

Директор  
Юрецкая Ирина Валентиновна

11.02.2022

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Государственное образовательное профессиональное учреждение "Сыктывкарский автомеханический техникум"  
*наименование образовательного учреждения (организации)*

по специальности среднего профессионального образования

23.01.17

Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

*код*

*наименование специальности*

по программе базовой подготовки

основное общее образование

*Уровень образования, необходимый для приема на обучение*

квалификация:

Слесарь по ремонту автомобилей - водитель автомобиля.

форма обучения

Очная

Нормативный срок освоения ОПОП

2г 10м

год начала подготовки по УП 2022

профиль получаемого профессионального образования

технологический

*при реализации программы среднего общего образования*

Приказ об утверждении ФГОС

от 09.12.2016

№ 1581

## Виды деятельности

определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля;

осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации;

производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации.







#### 4. Пояснительная записка

Учебный план предназначен для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования. Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, и разработан на основании:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);

- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1581 (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ под №44800 20.12.2016);

– приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200, в ред. приказов Минобрнауки России от 22.01.2014 №31, от 15.12.2014 №1580);

– приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);

– приказ Министерства Просвещения РФ от 17.12.2020 г. № 747 « О внесении изменений в федеральные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.01.2021 № 62178);

– приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306, в ред. от 17.11.2017);

– приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (в посл. ред. от 25.11.2016 №1477);

– приказ Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 №1350 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2014 №1199»;

– приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– приказ Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», вносящего поправки в БУП-2004 в части увеличения времени на изучение ОБЖ на базовом уровне с 35 час. до 70 час.;

– приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 №889, разъяснений Департамента образования Минобрнауки совместно с ФИРО по формированию учебного плана НПО/СПО от 20.10.2010 №12-696;

– приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобром России от 05.03.2004 №1089;

– письмо Министерства образования и науки Российской Федерации и Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 №06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

– методические рекомендации по разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям (рекомендации ФИРО);

– рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования Минобрнауки России (2007 г.);

– письмо «Об уточнении Рекомендаций по реализации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259)»;

– письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Методические рекомендации по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»;

– разъяснения ФГАУ ФИРО по формированию общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования и программно-методическому сопровождению изучения общеобразовательных дисциплин;

– методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015, № ДЛ-1/05вн);

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2021 г. №06-401 «О направлении методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования для использования в работе образовательными организациями»;

– Приказ Минпросвещения России от 13.07.2021 N 450 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2021 N 65410)

– приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23 марта 2015г. №187н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре»;

- Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "В" (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 26 декабря 2013 г. N 1408)

- устав ГПОУ «САТ».

## Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Общепрофессиональный цикл	не менее 180
Профессиональный цикл	не менее 972
Государственная итоговая аттестация:	
на базе основного общего образования	72
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	<b>1476</b>
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	<b>4428</b>

Общий объем образовательной программы увеличивается на 2952 часа. Данный объем времени образовательной программы направлен на обеспечение получения среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии.

Нормативный срок освоения образовательной программы по очной форме обучения составляет 116 недель, в том числе: обучение по учебным циклам и разделу Физическая культура - 81 неделя, учебная практика (производственное обучение) и производственная практика 35 недель; промежуточная аттестация 5 недель, ГИА – 2 недели.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным графиком учебного процесса рабочего учебного плана.

Календарный график учебного процесса разрабатывается для каждой группы при обязательном соблюдении продолжительности экзаменационной сессии (промежуточной аттестации), производственной и учебной практики, каникул и сроков проведения государственной итоговой аттестации.

Образовательной организацией принята пятидневная рабочая неделя. Занятия - продолжительностью 45 минут с 10-минутным перерывом для отдыха. Занятия сгруппированы парами продолжительностью 1 час 30 минут с перерывами для отдыха: 5 минут после каждых 45 минут, 10 минут после каждой пары. Расписанием занятий предусмотрен большой перерыв для приема пищи продолжительностью в 50 минут.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при получении образования составляет 36 академических часов в неделю.

