

**Приложение 7**  
**к ПООП по профессии**  
**23.01.06 «Машинист дорожных и**  
**строительных машин»**

---

*Рассмотрено и принято  
на заседании педагогического  
совета «31» августа 2021 г.  
протокол №12*

*Утверждаю:  
Директор ГПОУ  
«Сыктывкарский автомеханический  
техникум» \_\_\_\_\_ И.В. Юрецкая  
Приказ №283 от «31» августа 2021 г.*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин»**

**Сыктывкар, 2021 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....</b>	<b>стр.3</b>
<b>РАЗДЕЛ 2. ВИДЫ, ФОРМЫ, НАПРАВЛЕНИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....</b>	<b>стр.4</b>
<b>РАЗДЕЛ 3. МОДУЛИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....</b>	<b>стр.9</b>
<b>РАЗДЕЛ 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ, КАДРОВОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>стр.11</b>
<b>РАЗДЕЛ 5. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....</b>	<b>стр.12</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....</b>	<b>стр.15</b>

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания <i>профессии 23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин»</i>
Основания для разработки программы	<p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996р;</li> <li>- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</li> <li>- Устав ГПОУ «Сыктывкарский автомеханический техникум»;</li> <li>- Программа развития ГПОУ «Сыктывкарский автомеханический техникум на 2020-2025 годы;</li> <li>- Программа воспитания обучающихся ГПОУ «Сыктывкарский автомеханический техникум».</li> </ul>
Цель программы	– личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивного отношения к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Задачи программы	<p>1) реализовывать воспитательные возможности общетехникумовских ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в студенческом сообществе;</p> <p>2) реализовывать воспитательные возможности по важнейшим направлениям в воспитательной работы профессионального образования («Гражданско-патриотическое воспитание»; «Профилактика негативных проявлений»; «ЗОЖ и физическое воспитание»; «Экологическое воспитание»; «Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание» «Профессионально-трудовое воспитание»; «Развитие конструктивных форм студенческого самоуправления»; «Правовое воспитание»);</p> <p>3) реализовывать потенциал кураторства и наставничества в воспитании обучающихся;</p> <p>4) вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии, волонтерские отряды и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности и дополнительным общеобразовательным программам;</p> <p>5) использовать в воспитании обучающихся возможности учебных</p>

	<p>дисциплин и профессиональных модулей, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;</p> <p>б) инициировать и поддерживать студенческое самоуправление – как на уровне техникума, так и на уровне группы;</p> <p>7) поддерживать деятельность функционирующих на базе техникума студенческих общественных объединений и организаций, волонтерских отрядов;</p> <p>8) создать необходимые условия для профессионального саморазвития и самореализации личности обучающегося, обеспечение их соответствия требованиям формирования конкурентоспособных специалистов на рынке труда;</p> <p>9) развивать предметно-эстетическую среду техникума и реализовывать ее воспитательные возможности;</p> <p>10) организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.</p> <p>11) Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в техникуме интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.</p>
Сроки реализации программы	<p>на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев;</p> <p>на базе среднего общего образования - 10 месяцев.</p>
Реализуемые компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>

**Программа направлена на формирование общих компетенций и личностных результатов** (подробно прописаны в Программе воспитания техникума)

Рабочая программа воспитания обучающихся по профессии 23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин» (далее - Программа) строится на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства и направлена на воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «**воспитание** – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного

отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

## **РАЗДЕЛ 2. ВИДЫ, ФОРМЫ, НАПРАВЛЕНИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **2.1 Формы воспитательной работы:**

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

При реализации программы используется потенциал дисциплин учебного плана: Русский язык, Литература, История, Физическая культура, Иностранный язык, Основы безопасности жизнедеятельности, Информатика, Обществознание, Психология общения, Основы философии, Основы социально-правовых знаний.

При реализации программы могут использоваться различные технологии, в том числе дистанционные.

### **2.2 Виды деятельности, используемые в процессе воспитания:**

Исследовательский - получение новых объективных знаний, опыта, направленного на всестороннее развитие личности.

Проектный - использование знаний, умений и навыков, полученных в ходе обучения, для постановки и решения практических задач.

Организационно-деятельностный – активный процесс объединения и взаимодействия для достижения какой-либо цели (досуг, помощь и т.д.).

Определяющим способом деятельности по воспитанию является формирование уклада жизни техникума:

- обеспечивающего создание социальной среды развития обучающихся;
- включающего учебную и внеаудиторную деятельность (общественно значимую работу, систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик);
- основанного на системе базовых национальных ценностей российского общества;

В формировании уклада жизни техникума определяющую роль призвана играть общность участников образовательных отношений: обучающихся, студенческих групп, педагогического коллектива, администрации, учредителя, родительского сообщества, общественности.

Важным элементом формирования уклада жизни являются коллективные обсуждения, позволяющие наиболее точно определить специфику ценностных и целевых ориентиров, элементов коллективной жизнедеятельности, обеспечивающих реализацию ценностей и целей.

Воспитательная деятельность включает в себя: социально-значимую деятельность обучающихся и повышение педагогической культуры родителей.

Организация социально значимой деятельности обучающихся может осуществляться в рамках их участия:

- в общественных объединениях, где происходит содействие реализации и развитию лидерского и творческого потенциала;
- студенческом самоуправлении и управлении образовательной деятельностью;
- социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении.

Приобретение опыта общественной деятельности обучающихся осуществляется в

процессе участия в преобразовании среды Техникума путем разработки и реализации обучающимися социальных проектов и программ.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

## 2.3 Направления воспитательной работы

### 2.3.1 Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание

Цель	Формирование личности выпускника, устремленного к социально позитивным, гуманистическим ценностям добра, истины, красоты; занимающего активную жизненную позицию, интеллектуально развитого, ответственно относящегося к порученному делу и судьбе своего Отечества; знающего и соблюдающего нормы культуры поведения, речи и общения; приобщенного к основам и ценностям православия, своим историческим и культурным корням
Задачи	повышение уровня духовно-нравственного воспитания в учебно-воспитательном процессе и личностном становлении обучающихся; формирование у выпускников духовно-нравственных ориентиров, способности противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей; воспитание у студенческой молодежи гуманного отношения к людям, необходимых нравственно-этических норм и качеств; распространение среди студентов знаний о нравственных и духовных традициях русского народа, воспитание этических и эстетических вкусов и идеалов; формирование у студентов представлений о подлинных семейных ценностях, ориентации на вступление в брак, уважения к институту семьи вообще и к членам семьи, в частности. Приобщение обучающихся к культуре через участие в студенческой самодеятельности; формирование уважительного отношения к членам семьи и ответственного отношения к созданию и сохранению семьи; пропаганда культа счастливой семейной жизни; воспитание семьянина, любящего своих родителей, родственников; формирование умений преодолевать семейные трудности.
Формируемые ОК (ФГОС)	ОК 01, ОК 06
Формируемые ЛР	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 29
Результаты	- участие в конкурсах культурно-творческой и духовной направленности; - проведены мастер-классы преподавателями по формированию навыков духовно-нравственной культуры, мотивации на личностный рост; - проведены встречи с представителями церкви по вопросам духовного просвещения; - проведение праздничных мероприятий, театрализованных постановок, концертов и других культурно-массовых мероприятий

