) Я сейчас с удовольствием **сходил бы** за грибами
- Е) Вчера ко мне **зашел** мой давний друг

18. Выберите словосочетание, в котором пропущена буква –я- в суффиксе причастия

- А) Се...щий дождь
- В) Та...щий снег
- С) Крас...щийся материал
- Д) Ре...щий флаг

Е) Кол...щий предмет

19. **Не** с наречиями пишется раздельно

- А) Приходил (не)давно, жил (не)далеко
- В) Задумывался (не)редко, догадаться (не)трудно
- С) Глядеть (не)доуменно, прийти (не)ожиданно
- Д) Совсем (не)грустно. Приходить (не)редко, а часто
- Е) Увидеть (не)пременно, обидеть (не)чаянно

20. Укажите слово с приставкой **пре-**:

- А) пр...ближаться
- В) пр...обладание
- С) пр...соединиться
- Д) пр...вокзальный
- Е) пр...встать

21. Укажите предлог, который пишется через дефис

- А) (В) связи с болезнью
- В) (Из) за невнимательности
- С) (В) целях самообороны
- Д) (В) место воды
- Е) (В) счет зарплаты

22. Выберите предложение с раздельным написанием слова

- А) Снегу было мало, снежных буранов (то)же
- В) «(От) чего вино не нагрето?» - спросил Пеночкин довольно резким голосом
- С) На нем было (то) же серое пальто, и в загорелых руках он держал (ту) же старую фуражку
- Д) Мать плотно сжимала губы, (что)бы они не дрожали
- Е) Он выполнил работу хорошо, (при) чем обещал делать еще лучше

23. Найдите предложение, в котором **не** пишется раздельно:

- А) Ержан Ахметович – человек очень (не) глупый
- В) (Не) мигающая звезда стояла (не) высоко над лесистыми холмами
- С) Печорин был долго (не) здоров, исхудал, бедняжка
- Д) Ермек – вовсе (не) сильный человек
- Е) Он приобрел (не) дорогую, но очень редкую вещь

24. Укажите, чем выражено подлежащее в этом предложении.

*Десятки мальчишек плавали около лодки.*

- А) Фразеологизмом.
- В) Словосочетанием.
- С) Именем существительным.
- Д) Числительным.
- Е) Местоимением.

25. Укажите вариант, в котором даны существительные только второго склонения:

- A) Озеро, вода
- B) Страна, дочь
- C) Государство, доклад
- D) Тетя, дядя
- E) Степь, дочь

26. Укажите вариант притяжательных местоимений:

- A) Свой, сам, самый, мой, твой.
- B) Ты, сам, он, свой, мой, наш.
- C) Мой, твой, наш, ваш, свой.
- D) Ты, сам, мы, твой, себя
- E) Себя, свой, мы, твой, этот.

27. Определенно-личное предложение в:

- A) Берегите и холите эти деревца.
- B) Ей жить и хозяйствовать на этой земле.
- C) Пусть деревца будут посажены на школьном дворе.
- D) Это – сохранение и умножение богатств Родины.
- E) Охрану природы я считаю делом святым.

### Вариант 3

1. Определите, чем осложнено предложение:

Действительно, босой мальчик в своей рваной кацавейке больше походил на пастушонка.

- А) Обособленными дополнениями.
- Б) Обособленными определениями.
- С) Однородными членами предложения.
- Д) Обособленными обстоятельствами.
- Е) Вводным словом.

2. **Нет, вы глубоко ошибаетесь в этом.**

Запятая выделяет:

- А) Обращение.
- Б) Уточняющий член.
- С) Слово-предложение.
- Д) Междометие.
- В) Союз.

3. Сложносочиненное предложение с разделительным союзом:

- А) Туман и буря встречали меня на высоте, а жуткое одиночество охватывало на перевалах.
- Б) Целую ночь придется спускаться по долинам, и только на заре удастся уснуть мертвым сном.
- С) Буду чувствовать одно: сладость тепла после холода.
- Д) День обрадует меня людьми и солнцем, или опять надолго обманет меня он.
- Е) Спотыкаюсь, бреду как во сне, однако до утра далеко.

4. Определите вид придаточного предложения.

**Меня вызвал полицеймейстер и сказал, что мне придется покинуть город.**

- А) Причины.
- Б) Изъяснительное.
- С) Следствия.
- Д) Времени.
- Е) Определительное.

5. Какой знак препинания нужно поставить между частями сложного бессоюзного предложения?

- А) Лица хозяина не было видно: он стоял спиной к свету.
- Б) Лица хозяина не было видно, он стоял спиной к свету.
- С) Лица хозяина не было видно; он стоял спиной к свету.
- Д) Лица хозяина не было видно - он стоял спиной к свету.
- Е) Лица хозяина не было видно, - он стоял спиной к свету.

6. Укажите количество пропущенных знаков препинания в предложении:

**Мигание звезд шорох речной волны шелест трав стук копыт коней таинственные звуки степи и тихий голос Сакыш все слилось в единую музыку.**



- А) Двоеточие, две запятые.
- В) Четыре запятые, тире.
- С) Тире, три запятые.
- Д) Четыре запятые.
- Е) Шесть запятых.

7. Стилъ, которьй используется лицами для обмена информацией, имеющий форму диалога:

- А) Деловой.
- В) Научный.
- С) Публицистический.
- Д) Художественный.
- Е) Разговорный.

8. Звонкие, не имеющие парных глухих:

- А) [ж], [в].
- В) [з], [д].
- С) [й], [р].
- Д) [б], [в].
- Е) [г], [д].

9. Укажите, в каком слове звуков больше, чем букв.

- А) Зоркий
- В) Ест
- С) Зорьки
- Д) Уголь
- Е) Угол

10. Укажите, где в корне пишется буква *а*

- А) Отр...сль
- В) Р...стовщик
- С) Р...сток
- Д) Р...стов
- Е) Р...стислав

11. Слова с иноязычными приставками:

- А) Надрезать, обмакнуть, переправить.
- В) Отрезать, подсматривать, перешагнуть.
- С) Прибежать, убежать, забежать.
- Д) Аморальный, интернациональный, импорт.
- Е) Переплыть, отрубить, осмотреть.

12. Укажите слова в которых пропущена буква *и*.

- А) Сверх...нтересный
- В) Без...мянный.
- С) Без...сходный.

- D) Из...сканный.
- E) Вз...гравший.

13. Укажите правильный вариант переноса слов.

- A) Экспедиц-ия, завью-жит, рассказ-чик, свер-хинтересный.
- B) Экс-педиция, зав-ьюжит, рассказч-ик, све-рхинтересный .
- C) Экспеди-ция, за-вьюжит, рас-сказчик, сверх-интересный.
- D) Экспед-иция, завьюж-ит, расска-зчик, сверхинтерес-ный.
- E) Эк-спедиция, за-вьюжит, расс-казчик, сверхи-нтереный.

14. Подберите фразеологизм-синоним к понятию «золото».

- A) Слово в слово.
- B) Презренный металл.
- C) Кот наплакал.
- D) Голова на плечах.
- E) Кожа да кости.

15. В каком предложении неопределенная форма глагола является обстоятельством

- A) Мы стали осторожно спускаться по крутому берегу реки.
- B) Я очень люблю слушать пение птиц.
- C) Река продолжает играть и даже разыгралась не на шутку.
- D) Всем хотелось побыстрее закончить этот неприятный разговор.
- E) Я уходила в лес послушать ночные голоса.

16. Укажите существительное, не имеющее формы множественного числа:

- A) Запястье.
- B) Предание.
- C) Железо.
- D) Мгновение.
- E) Возраст.

17. Найдите прилагательное, которое пишется слитно :

- A) (юго) восточный.
- B) (дальне) восточный.
- C) (бледно) голубой.
- D) (бело) розовый.
- E) (ярко) зеленый.

18. Как склоняется числительное *один* в сочетании с существительными мужского рода ?

- A) Один, одного, одному, один, одним, об одном.
- B) Один, одного, одному, один, о одним.
- C) Один, одного, одному, один, одного, одним.
- D) Один, одного, одному, один, одному, об одном.
- E) Один, одного, одному, один, одному, об одном.

19. Определите местоимение, которое пишется через дефис:

- А) (Ни)кто.
- В) Сколько(же).
- С) Какой(либо).
- С) Ты(ли).
- Д) Какая(бы).

20. Спряжение – это:

- А) Изменение глаголов по лицам.
- В) Изменение глаголов по лицам, числам и падежам.
- С) Изменение глаголов по лицам и числам.
- Д) Изменение слов по лицам, числам и падежам.
- Е) Изменение глаголов по лицам, числам и временам.

21. Суффиксы страдательных причастий настоящего времени:

- А) –ущ, –ющ, –т.
- В) –енн, –т, –ащ.
- С) –нн, –енн, –т.
- Д) –ащ, –ящ, –нн.
- Е) –ем, –ом, –им.

22. Деепричастие – это...

