

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӦДАН, НАУКА ДА ТОМ ЙӦЗ ПОЛИТИКА
МИНИСТЕРСТВО**

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский автомеханический техникум»
«СЫКТЫВКАРСА АВТОМЕХАНИЧЕСКӦЙ ТЕХНИКУМ»
УДЖСИКАСӦ ВЕЛӦДАН КАНМУ УЧРЕЖДЕНИЕ**

Утверждаю:
Директор ГПОУ
«Сыктывкарский автомеханический
техникум» _____ И.В. Юрецкая
Приказ №283 от 31 августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ: СЛЕСАРЬ ПО
РЕМОНТУ ДОРОЖНО-СТРОИТЕЛЬНЫХ МАШИН И ТРАКТОРОВ,
МАШИНИСТ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНЫХ МАШИН КАТ. "D".**

Специальность: 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО), 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.01.2018 N 45 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)". (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2018 N 49942)

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский автомеханический техникум»

СОСТАВИТЕЛИ:

- Игошев Р.С., преподаватель высшей квалификационной категории ГПОУ «САТ»;
- Евдоченко С.В., преподаватель первой квалификационной категории ГПОУ «САТ».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ: СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ ДОРОЖНО-СТРОИТЕЛЬНЫХ МАШИН И ТРАКТОРОВ, МАШИНИСТ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНЫХ МАШИН КАТ. "D".

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при реализации:

основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, входящим в укрупненную группу специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта;

программ дополнительного профессионального образования:

- 13702 Машинист дорожно-транспортных машин;
- 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов

повышения квалификации и переподготовке рабочих и специалистов среднего профессионального образования.

2. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить следующие виды профессиональной деятельности:

- Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог (в том числе железнодорожного пути);

- Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ;

и соответствующие им общие и профессиональные компетенции:

2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2.2. Перечень профессиональных компетенций

13702 Машинист дорожно-транспортных машин

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Управлять дорожно-транспортными машинами при планировочных работах, разработке и уплотнении грунтов и при движении по дорогам
ПК 1.2.	Готовить к работе, проверять производить регулировку механизмов и агрегатов дорожно-транспортных машин
ПК 1.3.	Производить техническое обслуживание и текущий ремонт дорожно-транспортных машин
ПК 1.4.	Выбирать режимы работы, обеспечивающие максимальную производительность дорожно-транспортных машин и экономное

	расходование горюче-смазочных и других
ПК 1.5.	Выполнять инструкции по охране труда, производственной санитарии и пожарной безопасности

18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.	Диагностировать подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины, их агрегаты и системы.
ПК 2.	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
ПК 3.	Разбирать, собирать узлы и агрегаты дорожных машин и устранять неисправности.
ПК 4.	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

2.3 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

13702 Машинист дорожно-транспортных машин

Иметь практический опыт:	<ul style="list-style-type: none"> - управления автогрейдером при планировочных работах, разработке грунтов и при движении по дорогам; – подготовки автогрейдера к работе; производства технического обслуживания и текущего ремонта автогрейдера; – монтажа и демонтажа рабочего оборудования; – соблюдения правил безопасности труда, пожарной безопасности и внутреннего распорядка.
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> управлять автогрейдером при разработке грунтов; готовить к работе, проверять техническое состояние и производить регулировку механизмов и агрегатов автогрейдера; производить техническое обслуживание и текущий ремонт автогрейдера; определять по внешним признакам основные свойства перемещаемых материалов; определять простейшими способами качество топлива, смазочных и других эксплуатационных материалов; выполнять слесарные работы в составе ремонтного звена или ремонтной бригады по текущему ремонту автогрейдера в объеме, предусмотренном для слесаря 3-го разряда; соблюдать требования технической эксплуатации автогрейдера; соблюдать правила безопасности труда при работе на автогрейдере;
Знать:	<ul style="list-style-type: none"> назначение, устройство, принцип работы и технические характеристики автогрейдера и рабочего оборудования автогрейдера; монтаж и демонтаж рабочего оборудования; причины возникновения неисправностей и способы их устранения; инструкции завода-изготовителя на изучаемые марки автогрейдера; требования технической эксплуатации автогрейдера; классификация и характеристика основных грунтов; основы технологии производства резания и перемещения грунта, а также планировки разрабатываемой поверхности; виды, свойства, и нормы эксплуатационных материалов; систему планово-предупредительного ремонта; инструкции по техническому обслуживанию, текущему ремонту и консервации автогрейдера; правила ведения технической документации и первичной отчетности, по выполненным работам; вопросы охраны труда, пожарной безопасности.

18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов

Иметь практический опыт:	проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами; выполнения ремонта деталей дорожных машин и оборудования; снятия и установки агрегатов и узлов дорожных машин и оборудования; использования диагностических приборов и технического оборудования; выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
Уметь:	управлять автогрейдером при разработке грунтов; выполнять метрологическую поверку средств измерений; выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; снимать и устанавливать агрегаты и узлы дорожных машин; определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту; определять способы и средства ремонта; применять диагностические приборы и оборудование; использовать специальный инструмент, приборы, оборудование; оформлять учетную документацию;
Знать:	средства метрологии, стандартизации и сертификации; основные методы обработки деталей дорожных машин; устройство и конструктивные особенности обслуживаемых обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин; назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин; технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов виды и методы ремонта; способы восстановления деталей;