### 2.3.2 Гражданско-патриотическое воспитание

Цель	Проведение систематической и целенаправленной работы по формированию у студенческой молодежи патриотических качеств личности, русского национального самосознания, активной гражданской позиции, гражданского самоопределения, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины.
Задачи	- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, любви к своей Родине, чувства общности со своим народом, уважения к истории России, готовности к защите Отечества и труду на его благо; формирование лучших черт национального характера, национальной гордости и национального достоинства, чувства солидарности и единства с различными народами, населяющими Российскую Федерацию; - почитание студенческой молодежью национальных символов, героев, уважение к заслугам старшего поколения перед Родиной; осознание студенческой молодежью личной ответственности за сохранение и приумножение духовного, национального, культурного и экономического потенциала своего Отечества; - знание обучающимися своих гражданских прав и добросовестное выполнение гражданских обязанностей; формирование электоральной и социальной активности будущих специалистов.
Формируемые	ОК 07

ОК (ФГОС)	
Формируемые ЛР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 12, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 28
Результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализована программа внеурочной деятельности обучающихся в форме военно-патриотического клуба;</li> <li>- организация и проведение месячника военно-патриотического воспитания, а также других культурно-массовых мероприятий гражданско-патриотической направленности с МАХ-ым охватом обучающихся;</li> <li>- реализация проекта по созданию виртуального музея техникума и наполнение «Книги Памяти»;</li> <li>- проведены военно-полевые сборы для обучающихся старших курсов</li> </ul>

### 2.3.3 Правовое воспитание

Цель	формирование законопослушного и критического правосознания; подготовка обучающихся к осмысленной жизни и деятельности в демократическом правовом государстве, накопление опыта правового поведения гражданина, профилактика противоправного поведения, формирование у обучающихся правовых знаний, уважительного отношения к законам, соблюдение различных законодательных актов и конкретных правовых норм, включая соблюдение прав и обязанностей обучающегося в процессе обучения, в сфере досуга, в общении с другими людьми.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание у выпускников чувства уважения к Законам Российского государства; осознание студентами своих прав, свобод и обязанностей перед государством и обществом, закрепленных в Конституции РФ, отдельных отраслях законодательства страны, применимых к профилю будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- формирование ценностного отношения к явлениям общественной жизни, социальным группам, государственным структурам;</li> <li>- приобщение студентов к активной правовой и общественной деятельности; использование широких возможностей Закона для проявления инициативы, творческой активности студентов в различных сферах, включая противодействие антиобщественным и экстремистским проявлениям;</li> <li>- воспитание непримиримости обучающихся ко всем формам нарушений правопорядка; включенность студенческого актива и органов студенческого самоуправления в правоохранительную деятельность, в преодоление асоциальных проявлений и правонарушений в среде студенческой молодежи.</li> </ul>
Формируемые ОК (ФГОС)	ОК 02, ОК 03
Формируемые ЛР	ЛР 3, ЛР 15, ЛР 31
Результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение круглых столов, встреч с представителями заинтересованных учреждений и организаций по вопросам правовой и общественной деятельности, соблюдения и ответственности за нарушение законодательства;</li> <li>- сформированы навыки финансовой грамотности обучающихся;</li> </ul>

### 2.3.4 Экологическое воспитание

Цель	развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитать понимание взаимосвязей между человеком, обществом, природой;</li> <li>- сформировать эстетическое отношение к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей; воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов и улучшение экологического состояния окружающей среды;</li> <li>- сформировать гуманистические отношения к окружающему миру, стремления беречь и любить природу;</li> <li>- формировать умения и навыки разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.</li> </ul>
Формируемые ОК (ФГОС)	ОК 02
Формируемые ЛР	ЛР 10, ЛР 28
Результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализованы мероприятия экологической направленности различного уровня</li> <li>- участие обучающихся в экологических акциях;</li> <li>- сформированы навыки экологической и гигиенической грамотности;</li> <li>- участие в конференциях экологической направленности</li> </ul>

### 2.3.5 Профессионально-трудовое воспитание

Цель	Формирование у обучающихся профессионального самосознания, творческого отношения к получению знаний, готовности работать по избранной профессии, понимания необходимости быть конкурентоспособными на рынке труда, изучать передовой профессиональный опыт для дальнейшего его переосмысления и творческого применения.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развить интерес к избранной профессии, знания обучающихся об особенностях, тонкостях профессии;</li> <li>- формировать отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</li> <li>- воспитать стремление практически овладевать мастерством в выбранной профессии;</li> <li>- формировать у обучающихся готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>- воспитать уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям; формирование умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.</li> <li>- формирование у выпускников понимания профессиональной чести, долга, сознательного отношения и интереса к избранной профессии; формирование профессионально и социально-значимых личностных качеств обучающихся посредством включения их в профессионально трудовую деятельность; раскрытие социокультурного потенциала получаемых профессий, экономического, экологического, нравственного и эстетического аспектов профессионального труда;</li> </ul>
Формируемые ОК (ФГОС)	ОК 01 - 7
Формируемые ЛР	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27
Результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в Чемпионатах WorldSkills Russia, «Абилимпикс»;</li> <li>- организованы курсы дополнительной профессиональной подготовки;</li> <li>- организация и проведение профориентационных мероприятий, проведение ярмарки вакансий, встреч с представителями работодателей;</li> <li>- проведены мастер-классы от преподавателей и бизнес-сообщества по основам предпринимательской деятельности;</li> <li>- проведен анализ трудоустройства выпускников техникума</li> </ul>

### 2.3.6 ЗОЖ и физическое воспитание

Цель	Формирование у студентов мотивационно-ценностных установок на здоровый образ жизни, использование физической культуры и спорта в укреплении здоровья обучающихся, их гармоничном развитии, воспитании морально-волевых качеств и самоконтроля, необходимых в профессиональном становлении, личностной самореализации, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей, воспитание здоровой, счастливой, свободной личности
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать способности ставить цели и строить жизненные планы;</li> <li>- развитие физкультурно-спортивной работы в техникуме;</li> <li>- развитие физических способностей обучающихся, привлечение их к регулярным занятиям физической культурой и спортом;</li> <li>- формирование у обучающихся ценностей здорового образа жизни, популяризация физической культуры и позитивных жизненных установок;</li> <li>- организация активного отдыха студентов как специфической формы реализации спортивно-массовой деятельности и оздоровительного процесса; пропаганда здорового образа жизни; профилактика социально значимых заболеваний;</li> <li>- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью — как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;</li> <li>- развитие культуры здорового питания.</li> </ul>
Формируемые ОК (ФГОС)	ОК 02
Формируемые ЛР	ЛР 9, ЛР 21, ЛР 24
Результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение акций по пропаганде здорового образа жизни;</li> <li>- проведение круглых столов, встреч с представителями всех заинтересованных учреждений по вопросам профилактики алкоголизма, наркомании, табакокурения, других ПАВ, распространения инфекционных заболеваний, в том числе COVID-19;</li> <li>- вовлечение МАХ-ого числа обучающихся в деятельность спортивного клуба техникума, участие в спортивных мероприятиях;</li> <li>- реализована деятельность различных кружков и секций</li> </ul>