- А) самостоятельная часть речи, которая обычно обозначает признак действия.
- В) часть речи, которая указывает на предметы, признаки и количество, но не называет их.
- С) особая форма глагола, которая обозначает признак предмета по действию.
- Д) особая форма глагола, которая обозначает добавочное действие при основном действии, выраженном глаголом.
- Е) часть речи, которая обозначает признак предмета.

23. Укажите правильный вариант пропущенных букв в предложении: *Слабо осв...щенный кор...дор изг...бался вправ... и влев... под тупыми углами*

- А) Е-И-Е-А-А.
- В) Е-И-И-О-О.
- С) Я-И-И-О-О.
- Д) Е-Е-И-О-О.
- Е) Я-Ы-Ы-О-А.

24. Определите количество предлогов в предложении:

***В продолжение всего лета он раза два-три в неделю приезжал к нам в деревню.***

- А) 5
- В) 2
- С) 4
- Д) 1
- Е) 3

25. Выберите строку со слитным написанием союзов.

- A) Нет ничего в мире, что(бы) могло перекрыть Балхаш.
- B) Мы решили быстро уехать, что(бы) не опоздать к началу спектакля.
- C) Что(бы) вы посоветовали мне почитать?
- D) Теперь счастливая улыбка Меруерт стала мне так(же) дорога, как улыбка моей мамы.
- E) И что(бы) она ни делала – все выходит у нее красиво.

26. Укажите вариант, в котором слово с НИ пишется раздельно:

- A) ...куда не годный.
- B) ...сходяще-восходящий.
- C) ...откуда не приезжал.
- D) ... (на) что не похожий.
- E) ...мало не смущаясь.

27. Укажите, в каком предложении есть междометие, выражающее презрение.

- A) «Ого, сколько книг!» - удивился Ержан.
- B) «А, новенький!» - заметила учительница.
- C) Ну, бывай здоров!
- D) Эх, сейчас бы чашечку горячего кофе.
- E) Эх, вы! Просто вы трусите, вот и все!

## Вариант 4

1. Способ связи в словосочетании примыкание в

- A) уезжали прочь
- B) на родине Абая
- C) своих детей
- D) в девятнадцатом веке
- E) в Чингисских горах

2. Повествовательное предложение

- A) В ледяной воде уже через несколько минут ваше тело загорится приятным теплом.
- B) Отыщите скрытое местечко.
- C) Лягте на теплом солнышке.
- D) Отметьте себе самые глубокие места.
- E) Не лезьте в осоку!

3. Определите тип простого предложения.

***Пасмурный дождливый день.***

- A) Двусоставное предложение.
- B) Односоставное безличное предложение.
- C) Односоставное неопределенно-личное предложение.
- D) Односоставное назывное предложение.
- E) Односоставное неопределенно-личное предложение.

4. Какие обстоятельства обособляются?

- A) Рядом с постелью в люльке, привешенной к потолку, кричал морщась надрываясь и захлебываясь грудной ребенок.
- B) Рядом, с постелью, в люльке, привешенной к потолку, кричал, морщась, надрываясь и захлебываясь грудной ребенок.
- C) Рядом – с постелью, в люльке, привешенной, к потолку, кричал, морщась, надрываясь, и захлебываясь, грудной ребенок.
- D) Рядом с постелью, в люльке, привешенной к потолку, кричал, морщась, надрываясь и захлебываясь, грудной ребенок.
- E) Рядом, с постелью, в люльке, привешенной к потолку, кричал морщась надрываясь и захлебываясь, грудной ребенок.

***5. Словарь В.И. Даля – явление, несомненно, исключительное.***

Вводное слово выражает:

- A) Источник высказывания.
- B) Различные чувства.
- C) Порядок мыслей.
- D) Способ выражения мысли.
- E) Уверенность.

6. Словосочетания, в которых предлоги выражают причинное значение:

- A) Дрожать от холода; не пришел из-за болезни
- B) Обойти вокруг озера; прийти через час
- C) Ехать в город; сидеть на берегу
- D) Остановились для ночлега; писать без ошибок
- E) Вернуться к ночи; работать до вечера

7. Определите вид придаточного предложения.

***Увидев Алию, он покраснел так густо и быстро, как умел краснеть только он.***

- A) Меры и степени
- B) Времени
- C) Определительное
- D) Места
- E) Сравнительное

8. Найдите бессоюзное сложное предложение, между частями которого должно стоять двоеточие:

- A) Недруг поддакивает друг спорит.
- B) Я наблюдал с берега и увидел синий парус медленно наклонился и исчез.
- C) Ввысь взлетает Сокол жметя Уж к земле.
- D) Тайга нависла стеной далеко над тайгой нависали горы.
- E) Вдали туман мне грустно поневоле.

9. Найдите схему, соответствующую предложению:

***Мастер спросил Вы знаете когда начинается рабочий день***

- A) A: «П?»»
- B) «П,-а.-П?»»
- C) A: «П!»
- D) «П!-а.-П».
- E) «П?»»-а.

10. В разговорном стиле употребляются:

- A) Сложносочиненные предложения, вводные слова, указывающие на порядок мыслей.
- B) Терминология для точного выражения мыслей.
- C) Слова и обороты, окрашенные эмоциями торжественности, величия, сочувствия, иронии, негодования.
- D) Стандартизированные словосочетания.
- E) Диалог, неполные предложения.

11. Укажите слово, в котором есть звук [о]

- A) Ночлег.
- B) Кровля.
- C) Слепок.
- D) Отлив.
- E) Постичь.

12. Укажите, в каком варианте ударение на первом слоге.

- А) Щавель.
- В) Свитер.
- С) Кафе.
- Д) Портфель.
- Е) Планер.

13. Неправильно подобранное проверочное слово?

- А) Падеж- падежи.
- В) Зубчатый – зуб.
- С) Родство – роды.
- Д) Сладкоежка – сладкоежек.
- Е) Резкий – резок.

14. Буква **ь** обозначает мягкость согласных :

- А) Назначь, съешьте, отрежь.
- В) Невмочь, бросишь, лишь.
- С) Лстить, просьба, пыльник.
- Д) Беречь, стричься, несешь.
- Е) речь, тишь, рожь.

15. Укажите правильный вариант значения приставок в словах: **приморский, приграничный, привокзальный, Прибалтика.**

- А) Нахождение вблизи чего-то.
- В) Присоединение.
- С) Указывает на неполное действие.
- Д) Указывает на высшую степень качества.
- Е) То же, что и приставка пере-.

16. Укажите правильный вариант переноса слов:

- А) бой-ницы, луче-вой, со-бираются, семиг-ранник, я-блочный
- В) бой-ницы, луче-вой, со-бираются, семигранн-ик, ябл-очный
- С) бойн-ицы, лучев-ой, со-бираются, семи-гранник, яблочн-ый
- Д) бойни-цы, луче-вой, собира-ются, семигран-ник, яблоч-ный
- Е) бо-йницы, луч-евой, соби-раются, се-мигранник, я-блочный

17. Выделите причастие:

- А) Лежал
- В) Лежачий
- С) Лежим
- Д) Лежащий
- Е) Лежалый

18. Определите, к каким частям речи относятся выделенные слова: Солнце светило **тускло**; утро **прохладно**.

- А) Наречие, причастие.
- В) Прилагательное, прилагательное.
- С) Наречие, наречие.
- Д) Прилагательное, причастие.
- Е) Наречие, прилагательное.

19. Выберите строку с существительным 3 склонения.

- А) Лицо, взор.
- В) Ответ, дар.
- С) Привет, удар.
- Д) Мощь, храбрость.
- Е) Письмо, слово.

20. Укажите ряд качественных прилагательных.

- А) Нижний этаж, песочные часы, январский день.
- В) Живописная местность, безмолвная земля, прохладный воздух.
- С) Подземный ход, кожаный пояс, деревянный дом.
- Д) Птичий след, собачий лай, дедушкин орден.
- Е) Деревенский житель, хохломская роспись, подземное царство.

21. Укажите ряд простых числительных.

- А) Один, семь, девять.
- В) Одиннадцать, сорок пять, триста сорок.
- С) Двадцать пять, сто сорок, триста сорок.
- Д) Шестьсот, двадцать два, трехсотый.
- Е) Сорок четыре, двенадцать, шесть.

22. Укажите местоимение, которое пишется слитно.

- А) (не)(с)кого спросить
- В) (ни)(с)кем не знаясь
- С) (не)чего делать
- Д) (не)(на)кого рассчитывать
- Е) (ни)(в)чем не проявиться

23. Укажите предложение с безличным глаголом.

- А) Произошло великое чудо.
- В) К вечеру на улице посвежело.
- С) Никто не хотел возвращаться домой.
- Д) Эти розы удивительно хорошо пахнут.
- Е) Личико ребенка заметно посвежело.

24. Укажите, какой из признаков не имеет никакого отношения к причастию.

- А) Число.
- В) Время.
- С) Род.
- Д) Лицо.



Е) Вид.

25. Определите словосочетания с наречиями.

- А) Плавать по-моему, сделать по-твоему.
- В) По своему усмотрению, по моей просьбе.
- С) По моему упражнению, по нашему городу.
- Д) По твоему заданию, по вашему району.
- Е) По своему компасу, по иному пути.