2.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки - 838 часов,

обязательной учебной нагрузки обучающегося –802 часа,

самостоятельной работы обучающегося -36 часов,

учебная практика - 36 часа,

производственная практика –264 часа.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций/ трудовых функций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
ПМ.04. Выполнение работ по профессиям		838	802	209	36		
Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов		324	288	45	36		
ОК 1-11 ПК 1.1.-1.5	МДК 04.01. Технология ремонта	144	108	45	36		
	УП.04. Учебная практика	36	36			36	
	ПП.04. Производственная практика	144	144				144
Машинист дорожно-транспортных машин кат. "D"		514	514	164			
ОК 1-11 ПК 1-4	МДК.04.02. Устройство дорожно-транспортных машин	120	120	90			
	МДК.04.03. Техническое обслуживание и ремонт дорожно-транспортных машин	50	50	30			
	МДК.04.04. Правила дорожного движения	80		28			
	МДК.04.05. Основы управления и безопасность движения	48	48				
	МДК.04.06. Оказание первой медицинской помощи	24	24	16			
	МДК.04.07. Технология выполнения работ	72	72				
	Производственное обучение	120	120				120

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.04

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов		288	
МДК 04.01. Технология ремонта		108	2
Тема 1. Слесарное дело и слесарно – сборочные работы	Содержание	45	
	Роль и место слесарных работ в производстве. Разметка металла. Виды, инструменты. Рубка металла. Понятие. Инструменты для рубки. Гибка. Правила выполнения. Резание металла. Виды. Инструменты. Опиливание металла. Инструменты, приспособления для опилования. Основные дефекты при гибке, правке. Основные дефекты при резании, опиливании.	25	3
	Лабораторно - практические занятия	20	
	Техника и приёмы подготовительных операций по ручной обработке металла: разметки, рубке, правки, гибки, резки металла. Определение возможных дефектов при данных видах работ. Размерная слесарная обработка: опилование, обработка отверстий (сверление, развертывание), обработка резьбовых поверхностей. Выполнение пригоночных операций: распиливания и припасовки, шабрения, притирки. Основные методы обработки автомобильных деталей. Выполнение комплексных работ по изготовлению простейших слесарных изделий из металла.		
	Самостоятельная работа	15	
	Выполнение простейших слесарных работ в домашней мастерской: изготовление крючка для вешалки из металлического прутка 4 мм, выполнение обработки поверхностей металлических изделий при помощи абразивных материалов- наждачной бумаги, пасты. Изготовление разреза неисправного узла, агрегата мопеда, мотоцикла, легкового автомобиля.		
Тема 2 Допуски, посадки и технические измерения	Содержание	18	2
	Виды размеров деталей: номинальный, действительный, предельный. Условие годности детали. Понятие о допуске. Зазоры и натяги, посадки. Система допусков и посадок. Классы точности	13	

	Роль технических измерений при операциях ремонта транспортных средств Классификация средств измерений. Инструменты и приборы: штангенинструменты, микрометрические инструменты, шаблоны, щупы, концевые меры длины. Рычажно – механические приборы. Средства контроля плоскостности, прямолинейности и расположения плоскостей Метрологическая поверка средств измерений; Выбор и использование инструментов и приспособлений для слесарных работ;		
	Лабораторно – практические занятия	5	3
	Исследование размеров деталей при помощи мерительного инструмента: предельных размеров и допустимых отклонений. Правила обращения со штангенинструментом. Правила обращения с микрометрами. Пользование рычажно – механическими индикаторными нутромерами, глубиномерами. Пользование брусковыми, рамными и микрометрическими уровнями, инструментами для измерения углов.		
	Самостоятельная работа	5	3
	Фотографирование различного измерительного инструмента, находящегося в домашнем обиходе, на станции технического обслуживания автомобилей при экскурсии. Поиск в домашней мастерской различных видов крепежных изделий: болтов, гаек, шайб, шурупов. Тренировка глазомера: определение «на глаз» подойдет ли данная резьба гайки к данному болту и т. д.		
Тема 3 Ремонт дорожно – строительных машин и тракторов	Содержание	45	2
	Повторение знаний учащихся об устройстве, назначении, принципах работы основных механизмов, агрегатов и узлов дорожно – строительных машин и тракторов; Способы определения неисправностей систем и механизмов транспортных средств Определение объемов работ по их устранению и ремонту; Определение способов и средств ремонта; Виды диагностических приборов и оборудования; Виды и способы применения специального инструмента, приборов, оборудования; Виды учетной документации;	25	
	Лабораторно – практические работы		3
	Выполнения основных операций ремонта дорожно – строительных машин и тракторов: снятие и установка агрегатов и узлов; использование диагностических приборов и технического оборудования; Выполнения регламентных работ по техническому		

	обслуживанию автомобилей;		
	Самостоятельная работа	15	3
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы Подготовка к лабораторно- практическим работам, оформление работ, отчетов и подготовка к защите. Составление технологических карт на техническое обслуживание № 1, № 2, ежесменное ТО одного из тракторов по заданию преподавателя		
Учебная практика УП.04.		36	
Организация рабочего места слесаря.		3	
Очистительно – моечные работы.		3	
Подготовительные операции слесарной обработки металла, составление последовательности выполнения работ при разметке.		3	3
Техника и приемы рубки металла.		3	
Механизмы и техника правки полосового, пруткового, листового металла. Сгибание металла, обнаружение и исправление дефектов гибки.		3	
Последовательность работ и пользование инструментами при резке металла.		3	
Выполнение опиловочных работ.		3	
Обработка отверстий в металле (сверление, зенкерование, развертка). Нарезание резьбы.		3	3
Работы, выполняемые при распиливании и припасовке.		3	
Отработка последовательности операций при шабрении и притирке деталей. Выполнение неразъемных соединений методом клепки, пайки, склеивания		3	
Участие в разборке и сборке дорожно – строительных машин и тракторов (изучение устройства дорожно – строительной техники)		3	
Изучение агрегатов дорожно – строительных машин и тракторов, взаимного положения узлов, механизмов, деталей и систем		3	
Производственная практика – (по профилю специальности)		144	3
Разборка –сборка агрегатов дорожно – строительных машин и тракторов, изучение взаимного положения узлов, механизмов, деталей и систем;		18	

