**Требования к выполнению и оформлению домашней контрольной работы по ОБЖ.**

Система заочного обучения предусматривают самостоятельное изучение программного материала, закрепление материала в период экзаменационной сессии, выполнение домашней контрольной.

Домашняя контрольная работа по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» предусматривает выполнение предложенных тестовых заданий по различным вариантам. Вариант определяется по списочному номеру в журнале теоретического обучения или назначается преподавателем. Каждому варианту предлагается ответить на 20 вопросов. Номера вопросов, на которые следует отвечать по Вашему варианту, определяются по таблице. Контрольная работа сдается в печатном виде, на листах формата А-4. Цвет шрифта должен быть черным, Times New Roman, 12-14 пт., размеры полей: верхнее и нижнее — 20 мм, левое — 30 мм, правое — 10 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и составлять 1,5 см.  Контрольная работа должна оформляться в соответствии с *Приложением 1*, и содержать: титульный лист, справку о проведенной контрольной работе (заполняется преподавателем), таблицу с ответами, список литературы. В таблице указывается № вопроса на который отвечаете и варианты правильных ответов на этот вопрос. В клеточках с правильными ответами ставится крестик (может быть как один, так и несколько правильных ответов). Если ошиблись с ответом, крестиком отмечается верный ответ и обводится в кружочек, таблицу допускается заполнять как в электронном так и в письменном виде. Если необходимо указать последовательность, в соответствующих клеточках указывается цифры последовательности. Контрольная работа должна быть скреплена в папку.

Критерии оценивания:

18-20 верных ответов – «5»;

15-17 верных ответов – «4»;

10-14 верных ответов – «3»;

менее 10 верных ответов – «2».

Верным считается ответ, в котором указаны все правильные варианты ответов. Если помимо правильных ответов указаны неправильные – ответ считается не верным.

Выполненную работу следует своевременно представить в техникум на второе занятие по дисциплине в сессионный период. После получения проверенной работы необходимо внимательно изучить рецензию и все замечания преподавателя. Если в рецензии содержится указание на доработку, то ее следует выполнить. Не зачтенная работа дорабатывается и высылается в техникум для повторного рецензирования. Зачтенная контрольная работа является необходимым условием допуска к зачету. Контрольные работы, выполненные не по своему варианту или не в полном объеме, а так же не соответствующие настоящим методическим указаниям к рецензированию не принимаются.

**Задания контрольной работы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вариант** | **Номера вопросов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| **1** | 1 | 5 | 9 | 22 | 27 | 34 | 46 | 59 | 62 | 68 | 74 | 84 | 105 | 110 | 113 | 124 | 127 | 135 | 138 | 146 |
| **2** | 2 | 6 | 10 | 23 | 26 | 35 | 47 | 60 | 65 | 69 | 77 | 85 | 106 | 112 | 115 | 123 | 126 | 137 | 140 | 148 |
| **3** | 3 | 7 | 11 | 24 | 33 | 36 | 48 | 61 | 76 | 78 | 86 | 99 | 107 | 111 | 114 | 125 | 128 | 136 | 139 | 147 |
| **4** | 4 | 8 | 12 | 25 | 32 | 37 | 42 | 49 | 62 | 79 | 87 | 100 | 108 | 113 | 116 | 124 | 127 | 138 | 141 | 149 |
| **5** | 5 | 9 | 13 | 26 | 31 | 38 | 43 | 58 | 63 | 80 | 88 | 101 | 109 | 112 | 115 | 126 | 129 | 137 | 140 | 148 |
| **6** | 6 | 10 | 14 | 27 | 29 | 39 | 44 | 59 | 64 | 70 | 81 | 89 | 102 | 114 | 117 | 125 | 128 | 139 | 142 | 150 |
| **7** | 7 | 11 | 15 | 28 | 30 | 40 | 45 | 60 | 65 | 71 | 78 | 82 | 103 | 113 | 116 | 127 | 130 | 138 | 141 | 149 |
| **8** | 8 | 12 | 16 | 28 | 29 | 41 | 46 | 61 | 66 | 72 | 79 | 83 | 104 | 115 | 118 | 126 | 129 | 140 | 143 | 151 |
| **9** | 9 | 13 | 17 | 27 | 30 | 42 | 47 | 62 | 67 | 73 | 84 | 90 | 105 | 114 | 117 | 128 | 131 | 139 | 142 | 150 |
| **10** | 10 | 14 | 18 | 26 | 31 | 34 | 43 | 48 | 63 | 68 | 85 | 91 | 106 | 116 | 119 | 127 | 130 | 141 | 144 | 146 |
| **11** | 11 | 15 | 19 | 25 | 32 | 35 | 44 | 49 | 50 | 69 | 86 | 92 | 107 | 115 | 118 | 129 | 132 | 140 | 143 | 151 |
| **12** | 12 | 16 | 20 | 23 | 33 | 36 | 45 | 51 | 62 | 70 | 87 | 93 | 108 | 117 | 120 | 128 | 131 | 142 | 145 | 147 |
| **13** | 13 | 17 | 21 | 22 | 24 | 37 | 46 | 52 | 63 | 70 | 71 | 88 | 94 | 116 | 119 | 130 | 133 | 141 | 144 | 146 |
| **14** | 1 | 14 | 18 | 22 | 23 | 38 | 47 | 53 | 64 | 71 | 72 | 75 | 95 | 110 | 118 | 121 | 129 | 132 | 143 | 148 |
| **15** | 2 | 15 | 19 | 24 | 33 | 39 | 48 | 54 | 65 | 72 | 73 | 76 | 96 | 117 | 120 | 131 | 134 | 142 | 145 | 147 |
| **16** | 3 | 16 | 20 | 25 | 32 | 40 | 49 | 55 | 66 | 73 | 74 | 89 | 97 | 111 | 119 | 122 | 130 | 133 | 144 | 149 |
| **17** | 4 | 17 | 21 | 26 | 31 | 41 | 50 | 56 | 67 | 75 | 90 | 98 | 109 | 110 | 118 | 121 | 132 | 135 | 143 | 148 |
| **18** | 1 | 5 | 18 | 27 | 29 | 34 | 42 | 50 | 51 | 57 | 76 | 91 | 99 | 112 | 120 | 123 | 131 | 134 | 145 | 150 |
| **19** | 2 | 6 | 19 | 28 | 30 | 35 | 43 | 51 | 52 | 64 | 77 | 92 | 100 | 111 | 119 | 122 | 133 | 136 | 144 | 149 |
| **20** | 3 | 7 | 20 | 28 | 29 | 36 | 52 | 53 | 65 | 74 | 78 | 93 | 101 | 110 | 113 | 121 | 124 | 132 | 135 | 151 |
| **21** | 4 | 8 | 21 | 27 | 30 | 37 | 53 | 54 | 66 | 75 | 79 | 80 | 94 | 112 | 120 | 123 | 134 | 137 | 145 | 150 |
| **22** | 1 | 5 | 9 | 26 | 31 | 38 | 54 | 55 | 67 | 76 | 80 | 81 | 95 | 111 | 114 | 122 | 125 | 133 | 136 | 146 |
| **23** | 2 | 6 | 10 | 25 | 32 | 39 | 55 | 56 | 68 | 77 | 81 | 96 | 102 | 110 | 113 | 121 | 124 | 135 | 138 | 151 |
| **24** | 3 | 7 | 11 | 24 | 33 | 40 | 44 | 56 | 57 | 69 | 82 | 97 | 103 | 112 | 115 | 123 | 126 | 134 | 137 | 147 |
| **25** | 4 | 8 | 12 | 22 | 23 | 41 | 45 | 57 | 58 | 58 | 83 | 98 | 104 | 111 | 114 | 122 | 125 | 136 | 139 | 146 |

