

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ
КОМИ
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӢДАН, НАУКА ДА ТОМ ЙӢЗ ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВО
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский автомеханический техникум»
«СЫКТЫВКАРСА АВТОМЕХАНИЧЕСКӢЙ ТЕХНИКУМ»
УДЖСИКАСӢ ВЕЛӢДАН КАНМУ УЧРЕЖДЕНИЕ**

Утверждаю:
Директор ГПОУ
«Сыктывкарский автомеханический
техникум» _____ И.В. Юрецкая
Приказ №283 от 31 августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ.04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ: СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ ДОРОЖНО-
СТРОИТЕЛЬНЫХ МАШИН И ТРАКТОРОВ.**

**23.02.04 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДЪЕМНО-ТРАНСПОРТНЫХ,
СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ**

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта от 23.01.2018 N 45 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)"(Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2018 N 49942)

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский автомеханический техникум»

СОСТАВИТЕЛЬ – Игошев Р.С., преподаватель высшей квалификационной категории ГПОУ «САТ»

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Паспорт программы учебной практики	4
Результаты освоения программы учебной практики	5
Тематический план и содержание учебной практики	7
Условия реализации программы учебной практики	20
Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы:

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по профессии 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Осматривать техническое состояние систем, агрегатов и узлов строительных машин.

ПК 1.2. Демонтировать системы, агрегаты и узлы строительных машин и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.

ПК 1.3. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты и узлы строительных машин.

Рабочая программа учебной практики может быть использована для реализации в профессиональном образовании студентов по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования на базе общего среднего образования

1.2. Цели и задачи учебной практики:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин, тракторов, выполнения комплекса работ по устранению неисправностей;
- выполнения основных слесарных операций по ремонту дорожно-строительных машин и оборудования;
- производства сварки и резки деталей средней сложности;
- выполнения наплавки простых и средней сложности деталей, механизмов, конструкций;

уметь:

- выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин;

- выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов тракторов;

- выполнять слесарные операции;

знать:

- устройство дорожно-строительных машин, тракторов, прицепных механизмов, назначение и взаимодействие основных узлов и деталей;

- методы выявления и способы устранения неисправностей;

- технологическую последовательность технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин;

- меры безопасности при выполнении работ;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной практики: 36 часов

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности студент должен уметь:

Вид профессиональной деятельности	ТРЕБОВАНИЯ К УМЕНИЯМ
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов, машинист компрессора передвижного с двигателем внутреннего сгорания	Правильно проводит диагностику неисправностей агрегатов и систем дорожно – строительных машин Выполняет работы по различным видам технического обслуживания Разбирает, собирает узлы и агрегаты дорожной техники, исправляет неисправности в соответствии с технологическими картами Демонстрирует точность и скорость определения качества выполнения работ по техническому обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования: - подбор технологического оборудования и технологической оснастки для проведения диагностических работ; - использование диагностических приборов и технического оборудования; - проведение диагностических работ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у студентов первоначальных профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Осматривать техническое состояние систем, агрегатов и узлов строительных машин.
ПК 1.2.	Демонтировать системы, агрегаты и узлы строительных машин и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.
ПК 1.3.	Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты и узлы строительных машин.
ОК 1	-повышение качества обучения по ПМ; -участие в студенческих олимпиадах, научных конференциях; -участие в органах студенческого самоуправления; -портфолио студента
ОК 2	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в техническом обслуживании и ремонте дорожно – строительных машин; -оценка эффективности и качества выполнения поставленных задач
ОК 3	-решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта.
ОК 4	-получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные.
ОК 5	-оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ; -работа с Интернет.
ОК 6	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения и практики; -умение работать в группе; -участие в студенческом самоуправлении; -участие в спортивно- и культурно-массовых мероприятиях.
ОК 7	-проявление ответственности за работу подчинённых, результат выполнения заданий; -самоанализ и коррекция результатов собственной работы.
ОК 8	-организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; -самостоятельный профессионально-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (курсовых, рефератов, докладов и т.п.); -составление резюме; -посещение дополнительных занятий.
ОК 9	-анализ инноваций в области технического обслуживания и ремонта дорожно-строительных машин и оборудования.

ОК 10	Исполняет воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей); осуществляет аналитическую деятельность по применению полученных профессиональных знаний для выполнения воинской обязанности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование тем УП. 04.	Объем часов	Содержание учебных занятий Требования к знаниям умениям, практическому опыту	Материально- техническое обеспечение	Используемая литература
1	Раздел 1. Слесарное дело и слесарно – сборочные работы	18	иметь практический опыт: - выполнения основных слесарных операций по ремонту дорожно-строительных машин и оборудования; - производства сварки и резки деталей средней сложности; - выполнения наплавки простых и средней сложности деталей, механизмов, конструкций; уметь: - выполнять слесарные операции; знать: - технологическую последовательность технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин; - меры безопасности при выполнении работ;	- комплект деталей, инструментов, приспособлений.	Устройство и эксплуатация дорожно-строительных машин: Учебник для на. проф. образования / Раннев А.В., Полосин М.Д.; -2-е издание., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2003. -488с Баженов С. П., Казьмин Б. Н., Носов С. В. «Основы эксплуатации и ремонта автомобилей и тракторов», Издательство: «Академия», 2010. Зорин В. А. «Ремонт дорожных машин, автомобилей и тракторов», Издательство: «Мастерство», 2001. Пучин Е. А. «Техническое обслуживание и ремонт тракторов», Издательство: «Академия», 2007.
	Организация рабочего места слесаря. Очистительно – моечные работы. Подготовительные операции слесарной обработки металла, составление последовательности выполнения работ при разметке. Техника и приемы рубки металла.	3			
	Механизмы и техника правки полосового, пруткового, листового металла. Сгибание металла, обнаружение и исправление дефектов гибки.	3			
	Последовательность работ и пользование инструментами при резке металла. Выполнение опиловочных работ.	3			