Разборка –сборка кривошипно-шатунного механизма, газораспределительного механизма; Участие в техническом обслуживании и текущем ремонте сборке дорожно – строительных машин и тракторов (виды работ при ТО и ТР);		18	
Проверка на стендах электрооборудования, составление и чтение электрических схем, изучение обозначений на электрических схемах;		18	
Составление документации на ТО и ТР (правила оформления технической и отчетной документации);		18	
Изучение технических условий на приемку дорожно – строительных машин и тракторов, их агрегатов и узлов.		18	
Работа на испытательных стендах (изучение методик испытаний) Работа с технологическим оборудованием для диагностики;		18	
Изучение двигателей внутреннего сгорания, показатели работы, характеристики и методы испытаний, оборудование и приборы для испытаний		18	
Изучение эксплуатационных свойств дорожно – строительных машин и тракторов, методы определения показателей этих свойств, мероприятия по повышению эксплуатационных качеств транспортных средств		18	
Всего 288 часов			
Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Машинист дорожно-транспортных машин кат. "D"		544	
МДК 04.02. Устройство дорожно-транспортных машин		120	
Раздел 1. Характеристика рабочих профессий			
Тема 1.1 Характеристика рабочей профессии	Содержание		1
	Характеристика рабочей профессии «Машинист дорожно-транспортных машин»	1	
	Должностные инструкции рабочей профессии «Машинист дорожно-транспортных машин»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: - проработка конспектов занятий и специальной технической литературы.	1	
Раздел 2. Общие сведения о дорожно-транспортных машинах			
Тема 2.1 Общие сведения о дорожных, подъемно-транспортных и	Содержание		
	Сведения о классах, видах и типах дорожных машин. Классификация дорожных машин по технологическому назначению. Типаж и его значение в дорожном машиностроении. Система машин для строительства, содержания и ремонта автомобильных дорог. Индексация дорожных	2	1

строительных машинах	машин и оборудования.		
	Тяговые средства для дорожных машин. Требования к тяговым средствам. Особенности конструкции промышленных тракторов. Колесные тягачи. Типы колесных тягачей, их компоновка. Седельно-сцепные устройства. Особенности конструкции ходовой части колесных тягачей. Особенности конструкции землевозных тележек, землевозов, самоходных шасси. Влияние различных тяговых средств на окружающую среду.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: - проработка конспектов занятий и специальной технической литературы.	1	
Раздел 3 Основы строительства автомобильных дорог			
Тема 3.1 Основные положения по организации строительства автомобильных дорог. Производственные предприятия дорожного строительства	Содержание		
	Классификация дорожно-строительных работ и методы их организации.	1	1
	Практические занятия:		
	Выбор машин для выполнения дорожно –строительных работ в потоке и организация комплексной механизации	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся: - оформление практических работ, отчетов; - проработка конспектов занятий и специальной технической литературы.	1	
Тема 3.2 Подготовительные работы	Содержание		
	Состав подготовительных работ. Общие положения по разбивочным работам (восстановление и закрепление трассы автомобильной дороги, разбивка земляного полотна). Инструменты, применяемые при разбивочных работах. Расчистка дорожной полосы.	1	1
	Машины и механизмы, применяемые при выполнении подготовительных работ. (корчеватели, бульдозеры и кусторезы).	1	1
	Практические занятия:	8	
	Землеройно –транспортные машины, назначение, классификация, рабочий процесс. (Корчеватели, бульдозеры, автогрейдеры, скреперы, экскаваторы).	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся: - оформление практических работ, отчетов; - проработка конспектов занятий и специальной технической литературы.	1	
Тема 3.3 Устройство оснований и покрытий из грунтов и отходов	Содержание		
	Технология и механизация работ по устройству оснований и покрытий из грунтов и отходов промышленности, укрепленных органическими и неорганическими вяжущими материалами	1	2
	Машины и механизмы, применяемые при устройстве оснований и покрытий	1	2
	Практические занятия	14	

промышленности, укрепленных вяжущими материалами из щебня, гравия	Разработать технологическую последовательность процессов с расчетом объемов работ и потребных ресурсов на устройство основания из щебня способом заклинки с составлением схемы работы потока и определением состава механизированного отряда (бригады)	14	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.	2	3
Тема 3.4 Устройство оснований и покрытий из: каменных материалов, обработанных вяжущими материалами, асфальтобетонных покрытий и оснований.	Содержание		
	Технология и механизация работ по устройству асфальтобетонных покрытий и оснований из горячих и теплых смесей: (подготовительные работы, транспортировка асфальтобетонных смесей, приемка смесей на месте укладки, распределение и уплотнение смеси.)	1	2
	Практические занятия:	10	
	Оборудование и машины для приготовления асфальтобетонных смесей	10	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.	1	3
Тема 3.5 Устройство оснований и покрытий из: каменных материалов, обработанных вяжущими материалами, асфальтобетонных покрытий и оснований.	Содержание		
	Технология и механизация работ по устройству асфальтобетонных покрытий и оснований из горячих и теплых смесей: (подготовительные работы, транспортировка асфальтобетонных смесей, приемка смесей на месте укладки, распределение и уплотнение смеси.).	1	1
	Практические занятия	4	
	Оборудование и машины для приготовления асфальто-бетонных смесей.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.	1	