**Оружие массового поражения**

**1. Оружие массового поражения, основанное на внутриядерной энергии - это:**

а) Бактериологическое оружие;

б) Химическое оружие;

в) Ядерное оружие;

г) Лазерное оружие.

**2. К коллективным средствам защиты относятся:**

а) Противогаз;

б) Респиратор;

в) ОЗК;

г) Простейшие укрытия.

**3. Поток лучистой энергии, включающий ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи это:**

а) Ударная волна;

б) Радиоактивное заражение;

в) Световое излучение;

г) Электромагнитный импульс.

**4. Какой поражающий фактор не оказывает на человека непосредственного воздействия при применении ядерного оружия:**

а) Проникающая радиация;

б) Световое излучение;

в) Электромагнитный импульс;

г) Ударная волна.

**5. Основными поражающими факторами ядерного взрыва являются:**

а) Ударная волна;

б) Проникающая радиация;

в) Световое излучение;

г) Радиоактивное заражение;

д) Все перечисленные

**6. Воздействие какого поражающего фактора ядерного взрыва может вызвать ожоги кожи, поражение глаз и пожары?**

а) Проникающая радиация;

б) Электромагнитный импульс;

в) Световое излучение;

г) Радиоактивное заражение.

**7. От воздействия ударной волны людей могут защитить:**

а) Противогаз, респиратор;

б) Преграды, не пропускающие свет;

в) Общевойсковой защитный комплект;

г) Убежища и укрытия.

**8. Через сколько часов после ядерного взрыва уровень радиации уменьшится в 10 раз?**

а) 4 часа;

б) 5 часов;

в) 7 часов;

г) 49 часов.

**9. Проникающая радиация – это…**

а) Поток радиоактивных протонов;

б) Поток невидимых протонов;

в) Поток гамма-лучей и нейтронов;

г) Поток гамма-лучей и радиоактивных протонов.

**10. Для защиты от проникающей радиации нужно использовать:**

а) Противогаз, респиратор;

б) Преграды, не пропускающие свет;

в) Общевойсковой защитный комплект;

г) Убежища и укрытия.

**11. Что необходимо провести для обеззараживания одежды и предметов от радиоактивных веществ?**

а) Дегазацию;

б) Дезактивация.

**12. Какие признаки применения химического оружия?**

а) Темные полосы за самолетом, оседающие на землю.

б) Глухой звук разрыва снаряда.

в) Неестественная окраска растительности.

г) Маслянистые пятна.

д) Необычный запах.

**13. Какие из названных веществ можно отнести к ОВ удушающего действия?**

а) Фосген

б) Ртуть

в) Синильная кислота

г) Зарин

д) Белый фосфор

е) Иприт

**14. Отметьте пункты, которые неправильно характеризуют синильную кислоту.**

а) Бесцветная жидкость.

б) С запахом горького миндаля.

в) ОВ общеядовитого действия.

г) Проникает через органы дыхания и кожу

**15. Каких ОВ не существует в классификации по способу действия на организм человека?**

а) ОВ нервно - паралитического действия.

б) ОВ обще - травматического действия.

в) ОВ удушающего действия.

г) ОВ кожно - нарывного действия.

д) ОВ шокового действия.

**16. Отметьте пункты, которые неправильно характеризуют ИПРИТ.**

а) Маслянистая жидкость.

б) С запахом горчицы.

в) Растворяется в воде.

г) Применятся в воздушно-капельном состоянии.

**17. Какие из названных веществ можно отнести к ОВ кожно-нарывного действия?**

а) Фосген.

б) Ртуть

в) Синильная кислота.

г) Зарин

д) Белый фосфор.

е) Иприт

**18. Какие признаки поражения ОВ нервно - паралитического действия?**

а) Судороги.

б) Сужение зрачка (миоз).

в) Синюшный цвет лица.

г) Металлический привкус во рту.

**19. Какие признаки применения химического оружия?**

а) Темные полосы за самолетом, оседающие на землю.

б) Глухой звук разрыва снаряда.

в) Неестественная окраска растительности.

г) Маслянистые пятна

д) Необычный запах

**20. Какие из названных веществ можно отнести к ОВ психо - химического действия?**

а) LSD

б) V - газы

в) BZ

г) Фосген

д) Зарин

**21. Напишите ОВ по мере убывания степени токсичности.**

а) BZ

б) Фосген

в) Зарин

г) Адамсит

**Средства индивидуальной защиты органов дыхания**

**22. При подборе этого средства защиты необходимо измерить только вертикальный обхват головы от подбородка до макушки.**