### 4.2. Общеобразовательный цикл

Для получения обучающимися среднего общего образования в состав учебного плана входит общеобразовательный цикл. Который включает в себя следующие дисциплины:

- Общие учебные дисциплины (базовые/профильные).
- Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей (базовые/профильные).
- Дополнительные учебные дисциплины.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования реализуется в пределах образовательных программ профессионального образования, с учетом профиля получаемого профессионального образования (технический) согласно рекомендациям по реализации образовательной программы среднего общего образования в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования, в соответствии с федеральным базисным учебным планом и разъяснениями Департамента образования Минобрнауки совместно с ФИРО по формированию учебного плана НПО/СПО. Изучение общих дисциплин и по выбору из

обязательных предметных областей общеобразовательного цикла производиться на основе Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (от 19.12.2014 № 06-1225). При этом на ОБЖ отводится 72 часа (приказ Минобрнауки России от 20.09.2008 №241), на физическую культуру – по три часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 №889).

Отведенное на теоретическое обучение время 57 недель (2052 часа) распределено следующим образом: 1510 часов на изучение общих обязательных дисциплин и дисциплины по профилю из обязательных предметных областей, согласно письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 06-1225 – 542 часа. Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется рассредоточено одновременно с освоением основной профессиональной образовательной программы.

Текущий контроль знаний осуществляется на каждом занятии: устный и письменный опрос (тестирование, контрольная работа), защита практических и лабораторных работ, зачет по теме, разделу дисциплины. Результаты текущего контроля подводятся ежемесячно и за семестр.

Экзамены студенты сдают как в сессию, так и рассредоточено, по календарному графику учебного процесса. Дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отводимого на изучение дисциплин. Формы и процедуры промежуточного контроля знаний доводятся в течение первого месяца обучения. Оценочные средства для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, рассматриваются методическими комиссиями и подлежат утверждению.

В некоторых случаях, если учебная дисциплина осваивается в течение нескольких семестров, то промежуточная аттестация в форме экзамена или дифференцированного зачета, не проводится. Применяются текущие формы контроля. Всего экзаменами и зачетами охвачено 100% учебных дисциплин общеобразовательной подготовки.

Консультации для студентов предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на учебный год (4 часа на 1 студента в год), не учитываются при расчете объемов максимальной нагрузки студентов и являются добровольным делом каждого студента. Количество часов консультаций на учебную группу определяется на начало учебного года. Консультации по форме проведения могут быть групповыми и индивидуальными (устные/письменные). Консультации проводятся во внеурочное время. Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме: 1,2,3 курс – 100 часов на каждый учебный год.

Занятия по дисциплине «Иностранный язык» может проводиться в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 10 человек. Лабораторные и практические занятия по дисциплинам физика, химия проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 10 человек. Занятия на компьютерах по дисциплине информатика и ИКТ проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 10 человек.

### **4.3. Образовательная программа**

Планом учебного процесса предусматривается параллельно-последовательное изучение дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей, а также дисциплин общеобразовательного цикла. Объём часов, отведенный на изучение дисциплин и профессиональных модулей, устанавливается исходя их объёма времени, отведенного на ФГОС на соответствующий учебный цикл с учетом вариативной части и выбора нагрузки во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы. По дисциплинам общеобразовательного цикла самостоятельная работа не предусматривается. При распределении часов объемы вариативной части использованы в профессиональном и общепрофессиональном цикле с целью повышения качества усвоения и развития общих и профессиональных компетенций студентов и увеличения профессиональной составляющей основной профессиональной образовательной программы. В общепрофессиональный цикл включена дисциплина ОП.05 «Основы финансовой грамотности/предпринимательская деятельность /основы интеллектуальной деятельности» (50 часов) с целью формирования ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. ОП.06. «Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптированные информационные и коммуникативные технологии» для формирования ОК. 09; ОП.09 Основы экологической культуры, для формирования ОК. 07.



В каждом профессиональном модуле предусмотрено не менее 36 часов учебной и (или) производственной практики. Выделенное время на лабораторные и практические занятия, соответствует параметрам практикоориентированности, установленным для основных профессиональных программ среднего профессионального образования, и составляет 0,75.

Экзамены студенты сдают концентрированно или рассредоточено по календарному графику учебного процесса. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени отведенного на изучение дисциплин и профессиональных модулей.