Тема 3.6 Устройство поверхностной обработки покрытий, цементобетонных покрытий и оснований	Содержание		
	Технология и механизация работ по строительству дорожных одежд с цементобетонными покрытиями комплектом высокопроизводительных машин.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	1	2
Тема 3.7. Строительство малых мостов, труб и других водоотводных сооружений. Сооружение земляного полотна.	Содержание		
	Машины и механизмы, применяемые при строительстве малых мостов, труб и других водоотводных сооружений	1	1
	Практические занятия	20	
	Сооружение земляного полотна различными и землеройно –транспортными машинами: бульдозерами, скреперами, грейдерами, грейдер –элеваторами, экскаваторами.	6	2
	Технология возведения насыпей и разработки выемок комплексом машин. Выбор средств механизации для строительства земляного полотна.	1	2
	Машины для уплотнения грунта. (Катки гладкие, кулачковые, на пневмошинах).	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.	2	
Раздел 4 Машины и оборудование для производства и транспортирования дорожно-строительных материалов			
Тема 4.1 Дробильно- сортировочные установки	Содержание		
	Устройство и принцип работы передвижных дробильно-сортировочных установок	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	1	3
Тема 4.2. Оборудование для переработки битума	Содержание		
	Способы транспортировки битума. Виды подвижного состава для перевозки битума по железной дороге. Общее устройство бункерных полувагонов, их разгрузка.	1	1

	Устройство автобитумовозов.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	1	
Тема 4.3. Оборудование для переработки цемента	Содержание		
	Типы подвижного состава для перевозки цемента по железной дороге, их конструкция и способы разгрузки.	1	1
	Практические занятия:	4	
	Изучение устройства соловосной банки, системы загрузки и выгрузки цемента	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите	1	
Тема 4.4. Оборудование для приготовления цементобетонных смесей	Содержание		
	Назначение и классификация бетоносмесителей. Устройство передвижного гравитационного бетоносмесителя	1	1
	Практические занятия:	4	
	Изучение устройства конструкции бетоносмесителей, дозаторов. Система автоматического управления технологическим процессом.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите	1	3
Раздел 5. Машины для устройства дорожных покрытий			
Тема 5.1 Машины для распределения дорожно-строительных	Содержание		
	Назначение, область применения и типы автогудронаторов. Система подогрева автогудронаторов. Схемы распределительной системы автогудронаторов. Конструкция отдельных узлов автогудронатора: цистерны, указателя количества битума,	1	1

материалов и стабилизации грунтов вяжущими материалами	битумного насоса, циркуляционнораспределительной системы, рычагов управления. Факторы, влияющие на расход битума		
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	1	
Тема 5.2. Асфальтоукладчики	Содержание		
	Назначение и классификация асфальтоукладчиков. Общее устройство асфальтоукладчика. Кинематическая схема асфальтоукладчика. Конструкция основных узлов асфальтоукладчика: ходовой части, приемного бункера, цепных пластинчатых питателей, винтовых конвейеров, отражательного щита, трамбующего бруса, выглаживающей плиты, коробки передач. Система подогрева выглаживающей плиты.	1	1
	Регуляторы толщины и профиля покрытия на асфальтоукладчике. Элементы системы автоматики, расположение на асфальтоукладчике и работа автоматических систем. Тенденции развития конструкции асфальтоукладчиков.	1	1
	Практические занятия:		
	Автоматические системы управления "Стабилослой-2"	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы	1	3
Тема 5.3 Оборудование и комплекты машин для устройства цементобетонных покрытий	Содержание		
	Назначение и устройство бетоноукладчика. Конструкция узлов: рамы рабочих органов, винтового распределителя, дозирующего бруса, глубинных вибраторов, вибробруса, качающихся брусьев, выглаживающей плиты. Назначение и общее устройство трубчатого финишера. Краткие сведения об устройстве распределителя пленкообразующих материалов. Система автоматизации машин комплекта.	1	1
	Назначение и устройство нарезчиков швов. Устройство заливщика швов.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы	1	
Раздел 6. Машины для содержания и ремонта автомобильных дорог			
Тема 6.1 Машины для летнего содержания	Содержание		
	Перечень машин для летнего содержания дорог. Устройство подметально-уборочной машины, поливочно-моечной, маркировочных машин, косилки, кюветоочистителя, машины для мойки	1	1

автомобильных дорог	элементов обстановки пути.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы	1	
Тема 6.2 Машины для зимнего содержания автомобильных дорог	Содержание		
	Назначение и классификация снегоочистителей. Назначение и устройство шнекороторного снегоочистителя, его кинематическая схема. Устройство навесного шнекороторного снегоочистителя Особенности устройства шнекороторных снегоочистителей.	1	2
	Назначение и общее устройство комбинированных дорожных машин:, универсальных разбрасывателей. Особенности устройства комбинированной дорожной машины для патрульной снегоочистки и распределения пескосоляной смеси. Газоструйные снегоочистители. Устройство снегопогрузчиков.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы	1	
Тема 6.3 Машины для ремонта автомобильных дорог	Содержание		
	Устройство передвижного битумного котла-гудронатора, дорожного ремонтера, асфальторазогревателя для ремонта асфальто-бетонных покрытий и машин для приготовления и распределения шламов.	1	1
	Машины для ремонта покрытий тип: назначение, устройство, работа и экономический эффект от их применения.	1	1
МДК.04.03. Техническое обслуживание и ремонт дорожно-транспортных машин.		50	
	Содержание.	1	1
	Задачи предмета, краткое содержание курса.		
	Необходимость технического обслуживания и ремонта машин.		
Тема 3.2. Система технического обслуживания машин.	Содержание.	1	1
	Основные положения системы Т.О.		
	Планово- предупредительная система Т.О.		
	Структура и общие положения Т.О.		
Тема 3.3. Средства технического обслуживания.	Содержание.	1	1
	Индивидуальные средства Т.О.и их характеристика.		
	Заправочный инвентарь.		
	Мастерские , пункты и посты Т.О.		
	Передвижные средства Т.О.		
Тема 3.4. Основы	Содержание.	1	1

