

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӦДАН, НАУКА ДА ТОМ ЙӦЗ ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВО

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский автомеханический техникум»
«СЫКТЫВКАРСА АВТОМЕХАНИЧЕСКӦЙ ТЕХНИКУМ»
УДЖСИКАСӦ ВЕЛӦДАН КАНМУ УЧРЕЖДЕНИЕ
(ГПОУ «САТ»)

РЕКОМЕНДОВАНА
на заседании предметной
(цикловой) комиссии
протокол № 8 от «03» марта 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГПОУ «САТ» И.В. Юрецкая

**Комплект
контрольно-оценочных средств по дисциплине
ДУД.03 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Для профессий СПО:

23.01.07	Машинист крана (крановщик)
-----------------	-----------------------------------

РАЗРАБОТЧИК – Зырянова Елена Алексеевна,
преподаватель первой квалификационной
категории ГПОУ «САТ»

Сыктывкар, 2021

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **ДУД.03 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и итоговой аттестации в форме дифференцированного зачета в виде защиты проекта.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке:

По окончании изучения дисциплины обучающиеся **должны знать:**

- основы методологии исследовательской и проектной деятельности;
- структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.

Обучающиеся **должны уметь:**

- формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;
- составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;
- выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;
- определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;
- работать с различными источниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности, адекватные задачам исследования;
- грамотно оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
- рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу; Обучающиеся должны владеть понятиями: проблема, цель, задачи, анализ, эксперимент, библиография, курсовой проект, дипломный проект, гипотеза исследования, моделирование, обобщение, объект исследования, предмет исследования, принцип, рецензия, теория, факт, эксперимент.

Все виды работ подразделяются на лекционные занятия и практические работы. Текущий контроль основан на небольших самостоятельных работах проблемного характера. В качестве формы итоговой отчетности в конце изучения курса проводится семинар с представлением и защитой исследовательского проекта.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;

ОК 03.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;
ОК 04.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 06.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

Для разработки исследовательского проекта обучающиеся должны четко владеть понятиями: проблема, цель, задачи, анализ, эксперимент, библиография, курсовой проект, дипломный проект, гипотеза исследования, моделирование, обобщение, объект исследования, предмет исследования, принцип, рецензия, теория, факт, эксперимент.

3. Комплекты КОС

3.1. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине ДУД.03 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма контроля: текущий

Типы контрольных заданий: практическая работа

Критерии оценки:

Оценка	Критерии
«Отлично» - 5	студент показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями по данной теме дисциплины. Ответ (результат работы) полный, доказательный, чёткий, грамотный, иллюстрирован примерами работ, выполненных в электронном виде.
«Хорошо» - 4	студент показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать ответ по заданному вопросу, допускает отдельные незначительные неточности в формулировке понятий, определений. Не всегда может привести примеры работ, выполненных в электронном виде.

«Удовлетворительно» - 3	- студент понимает основное содержание вопроса, своими словами объясняет практическое применение полученных знаний. Вместе с тем, допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа; ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен работы, выполненные в электронном виде, имеют серьёзные погрешности.
«Неудовлетворительно» - 2	студент имеет существенные пробелы в знаниях по изученным вопросам, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются ключевые ошибки работ, выполненных в электронном виде.

3.2. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине

Дифференцированный зачет в виде защиты проекта

Проверяемые результаты обучения:

Форма контроля:

итоговая аттестация

Форма итоговой аттестации:

дифференцированный зачет

Тип контрольного задания:

Проект

Текст задания

4. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации по дисциплине

Требования к оформлению проекта

1. Проектная работа представляется на бумажном **или** электронном носителех.
2. Если проект оформляется лишь в текстовом процессоре, необходимо также представить презентацию к данному исследованию. Весь проект находится в электронном виде в одной папке, например, с названием **ФНО_гр№_ Экологические проблемы России.**
3. Примерный объем продукта – в текстовом виде (сборник упражнений, программы факультатива, диагностические материалы и пр.) – не менее 20 страниц; в электронном виде (ЦОР, электронное учебное пособие, м/медийное сопровождение процесса обучения в школе и вузе и пр.) – не менее 30 слайдов.
4. Оглавление (содержание) должно быть выполнено с помощью функций Автооглавление.
5. Титульный лист оформляется в соответствии с образцом (Приложение 1).
6. Титульный лист для презентации (Приложение №2).
7. Соблюдение стандартов по форматированию (Приложение №3)

Защита **исследовательского проекта** проходит в форме представления реферата-исследования, презентации или сайта, оформленным по изученным и представленным рекомендациям и стандартам.

Основными задачами рекомендаций являются:

- ✓ научить обучающихся следовать требованиям к представлению и оформлению материалов научного исследования и в соответствии с ними выполнять работу;
- ✓ научить культуре работы с используемыми материалами;
- ✓ работать с различными источниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- ✓ грамотно оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
- ✓ рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу;

Публичная защита проекта

Публичная защита проекта проводится в рамках семинарских и практических занятий. Время выступления 10 минут. В ходе выступления

возможно использование электронной презентации и других дополнительных наглядных (пояснительных) и раздаточных материалов. По завершению выступления участники отвечают на вопросы преподавателя и студентов. Ответы на вопросы должны быть краткими и касаться только сути заданного вопроса.