26. Найдите ряд наречий, в которых после шипящих пишется **о**:

- А) Обж...ра, ш...пот.
- В) Горяч..., свеж... .
- С) Хорош..., дремуч... .
- Д) Пугающ..., приглуш...нный.
- Е) Печ...т, теч...т.

27. Укажите строчку синонимов:

- А) Хорошо, плохо
- В) Днем, ночью
- С) Холодно, жарко
- Д) Широко, узко
- Е) Правильно, верно

## Вариант 5

1. Укажите предложение с союзом **зато**:

- А) Он очень молод, за(то) вынослив и подвижен.
- В) Встань за(то) дерево.
- С) Он был наказан за(то), что сказал неправду.
- Д) Я уважаю тебя за(то), что ты сильный человек.
- Е) Я дорого заплатил за(то) сомнение.

2. Местоимения **таков, такой, столько**:

- А) Притяжательные
- В) Относительные
- С) Указательные
- Д) Определительные
- Е) Личные

3. Укажите ряд слов с буквой **а** в корне:

- А) Возр...ст, к...сательная, г...релый
- В) Прик...сновение, возл...гать, пол...жить
- С) Выр...стить, к...саться, нал...гать
- Д) Прил...гательное, приг...рать, р...стовщик
- Е) Наг...р, отр...сль, пор...сль

4. Способ связи в словосочетании – согласование:

- А) Любящим взглядом.
- В) С любовью во взгляде.
- С) Очень любить.
- Д) С любовью вглядываясь.
- Е) Очень хороший.

5. Укажите предложение, в котором подлежащее выражено неопределенной формой глагола:

- А) Она молча кивнула мне.
- В) Годы дают нам опыт, учеба- знание.
- С) Жизнь человека- чудо из чудес.
- Д) Избавить мир, планету от чумы - вот гуманизм.
- Е) Что всякий видит, не каждый понимает.

6. Междометия- характерная принадлежность:

- А) Разговорного стиля
- В) Художественного стиля
- С) Научного стиля
- Д) Публицистического стиля
- Е) Официально-делового стиля

7. Какое слово является числительным?

- А) Удвоить
- В) Шестой
- С) Тысячелетие
- Д) Семидневный
- Е) Пятерня

8. Вводные слова обозначают большую степень уверенности в

- А) Если я говорю, значит, так оно и есть.
- В) Что значит ваше молчание?
- С) Море было бурным, однако плыли они быстро, благодаря удивительной сноровке мореходов.
- Д) Наконец, надо сказать и о том месте, куда мы приехали.
- Е) Он подал маленькое письмо, в котором повторялась, конечно, одна и та же просьба.

9. Укажите глагол с окончанием **–ит**:

- А) Урон...т
- В) Перемел...тся
- С) Пряч...тся
- Д) Гасн...т
- Е) Грохоч...т

10. Определите вид придаточного предложения. *Гимназия, где я учился, располагалась на Акбулаке, напротив Евразийского национального университета.*

- А) Места.
- В) Причины.
- С) Времени.
- Д) Следствия.
- Е) Определительное.

11. Укажите количество пропущенных запятых в предложении:

*Уже вечерело солнце скрылось за небольшую сосновую рощу лежавшую в полуверсте от сада тень от нее без конца тянулась через неподвижные поля.*

- А) 3
- В) 2
- С) 1
- Д) 4
- Е) 5

12. Укажите словосочетание, в котором наречие пишется с **нн**:

- А) Смотрел груст...о
- В) Сделал обдума...о
- С) Смастерил искус...о
- Д) Дружелюб...о сказал
- Е) Прочитал вниматель...о

13. Определите, задача какого стиля - оказывать на читателя эстетическое воздействие.

- А) Разговорный.
- В) Публицистический.
- С) Художественный.
- Д) Научный.
- Е) Официально-деловой.

14. Укажите слово, в котором есть мягкий согласный звук:

- А) Глушь.
- В) Сушь.
- С) Плач.
- Д) Гуашь.
- Е) Дрожь.

15. Слова, в которых происходит озвончение:

- А) Обед, мороз.
- В) Листопад, фуражка.
- С) Сзади, сгоряча.
- Д) Стружка, смазка.
- Е) Книжка, пилотаж.

16. Укажите слово, которое пишется с одним – л – в корне.

- А) Ко...ичество
- В) Инте...игенция.
- С) А...ергия.
- Д) И...юминатор.
- Е) Бю...етень.

17. Раздел науки о языке, в котором изучается состав (строение) слова:

- А) Лексика.
- В) Фонетика.
- С) Морфология.
- Д) Грамматика.
- Е) Словообразование.

18. Укажите словосочетание, в котором есть слово с приставкой пре-.

- А) Пр...дать значение.
- В) Пр...ходящая няня.
- С) Пр...быть в Данию с визитом.
- Д) Пр...украсить быт.
- Е) Пр...градить путь.

19. Укажите правильный вариант переноса слов.

- А) се-мейство, ночева-ть, яб-лоня, безыдей-ный, ве-селье
- В) семей-ство, ноче-вать, ябло-ня, безыдей-ный, ве-селье
- С) семей-ство, ноч-евать, ябло-ня, безы-дейный, весел-ье
- Д) семе-йство, ноче-вать, ябл-оня, без-ыдейный, весе-лье

Е) семей-ство, ночев-ать, яб-лоня, безыде-йный, вес-елье

20. Найдите строчку синонимов.

- А) Утром, вечером
- В) Жарко, прохладно
- С) Зимний, осенний
- Д) Широко, узко.
- Е) Добрый, щедрый

21. Укажите, к какой части речи относятся выделенные слова.

*Небо было безоблачно; яхты вяло покачивались на волнах.*

- А) Краткое прилагательное, существительное.
- В) Деепричастие, деепричастие.
- С) Краткое прилагательное, наречие.
- Д) Наречие, краткое прилагательное.
- Е) Наречие, наречие.

22. Укажите, в каком варианте нужно вставить *е*.

- А) Книж...чка.
- В) Круж...к.
- С) Пирож...к.
- Д) Снеж...к.
- Е) Книж...нка.

23. Укажите правильный вариант написания окончаний имен прилагательных.

*Шипуч...м напитком, в зимн...ю стужу, в куц...м пальто, о больш...м городе, вчерашн...ю газету.*

- А) И, И, Е, О, Ю
- В) И, Ю, О, О, Ю
- С) И, Ю, Е, О, Ю
- Д) И, И, Е, О, У
- Е) И, Ю, Е, О, Е

24. Укажите слово, которое не является числительным.

- А) Четверо
- В) Четверка
- С) Четыреста
- Д) Четыре
- Е) Четырнадцать

25. Укажите указательные местоимения:

- А) Твой, наш.
- В) Таков, столько.
- С) Некто, нечто.

- D) Никакой, ничей.
- E) Его, их.

26. Определите группу глаголов прошедшего времени.

- A) Нес, учились, погиб.
- B) Растет, режет, вел.
- C) Шел, братъ, напишут.
- D) Вез, вспомнил, построят.
- E) Пришел, наступило, решают.

27. В каком ряду во всех словах пишется **–нн–**?

- A) Весе...ий, искусстве...ый, зеле...ый.
- B) Стекла...ый, тума...ый, обществе...ый.
- C) Труже...ик, конопля...ый, дерева...ый.
- D) Оловя...ый, серебря...ый, кожа...ый.
- E) Естестве...ый, песча...ый, полотня...ый.

## Вариант 6

1. Укажите деепричастие совершенного вида:

- A) Воюя.
- B) Прочтя.
- C) Показывая.
- D) Потчуя.
- E) Завидуя.

2. Укажите наречие без **Ъ** на конце:

- A) Вскач...
- B) Навзнич...
- C) Наотмаш...
- D) Настеж...
- E) Уж...

3. Укажите непроизводный предлог:

- A) Благодаря выдержке.
- B) Поперек комнаты.
- C) Ввиду непогоды.
- D) Через все невзгоды.
- E) Путем серьезного доказательства.

4. Определите предложение с составными союзами:

- A) Есть в осени первоначальной короткая, но дивная пора.
- B) Мы начали беседовать, как будто век были знакомы.
- C) Звезды меркнут и гаснут.
- D) Я хочу, чтобы к штыку прировняли перо.
- E) Перо пишет, а ум водит.

5. Укажите предложение, в котором частица пишется раздельно.

- A) Что(бы) ты предпринял в такую минуту?
- B) А мы(то) обрадовались!
- C) Принеси(ка) мне, дружок, чаю.
- D) Скажи(ка), дядя, ведь недаром Москва, спаленная пожаром, французам отдана.
- E) Слона(то) я и не приметил.

6. Укажите, в каком из предложений есть междометие, выражающее иронию.

- A) Ох, милый друг! Тружусь весь день.
- B) Ах, чудо-то какое.
- C) Тут рыцарь прыг в седло и бросил повод.
- D) Ах, богатырь! Ах, герой! Тише, тише... Шею сломишь даром...
- E) «Ай!» - отчаянно закричал мальчишка.

