

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ  
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӦДАН, НАУКА ДА ТОМ ЙӦЗ ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВО**

**Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Сыктывкарский автомеханический техникум»**

**«СЫКТЫВКАРСА АВТОМЕХАНИЧЕСКӦЙ ТЕХНИКУМ»  
УДЖСИКАСӦ ВЕЛӦДАН КАНМУ УЧРЕЖДЕНИЕ**

Утверждаю:

Директор ГПОУ

«Сыктывкарский автомеханический  
техникум»\_\_\_\_\_ И.В. Юрецкая

Приказ №283 от 31 августа 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.02 Информатика**

**23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,  
дорожных машин и оборудования**

Сыктывкар, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (приказ Минобрнауки России № 45 от 23.01.2018 года).

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский автомеханический техникум»

СОСТАВИТЕЛЬ – Лопашук Маргарита Ивановна, преподаватель ГПОУ «САТ»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....</b>	<b>4</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>13</b>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание учебной дисциплины ЕН.02 Информатика по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования направлено на формирование профессиональных и общих компетенций:

ПК 2.3.	Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
ПК 2.4.	Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
ПК 3.1.	Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
ПК 3.3.	Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения
ПК 3.4.	Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Информатика

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочим профессиям, входящим в укрупненную группу 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к естественно-математическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ПК 2,3, 2,4, 3.1, 3.3, 3.4</b> <b>ОК 1-11</b>	<b>У1</b> использовать изученные прикладные программные средства	<b>31</b> основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем  <b>32</b> базовые системные продукты и пакеты прикладных программ

## 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося **120 часов**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **90 часов**;
- самостоятельной работы обучающегося **30 часов**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	120
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)</b>	90
в том числе:	
– лабораторные занятия ( <i>если предусмотрено</i> )	-
– практические занятия ( <i>если предусмотрено</i> )	54
– контрольные работы ( <i>если предусмотрено</i> )	-
– курсовая работа (проект) ( <i>если предусмотрено</i> )	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	30
в том числе:	
– самостоятельная работа над курсовым проектом (работой) ( <i>если предусмотрено</i> )	-
– внеаудиторная самостоятельная работа и индивидуальные творческие задания	30
<b>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b> в форме дифференцированного зачета	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
	<b>РАЗДЕЛ 1. Автоматизированная обработка информации</b>	<b>14</b>	
<b>Тема 1.1. Информация и информатика</b>	<i><b>Содержание учебного материала</b></i>	<b>10</b>	ПК 2,3, 2,4, 3.1, 3.3, 3.4 ОК 1-11
	1 Роль и значение ВТ. Понятие информации. Носители информации	1	
	2 Информатизация общества, развитие вычислительной техники	1	
	3 Информационная безопасность	1	
	4 Кодирование информации	1	
	<i><b>Практические занятия</b></i>	<b>2</b>	
	ПЗ 1 Кодирование информации	1	
	ПЗ 2 Измерение информации	1	
	<i><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></i>	<b>4</b>	
	1 Эссе «Перспективы развития информационного общества»	2	
	2 Решение задач «Кодирование информации»	1	
	3 Решение задач «Измерение информации»	1	
<b>Тема 1.2. Технологии обработки информации</b>	<i><b>Содержание учебного материала</b></i>	<b>4</b>	ПК 2,3, 2,4, 3.1, 3.3, 3.4 ОК 1-11
	5 Технологические решения обработки информации	1	
	6 Телекоммуникации	1	
	<i><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></i>	<b>2</b>	
	1. Сообщение «Информационные технологии»	2	
	<b>РАЗДЕЛ 2. Прикладные программные средства</b>	<b>66</b>	
<b>Тема 2.1. Текстовые процессоры</b>	<i><b>Содержание учебного материала</b></i>	<b>16</b>	ПК 2,3, 2,4, 3.1, 3.3, 3.4 ОК 1-11
	7 Текстовый процессор MS Word	1	
	8 Текстовый процессор MS Word	1	