организации Т.О.	Формы организации Т.О.		
	Комплексное Т.О.		
	Организации Т.О специальными звеньями.		
	График проведения и документация Т.О.		
	Практическое занятие.		
	Составить наряд – задание на проведение Т.О.	2	2
	Составить график проведения Т.О.		
Тема 3.5. Ежедневное техническое обслуживание	Содержание.	1	1
	Содержание и трудоемкость операций Е.Т.О.		
	Место и порядок проведения Е.Т.О.		
Тема 3.6. Периодические Т.О	Содержание.	1	1
	Перечень операций при выполнении ТО № 1.		
	Перечень операций при выполнении ТО № 2.		
	Перечень операций при выполнении ТО № 3.		
	Содержание, трудоемкость периодических Т.О.		
	Порядок и место проведения.		
	Лабораторные работы.	4	2
	Проведение ТО № 1.		
	Проведение ТО № 2.		
	Проведение ТО № 3.		
Тема 3.7. Правила хранения.	Содержание.	1	1
	Правила хранения и виды хранения.		
	Техническое обслуживание в период хранения.		
Тема 3.8. Прием и обкатка машин.	Содержание.	1	1
	Порядок приема новых и отремонтированных машин.		
	Режим обкатки машин.		
	Практическое занятие.	2	2
	Составить график проведения обкатки дорожной единицы.		
Тема 3.9. Периодические технические осмотры и диагностирование.	Содержание.	1	1
	Сущность технического осмотра и необходимость его проведения.		
	Время место и порядок проведения технического осмотра.		
	Методы оценки технического состояния при осмотре.		
	Цель диагностирования.		
	Понятие об исправности, работоспособности и неисправности машин.		
	Лабораторные работы.	4	2

	Определение технического состояния дорожной техники		
Тема 3.10.Сезонное техническое обслуживание.	Содержание.	1	1
	Содержание, операции сезонного Т.О.		
	Трудоемкость и порядок выполнения.		
	Особенности зимней эксплуатации.		
	Лабораторные работы	2	2
	Сезонное Т.О. двигателей.		
Тема 3.11.Техническое обслуживание двигателя.	Содержание	1	1
	Т.О .кривошипно - шатунного механизма и диагностирование.		
	Проверка технического состояния газораспределительного механизма.		
	Т.О системы охлаждения.		
	Т.О системы смазки.		
	Т.О системы питания.		
	Т.О системы зажигания.		
	Т.О системы охлаждения.		
	Лабораторные работы	4	2
	Техническое обслуживание системы питания.		
Тема 3.12. Техническое обслуживание шасси.	Содержание	1	1
	Т.О. муфты сцепления.		
	Т.О. карданной передачи и ведущего моста.		
	Т.О. ходовой части.		
	Т.О. рулевого управления.		
	Т.О.тормозной системы.		
	Т.О. гидронавесной системы.		
	Т.О. электрооборудования.		
	Лабораторные работы	2	2
	Техническое обслуживание рулевого управления и тормозной системы.		
Тема 3.13. Ремонт двигателя.	Содержание	2	1
	Ремонт механизмов двигателя.		
	Ремонт системы охлаждения.		
	Ремонт системы смазки.		
	Ремонт системы питания.		
	Лабораторные работы	4	2
	Ремонт системы питания.		
Тема 3.14. Ремонт шасси	Содержание	1	1

трактора и дорожной техники.	Ремонт муфты сцепления.	4	2
	Ремонт коробки передач и ведущего моста.		
	Ремонт ходовой части.		
	Ремонт механизмов управления.		
	Ремонт гидронавесной системы.		
	Ремонт электрооборудования.		
	Лабораторные работы		
	Ремонт гидронавесной системы дорожной техники.	1	3
Дифференцированный зачёт.		80	
МДК.04.04 Правила дорожного движения.			
Тема 4.1. Введение.	Содержание		
	Законодательство определяющие правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы. Законодательство устанавливающие ответственность за нарушение в сфере ПДД. Закон о борьбе с коррупцией в сфере дорожного движения.	1	1
Тема 4.2. Общие положения.	Содержание.	1	1
	Основные понятия и термины.		
Тема 4.3. Обязанности участников дорожного движения	Содержание.	3	1
	Общие обязанности водителей.		
	Обязанности пассажиров и пешеходов.		
	Применение аварийной сигнализации и аварийного знака.		
Тема 4.4. Дорожные знаки.	Содержание.	21	1
	Предупреждающие знаки.		
	Знаки приоритета.		
	Запрещающие знаки		
	Предписывающие знаки		
	Знаки особых предписаний и информационные знаки.		
	Знаки сервиса.		
	Знаки дополнительной информации (таблички).		
	Практические занятия	6	2
	ПЗ1. Решение комплексных задач по теме 2.1-2.2		
	ПЗ2. Решение комплексных задач по теме 2.3		
	ПЗ3. Решение комплексных задач по теме 2.4		
	ПЗ4. Решение комплексных задач по теме 2.4		
	ПЗ5. Решение комплексных задач по теме 2.4		