7. Словосочетание указывает на действие и предмет, на который оно переходит:

- A) Уехать лечиться.
- B) Ничуть не удивиться.
- C) Ничем не увлекаться.
- D) Беседовать наедине.
- E) Журнал с иллюстрациями.

8. Имя прилагательное является определением в

- A) Я встретил смущенно и дерзко взор надменный и отдал поклон.
- B) И сейчас же в ответ что-то грянули струны, исступленно запели смычки.
- C) Я сидел у окна в переполненном зале.
- D) Ты прошла, словно сон мой, легка.
- E) Ты рванулась движением испуганной птицы.

9. Определите тип простого предложения.

*Это величайшее счастье для человека.*

- A) Односоставное определенно-личное предложение.
- B) Односоставное безличное предложение.
- C) Двусоставное предложение.
- D) Односоставное неопределенно-личное предложение.
- E) Односоставное назывное предложение.

10. Какие обстоятельства обособляются?

- A) Перед домом, шагов на двести, расстился цветник; налево, минуя конный двор, до самого гумна тянулся фруктовый сад.
- B) Перед домом шагов, на двести расстился, цветник- налево минуя, конный двор, до самого гумна тянулся фруктовый сад.
- C) Перед домом, шагов на двести расстился цветник; налево, минуя конный двор до самого гумна тянулся фруктовый сад.
- D) Перед домом, шагов, на двести, расстился цветник; налево, минуя, конный двор, до самого гумна тянулся фруктовый сад.
- E) Перед домом шагов на двести расстился цветник; налево минуя конный двор до самого гумна тянулся фруктовый сад.

**11. Поэтическое слово, по мысли М. Цветаевой, есть равенство дара души и глагола.**

Укажите значение вводного словосочетания:

- A) Уверенность.
- B) Порядок мыслей.
- C) Оценка стиля высказывания.
- D) Источник высказывания.
- E) Различные чувства.

12. Укажите ряд существительных с буквой **е** в суффиксе:

- A) Мешоч...к, уголеч...к
- B) Сухар...к, ковр...к
- C) Фонтанч...к, двор...к



- D) Костюмч...к, магазинч...к
- E) Зайч...к, ключ...к

13. Укажите словосочетания, в которых предлоги выражают причинное значение:

- A) Дрожать от холода; не пришел из-за болезни.
- B) Обойти вокруг озера; прийти через час.
- C) Вернуться к ночи; работать до вечера.
- D) Ехать в город; сидеть на берегу.
- E) Остановиться для ночлега, писать без ошибок.

14. Укажите количество пропущенных знаков в предложении:

*Еще веселее показалась обсаженная березами омытая дождем дорога мутные потоки стремились по склонам многоцветная радуга висела над лугом яркое солнце блестело на спинах бодро бежавших лошадей.*

- A) 5
- B) 3
- C) 1
- D) 2
- E) 4

15. Слово с **пол-** пишется слитно:

- A) (пол) Алматы
- B) (пол) чашки
- C) (пол) листа
- D) (пол) яблока
- E) (пол) Европы

16. Стил ь документов, государственных актов, договоров, юридических законов, служебной переписки:

- A) Научный.
- B) Разговорный.
- C) Художественный.
- D) Официально-деловой.
- E) Публицистический.

17. Найдите ряд глухих согласных:

- A) м, н, д, ш.
- B) з, в, л, щ.
- C) б, к, р, т.
- D) с, к, х, п.
- E) г, ж, п, ф.

18. Укажите согласный звук:

- A) [н]
- B) [и]

- С) [у]
- Д) [ы]
- Е) [э]

19. Слово с одной буквой **-л-** :

- А) И...юстрация.
- В) Сте...аж.
- С) Га...ерея.
- Д) Апе...яция...
- Е) Ко...ектив.

20. Укажите вариант, в котором есть слово без **ь** после шипящего.

- А) Ускакать проч...
- В) Почувствовать фальш...
- С) Мясной фарш...
- Д) Привлеч... внимание.
- Е) Открыть дверь настеж...

21. Пропущена буква **-с-** в

- А) Бе...дарное.
- В) Во...вращать.
- С) Во...носить.
- Д) И...живать.
- Е) В...плывать.

22. Какие знаки препинания нужно поставить в сложном предложении?

***Политика подобна сфинксу из сказки она пожирает всех тех кто не может разгадать ее загадок.***

- А) Две запятые
- В) Тире, запятая
- С) Точка с запятой, запятая
- Д) Двоеточие, запятая
- Е) Двоеточие, тире

23. Определите ряд синонимов:

- А) Часы, пояс, гребень.
- В) Холод, зной, ветер.
- С) Погода, климат, температура.
- Д) Лебедь, ворона, скворец.
- Е) Родина, отчизна, отечество.

24. Укажите, к какой части речи относится выделенное слово в предложении.

*Тут я встал и **давай** шагать.*

- А) Повелительная форма глагола.

- В) Неопределенная форма глагола.
- С) Союз.
- Д) Частица.
- Е) Междометие.

25. Указать существительное с окончаниями **е** в предложном падеже:

- А) О дочер..., в решени...
- В) В долин..., в област...
- С) В степ..., в задани...
- Д) В тен..., в окн...
- Е) На крыш..., в берлог...

26. Укажите правильный вариант написания окончаний имен прилагательных.

Син...е пальто, прежн...ю подругу, средн...я полоса, у хорош...го друга, в чуж...м краю.

- А) и, ю, е, е, е
- В) е, е, я, е, о
- С) е, у, е, е, о
- Д) е, ю, я, е, о
- Е) е, ю, е, е, е

27. Какое слово является числительным?

- А) Утроить
- В) Восьмой
- С) Столетие.
- Д) Трехдневный.
- Е) Тройка

## Вариант 7

1. Укажите вариант с написанием слова через дефис:  
А) Не было (ни)у(кого)  
В) Были(же) случаи  
С) Кое(какой) товар  
D) (Ни)для(кого)не секрет  
Е) Будете(ли)отдыхать
2. Укажите, какой из перечисленных признаков не имеет отношения к глаголу.  
А) Число.  
В) Лицо.  
С) Склонение.  
D) Время.  
Е) Наклонение.
3. Определите бессоюзное предложение, в котором между его частями стоит тире:  
А) Чин следовал ему он службу вдруг оставил.  
В) Я тебе определенно скажу у тебя есть талант.  
С) Мы решили остаться дома на улице сильный ветер.  
D) Он знал за десять минут отсюда уже начинался бой.  
Е) Накрапывал дождь ветер стал сильнее море рокотало.
4. Определите строку с деепричастиями несовершенного вида:  
А) Ответив на вопрос, заступив на дежурство.  
В) Беседуя с братом, приближаясь к цели.  
С) Поднявшись в гору, прикрыв дверь.  
Е) Прищурясь от яркого света, прочтя письмо.
5. Укажите часть речи, не являющуюся наречием.  
А) Дрож...  
В) Настеж...  
С) Вскач...  
D) Навзнич...  
Е) Сплош...
6. Укажите предлог, который пишется через дефис.  
А) (В)счет зарплаты.  
В) (В)связи с болезнью.  
С) (В)целях самообороны.  
D) (В)место воды.  
Е) (Из)под сарая
7. Определите предложение с целевым союзом:  
А) Благодаря тому что в долине Такемы хорошие леса, сохранились и звери.

- В) Чтобы полюбить музыку, надо прежде всего ее слушать.
- С) Владимир с ужасом увидел, что он заехал в незнакомый лес.
- Д) Все было готово, когда в конце коридора появилась знакомая фигура учителя.
- Е) Природу надо беречь, как мы бережем жизнь человека.

8. Укажите предложение, в котором частица пишется раздельно.

- А) Расскажи мне что(нибудь) об Алматы.
- В) Оставайся такой(же), какая ты есть.
- С) Подумай(ка) обо всем как(нибудь).
- Д) Расскажите(ка) мне все сначала.
- Е) Сходи(ка) на улицу, посмотри, какая погода.

9. Определите предложение с междометием, которое выражает побуждение к действию:

- А) Ура! Мы ломим, гнутся шведы!
- В) Ах, голова горит, вся кровь моя в волнении.
- С) Ба! Знакомые все лица.
- Д) «Тпрурр!» - сдерживает кучер лошадей...
- Е) Увы, он счастья не ищет и не от счастья бежит!

10. Слово с проверяемой гласной в корне:

- А) Фиолетовый
- В) Ракета
- С) Холодильник
- Д) Гитара
- Е) Лиловый

11. Укажите прилагательное с буквой **о** в окончании:

- А) Горяч...го
- В) Свеж...му
- С) Чуж...му
- Д) Лучш...му
- Е) Рыж...го

12. Определите тип простого предложения.

***Не из Астаны ли будешь?***

- А) Двусоставное предложение.
- В) Односоставное безличное предложение.
- С) Односоставное неопределенно-личное предложение.
- Д) Односоставное назывное предложение.
- Е) Односоставное определенно-личное предложение.