	9	Основы работы MS Word	1	
	10	Основы работы MS Word	1	
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
	ПЗ 3	Ввод текста и форматирование шрифтов	1	
	ПЗ 4	Создание и форматирование таблиц	1	
	ПЗ 5	Рисунки и схемы в текстовых документах	1	
	ПЗ 6	Создание деловых документов в редакторе MS Word	1	
	ПЗ 7,8	Комплексное использование возможностей MS Word	2	
	ПЗ 9, 10	Создание компьютерных публикаций MS Publisher	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>	
	1	Доклад «Виды текстовых редакторов»	4	
<b>Тема 2.2. Электронные таблицы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>16</b>	ПК 2,3, 2,4, 3.1, 3.3, 3.4 ОК 1-11
	11	Структура электронной таблицы	1	
	12	Структура электронной таблицы	1	
	13	Основы работы в MS Excel	1	
	14	Основы работы в MS Excel	1	
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
	ПЗ 11,12	Основы работы в электронной таблице	2	
	ПЗ 13	Расчеты в электронной таблице	1	
	ПЗ 14	Использование ссылок	1	
	ПЗ 15	Построение диаграмм, графиков	1	
	ПЗ 16	Использование математических функций	1	
	ПЗ 17, 18	Комплексное использование возможностей MS Excel	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>	
	1	Реферат «Возможности электронных таблиц»	4	
<b>Тема 2.3 Подготовка компьютерных презентаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>11</b>	ПК 2,3, 2,4, 3.1, 3.3, 3.4 ОК 1-11
	15	Основы работы в MS PowerPoint	1	
	16	Создание презентации MS PowerPoint	1	
	17	Разработка презентации	1	



	<b>Практические занятия</b>		<b>5</b>	
	ПЗ 19, 20, 21	Разработка презентации	3	
	ПЗ 22, 23	Подготовка презентации к демонстрации	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>3</b>	
	1	Проект «Создание презентации в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности»	3	
<b>Тема 2.4. Системы управления базами данных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>16</b>	ПК 2,3, 2,4, 3.1, 3.3, 3.4 ОК 1-11
	18	Понятие базы данных. СУБД	1	
	19	СУБД	1	
	20	Технология работы в MS Access	1	
	<b>Практические занятия</b>		<b>9</b>	
	ПЗ 24	Создание новой базы данных	1	
	ПЗ 25, 26	Операции с таблицами	2	
	ПЗ 27, 28	Работа с данными с использованием запросов	2	
	ПЗ 29, 30	Формы и отчеты	2	
	ПЗ 31, 32	Комплексная работа с объектами СУБД MS Access	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>	
	1	Сообщение «Классификация баз данных»	2	
	2	Проект «Создание БД в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности»	2	
<b>Тема 2.5. Системы компьютерной графики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>7</b>	ПК 2,3, 2,4, 3.1, 3.3, 3.4 ОК 1-11
	21	Растровая, векторная, трехмерная графика	1	
	22	Растровая, векторная, трехмерная графика	1	
	23	Основы работы в графических редакторах	1	
	<b>Практические занятия</b>		<b>3</b>	
	ПЗ 33	Основы работы в графических редакторах	1	
	ПЗ 34	Создание растрового изображения	1	

	ПЗ 35	Создание векторного изображения	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>1</b>	
	1	Кроссворд «Графические редакторы»	1	
	<b>РАЗДЕЛ 3. Общий состав и структура персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем, их программное обеспечение</b>		<b>15</b>	
<b>Тема 3.1. Общий состав персональных ЭВМ и вычислительных систем</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	ПК 2,3, 2,4, 3.1, 3.3, 3.4 ОК 1-11
	24	Внутренняя архитектура компьютера	1	
	25	Состав персональных ЭВМ и вычислительных систем	1	
	26	Периферийные устройства	1	
	27	Периферийные устройства	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>1</b>	
	1	Сообщение «Устройства ввода-вывода информации»	1	
<b>Тема 3.2. Программное обеспечение вычислительной техники</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	ПК 2,3, 2,4, 3.1, 3.3, 3.4 ОК 1-11
	28	Программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники	1	
	29	Программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники	1	
	30	Понятие и классификация программного обеспечения	1	
	<b>Практические занятия</b>		<b>5</b>	
	ПЗ 36	Выполнение операций с папками и файлами	1	
	ПЗ 37	Создание и редактирование файла	1	
	ПЗ 38	Копирование, переименование и удаление	1	
	ПЗ 39	Работа в среде Windows	1	
	ПЗ 40	Стандартные программы Windows	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
	1	Подготовка к тестированию	2	
	<b>РАЗДЕЛ 4. Информационные системы и телекоммуникации</b>		<b>23</b>	
<b>Тема 4.1. Защита информации от НСД. Антивирусные</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	ПК 2,3, 2,4, 3.1, 3.3, 3.4 ОК 1-11
	31	Виды и средства защиты от НСД	1	