а) ГП-5

б) ГП-7

в) ПМГ

г) Р-2

д) ИП-46М

**23. Для защиты организма от АХОВ применяют.**

а) ГП-5

б) ГП-7

в) ПМГ

г) Р-2

д) ПДФ-Ш

е) ИП-46М

**24. Для подбора этого СИЗ измеряют вертикальный и горизонтальный обхват головы.**

а) ГП-5

б) ГП-7

в) ПМГ

г) Р-2

д) ПДФ-Ш

е) ИП-46М

**25. У данных СИЗ имеется шлем - маска, окуляры, фильтро-поглощающая коробка.**

а) ГП-5

б) ГП-7

в) ПМГ

г) Р-2

д) ПДФ-Ш

е) ИП-46М

**26. СИЗ оснащенные переговорным устройством.**

а) ГП-5

б) ГП-7

в) ПМГ

г) Р-2

д) ПДФ-Ш

е) ИП-46М

**27. Для защиты органов дыхания от радиоактивной пыли, биологических и химических веществ можно применять?**

а) ГП-5

б) ГП-7

в) ПМГ

г) Р-2

д) ПДФ-Ш

е) ИП-46М

**28. Какие СИЗ имеют соединительную трубку (шланг)?**

а) ГП-5

б) ГП-7

в) ПМГ

г) Р-2

д) ПДФ-Ш

е) ИП-46М

**29. На какое СИЗ был похож первый противогаз, изобретенный в 1915 г. Н.Д. Зелинским?**

а) ГП-5

б) ГП-7

в) ПМГ

г) Р-2

д) ПДФ-Ш

е) ИП-46М

**30. Какое СИЗ применяют в повседневной жизни?**

а) ГП-5

б) ГП-7

в) ПМГ

г) Р-2

д) ПДФ-Ш

е) ИП-46М

**31. У этого СИЗ имеется регенеративный патрон.**

а) ГП-5

б) ГП-7

в) ПМГ

г) Р-2

д) ПДФ-Ш

е) ИП-46М

**32. Какие СИЗ оснащены угольной фильтрующей коробкой?**

а) ГП-5

б) ГП-7

в) ПМГ-2

г) Р-2

д) ПДФ-Ш

е) ИП-46М

**33. Какое СИЗ предназначено, в том числе для непродолжительных работ под водой?**

а) ГП-5

б) ГП-7

в) ПМГ

г) Р-2

д) ПДФ-Ш

е) ИП-46М

**Раны и травмы**

**34. Как правильно обработать рану?**

а) Продезинфицировать рану спиртом и туго завязать;

б) Смочить йодом марлю и наложить на рану;

в) Обработать рану перекисью водорода;

г) Смазать саму рану йодом;

д) Посыпать солью

**35. К закрытым повреждениям относятся:**

а) Вывихи, растяжения, ушибы;

б) Ссадины и раны;

в) Царапины и порезы.

**36. При обморожении участок кожи необходимо:**

а) Растереть снегом.

б) Разогреть и дать теплое питье.

в) Растереть варежкой.

**37. Действия при сильных болях в животе, с сухостью языка, тошнотой и рвотой**

а) Тепло на живот и быстрейшая транспортировка в хирургическое отделение больницы

б) Холод на живот и быстрейшая транспортировка в хирургическое отделение больницы

в) Холод на живот, дать питьё, немного поесть и быстрейшая транспортировка в хирургическое отделение больницы

**38. При открытом повреждении живота**

а) На рану накладывают асептическую повязку. При выпадении в рану петель кишечника или сальника органы вправить и прибинтовать.

б) Дать больному питьё. На рану накладывают асептическую повязку.

в) На рану накладывают асептическую повязку. При выпадении в рану петель кишечника или сальника органы не вправляют, необходимо накрыть их стерильной марлевой салфеткой или проглаженной хлопчатобумажной тканью и рыхло забинтовать.

**39. Пострадавший упал с высоты, паралич ног, что необходимо?**

а) Полный покой. Пострадавшего укладывают спиной на щит, положенный на носилки. Под поясничный отдел подкладывают небольшой валик. Если шита нет, пострадавшего можно транспортировать на носилках в положении на животе, подложив под грудь и бедра одежду или свернутое одеяло. Срочная госпитализация

б) Пострадавшего усаживают сидя. Под поясничный отдел подкладывают небольшой валик. Срочная госпитализация

в) Пострадавшего укладывают спиной на мягкие носилки. Под поясничный отдел подкладывают небольшой валик. Если носилок нет, пострадавшего можно транспортировать на руках. Срочная госпитализация

**40. При рваной ране мягких тканей головы необходимо**

а) Наложить повязку, обезболить и доставить пострадавшего в лечебное учреждение;

б) Наложить повязку, обезболить;

в) Наложить асептическую повязку, обезболить и доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

**Остановка кровотечений**

**41. Каковы признаки наружного артериального кровотечения?**

а) Быстрое и пульсирующее кровотечение

б) Кровь сочится по каплям

в) Медленное и тягучее кровотечение

г) Кровь темно-красного цвета

**42. Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?**

а) Кровь ярко-красного цвета

б) Кровь спокойно вытекает из раны

в) Кровь сочится по каплям

г) Кровь фонтанирует из раны

**43. Перед наложением давящей повязки на руку необходимо:**

а) Обработать руку йодом;

б) Обработать края раны йодом, перекисью водорода или слабым раствором марганцовки.

в) Промыть руку водой и обработать ее зеленкой;

**44. Максимальное время наложения жгута летом:**

а) 60 минут;

б) 120 минут;

в) 45 минут.

г) 30 минут;

**45. Какую информацию нужно указать в записке, прикрепляемой к жгуту:**

а) Дату и точное время (часы, минуты) наложения жгута;

б) Фамилию, имя, отчество пострадавшего, время получения ранения;

в) Фамилию, имя, отчество пострадавшего, время наложения жгута, фамилию, имя, отчество наложившего жгут.

**46. Как правильно наложить кровоостанавливающий жгут?**

а) Ниже места повреждения

б) Выше места повреждения

в) Всё равно, главное, чтобы на голое тело

г) На место повреждения

**47. Найдите ошибку в признаках наружного артериального кровотечения:**

а) Кровь фонтанирует из раны;

б) Медленное и тягучее кровотечение.

в) Сильная боль в поврежденной части тела.

г) Кровь ярко-красного цвета;

**48. Укажите виды кровотечений**

а) Легочное, венозное, носовое;

б) Поверхностное, глубокое, смешанное;

в) Венозное, артериальное, капиллярное;

**49. Какое утверждение о предназначении повязки неверно**

а) Повязка уменьшает боль;

б) Повязка предохраняет рану от воздействия воздушной среды;

в) Повязка предохраняет рану от загрязнений;

г) Повязка закрывает рану.

**50. Самым надежным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является:**

а) Наложение жгута;

б) Обработка раны пероксидом водорода.

