

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӦДАН, НАУКА ДА ТОМ ЙӦЗ ПОЛИТИКА
МИНИСТЕРСТВО**

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский автомеханический техникум»
«СЫКТЫВКАРСА АВТОМЕХАНИЧЕСКӦЙ ТЕХНИКУМ»
УДЖСИКАСӦ ВЕЛӦДАН КАНМУ УЧРЕЖДЕНИЕ
(ГПОУ «САТ»)**

РЕКОМЕНДОВАНА
на заседании предметной
(цикловой) комиссии
протокол № 7 от «12» марта 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГПОУ «САТ» И.В. Юрецкая

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Транспортировка грузов

23.01.07. Машинист крана (крановщик), уровень подготовки базовый.

Сыктывкар, 2021

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01. разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности/профессии среднего профессионального образования (далее СПО)
23.01.07. Машинист крана (крановщик), уровень подготовки базовый
(приказ Минобрнауки России № 847 от 02.08. 2013. года)

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский автомеханический техникум»

СОСТАВИТЕЛЬ – Кучеров В.Б., преподаватель ГПОУ «САТ»

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Транспортировка грузов

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности / профессии СПО

23.01.07. Машинист крана (крановщик), уровень подготовки базовый

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в программах подготовки, переподготовки, повышения квалификации по профессиям квалифицированных рабочих (служащих), входящих в укрупненную группу профессий 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта» на базе основного общего образования.

Уровень образования: основное общее

2. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить следующий вид профессиональной деятельности. Транспортировка грузов и соответствующие ему профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Управлять автомобилями категории "С".
ПК 1.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов.
ПК 1.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 1.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 1.5.	Работать с документацией установленной формы.
ПК 1.6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия

1.1.3 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	управления автомобилями категории "С".
уметь	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать Правила дорожного движения; - безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; - уверенно действовать в нестандартных ситуациях; - управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; - выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки; - заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований; - устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств

	<p>мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать режим труда и отдыха; - обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов; - получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию; - принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; - соблюдать требования по транспортировке пострадавших; - использовать средства пожаротушения;
знать	<ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения; - правила эксплуатации транспортных средств; - правила перевозки грузов и пассажиров; - виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; - назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств; - правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ; - порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию; - перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; - приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; - правила обращения с эксплуатационными материалами; - требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности; - основы безопасного управления транспортными средствами; - порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации; - порядок действий водителя в нештатных ситуациях; - комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств; - приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; - правила применения средств пожаротушения.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 482 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 342 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 140 часов;

учебной практики — 216 часов

производственной практики – 468 часов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1.	МДК.01.01. Основы законодательства в сфере дорожного движения.	86	62	31		24			
ОК 2.	МДК.01.02. Психофизиологические основы деятельности водителя.	48	36	18		12			
ОК 3.	МДК.01.03. Основы управления транспортными средствами.	50	36	18		14			
ОК 4.	МДК.01.04. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии.	30	24	12		6			

* Раздел профессионального модуля – часть примерной программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

ОК 5.	МДК.01.05. Организация грузовых перевозок.	50	36	18		14			
ОК 6.	МДК.01.06. Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «С» как объектов управления.	168	112	56		56			
ОК 7.	МДК.01.07. Основы управления транспортными средствами кат. «С».	50	36	18		14			
ПК.1.1-1.2,1.4, ОК.1-7.	УП.01. Учебная практика	216						216	
ПК.1.3,1.5-1.6, ОК.1-7.	ПП.01. Производственная практика	468							468
	Всего:	1166	342	171		140		216	468

Ячейки в столбцах 3, 4, 7, 9, 10 заполняются жирным шрифтом, в 5, 6, 8 - обычным. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 4, 7, 9, 10 (жирный шрифт) по горизонтали. Количество часов, указанное в ячейках строки «Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 по вертикали. Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программы профессионального модуля в пункте 1.3 паспорта программы. Количество часов на самостоятельную работу обучающегося должно соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Сумма количества часов на учебную и производственную практику (в строке «Всего» в столбцах 9 и 10) должна соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Для соответствия сумм значений следует повторить объем часов на производственную практику по профилю специальности (концентрированную) в колонке «Всего часов» и в предпоследней строке столбца «Производственная, часов». И учебная, и производственная (по профилю специальности) практики могут проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01. Перевозка грузов.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
МДК 01.01 Основы законодательства в сфере дорожного движения.			86	
Раздел 1. Законодательство в сфере дорожного движения			62	
Тема 1.1. Общие положения	Содержание		2	2
	1	Законодательство определяющие правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы. Законодательство устанавливающие ответственность за нарушение в сфере ПДД. Закон о борьбе с коррупцией в сфере дорожного движения.		
	2	Основные понятия и термины		
Тема 1.2. Обязанности участников дорожного движения	Содержание		3	2
	1	Общие обязанности водителей.		
	2	Обязанности пассажиров и пешеходов.		
	3	Применение аварийной сигнализации и аварийного знака.		
Тема 1.3. Дорожные знаки.	Содержание		7	2
	1	Предупреждающие знаки.		
	2	Знаки приоритета.		
	3	Запрещающие знаки		

	4	Предписывающие знаки		
	5	Знаки особых предписаний.		
	6	Информационные знаки.		
	7	Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации (таблички).		
	Практические занятия		7	3
	1	ПЗ1. Решение комплексных задач по теме 1.1		
	2	ПЗ2. Решение комплексных задач по теме 1.2		
	3	ПЗ3. Решение комплексных задач по теме 1.3		
	4	ПЗ4. Решение комплексных задач по теме 1.3		
	5	ПЗ5. Решение комплексных задач по теме 1.3		
	6	ПЗ6. Решение комплексных задач по теме 1.3		
	7	ПЗ7. Решение комплексных задач по теме 1.3		
Тема 1.4. Дорожная разметка и её характеристики.	Содержание		2	2
	1	Горизонтальная разметка		
	2	Вертикальная разметка		
	Практические занятия		3	3
	1	ПЗ8.Решение комплексных задач по теме: «Горизонтальная разметка».		
	2	ПЗ9.Решение комплексных задач по теме: «Вертикальная разметка».		
	3	ПЗ10. Тест по билетам комплекта «СД» вопросы с 1 по 5.		
Тема 1.5. Порядок движения и расположение ТС на проезжей части.	Содержание		2	2
	1	1.Начало движения, маневрирования		
	2	2. Расположение транспортных средств на проезжей части		
	Практические занятия		2	3
	1	ПЗ11.Решение комплексных задач по теме 1.5.		
	2	ПЗ12.Решение комплексных задач по теме 1.5.		
Тема 1.6. Скорость движения различных ТС. Обгон, опережение, встречный разъезд.	Содержание		2	2
	1	Скорость движения		
	2	Обгон, опережение, встречный разъезд.		
	Практические занятия		2	3
	1	ПЗ13.Решение комплексных задач по теме 1.6.		
	2	ПЗ14.Решение комплексных задач по теме 1.6.		
Тема 1.7. Остановка и стоянка ТС.	Содержание		1	2
	1	Остановка и стоянка транспортных средств.		
	Практические занятия		2	3
	1	ПЗ15.Решение комплексных задач по теме 1.7.		