### 2.3.7 Профилактика негативных проявлений

Цель	Сформирование у обучающихся стойкого отрицания и неприятия всех форм проявлений терроризма и экстремизма, формирование толерантного отношения к другим. Изменение ценностного отношения детей и молодежи к традиционным ценностям
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение выпускниками техникума общекультурных компетенций, включающих готовность проявлять расовую, национальную, этническую, религиозную толерантность;</li> <li>- сформировать у выпускников социально-значимых личностных качеств, включающих терпимость к чужому мнению, уважение и признание равенства людей, многомерности и многообразия культур, языков и религии недопущение доминирования и насилия, национализма, ксенофобии и экстремизма;</li> <li>- развить понимание и уважение иных народов, культур, цивилизаций, их жизненных ценностей, традиций, включая культуру быта;</li> <li>- организовать и провести комплекс социальных, образовательных и психологических мероприятий с целью предотвращения противоправных действий;</li> <li>- предупредить развитие и ликвидировать негативные личностные, социальные и медицинские последствия злоупотребления ПАВ (безнадзорность, беспризорность, преступность, рост сопутствующих заболеваний и т.д.)</li> </ul>
Формируемые ОК (ФГОС)	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Формируемые ЛР	ЛР 3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР12, ЛР 20, ЛР 31
Результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организованы и проведены круглые столы, встречи с представителями религиозных конфессий и общественных организаций с целью профилактики и противодействия терроризму и экстремизму, дискриминации по расовому, социальному, религиозному и другим признакам;</li> <li>- проведение акций, пропагандирующих здоровый образ жизни;</li> <li>- проведение круглых столов, встреч с представителями полиции, ОПДН, наркологического диспансера, отдела «А» и другими учреждениями по вопросам профилактики суицидального поведения, дорожно-транспортного травматизма, нарушений закона;</li> </ul>

### 2.3.8 Развитие конструктивных форм студенческого самоуправления

Цель	организация всесторонней и общественно полезной студенческой жизни, системной работы по приобщению студенческой молодежи к культурным, духовно-нравственным ценностям, содействие социальной самореализации студентов; защита, представление прав и интересов студентов; формирование их активной гражданской позиции, содействие развитию социальной зрелости, ответственности и самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию;
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать умения и навыки студенческого самоуправления, подготовка к компетентному и сознательному участию в жизни общества;</li> <li>- привлечение студентов к решению всех вопросов, связанных с профессиональной подготовкой обучающихся, формированием их профессиональных компетенций;</li> <li>- содействие органам управления в решении образовательных, научных и воспитательных задач, в организации досуга и быта обучающихся, в пропаганде здорового образа жизни;</li> <li>- содействие в создании условий для формирования активной жизненной позиции и социальной ответственности студенческой молодежи, участия ее в общественной жизни, в решении актуальных проблем техникума, республики и российского общества;</li> <li>- воспитание у студентов уважения к российским законам, нормам нравственности и правилам общежития;</li> <li>- содействие реализации общественно-значимых студенческих инициатив;</li> <li>- формирование у обучающихся лидерских качеств и управленческих навыков;</li> </ul>
Формируемые ОК (ФГОС)	ОК 01 – 06
Формируемые ЛР	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР16, ЛР 19, ЛР22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26
Результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведены добровольческие и волонтерские акции;</li> <li>- проведение студенческих научно-практических конференций, встреч;</li> <li>- организация форсайт-сессий (встреча обучающихся с администрацией техникума и др.);</li> <li>- участие в волонтерских проектах различного уровня;</li> <li>- вовлечение обучающихся в органы студенческого самоуправления</li> </ul>

## РАЗДЕЛ 3. МОДУЛИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ\*

\* подробно прописаны в Программе воспитания техникума

Представленные выше направления воспитания реализуются в модулях рабочей программы воспитания, которые подразделяются на «инвариантные» и «вариативные»

### **3.1 Инвариантные модули программы**

#### **3.1.1 Модуль «Ключевые дела техникума»**

Ключевые дела – это главные традиционные техникумовские дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися.

Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и педагогов, способствуют интенсификации их общения. Введение ключевых дел в жизнь техникума помогает преодолеть мероприятный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для обучающихся.

#### **3.1.2 Модуль «Кураторство и наставничество»**

Осуществляя работу с группой, классный руководитель организует работу с коллективом группы; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему группой; работу с преподавателями, преподающими в данной группе; работу с родителями (законными представителями).

#### **3.1.3 Модуль «Студенческое самоуправление»**

Поддержка студенческого самоуправления в образовательной организации помогает воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к построению карьеры.

#### **3.1.4 Модуль «Развитие карьеры» (профессиональный выбор)**

Данный модуль ставит своей целью повышение конкурентоспособности выпускников техникума, построение их личной профессиональной траектории, поддержание положительного имиджа техникума, сокращение времени адаптации выпускника при выходе на работу. Для этого создаются необходимые условия для профессионального саморазвития и самореализации личности обучающегося через вовлечение их в трудовую и проектную активность и эффективного содействия трудоустройству выпускников, участия обучающихся в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), Абилимпикс и других конкурсах профессионального мастерства.

#### **3.1.5 Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и техникума в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках родительских собраний, индивидуальном консультировании родителей, работе специалистов по запросу родителей.

#### **3.1.6 Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Окружающая обучающегося предметно-пространственная среда техникума, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся техникума.

### **3.1.7 Модуль «Цифровая среда»**

Подразумевает под собой работу со студентами в направлении грамотного использования сети Интернет, правилам поведения в социальных сетях, профилактику административных и уголовных правонарушений. Кроме этого данный модуль предполагает обучение студентов правилам работы на различных видах цифрового оборудования (компьютер, принтер, факс, сканнер и т.д.), что является необходимой компетенцией современного специалиста.

### **3.1.8 Модуль «Правовое сознание»**

Данный модуль направлен на предупреждение и профилактику ситуаций административных и уголовных правонарушений. Включает в себя различные конкурсы, акции, встречи с представителями различных структур и ведомств, а также размещение памяток, инструкций на стендах и в соц. сетях и многое другое.

## **3.2 Вариативные модули программы**

### **3.2.1 Модуль «Студенческие общественные объединения»**

Действующие на базе техникума студенческие общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5), дающий обучающимся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.

## **3.3 Модули вносимые ГПОУ «САТ»**

### **3.3.1 Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»**

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах. Реализация данного модуля осуществляется через развитие дополнительных направлений внеаудиторной деятельности.

## **РАЗДЕЛ 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ, КАДРОВОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **4.1 Общая характеристика студенческого контингента**

Состояние контингента обучающихся указано на **июль 2021г.**, в дальнейшем данные будут актуализироваться:

- численность – 403
- численность проживающих в общежитии - 200;
- численность несовершеннолетних студентов – 203
- наличие студентов с ОВЗ, инвалидов - 1;
- наличие студентов, имеющих детей - 2;
- наличие студентов, находящихся в ГЖС, в том числе сироты, опекаемые - 24.

### **5.3 Кадровое и организационно-управленческое обеспечение:**

1. администрация техникума;
2. педагог-психолог - 1;
3. педагог-организатор -1;
4. социальный педагог - 1;
5. руководители физического воспитания -1;

6. организатор ОБЖ - 1;
7. классные руководители - 27;
8. преподаватели - 31
9. воспитатели – 4

#### **5.4 Информационное обеспечение:**

1. библиотека и читальные комнаты – 1 техникум, 4 общежитие;
2. электронные системы: ЭБС book.ru, ЭБС ИЦ «Академия»
3. информационный портал «ГИС ЭО»;
4. информационные стенды – на каждом этаже техникума и общежития;
5. официальный сайт техникума - <https://autotechkomi.ru/>

#### **5.5 Материально-техническое обеспечение:**

1. библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет – 2 (техникум и общежитие);
2. Музей - 1;
3. актовый зал - 1;
4. спортивный зал - 1;
5. кабинет информатики с выходом в сеть Интернет - 2.

#### **5.6 Ресурсы города:**

1. Зоологический музей СГУ им.П.Сорокина;
2. Геологический музей Института геологии КНЦ УрО РАН;
3. Парки (Мичуринский, Гагаринский);
4. Национальная библиотека Республики Коми;
5. Юношеская библиотека Республики Коми;
6. концертные залы;
7. Ботанический сад СГУ им.П.Сорокина
8. театры;
9. кинозалы;
10. выставочные залы;
11. спортивные сооружения;
12. предприятия и заводы;
13. галереи;
14. молодежные и культурные центры.