в) Наложение давящей повязки;

г) Пальцевое прижатие;

**51. При внутреннем кровотечении необходимо**

а) Наложить давящую повязку

б) Приложить тепло к возможному месту кровотечения

в) Приложить холод к возможному месту кровотечения

г) Не предпринимать никаких действий

**52. Признаки капиллярного кровотечения.**

а) Кровь ярко-алая, бьёт фонтаном

б) Кровь сочится по каплям

в) Кровь тёмно-вишнёвая, вытекает сплошной лентой

г) Кровотечение отсутствует вовсе

**53. В чем заключается оказание первой помощи при незначительных открытых ранах?**

а) Залить рану раствором йода и наложить стерильную повязку

б) Наложить жгут

в) Обработать края раны раствором йода и наложить стерильную повязку

г) Обработать края раны раствором йода

**54. Что называется кровотечением?**

а) Потеря организмом какого-либо количества крови

б) Истечение крови из кровеносных сосудов при нарушении целостности их стенок

в) Выход крови наружу из поврежденных органов

**Переломы**

**55. Перелом - это**

а) Разрушение мягких тканей костей;

б) Трещины, сколы, переломы ороговевших частей тела;

в) Трещины, сколы, раздробление костей.

**56. При переломе костей таза необходимо**

а) Обработать место перелома дезинфицирующим средством, наложить шину;

б) Пострадавшего уложить на ровную жесткую поверхность, под согнутые и разведенные коленные суставы подложить валик (поза лягушки);

в) Уложить на жесткую поверхность, наложить две шины с внутренней и внешней стороны бедра;

г) Выпрямить ноги, уложить неподвижно и вызвать врача;

д) Не трогать пострадавшего.

**57. При открытом переломе со смещением костей необходимо:**

а) Поправить смещение и наложить шину

б) Поправить смещение и перевязать

в) Наложить шину с возвращением костей в исходное положение

г) Перевязать рану, не тревожа перелом, и наложить шину.

**58. При закрытом переломе со смещением костей необходимо:**

а) Поправить смещение и наложить шину

б) Наложить шину

в) Наложить шину с возвращением костей в исходное положение

г) Перевязать рану, не тревожа перелом, и наложить шину

**59. При переломе позвоночника и костей таза возникает паралич**

а) Части тела ниже места перелома;

б) Нижних конечностей.

в) Верхних конечностей.

**60. Определите последовательность оказания первой помощи при открытых переломах:**

а) Придать пострадавшему удобное положение, аккуратно вправить кость в первоначальное положение, наложить повязку и провести иммобилизацию, доставить пострадавшего в лечебное учреждение;

б) Дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию конечности, направить пострадавшего в лечебное учреждение;

в) Остановить кровотечение, наложить стерильную, повязку, дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию, доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

**61. При открытом переломе прежде всего необходимо:**

а) Дать обезболивающее средство;

б) Провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она находится в момент повреждения;

в) На рану в области перелома наложить стерильную повязку;

г) Остановить кровотечение.

**62. При оказании первой помощи в случае перелома запрещается:**

а) Проводить иммобилизацию поврежденных конечностей;

б) Вставлять на место обломки костей и вправлять на место вышедшую кость;

в) Останавливать кровотечение.

**63. Назовите признаки закрытого перелома**

а) Боль, припухлость;

б) Кровотечение, боль, зуд;

в) Боль, припухлость, кровотечение;

г) Нарушение двигательной функции поврежденного органа, боль, припухлость, деформация в месте травмы.

**64. Назовите признаки открытого перелома**

а) Боль, припухлость;

б) Открытая рана, видна костная ткань, боль, нарушение двигательной функции

поврежденного органа

в) Боль, припухлость, кровотечение

г) Нарушение двигательной функции поврежденного органа, боль, припухлость, деформация в месте травмы.

**Растяжения, вывихи**

**65. Что называют вывихом?**

а) Смещение конечности при резком движении;

б) Смещение костей друг относительно друга;

в) Стойкое смещение суставных концов костей;

г) Стойкое смещение сустава.

**66. Основные признаки травматического вывиха**

а) Резкая боль;

б) Резкая боль, повышение температуры тела;

в) Резкая боль, отёк;

г) Резкая боль, изменение формы сустава, невозможность движений в нем или их ограничение.

**67. Определите последовательность оказания первой помощи при разрывах связок и мышц**

а) На поврежденное место наложить холод и тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, дать ему обезболивающее средство и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;

б) На поврежденное место нанести наложить тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, дать ему обезболивающее средство и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;

в) Срочно распарить поврежденное место, а затем наложить тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, дать ему обезболивающее средство, придать поврежденной конечности возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

**68. Какова последовательность оказания первой помощи при растяжении**

а) Наложить тугую повязку на поврежденное место, обеспечить покой поврежденной конечности, опустив ее как можно ниже к земле, и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;

б) Приложить холод и наложить тугую повязку на поврежденное место, обеспечить покой поврежденной конечности, придать ей возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;

в) Обеспечить покой поврежденной конечности, придать ей возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение

**69. Ваш товарищ при падении упал на руку. Появились сильная боль, деформация и повышенная подвижность в предплечье. Определите последовательность Ваших действий по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему**

а) Дать обезболивающее средство, наложить давящую повязку и доставить в медицинское учреждение;

б) Дать обезболивающее средство, руку согнуть под прямым углом в локтевом суставе и провести иммобилизацию шиной или подручными средствами и доставить в медицинское учреждение;

в) Смазать место повреждения йодом, дать обезболивающее средство и доставить в медицинское учреждение.

**70. Иммобилизация это**

а) Сбор военнослужащих;

б) Приведение в свободное состояние частей тела;

в) Приведение в неподвижное состояние части тела (конечность, позвоночник).

**71. Шину из жесткого материала накладывают**

а) На голое тело

б) На скрученную косынку

в) На вату, полотенце или другую мягкую ткань без складок

**72 . При иммобилизации фиксируют**

а) Повреждённый сустав

б) Повреждённый и соседний сустав

в) Все суставы

**73. В качестве шины можно использовать**

а) Лыжную палку, доску, полотенце;

б) Обрезок доски, подходящую ветку дерева, лыжу;

в) Лыжную палку, доску, полотенце, гибкий кабель, обрезок доски, подходящую ветку дерева, лыжу.

**74 . При отсутствии подходящей шины при переломе большой берцовой кости возможно**

а) Иммобилизировать конечность при помощи скотча;

б) Иммобилизировать конечность при помощи клея и брезента;

в) Прибинтовать больную ногу к здоровой.

**Ожоги и отморожения (обморожения)**

**75. Что означает понятие «термический ожог»?**

а) Повреждение тканей тела, вызванное воздействием низкой температуры;

б) Воздействие на кожу солнечных лучей, кислот и щелочей;

в) Повреждение тканей тела, вызванное воздействием высокой температуры.