	ПЗ6. Решение комплексных задач по теме 2.4		
Тема 4.5. Дорожная разметка и её характеристики	Содержание.	2	1
	Горизонтальная и вертикальная разметка.		
	Практические занятия	4	2
	ПЗ7. Решение комплексных задач по теме: «Горизонтальная разметка».		
	ПЗ8. Решение комплексных задач по теме: «Вертикальная разметка».		
	ПЗ9. Тест по билетам комплекта «СД» вопросы с 1 по 5.		
Тема 4.6. Порядок движения и расположение ТС на проезжей части.	Содержание.	2	1
	Начало движения, маневрирования		
	Расположение транспортных средств на проезжей части	1	2
	Практические занятия		
	ПЗ10. Решение комплексных задач по теме 2.6.		
Тема 4.7. Скорость движения различных ТС. Обгон, опережение, встречный разъезд.	Содержание.	2	1
	Скорость движения		
	Обгон, опережение, встречный разъезд.	2	2
	Практические занятия		
	ПЗ11. Решение комплексных задач по теме 2.7.		
	ПЗ12. Решение комплексных задач по теме 2.7.		
Тема 4.8. Остановка и стоянка ТС.	Содержание.	1	1
	.Остановка и стоянка ТС.		
	Практические занятия	2	2
	ПЗ13. Решение комплексных задач по теме 2.8.		
Тема 4.9. Сигналы светофора и регулировщика	Содержание.	2	1
	Сигнал светофора.		
	Сигнал регулировщика.	1	2
	Практические занятия		
	ПЗ14. Решение комплексных задач по теме 2.9		
	Сигнал светофора.		
Тема 4.10. Проезд перекрестков	Содержание.	8	1
	Регулируемые перекрестки		
	Нерегулируемые перекрестки	4	2
	Практические занятия		
	ПЗ15. Решение комплексных задач по теме: «Проезд нерегулируемых перекрёстков»		
	ПЗ16. Решение комплексных задач по теме: «Проезд регулируемых перекрёстков» .		
	ПЗ17 Тест по билетам комплекта «СД» вопросы с 6 по 10.		

Тема 4.11. Проезд пешеходных переходов и остановок маршрутных транспортных средств	Содержание.	1	1
	Пешеходные переходы и места остановок маршрутных ТС.		
Тема 4.12. Особые условия движения	Содержание.	2	1
	Движение через железнодорожные пути.		
	Движение по автомагистралям и в жилых зонах.		
Тема 4.13. Внешние световые приборы	Содержание.	2	1
	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами		
	Практические занятия	2	2
	ПЗ21. Решение комплексных задач по теме 2.13..		
	ПЗ22 Тест по билетам комплекта «СД» вопросы с 11 по 15.		
Тема 4.14. Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов	Содержание.	2	1
	Буксировка механических транспортных средств.		
	Перевозка людей и грузов		
	Практические занятия	2	2
	ПЗ3. Решение комплексных задач по теме 2.13.		
	ПЗ4. Решение комплексных задач по теме 2.14.		
Тема 4.15. Перечень неисправностей, запрещающей эксплуатацию ТС.	Содержание.	2	1
	Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и перечень неисправностей, запрещающей эксплуатацию ТС.		
	Практические занятия	4	2
	ПЗ5. Решение комплексных задач по теме: «Перечень неисправностей, запрещающей эксплуатацию ТС» .		
	ПЗ6. Решение комплексных задач по теме: «Перечень неисправностей, запрещающей эксплуатацию ТС» .		
	ПЗ7 Тест по билетам комплекта «СД» вопросы с 16 по 20.		
	экзамен	6	3
МДК.04.05.Основы управления транспортными средствами.		48	
Тема 5.1.Дорожное движение.	Содержание.	5	1
	Дорожное движение как система управления «Водитель-автомобиль-дорога».		
	Понятие о дорожно-транспортном происшествии.		
	Анализ безопасности дорожного движения в России.		
	Классификация автомобильных дорог		

	Основные показатели дорожного движения.		
Тема 5.2.Профессиональная надежность водителя.	Содержание.	7	2
	Понятие о надежности водителя.		
	Обработка текущей информации необходимой водителю при управлении транспортным средством.		
	Причины, влияющие на снижение надежности водителя.		
	Штатные и нештатные ситуации.		
	Влияние личных качеств водителя на надежность управления транспортным средством.		
	Влияние утомления на надежность водителя.		
	Режим труда и отдыха водителя.		
Тема 5.3.Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления.	Содержание.	2	1
	Силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения.		
	Свойства эластичного колеса.		
Тема 5.4.Дорожные условия и безопасность движения.	Содержание.	2	1
	Влияние габаритов на безопасность движения.		
	Влияние плотности транспортного потока на вероятность и тип ДТП.		
Тема 5.5.Принципы Эффективного и безопасного управления транспортным средством.	Содержание.	1	1
	Влияние опыта водителя, на уровень аварийности в дорожном движении.		
Тема 5.6.Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения	Содержание.	1	1
	Безопасность пассажиров транспортных средств.		
Тема 5.7. Техника пользования органами управления	Содержание.	2	1
	Посадка водителя на рабочем месте. Действия органами управления		
	Способы торможения.		
Тема 5.8. Маневрирование в ограниченном пространстве.	Содержание.	3	1
	Чувство габаритов автомобиля		
	Разворот автомобиля на ограниченной площадке.		
	Параллельная парковка		