#### **5.7 Сотрудничество с организациями:**

1. ЦДК «Октябрь»;
2. ДОСААФ РФ;
3. МЧС РК;
4. СГУ им.П.Сорокина;
5. Военный комиссариат РК;
6. Общество ветеранов г. Сыктывкара;
7. ГринТехКоми;
8. ГУДО РК Республиканский центр экологического образования;
9. ФГБОУ ВО «СЛИ»;
10. Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодёжи»;
11. МАУ «Молодежный центр г. Сыктывкара»;
12. Региональное отделение ООО «Российский Союз ветеранов Афганистана»;

### **РАЗДЕЛ 5. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ:**

- степень реалистичности количества и достаточности мероприятий, вовлеченность обучающихся в общественную самоорганизацию жизни техникума (тематика, форма и

содержание которых адекватны задачам духовно-нравственного, гражданско-патриотического, правового и социально-экономического, экологического, профессионально-трудового, семейного, воспитания ЗОЖ и физического воспитания);

- согласованность мероприятий, привлечение профильных организаций, родителей, общественности к организации мероприятий;
- интенсивность взаимодействия с социальными институтами, социальными организациями, отдельными лицами - субъектами актуальных социальных практик;
- степень учета в осуществлении образовательной деятельности состояния межличностных отношений в сообществах обучающихся (конкретность и измеримость задач по обеспечению позитивных межличностных отношений обучающихся; уровень обусловленности задач анализом ситуации в техникуме, группе; уровень дифференциации работы исходя из социально-психологического статуса отдельных категорий обучающихся; периодичность фиксации динамики состояния межличностных отношений в группах);
- реалистичность количества и достаточность мероприятий, обеспечивающих позитивные межличностные отношения, атмосферу снисходительности, терпимости друг к другу, в том числе поддержку лидеров, недопущение притеснения одними обучающимися других, оптимизацию взаимоотношений между микрогруппами, между обучающимися и педагогическими работниками;
- степень учета индивидуальных особенностей обучающихся при освоении содержания образования в реализуемых образовательных программах (учет индивидуальных возможностей, а также типичных и персональных трудностей в освоении обучающимися содержания образования);
- уровень поддержки позитивной динамики достижений обучающихся, степень дифференциации стимулирования отдельных категорий обучающихся;
- обеспечение условий защиты обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию;
- степень обеспечения в деятельности педагогических работников решения задач педагогической поддержки обучающихся, содействия обучающимся в самопознании, самоопределении, самосовершенствовании;
- интенсивность взаимодействия с социальными институтами, социальными организациями, отдельными лицами - субъектами актуальных социальных практик;

Степень реальности достижений ГПОУ «САТ» в воспитании молодежи выражается в доле выпускников, которые продемонстрировали результативность в решении задач продолжения образования, трудоустройства, успехи в профессиональной деятельности.

### **Определение уровня воспитанности**

Для определения среднего балла общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования, будет использован уровневый анализ - выявление уровня воспитанности личности по таким направлениям как гражданственность и патриотизм, толерантность, духовность и нравственность личности, а также здоровый образ жизни.

#### **Уровень воспитанности**

№	Индикаторы	Качества личности по каждому показателю
1.	Гражданственность и патриотизм:	- отношение к своей стране, малой Родине; - правовая культура; - чувство долга; - отношение к труду
2.	Толерантность:	- способность к состраданию и доброта; - терпимость и доброжелательность; - скромность; - готовность оказать помощь близким и дальним; - стремление к миру и добрососедству; - понимание ценности человеческой жизни

3.	Духовность и нравственность личности:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- потребность в самопознании; -</li> <li>потребность в красоте;</li> <li>- потребность в общении; -</li> <li>милосердие и доброта;</li> <li>- эстетический вкус;</li> <li>- отношение к своей семье;</li> <li>- отношение к колледжу, будущей профессии; -</li> <li>ценностное отношение к природе</li> </ul>
4.	Здоровый образ жизни:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основ здоровьесбережения;</li> <li>- осознание здоровья как ценности;</li> <li>- способность к рефлексии;</li> <li>- потребление ПАВ</li> </ul>

После определения уровня воспитанности обучающихся по каждому из выделенных направлений (5-4 баллов – высокий уровень, 4-3 балла – средний уровень, 3-2 балла – низкий и 2-1 балла – нулевой уровень) вычисляется средний балл общего уровня воспитанности обучающихся техникума

Рассмотрено и принято  
на заседании педагогического  
совета \_\_\_\_\_ 2021 г.  
протокол № \_\_\_\_\_

Утверждаю:  
Директор ГПОУ  
«Сыктывкарский автомеханический техникум» \_\_\_\_\_  
И.В. Юрецкая  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2021 г.

Председатель студ. Совета ГПОУ «САТ»  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2021 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии

**23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин»**

на период 2021/22 учебного года.

**Сыктывкар, 2021**

Дела, события, мероприятия	Дата проведения	Ответственные	Документ	Примечание
<b>Модуль «Ключевые дела техникума»</b>				
<b>На внетехникумовском уровне</b>				
Проведение Дней открытых дверей для обучающихся образовательных организаций Республики Коми в воинских частях, подразделениях пожарной охраны, аварийно-спасательных подразделениях, музеях и выставках гражданской обороны и пожарной охраны и т.д.	в течение года	МОНиМП РК, ДОСААФ, МЧС, УППСиГЗ и др.	200-р п.2.1.1	
Реализация проекта "Северный десант"	по плану	Коми региональное отделение молодежной Общероссийской общественной организации "Российские студенческие отряды"	200-р п.2.1.6	
Организация встреч в рамках Всероссийского проекта "Диалог на равных"	по плану	МОНиМП РК, педагог-организатор	200-р п.2.1.8 стратег. противод. экстрим.	
Экскурсионные мероприятия в музеи, зоопарк, ботанический сад	в течение года	преподаватели биологии и химии, клас. руководители	ППВ	
Организация регионального этапа Всероссийской военно- спортивной игры «Зарница»	по плану	МОНиМП РК, ВК РК, МЧС, преподаватель-организатор ОБЖ,	200-р п.3.1.3	
акция в режиме онлайн «Парад российского студенчества»	Сентябрь	Педагог-организатор Руководитель физического воспитания		
проведение Недели студенческих отрядов, Республиканского слета студенческих отрядов	Ноябрь	МОНиМП РК, Педагог-организатор	Приказ МОНиМП РК №38 от 26.01.2021 п.1.7	
Всероссийская межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России – 2021»	15 – 24 ноября	педагог-организатор, преподаватели,	по плану проведения Акции	
Участие в общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью»	ноябрь	педагог-организатор, клас. руководители, студ. совет	по плану акции	



