

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӚДАН, НАУКА ДА ТОМ ЙӚЗ ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВО**

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский автомеханический техникум»
«СЫКТЫВКАРСА АВТОМЕХАНИЧЕСКӚЙ ТЕХНИКУМ»
УДЖСИКАСӚ ВЕЛӚДАН КАНМУ УЧРЕЖДЕНИЕ
(ГПОУ «САТ»)**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГПОУ
"САТ"

И.В. Юрецкая

2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования
на базе основного общего образования**

Введен в действие 01 сентября 2022 г.

Профессия	<u>15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин</u>
Вид программы	<u>базовая подготовка</u>
Квалификация	<u>Машинист трелевочной машины</u>
Квалификация	<u>Тракторист по подготовке лесосек, трелевке и вывозке леса</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок обучения	<u>2 года 10 месяцев на базе основного общего образования</u>
Профиль получаемого профессионального образования	<u>технический</u>

Сводные данные по бюджету времени (в неделях) 15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8
I курс	40,5	0	0	0,5	0	11	52
II курс	27,5	9	2	2,5	0	11	52
III курс	10	8	18	2	3	2	43
Всего	78	17	20	5	3	24	147

1.1. Календарный график

курс	СЕНТЯБРЬ					ОКТАБРЬ				НОЯБРЬ				ДЕКАБРЬ				ЯНВАРЬ				ФЕВРАЛЬ				МАРТ				АПРЕЛЬ				МАЙ				ИЮНЬ				ИЮЛЬ				АВГУСТ																				
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-05	6-12	13-19	20-26	27-02	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-01	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52														
I																																														*																				
II														/0	0	*																	0	0	0	0	0	0	0	0	0/*	*	*	8	8																					
III																*							/*	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	III	III	III																	

Условные обозначения:

Практическая подготовка

□

0

8

X

III

*

=

Теоретическое обучение

Учебная практика

Производственная практика

Преддипломная практика

ГИА

Промежуточная аттестация

Каникулярное время

2. План учебного процесса по профессии 15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин с 2022-2025 г.г.

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)					
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная		1 курс		2 курс		3 курс	
					всего занятий	в т.ч. лаб. и практ. занятий	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
							17нед.	24нед.	17нед.	24нед.	17нед.	24нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
О.00	Общеобразовательный цикл	53/13ДЗ/4Э	3038	1018	2020	1080	594	792	286	341	39	0
ОУД.00	Общеобразовательные учебные дисциплины базовые	43/8дз/1Э	1902	658	1244	736	358	382	190	275	39	0
ОУП.01	Русский язык	Э	156	52	104	39	50	54				
ОУП.02	Литература	ДЗ	150	50	100	50	40	60				
ОУП.03	Иностранный язык	ДЗ	294	98	196	196	44	52	38	62		
ОУП.04.У	Математика	ДЗ,ДЗ,ДЗ,Э	510	170	340	146	80	88	68	104		
ОУП.05	История	ДЗ	294	98	196	62	64	40	38	54		
ОУП.06.	Физическая культура	3,3,3,ДЗ	295	98	197	195	44	52	46	55		
ОУП. 07	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ	108	36	72	36	36	36				

ОУП.08	Астрономия	3	57	18	39	12					39	
	Индивидуальный проект(предметом не является)		38	38								
	Учебные предметы по выбору	13/4ДЗ/2э	687	219	468	218	120	186	96	66	0	0
ОУП. 09	Родная литература	3	108	36	72	36	36	36				
ОУП. 10.У	Физика	,ДЗ,Э	282	84	198	54	36	60	36	66		
ОУП.11.У	Информатика	ДЗ,Э	297	99	198	128	48	90	60			
	Дополнительные учебные предметы	1ДЗ	449	141	308	126	116	224	0	0	0	0
ДУП. 12	Введение в профессию											
ДУП.12.01	Проектная деятельность		92	22	70	38		70				
ДУП.12.02	Основы обществознания	ДЗ (компл.)	132	44	88		52	36				
ДУП.12.03	Химия		171	57	114	70	44	70				
ДУП.12.04	Экология		54	18	36	18		36				
ФУП	Россия- моя история		32		32		20	12				
	Обязательная часть циклов и раздела "Физическая культура", включая вариативную часть	4Э/10ДЗ/13	1080	324	756	392	18	54	86	36	12	28
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		286	92	194	110	18	54	86	36	0	0
ОП.01	Технические измерения	ДЗ	54	18	36	20	18	18				
ОП.02	Техническая графика	ДЗ	54	18	36	20		36				