**76. Основными причинами ожогов являются: (несколько правильных ответов)**

а) Небрежное поведение на кухне, шалости с огнем, у костра, тушение пожара, спешка и невнимательность при обращении с нагретыми или раскаленными предметами;

б) Ссора с соседями, пожар в соседнем доме, укус собаки, отравление угарным газом, удар грома;

в) Поражение молнией, поражение электрическим разрядом при замыкании проводов: горячими газами и паром, небрежное обращение с горючими и лакокрасочными веществами.

**77. Площадь кожи одной нижней конечности составляет**

а) 9% площади тела

б) 18% площади тела

в) 30% площади тела

**78. От каких факторов зависит тяжесть ожога?**

а) От площади горения и воздействия пламени на кожу;

б) Температуры и длительности воздействия солнечных лучей;

в) Площади, глубины повреждения тела и возраста пострадавшего;

г) От всех выше перечисленных.

**79. Какой ожог поверхности тела может закончиться смертью?**

а) 1/4;

б) 1/3;

в) 1/2.

**80. Сколько степеней ожогов существует?**

а) 2;

б) 3;

в) 4;

г) 5

**81. Какие признаки появляются на поверхности кожи при ожоге первой степени?**

а) Побледнела кожа и в этом месте ощущается боль;

б) Покраснела кожа и ощущается незначительная боль;

в) Посинела кожа и ощущается боль.

**82. Какие признаки появляются на поверхности кожи при ожоге второй степени?**

а) Образуются волдыри (пузыри с жидкостью);

б) Покраснела кожа на месте ожога;

в) Видна обнаженная рана.

**83. Как выглядит на поверхности кожи ожог третьей степени?**

а) Покраснела кожа на месте ожога;

б) Образуются волдыри;

в) Обнаженная рана;

г) Произошло обугливание и пахнет жареным мясом.

**84. Как выглядит на поверхности кожи ожог четвертой степени?**

а) Образуются волдыри;

б) Обнаженная рана;

в) Обугливание, под кожей видна жировая клетчатка, мышцы, связки, сухожилия, кости.

**85. Что непомерно страдает в организме человека при ожогах?**

а) Нервная система, головной мозг;

б) Печень, почки;

в) Возникает сердечная недостаточность.

**86. Если на человеке загорелось одежда, как рекомендуется ее тушить? (несколько верных ответов)**

а) Песком, снегом, водой, укутать несинтетической плотной тканью;

б) Способом самотушения, перекатываясь по земле, траве, полу (недолго и очень быстро).

в) Быстро бегать, чтобы ветром сбить пламя.

**87. Как рекомендуется стаскивать, или отдирать одежду, нижнее белье или обувь, если они «приварились» к поверхности?**

а) Сначала рукава, потом остальную часть;

б) Разрезать на части;

в) Ничего не трогать до приезда скорой помощи.

**88. Что рекомендуется проделать в первую очередь для уменьшения боли при ожогах первой степени? (несколько верных ответов)**

а) Обожженное место завернуть в чистую ткань, подставить под струю холодной воды на 10-15 минут;

б) Выпить обезболивающую таблетку;

в) Приложить лед или снег, повязку пропитанную спиртом;

г) Засунуть обожженную часть в морозильную камеру

**89. Как следует поступать при тяжелых ожогах (3-й и 4-й степени) для предотвращения ожогового шока?**

а) Дать выпить обезболивающее средство с горячим чаем, или минеральной водой, уложить спать, позвонить по телефону «03»;

б) Освободить пострадавшего от одежды, дать выпить обезболивающее средство, придать телу удобное положение, обеспечить обильным питьем.

**90. Определите последовательность оказания первой помощи при химическом ожоге кислотой:**

а) Дать обезболивающее средство;

б) Промыть кожу проточной водой;

в) Удалить с человека одежду, пропитанную кислотой;

г) Промыть место повреждения слабым раствором питьевой соды;

д) Доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

**91. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при химическом ожоге щёлочью:**

а) Промыть кожу проточной водой;

б) Промыть повреждённое место слабым раствором (1 -2%) уксусной или лимонной кислоты;

в) Удалить одежду, пропитанную щёлочью;

г) Доставить пострадавшего в медицинское учреждение;

д) Дать обезболивающее средство.

**92. При ожоге необходимо:**

а) Убрать с поверхности тела горячий предмет, срезать ножницами одежду, на поврежденную поверхность на 5—10 минут наложить холод, здоровую кожу вокруг ожога продезинфицировать, на обожженную поверхность наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение;

б) Убрать с поверхности тела горячий предмет, срезать ножницами одежду, поврежденную поверхность смазать йодом, а затем маслом, наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение;

в) Убрать с поверхности тела горячий предмет, не срезая ножницами одежды, залить обожженную поверхность маслом, наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение.

**93. При ожоге третьей степени немедленно вызовите «скорую помощь» и:**

а) Полейте пузыри водой;

б) Дайте пострадавшему большое количество жидкости;

в) Обработайте кожу жиром или зеленкой;

**94. У пострадавшего на пожаре поражены ткани, лежащие глубоко (подкожная клетчатка, мышцы, сухожилия, нервы, сосуды, кости), частично обуглены ступни, какая у него степень ожога**

а) I

б) II

в) III-а

г) III-б

д) IV

**95. Признаки теплового удара**

а) Повышение температуры тела, появляются озноб, разбитость, головная боль, головокружение, покраснение кожи лица, резкое учащение пульса и дыхания, заметны потеря аппетита, тошнота, обильное потоотделение;

б) Понижение температуры тела, появляются озноб, разбитость, головная боль, головокружение, покраснение кожи лица, резкое учащение пульса и дыхания, заметны потеря аппетита, тошнота;

в) Повышение температуры тела, головная боль, покраснение кожи лица, обильное потоотделение.

**96. Причины, способствующие отморожению**

а) Низкая влажность воздуха, тяжёлая физическая работа, тёплая одежда, вынужденное продолжительное длительное пребывание на морозе (лыжники, альпинисты);

б) Высокая влажность воздуха, сильный ветер, тесная сырая обувь, вынужденное продолжительное неподвижное положение, длительное пребывание на морозе (лыжники, альпинисты), алкогольное опьянение;

в) Низкая температура окружающего воздуха, тяжёлая физическая работа, тёплая одежда, вынужденное продолжительное длительное пребывание на морозе (лыжники, альпинисты).

**97. При неглубоком отморожении ушных раковин, носа, щек**

а) Их растирают снегом до покраснения. Затем протирают 70 % этиловым спиртом и смазывают вазелиновым маслом или каким-либо жиром.