Открытый городской спортивно- патриотический конкурс "Служу России"	январь - февраль	МОНиМП РК, преподаватель- организатор ОБЖ	200-р п.3.1.16, стратег. противод. экстрим.	
Мероприятия в онлайн формате в рамках Всероссийской недели финансовой грамотности	Март	Преподаватель обществознания		
Республиканский фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна»	Апрель	МОНиМП РК, Педагог-организатор, Руководитель физического воспитания		
Армейские международные игры "АрМИ"	апрель-июнь	ДОСААФ, ЮНАРМИЯ, преподаватель-организатор ОБЖ	200-р п.3.3.21, стратег. противод. экстрим.	
Организация и проведение 5-и дневных учебных сборов	май	преподаватель-организатор ОБЖ, Руководитель физического воспитания, клас. руководители	стратег. противод. экстрим.	
Участие в акции «Бессмертный полк»	май	преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания, клас. руководители, воспитатели	стратег. противод. экстрим., ППВ	
Участие в городском студенческом выпускном «Облака»	июнь	МОНиМП РК, педагог-организатор, клас. руководители		
<b>На уровне техникума</b>				
<b>Направление «Гражданско-патриотическое воспитание»</b>				
Подпроект <b>военно-патриотический клуб «СкАТ»</b>	в течение года	преподаватель-организатор ОБЖ	ППВ	
Открытая лекция в рамках дисциплины «БЖД» с привлечением эксперта Комитета РК ГО и ЧС	Сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-организатор	по Плану мероприятий РК к 35-летней годовщине на Чернобыльской АЭС №19-04-12/3482 от 20.04.21 п.41	
Проведение встреч с участниками и тружениками Великой Отечественной войны, Героями Российской Федерации и Героями Труда Российской Федерации	в течение года	МОНиМП РК, преподаватель- организатор ОБЖ, педагог- организатор	200-р п.3.1.2	

Всероссийский открытый урок ОБЖ (подготовка детей к действиям в условиях ЧС)	1 сентября	Преподаватель-организатор ОБЖ	календарь образовательных событий	
Всероссийский открытый урок ОБЖ (ко Дню гражданской обороны)	4 октября	Преподаватель-организатор ОБЖ	календарь образовательных событий	
Участие во Всероссийской акции "Знамя Победы"	по плану	преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-организатор	200-р п.2.4.9	
Всероссийский открытый урок - «Петр 1» к 350-летию со дня рождения Петра 1.	Октябрь	преподаватели истории	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО» -	
День народного единства	4 ноября	преподаватели истории	календарь образовательных событий 200-р п.2.4.1.20	
Проведение техникумовских соревнований по стрельбе, посвященных Всероссийскому Дню призывника (1-е курсы)	ноябрь	руководитель ВПК «СкАТ»		
День начала Нюрнбергского процесса	20 ноября	преподаватели истории	календарь образовательных событий	
День Неизвестного Солдата	3 декабря	преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватели истории, педагог-организатор	календарь образовательных событий 200-р п.3.2.4	
День Героев Отечества	9 декабря	преподаватели истории, педагог-организатор	календарь образовательных событий	
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	27 января	преподаватели истории, педагог-организатор	календарь образовательных событий	
Организация и проведение месячника оборонно-массовой работы, посвященного Дню защитника Отечества	февраль	преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-организатор, библиотекарь, руководитель физического воспитания, клас. руководители	200-р п.3.1.1	
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	2 февраля	преподаватели истории, педагог-организатор	200-р п.2.4.1.3	
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля	преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-организатор, библиотекарь	календарь образовательных событий	
Проведение круглого стола «Есть такая профессия – Родину защищать»	22 февраля	преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-организатор, клас.	стратег. противод. экстрим.	

		руководители		
Всероссийский открытый урок ОБЖ (к празднованию Всемирного дня ГО)	1 марта	преподаватель-организатор ОБЖ, клас. руководители	календарь образовательных событий	
День воссоединения Крыма и России	18 марта	преподаватели истории, клас. руководители	календарь образовательных событий	
День космонавтики Гагаринский урок «Космос – это мы»	12 апреля	классные руководители, воспитатели	календарь образовательных событий	
Всероссийский открытый урок ОБЖ (день пожарной охраны)	30 апреля	преподаватель-организатор ОБЖ, клас. руководители	календарь образовательных событий	
Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	апрель, ноябрь	СГУ имени Питирима Сорокина, методист, зав. отделением	200-р п.2.3.13	
Республиканский конкурс "Спасибо деду за Победу"	апрель – май (по плану)	Министерство национальной политики Республики Коми, ГАУ РК "Дом дружбы народов Республики Коми", педагог-организатор, воспитатели	200-р п.2.1.36	
Всероссийская акция «Письмо Ветерану»	май	преподаватели русского языка и литературы	ППВ	
«Свеча памяти» - акция, посвященная Дню памяти и скорби	июнь	Педагог-организатор, воспитатели		
муниципальный этап конкурса «Лучший призывник РК»	июнь	преподаватель-организатор ОБЖ	ГВК	
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве	23 августа	МОНиМП, педагог-организатор	200-р п.2.4.1.11	
<b>Направление «Профилактика негативных проявлений»</b>				
Всероссийский открытый урок ОБЖ (подготовка детей к действиям в условиях ЧС)	1 сентября	преподаватель-организатор ОБЖ	календарь образовательных событий	
День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	Преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-организатор, преподаватели истории	календарь образовательных событий 200-р п.2.4.6, ППВ	
Проведение разъяснительной работы с обучающимися об уголовной и административной	в течение года	клас. руководители, педагог-психолог, соц. педагог, воспитатели		

ответственности за экстремистские проявления, за действия экстремистского характера				
Тематическое мероприятие, посвященное Международному дню ненасилия	2 октября	воспитатели	стратег. противод. экстрим.	
Индивидуальные и групповые беседы с обучающимися из стран ближнего зарубежья по разъяснению норм законодательства РФ	в течение года	клас. руководители, педагог-психолог, соц. педагог, воспитатели		
Обновление и поддержание актуальным списка экстремистской литературы	в течение года	библиотекарь		
Неделя безопасности дорожного движения	25-29 сентября	Матюшев А.Ф., Чесноков А.Н., Нехорошев В.М., педагог-организатор	календарь образовательных событий	
Организация книжных выставок с размещением материалов антитеррористической направленности, оформление информационных стендов, размещение материалов на сайте и в группах.	в течение года	педагог-организатор, библиотекарь, воспитатели, клас. руководители	стратег. противод. экстрим.	
Международный день толерантности	16 ноября	педагог-организатор, клас.рук.	календарь образовательных событий стратег. противод. экстрим.	
<b>Направление «ЗОЖ и физическое воспитание»</b>				
Подпроект «Адаптация» (психологическая адаптация студентов 1 курса)	постоянно	педагог-психолог	ППВ	
Подпроект «Мы вместе» (социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидов)	постоянно	педагог-психолог, соц. педагог, воспитатели, клас. руководители	ППВ	
Подпроект «Ты не один» (выявление и психолого-педагогическое сопровождение студентов «Группы риска»)	постоянно	педагог-психолог, соц. педагог, воспитатели, клас. руководители	ППВ	
«День здоровья» (1-е курсы)	сентябрь	преподаватели физической культуры, клас. руководители	ППВ	
Организация работы спортивных секций	сентябрь	преподаватели физической культуры		
Всероссийский урок «История самбо»	16 ноября	преподаватели физической культуры	календарь образовательных событий	
Конкурс «Река начинается с ручейка, а пьянство с	сентябрь	воспитатели, библиотекарь		