ОП.03	Основы материаловедения	ДЗ	54	18	36	10			36			
ОП.04	Общая технология производства	ДЗ	54	18	36	18			36			
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	70	20	50	42			14	36		
ПМ.00	Профессиональные модули		986	212	1894	1512	0	0	204	418	546	726
ПМ.01	Управление погрузочными машинами или кранами, самоходными погрузчиками различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт	Экв.	477	75	402	316	0	0	204	36	0	0
МДК.01.01	Устройство погрузочных механизмов и самоходных погрузчиков	ДЗ	54	18	36	18			36			
МДК 01.02	Основы управления погрузочными механизмами и самоходными погрузчиками	ДЗ	54	18	36	18			36			
МДК 01.03	Основы безопасности проведения грузоподъемных работ	ДЗ	54	18	36	18				36		
МДК 01.04	Техническое обслуживание и ремонт погрузочных механизмов и самоходных погрузчиков	Э	63	21	42	10			42			
УП.01	Учебная практика	ДЗ			180	180			90	90		
ПП.01	Производственная практика				72	72				72		

ПМ.02	Управление трелевочными машинами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт	Экв.	240	48	876	738	0	0	0	40	260	0
МДК.02.01	Устройство трелевочных машин	Э	60	20	40	22				40		
МДК.02.02	Основы управления трелевочными машинами и безопасность движения	Э	98	8	90	16					90	
	Оказание первой медицинской помощи				24							
МДК.02.03	Техническое обслуживание и ремонт трелевочных машин	ДЗ	82	20	62	16					62	
УП.02	Учебная практика	ДЗ			252	252				144	108	
ПП.02	Производственная практика				432	432						432
ПМ.03	Управление тракторами, тягачами и сплотовыми агрегатами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт	Экв.	269	89	576	458	0	0	0	36	86	58
МДК.03.01	Устройство тракторов, тягачей и сплотовых агрегатов	ДЗ	54	18	36	20				36		
МДК.03.02	Основы управления тракторами и тягачами при подготовке лесосек, трелевке и вывозке леса	ДЗ	75	25	50	18					50	
МДК.03.03	Основы управления сплотовыми агрегатами	ДЗ	54	18	36	10					36	

МДК 03.04	Техническое обслуживание и ремонт тракторов, тягачей и сплочных агрегатов	Э	86	28	58	14						58
УП.03	Учебная практика	ДЗ			180	180					180	
ПП.03	Производственная практика				216	216						216
ФК.00	Физическая культура	ДЗ	60	20	40	40					12	28
	ВСЕГО		4118	1358	4140	1632	612	846	576	795	577	734
ГИА	Государственная итоговая аттестация				108							108
Консультации 4 часа на одного обучаемого на учебный год			4428	дисциплин и МДК	2808		612	846	486	489	289	86
				учебной практики	612		0	0	90	234	288	0
Государственная (итоговая) аттестация: Демонстрационный экзамен.				произв. практики	720		0	0	0	72	0	648
				экзаменов			0	1	1	3	1	1
				диф. зачетов			1	8	5	5	3	2
				зачетов				1			1	

Примечание: УП. Практическое управление категории «Д» вне сетки расписания индивидуально с каждым обучаемым по 15 часов на единицу техники, включая время на проведение экзаменов.

4. Пояснительная записка.

Нормативно-документационная база проектирования рабочего учебного плана

Учебный план предназначен для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования. Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 835 от 02 августа 2013 г. по профессии **15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин** (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный N 29562);

– приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200, в ред. приказов Минобрнауки России от 22.01.2014 №31, от 15.12.2014 №1580);

– приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);

– приказ Министерства Просвещения РФ от 17.12.2020 г. № 747 « О внесении изменений в федеральные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.01.2021 № 62178;

– приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306, в ред. от 17.11.2017);

– приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);

– приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (в посл. ред. от 25.11.2016 №1477);

– приказ Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 №1350 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2014 №1199»;

– приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– приказ Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы

общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», вносящего поправки в БУП-2004 в части увеличения времени на изучение ОБЖ на базовом уровне с 35 час. до 70 час.;

– приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 №889, разъяснений Департамента образования Минобрнауки совместно с ФИРО по формированию учебного плана НПО/СПО от 20.10.2010 №12-696;

– приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 №1089;

– письмо Министерства образования и науки Российской Федерации и Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 №06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

– методические рекомендации по разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям (рекомендации ФИРО);

– рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования Минобрнауки России (2007 г.);

– письмо «Об уточнении Рекомендаций по реализации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259)»;

– письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Методические рекомендации по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»;

– разъяснения ФГАУ ФИРО по формированию общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования и программно-методическому сопровождению изучения общеобразовательных дисциплин;

– методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015, № ДЛ-1/05вн);

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14.06.2017 № 100/17-ОС «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Педагогика и психология»;

Федерации, Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2021 г. №06-401 «О направлении методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования для использования в работе образовательными организациями»;

– Приказ Минпросвещения России от 13.07.2021 N 450 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2021 N 65410)

– "Примерная программа подготовки трактористов категории "Е" (утв. Минобрнауки России 24.09.2001);

– "Примерная программа подготовки трактористов категории "С" (утв. Минобрнауки России 24.09.2001)

– устав ГПОУ «САТ».