	2	ПЗ16.Решение комплексных задач по теме 1.7.		
Тема 1.8. Сигналы светофора и регулировщика	Содержание		2	2
	1	Сигнал светофора.		
	2	Сигнал регулировщика.		
	Практические занятия		2	3
	1	ПЗ17.Решение комплексных задач по теме 1.8.		
	2	ПЗ18.Решение комплексных задач по теме 1.8.		
Тема 1.9. Проезд перекрестков	Содержание		2	2
	1	Регулируемые перекрестки		
	2	Нерегулируемые перекрестки		
	Практические занятия		3	3
	1	ПЗ19.Решение комплексных задач по теме: «Проезд нерегулируемых перекрёстков»		
	2	ПЗ20.Решение комплексных задач по теме: «Проезд регулируемых перекрёстков» .		
	3	ПЗ21 Тест по билетам комплекта «СД» вопросы с 6 по 10.		
Тема 1.10. Проезд пешеходных переходов и места остановок маршрутных транспортных средств.	Содержание		1	2
	1	Пешеходные переходы и места остановок маршрутных ТС		
	Практические занятия		1	3
	1	ПЗ22.Решение комплексных задач по теме 1.10.		
Тема 1.11. Особые условия движения	Содержание		3	2
	1	Движение через железнодорожные пути.		
	2	Движение по автомагистралям и в жилых зонах.		
	3	Приоритет маршрутных транспортных средств.		
	Практические занятия		3	3
	1	ПЗ23.Решение комплексных задач по теме 1.11.		
	2	ПЗ24. Решение комплексных задач по теме 1.11.		
	3	ПЗ25. Решение комплексных задач по теме 1.11.		
Тема 1.12. Внешние световые приборы	Содержание		1	2
	1	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами		
	Практические занятия		2	3
	1	ПЗ26.Решение комплексных задач по теме 1.12.		
	3	ПЗ27 Тест по билетам комплекта «СД» вопросы с 11 по 15.		

Тема 1.13. Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов	Содержание		2	2
	1	Буксировка механических транспортных средств.		
	2	Перевозка людей и грузов		
	Практические занятия		2	3
	1	П28. Решение комплексных задач по теме 1.13.		
	2	П29. Решение комплексных задач по теме 1.13.		
Тема 1.14. Перечень неисправностей, запрещающих эксплуатацию ТС.	Содержание		1	2
	1	Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и перечень неисправностей, запрещающей эксплуатацию ТС.		
	Практические занятия		2	3
	1	П30. Решение комплексных задач по теме: «Перечень неисправностей, запрещающих эксплуатацию ТС» .		
	2	П31 Тест по билетам комплекта «СД» вопросы с 16 по 20.		
Экзамен 6 час.				
Самостоятельная работа при изучении МДК 01.01. Основы законодательства в сфере дорожного движения. 1.Заполнить таблицу: «Вид транспортного средства». 2. Выписать действия водителя при ДТП (погибли или ранены люди, вред причинен только имуществу, обстоятельства ДТП вызывают разногласия, обстоятельства ДТП не вызывают разногласия.). 3. Нарисуйте в рабочей тетради и поясните предупреждающие знаки, которые вы бы рекомендовали для установки в зоне вашего проживания. 4. Нарисуйте линию 1.17 и укажите какие действия водителей разрешаются в зоне этой линии. 5. Заполните таблицу: «Предельные максимальные скорости различных ТС». 6. Нарисуйте участок дороги по улице Морозова между перекрестками по улице Димитрова и ул. Сысольское шоссе и укажите, где запрещена остановка ТС, а где стоянка и зону запрещения действия этих знаков. 7. Нарисовать, как проехать перекрёсток с круговым движением улиц Коммунистическая и Октябрьский проспект 8. Нарисуйте участок дороги в зоне учебного заведения, где можно безопасно перейти дорогу. 9.Выписать какие знаки не действуют на маршрутные ТС. 10. Выписать какие знаки не действуют на водителей- инвалидов 1-ой и 2-ой группы. 11. Выписать какие знаки не действуют на ТС, принадлежащие гражданам живущим или работающим в обозначенной зоне. 12.Написать, когда можно пересекать линию 1.1. 13. Написать какие действия водитель может совершать на ли1.17. 14.Нарисовать сигналы регулировщика.			24	

15.Выписать правила проезда перекрестков. 16.Действия водителя при вынужденной остановке на железнодорожном переезде. 17.Написать какие внешние световые приборы включаются при движении в тумане. 18.Написать условия, при которых запрещается дальнейшее движение ТС.			
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.Реферат на тему: «Применение аварийной сигнализации и аварийного знака» 2. Реферат на тему: «Применение специальных сигналов». 3. Реферат на тему: «Знаки сервиса и знаки дополнительной информации(таблички)». 4. Рефераты на темы: «Движение в жилых зонах», 5.«Приоритет маршрутных транспортных средств». 6. Реферат на темы: «Учебная езда».			
МДК.01.02. Психофизиологические основы деятельности водителя.		48	
Тема 2.1. Познавательные функции, система восприятия и психомоторные навыки.	Содержание		
	1	Познавательные функции.	
	2	Внимание и его свойства.	
	3	Монотония.	
	4	Способы профилактики усталости.	
	5	Влияние алкоголя, медикаментов и эмоционального здоровья на состояние водителя.	
	6	Зрительная система, поле зрения, Острота зрения и зона видимости.	
	Практические занятия		5
	1	ПЗ1 Написать тест: «Мотивы выбора профессии»,	
	2	ПЗ2 Написать тест: «Избирательность внимания».	
	3	ПЗ3 Написать тест: «Информационный поиск» на развитие скорости и точности зрительного восприятия.	
			3