средства защиты информации	32	Использование антивирусных программ	1	
	<i>Практические занятия</i>		<b>4</b>	
	ПЗ 41	Создания архива данных. Извлечение данных из архива	1	
	ПЗ 42	Антивирусная защита	1	
	ПЗ 43	Использование антивирусных программ	1	
	ПЗ 44	Лечение зараженного накопителя	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		<b>2</b>	
	1	Доклад «Технологии и средства защиты информации в глобальной и локальной компьютерной сети от разрушения, несанкционированного доступа»	2	
Тема 4.2. Локальные и глобальные компьютерные сети. Сетевые технологии обработки информации	<i>Содержание учебного материала</i>		<b>15</b>	ПК 2,3, 2,4, 3.1, 3.3, 3.4 ОК 1-11
	33	Компьютерные телекоммуникации	1	
	34	Браузеры. Информационные ресурсы	1	
	<i>Практические занятия</i>		<b>10</b>	
	ПЗ 45	Компьютерные телекоммуникации	1	
	ПЗ 46	Браузеры. Информационные ресурсы	1	
	ПЗ 47	Создание Web-страницы	1	
	ПЗ 48	Создание таблиц и гиперссылок	1	
	ПЗ 49, 50	Поиск информации	2	
	ПЗ 51, 52	Работа с электронными каталогами библиотек	2	
	ПЗ 53	Создание ящика электронной почты	1	
	ПЗ 54	Передача и получение сообщения по электронной почте	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		<b>3</b>	
	1	Реферат «Эффективный поиск информации в сети Интернет»	3	
Дифференцированный зачет	<i>Содержание учебного материала</i>		<b>2</b>	ПК 2,3, 2,4, 3.1, 3.3, 3.4 ОК 1-11
	Дифференцированный зачет		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>			<b>120</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины предусматривает наличие учебного кабинета «Информатика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект сигнализации;
- комплект методических пособий по предмету;
- комплект учебников;
- раздаточный материал для проведения практических занятий.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры (ученические);
- персональный компьютер (учительский);
- мультимедийное оборудование (медиа-проектор, демонстрационный экран);
- принтер;
- сканер;
- акустическая система;
- модем;
- сетевая плата;
- источник бесперебойного питания;
- фильтр сетевой;
- локальная вычислительная сеть;
- обучающие программы на электронных носителях;
- учебный материал в электронном виде.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Информатика. Базовый курс: Учебное пособие / Под ред. С. В. Симоновича. – СПб.: Питер, 2007. – 640 с.
2. Ляхович В. Ф. Основы информатики: учебник / В.Ф. Ляхович, В.А. Молодцов, Н.Б. Рыжикова. — Москва : КноРус, 2016. — 347 с.
3. Михеева Е.В. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 400 с.
4. Михеева Е.В. Информатика. Практикум: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 224 с.
5. Синаторов С.В. Пакеты прикладных программ. Учебное пособие: учебное пособие / С.В. Синаторов. — Москва: КноРус, 2019. — 195 с. – СПО.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Першиков В. И., Савинков В. М. Толковый словарь по информатике. – 2-е изд. Доп. – М.: Финансы и статистика, 2015.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: <b>У1</b> использовать изученные прикладные программные средства	Демонстрировать знания номенклатуры и порядка использования программных продуктов, положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; устройства компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий для автотранспортного предприятия, их эффективность.	Устное и письменное выполнение индивидуальных практических работ
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: <b>З1</b> основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; <b>З2</b> базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.	Выполнять практические работы, связанные с расчетами в компьютерных программах, использованием сети Интернет; созданием хранением и размещением баз данных; обработкой и анализом информации; применением графических редакторов; поиском информации	Оценка результатов выполнения практических работ;  Экспертное наблюдение за выполнением работ

Рекомендована:  
на заседании предметной  
(цикловой) комиссии 16.06.2021 г.  
протокол № 11  
Председатель ПЦК Петренко О.В.