Нормативный срок освоения образовательной программы по очной форме обучения составляет 116 недель, в том числе: обучение по учебным циклам и разделу Физическая культура - 79 недель, учебная практика и производственная практика 87 недель; промежуточная аттестация 5 недель, ГИА – 2 недели.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным графиком учебного процесса рабочего учебного плана.

Календарный график учебного процесса разрабатывается для каждой группы при обязательном соблюдении продолжительности экзаменационной сессии (промежуточной аттестации), производственной и учебной практики, каникул и сроков проведения государственной итоговой аттестации.

Образовательной организацией принята пятидневная рабочая неделя. Занятия - продолжительностью 45 минут с 10-минутным перерывом для отдыха. Занятия сгруппированы парами продолжительностью 1 час 30 минут с перерывами для отдыха: 5 минут после каждых 45 минут, 10 минут после каждой пары. Расписанием занятий предусмотрен большой перерыв для приема пищи продолжительностью в 50 минут.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при получении образования составляет 36 академических часов в неделю.

4.2. Общеобразовательный цикл

Для получения обучающимися среднего общего образования в состав учебного плана входит общеобразовательный цикл. Который включает в себя следующие дисциплины:

- Общеобразовательные учебные предметы базовые;
- Учебные предметы по выбору;
- Дополнительные учебные предметы

Общеобразовательный цикл содержит 12 учебных дисциплин, в том числе в цикл «Общеобразовательные учебные предметы базовые» включены учебные дисциплины:

ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература
ОУП.03	Иностранный язык
ОУП.04 У	Математика

- ОУП.05 История
- ОУП.06. Физическая культура
- ОУП. 07 Основы безопасности жизнедеятельности
- ОУП.08 Астрономия

Учебные предметы по выбору

- УПВ. 09 Родная литература
- УПВ. 10 У Физика
- УПВ.11 У Информатика

Дополнительные учебные предметы

ДУП. 12 Введение в профессию (включая ДУП.12.01 Проектная деятельность, ДУП.12.02 Обществознание, ДУП.12.03 Химия, ДУП.12.04 Экология)

При этом на ОБЖ отводится 72 часа (приказ Минобрнауки России от 20.09.2008 №241), на физическую культуру – по три часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 №889).

Отведенное на теоретическое обучение время 57 недель (4212 часа) распределено следующим образом: 2052 часов на изучение общих обязательных дисциплин и дисциплины по профилю из обязательных предметных областей, Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется рассредоточено в течение 1-4 семестров одновременно с освоением основной профессиональной образовательной программы.

Текущий контроль знаний осуществляется на каждом занятии: устный и письменный опрос (тестирование, контрольная работа), защита практических и лабораторных работ, зачет по теме, разделу дисциплины. Результаты текущего контроля подводятся ежемесячно и за семестр.

Экзамены студенты сдают как в сессию, так и рассредоточено, по календарному графику учебного процесса. Дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отводимого на изучение дисциплин. Формы и процедуры промежуточного контроля знаний доводятся в течение первого месяца обучения. Оценочные средства для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий и подлежат утверждению.

В некоторых случаях, если учебная дисциплина осваивается в течение нескольких семестров, то промежуточная аттестация в форме экзамена или дифференцированного зачета, не проводится. Применяются текущие формы контроля. Всего экзаменами и зачетами охвачено 100% учебных дисциплин общеобразовательной подготовки.

Консультации для студентов предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на учебный год (4 часа на 1 студента в учебный год), не учитываются при расчете объемов максимальной нагрузки студентов и являются добровольным делом каждого студента. Количество часов консультаций на учебную группу определяется на начало учебного года. Консультации по форме проведения могут быть групповыми и индивидуальными (устные/письменные). Консультации проводятся во внеурочное время. Занятия по дисциплине «Иностранный язык» может проводиться в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 10 человек. Лабораторные и практические занятия по дисциплинам физика, химия проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 10 человек. Занятия на компьютерах по дисциплине информатика и ИКТ проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 10 человек.

4.3. Образовательная программа

Планом учебного процесса предусматривается параллельно-последовательное изучение общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, а также дисциплин общеобразовательного цикла. Объём часов, отведенный на изучение дисциплин и профессиональных модулей, устанавливается исходя их объёма времени, отведенного на ФГОС на соответствующий учебный цикл с учетом вариативной части и выбора нагрузки во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы. При распределении часов объемы вариативной части использованы в

профессиональном и общепрофессиональном цикле с целью повышения качества усвоения и развития общих и профессиональных компетенций студентов и увеличения профессиональной составляющей основной профессиональной образовательной программы. В общепрофессиональный цикл включена дисциплина ОП.ВЧ.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности (способствующие формированию ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности) и ОП.ВЧ.08 Основы финансовой грамотности для формирования навыка использования знаний по финансовой грамотности и планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.

