

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӦДАН, НАУКА ДА ТОМ ЙӦЗ ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВО**

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский автомеханический техникум»**

**«СЫКТЫВКАРСА АВТОМЕХАНИЧЕСКӦЙ ТЕХНИКУМ»
УДЖСИКАСӦ ВЕЛӦДАН КАМУ УЧРЕЖДЕНИЕ**

Утверждаю:

Директор ГПОУ

«Сыктывкарский автомеханический
техникум» _____ И.В. Юрецкая

Приказ №283 от 31 августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

**23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования
(базовый уровень)**

Сыктывкар, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**, базовый уровень (приказ Минобрнауки России № 45 от 23.01.2018 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2018 N 49942)

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский автомеханический техникум»

СОСТАВИТЕЛЬ – Смоленцева Л.С., преподаватель иностранных языков первой квалификационной категории ГПОУ «САТ»

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	Ошибка! Закладка не определена.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	Ошибка! Закладка не определена.7
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.8

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), базовый уровень направлено на формирование профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.1.	Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов
ПК 2.3	Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 4.4.	Обеспечивать безопасность работ при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
ПК 5.3	Выбирать современное технологическое оборудование для оснащения ремонтного производства
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС по специальности/профессии **23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**, укрупненная группа профессий 23.00.00.Техника и технологии наземного транспорта

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочим профессиям, входящим в укрупненную группу 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1, 1.2, 2.3, 4.4, 5.3 ОК 1 -11	У1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	З1 знать лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
	У2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	З2 Знать грамматический минимум по каждой теме учебной дисциплины
	У3 Уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося **220 часа**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **168 часов**;
- самостоятельной работы обучающегося **52 часа**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	220
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	168
в том числе:	
– практические занятия	159
– проверочные работы	7
Самостоятельная работа (всего)	52
в том числе:	
-внеаудиторная самостоятельная работа (составление диалогов, составление монологических высказываний, написание сочинений (эссе), выполнение лексико-грамматических упражнений, составление диалогов	52
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ в форме <i>дифференцированного зачета</i>	2

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»
(II курс – 64 часов, III курс – 82 часов, IV – 22 часов)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов пр/зан сам/раб	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 13	Канада. Залог глагола	10	ОК 1 -11
13.1 Канада (общая характеристика, праздники, традиции, климат государственные символы). Дорожное строительство англоязычных стран. Залог глагола.	Практические занятия: Географическое положение. Государственное устройство. Самостоятельная работа: Составить вопросы к тексту. Выучить грамматический материал.	4 1	
13.2 Оттава - столица Канады (население, система образования). Дорожное строительство англоязычных стран. Активный, страдательный залог.	Практические занятия: Знакомство со столицей Канады. Достопримечательности. Закрепление грамматического материала в упражнениях. Самостоятельная работа: Перевести текст о столице Канады. Выполнить упражнения.	5 1	
13.3 Проверочная работа по теме «Канада, залог глагола»		1	
Раздел 14	Австралия. Наречие.	10	ОК 1 -11
14.1 Австралия (географическое положение, история, государственные символы). Дорожное строительство англоязычных стран. Степени сравнения наречий.	Практические занятия: Географическое положение. Государственное устройство. Промышленность. Освоение грамматического материала, его отработка в упражнениях. Самостоятельная работа: Выучить лексический, грамматический материал. Выполнить упражнения	5 1	
14.2 Австралия (климат, растительный мир, Канберра – столица). Степени сравнения наречий.	Практические занятия: Знакомство с климатом Австралии, флорой, фауной, со столицей Австралии. Достопримечательности. Отработка грамматического материала. Самостоятельная работа: Найти интересные факты о Сиднее. Выполнить упражнения	5 2	
Раздел 15	Новая Зеландия Инфинитив.	8	
15.1 Новая Зеландия (общая характеристика, история, рельеф, климат государственные символы)	Практические занятия: Географическое положение. Устройство. Столица. Достопримечательности.	4	