	4	ПЗ4 Написать тест: «Распределение и переключения внимания».		
	5	ПЗ5. Написать влияние алкоголя и медикаментов на поведение водителя. Каковы правила предосторожности?		
Тема 2.2 .Этические основы деятельности водителя.	Содержание		5	2
	1	Цели обучения управлению автотранспортными средствами.		
	2	Свойства личности и темперамент.		
	3	Ценности человека, группы и водителя. Понятие социального давления.		
	4	Влияние рекламы, прессы и киноиндустрии на поведение водителя.		
	5	Представление об этике и этических нормах.		
	Практические занятия		1	3
	1	ПЗ6. Написать какой тип темперамента наиболее подходит для профессии водителя		
Тема 2.3. Основы эффективного общения.	Содержание		4	2
	1	1.Понятие общения. Функции, этапы общения.		
	2	2.Характеристика вербальных и невербальных средств общения.		
	3	3.Виды и стили общения.		
	4	4.Эффективное общение.		
	Практические занятия		6	3
	1	ПЗ7. Написать правила «эффективного слушания»		
	2	ПЗ8. Выписать приемы понимающего слушания.		
	3	ПЗ9. Написать приемы для разрешения конфликтных ситуаций на дороге.		
	4	ПЗ10. Написать факторы вызывающие положительный стресс.		
	5	ПЗ11 Написать факторы вызывающие отрицательный стресс.		
	6	ПЗ12. Действия водителя при возникновении отрицательного стрессового состояния		
Тема 2.4. Эмоциональное состояние и профилактика конфликтов	Содержание		3	2
	1	Эмоции и поведение водителей		
	2	Способы саморегуляции эмоциональных состояний.		
	3	Конфликтные ситуации и конфликты на дороге.		
	Практические занятия		5	3
	1	ПЗ13 Написать способы саморегуляции эмоционального состояния на дороге		
	2	ПЗ14. Действия водителя в конфликте: водитель-пешеход		
	3	ПЗ15. Действия водителя в конфликте: водитель-инспектор ДПС		

	4	ПЗ16.Действия водителя в конфликте: «водитель-профессионал» - учебное ТС		
	5	ПЗ17.Тест на конфликтность.		
Диф. зачет.	Практические занятия		1	2
	1	ПЗ18.Тест		
Самостоятельная работа при изучении МДК 01.02. Психофизиологические основы деятельности водителя. 1.Написать, что такое что такое «тоннельное» зрение. 2. Какую роль в работе водителя играют зрительные ощущения. 3. Как определяется: « Достаточное основание полагать, что водитель находится в состоянии опьянения». 4. Действия водителя при различных ДТП. 5. Общее правило поведения водителей на дороге. 6. Выписать причины, вызывающие отрицательный стресс. 7. Способы устранения стрессовой ситуации. 8. Какой тип темперамента наиболее подходит для профессии водителя. 9.Написать способы этичного поведения на дороге. 10. Написать надежные и опасные черты характера водителя.			12	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.Реферат; « Конфликтные ситуации и конфликты на дороге». 2. .Реферат; « Водитель и стресс».				
МДК.01.03. Основы управления транспортными средствами			50	
Тема 3.1. Дорожное движение	Содержание		5	2
	1	Дорожное движение как система управления «Водитель-автомобиль-дорога».		
	2	Понятие о дорожно-транспортном происшествии		
	3	Анализ безопасности дорожного движения в России.		
	4	Классификация автомобильных дорог		
	5	Основные показатели дорожного движения.		
	Практические занятия		3	3
	1	ПЗ1.Написать основные причины ДТП.		

	2	П32. Написать отличия между дорогами категории 1А(автомагистраль) и 1В(обычного типа).		
	3	П33. Написать сокращение пропускной способности дороги может быть вызвано.		
Тема 3.2. Профессиональная надежность водителя	Содержание		7	2
	1	Понятие о надежности водителя.		
	2	Обработка текущей информации необходимой водителю при управлении транспортным средством.		
	3	Причины, влияющие на снижение надежности водителя.		
	4	Штатные и нештатные ситуации.		
	5	Влияние личных качеств водителя на надежность управления транспортным средством.		
	6	Влияние утомления на надежность водителя.		
	7	Режим труда и отдыха водителя.		
	Практические занятия		2	3
	1	П34. Написать причины, влияющие на снижение надежности водителя.		
	2	П35. Написать по каким личным качествам человека можно говорить о профессиональной пригодности водителя.		
Тема 3.3. Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления.	Содержание		2	2
	1	Силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения.		
	2	Свойства эластичного колеса.		
	Практические занятия		2	3
	1	П36. Написать,чем вызвано аквапланирование.		
	2	П37. Действия водителя при потере управления на мокром асфальте.		
Тема 3.4. Дорожные условия и безопасность движения	Содержание		2	2
	1	Влияние габаритов на безопасность движения.		
	2	Влияние плотности транспортного потока на вероятность и тип ДТП.		
	Практические занятия		2	3
	1	П38. Перечислить правила вождения автомобиля в транспортном потоке.		
2	П39. Указать безопасное расстояние до встречного автомобиля при обгоне.			
Тема 3.5. Принципы эффективного и безопасного управления	Содержание		1	2
	1	Влияние опыта водителя, на уровень аварийности в дорожном движении		
	Практические занятия		4	3

транспортным средством	1	ПЗ10.Перечислить условия для безопасного управления транспортным средством		
	2	ПЗ11.Перечислить основные факторы возникновения ДТП для возрастной группы 18-30 лет.		
	3	ПЗ12.Написать принципы экономичного управления транспортным средством.		
	4	ПЗ13.Написать факторы, влияющие на эксплуатационный расход топлива		
Тема 3.6. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения.	Содержание		1	2
	1	Безопасность пассажиров транспортных средств.	5	3
	Практические занятия			
	1	ПЗ14.Написать на какие группы делятся детские удерживающие устройства.		
	2	ПЗ15 Написать какой весовой группе подойдет удерживающее устройство, если возраст ребенка 3,5 года и масса 12 кг.		
	3	ПЗ16. Написать на сколько процентов снижает риск гибели водителя и пассажиров применение ремней безопасности.		
	4	ПЗ17. Написать во сколько раз снижается риск наезда на пешехода, имеющего на одежде светоотражающие элементы.	14	
5	ПЗ18. Диф. зачет			
Самостоятельная работа при изучении МДК 01.03. Основы управления транспортными средствами. 1.Заполнить таблицу; «Показатели расчетной скорости движения в зависимости от категории дорог». 2. Заполнить таблицу; «Коэффициент сцепления шин на мокрой дороге». 3.Требования для перевозки детей в автомобиле до 7 лет. 4. Требования для перевозки детей в автомобиле с 7 до 11 лет. 5. Требования для перевозки детей в автомобиле с 11 лет. 6.Причины аквапланирования. 7.Нарисовать силы действующие на автомобиль. 8.Написать причины вызывающие надежность управления водителем. 9.Выбор безопасной дистанции. 10.Приемы экономичного вождения.			14	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.Доклад на тему: «Основные виды ДТП по республике Коми за истекший год».				