13. Определите, для какого стиля характерны выражения «степь лазурная», «цепь жемчужная», «гуляет ветер».

- А) Публицистического
- В) Художественного

- С) Научного
- Д) Разговорного
- Е) Официально-делового

14. Определите строку с самостоятельными частями речи:

- А) Вот, неужели, чтобы
- В) Уверенно, человек, наши
- С) Ух, не, также
- Д) Разве, тьфу, тоже
- Е) Ах! Ужас! Даже

15. Сложносочиненное предложение с противительным союзом:

- А) Пароход, шедший из Одессы в Крым, остановился ночью перед Евпаторией.
- В) Человек в первом кресле молчал, пришедший господин был тоже неподвижен.
- С) На пароходе было шумно, однако же господин поднялся на палубу в числе последних, подав возле рубки свой билет первого класса.
- Д) Дельфиноподобную тушу парохода то упруго валило на одну сторону, то ветер снова укладывал судно на вторую.
- Е) На корме было темно, стояло несколько полотняных кресел, и только на одном из них чернела фигура человека.

16. Определить место придаточного предложения по отношению к главному предложению.

***Живопись важна еще и тем, что художник часто замечает то, чего мы совсем не видим.***

- А) [ ], ( ), [ ] .
- В) ( ), [ ], ( ).
- С) [ ], ( ), ( ).
- Д) [ ], ( ).
- Е) ( ), [ ] .

17. Укажите количество пропущенных знаков препинания в предложении:

***Видимо караван должен был двигаться по Дороге людей показывая мощь силу и богатство Тимучина.***

- А) 2
- В) 3
- С) 5
- Д) 6
- Е) 4

18. Определите вид придаточного предложения:

***Хороши летние туманные дни, хотя охотники их не любят.***

- А) Уступительное
- В) Причины

- С) Времени
- Д) Места
- Е) Следствия

19. Определите, какая характеристика соответствует публицистическому стилю:

- А) Сфера применения – радио, телевидение, газеты.
- В) Сфера применения – художественная литература.
- С) Сфера применения – учебники, учебные пособия, статьи.
- Д) Сфера применения – общение в быту.
- Е) Сфера применения – делопроизводство.

20. Звонкий согласный звук.

- А) [й]
- В) [щ]
- С) [ш]
- Д) [е]
- Е) [х]

21. Слово, в котором буква не обозначает звук:

- А) Волна
- В) Книга
- С) Тень
- Д) Дни
- Е) Лицо

22. После **ц** пишется гласная **-и-**:

- А) Панц...рь
- В) Ц...ган
- С) Синиц...
- Д) Огурц...
- Е) Улиц...

23. Укажите слово с нулевым окончанием:

- А) По-доброму
- В) Озноб
- С) Выступая
- Д) Земля
- Е) Отечество

24. Найдите строчку с приставкой **при-** :

- А) Пр...митивный, пр...молкший
- В) Пр...милый, пр...успевающий
- С) Пр...красный, пр...забавный
- Д) Пр...высокий, пр...глупый
- Е) Пр...длинный, пр...жадный

25. Укажите слово с буквой **Ы** после **Ц**:

- A) Инфекц...оный
- B) Традиц...я
- C) Секц...я
- D) Революц...я
- E) Куниц...н

26. Укажите предложение с иноязычным словом:

- A) Зарею стукнули первые заморозки.
- B) Дует ветер, все сметающий на своем пути.
- C) Нежданный успех голову кружит.
- D) Ошибка в работе осталась незамеченной.
- E) При каждом шаге фонтаны теплой воды били из-под ног.

27. Имя существительное, употребляемое только во множественном числе:

- A) Вражда
- B) Белила
- C) Белизна
- D) Тоска
- E) Слепота



## Вариант 8

1. Укажите правильный вариант написания окончаний существительных:

- А) Идти по пустыни, думать об опасности, мечтать о профессии
- В) Ехать по площади, ходить по галерее, подплыть к пристани
- С) Писать в тетради, на экскурсии в музее, томиться в ожидании
- Д) По дороге к деревне, отдыхать в санатории, направляться к станции
- Е) Говорить о юбилеи, ошибка в тетрадке, жить на окраине

2. Укажите предложение, в котором в окончании прилагательного после шипящей пишется буква **о** :

- А) В колюч...м кустарнике не спрячешься.
- В) Асан деловито шагал по горяч...й тропинке.
- С) Путешественники пробирались через камыш...вые заросли.
- Д) От хорош...го братца можно ума набраться.
- Е) За деревней на свеж...м покосе чисто и нежно желтеют скирды.

3. Укажите числительное, в котором не пишется мягкий знак:

- А) Восем...сот
- В) Шест...десят
- С) Пят...десят
- Д) Девят...надцать
- Е) Восем...десят

4. Найдите местоимение, которое с *ни*- пишется слитно:

- А) (Н...)(перед) кем не побоялась бы она обнаружить свои мысли.
- В) Молчали, потому что (н...)чего было сообщить.
- С) Торопиться было (н...) к чему.
- Д) Дышать уже (н...)чем.
- Е) Кроме музыки,(н...)что иное его не занимало.

5. Укажите предложение, в котором использованы слова с корнем **-рос-** :

- А) Речь должна выр...стать и развиваться из знания вещей: если оратор не проник в вещи и не узнал их, речь его бессодержательна.
- В) Молодые деревья р...сли очень тесно.
- С) Сквозь прошлогоднюю бурую листву кое-где р...стут травы.
- Д) В Мещере наблюдается удивительное богатство и разнообразие р...стительного мира.
- Е) Я памятник себе воздвиг нерукотворный, к нему не зар...стет народная тропа.

6. Укажите предложение с причастным оборотом:

- А) На каждом дереве и кусте лежала красота такая своеобразная и яркая, что невозможно пройти мимо.
- В) Домик доктора был маленький, но очень уютный.
- С) От дома во все стороны шли узенькие аллеи, обсаженные или деревьями, или кустарниками, или цветами.

- D) Хозяин, большой любитель всего прекрасного, с умом и любовью расположил растения в саду.  
E) Исполинские кусты алоэ далеко раскидывали свои колющиеся кусты.

7. Определите строку с деепричастиями совершенного вида:

- A) Поблагодарив за помощь, закрыв окно  
B) Глядя на девушку, радостно улыбаясь  
C) Беседуя с братом, приближаясь к цели  
D) Отвечая на вопрос, волнуясь за друга  
E) Выполняя задание, поворачивая голову

8. Укажите наречие, в котором пишется одна **Н**:

- A) Смотреть обиже(н,нн)  
B) Медле(н,нн)о соображать  
C) Исти(н,нн)о прекрасный  
D) Говорить тума(н,нн)  
E) Серьез(н,нн)о озабоченный

9. Предлог – это:

- A) Служебные слова для выражения чувств, эмоций.  
B) Служебная часть речи, служащая для соединения однородных членов предложения.  
C) Служебные слова, с помощью которых передаются различные оттенки слов, словосочетаний и предложений.  
D) Это неизменяемые слова, которые выражают чувства переживания, волеизъявления, он не называют их.  
E) Служебные слова, которые выражают зависимость знаменательных слов от других слов в словосочетании и предложении.

10. Найдите предложение, в котором **же** является частью союза:

- A) Не для того (же) ты все это затеял.  
B) Я читал то (же) что и вы.  
C) Я склонился к реке, но и там то (же) колыхались, дрожали звезды.  
D) Знаю так (же) как и вы.  
E) У меня то (же) серое пальто, в котором вы меня видели в прошлом году.

11. Укажите вариант, в котором слово с **ни** пишется раздельно:

- A) ...как невозможно  
B) ...чуть не бывало  
C) ... чего не придумал  
D) ...свет ...заря  
E) ...чем не удивил

12. Определите предложение с междометием, которое выражает сожаление:

- A) Ах, голова горит, вся кровь моя в волнение.  
B) «Тпррр!» - сдерживал кучер лошадей.  
C) Ура! Мы ломим, гнутся шведы!

- D) Увы, он счастья не ищет и не от счастья бежит.
- E) Ба! Знакомые все лица.

13. Словосочетание указывает на действие и предмет, на который оно переходит:

- A) Уважать людей
- B) Опасность слова
- C) Три шофера
- D) Ягоды крыжовника
- E) Заросли ежевики

14. В предложении: *Пробовал бежать ноги от страха не двигались* ставится:

- A) Запятая
- B) Тире
- C) Две запятые
- D) Точка с запятой
- E) Двоеточие

15. Укажите из данных вариантов сложное предложение:

- A) Он был в большом волнении: мигал глазами, нервно дышал.
- B) В мягком воздухе разлит осенний запах, подобный запаху вина.
- C) Николай Петрович вскочил и устремил глаза вдоль дороги.
- D) И ничего кругом ему не мешает – ни солнца нет, ни ветра, ни шума.
- E) Он хотел было выехать со мной к тебе навстречу, да почему-то раздумал.

