

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӢДАН, НАУКА ДА ТОМ ЙӢЗ ПОЛИТИКА
МИНИСТЕРСТВО**

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский автомеханический техникум»
«СЫКТЫВКАРСА АВТОМЕХАНИЧЕСКӢЙ ТЕХНИКУМ»
УДЖСИКАСӢ ВЕЛӢДАН КАНМУ УЧРЕЖДЕНИЕ
(ГПОУ «САТ»)**

РЕКОМЕНДОВАНА
на заседании предметной
(цикловой) комиссии
протокол № 8 от «03» марта 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГПОУ «САТ» И.В. Юрецкая

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ДУД. 01 Родная литература**

Для профессий СПО:

23.01.07	Машинист крана (крановщик)
-----------------	-----------------------------------

Комплект контрольно – измерительных материалов по учебной дисциплины «Родная литература» разработан на основе ФГОС среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №143)

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский автомеханический техникум»

СОСТАВИТЕЛЬ – Петренко Ольга Владимировна, преподаватель первой квалификационной категории ГПОУ «САТ»

СОДЕРЖАНИЕ

I Паспорт комплекта контрольно – измерительных материалов

- | | |
|--|---|
| 1. Область применения | 4 |
| 2. Объекты оценивания – результаты освоения ДУД | 4 |
| 3. Формы контроля и оценки результатов освоения ДУД | 5 |
| 4. Система оценивания комплекта КИМ промежуточной аттестации | 5 |

II Промежуточная аттестация в форме зачета	6
---	----------

I Паспорт комплекта контрольно – измерительных материалов

1.Область применения

Комплект контрольно – измерительных материалов (КИМ) предназначен для проверки результатов освоения ДУД.01 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА.

2.Объекты оценивания – результаты освоения ДУД

КИМ позволяет оценить освоение содержания ДУД Родная литература, обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**

Л1 развитие эстетического сознания через освоение наследия русских мастеров слова;

Л2 формирование целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое и духовное многообразие окружающего мира;

Л3 формирование умения аргументировать собственное мнение.

- **метапредметных:**

МТ1 развитие логического мышления, самостоятельности и осмысленности выводов и умозаключений;

МТ2 развитие умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи;

МТ3 выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.

- **предметных:**

П1 овладение навыками и приёмами филологического анализа текста художественной литературы;

П2 формирование коммуникативной грамотности;

П3 формирование практических умений и навыков по самостоятельному созданию собственных текстов различных стилей и жанров.

Вышеперечисленные умения, знания направлены на формирование у обучающихся следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3.Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины

3.1 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по ДУД.01 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА - зачет.

Обучающиеся допускаются к сдаче зачета при выполнении всех видов самостоятельных и практических работ, предусмотренных рабочей программой и календарно – тематическим планом ДУД.01 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА.

4. Система оценивания комплекта КИМ промежуточной аттестации

Оценка за контроль ключевых компетенций, обучающихся производится по пятибалльной системе. При выполнении заданий ставится оценка:

- «отлично» - выставляется при правильном выполнении 100 % заданий,
- «хорошо» - выставляется при 75 – 99 % правильных ответов,
- «удовлетворительно» - выставляется при 50-74% правильных ответов,
- «неудовлетворительно» - выставляется при правильном выполнении менее 50% заданий.

Время поведения зачета

Максимальное время выполнения заданий – 1.5 ч.

II Промежуточная аттестация

Зачетная работа по дисциплине Родная литература.

1. К каждой фамилии подпишите имя, отчество писателя (поэта)

- *Куратов*
- *Лыткин*
- *Федоров*
- *Жаков*
- *Рочев*
- *Савин*
- *Юхнин*
- *Чисталев*
- *Лебедев*
- *Юшков*
- *Торопов*

2. Чьи это литературные псевдонимы?

- *Юсь* -
- *А.И. Гугов* -
- *Тима Венъ* -
- *Нёбді́нса Виттор* -
- *Илля Васъ* -
- *Луздор Васъ* -
- *Митрук Як* -
- *Педъ Генъ* -

3. Кто это?

- Основоположник *коми* литературы, первый *коми* поэт -
- *Коми* поэт, писатель, композитор, режиссер, публицист, основоположник *коми* национальной драматургии -
- *Коми* писатель, философ, лингвист, историк, этнограф, автор философской теории Лимитизма –

4. Кто из писателей и поэтов коми был репрессирован?

5. По героям узнайте произведение и назовите автора

- *Илья Ошлапов и Вера* -
- *Геня Дуркин, Егор Батманов* -
- *Дед Силантий, Гриша* -
- *Юрка, Натка* -
- *Павел Бажуков, Ревекка* -

6. Какая главная тема в каждом из этих произведений?

- Поэма «Самая тихая ночь войны» -
- Повесть «Не стреляй в медведя дважды» -
- «Повесть об отцах» -
- Рассказ «Замор» -

7. Чьи это стихи?

- «Я иду землею Коми, -
Древняя тайга кругом» -
- «Мои слова – кровинки – капельки;
Мои рассказы – слезы светлые...» -
- «В ясном небе гусей караван.
И листва с каждым днем золотистой...» -
- «И песня - ты, и сказка - ты,
И утро в солнечной короне...» -
- «Я родился под Северной звездой,
Где ночь сияет радужным шатром...» -
- «Нина Куратова едет в Куратово»,
Завтра в газете прочтем...» -

8. Назовите поэтов, которые участвовали в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.?