2.Реферат; «Светоотражающие элементы на пешеходе при движении ночью».			
3. Доклад на тему: «Режим труда и отдыха водителя».			
4. Доклад на тему; «Как обеспечивается безопасность пассажиров в ТС».			
МДК.01.04. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии.		30	
Тема 4.1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	Содержание		2
	1	1.Понятие о видах ДТП, структуре и особенностях дорожно-транспортного травматизма; организация и виды помощи пострадавшим в ДТП. Нормативная правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; особенности оказания помощи детям, определяемые законодательно. Понятие "первая помощь"; перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; перечень мероприятий по ее оказанию	2
	2	2. Основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь. Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи; простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека; современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам); основные компоненты, их назначение. Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших; основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи, пути их устранения; извлечение и перемещение пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии.	
Тема 4.2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	Содержание		3
	1	1.Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения: основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения при дорожно-транспортном происшествии; способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии.	2
	2	2. Особенности сердечно-легочной реанимации (СЛР) у пострадавших в	

		дорожно-транспортном происшествии; современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР); техника проведения искусственного дыхания и закрытого массажа сердца; ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий; прекращение СЛР; мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР		
	3	3. Особенности СЛР у детей; порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания; особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку.		
	Практические занятия		2	3
	1	ПЗ 1 Практическая отработка навыков определения сознания у пострадавшего, приёмов искусственного дыхания. Практическая отработка приемов сердечно-легочной пострадавших		
Тема 4.3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	Содержание		4	2
	1	1.Выполнение обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии. Повреждения при дорожно-транспортном происшествии. Особенности состояний пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии, признаки кровотечения; понятия "кровотечение", "острая кровопотеря"		
	2	2.Виды наружного кровотечения. Оказание первой помощи при носовом кровотечении. Травматический шок. Подробный осмотр пострадавшего; основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи. Травмы головы. Травмы шеи, фиксация шейного отдела позвоночника		
	3	3. Травмы груди, оказание первой помощи, особенности наложения повязок. Травмы живота и таза, особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране.		
	4	4. Травмы конечностей, оказание первой помощи; понятие "иммобилизация"; способы иммобилизации при травме конечностей. Травмы позвоночника, оказание первой помощи.		
	Практические занятия		6	3

	1	ПЗ 2 Практическая отработка осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном. Остановка кровотечения.		
	2	ПЗ 3 Практическая отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки; отработка приёмов первой помощи при переломах; иммобилизация		
	3	ПЗ 4 Практическая отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.		
Тема 4.4. Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии	Содержание		3	2
	1	1.Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии: цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела; оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери. Приёмы переноски пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи; приемы переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника		
	2	2. Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания; влияние экстремальной ситуации на психоэмоциональное состояние пострадавшего и участника оказания первой помощи; простые приемы психологической поддержки; принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.		
	3	3. Виды ожогов при дорожно-транспортном происшествии, их признаки; понятие о поверхностных и глубоких ожогах; ожог верхних дыхательных путей, основные проявления; оказание первой помощи; перегревание, факторы, способствующие его развитию; основные проявления, оказание первой помощи. Холодовая травма, ее виды; основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи. Отравления при дорожно-транспортном происшествии; пути попадания ядов в организм; признаки острого отравления; оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.		
	Практические занятия		4	3
	1	ПЗ 5 Практическая отработка наложения повязок, отработка приемов переноски пострадавших;		

	2	ПЗ 6 Решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии с различными повреждениями (травмами, потерей сознания, отсутствием признаков и жизни и с другими состояниями, требующими оказания первой помощи).		
Самостоятельная работа при изучении МДК 01.04. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии 1. Проработка материалов по учебникам и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем 2. Подготовка докладов 3. Подготовка сообщений			6	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Доклад на тему: «Дорожно-транспортный травматизм Республики Коми» 2. Доклад на тему: «Средства безопасности и профилактики травм при ДТП для детей и взрослых» 3. Доклад на тему: «Особенности реанимации у детей» 4. Сообщение на тему: «Признаки черепно-мозговой травмы» 5. Доклад на тему: «Повреждения органов брюшной полости» 6. Сообщение на тему: «Перекладывание. Транспортировка в одиночку. Транспортировка вдвоем. Длительная транспортировка»				
МДК.01.05. Организация грузовых перевозок.			50	
Тема 5.1. Организация грузовых перевозок, нормативно-правовые акты.	Содержание		7	2
	1	1. Нормативно-правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом.		
	2	2. Заключение договора перевозки груза, договора фрахтования транспортного средства для перевозки груза.		
	3	3. Документальное оформление перевозок.		
	4	4. Предоставление ТС и контейнеров, предъявление и прием груза для перевозки.		
	5	5. Система управления перевозками.		
	6	6. Оперативное управление перевозками.		
	7	7. Учет и анализ результатов выполнения перевозок		
	Практические занятия		7	3
	1	ПЗ1. Написать сведения (данные), которые должны быть обязательно указаны в договоре фрахтования.		