Тема 5.9. Правила и приёмы управления автомобилем на дорогах с небольшим и интенсивным движением	Содержание.	4	1
	Выбор скорости движения в зависимости от его интенсивности		
	Проезд остановок общественного транспорта.		
	Особенности вождения в потоке		
Тема 5.10. Управление транспортным средством в тёмное время суток и в условиях ограниченной видимости	Содержание.	4	1
	Особенности управления автомобилем в тёмное время суток		
	Движение в условиях тумана, метели и дождя		
Тема 5.11. Управление автомобилем в сложных дорожных условиях	Содержание.	4	1
	1.Управление автомобилем на грунтовых дорогах и бездорожью		
	2.Переезд реки в брод. Преодоление водных преград по льду		
Тема 5.12. Действия водителя в опасных дорожно-транспортных и критических ситуациях	Содержание.	4	1
	Действия водителя при заносе автомобиля		
	Действия водителя в критических ситуациях		
Тема 5.13. Приёмы и методы экономичного управления автомобилем.	Содержание.	2	1
	Зависимость расхода топлива от мастерства водителя		
Тема 5.14. Дорожно-транспортные происшествия.	Содержание.	3	1
	Классификация и причины возникновения ДТП		
Тема 5.15. Надёжность водителя.	Содержание.	2	1
	Основные составляющие надёжности водителя.		
	Режим труда и отдыха водителя.		
	Дифференцированный зачёт	2	3

МДК 02.06. Оказание первой медицинской помощи.		24	
Тема 6.1. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	Содержание.	7	1
	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи		
	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения		
	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах		
	Оказание первой помощи при закрытых переломах		
	Оказание первой помощи при открытых переломах		
	Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии		
	Практические занятия	16	2
	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения		
	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях		
	Оказание первой помощи при переломах		
	Оказание первой помощи при травме головы		
	Правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля. Транспортировка пострадавших		
	Первая помощь при прочих состояниях (ожогах, отморожении и переохлаждении, перегревании, острых отравлениях)		
	Зачёт	1	3
МДК.04.07. Технология выполнения работ.		72	
Тема 7.1. Введение	Содержание.	4	1
	Цели и задачи изучения предмета.		
	Необходимость знаний безопасности движения и основ управления дорожных машин.		
	Понятие о ДТП и причины их возникновения.		
Тема 7.2. Профессиональная надежность машиниста дорожных машин.	Содержание.	8	1
	Психофизиологические основы профессии машиниста дорожных машин.		
	Поле зрения .Зрительное восприятие и обработка информации.		
	Штатные и нештатные ситуации.		
Тема 7.3. Техника управления дорожными машинами.	Профессиональное мастерство, моральные качества и физическое состояние машиниста.	24	1
	Содержание.		
	Рабочее место машиниста.		
	Пуск и прогрев двигателя.		
	Основы управления дорожными машинами.		
	Управление дорожными машинами,		

	при выполнении отдельных работ или комплекса операций по сооружению земельного полотна и копке траншей.		
	Управление дорожными машинами, при выполнении работ по планировке.		
	Управление дорожными машинами, при выполнении работ по ремонту дорог.		
	Управление дорожными машинами, при выполнении работ по насыпи грунтов.		
	Управление дорожными машинами, при выполнении работ по укладке асфальтно- бетонных покрытий .		
	Составить последовательность действий машиниста при формировании земельных работ дорожной техникой.		
7.4. Эксплуатационные показатели дорожных машин.	Содержание.	10	1
	Габаритные размеры, масса и грузоподъемность.		
	Устойчивость, действия продольных и поперечных сил.		
	Нормы расхода горюче- смазывающих материалов.		
Тема 7.5. Действия машиниста в штатных и нештатных ситуациях.	Содержание.	15	1
	Маневрирование в ограниченном пространстве.		
	Формирование насыпи грунта на дорожных машинах.		
	Сортировка и выгрузка готовой продукции.		
	Безопасная копка траншей.		
	Планировка дорожного покрытия и различных участков.		
	Укладка дорожного полотна.		
7.6. Охрана труда при выполнении лесозаготовительных работ.	Содержание.	10	1
	Средства индивидуальной защиты.		
	Охрана труда при эксплуатации дорожных машин.		
	Дифференцированный зачёт.	1	3
ПП.04.02. Производственное обучение.		120	
Введение.	Ознакомление с производством, режимом работы, инструктажем по охране труда, техники безопасности, противопожарной безопасности.	6	3
Тема 1. Техническое обслуживание двигателя.	Техническое обслуживание КШМ и ГРМ Техническое обслуживание системы охлаждения двигателей Техническое обслуживание узлов системы смазки двигателей Техническое обслуживание узлов системы питания двигателей	19	3

Тема 2. Техническое обслуживание электро-оборудования	Техническое обслуживание генератора Техническое обслуживание стартера. Техническое обслуживание элементов КИП Техническое обслуживание световой и звуковой сигнализации	19	3
Тема 3 Техническое обслуживание узлов трансмиссии автомобиля	Техническое обслуживание сцепления Техническое обслуживание КПП Техническое обслуживание раздаточной коробки Техническое обслуживание карданной передачи Техническое обслуживание главной передачи и дифференциала	19	3
Тема 4. Техническое обслуживание ходовой части и кузова автомобиля	Техническое обслуживание передней подвески Техническое обслуживание задней подвески Техническое обслуживание ведущих мостов Техническое обслуживание автомобильных колес Техническое обслуживание элементов кузова	19	3
Тема 5. Техническое обслуживание механизмов управления	Техническое обслуживание привода рулевого управления Техническое обслуживание механизма рулевого управления Техническое обслуживание привода тормозной системы Техническое обслуживание механизмов тормозной системы	19	3
Тема 6. Техническое обслуживание тягово-сцепного устройства.	Техническое обслуживание тягово- сцепного устройства.	19	3
Итого 544 часа			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Технология ремонта»; лабораторий «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «технология ремонта»:

- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (планшеты по технологическим процессам ремонта).