В каждом профессиональном модуле предусмотрено не менее 36 часов учебной и (или) производственной практики. Выделенное время на лабораторные и практические занятия, соответствует параметрам практикоориентированности, установленным для основных профессиональных программ среднего профессионального образования.

Экзамены студенты сдают концентрированно или рассредоточено по календарному графику учебного процесса. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени отведенного на изучение дисциплин и профессиональных модулей.

Формы и процедуры промежуточного контроля по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Процедурами промежуточной аттестации студентов по дисциплинам и междисциплинарным курсам приняты: дифференцированный зачет, экзамен по отдельной дисциплине и междисциплинарному курсу, экзамен по модулю. Кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины. Оценка качества подготовки выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ОПОП) является экзамен по модулю. Экзамен по профессиональному модулю - проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателей и, в целом, направлена на оценку овладения компетенциями. Форма и процедура проведения экзамена по профессиональному модулю проводится согласно Положению об экзамене по профессиональному модулю в ГПОУ «Сыктывкарский автомеханический техникум». По его итогам возможно присвоение выпускнику установленной квалификации. Экзамен по модулю проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП ФГОС СПО». Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен» и выставляется оценка по 5-ти балльной шкале. Условием допуска к экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик. Квалификационный экзамен может проводиться на следующий день после последнего занятия при освоении профессионального модуля, установленного в расписании учебных занятий.

Всего экзаменами и зачетами охвачено 100% дисциплин. В некоторых случаях, согласно рекомендательному письму ФИРО по формированию учебного плана СПО, промежуточная аттестация в форме экзамена или дифференцированного зачета каждый семестр, если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, не проводится. Применяются текущие формы контроля, результаты которых будут учитываться в промежуточной аттестации по окончании освоения учебной дисциплины или профессионального модуля. Текущий контроль знаний осуществляется на каждом учебном занятии. Формы контроля: устный и письменный опрос, защита практических и лабораторных работ, зачет по теме, разделу дисциплины, защита учебных проектов, контрольная работа.

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания и освоенные компетенции, разрабатываются преподавателями и мастерами п/о, творческой группой, рассматриваются на

заседании методической комиссии и утверждаются директором.

Консультации организуются в период прохождения практики, по дисциплинам и профессиональным модулям. Формы консультаций: групповые, индивидуальные, также предусмотрены консультации в дистанционном формате.

Практика является обязательным разделом ОПОП проводится в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования. Практика представляет собой вид учебных занятий обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Предусмотрены следующие виды практик: учебная, производственная. Производственная практика реализуется в несколько периодов концентрированно в соответствии с графиком учебного процесса. Для качественного проведения практики назначаются руководители практики от образовательной организации и наставник от организации, соответствующей профилю подготовки студентов. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме: 1,2,3 курс – 100 часов на каждый учебный год.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарно-тематического плана воспитательной работы (Приказом Минпросвещения России от 28.08.2020г. № 441 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 464).

4.4. Формы проведения промежуточной аттестации

По дисциплинам общеобразовательного цикла формы промежуточной аттестации приняты: ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен). Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты/дифференцированные зачеты, которые проводятся каждый семестр, завершается освоение программы по Физической культуре дифференцированным зачетом.

Во II семестре 1 курса предусмотрен экзамен по дисциплине «Русский язык».

Во II семестре 2 курса предусмотрены экзамены по дисциплинам «Математика», «Физика». По остальным дисциплинам общеобразовательного цикла проводятся ДЗ (дифференцированные зачеты) по завершению освоения дисциплины. Контроль качества обучения осуществляется за счет использования форм текущего контроля.

По дисциплинам общепрофессионального цикла проводятся ДЗ (дифференцированные зачеты/комплексные дифференцированные зачеты) и экзамены по завершению освоения дисциплины. Контроль качества обучения в период обучения осуществляется за счет использования форм текущего контроля.

Формы промежуточной аттестации по МДК – дифференцированный зачет, экзамен. По каждому профессиональному модулю проводится – экзамен по модулю (Эм).

Количество экзаменов в год в процессе промежуточной аттестации не превышает 8. Количество зачетов и дифференцированных зачетов по курсам обучения не превышает 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

4.5. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №968 от 18.08.2013 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 №74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной

итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования №968 от 16.08.2013». Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена. Демонстрационный экзамен – это форма выпускной практической квалификационной работы по профессии, в ходе которой выпускник выполняет определенные трудовые действия, демонстрируя владение компетенциями. Целью демонстрационного экзамена является оценка результатов обучения методом наблюдения за выполнением трудовых действий на рабочем месте.