	2	П32. Написать в каких случаях грузоотправитель вправе отказаться от исполнения договора перевозки груза.		
	3	П33. Написать сроки погрузки и выгрузки в транспортное средство и контейнеры.		
	4	П34. Написать перечень погрузочно-разгрузочных работ в транспортное средство и контейнер.		
	5	П35. Написать при каких условиях ТС после разгрузки считается подготовленным к движению.		
	6	П36. Нарисовать информационные знаки маркировки товара и что они обозначают.		
	7	П37. Заполнить путевой лист №4-с.		
Тема 5.2. Основные показатели работы грузового автотранспорта	Содержание		3	2
	1	Основные технико-эксплуатационные показатели работы грузовых автомобилей		
	2	Методика планирования показателей автотранспорта.		
	3	Технико-эксплуатационные показатели работы грузовых автомобилей	2	3
	Практические занятия			
	1	П38. Написать из каких показателей складывается показатель времени простоя под погрузочно-разгрузочными работами.		
	2	П39. Написать какие вопросы и с какой целью решают при составлении маршрута по доставке груза в пункт назначения.		
Тема 5.3. Организация и технологии грузовых перевозок.	Содержание		8	2
	1	Грузы и их классификация		
	2	Классификация грузовых автомобильных перевозок		
	3	Технологический процесс перевозки грузов		
	4	Перевозки грузов специализированным подвижным составом		
	5	Перевозки тарно-штучных грузов		
	6	Перевозки навалочных грузов		
	7	Контейнерные перевозки		
	8	Организация междугородних и международных перевозок	9	3
	Практические занятия			
	1	П310. Описать технологию перевозки массовых грузов промышленных предприятий		
	2	П311. Описать технологию перевозки контейнеров промышленных предприятий		

	3	ПЗ12. Описать технологию перевозки мелкопартионных грузов промышленных предприятий		
	4	ПЗ13. Описать технологию перевозки массовых грузов строительными организациями.		
	5	ПЗ14. Описать технологию перевозки тяжеловесных грузов строительными организациями		
	6	ПЗ15. Описать технологию перевозки мелкопартионных грузов торговыми организациями		
	7	ПЗ16. Описать технологию перевозки мелкопартионных грузов торговыми организациями		
	8	ПЗ17. Выписать основные типы специализированного подвижного состава.		
	9	ПЗ18. Тест.		
Самостоятельная работа при изучении МДК 01.05. Организация грузовых перевозок. 1. Напишите виды связи с водителем при перевозке груза, действующие в вашем регионе. 2. Опишите схему документооборота при выполнении автомобильных перевозок. Используйте интернет-ресурсы и учебник (1) стр.50. 3. Сформулируйте значение информационных систем для управления автомобильными перевозками. 4. Расшифруйте транспортную маркировку на таре. 5. Составьте в рабочей тетради элементы логистической системы доставки продукции потребителям, используя интернет. 6. Расшифруйте, что указано на информационной табличке автотранспортного средства, перевозящего опасные грузы во внутреннем сообщении. 7.Написать формы путевых листов и для каких перевозок они предназначены. 8.Заполнить таблицу: «Основные виды технологий грузовых автомобильных перевозок». 9.Классификация грузовых перевозок. 10.Грузы и их классификация. 11.Классификация АТО. 12. Заполнить таблицу: «Основные типы специализированного подвижного состава».			14	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Доклад; «Оперативное управление перевозками». 2. Доклад; «Транспортная тара».				
МДК 01.06.			168	

Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «С» как объектов управления.			
Раздел 1. Устройство автомобиля категории «С».		90	
Тема 1.1 Рабочие циклы двигателя.	Содержание		2
	1.	Общее устройство автомобиля.	
	2.	Рабочие циклы двигателя.	
Тема 1.2. Кривошипно-шатунный механизм.	Содержание		2
	1.	Неподвижные детали КШМ.	
	2.	Подвижные детали КШМ.	
	Практические занятия		2
	1.	Снять навесное оборудование с двигателя.	
	2.	Выполнить частичную разборку двигателя	
Тема 1.3 Газораспределительный механизм.	Содержание		2
	1.	Типы и устройство ГРМ.	
	2.	Фазы газораспределения.	
	Практические занятия		2
	1.	Снять головку блока цилиндров.	
	2.	Рассухарить клапан.	
Тема 1.4. Система охлаждения.	Содержание		2
	1.	Общее устройство системы охлаждения.	
	2.	Пути циркуляции жидкости.	
	Практические занятия		2
	1.	Снять, разобрать, изучить водяной насос.	
	2.	Снять, разобрать, изучить термостат.	
Тема 1.5. Система смазки.	Содержание		3
	1.	Масла, применяемые для смазки двигателя.	
	2.	Устройство системы смазки.	
	3.	Система вентиляции картера двигателя.	

	Практические занятия		2	3
	1	Снять, разобрать, очистить масляную центрифугу.		
	2.	Снять, разобрать, очистить клапан вентиляции двигателя.		
Тема 1.6. Система питания карбюраторных двигателей.	Содержание		3	2
	1.	Топливо для карбюраторных двигателей.		
	2	Устройство карбюратора.		
	3	Устройство системы питания.		
	Практические занятия		4	3
	1	Снять, разобрать, изучить карбюратор		
	2	Изучить работу карбюратора на разных режимах		
	3	Снять, разобрать, изучить воздушный фильтр		
	4	Снять, разобрать, изучить бензонасос.		
Тема 1.7. Система питания газобаллонных автомобилей.	Содержание		3	2
	1	Общие характеристики газов, применяемых в газобаллонных автомобилях.		
	2	Газобаллонная установка на сжиженном газе.		
	3	Газобаллонная установка на сжатом газе.		
	Практические занятия		2	3
	1	Снять, разобрать, изучить газовые редукторы.		
	2	Написать порядок пуска и остановки двигателя на газе.		
Тема 1.8. Система питания дизеля.	Содержание		3	2
	1	Топлива для дизелей.		
	2	Элементы системы питания дизеля.		
	3	ТНВД		
	Практические занятия		4	3
	1	Снять, разобрать, изучить топливные фильтры		
	2	Снять, разобрать, изучить воздушный фильтр		
	3	Снять, разобрать, изучить форсунку.		
	4	Снять, разобрать, изучить ТНВД..		
Тема 1.9. Сцепление	Содержание		3	2
	1	Назначение и устройство механизма сцепления.		
	2	Механизм выключения сцепления		
	3	Двухдисковое сцепление.		
	Практические занятия		4	3
	1	Снять, разобрать механизм сцепления		