Технические средства обучения:

компьютер, мультимедиа, принтер, сканер, программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: «Устройство и эксплуатация компрессора»:

образцы или макеты компрессора, технологического оборудования и их отдельных узлов, комплект плакатов, комплект учебно-методической и нормативной документации.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Информационные технологии в профессиональной деятельности»:

компьютеры, принтер, сканер, модем (спутниковая система), проектор, плоттер, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Устройство и эксплуатация дорожно-строительных машин: Учебник для на. проф. образования / Раннев А.В., Полосин М.Д.; -2-е издание., стер.-М.; Издательский центр «Академия», 2003. -488с
2. Бульдозеры, скреперы, грейдеры: Учеб. для ПТУ.-2-е изд., перераб.и доп.-М.: Высш.шк., 1991.-334с.:ил.
3. Баженов С. П., Казьмин Б. Н., Носов С. В. «Основы эксплуатации и ремонта автомобилей и тракторов», Издательство: «Академия», 2010.
4. Зорин В. А. «Ремонт дорожных машин, автомобилей и тракторов», Издательство: «Мастерство», 2001.
5. Пучин Е. А. «Техническое обслуживание и ремонт тракторов», Издательство: «Академия», 2007.
6. Родичев В. А. «Тракторы», Издательство: «Академия», 2007.

Дополнительные источники:

1. Указания по организации и проведению технического обслуживания и ремонта дорожных машин (ВСН 6-79) / Минавтодор РСФСР. М.: Транспорт, 1980.-136с.

2.. Киселев М.М. Топливосмазочные материалы для строительных машин: Справочник. М.: Стройиздат, 1988.-217с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Программа профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов» обеспечивается учебно-методической документацией по всем междисциплинарным курсам.

Оборудование учебного кабинета, должно обеспечивать условия для приобретения практического опыта, знаний, умений. Для изложения теоретической части модуля желательно использовать мультимедиа установку, видеофильмы, лекции-презентации.

При выполнении практических работ необходимо использовать индивидуальные исходные данные, которые приближены к реальным условиям.

При изучении модуля предполагается проведение систематического текущего контроля различных форм. Для успешного освоения материала модуля должны быть созданы или приобретены методические и учебные пособия, методические указания по всем видам деятельности студента, в том числе позволяющие изучать материалы дистанционно, с использованием компьютерных технологий. Студенты должны иметь доступ к информационным ресурсам, рекомендованным данной программой, в том числе к сети интернет

После освоения профессионального модуля проводится итоговый квалификационный экзамен, для участия в котором привлекаются все преподаватели, задействованные в модуле, представители профессиональных предприятий, члены администрации.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

При выполнении самостоятельной работы, практических работ, в период подготовки к экзамену студентам оказывается консультативная помощь. Консультации могут быть как групповые, так и индивидуальные. Объем часов на консультации устанавливается в соответствии с учебным планом специальности.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по меж дисциплинарному курсам: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов» и специальности «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным, стажировка в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты с высшим образованием – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Технология ремонта»; дипломированные специалисты профильных предприятий.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Формировать комплексы машин для ведения работ текущего содержания и всех видов ремонта дорог.	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося.</p> <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в тестовой и опросной форме по изучаемым темам; - в форме защиты лабораторных и практических работ.
Организовать эффективное использование машин при выполнении технологических процессов по ремонту и содержанию дорог.	
Выполнять работы по возведению земляного полотна в особых условиях.	
Оформлять заявления на выдачу лицензий по транспортно-эксплуатационному обслуживанию, продление срока действия лицензии, переоформление лицензии.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составит план действия; определяет необходимые ресурсы; владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывает составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Психологическое анкетирование, собеседование, наблюдение, ролевые игры, конкурсы, составить рекламу-презентацию
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска	Наблюдение за деятельностью в стандартной ситуации, Наблюдение за процессами оценки и самооценки, Портфолио, экспертные оценки, выпускная квалификационная работа

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования	Наблюдение за организацией деятельности в стандартной ситуации. Экспертная оценка Наблюдение за организацией деятельности в нестандартной ситуации, выполнение проекта Экспертная оценка
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Организовывает работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Наблюдение за организацией коллективной деятельности, общением с коллегами, клиентами, руководством.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	Наблюдение за организацией коллективной деятельности, общением с товарищами, клиентами, руководством
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Описывает значимость своей профессии (специальности)	Самосовершенствование, участие в зарницах. Наблюдение за процессом аналитической деятельности
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдение нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Наблюдение за действиями на практике
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	Наблюдение за действиями на практике - наблюдение за действиями на практике
ОК 09. Использовать	Применяет средства	Экспертная оценка защиты

информационные технологии в профессиональной деятельности	информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение	реферативных работ, мультимедийных презентаций, умения использовать информацию электронных учебников, Интернет при их подготовке на практических занятиях, учебной и производственной практике.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Наблюдение за действиями на практике
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформляет бизнес-план; рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентует бизнес-идею; определяет источники финансирования	Наблюдение за действиями на практике

Рассмотрено:
на заседании предметно-цикловой
комиссии 16 июня 2021 г. протокол № 9
Председатель ПЦК Игошев Р.С.