Формы и процедуры промежуточного контроля по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Процедурами промежуточной аттестации студентов по дисциплинам и междисциплинарным курсам приняты: дифференцированный зачет, экзамен по отдельной дисциплине и междисциплинарному курсу, экзамен по модулю. Кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины. Оценка качества подготовки выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ОПОП) является экзамен по модулю. Экзамен по профессиональному модулю - проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателей и, в целом, направлена на оценку овладения компетенциями. Форма и процедура проведения экзамена по профессиональному модулю проводится согласно Положению об экзамене по профессиональному модулю в ГПОУ «Сыктывкарский автомеханический техникум». По его итогам возможно присвоение выпускнику установленной квалификации. Экзамен по модулю проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП ФГОС СПО». Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» и выставляется оценка по 5-ти балльной шкале. Условием допуска к экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик. Квалификационный экзамен может проводиться на следующий день после последнего занятия при освоении профессионального модуля, установленного в расписании учебных занятий.

Всего экзаменами и зачетами охвачено 100% дисциплин. В некоторых случаях, согласно рекомендательному письму ФИРО по формированию учебного плана СПО, промежуточная аттестация в форме экзамена или дифференцированного зачета каждый семестр, если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, не проводится. Применяются текущие формы контроля, результаты которых будут учитываться в промежуточной аттестации по окончании освоения учебной дисциплины или профессионального модуля. Текущий контроль знаний осуществляется на каждом учебном занятии. Формы контроля: устный и письменный опрос, защита практических и лабораторных работ, зачет по теме, разделу дисциплины, защита учебных проектов, контрольная работа.

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания и освоенные компетенции, разрабатываются преподавателями и мастерами п/о, творческой группой, рассматриваются на заседании методической комиссии и утверждаются директором.

Консультации организуются в период прохождения практики, по дисциплинам и профессиональным модулям. Формы консультаций: групповые, индивидуальные, также предусмотрены консультации по Интернет в режиме on-lain.

Практика является обязательным разделом ОПОП проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. N 291 г. Москва «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 14 июня 2013 г. Регистрационный №28785) и Положением о практике студентов ГПОУ «САТ». Практика представляет собой вид учебных занятий обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Предусмотрены следующие

виды практик: учебная, производственная. Производственная практика реализуется в несколько периодов концентрированно в соответствии с графиком учебного процесса. Цели и задачи практики определены в Положении о практике студентов ГПОУ «САТ», работодателями и рабочей программой, утвержденной директором ГПОУ «САТ» и работодателем. Для качественного проведения практики назначаются руководители практики от образовательной организации и наставник от организации, соответствующей профилю подготовки студентов. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме: 1,2,3 курс – 100 часов на каждый учебный год.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарно-тематического плана воспитательной работы (п. 1.13 введен Приказом Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747).

#### **4.4. Формы проведения промежуточной аттестации**

По дисциплинам общеобразовательного цикла формы промежуточной аттестации приняты: ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен). Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты/дифференцированные зачеты, которые проводятся каждый семестр, завершается освоение программы по Физической культуре дифференцированным зачетом.

Во II семестре 1 курса предусмотрен экзамен по дисциплине «Русский язык».

Во II семестре 2 курса предусмотрены экзамены по дисциплинам «Математика», «Физика». По остальным дисциплинам общеобразовательного цикла проводятся ДЗ (дифференцированные зачеты) по завершению освоения дисциплины. Контроль качества обучения осуществляется за счет использования форм текущего контроля.

По дисциплинам общепрофессионального цикла проводятся ДЗ (дифференцированные зачеты) и экзамены по завершению освоения дисциплины. Контроль качества обучения в период обучения осуществляется за счет использования форм текущего контроля.

Формы промежуточной аттестации по МДК – дифференцированный зачет, экзамен. По каждому профессиональному модулю проводится – экзамен по модулю (Эм).

Количество экзаменов в год в процессе промежуточной аттестации не превышает 8. Количество зачетов и дифференцированных зачетов по курсам обучения не превышает 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

#### **4.5. Формы проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №968 от 18.08.2013 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 №74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования №968 от 16.08.2013». Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена. Демонстрационный экзамен – это форма выпускной практической квалификационной работы по профессии, в ходе которой выпускник выполняет определенные трудовые действия, демонстрируя владение компетенциями. Целью демонстрационного экзамена является оценка результатов обучения методом наблюдения за выполнением трудовых действий на рабочем месте.