Веллингтон. Дорожное строительство англоязычных стран. Формы и употребление инфинитива.	Самостоятельная работа: Подготовить сообщение о национальной эмблеме Новой Зеландии.	2	
15.2 Новая Зеландия (население, Маори, крупнейшие города, животный мир) Употребление инфинитива с <u>to</u> и без неё.	Практические занятия: Система образования Новой Зеландии (анализ, сравнение с другими странами) Киви – национальная эмблема. Случаи употребления инфинитива. Самостоятельная работа: Подготовить сообщение о Новой Зеландии у карты.	4 2	
Раздел 16.	Россия. Республика Коми. Причастия, условные предложения.	14	ОК 1 -11
16.1 Роль и место РФ в совр-ом мире. Дорожное строительство в РФ.	Практические занятия: Работа с картой. Беседа о роли РФ в мире.	1	
16.2 Россия. Основные сведения. Государственные символы. Причастие	Практические занятия: Географическое положение. Географическое положение. Административное устройство, население, климат. Освоение грамматического материала. Самостоятельная работа: Ответить на вопросы к тексту. Выучить грамматический материал.	2 2	
16.3 Москва-столица. Причастия настоящего времени. Москва-крупный транспортный узел. Условные предложения 1-го типа	Практические занятия: История становления. Достопримечательности. Отработка причастий. Самостоятельная работа. Найти интересные факты о Москве. Выполнить упражнения.	2 2	
16.4 Санкт-Петербург – культурная столица России. Транспортное сообщение СПб. Условные предложения 2-го типа	Практические занятия: История становления. Географическое положение, достопримечательности. Самостоятельная работа. Найти информацию о знаменитых людях – коренных петербуржцах.	1 2	
16.5 Крупнейшие города России. Традиции, обычаи, праздники РФ. Условные предложения 1,2,3 типов.	Практические занятия: Знакомство с. разными городами, Отработка условных предложений Самостоятельная работа: Перевести текст. Доклад об оном из городов РФ. Выполнить упражнения.	2 2	
16.6 Республика Коми (географическое положение, государственные символы).	Практические занятия: Работа с географической картой. Освоение, отработка лексики в ус. речи. Самостоятельная работа: Составить вопросы к тексту. Выполнить упражнения.	1 1	
16.7 Республика Коми.	Практические занятия:	2	

Инфраструктура. Транспорт. Население и промышленность. Природные богатства. Условные предложения.	Данные о населении. Богатства республики. Отрасли промышленности. Самостоятельная работа: Подготовить сообщение о туризме в Республике Коми.	2	
16.8 Сыктывкар – столица Республики Коми. Закрепление условных предложений.	Практические занятия: История становления. Достопримечательности. Выполнить упражнения Самостоятельная работа: Ответить на вопросы к тексту. Выполнить упражнения	1 1	
16.10 Проверочная работа по темам «Россия», «Республика Коми». «Условные предложения».		2	
Раздел 17.	Политическое устройство англоговорящих стран, времена глагола.	10	ОК 1 -11
17.1 Политическое устройство Британии. Времена английского глагола.	Практические занятия: Британская монархия и парламент. Просмотр презентаций. Времена Present. Самостоятельная работа: Составить вопросы к тексту. Выучить грамматический материал.	2 1	
17.2 Политическое устройство США. Времена группы Past.	Практические занятия: Парламент США, его роль. Времена группы Past. Освоение лексики по теме. Самостоятельная работа: Выучить лексический материал, Выполнить упражнения.	2 1	
17.3 Политическое устройство Канады. Времена группы Past	Практические занятия: Парламент Канады, его состав и роль в жизни страны. Освоение грамматики. Самостоятельная работа: Выучить новые лексические единицы. Выполнить упражнения.	2 1	
17.5 Политическое устройство России. Времена группы Future.	Практические занятия: Парламент РФ. Обобщение временных форм. Освоение и отработка грамматики. Самостоятельная работа: Выучить новые лексические единицы. Выполнить упражнения.	2 2	
17.6 Сравнение политических систем Британии, США, РФ. Обобщение временных форм.	Практические занятия: Сравнительный анализ политических систем англо – говорящих стран, РФ, РК. Выполнение грамматических упражнений. Самостоятельная работа: Сделать сравнение политических систем (доклад). Выполнить упражнения.	1 2	