	2	Изучить устройство механизма сцепления.		
	3	Собрать сцепление.		
	4	Изучить привод сцепления.		
Тема 1.10. Коробка передач	Содержание		4	2
	1	Назначение и устройство коробки передач		
	2	Синхронизаторы		
	3	Механизм управления КП		
	4	Раздаточная коробка передач		
	Практические занятия		2	3
	1	Снять, разобрать, изучить механизм КП		
Тема 1.11. Карданная передача.	2	Нарисовать схему переключения передач		
	Содержание		2	2
	1	Устройство карданных валов		
	2	Карданные шарниры.		
	Практические занятия		2	3
	1	Снять, разобрать, изучить карданный шарнир.		
Тема 1.12. Ведущий мост.	2	Изучить работу карданного шарнира.		
	Содержание		5	2
	1	Главная передача		
	2	Дифференциал		
	3	Полуоси		
	4	Передняя ось автомобиля.		
	5	Установка передних управляемых колес		
	Практические занятия		4	3
	1	Разобрать дифференциал.		
	2	Изучить работу дифференциала. Собрать дифференциал.		
	3	Снять полуоси.		
	4	Изучить устройство и работу полуосей		
Тема 1.13. Ходовая часть автомобиля.	Содержание		1	2
	1	Рама		
Тема 1.14. Подвеска автомобиля.	Содержание		2	2
	1	Зависимая подвеска		
	2	Балансирная подвеска		
	Практические занятия		2	3

	1	Разобрать-собрать амортизатор		
	2	Изучить работу амортизатора.		
Тема 1.15. Колеса.	Содержание		1	2
	1	Устройство автомобильной шины		
	Практические занятия		6	3
	1	Разборка шины		
	2	Сборка шины		
	3	Снятие и замена запасного колеса		
Тема 1.16. Кузов автомобиля.	Содержание		2	2
	1	Кузова грузовых автомобилей		
	2	Кабины грузовых автомобилей		
Тема 1.17. Рулевое управление.	Содержание		4	2
	1	Назначение рулевого управления.		
	2	Рулевой механизм		
	3	Рулевой привод		
	4	Усилители рулевого привода.		
	Практические занятия		2	3
	1	Снять, разобрать, изучить насос гидроусилителя руля.		
	2	Заменить шаровое соединение.		
Тема 1.18. Тормоза.	Содержание		5	2
	1	Виды тормозных систем		
	2	Тормозные механизмы.		
	3	Тормоза с гидроприводом		
	4	Тормоза с пневмоприводом		
	5	Многоконтурный пневматический тормозной привод		
	Практические занятия		4	3
	1	Разобрать тормозной механизм, изучить устройство.		
	2	Изучить привод тормозного механизма.		
Раздел 2. Техническое обслуживание автомобиля.			22	
Тема 2.1. Основы технического обслуживания.	Содержание		8	2
	1	Эксплуатационные материалы		
	2	Безопасность труда и охрана окружающей среды при проведении ТО		
	3	Виды и периодичность ТО		

	4	Контрольный осмотр автомобиля перед выходом из парка и на остановках		
	5	Мелкие неисправности и регулировка двигателя		
	6	Общая схема поиска неисправности, когда двигатель не пускается		
	7	Неисправности рулевого управления		
	8	Неисправности тормозной системы		
	Практические занятия		14	3
	1	Отрегулировать тепловой зазор		
	2	Отрегулировать натяжение ремня вентилятора		
	3	Промыть и заменить масло в двигателе		
	4	Написать общую схему поиска неисправности		
	5	Написать алгоритм поиска неисправности в системе зажигания, двигатель не пускается		
	6	Написать алгоритм поиска неисправности в системе питания, двигатель не пускается		
	7	Установить угол опережения зажигания		
	8	Отрегулировать зазор между электродами свечи		
	9	Отрегулировать зазор между контактами прерывателя		
	10	Отрегулировать карбюратор на минимальную частоту		
	11	Устранить увеличенный свободный ход рулевого колеса		
	12	Удалить воздух из гидроусилителя руля		
	13	Удалить воздух из тормозной системы		
	14	Выполнить ремонт камеры в полевых условиях		
Самостоятельная работа при изучении МДК 01.06. Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «С» как объектов управления. 1. Нарисовать рабочий цикл одноцилиндрового 4-х тактного карбюраторного двигателя. 2. Нарисовать формы камер сгорания. 3. Нарисовать фазы газораспределения. 4. Нарисовать схему привода ГРМ Зил.508. 5. Нарисовать схематично пути циркуляции ОЖ. 6. Выписать какие детали смазываются под давлением, разбрызгиванием, самотеком, масляным туманом. 7. Как происходит нейтрализация отработавших газов. 8. Выписать откуда получают сжиженный и сжатый газ. 9. Пуск и остановка двигателя на газе.			56	

<p>10.Нарисовать схемы трансмиссий автомобилей.</p> <p>11.Нарисовать схему переключения передач автомобиля КАМАЗ.</p> <p>12.Нарисовать схему движения водителя при проверке КО автомобиля и что он проверяет.</p> <p>13.Выписать, что влияет на экономию топлива.</p> <p>14.Выписаать, как повысить срок службы шин.</p> <p>15.Нарисовать таблицу: «Зависимость периодичности ТО от условий эксплуатации».</p> <p>16. Нарисовать таблицу: «Мелкие неисправности и регулировка двигателя».</p> <p>17.Нарисовать общую схему поиска неисправности двигателя.</p> <p>18. Нарисовать схему проверки системы зажигания.</p> <p>19. Нарисовать схему проверки работы системы питания.</p> <p>20. Нарисовать таблицу: «Неисправности шасси, влияющие на безопасность вождения».</p>			
<p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>1.Написать преимущества и недостатки различных типов двигателя.</p> <p>2.Заполнить таблицу чередования тактов в цилиндрах 4-х цилиндрового двигателя.</p> <p>3.Доклад: «Подвеска силового агрегата».</p> <p>4. Доклад: «Типы ГРМ».</p> <p>5.Реферат: «Марки и свойства антифриза».</p> <p>6. Доклад: «Система пуска двигателя при низких температурах».</p> <p>7. Доклад: «Масла, применяемые для смазывания двигателя».</p> <p>8. С «Свойства дизельного топлива».</p> <p>9. Доклад: «Сцепление автомобилей ГАЗель».</p> <p>10.Нарисовать схематично 5-и ступенчатую КП автомобиля КАМАЗ.</p> <p>11. Реферат на тему: «КП Зил.508».</p> <p>12. Реферат на тему: «Шарниры равных и неравных угловых скоростей».</p> <p>13. Реферат на тему: «Дифференциалы».</p> <p>14. Реферат на тему: «Полуоси».</p> <p>15. Реферат на тему: «Независимая подвеска».</p> <p>16. Реферат на тему: «Передняя ось автомобиля ЗИЛ.508».</p> <p>17. Реферат на тему: «Установка передних управляемых колес».</p> <p>18. Реферат на тему: «Балансирная подвеска».</p> <p>19. Реферат на тему: «Маркировка шин».</p> <p>20. Реферат на тему: «Стояночная система ГАЗ-3307».</p>			
<p>МДК.01.07. Основы управления транспортными</p>		50	