б) Их растирают теплой рукой или мягкой тканью до покраснения. Затем протирают холодной водой и смазывают вазелиновым маслом или каким-либо жиром.

в) Их растирают теплой рукой или мягкой тканью до покраснения. Затем протирают 70 % этиловым спиртом и смазывают вазелиновым маслом или каким-либо жиром.

**98. При тепловом ударе необходимо**

а) Пострадавшего переместить в тень, раздеть, уложить на спину с приподнятыми конечностями и опущенной головой, положить холодные компрессы на голову, шею, грудь, дать обильное холодное питьё;

б) Уложить пострадавшего в постель, дать чай, кофе, в тяжелых случаях пострадавшего следует уложить на спину с опущенными конечностями и приподнятой головой;

в) Уложить пострадавшего в постель, дать холодные напитки, в тяжелых случаях пострадавшего следует уложить на спину с опущенными конечностями и приподнятой головой.

**99. Во время тяжёлой физической работы в помещении с высокой температурой воздуха и влажностью возможен**

а) Солнечный удар;

б) Травматический шок;

в) Травматический токсикоз;

г) Тепловой удар.

**Электротравмы, травматический шок, обмороки и способы их устранения**

**100. Определите последовательность оказания первой помощи при обмороке:**

а) Обрызгать лицо холодной водой;

б) Придать ногам возвышенное положение;

в) Пострадавшего уложить на спину с несколько откинутой назад головой;

г) Расстегнуть воротник и дать доступ свежего воздуха.

**101. Определите последовательность оказания первой помощи при сотрясении головного мозга:**

а) Срочно вызвать врача, обеспечить абсолютный покой пострадавшему, на его голову наложить холод;

б) Наложить на голову пострадавшего холод, дать ему крепкого чая или кофе, сопроводить его в медицинское учреждение;

в) Дать пострадавшему обезболивающие и успокоительные таблетки, доставить его в медицинское учреждение.

**102. В результате падения у подростка появилась тошнота и рвота, нарушилась координация движений. Какова последовательность действий по оказанию первой медицинской помощи:**

а) Дать обезболивающие таблетки и проводить подростка в ближайшую поликлинику, больницу;

б) Сделать промывание желудка, поставить клизму, дать успокаивающее;

в) Обеспечить покой, приложить к голове холодный компресс, вызвать «скорую помощь».

**103. При травматическом шоке прежде всего необходимо:**

а) Создать спокойную обстановку для пострадавшего (исключить раздражающие шумы), дать обезболивающее средство;

б) Провести временную иммобилизацию, обеспечить полный покой пострадавшему, направить пострадавшего в лечебное заведение;

в) Устранить действие травматического фактора, остановить кровотечение, дать обезболивающее, обработать рану, наложить давящую повязку.

**104. Внезапно возникающая потеря сознания - это: (один ответ)**

а) Шок;

б) Обморок;

в) Мигрень;

г) Коллапс.

**105. Причинами сердечной недостаточности могут быть:**

а) Ревматические поражения сердечной мышцы, пороки сердца, инфаркт миокарда, физическое перенапряжение, нарушение обмена веществ и авитаминозы;

б) Внутреннее и наружное кровотечение, повреждение опорно-двигательного аппарата, переутомление, тепловой и солнечный удары;

в) Тяжелые повреждения, сопровождающиеся кровопотерей, размозжение мягких тканей, раздробление костей, обширные термические ожоги.

**106. Признаки сотрясение головного мозга**

а) Кратковременная потеря сознания, рвота, утрата памяти на события, предшествующие травме (ретроградная амнезия), головная боль, головокружение, шум в ушах, неустойчивая походка, зрачки расширены;

б) Кратковременная потеря сознания, головная боль, головокружение, нарушение сна;

в) Головная боль, рвота, головокружение, нарушение сна;

**107. Основные причины травматического шока**

а) Переутомление, перегрузка, кровопотеря;

б) Боль, большая кровопотеря, интоксикация за счет всасывания продуктов распада омертвевших и размозженных тканей, повреждение жизненно важных органов с расстройством их функций

в) Боль, кровопотеря, интоксикация за счет всасывания продуктов распада алкоголя, повреждение жизненно важных органов.

**108. Нормальное артериальное давление составляет**

а) 120/60 мм. рт. ст.;

б) 140/80 мм рт ст.;

в) 130-120/80 мм рт. ст.

**109. При артериальном давлении 160/110 больному запрещается**

а) Пить чай, кофе;

б) Лежать на мягкой постели;

в) Пить клюквенный морс.

**Основы военной службы.**

**Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом**

**110. В каком возрасте призываются мужчины на военную службу в Российскую армию?**

а) от 16 до 18 лет;

б) от 18 до 27 лет;

в) от 28 до 32 лет;

г) от 33 до 35 лет.

**111. В какие сроки осуществляется призыв граждан России на действительную военную службу?**

а) с 1 октября по 31 декабря;

б) с 1 января по 31 марта

в) с 1 апреля по 15 июля;

г) в любые сроки.

**112. Кто из граждан России освобождается от призыва на военную службу?**

а) признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья;

б) по личному желанию гражданина;

в) прошедшие военную службу в вооружённых силах другого государства;

г) имеющие неснятую судимость за совершение тяжкого преступления.

**113. Какое наказание ожидает гражданина, уклоняющегося от призыва на военную или альтернативную службу в соответствии со статьёй 328 Уголовного Кодекса Российской Федерации?**

а) в виде лишения свободы на срок до 15 суток;

б) в виде лишения свободы на срок до одного года;

в) в виде лишения свободы на срок до двух лет;

г) в виде лишения свободы на срок до трёх лет.

**114. Каким требованиям должны отвечать граждане, принимаемые по контракту на военную службу?**

а) должны соответствовать основной группе здоровья;

б) должны соответствовать уровню образования 8-ми классов;

в) должны соответствовать медицинским, психологическим, физическим требованиям, уровню образования для службы по конкретным специальностям в соответствующих видах (родах) войск;

г) должны соответствовать уровню профессиональной и обще образовательной подготовки.

**115. На какой срок заключается контракт для поступающих впервые на службу на должности солдат, сержантов и им равных?**

а) на один год;

б) на два года;

в) на три года;

г) на пять лет.

**116. В каком году вступил в силу Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе»?**

а) с 1 января 2001 года;

б) с 1 января 2002 года;

в) с 1 января 2003 года;

г) с 1 января 2004 года.