Критерии оценивания выполненных проектов

Оценка содержания проекта:

- ✓ Аргументированность выбора темы, обоснование потребности, практическая направленность и значимость проекта, дидактическая ценность; Объем и полнота разработок, выполнение принятых этапов проектирования, самостоятельность, реалистичность, подготовленность к восприятию проекта другими людьми, законченность, материальное воплощение проекта;
- ✓ Аргументированность предлагаемых решений, подходов, выводов, найденных решений;
- ✓ Оригинальность, новизна;
- ✓ Грамотность;
- ✓ Качество пояснительной записки и продукта проектной деятельности.
- ✓ *Оценка защиты выполненного проекта:*
- ✓ Качество выступления: композиция, полнота представления работы, аргументированность, объем тезауруса, убедительность и убежденность;
- ✓ Объем и глубина знаний по теме, эрудиция;
- ✓ Культура речи, использование наглядных средств, чувство времени, работа с аудиторией;
- ✓ Качество использования средств ИКТ;
- ✓ Ответы на вопросы: полнота, аргументированность;
- ✓ Коммуникабельность, доброжелательность, контактность;
- ✓ Деловые и волевые качества автора (-ров) проекта: ответственное отношение, стремление к достижению высоких результатов, готовность к дискуссии.
- ✓ Качество заполнения рефлексивного листа и его объективность.

По результатам оценки проектов слушатели могут получить рекомендации к внедрению проекта и публикации.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ
КОМИРЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӚДАН,
НАУКА ДА ТОМ ЙӚЗ ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВО

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский автомеханический техникум»

«СЫКТЫВКАРСА АВТОМЕХАНИЧЕСКӚЙ ТЕХНИКУМ»
УДЖСИКАСӚ ВЕЛӚДАН КАНМУ УЧРЕЖДЕНИЕ

Проектно-исследовательская работа по теме

«_____»

Выполнил – ФИО

студент гр. _____

Руководитель проекта – ФИО,

преподаватель _____

Сыктывкар год

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӦДАН, НАУКА ДА ТОМ ЙӦЗ ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВО

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский автомеханический техникум»

«СЫКТЫВКАРСА АВТОМЕХАНИЧЕСКӦЙ ТЕХНИКУМ»
«СЫКТЫВКАРСА АВТОМЕХАНИЧЕСКӦЙ ТЕХНИКУМ»
УДЖСИКАСӦ ВЕЛӦДАН КАНМУ УЧРЕЖДЕНИЕ

Тема проекта: « _____ »



Выполнил: ФИО,
студент гр. _____
Руководитель проекта: ФИО,
преподаватель _____

Сыктывкар год

Изложение текста и оформление работ следует выполнять в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32 – 2017.

1) Текст работ следует печатать, соблюдая следующие требования:

- текст набирается шрифтом Times New Roman кеглем 14, строчным, без выделения, с выравниванием по ширине;
- абзацный отступ должен быть одинаковым и равен по всему тексту 1,25 см;
- строки разделяются полуторным или одинарным интервалом;
- поля страницы: верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм;
- полужирный шрифт применяется только для заголовков разделов и подразделов заголовков структурных элементов;
- разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, теоремах, применяя шрифты разной гарнитуры;
- введение и заключение не нумеруются.

2) Основную часть работы следует делить на разделы и подразделы:

- разделы и подразделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста, за исключением приложений;
- нумеровать их следует арабскими цифрами;
- номер подраздела включает номер раздела и порядковый номер подраздела, разделенные точкой;
- после номера раздела и подраздела в тексте точку не ставят;
- разделы и подразделы должны иметь заголовки;
- заголовки разделов и подразделов следует печатать с абзацного отступа с прописной буквы, полужирным шрифтом, без точки в конце, не подчеркивая;
- если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой;
- переносы слов в заголовках не допускаются;
- каждый структурный элемент и каждый раздел основной части отчета начинают с новой страницы.

3) Нумерация страниц текстовых документов:

- страницы работ следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работ;
- титульный лист включают в общую нумерацию страниц работ;
- номер страницы на титульном листе не проставляют;

- номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки.

4) Рисунки:

- на все рисунки должны быть ссылки: ... в соответствии с рисунком 1;
- рисунки, за исключением рисунков приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией;
- рисунки могут иметь наименование и пояснительные данные (подрисовочный текст), наименование помещают после пояснительных данных: Рисунок 1 – Детали прибора;
- рисунки каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения: Рисунок А.3.

5) Таблицы:

- на все таблицы должны быть ссылки, при ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера;
- таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией;
- наименование таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа: Таблица 1 – Детали прибора;
- таблицы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения.

6) Приложения:

- в тексте отчета на все приложения должны быть ссылки, приложения располагаются в порядке ссылок на них в тексте отчета;
- каждое приложение следует размещать с новой страницы с указанием в верхней части страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ»;
- заголовок приложения записывают с прописной буквы, полужирным шрифтом, отдельной строкой по центру без точки в конце;
- приложения обозначаются прописными буквами кириллического алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь;
- допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита, за исключением I и O;
- в случае полного использования букв кириллического и латинского алфавита допускается обозначать приложения арабскими цифрами.

Список используемых ресурсов:

1. <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=218998>
2. <http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/633155/>
3. <https://academy-prof.ru/blog/proektnaja-deyatelnost-v-spo>
4. <https://infourok.ru/tehnologiya-proektnoy-deyatelnosti-v-sisteme-srednego-professionalnogo-obrazovaniya-2786903.html>
5. https://kopilkaurokov.ru/prochee/prochee/orghanizatsiia_proiektnoi_dieiatiel_nosti_v_obrazovatel_nykh_uchriezhdeniiah

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на 20 ____ - 20 ____ учебный год по дисциплине

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании МК

« ____ » _____ 20 ____ г. (протокол № ____).

Председатель МК _____
(подпись) (Ф.И.О.)