16. Определите тип простого предложения: *В поле царствовало безмолвие.*

- A) Односоставное неопределенно-личное
- B) Односоставное назывное
- C) Двусоставное
- D) Односоставное определено-личное
- E) Односоставное безличное

17. Определить вид придаточного предложения:

*Я знал, что чайки и бакланы спят, и не мог понять происхождения этого звука.*

- A) Определительное
- B) Изъяснительное
- C) Уступки
- D) Следствия
- E) Цели

18. Не является словосочетанием:

- A) Экономический колледж
- B) Утренняя пробежка
- C) Первый экзамен
- D) Лекции и семинары

Е) Говорить громко

19. Определите вид придаточного предложения.

*Дождь лил как из ведра, так что на крыльцо нельзя было выйти.*

- А) Причины
- В) Времени
- С) Места
- Д) Условия
- Е) Следствия

20. В бессоюзном сложном предложении стоит тире в

- А) Я поглядел кругом торжественно и царственно стояла ночь.
- В) Тут его осенила мысль люди должны быть где-то поблизости.
- С) Всю дорогу до хутора молчали говорить мешала тряская езда.
- Д) Не спеши языком торопись делом.
- Е) Небо очистилось замелькали звезды становилось уже светло.

21. Укажите глагол с окончанием –ет:

- А) Грохоч...т
- В) Обид...тся
- С) Верт...т
- Д) Тащ...т
- Е) Завис...т

22. Укажите, к какой части речи относится выделенное слово в предложении.

**В продолжение** восьми суток, проведенных на реке, мы усердно охотились за птицами для своей коллекции.

- А) Существительное
- В) Наречие
- С) Местоимение
- Д) Частица
- Е) Предлог

23. Звонкие, не имеющие парных глухих:

- А) [г], [д]
- В) [ж], [в]
- С) [б], [в]
- Д) [з], [д]
- Е) [й], [л]

24. Какое слово пишется слитно?

- А) (Красно)коричневый
- В) (Выпукло)вогнутый
- С) (Дерево)обрабатывающий
- Д) (Ярко)синий

Е) (Кисло)сладкий

25. Укажите, в каком слове нужно вставить **о**.

А) Упл...тнить

В) Т...бурет

С) Б...тальян

Д) К...блук

Е) В...люта

26. Укажите морфологический способ образования слова *доченька*:

А) Сложение

В) Приставочный

С) Приставочно-суффиксальный

Д) Бессуффиксный

Е) Суффиксальный

27. Пропущена буква **с** в слове:

А) Бе...вкусный

В) Бе...действие

С) Ра...давать

Д) И...дательская

Е) Бе...шумный

## Вариант 9

1. Укажите слово с буквой **И** после **Ц**:

- А) Шприц...
- В) (Нет) кожиц...
- С) Секц...я
- Д) Куриц...н
- Е) Бледнолиц...й

2. Укажите ряд синонимов:

- А) Праздничность, будничность
- В) Невежливость, невежество
- С) Резкость, грубость
- Д) Осторожность, заботливость
- Е) Праздность, пустота

3. Служебные части речи – это

- А) Междометия
- В) Глагольные формы
- С) Числительные и местоимения
- Д) Частицы
- Е) Наречия

4. Выберите строку с существительными второго склонения:

- А) Судьба, родина
- В) Юноша, дядя
- С) Полесье, диван
- Д) Высота, слепота
- Е) Валя, Ваня

5. Укажите прилагательные с двумя **Н**:

- А) Кожа...ый
- В) Обществе...ый
- С) Ветре...ый
- Д) Серебря...ый
- Е) Полотня...ый

6. Словосочетание *числительное+существительное* в предложении является:

***Вдруг они увидели, что плывут к ним тридцать кораблей.***

- А) Дополнением.
- В) Сказуемым.
- С) Определением.
- Д) Подлежащим.
- Е) обстоятельством.

7. Разряд местоимений, который включает только одно слово:

- А) Отрицательные.
- В) Притяжательные.
- С) Возвратный.
- Д) Определительные.
- Е) Вопросительные.

8. Укажите, от какого глагола нельзя образовать форму 1-го лица ед. числа:

- А) Стесняться
- В) Победить
- С) Бороться
- Д) Ржаветь
- Е) Видеть

9. Выберите ряд только страдательных причастий.

- А) Решаемый, хранящий, собиравший.
- В) Окованный, подбитый, прощавшийся.
- С) Прослушанный, выполнен, редактируемый.
- Д) Разбитый, распиливший, выстроенный.
- Е) Замеченный, подстреленный, замешавший.

10. Укажите предложение, в котором нет деепричастного оборота:

- А) Вскоре мы заметили пыльный вихрь несшийся по степи нам навстречу.
- В) Он еще мог бы сделав усилие вырваться из елани обратно.
- С) Лось обирая осинку с высоты своей спокойно глядит на ползущую девочку.
- Д) Затаив дыхание сидели дети на холодном камне.
- Е) А девочка тоже ползла по болоту не поднимая вверх высоко головы.

11. Укажите наречие с буквой **а** на конце:

- А) Влев... свернуть.
- В) Высок... взлететь.
- С) Насух... вытереть.
- Д) Изредк... смотреть.
- Е) Запрост... справиться.

12. Раздел науки о языке, в котором изучается словосочетание:

- А) Морфология
- В) Синтаксис
- С) Пунктуация
- Д) Фонетика
- Е) Орфография

13. Укажите предложение, в котором подчеркнутое слово пишется слитно.

- А) Она удивилась и долго потом размышляла о том, что(бы) это значило.
- В) Вдруг слева от меня раздались какие(то) крики.

- С) Ее ум был пытлив и равнодушен в одно и то(же) время.
- Д) Она тотчас(же) поняла, что он чувствовал смущение.
- Е) Она сама поскорей утерла слезы, что(бы) не закапать шаль.

14. Укажите вариант, в котором слово с частицей **не** пишется раздельно.

- А) Далеко ...радостное событие.
- В) ...навидел давно.
- С) ...угомонный мальчик.
- Д) ...сравненный успех.
- Е) ...солоно хлебавший.

15. Междометия - характерная принадлежность:

- А) Разговорного стиля.
- В) Художественного стиля.
- С) Научного стиля.
- Д) Публицистического стиля.
- Е) Официально-делового стиля.

16. Способ связи в словосочетании – примыкание:

- А) Истинная храбрость.
- В) Подлинно бесстрашный.
- С) Преданность делу.
- Д) Стремление к истине.
- Е) Подлинное бесстрашие.

17. Определите неполное предложение.

- А) Счастье умов благородных – видеть довольство вокруг.
- В) На столе – раскрытый томик вам подаренных стихов.
- С) Величайшая из книг – книга жизни, которую нельзя ни закрыть, ни снова открыть по своему произволу.
- Д) Честность и точность – близнецы.
- Е) Истинное назначение человека – жить, а не существовать.

18. Неопределенно-личное предложение – это:

- А) Односоставное предложение со сказуемым в форме 1-го лица настоящего или будущего времени.
- В) Двусоставное предложение со сказуемым-глаголом в форме 2-го лица настоящего или будущего времени.
- С) Односоставное предложение со сказуемым в форме 3-го лица мн.ч. в настоящем или будущем времени.
- Д) Односоставное предложение со сказуемым, выраженным безличным глаголом или глаголом в неопределенной форме.
- Е) Двусоставное предложение, в котором сказуемое выражено глаголом в форме мн.ч. прошедшего времени.

19. Укажите предложение с обособленным обстоятельством.



- A) Смеясь он дерзко презирал земли чужой язык и нравы.
- B) В темноте чьи-то глаза смотрели не мигая.
- C) Он потерял почти все волосы уже ходил сгорбившийся.
- D) Он работал не покладая рук.
- E) Софья побежала не оглядываясь.

20. Определить место придаточного предложения по отношению к главному предложению.

*Деревня, где скучал Евгений, была прелестный уголок.*

- A) ( ), [ ].
- B) [ ], ( ).
- C) [ , ( ), ]
- D) [ ], ( ), ( ).
- E) ( ), [ ], ( ).

21. Укажите, в каком словосочетании главное слово стоит перед зависимым словом:

- A) Зеленого цвета
- B) Золотое украшение
- C) У небольшого ручья
- D) Красить полы
- E) Мирной жизни

22. Определите вид придаточного предложения:

*Я люблю роман, потому что написал его по внутренней необходимости...*

- A) Определительное
- B) Места
- C) Следствия
- D) Изъяснительное
- E) Причины

23. В предложении

*Все смолкло одни кузнечики взапуски трещали сильнее из земли поднялись белые пары растлаившиеся по лугу и по реке река присмирела в ней вдруг плеснул кто-то в последний раз затем она стала неподвижна.*

Знаков препинания:

- A) 3
- B) 2
- C) 4
- D) 5
- E) 6

24. Укажите вид связи в сложном предложении:

*Уже давно село солнце, но лес не успел стихнуть, горлинки журчали вблизи, кукушка куковала в отдаленье.*

- A) Подчинение
- B) Подчинение и бессоюзная связь
- C) Сочинение и подчинение
- D) Сочинение и бессоюзная связь
- E) Сочинение.