9. По отрывку узнайте произведение и автора

- «*Степан радовался. Для него, как и для других охотников- коми, промысловая белка означала не просто заработок, но и хлеб, и одежду, и самый смысл жизни.*» -
- «*Пропела какая-то пичужка. Синичка. Другие птицы все давно улетели. Вот-вот наступит зима. Земля уже промерзла, но снег еще не выпал. Серебристый мох похрустывает под ногами. Натка любит, когда по воскресеньям отец берет ее с собой в лес.*» -
- «*Раз он вышел в поле и говорит: «Великий Бог, мой Ен прекрасный, возьми меня на небо, на земле мне скучно». Ен услышал его и взял на небо.*» -

10. О ком идет речь?

- Народный поэт Коми АССР, участник ВОВ
- Народный поэт РК, ученый-литературовед -
- Коми советский писатель, поэт, педагог и переводчик. Классик коми литературы
- Прозаик, автор первого Коми романа
- Советский коми поэт, известный ученый, лингвист, финно-угровед, детский писатель

Правильные ответы:

1. К каждой фамилии подпишите имя, отчество писателя (поэта)

- Куратов *Иван Алексеевич*
- Лыткин *Василий Ильич*
- Федоров *Геннадий Александрович*
- Жаков *Каллистрат Фалалеевич*
- Рочев *Яков Митрофанович*
- Савин *Виктор Алексеевич*
- Юхнин *Василий Васильевич*
- Чисталев *Вениамин Тимофеевич*
- Лебедев *Михаил Николаевич*
- Юшков *Геннадий Анатольевич*
- Торопов *Иван Григорьевич*

2. Чьи это литературные псевдонимы?

- Юсь – *Михаил Николаевич Лебедев*
- А.И. Гугов - *Куратов Иван Алексеевич*
- Тима Вень - *Чисталев Вениамин Тимофеевич*
- Нёбдінса Виттор - *Савин Виктор Алексеевич*
- Илля Вась - *Лыткин Василий Ильич*
- Луздор Вась - *Юхнин Василий Васильевич*
- Митрук Як - *Рочев Яков Митрофанович*
- Педь Гень - *Федоров Геннадий Александрович*

3. Кто это?

- Основоположник коми литературы, первый коми поэт - *Куратов Иван Алексеевич*
- Коми поэт, писатель, композитор, режиссер, публицист, основоположник коми национальной драматургии - *Савин Виктор Алексеевич*
- Коми писатель, философ, лингвист, историк, этнограф, автор философской теории Лимитизма – *Жаков Каллистрат Фалалеевич*

4. Кто из писателей и поэтов коми был репрессирован - *Василий Ильич Лыткин*

5. По героям узнайте произведение и назовите автора

- Илья Ошлапов и Вера - *роман «Алая лента», Василий Юхнин*
- Геня Дуркин, Егор Батманов – *роман «Два друга», Яков Рочев*
- Дед Силантий, Гриша – *«Пойте, птицы, пойте!», Иван Васильевич Коданев*
- Юрка, Натка – *«Беличья шкурка», Елена Васильевна Габова*
- Павел Бажуков, Ревекка – *роман «Чугра», Геннадий Анатольевич Юшков*

6. Какая главная тема в каждом из этих произведений?

- Поэма «Самая тихая ночь войны» - **нравственного выбора человека**
- Повесть «Не стреляй в медведя дважды» - **защита окружающей среды.**
- «Повесть об отцах» - **истинного гуманизма**
- Рассказ «Замор» - **защиты северной природы**

7. Чьи это стихи?

- «Я иду землею Коми,
Древняя тайга кругом» - **М.Н. Лебедев**
- «Мои слова – кровинки-капельки;
Мои рассказы – слезы светлые...» - **В.Т. Чисталёв**
- «В ясном небе гусей караван.
И листва с каждым днем золотистой...» - **С.А. Попов**
- «И песня - ты, и сказка - ты,
И утро в солнечной короне...» - **В. Тимин**
- «Я родился под Северной звездой,
Где ночь сияет радужным шатром...» - **А. Ванеев**
- «Нина Куратова едет в Куратово»,
Завтра в газете прочтем...» - **Н. Мирошниченко**

8. Назовите поэтов, которые участвовали в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг?

Попов Серафим Алексеевич, Размыслов Ананий Прокопьевич, Конюхов Дмитрий Васильевич, Ильчуков Модест Иванович, Вавилин Иван Михайлович.

9. По отрывку узнайте произведение и автора

- «Степан радовался. Для него, как и для других охотников-коми, промысловая белка означала не просто заработок, но и хлеб, и одежду, и самый смысл жизни». - **«Алая лента», В. Юхнин**
- «Пропела какая-то пичужка. Синичка. Другие птицы все давно улетели. Вот-вот наступит зима. Земля уже промерзла, но снег еще не выпал. Серебристый мох похрустывает под ногами. Натка любит, когда по воскресеньям отец берет ее с собой в лес». - **«Беличья шкурка», Е.В. Габова**
- «Раз он вышел в поле и говорит: «Великий Бог, мой Ен прекрасный, возьми меня на небо, на земле мне скучно». Ен услышал его и взял на небо». - **«Гулень на небе», К. Жаков.**

10. О ком идет речь?

- Народный поэт Коми АССР, участник ВОВ - **Попов Серафим Алексеевич**
- Народный поэт РК, ученый-литературовед - **Альберт Егорович Ванеев**
- Коми советский писатель, поэт, педагог и переводчик. Классик коми литературы - **Вениамин Тимофеевич Чисталёв**
- Прозаик, автор первого Коми романа - **Василий Васильевич Юхнин**
- Советский коми поэт, известный ученый, лингвист, финно-угровед, детский писатель - **Василий Ильич Лыткин**