средствами кат. «С».				
Тема 7.1. Техника пользования органами управления	Содержание		2	
	1	Посадка водителя на рабочем месте. Действия органами управления		
	2	Способы торможения.		
	Практические занятия		5	
	1	ПЗ1 Выполнить посадку водителя за рулём.		
	2	ПЗ2.Выполнить технику вращения рулевого колеса.		
	3	ПЗ3 Выполнить операции с педалями и рычагами управления.		
	4	ПЗ4 Отрегулировать зеркала на автомобиле.		
5	ПЗ5 Выполнить трогание автомобиля на подъёме.			
Тема 7.2. Маневрирование в ограниченном пространстве.	Содержание		3	
	1	Чувство габаритов автомобиля		
	2	Разворот автомобиля на ограниченной площадке.		
	3	Параллельная парковка		
	Практические занятия		1	3
	1	ПЗ6Нарисовать семы разворота в ограниченном пространстве и въезда автомобиля в узкие проезды передним и задним ходом		
Тема 7.3. Правила и приёмы управления автомобилем на дорогах с небольшим и интенсивным движением	Содержание		3	
	1	Выбор скорости движения в зависимости от его интенсивности		
	2	Проезд остановок общественного транспорта.		
	3	Особенности вождения в потоке.		
Тема 7.4. Управление транспортным средством в тёмное время суток и в условиях ограниченной видимости.	Содержание		2	
	1	Особенности управления автомобилем в тёмное время суток		
	2	Движение в условиях тумана, метели и дождя		
	Практические занятия		1	3
	1	ПЗ7. Рассчитайте, какую необходимо выбрать скорость движения в тумане в тёмное время суток, если видимость дороги составляет 20 метров		
Тема 7.5. Управление автомобилем в сложных дорожных условиях.	Содержание		2	
	1	Управление автомобилем на грунтовых дорогах и бездорожью		
	2	Переезд реки в брод. Преодоление водных преград по льду		
	Практические занятия		2	3
	1	ПЗ8 Рассчитайте толщину льда, необходимую для проезда по реке автомобиля КАМАЗ-5320 с грузом 6 т		

	2	ПЗ9 Определить глубину брода для грузового автомобиля, подготовить автомобиль для преодоления реки вброд		
Тема 7.6. Действия водителя в опасных дорожно-транспортных и критических ситуациях	Содержание		2	2
	1	Действия водителя при заносе автомобиля		
	2	Действия водителя в критических ситуациях		
	Практические занятия		4	3
	1	ПЗ10 Выполнить алгоритм действий при возгорании в моторном отсеке		
	2	ПЗ11 Написать алгоритм действий при разрыве шины.		
	3	ПЗ12 Написать алгоритм действий при заносе переднеприводного и заднеприводного автомобилей.		
Тема 7.7. Приёмы и методы экономичного управления автомобилем.	4	ПЗ13 Смоделировать конфликтную ситуацию на дороге при наличии пострадавшего		
	Содержание		1	2
	1	Зависимость расхода топлива от мастерства водителя		
	Практические занятия		1	3
Тема 7.8. Дорожно-транспортные происшествия.	1	ПЗ14. Написать приемы экономичного управления автомобилем		
	Содержание		1	2
	1	Классификация и причины возникновения ДТП		
	Практические занятия		1	3
Тема 7.9 Надёжность водителя.	1	ПЗ15. Нарисовать схему возникновения и развития ДТП		
	Содержание		3	2
	1	Основные составляющие надёжности водителя.		
	2	Режим труда и отдыха водителя.		
	Практические занятия		3	3
	1	ПЗ16 Заполнить схему влияние черт характера на надёжность управления автомобилем.		
	2	ПЗ17. Написать режим управления автомобилем и отдыха.		
	3	ПЗ18. Тест.		
Самостоятельная работа при изучении МДК 01.07. Основы управления транспортными средствами кат. «С». 1.Проработка материалов по учебникам и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем по теме 1.1. 2.Ответить на вопрос. Какие требования необходимо соблюдать при посадке и высадке из грузового автомобиля.			14	

3.Ответить на вопрос. Какие шины безопаснее камерные или бескамерные и почему? 4. Ответить на вопрос. В чём заключается различие способов выхода из заноса переднеприводного и заднеприводного автомобилей? 5.Алгоритм действий водителя при разрыве шины. 6.Нарисовать схему зарождения и развития ДТП. 7.Влияние черт характера на надежность управления. 8. Алгоритм действий водителя при пожаре в автомобиле. 9.Выбор скорости движения в условиях недостаточной видимости. 10.Способы разворота. 11.Способы торможения.		
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.Доклад: «Расположение ТС на проезжей части в населенных и вне населенных пунктов». 2.Доклад на тему: «Неисправности двигателя влияющие на расход топлива. 3.Доклад на тему: «Распределение ДТП по часам, дням, неделям, месяцам».		
УП.01.Учебная практика	216	3
Разметка плоскостная. Рубка металла.	10	
Правка, гибка, рихтовка металла.	10	
Резка и отпиливание металла.	10	
Сверление, лужение, пайка, склеивание	10	
Зенкование, зенкерование, развертывание отверстий.	10	
Разборочно-сборочные работы кривошипно-шатунного механизма и газораспределительного механизма	10	
Разборочно-сборочные работы деталей системы охлаждения и смазывания двигателя	10	
Разборочно-сборочные работы приборов и оборудования системы питания карбюраторного, инжекторного и газобаллонного двигателя	10	
Разборочно-сборочные работы приборов и оборудования системы питания дизельного двигателя	10	
Разборочно-сборочные работы системы электроснабжения, зажигания, приборов пуска, освещения, контрольно-измерительных приборов, электропроводки, приборов внешней световой сигнализации и фар	10	
Разборочно-сборочные работы сцепления и коробки переменных передач	10	
Разборочно-сборочные работы раздаточной коробки, карданной передачи, ведущего и переднего моста, подвески, колес	10	
Разборочно-сборочные работы рулевого механизма (червячного реечного), гидроусилителя и рулевого	10	