17.7 Проверочная работа по темам «Политическое устройство Англоговорящих стран» «Времена глагола»		1	
Раздел 18.	Профессии, профессиональная терминология. Будущее простое время.	4	ОК 1 -11 ПК 1.1, 1.2, 2.3, 4.4, 5.3
18.1 Профессии. Преимущества моей будущей профессии. FutureIndefiniteTense. Способы выражения будущего. Мои планы на будущее, планы мои и друзей	Практические занятия: Освоение Профессиональной терминологии. Выполнение грамматических упражнений. Отрицательные и вопросительные предложения в FutureIndefinite Самостоятельная работа: Сделать доклад о будущей профессии. Выполнить упражнения.	4 2	
Раздел 19.	Проблемы экологии	5	ОК 1 -11 ПК 1.1, 1.2, 2.3, 4.4, 5.3
19.1 Проблема загрязнения воды, воздуха, почвы и их последствия. Влияние транспорта. Куда девать бытовые отходы? Способы переработки отходов.	Практические занятия: Проблема вредных выбросов предприятий, способы её устранения Самостоятельная работа: Чтение текстов. Доклад об экологической обстановке родного города.	2 2	
19.2. Откуда берутся кислотные дожди? Разрушение озонового слоя Земли. Болезни, связанные с экологией.	Практические занятия: Беседа о влиянии загрязнения Земли на живые организмы. Самостоятельная работа: Внести предложения по защите Земли и своего города.	2 2	
19.3 Проверочная работа по темам: «Профессии, профессиональная терминология. Будущее простое время» «Проблемы экологии».		1	ОК 1 -11 ПК 1.1, 1.2, 2.3, 4.4, 5.3
Раздел 20.	Обобщение лексико-грамматического материала.	1	
Зачетное занятие		2	
ИТОГО II за курс:		64 / 32	

III.Специальный курс			
Раздел 21.	Технический прогресс	6	ОК 1 -11 ПК 1.1, 1.2,

			2.3, 4.4, 5.3
21.1 Технический прогресс.	Практические занятия: Техника вокруг нас. Активная лексика по теме.	2	
21.2 Технические изобретения.	Практические занятия: Научные достижения последних лет. Новейшие изобретения. Самостоятельная работа: Доклад об одном из изобретений	4 1	
Раздел 22	Великие учёные. Премия Нобеля. Согласование времён.	10	ОК 1 -11 ПК 1.1, 1.2, 2.3, 4.4, 5.3
22.1 Выдающиеся ученые-изобретатели. Согласование времён.	Практические занятия: Изобретатели. Освоение грамматического материала.	1	
22.2 Английские ученые (биографии)	Практические занятия: Работа с текстом «Выдающиеся ученые Великобритании»	2	
22.3 Нобелевская премия Согласование времён.	Практические занятия: Нобелевская премия: история возникновения (A.Nobel). Отработка грамматического материала в упражнениях	2	
22.4 Первый нобелевский лауреат. Согласование времён.	Практические занятия: Вильгельм Конрад Рентген – первый нобелевский лауреат.	1	
22.5 Ученые – нобелевские лауреаты.	Практические занятия: Нобелевские лауреаты: А. Эйнштейн, А.Д. Сахаров. Самостоятельная работа: Доклад об одном из нобелевских лауреатов.	2 1	
22.6 Проверочная работа «Технический прогресс» «Великие учёные. Премия Нобеля. Согласование времён».		2	
Раздел 23.	Современные средства коммуникации. Словообразование	4	
23.1 Современные средства коммуникации: Мобильный телефон. Словообразование	Практические занятия: Мобильный телефон: преимущества и недостатки. Освоение грам-ого мат-ла	2	