**117. В каких случаях предоставляется право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой?**

а) в случае, если несение военной службы тяжело для гражданина;

б) в случае, если несение военной службы противоречит убеждениям гражданина;

в) в случае, если несение военной службы противоречит вероисповеданию гражданина;

г) в случае, если гражданин относился к коренному малочисленному народу, ведёт традиционный образ жизни, осуществляет традиционное хозяйствование и занимается традиционными промыслами.

**118. Когда гражданин приносит военную присягу в современных условиях?**

а) когда предложат командиры;

б) когда захочет;

в) после прохождения начальной военной подготовки, но не позднее двух месяцев со дня прибытия в воинскую часть.

**119. Что не распространяется до принятия военной присяги на военнослужащих, прибывших в своё подразделение (часть) для прохождения службы?**

а) не распространяются никакие команды;

б) не может назначаться на воинские должности;

в) не может закрепляться вооружение и военная техника;

г) не может налагаться дисциплинарное взыскание в виде ареста.

**120. Как регулируется конкретная служебная деятельность военнослужащих, их быт, учёба и повседневная деятельность?**

а) регулируется командным составом;

б) регулируются законами Российской Федерации;

в) регулируются воинскими уставами и нормативно-правовыми документами.

**121. Что определяет дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации?**

а) проведение досуга военнослужащих;

б) философскую сущность воинской дисциплины;

в) сущность воинской дисциплины и обязанности военнослужащих по её соблюдению, а также виды поощрений и дисциплинарных взысканий;

г) права командиров (начальников) по применению дисциплинарного устава, а также порядок подачи и рассмотрение предложений, заявлений и жалоб.

**122. Что определяет устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации?**

а) порядок дежурства;

б) порядок прохождения медицинского освидетельствования военнослужащих;

в) определяет общие права и обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними;

г) определяет обязанности основных должностных лиц, правила внутреннего порядка и другие вопросы повседневной жизни и быта, подразделений и частей.

**123. Какой устав используется на кораблях Военно-Морского Флота (ВМФ) России?**

а) морской устав;

б) устав Российского флота Петра I;

в) такой же, как и в сухопутных войсках;

г) на кораблях внутренняя служба и обязанности должностных лиц дополнительно определяются корабельным уставом (ВМФ).

**124. Что определяет устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации?**

а) прохождение границы России;

б) взаимоотношения между воином с оружием и воином без оружия;

в) права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнообязанных, несущих эти службы, а также порядок проведения мероприятий в гарнизоне с участием подразделений и частей;

г) организацию и порядок несения гарнизонной и караульной служб.

**125. Какие задачи решает строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации?**

а) задачи формирования характера;

б) конкретизирует задачи общеобразовательных дисциплин;

в) определяет приёмы, строй подразделений и частей;

г) определяет порядок движения и действий подразделений и частей в различных условиях.

**126. Что собой представляет статус военнослужащего в Российской Федерации?**

а) до конца не определён;

б) даёт возможность носить военную форму;

в) совокупность прав, свобод, обязанностей и ответственности военнослужащих, установленных законодательством и гарантированных государством;

**127. Какие ограничения вводятся по отношению к военнослужащим в соответствии с законодательством Российской Федерации?**

а) какие-либо ограничения отсутствуют;

б) запрещение бастовать, пикетировать;

в) запрещение на участие в политических акциях и занятиях коммерческой деятельностью.

**128. Какую ответственность несут военнослужащие за совершенные правонарушения?**

а) не несут никакой ответственности;

б) за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и чести, они несут дисциплинарную ответственность, которая установлена в соответствии с Дисциплинарным уставом;

в) военнослужащие могут быть привлечены к материальной ответственности за причинённый ущерб государству при исполнении обязанностей военной службы;

г) за совершение преступления военнослужащие могут привлекаться к уголовной ответственности.

**129. Что такое оборона Российской Федерации?**

а) Военное учреждение;

б) Военные законы;

в) Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к вооружённому нападению на противника;

г) Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения.

**130. Что представляет собой военная служба?**

а) Особый вид наказания граждан Российской Федерации;

б) Военная служба имеет приоритет перед другими видами государственной службы, осуществляется только на воинских должностях в армии и на флоте;

в) Особый вид общественной работы граждан Российской Федерации;

г) Особый вид государственной службы граждан Российской Федерации.

**131. Как называются люди, находящиеся на военной службе?**

а) Гражданами;

б) Военнообязанными;

в) Призывниками;

г) Военнослужащими.

**132. Какая мера наказания предусмотрена законом, если гражданин уклоняется от призыва путём причинения себе телесного повреждения или симуляции болезни, посредством подлога или путём другого обмана?**

а) Лишение свободы на срок до одного года;

б) Лишение свободы на срок от одного до пяти лет;

в) Лишение свободы на срок от двух до шести лет;

г) Лишение свободы на срок от трёх до восьми лет.

**133. Под воинской обязанностью понимается:**

а) Установленный законом почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;

б) Прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах;

в) Долг граждан нести службу в Вооруженных Силах в период военного положения и в военное время.

**134. Военная служба исполняется гражданами:**

а) Только в Вооруженных Силах Российской Федерации;

б) В Вооруженных Силах Российской Федерации, пограничных войсках Федеральной пограничной службы Российской Федерации и в войсках гражданской обороны;

в) В Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах и формированиях.

**135. Граждане Российской Федерации проходят военную службу:**

а) По призыву и в добровольном порядке (по контракту);

б) Только в добровольном порядке (по контракту);

в) Только по призыву, по достижении определенного возраста.

**136. Составная часть воинской обязанности граждан Российской Федерации, которая заключается в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства, - это:**

а) Воинский учет;

б) Воинский контроль;

в) Учёт военнослужащих.

**137. Заключение по результатам освидетельствования категории «Д» означает:**

а) Не годен к военной службе;

б) Ограниченно годен к военной службе;

в) Годен к военной службе.

**138. Под увольнением с военной службы понимается:**

а) Установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах;

б) Снятие военнослужащего со всех видов довольствия;

в) Убытие военнослужащего в краткосрочный отпуск.

**139. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен для:**

а) Развертывания армии при мобилизации и её пополнения во время войны;

б) Создания резерва дефицитных военных специалистов;

в) Развертывания в военное время народного ополчения.

**140. Граждане, состоящие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью:**

а) До двух месяцев, ноне чаще одного раза в три года;

б) До одного месяца, но не чаще одного раза в пять лет;

в) До трех месяцев, но не чаще одного раза в четыре года.

**141. Уставы ВС РФ подразделяются на:**

а) Боевые и общевоинские;

б) Тактические, стрелковые и общевоинские;

в) Уставы родов войск и строевые.