	Обработка отверстий в металле (сверление, зенкерование, развертка). Нарезание резьбы.	3			
	Работы, выполняемые при распиливании и припасовке.	3			
	Отработка последовательности операций при шабрении и притирке деталей. Выполнение неразъемных соединений методом клепки, пайки, склеивания	3			
2	Раздел 2. Ремонт дорожно – строительных машин и тракторов	18	иметь практический опыт: - технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин, тракторов, выполнения комплекса работ по устранению неисправностей; - выполнения основных слесарных операций по ремонту дорожно-строительных машин и оборудования; - производства сварки и резки деталей средней сложности; - выполнения наплавки простых и средней сложности деталей, механизмов, конструкций;	- комплект деталей, инструментов, приспособлений; - комплект бланков технологической документации; - комплект учебно-методической документации; - наглядные пособия (планшеты по технологическим процессам ремонта).	
	Разборка и сборка дорожно – строительных машин и тракторов	3			
	Разборка и сборка дорожно – строительных машин и тракторов	3			
	Разборка и сборка дорожно – строительных машин и тракторов	3			
	Техническое обслуживание и текущий ремонт дорожно – строительных машин и тракторов	3			
	Техническое обслуживание и текущий ремонт дорожно – строительных машин и тракторов	3			

	Техническое обслуживание и текущий ремонт дорожно – строительных машин и тракторов	3	<p>взаимодействие основных узлов и деталей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы выявления и способы устранения неисправностей; - технологическую последовательность технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин; - меры безопасности при выполнении работ; 		
--	--	---	--	--	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебных кабинетов «Автомобили и тракторы»; «Технической эксплуатации дорожных машин»; «Ремонт дорожных машин».

Учебных лабораторий и учебных мастерских «Технической эксплуатации дорожных машин»; «Ремонт дорожных машин».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: макеты, плакаты.

Технические средства обучения: компьютеры, мультимедийные проекторы и доски.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: верстаки слесарные; токарно-винторезные, сверлильные, фрезерные, строгальные, шлифовальные станки; посты сварки; кузнечное оборудование, посты ТО и ремонта.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: стенды, диагностическое оборудование; узлы и агрегаты дорожных машин автомобилей и тракторов; инструмент и приспособления.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Конструкции путевых и строительных машин»:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- щит электропитания ЩЭ (220 В, 2 кВт) в комплекте с УЗО;
- рельсорезный станок;
- рельсосверлильный станок;
- электрогаечные ключи, шуруповерт, костылезабивщик, костылевывергиватель;
- электроагрегат АБ или АД;
- распределительная арматура;
- комплект натуральных образцов рабочих органов железнодорожно-строительных машин.

Лаборатории «Электрооборудования путевых и строительных машин», «Гидравлического и пневматического оборудования путевых и строительных машин», «Технической эксплуатации путевых и строительных машин, путевого механизированного инструмента» .

Оснащение мастерских и рабочих мест мастерских:

1. Электросварочных работ:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- сварочные агрегаты;
- наборы инструментов (молоток специализированный, держатель электрода, защитная маска, щипцы кузнечные);

- приспособления (сварочный стол, вытяжные вентиляторы, защитный экран);
- заготовки свариваемых элементов.

2. Механообрабатывающей:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- станки: токарные, фрезерные, сверлильные, заточные, шлифовальные;
- наборы инструментов (резцы, плашки, сверла, метчик);
- приспособления (защитный экран, механизм подачи охлаждающей жидкости, люнет, центродержатель, центросместитель);
- заготовки для выполнения работ.

3. Электромонтажных работ:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- наборы инструментов (отвертки, бокорезы, пассатижи, электропаяльник, тестеры);
- приспособления (съемник, стенды по монтажу);
- заготовки и материалы, необходимые для ведения работ.

4. Слесарно-монтажных работ:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- наборы инструментов (набор гаечных ключей, съемники, набор отверток, углошлифовальная машина, гайковерт);
- приспособления (призма, тиски, трубка);
- заготовки и метизы, необходимые для ведения работ.

Полигон технического обслуживания и ремонта железнодорожно-строительных машин

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится преподавателями спец. дисциплин в мастерских (имеет рассредоточенный тип)

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Практику проводит преподаватель, имеющий на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС разряд по профессии, имеющий высшее или среднее профессиональное образование по профилю специальности, прошедший стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения студентом практических заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей студенты проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачёта.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ol style="list-style-type: none">1. Выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин;2. Выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов тракторов;3. Выполнять слесарные операции.	<p>Текущий контроль:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Практическое задание.2. Практическое задание.3. Практическое задание. <p>Итоговый контроль: дифф. зачет</p> <ol style="list-style-type: none">1. Контрольный вопрос.2. Практическое задание.

Рассмотрено:
на заседании предметно-цикловой
комиссии 16 июня 2021 г. протокол № 9
Председатель ПЦК Игошев Р.С.