23.2 Современные средства коммуникации: Интернет. Словообразование	Практические занятия: Интернет: преимущества и недостатки. Работа над диалогической речью.	2	
Раздел 24.	Материалы будущего. Энергия. Страдательный залог.	6	ОК 1 -11 ПК 1.1, 1.2, 2.3, 4.4, 5.3
24.1 Открытия и изобретения 20-21 веков. Страдательный залог.	Практические занятия: Великобритания - страна изобретений. Освоение грамматического материала. Самостоятельная работа: Выучить грамматический материал	1 1	
24.2 Материалы настоящего и будущего. Страдательный залог.	Практические занятия: Работа с текстом, лексическим материалом. Отработка грамм-ого материала.	2	
24.3 Что такое энергия? Страдательный залог.	Практические занятия: Работа с текстом, лексическим материалом.	1	
24.4 Виды энергии. Страдательный залог.	Практические занятия: Работа с текстом, лексическим материалом. Отработка грамм-ого материала.	1	
24.5 Проверочная работа по темам: «Материалы будущего. Энергия. Страдательный залог»		1	
Раздел 25.	Компьютерная техника, робототехника, nano-технологии. Сложное дополнение.	10	ОК 1 -11 ПК 1.1, 1.2, 2.3, 4.4, 5.3
25.1 Компьютерная техника	Практические занятия: Развитие информационной техники. Работа с текстом.	2	
25.2 Робототехника Сложное дополнение.	Практические занятия: Работа с текстом, новым лексическим материалом «Развитие робототехники»	2	

27.8 Будущее автомобилестроения Техническая лексика и технические сокращения.	Практические занятия: Работа с газетными и журнальными статьями. Некоторые английские заимствования, типичные для технической литературы. Самостоятельная работа: Найти заимствованные технические слова. Чтение, перевод статей.	2 2	
27.9 Проверочная работа по разделу «Автомобильная промышленность. Количественные наречия»		1	
Раздел 28.	Виды моторов (двигателей).	9	ОК 1 -11 ПК 1.1, 1.2, 2.3, 4.4, 5.3
28.1 Виды моторов	Практические занятия: Работа с лексическим материалом по темам: Дизельный мотор. Двигатель внутреннего сгорания. Двухтактный мотор. Четырехтактный мотор. Самостоятельная работа: Выучить лексический материал, составить словарь терминов.	6 2	
28.2 Электродвигатели	Практические занятия: Электродвигатели.	2	
28.3 Проверочная работа по теме «Виды моторов»		1	
Раздел 29.	Устройство автомобиля	8	ОК 1 -11 ПК 1.1, 1.2, 2.3, 4.4, 5.3
29.1 Устройство автомобиля	<i>Практические занятия: внешний вид автомобиля, внешнее устройство.</i>	4	
29.2 Устройство двигателя	Практические занятия: Поршень. Коленчатый вал. Шатун. Распределительный (кулачковый) вал. Клапана. Самостоятельная работа: Выучить лексический материал, составить словарь терминов.	2 1	
29.3 Система зажигания.	Практические занятия: Свечи зажигания.	2	
Обобщение по темам курса		2	

Итого за III курс:		82/14	
Раздел 29.	Устройство автомобиля (продолжение раздела)	8	ОК 1 -11 ПК 1.1, 1.2, 2.3, 4.4, 5.3
29.3 Топливная система	<i>Практические занятия:</i> Топливный насос. Топливные трубки. Карбюратор. Форсунки. <i>Самостоятельная работа:</i> Выучить лексический материал	4 2	
29.4 Ходовая система	<i>Практические занятия:</i> Ходовая система. <i>Самостоятельная работа:</i> Доклад о работе ходовой или топливной системы.	3 2	
29.5 Проверочная работа по теме «Устройство автомобиля»		1	
Раздел 30.	Дорожное строительство	10	ОК 1 -11 ПК 1.1, 1.2, 2.3, 4.4, 5.3
30.1 Значение строительства дорог	<i>Практические занятия:</i> Значение строительства дорог для разных стран. Сравнение дорожного строительства в разных странах.	2	
30.2 Материалы, используемые в строительстве дорог	<i>Практические занятия:</i> Материалы, используемые в дорожном строительстве РФ и за рубежом <i>Самостоятельная работа:</i> Выучить лексический материал. Чтение статей (составить словарь терминов)	3 1	
30.3 Дорожное строительство в разных странах	<i>Практические занятия:</i> Сравнение технологий дорожного строительства в России и за рубежом.	3	
Проверочная работа по теме "Дорожное строительство"		2	
Раздел 31.	Обобщение лексико-грамматического материала	2	
Зачетное занятие	Дифференцированный зачет	2	
Итого за IV курс		22/6	