привода		
Разборочно-сборочные работы компрессора, регулятора давления, предохранительного клапана, тормозных камер, крана и рабочих тормозных механизмов пневматического привода тормозов	10	
Разборочно-сборочные работы главного цилиндра и гидровакуумного усилителя, рабочих тормозных механизмов гидравлической системы тормозов, стояночного, ручного центрального тормоза	10	
Разборочно-сборочные работы деталей агрегатов дополнительного оборудования автомобиля (лебедки, гидравлического подъемника, седельных установок) и кузова.	10	
ЕТО (Ежедневное техническое обслуживание) ТО-1 (Техническое обслуживание №1)	10	
ТО-2 (Техническое обслуживание №2)	10	
СТО (Сезонное техническое обслуживание)	10	
Выполнить контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки	10	
Выполнение оформления транспортной документации.	16	
ПП.01.Производственная практика	468	
Ознакомление с производственными службами, участками и постами технического обслуживания, ремонта, охраной труда и противопожарными мероприятиями	48	
Ремонт и обслуживание двигателей внутреннего сгорания	48	
Ремонт и обслуживание трансмиссии автомобилей	48	
Ремонт и обслуживание ходовой части автомобилей	48	
Ремонт и обслуживание рулевого управления	48	
Ремонт и обслуживание тормозных систем	48	
Выполнение работ ЕТО, ТО-1	48	
Выполнение работ ТО-2, СТО	48	
Выполнение пробной квалификационной работы	48	
Оформление отчетной документации по практике	50	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов: кабинет «Правила безопасности дорожного движения», кабинет «Устройство и техническое обслуживание автомобиля», мастерские: «Мастерские по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами), тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета : Кабинет «Правила безопасности дорожного движения»,:

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места обучающихся,
- комплекты экзаменационных билетов по разным категориям транспортных средств,
- тематические стенды,

оборудованный в соответствии с требованиями примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.

кабинет «Устройство и техническое обслуживание автомобиля»:

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места обучающихся,
- комплекты учебных пособий по курсу «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»,
- тематические стенды,
- узлы основных систем автомобиля: двигатели с навесным оборудованием, трансмиссии, рулевое управление, тормозная система,
- основные приспособления и инструмент для освоения технологии ТО автомобилей

Технические средства обучения: мультимедийная система (экспозиционный экран, мультимедийный проектор, акустическая система, принтер, сканер, компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения), тренажер для обучения вождению.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, оборудованные столами для разборки, комплекты инструментов, двигатели различных марок, коробки передач, раздаточные коробки, карданная передача, мосты, подвеска, рулевое управление, узлы и детали тормозных систем

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Правила Дорожного движения РФ 2020-21г.Стр.95.
2. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения. 2009г. А.Э. Горев. Издательский центр «Академия»
3. Уголовный, Административный, Гражданский кодексы РФ.
4. Автомобильные перевозки. 2011г. И.С. Туревский. ИД «Форум».
5. Основы управления автомобилем и безопасность движения.2016г.О.В. Майборода. Издательство «За рулем».
6. Журнал «За рулем».2020-21гг.
7. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров. 2014 г.В.П. Митронин. Издательский центр «Академия»
8. 1. В.Е.Сикерников. Теоретическая подготовка водителей.Москва.Издательский дом «Академия».2019.г.
9. Основы управления автомобилем и безопасность движения.2016г.О.В. Майборода. Издательство «За рулем».

10. Усольцева И. В. Психофизиологические основы деятельности водителя: Учебник водителя АТС / И. В. Усольцева. – М.: Академия, 2019г.
11. Пегин П.А. Законодательство в сфере дорожного движения. Базовый цикл: Учебник водителя транспортных средств всех категорий и подкатегорий / П. А. Пегин. – М.: Академия, 2018. – 112 с.
12. Секирников В. Е. Теоретическая подготовка водителя автомобиля: Учебник для СПО / Секирников В. Е., Никитина Л. Э., Тимофеева Л. В. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2019. – 336 с
13. Пехальский А.П. Устройство автомобилей и двигателей: Учебник для СПО / Пехальский А.П., Пехальский И.А. – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2018. – 528 с.
14. Пехальский, И.А. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебник / Пехальский И.А., Измайлов А.Ю., Амиров А.С., Пехальский А.П. — Москва : КноРус, 2020. — 2020 б/л book.ru Э 100% 308 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

15. Пехальский А.П. Устройство автомобилей: Учебник для СПО / Пехальский А.П., Пехальский И.А. – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2011. – 528 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. б/л book.ru
2. <http://www.viamodile.ru/index.php> - библиотека автомобилиста.
3. Программа «Нева-2011». 1 к. кл.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся согласно расписания, учебная практика проводится после прохождения теоретического материала, производственная практика после завершения курса обучения на предприятиях республики по заключенным договорам, консультации назначаются по каждому предмету и утверждаются директором.

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должно прохождение дисциплин общепрофессионального цикла ОП.01-0.6.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направления деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Преподаватели: Высшее образование.

Мастера: Иметь разряд на 1-2 выше разряда, присваемого студентам.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.1.1-1.6. МДК.01.06.	<p>Демонстрировать знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения; - правила эксплуатации транспортных средств; - правила перевозки грузов и пассажиров; - виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; - назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств; - правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ; - порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию; - перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; - приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; - правила обращения с эксплуатационными материалами; - требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности; - основы безопасного управления транспортными средствами; - порядок оформления путевой и 	<p>Экзамен.</p> <p>Экспертная оценка деятельности на учебной практике, оценка результатов выполнения практических занятий</p>

	<p>товарно-транспортной документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок действий водителя в нештатных ситуациях; - комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств; - приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; - правила применения средств пожаротушения. 	
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать Правила дорожного движения; - безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; - уверенно действовать в нештатных ситуациях; - управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; - выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки; - заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований; - устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; - соблюдать режим труда и отдыха; - обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов; - получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную 	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практической работы</p>

	документацию; - принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; - соблюдать требования по транспортировке пострадавших; использовать средства пожаротушения;	
--	--	--

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1.Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-осознанный выбор профессии, -проявлять к ней устойчивый интерес в виде написания рефератов, докладов, презентаций, участия в диспутах по выбранной профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам Экзамен квалификационный
ОК.2.Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	
ОК.3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	– анализировать текущий и итоговый контроль по изучаемым дисциплинам; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
ОК.4.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач	
ОК.5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	
ОК.6.Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы	

	членов команды (подчиненных	
ОК.7.Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	-взаимодействие с военкоматом для получения практического опыта в армии.	