**142. Боевые уставы ВС РФ содержат:**

а) Теоретические положения и практические рекомендации на использование войск в бою;

б) Организационные принципы боевой деятельности военнослужащих;

в) Практические рекомендации родам войск об их задачах в военное время.

**143. Общевоинские уставы ВС РФ регламентируют:**

а) Жизнь, быт и деятельность военнослужащих армии;

б) Действия военнослужащих при ведении военных операций;

в) Основы ведения боевых действий.

**144. Началом военной службы для граждан, не пребывающих в запасе и призванных на службу, считается:**

а) День убытия из военного комиссариата

б) День убытия со сборного пункта субъекта РФ к месту службы;

б) День прибытия в воинское подразделение;

в) День принятия воинской присяги.

**145. Окончанием военной службы считается день:**

а) В который истек срок военной службы;

б) Подписания приказа об увольнении со срочной военной службы;

в) Передачи личного оружия другому военнослужащему.

**Система ГО и РСЧС**

**146. Каким законом определены права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций?**

а) Законом РФ «О безопасности»

б) ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

в) ФЗ «О гражданской обороне»

г) ФЗ «О радиационной безопасности населения»

**147. Укажите закон, закрепляющий правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства?**

а) ФЗ «Об обороне»

б) Законом РФ «О безопасности»

в) ФЗ «О гражданской обороне»

г) ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

**148. Гражданская оборона – это:**

а) Система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации ЧС в мирное и военное время

б) Система, обеспечивающая постоянную готовность органов государственного управления для быстрых и эффективных действий по организации первоочередного жизнеобеспечения населения при ведении военных действий

в) Система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а так же при возникновении ЧС природного и техногенного характера

г) Система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации ЧС в военное время.

**149. В каком году была создана Гражданская оборона в СССР?**

а) в 1932 году

б) в 1961 году

в) в 1924 году

г) в 1941 году.

**150. В соответствии с ФЗ «О гражданской обороне» ведение гражданской обороны на территории РФ или отдельных ее местностях начинается:**

а) С момента объявления состояния войны или фактического начала военных действий

б) После введения Президентом РФ военного положения на территории РФ или в отдельных ее местностях

в) По решению Государственной Думы РФ

г) При возникновении ЧС природного и техногенного характера

д) В зависимости от конкретной ситуации в том или ином регионе

**151. Основными задачами обучения населения в области ГО являются:**

а) Изучение порядка действий по сигналам оповещения

б) Изучение приемов оказания первой медицинской помощи

в) Изучение правил пользования индивидуальными и коллективными средствами защиты

г) Освоение приемов проведения специальной обработки техники и территорий

д) Изучение порядка обеззараживания техники и сооружений

е) Изучение способов защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий

|  |  |
| --- | --- |
|  | *Приложение 1* |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ**

**КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛÖДАН, НАУКА ДА ТОМ ЙÖЗ ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВО**

**Государственное профессиональное образовательное учреждение**

**«Сыктывкарский автомеханический техникум»**

**«СЫКТЫВКАРСА АВТОМЕХАНИЧЕСКӦЙ ТЕХНИКУМ»**

**УДЖСИКАСӦ ВЕЛӦДАН КАНМУ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**Домашняя контрольная работа**

По дисциплине

**«Основы безопасности жизнедеятельности»**

Вариант \_\_\_\_\_\_

Выполнил:

студент группы ТОЗ-11.9 Иванов Иван

Проверил:

преподаватель

Форосенко Л.О.

*Полный почтовый адрес с индексом:*

*Электронный адрес (если есть)*

*Контактный телефон Х-ХХХ-ХХХ-ХХ-ХХ*

Сыктывкар, 20\_\_ г.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ**

**КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛÖДАН, НАУКА ДА ТОМ ЙÖЗ ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВО**

**Государственное профессиональное образовательное учреждение**

**«Сыктывкарский автомеханический техникум»**

**«СЫКТЫВКАРСА АВТОМЕХАНИЧЕСКӦЙ ТЕХНИКУМ»**

**УДЖСИКАСӦ ВЕЛӦДАН КАНМУ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**Справка**

**о проведенной контрольной работе**

по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

студента(ки)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

дата получения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_дата возврата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

рецензент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Рецензия**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вариант № \_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **№ вопроса** | **Варианты ответов** | | | | | |
| **а)** | **б)** | **в)** | **г)** | **д)** | **е)** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |  |  |  |
| **13** |  |  |  |  |  |  |  |
| **14** |  |  |  |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  |  |  |  |  |
| **16** |  |  |  |  |  |  |  |
| **17** |  |  |  |  |  |  |  |
| **18** |  |  |  |  |  |  |  |
| **19** |  |  |  |  |  |  |  |
| **20** |  |  |  |  |  |  |  |

**Список литературы**

1. Белов С.В., Девисилов В.А. и др. Безопасность жизнедеятельности, учебник для студентов средних профессиональных заведений М.: Высшая школа, НМЦ СПО, 2000- 343с.

2. СВ. Сапронов, А.Б. Сыса, В.В. Шахбазян. «Безопасность жизнедеятельности», учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. М.: Издательский центр «Академия», 2002-352 с.

3. Смирнов А.Т. Мишин Б.И., Васнев «Основы военной службы» Учебное пособия для студентов среднего профессионального образования – М.: Издательский центр «Академия» Мастерство: Высшая школа, 2000- 240 с.

4. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Основы медицинских знаний. Спаси и сохрани: Учеб. Пособие для учащихся 9-11 классов общеобраз.учр. и препод.курса «ОБЖ». – М.: ООО «Издательство АСТ», 2000- 400 с.

5. Гетия И.Г., Гетия С.И., Емец В.Н. и др. «Безопасность жизнедеятельности. Практические занятия».-М.: Колос, ИПР СПО, 2002.- Юс.

6. Ильичев А.А. Популярная энциклопедия выживания – Челябинск: Юж.- Урал. Кн. Изд-во, 1996- 400

7. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, П.В. Ижевский. «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»: Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования - М: Издательский центр «Академия», Высшая школа, 2000г.,200с.

8. Н.Н. Петров. «Человек в чрезвычайных ситуациях», учебное пособие Челябинск: Юж.-Урал. кн. издательство. 1997г., 352 стр.

9. Г. Цвилюк. «Школа безопасности», пособие по выживанию. М.: ЭКСМО издательство. 1993г

10. В. М. Губанов, Л. А. Михайлов, В. П. Соломин «Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них» учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. – М.: Дрофа; 2007г., 288 стр.