25. Определить стиль текста: *В соответствии с заключенными договорами издательство осуществляет выпуск и поставку печатной продукции.*

- A) Научный
- B) Художественный
- C) Публицистический
- D) Официально-деловой
- E) Разговорный

26. Определите согласный звук:

- A) [и]
- B) [о]
- C) [ы]
- D) [а]
- E) [й]

27. Слова, в которых происходит оглушение:

- A) Сзади, сгоряча.
- B) Сказка, книжка
- C) Сделать, отдых.
- D) Сдвинуть, сдача.
- E) Сбить, сбегать.

## Вариант 10

1. Слово с ударением на втором слоге:

- А) Медикаменты.
- В) Костюмированный.
- С) Пенальти
- Д) Лопасть.
- Е) Кулинария.

2. Укажите правильный вариант постановки гласных в корнях:

***выб...ру, отб...ру, соб...раем, переб...раешь, зам...реть, зам...рать, уд...рать, зап...реть, зап...рать.***

- А) е, и, и, и, е, и, и, е, и.
- В) е, е, и, и, е, и, и, е, и.
- С) е, е, и, и, е, и, е, е, и.
- Д) и, и, е, и, е, и, и, е, и.
- С) и, и, и, е, е, и, и, е, и.

3. Обозначить условия выбора букв **З** и **С** в приставках.

- А) Если приставка на **З** под ударением пишется **З**, а без ударения – **С**.
- В) В приставках на **З** и **С** перед звонкими согласными пишется **З**, а перед глухими – **С**.
- С) В приставках на **З** и **С** перед звонкими согласными пишется **С**, а перед глухими – **З**.
- Д) В приставках на **З** и **С** перед звонкими и глухими согласными всегда пишется буква **З**.
- Е) Если приставка на **С** под ударением пишется **С**, а без ударения – **З**.

4. Укажите правильный вариант переноса слов.

- А) инвент-арь, объективн-ый, пластмас-са, рассчитыв-ать
- В) инвента-рь, об-ъективный, пластма-сса, рассчит-ывать
- С) инвен-тарь, объектив-ный, пласт-масса, рас-считывать
- Д) инве-нтарь, объекти-вный, пластм-асса, рассчитыва-ть
- Е) ин-вентарь, объе-ктивный, пласт-масса, расс-читывать

5. В составе предложения имеются антонимы в

- А) И голова постоянно кружится, и сердце болит.
- В) Это был красивый брюнет с выразительными, хотя несколько тяжелыми чертами лица.
- С) Тяжелая, одинокая слеза покатила по его щеке.
- Д) Сытый голодного не разумеет.
- Е) Вскоре поэта сослали, а затем он был переведен в деревню.

6. Укажите глагол изъявительного наклонения:

- А) Восторгается
- В) Гневаться
- С) Возмущайтесь
- Д) Негодовать
- Е) Злился бы

7. Укажите, в каком слове нужно вставить **Е**.

- А) Этаж...м.
- В) Улиц...й.
- С) Дворц...в
- Д) Луч...м
- Е) Меж...й

8. Определите, в каком варианте верно указаны разряды прилагательных:

*глиняный, замечательный, холодный, барсучий:*

- А) Качественное, относительное, относительное, притяжательное.
- В) Относительное, качественное, качественное, притяжательное.
- С) Относительное, относительное, качественное, притяжательное.
- Д) Притяжательное, качественное, качественное, относительное.

9. Укажите собирательное числительное:

- А) Восемь.
- В) Два.
- С) Четыре.
- Д) Пятеро
- Е) Десять.

10. Укажите глагол будущего времени:

- А) Просит о помощи
- В) Разросся красавец-тополь
- С) Выполнит задание
- Д) Смеется над шуткой
- Е) Руководит очень умело

11. В каком ряду во всех словах пишется **–н–**?

- А) Румя...ый, ледя...ой, обеде...ый.
- В) Деревя...ый, стекла...ый, оловя...ый.
- С) Копче...ый, обяза...ость, орли...ый.
- Д) Немедле...о, ути...ый, безветре...ый.
- Е) Соболи...ый, ветре...ый, ледя...ой.

12. Выберите ряд только действительных причастий.

- А) Пьющий, проливаемый, вытоптанный.
- В) Ведомый, выпотрошенный, сломанный.
- С) Торопящийся, разбираемый, настроенный.
- Д) Выбравший, смеющийся, глядящий.
- Е) Пропитанный, сомневающийся, выбравший.

13. Наречия, которые пишутся через дефис:

- А) (По)двое, (по)совести, (по)напрасну.
- В) (В)расплох, (в)первой, (в)потемках.

- С) (В)двое, (в)попыхах, (в)бегах.
- Д) (По)полудни, (в)пятеро, (по)старинке.
- Е) (По)домашнему, (по)ребячьи, (по)пустому.

14. Найдите ряд наречий, имеющих на конце **а**:

- А) Издавна..., досух..., справ...
- В) Наглух..., надолг..., засветл...
- С) Влев..., затемн..., напав...
- Д) Налев..., вправ..., сначала...
- Е) Крепк... - накрепк..., снов...

15. Укажите, сколько служебных частей речи в тексте:

*А много ль рассветов ты встретил в лесу?  
Не больше, чем два или три.  
Когда, на былинках тревожа росу,  
Без цели бродил до зари.*

- А) 12
- В) 9
- С) 10
- Д) 11
- Е) 8

16. Укажите, в каком варианте имеются служебные части речи предлог и союз.

- А) Он мечтал бросить Петербург, навсегда поселиться здесь.
- В) Он был основан более семидесяти лет тому назад.
- С) Михайловское, Тригорское, Святые Горы сыграли огромную роль в жизни и творчестве поэта.
- Д) Он любил Михайловское, «свою деревеньку».
- Е) Пушкинский музей-заповедник «Михайловское» - первый мемориальный музей.

17. Укажите предложение, в котором есть отрицательная частица **НЕ**.

- А) Все смотрели на строгую и (не)подвижную фигуру.
- В) Русский солдат (не)торопливо шел сквозь строй оцепеневших врагов.
- С) Это был (не)вероятно худой человек.
- Д) Он стоял, высоко вскинув голову, и, (не)отрываясь, смотрел на солнце.
- Е) Рыдая, кланялись они до земли последнему защитнику(не)покоренной крепости.

18. Укажите предложение, в котором нет междометия.

- А) Ну, скушай же тарелочку, мой милый!
- В) Боже! Проснулась рано утром, увидела весну, и радость заволновалась во мне.
- С) Вся столица содрогнулась, а девица - хи-хи-хи да ха-ха-ха!
- Д) Беда пришла внезапно.
- Е) Караул! Дом горит.

19. Слова без окончаний :

- А) Окрепнут, медленно, дружеский, думают.
- В) Окрепнув, медлишь, по-дружески, думающий.
- С) Окрепнув, медлят, по-дружески, думают.
- Д) Окрепнешь, медленно, друзья, думая.
- Е) Окрепнув, медленно, по-дружески, думая.

20. Нераспространенное предложение в

- А) Вы нас простите.
- В) Где будем ночевать?
- С) Было интересно.
- Д) Всюду мрак.
- Е) Пойдем по тропинке.

21. Укажите тип односоставного предложения:

***В лесах прорубали с запада на восток широкие просеки.***

- А) Неопределенно-личное.
- В) Определенно-личное.
- С) Безличное.
- Д) Назывное.
- Е) Обобщенно-личное.

22. Укажите словосочетание, в котором сложное слово пишется через дефис:

- А) Играть в (полу)финале
- В) Объехать (пол)Алматы
- С) Встретиться (пол)второго
- Д) Съесть (пол)порции
- Е) Существовать (пол)века

23. Выберите предложение с вводным словом.

- А) Видно письмо еще не дошло по адресу.
- В) Вряд ли он сегодня придет.
- С) На дворе не было видно ни зги.
- Д) Он только что позвонил.
- Е) Он определенно заблуждается.

24. Сложносочиненное предложение с разделительным союзом:

- А) Лицо у него закопченное черное измазанное сажей руки грязные.
- В) Султан толкнул ногой калитку и друзья пролезли в сухой палисадник обсаженный лиловыми петушками.
- С) То он собирался поступать в зоологический сад учиться на укротителя львов то его тянуло к пожарному делу.
- Д) Он никогда не плакал зато по вечерам на него находило дикое упрямство.
- Е) Еще земли печален вид а воздух уж весною дышит.

25. Определите вид придаточного предложения.

*Зимой мы часто встречались в чайных и кидали медяки в пузо горластых органов, чтобы музыка заглушала разговоры.*

- A) Следствия.
- B) Уступительное.
- C) Места.
- D) Причины.
- E) Цели.