	ИТОГО за II, III, IV курсы:	168/52	
--	------------------------------------	---------------	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины предусматривает наличие учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- грамматические таблицы;
- дидактические материалы;
- компьютер

Технические средства обучения:

- видео- и аудиоаппаратура (проектор, экран, аудиоколонки)

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Агабекян И.П., Английский язык, Ростов н/Д: Феникс, 2015.-308с. – (СПО)
2. <https://www.book.ru> Карпова Т.А., Восковская А.С., Английский для колледжей. Практикум+Приложение: тесты, Москва:Кнорус, 2108
3. <https://www.book.ru> Карпова Т.А., Английский для колледжей: учебное пособие, Москва:Кнорус, 2107
4. Сафонова В.В., Английский язык: учебник для 10 классов- М.: Просвещение, 2003
5. Сафонова В.В., Английский язык: учебник для 11 классов- М.: Просвещение, 2003

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Красюк И.И. Практическая грамматика английского языка Ростов н/Д: Феникс, 2013
2. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка.- СПб.:КАРО, 2014

ИНТЕРНЕТ- РЕСУРСЫ:

1. www.English.language.ru
2. www.nonstopenglish.com
3. www.macmillan.ru
4. www.enhome.ru
5. www.study.ru
6. www.englishhelp.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>У1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>У2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p>	<p>- участие в беседе/дискуссии на знакомую тему,</p> <p>- осуществление запроса информации,</p> <p>- высказывание своего мнения по обсуждаемой теме.</p> <p>(Объем диалогов – до 6-7 реплик со стороны каждого учащегося.)</p> <p>- высказывание сообщений, содержащих наиболее важную информацию по теме/проблеме,</p> <p>- краткая передача содержания полученной информации;</p> <p>- сообщение о себе, своем окружении, своих планах</p> <p>- рассуждение о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы;</p> <p>- описание особенности жизни и культуры своей страны и страны/стран изучаемого языка.</p> <p>- написание личного письма, заполнение анкеты, бланков; изложение сведений о себе в форме, принятой в англоязычных странах (автобиография/резюме)</p> <p>использование разного типа двуязычных и одноязычных словарей профессиональной направленности.</p> <p>- извлечение и обобщение информации из профессиональных источников (журналы,</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <p>- письменного/устного опроса;</p> <p>- проверка переводов;</p> <p>- оценивание письменных и устных высказываний;</p> <p>- аудирование;</p> <p>- оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы</p>

<p>У3 Уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>письма, контракты, договора)</p> <ul style="list-style-type: none"> - степень сформированности речевых, учебно-познавательных и общекультурных умений у студентов при говорении, чтении и письме - выделение нужной/основной информации из различных источников на иностранном языке. - участие в проектной деятельности, в том числе с использованием Интернета. 	
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>31 знать лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>32 Знать грамматический минимум по каждой теме учебной дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; - языковой материал: идиоматические выражения, оценочная лексика, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; - владение профессиональной лексикой английского языка - новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; 	<ul style="list-style-type: none"> - письменного/устного опроса; - проверка переводов; - оценивание письменных и устных высказываний; - аудирование; - оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы - оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий

	- построение повествовательных и вопросительных предложений в соответствии с требованиями грамматики английского языка	
--	--	--

Рекомендована:
на заседании предметной
(цикловой) комиссии 16.06.2021 г.
протокол № 11
Председатель ПЦК Петренко О.В.