рюмочки»				
Участие студентов в сдаче нормативного комплекса "Готов к труду и обороне"	по плану	преподаватели физической культуры	200-р п.3.3.17, стратег. противод. экстрим.	
Первенство техникума по баскетболу, мини-футболу, настольному теннису, волейболу	по плану	преподаватели физической культуры		
Проведение Спартакиад для студентов профессиональных образовательных организаций	по плану	преподаватели физической культуры	200-р п.3.3.18	
Всемирный день борьбы со СПИДом	1 декабря	педагог-организатор, клас. руководители, воспитатели	календарь образовательных событий	
Участие в кубке РК по баскетболу имени Лапшина	по плану	преподаватели физической культуры		
Всемирный день иммунитета	1 марта	педагог-организатор, студ. совет	календарь образовательных событий	
Конкурс стенгазет по антинаркотической пропаганде среди студентов техникума	Ноябрь-декабрь	Педагог-организатор, клас. руководители		
Внутритехникумовские соревнования в рамках АССК.России по видам спорта	по плану	преподаватели физической культуры		
Участие во всероссийском Чемпионате АССК. Фест	май	преподаватели физической культуры		
Оформление информационной и книжной выставки, социальной рекламы, направленной на профилактику наркомании, алкоголизма, и табакокурения	Ноябрь-декабрь	Библиотекарь, клас. руководители		
Акция в рамках Всемирного дня без табака	Июнь	Педагог-организатор, студ. совет		
Лекции, профилактические беседы с целью предупреждения распространения ВИЧ – инфекции, наркомании, табакокурения, алкоголизма, ПАВ и др.	В течение учебного года (в рамках комплексного плана)	Педагог-организатор, соц. педагог, специалисты ГБУЗ «Коми республиканский наркологический диспансер», МВД, ОПДН, Наркоконтроль, ГБУЗ «Сыктывкарская детская поликлиника»		
<b>Направление «Экологическое воспитание»</b>				
Мероприятия по благоустройству территории образовательного учреждения	Сентябрь, октябрь, апрель, май	Педагог-организатор, клас. руководители, воспитатели	ППВ	

Участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Россия»	сентябрь	преподаватели биологии и химии, клас. руководители	ППВ	
<b>Реализация проекта «Знатоки экологии»</b> - Проведение экологического мероприятия «День образования WWF и Гринпис» - Круглый стол по энергосбережению - Посещение экологических лекториев - Экскурсионные мероприятия в музее, зоопарк, ботанический сад	11 сентября  1-13 ноября в течение года в течение года	преподаватели биологии и химии, клас. руководители	ППВ	
<b>Реализация проекта «Вторая жизнь мусора»</b> - Экскурсия на предприятие ГринТехКоми - Участие во Всероссийской акции «РазДельный сбор»	9-14 ноября 15 ноября – 30 июня	преподаватели биологии и химии, клас. руководители	ППВ	
<b>Реализация проекта «Чистый выхлоп»</b> - Конкурс «Лучшее озеленение кабинета» - Проведение диагностики уровня экологической культуры выпускников	01-06 июня 15 мая – 15 июня	преподаватели биологии и химии, клас. руководители	ППВ	
Региональный этап Всероссийского фестиваля "Вместе Ярче"	по плану	Министерство энергетики, жилищно-коммунального хозяйства и тарифов Республики Коми, МОНиМП, "Коми республиканский центр энергосбережения", преподаватели	200-р п.2.1.20	
акция ко Всемирному Дню Земли "Сдай макулатуру, спаси дерево!"	март	воспитатели, «Бумеранг»		
Проведение республиканской акции "День посадки леса"	по плану	Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Коми, преподаватели биологии и химии	200-р п.2.1.31	
Эко-акции в рамках работы клуба «Бумеранг»: - сбор крышек - сбор батареек - сбор макулатуры	по плану работы клуба	воспитатели, волонтеры клуба		
<b>Направление «Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание»</b>				

День знаний	1 сентября	Педагог-организатор, кураторы, студ.совет	календарь образовательных событий	
Международный день распространения грамотности	8 сентября	преподаватели русского языка и литературы	календарь образовательных событий	
Развёрнутая книжная выставка « Республика Коми – твой дом»	сентябрь	библиотекарь	ППВ	
125 лет со дня рождения В.Л. Гончарова	11 (24) сентября	преподаватели математики	календарь образовательных событий	
130 лет со дня рождения И.М. Виноградова	14 сентября	преподаватели математики	календарь образовательных событий	
Проведение цикла бесед направленных на утверждение традиционных семейных ценностей, с приглашением представителей РПЦ	в течение года	заместитель директора, соц. педагог, педагог-организатор	стратег. противод. экстрим.	
Международный день учителя	5 октября	Педагог-организатор, кураторы, студ.совет	календарь образовательных событий	
Всемирный день математики 100-летие со дня рождения академика Эрдниева П.М.	15 октября	преподаватели математики	календарь образовательных событий	
Международный день школьных библиотек	4-й понедельник октября	библиотекарь	календарь образовательных событий	
Мероприятия, посвященное Всероссийскому Дню матери	Ноябрь	Педагог-организатор, клас. руководители, воспитатели	стратег. противод. экстрим.	
200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского	11 ноября	преподаватели русского языка и литературы	календарь образовательных событий	
День матери в России	26 ноября	педагог-организатор, воспитатели	календарь образовательных событий	
200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова	10 декабря	преподаватели русского языка и литературы	календарь образовательных событий	
165 лет со дня рождения И.И. Александрова	25 декабря	преподаватели математики	календарь образовательных событий	
Международный день родного языка	21 февраля	преподаватели русского языка и литературы	календарь образовательных событий, 200-р п.2.5.4	
День защитника Отечества	23 февраля	преподаватель-организатор ОБЖ,	календарь образовательных событий	

		педагог-организатор, библиотекарь, клас. руководители, воспитатели		
Новогодний концерт	конец декабря	Педагог-организатор, клас. руководители, студ. совет, воспитатели	календарь образовательных событий	
Международный день памяти жертв Холокоста	27 января	МОНиМП, преподаватели истории	200-р п.2.4.1.1	
Организация регионального этапа Всероссийской недели детской и юношеской книги	март	МНОНиМП, библиотекарь	200-р п.2.2.9	
Концерт к Международному женскому дню	8 марта	Педагог-организатор, клас. руководители, студ. совет, воспитатели	календарь образовательных событий	
Тематические мероприятия, посвященные празднованию Пасхи (история праздника, сохранение традиций)	апрель	воспитатели		
Мероприятие, посвященное Дню российского студенчества	Январь	Педагог-организатор, кураторы		
Новогодняя программа	Декабрь	Педагог-организатор, кураторы		
Участие во Всероссийской акции "Бессмертный полк"	май	Педагог-организатор, клас. руководители, воспитатели	200-р п.2.4.5	
Международный день семьи	15 мая	Педагог-организатор, клас. руководители, воспитатели	календарь образовательных событий	
День коми письменности	3-е воскресенье мая	преподаватели русского языка и литературы, обществознания	200-р п.2.3.16	
День рождения пионерской организации (100 лет), выставка фотографий преподавателей, тематические уроки	к 19 мая	преподаватели истории, педагог- организатор	ППВ	
День славянской письменности и культуры	24 мая	преподаватели русского языка и литературы	календарь образовательных событий, 200-р п.2.3.7	
День русского языка – Пушкинский день России	6 июня	преподаватели русского языка и литературы	календарь образовательных событий	
350-лет со дня рождения Петра 1	9 июня	педагог-организатор, преподаватели	календарь образовательных событий	
Тематическое мероприятие, посвященное Дню отца, с	17 июня	воспитатели		