26. В предложении

*Я умираю мне не к чему лгать*

ставится:

- A) Тире
- B) Точка с запятой
- C) Двоеточие
- D) Запятая
- E) Две запятые

27. Укажите количество пропущенных запятых в предложении:

*Под самым обрывом таится источник дубовый куст жадно раскинул над водою свои лапчатые сучья большие серебристые пузыри колыхаясь поднимаются со дна покрытого бархатным мхом.*

- A) Пять.
- B) Семь.
- C) Четыре.
- D) Восемь
- E) Шесть

## Вариант 11

1. Укажите правильный вариант пропущенных букв в словах: *Пр...возмочь, пр...небрежительно, пр...школьный, пр...ступить к работе, пр...неприятный.*

- A) е-и-и-е-и
- B) и-и-е-е-и
- C) е-и-и-и-е
- D) е-е-и-и-е
- E) и-е-и-е-е

2. Определите гласный звук.

- A) [л]
- B) [в]
- C) [й]
- D) [ж]
- E) [у]

3. Слово с непроверяемой безударной гласной:

- A) К...нфета
- B) Роптать.
- C) Черстветь.
- D) Трясина.
- E) Выпекать.

4. Сколько частей речи в русском языке:

- A) 5
- B) 6
- C) 9
- D) 10
- E) 8

5. Укажите словосочетание, в котором сложное слово пишется слитно.

- A) Исходить (пол)России
- B) Объехать (пол)Европы.
- C) Изъездить (пол)Алматы.
- D) Сделать (полу)оборот.
- E) Отрезать (пол)лимона.

6. Выберите строку слов с приставкой **БЕЗ-**.

- A) Бе...конечность, бе...грамотный.
- B) Бе...крайний, бе...цельный.
- C) Бе...граничный, бе...заветный.
- D) Бе...толковый, бе...умный.
- E) Бе...срочный, бе...временный.



7. Укажите слово, в котором пишется **О**.

- А) Пригож...го
- В) Певуч...
- С) Стаж...р
- Д) Туш...ный
- Е) Ханж...й

8. Укажите безличное предложение.

- А) В лесу легко дышится.
- В) Подали государеву коляску.
- С) Поздняя осень.
- Д) Вели твою повозку везти за нами и поедem ко мне.
- Е) Всюду смеялась жизнь.

9. Сколько местоимений использовано в данном предложении? ***Никогда сам не вырывай гриб из земли с корнем и не позволяй делать это другим.***

- А) 6
- В) 4
- С) 2
- Д) 3
- Е) 5

10. Укажите правильный вариант написания окончаний существительных.

***В отpасл..., в галере..., на станци..., в санатори..., на трамва...***

- А) Е, Е, И, И, Е.
- В) И, Е, И, И, Е.
- С) И, Е, Е, И, И.
- Д) И, И, Е, И, И.
- Е) И, И, И, Е, Е.

11. Укажите правильный вариант написания имен прилагательных.

***Летн...е солнце, широколиц...й мальчик, весен...м днем, к ближайш...му лесу, в прозрачн...й глубине.***

- А) е, и, и, е, о.
- В) и, ы, и, е, о.
- С) и, и, и, е, о.
- Д) е, ы, е, е, о.
- Е) е, ы, и, е, о.

12. Укажите числительное, в котором не пишется мягкий знак.

- А) Пят...десят.
- В) Восем...сот.
- С) Восем...десят.
- Д) Шест...десят.

Е) Шест...надцать

13. Определите местоимение, которое пишется раздельно.

- А) Кто(то).
- В) Что(нибудь).
- С) Сколько(же).
- Д) Какие(нибудь).
- Е) (Кое)какому.

14. Укажите глагол с окончанием **–ит**.

- А) Шепч...тся.
- В) Сыщ...т.
- С) Дремл...т.
- Д) Точ...т.
- Е) Гасн...т.

15. Укажите словосочетание, в котором есть слово с пропущенной буквой **о** после шипящего.

- А) Вооруж...нное нападение.
- В) Выжж...нная степь.
- С) Жж...нный кофе.
- Д) Ж...сткий диван.
- Е) Тяжелый ож...г.

16. **Не** с наречиями пишется раздельно в

- А) Задумываемся (не)редко, догадаться (не)трудно.
- В) Приходил (не)давно, жил (не)далеко.
- С) Увидеть (не)пременно, обидеть (не)чаянно.
- Д) Петь (не)весело, а грустно. Вовсе (не)стало.
- Е) Глядеть (не)доуменно, прийти (не)ожиданно.

17. Части сложного предложения связаны с помощью наречия в

- А) Птицы, изгнанные войной из родных краев, залетели в этот сад, здесь они объединились с другими птицами в одну стаю.
- В) Изредка появлялись и такие птицы, в которых он признавал инвалидов.
- С) Птицы перестали как-то бояться его: он красиво посвистывал и кормил их крошками.
- Д) Скоро он привык к своему новому положению.
- Е) До войны он никогда не оставался недолго наедине с природой, и вначале она как-то смущала его.

18. Определите числительное:

- А) Два
- В) Двойной
- С) Вдвоем
- Д) Двойка
- Е) Двойня

19. В каком из предложений выделенное слово союз?

- А) **То (же)** слово, да не так бы молвить.
- В) Все время беспокоит одна и **та (же)** мысль.
- С) Дерсу был **то (же)** с нами.
- Д) **Что (бы)** мне почитать?
- Е) «**Что (бы)** значили эти военные приготовления?» - думала комендантша.

20. Пишется через дефис частица:

- А) Очерки его были столько(же) кратки, сколько и интересны.
- В) Высоко летает, да где(то) сядет.
- С) Пора(бы) уже и отдохнуть.
- Д) Я зашел в комнату и что(же) увидел?
- Е) Не знаю, долго(ли) я пробуду в библиотеке.

21. Укажите предложение, в котором нет междометия.

- А) Караул! Дом горит.
- В) Вся столица содрогнулась, а девица – хи-хи-хи да ха-ха-ха!
- С) Беда пришла внезапно.
- Д) Боже! Проснулась рано утром, увидела весну, и радость заволновалась во мне.
- Е) Ну, скушай же тарелочку, мой милый!

22. Определите словосочетание, построенное по способу согласования:

- А) Читать книгу
- В) Желание учиться
- С) Улыбающаяся девочка
- Д) Очень славный
- Е) Бегло читать

23. Укажите, какой глагол употребляется в качестве глагола-связки в составном именном сказуемом.

- А) Считаться.
- В) Быть.
- С) Называться.
- Д) Начинать.
- Е) Продолжать.

24. Укажите ряд антонимов:

- А) Передвижение, поездка
- В) Жестокость, бессердечие
- С) Истина, ложь
- Д) Грусть, печаль
- Е) Скука, тоска

25. Самостоятельные части речи:

- А) Глагол, предлог, союз

- В) Местоимение, частица, союз
- С) Наречие, предлог, частица
- Д) Предлог, частица, союз
- Е) Имя существительное, глагол, наречие

26. Пропущена буква **о**:

- А) Усл...ждать
- В) Сокр...щать
- С) Препод...вать
- Д) Док...зять
- Е) Оп...здать

27. Слово с проверяемой гласной в корне:

- А) Вагон
- В) Управлять
- С) Беседа
- Д) Батарея
- Е) Баррикада

**Правильные ответы:**

<b>№ вопроса</b>	<b>вариант</b>										
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
<b>1</b>	A	B	B	B	A	B	C	B	C	C	D
<b>2</b>	A	A	C	A	C	E	C	C	C	B	E
<b>3</b>	C	B	D	D	C	D	A	D	D	B	A
<b>4</b>	E	D	B	D	A	B	B	B	C	C	D
<b>5</b>	C	A	A	B	D	A	A	B	B	D	D
<b>6</b>	B	A	B	A	A	D	E	C	D	A	C
<b>7</b>	E	D	E	A	B	C	B	A	C	B	E
<b>8</b>	C	C	C	B	E	A	B	E	B	B	A
<b>9</b>	E	A	B	A	A	E	D	E	C	D	D
<b>10</b>	B	A	A	E	E	A	C	C	A	C	B
<b>11</b>	C	B	D	B	A	D	C	D	D	E	E
<b>12</b>	C	D	A	B	B	A	E	B	B	D	E
<b>13</b>	B	E	C	B	C	A	B	A	E	E	C
<b>14</b>	A	A	B	C	C	E	B	B	A	A	D
<b>15</b>	E	A	E	A	C	B	C	D	A	C	E
<b>16</b>	A	B	C	D	A	D	C	C	C	C	D
<b>17</b>	D	E	B	D	E	A	B	B	B	D	A
<b>18</b>	A	C	A	E	E	A	A	D	C	D	A
<b>19</b>	B	D	C	D	B	C	A	D	A	E	C
<b>20</b>	D	B	C	B	E	C	A	D	C	C	B
<b>21</b>	C	B	E	A	C	E	C	A	D	A	C
<b>22</b>	E	C	D	C	A	D	A	D	E	B	C
<b>23</b>	C	D	B	B	C	E	B	E	E	A	B
<b>24</b>	D	B	C	D	B	D	A	C	D	C	C
<b>25</b>	B	C	B	A	B	E	E	A	D	E	E
<b>26</b>	E	C	D	B	A	D	E	E	E	A	E
<b>27</b>	D	A	E	E	B	B	B	E	B	A	B