целью укрепления семейных ценностей, позитивного отношения к семье и браку				
День памяти и скорби – день начала ВОВ	22 июня	педагог-организатор, преподаватели истории	календарь образовательных событий	
День Крещения Руси	28 июля	педагог-организатор	календарь образовательных событий	
Международный день коренных народов	9 августа	педагог-организатор	календарь образовательных событий	
<b>Модуль «Развитие карьеры» (профессиональный выбор) Направление «Профессионально-трудовое воспитание»</b>				
Посвящение первокурсников в студенты	Сентябрь	Педагог-организатор, клас. руководители	ППВ	
Участие представителей работодателя в реализации проекта «Наставничество в ГПОУ САТ» в форме «Работодатель-студент»	в течение года	старший мастер, клас. руководители		
Книжные выставки: «Будущему автомеханику», «Будущему дорожнику»	сентябрь	библиотекарь	ППВ	
Анкетирование студентов, направленное на выявление творческих интересов, организация анкетных опросов по проблемам повышения качества обучения	Сентябрь	Педагог-организатор, кураторы, педагог-психолог	ППВ	
Встречи с работодателями, содействие в трудоустройстве выпускников	в течение года	заместители директора, старший мастер	ППВ	
Проведение недель профессиональных циклов	в течение года	методист, преподаватели		
День открытых дверей	по графику	Педагог-организатор, ответственный секретарь приемной комиссии		
«Диалог на равных»	по плану	педагог-организатор	200-р п.2.1.8	
Подпроект «Профориентация» («Ярмарка профессий», «Выездная профориентация», «Мастер-классы», «Билет в будущее»)	в течение года	Заместитель директора, председатель ПЦК, преподаватели, методисты, мастера п/о, педагог-организатор	ППВ	
Конкурс видеороликов «Моя профессия - мое будущее»	первое полугодие	Заместитель директора, председатель ПЦК, преподаватели, методисты, мастера п/о, педагог-организатор	ППВ	
День российской науки	8 февраля	методист, преподаватели информатики	календарь	

			образовательных событий	
Организация встреч с представителями МВД, Налоговой, Сбербанка и др. по теме финансовой грамотности	в течение года	заместитель директора, педагог-организатор, преподаватели права и обществознания		
Подпроект «Молодые профессионалы» (организация внутритехникумовских конкурсов и конференций, участие в городских и республиканских конкурсах, проведение демоэкзамена)	в течение года	Заместитель директора, заведующий УПМ, председатель ПЦК, преподаватели, методисты, мастера п/о	ППВ	
Всероссийское тестирование по финансовой грамотности	Февраль	Преподаватель обществознания, права		
Участие в Едином уроке парламентаризма, приуроченного к празднованию Дня российского парламентаризма (27 апреля)	27 апреля	Преподаватель права, обществознания, истории		
Участие обучающихся в конкурсах социальных проектов различного уровня	В течение года	Педагог-организатор, клас. руководители, методист		
Конкурс индивидуальных исследовательских проектов	июнь	преподаватели	ППВ	
Участие в акции «День без турникетов»	по плану	заместитель директора, методист		
Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам техникума	июнь	заместитель директора, педагог-организатор, клас. руководители		
<b>Модуль «Кураторство и наставничество»</b>				
Беседы с обучающимися о соблюдении правил внутреннего распорядка	В течение года	Клас. руководители		
Выявление обучающихся из числа сирот, малоимущих, инвалидов (составление банка данных, назначение выплат), составление социальных паспортов	сентябрь, октябрь	Клас. руководители, психолог, соц. педагог	ППВ	
Ознакомление обучающихся с памятками, инструкциями приказами, постановлениями и др. под подпись	сентябрь, далее по мере необходимости	клас. руководители		
Мероприятия по адаптации студентов в техникуме	сентябрь - ноябрь	Клас. руководители, психолог, соц. педагог		

Помощь обучающимся в организации места проживания в общежитии техникума – ежемесячное посещение общежития	первое полугодие	Клас. руководители, психолог, воспитатели		
Проведение работы среди обучающихся и их родителей по включению в проект «Наставничество в ГПОУ «САТ»» в форме «Студент-студент»	сентябрь-октябрь	Клас. руководители, заместитель директора, педагог-организатор, воспитатели		
Подготовка характеристик для обучающихся	по необходимости	Клас. руководители		
Проведение общих родительских собраний	Сентябрь, апрель	Клас. руководители, заместитель директора, заведующие отделениями, преподаватели		
Проведение работы в социальных сетях по выявлению экстремистских лозунгов и призывов	Ежемесячно	Клас. руководители	Приказ МОНиМП РК №38 от 26.01.2021 п.1.25	
Подготовка и проведение общетехникумовских мероприятий	В течение года	Педагог-организатор, клас. руководители		
Индивидуально-профилактическая работа с н/л систематически пропускающими занятия с привлечением педагога-психолога, родителей, МВД	В течение года	Кураторы, заведующие отделениями, преподаватели	Приказ МОНиМП РК №38 от 26.01.2021 п.1.14	
Информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, помощь родителям или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией техникума и преподавателями	В течение года	Клас. руководители, психолог, соц. педагог		
Инициирование и поддержка участия обучающихся группы в мероприятиях, акциях, волонтерской деятельности, оказание организационной помощи обучающимся в их подготовке	В течение года	Педагог-организатор, клас. руководители		
Организация обучающихся закрепленной группы для подготовки и проведения минимум одного мероприятия за период учебного года	В течение года	Педагог-организатор, клас. руководители		

Оказание организационной помощи в прохождении обучающимися практики	В течение года	Клас. руководители, мастера		
Участие в Совете профилактики	В течение года, по мере необходимости	Клас. руководители		
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»</b>				
Подпроект <b>военно-патриотический клуб «СкАТ»</b>	в течение года	преподаватель-организатор ОБЖ	ППВ	
Подпроект <b>«Студенческий спортивный клуб»</b> (спортивные секции)	постоянно	руководитель физ.воспитания, преподаватели физ.культуры	ППВ	
Программа внеурочной занятости обучающихся, проживающих в общежитии <b>«Фантазия»</b> (направления: культурно-творческое, декоративно-прикладное, кулинария, киноклуб, настольные игры, спортивные мероприятия)	в течение года	воспитатели	ППВ	
Подпроект <b>«Кайлас»</b> (студия спортивной акробатики)	в течение года	руководитель физического воспитания	ППВ	
Подпроект <b>«Профессионал»</b> - участие обучающихся в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), Абилимпикс и других конкурсах профессионального мастерства.	по плану мероприятий	Заместитель директора, заведующий УПМ, председатель ПЦК, преподаватели, методисты, мастера п/о	ППВ	
Организационное собрание по привлечению студентов первого курса в студенческие объединения ГПОУ «САТ» - <b>презентация возможностей внеурочной занятости</b>	сентябрь	руководители кружков, клубов, секций	ППВ	
Участие во Всероссийской олимпиаде по математике Mathcat на базе СыктГУ	ноябрь	преподаватели математики		
Неделя математики	14 – 20 марта	преподаватели математики	календарь образовательных событий	
Конкурсы социальных проектов	В течение года	Педагог-организатор, клас. руководители		
Республиканская научная конференция – конкурс «Краеведческие чтения»	по плану	СГУ им. Питирима Сорокина, методист, преподаватели	200-р п.2.3.11	

Участие в образовательной акции «Тотальный диктант»	июнь	преподаватели русского языка и литературы		
<b>Модуль « Студенческое самоуправление» Направление «Развитие конструктивных форм студенческого самоуправления»</b>				
Выборная кампания по формированию состава студенческого самоуправления	Сентябрь	Педагог-организатор, клас. руководители		
Выбор актива групп	сентябрь	Клас. руководители		
Подпроект «Школа лидера» (повышение лидерских качеств активных студентов)	сентябрь-декабрь, 2020	Педагог-организатор, психолог, клас. руководители	ППВ	
Подпроект «Тьютерство» (кураторство студентов старших курсов над группами 1 курса)	сентябрь-июнь	педагог-организатор	ППВ	
День добровольца (волонтера)	5 декабря	Педагог-организатор, студ. совет, воспитатели	календарь образовательных событий	
Подпроект кружок «Портал САТ» (проведение фото-видео записи значимых событий; создание конкурсных видеороликов; ведение мероприятий)	сентябрь-июнь	педагог-организатор	ППВ	
Участие обучающихся в реализации проекта «Наставничество в ГПОУ САТ» в форме «Студент-студент»	в течение года	педагог-организатор, клас. руководители, воспитатели		
Акция – мониторинг «А ты куришь?» (в рамках Международного дня отказа от курения)	ноябрь	педагог-организатор, студ. совет		
Заседания Студенческого совета	ежемесячно	Педагог-организатор, клас. руководители		
Заседание Совета общежития	ежемесячно	воспитатели		
Участие в конкурсе «Студент года»	по плану	клас. руководители		
Новогодний концерт	декабрь	педагог-организатор, клас. руководители		
Праздничный концерт, посвященный Дню студента	25 января	студ. Совет, педагог-организатор		
Мероприятия, посвященные Дню смеха	1 апреля	Педагог-организатор, студ. совет		
День местного самоуправления	21 апреля	Педагог-организатор, студ. совет	календарь образовательных событий	
Праздничный концерт ко Дню Победы советского	9 мая	Педагог-организатор, студ. совет,	календарь	

народа в ВОв		воспитатели, клас. руководители	образовательных событий	
флешмоб «День России»	12 июня	Педагог-организатор, студ. совет,	календарь образовательных событий	
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>				
Проведение индивидуальных бесед, консультаций	В течение года	Кураторы, психолог, зав.отделениями, педагог-организатор, соц. педагог		
Сбор согласий родителей на психологическое сопровождение их детей	сентябрь	педагог-психолог, клас. руководители		
Проведение общего родительского собрания	сентябрь, апрель	Заместитель директора, педагог организатор, студ совет, психолог, зав. отделением, соц. педагог		
Проведение групповых родительских собраний в т.ч. с использованием дистанционных технологий	в течение года	Клас. руководители		
Подготовки и отправка писем родителям об успеваемости студентов, посещаемости	В течение года	Клас. руководители, зав. отделением,		
Приглашение на заседания комиссии Совета профилактики, учебной комиссии и индивидуальных бесед	в течение года	Клас. руководители, зав. учебной частью, зам. директора		
Подготовка и вручение благодарностей родителям за воспитание детей	Июнь	Клас. руководители, зав. отделением		
<b>Модуль «Студенческие общественные объединения»</b>				
2021-2022 учебный год – создание второго волонтерского отряда на базе техникума. Ответственные: заместитель директора, педагог-организатор, воспитатели, студ. совет, добровольцы.				
Помощь собачьему приюту «Друг» в сборе питания для животных, уборке территории	в течение года	Волонтерский студенческий отряд «Бумеранг», воспитатели		
Всемирный день защиты животных (акция – сбор для приюта)	4 октября	Волонтерский студенческий отряд «Бумеранг», воспитатели		
Получение личных книжек добровольца	декабрь, апрель	Волонтерский студенческий отряд «Бумеранг»,		
мероприятие, посвященное Дню Российских студенческих отрядов	февраль	Волонтерский студенческий отряд «Бумеранг»		

Участие в общероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра»	апрель	Волонтерский студенческий отряд «Бумеранг»	200-р п.4.1.3	
Прохождение обучения в Школе подготовки вожатых	апрель-май	все желающие		
Акция, посвященная Дню Победы	май	Волонтерский студенческий отряд «Бумеранг», все желающие	календарь образовательных событий 200-р п.2.4.5	
Акция ко Дню защиты детей	июнь	Волонтерский студенческий отряд «Бумеранг», все желающие	календарь образовательных событий	
Оказание адресной помощи ветеранам ВОВ, престарелым.	В течение года	Волонтерский студенческий отряд «Бумеранг», все желающие		
Работа вожатыми в загородных летних лагерях в период летних каникул	июль-август	Волонтерский студенческий отряд «Бумеранг»		
<b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>				
Проведение генеральных уборок в кабинетах	Ежемесячно	Клас. руководители		
Оформление «классных уголков»	сентябрь - октябрь	Клас. руководители		
Участие во Всероссийской неделе добра	Апрель	Клас. руководители, педагог-организатор, воспитатели, «Бумеранг»		
Благоустройство территории техникума	В течение года	Клас. руководители, зам по АХЧ		
Проведение генеральных уборок в комнатах общежития	ежемесячно	воспитатели, комендант общежития		
Тематическое оформление кабинетов и фойе в честь праздников (новый год, 23 февраля, 8 марта и тд.)	по необходимости	клас. руководители		
Оформление стендов, выставок творческих работ	В течение года	Клас. руководители, педагог-организатор, методист, воспитатели		
Конкурс по оформлению кабинетов к Новому году	декабрь	клас. руководители, педагог-организатор		
<b>Модуль «Цифровая среда»</b>				
Размещение на официальном сайте техникума, а также в группах в соц. сетях информационных памяток, буклетов, видеороликов различной профилактической	в течение года	заместители директора, педагог-психолог, педагог-организатор, программист		

направленности				
заполнение электронной информационной системы ГИС ЭО	постоянно	клас. руководители, зав. отделением		
Участие во Всероссийском уроке безопасности детей в сети интернет	октябрь-декабрь	преподаватели информатики	стратег. противод. экстрим.	
Тематическое мероприятие, посвященное Международному дню безопасного Интернета	11 февраля	преподаватели информатики	стратег. противод. экстрим.	
Участие во Всероссийской добровольной просветительской интернет-акции «Безопасность детей в сети Интернет» - направлено на последовательное плановое развитие ключевых компетенций цифровой грамотности обучающихся	апрель-май	преподаватели информатики, клас. руководители		
<b>Модуль «Правовое сознание» Направление «Правовое воспитание»</b>				
Единый урок «Права человека»	10 декабря	Преподаватели истории, обществознания, права	календарь образовательных событий	
Проведение встреч с сотрудниками МВД, ОПДН, налоговой службы, МЧС, ГИБДД и другими по вопросам правовой сознательности студентов, ознакомление с административной и уголовной ответственностью за правонарушения различного характера	в течение года	заместитель директора, социальный педагог, педагог-организатор, методист		
День Конституции Российской Федерации	12 декабря	Преподаватели истории, обществознания, права, воспитатели	календарь образовательных событий	
Конкурс рисунков «Права ребенка глазами детей»	ноябрь	преподаватели истории	ППВ	
Брейн-ринг "День Конституции"	декабрь	Преподаватели истории, обществознания, права, методист, педагог-организатор	200-р п.2.4.1.16, ППВтест	
Краш-курс «Цените жизнь»	январь	ГИБДД МВД по РК и ГУ МЧС России		
Выставка – рекомендация «Правовые знания – путь к успеху»	февраль	библиотекарь	ППВ	
Проведение конкурса творческих работ «Мы против коррупции!»	апрель	педагог-организатор, зав. отделением		



Международный день борьбы за права инвалидов	5 мая	педагог-организатор, студ. совет, воспитатели	календарь образовательных событий	
День государственного флага Российской Федерации	22 мая	Преподаватели истории, обществознания, права, воспитатели	календарь образовательных событий	
Международный день защиты детей	1 июня	педагог-организатор, студ. совет, воспитатели	календарь образовательных событий	
Организация и проведение республиканского конкурса детского творчества "Безопасность глазами детей"	февраль - апрель	КРО ООО "Всероссийское добровольное пожарное общество", МЧС России по Республике Коми, МОНиМП, преподаватели	200-р п.2.1.27	