

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӦДАН, НАУКА ДА ТОМ ЙӦЗ ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВО

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский автомеханический техникум»

«СЫКТЫВКАРСА АВТОМЕХАНИЧЕСКӦЙ ТЕХНИКУМ»
УДЖСИКАСӦ ВЕЛӦДАН КАМУ УЧРЕЖДЕНИЕ

Утверждаю:

Директор ГПОУ

«Сыктывкарский автомеханический
техникум» _____ И.В. Юрецкая

Приказ №283 от 31 августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.10 Информатика

Для специальностей СПО

23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
----------	---

Сыктывкар, 2021

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций (автор — М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова), рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО», протокол № 3 от 21 июля 2015 г.).

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский автомеханический техникум»

СОСТАВИТЕЛЬ – Лопашук Маргарита Ивановна, преподаватель ГПОУ «САТ»

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	5
1.1 Общая характеристика учебной дисциплины «Информатика»	5
1.2 Место учебной дисциплины в учебном плане.....	5
1.3 Результаты освоения учебной дисциплины	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
3. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ)	16
И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ	16
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	17
4.2. Информационное обеспечение обучения.....	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

Содержание программы учебной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Рабочая программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах ОПОП СПО на базе основного общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Общая характеристика учебной дисциплины «Информатика»

В содержание учебной дисциплины включены практические занятия, имеющие профессиональную значимость для студентов, осваивающих выбранные специальности СПО.

Практикоориентированные задания, проектная деятельность студентов, выполнение творческих заданий и подготовка рефератов являются неотъемлемой частью образовательного процесса.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» завершается подведением итогов в форме *дифференцированного зачета* в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования.

1.2 Место учебной дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина «Информатика» является обязательной и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО (ППКРС, ППССЗ).

1.3 Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- Л1** чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- Л2** осознание своего места в информационном обществе;
- Л3** готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- Л4** умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- Л5** умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- Л6** умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- Л7** умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- Л8** готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• **метапредметных:**

- МТ1** умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- МТ2** использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- МТ3** использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- МТ4** использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- МТ5** умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- МТ6** умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- МТ7** умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;
- **предметных:**
- П1** сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- П2** владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- П3** использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- П4** владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- П5** владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- П6** сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- П7** сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- П8** владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- П9** сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- П10** понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- П11** применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Информатика»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>134</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	<i>100</i>
- теоретические занятия	<i>23</i>
- практические занятия	<i>75</i>
- лабораторные занятия	-
- курсовой проект (работа) - (если <i>предусмотрены</i>)	-
- контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе:	<i>34</i>
- внеаудиторная самостоятельная работа (домашняя работа, подготовка к практическим работам, сообщения по темам, рефераты)	<i>34</i>
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ в форме <i>дифференцируемого зачета</i>	<i>2</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
РАЗДЕЛ 1 Информационная деятельность человека		10+4	
ТЕМА 1.1. Основные этапы развития информационного общества	<i>Содержание учебного материала</i>	3	2
	Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессий СПО		
	Основные этапы развития информационного общества		
	Этапы развития технических средств и информационных ресурсов		
	<i>Практические занятия</i>	4	
	Информационные ресурсы общества		
	Образовательные информационные ресурсы		
	Работа с программным обеспечением		
ТЕМА 1.2. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов	Инсталляция программного обеспечения (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности), его использование и обновление		
	<i>Практические занятия</i>	3	
	Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности)		
	Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты		
	Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по разделу</i>	4	
	Чтение основной литературы. Оформить опорный конспект: этапы развития вычислительной техники, лицензионные и свободно распространяемые программные продукты Подготовить реферат: Использование ПК и ИКТ (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности)		

РАЗДЕЛ 2 Информация и информационные процессы		29+8	
ТЕМА 2.1. Подходы к понятию информации и измерению информации	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов		
	Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе		
	<i>Практические занятия</i>	2	
	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации		
	Представление информации в различных системах счисления		
ТЕМА 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера	<i>Практические занятия</i>	6	
	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка информации		
	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка информации		
	Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера		
	Элементная база компьютера		
	Алгоритмы и способы их описания		
	Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование. Переход от неформального описания к формальному		
	<i>Практические занятия</i>	5	
	Примеры построения алгоритмов и их реализации на компьютере		
	Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования		
	Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях		
	Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных		
	Разработка несложного алгоритма решения задачи		

	Практические занятия	2	
	Компьютер как исполнитель команд		
	Программный принцип работы компьютера		
	Практические занятия	3	
	Среда программирования		
	Тестирование программы		
	Программная реализация несложного алгоритма		
	Практические занятия	2	
	Компьютерные модели различных процессов		
	Компьютерные модели различных процессов		
	Практические занятия	2	
	Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели		
	Конструирование программ на основе разработки алгоритмов процессов различной природы		
ТЕМА 2.3. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров	Содержание учебного материала	2	2
	Реализация информационных процессов с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации		
	Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях		
	Практические занятия	3	
	Создание архива данных		
	Извлечение данных из архива		
	Запись информации на внешние носители различных видов		
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу	8	
	Чтение основной литературы. Оформить опорные конспекты: организация и представление данных в ПК, перевод чисел из одной системы счисления в другую Подготовить сообщения: Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера. Цифровые носители информации		
РАЗДЕЛ 3 Средства информационных и коммуникационных технологий		16+6	

ТЕМА 3.1. Архитектура компьютеров	Содержание учебного материала	2	2
	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров		
	Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности (в соответствии с направлениями технической профессиональной деятельности)		
	Практические занятия	3	
	Операционная система		
	Графический интерфейс пользователя		
	Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка		
ТЕМА 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть	Практические занятия	2	
	Объединение компьютеров в локальную сеть		
	Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях		
	Практические занятия	4	
	Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей		
	Сервер. Сетевые операционные системы		
	Понятие о системном администрировании		
ТЕМА 3.3 Защита информации	Содержание учебного материала	1	2
	Защита информации, антивирусная защита		
	Практические занятия	4	
	Защита информации, антивирусная защита		
	Защита информации, антивирусная защита		
	Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту		

	Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности		
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу	6	
	Чтение основной литературы. Оформить опорные таблицы: «Аппаратное обеспечение ПК», «Программное обеспечение ПК»		
	Подготовить рефераты по темам: Устройства ПК и их назначение. Программы и их назначение. Антивирусы		
РАЗДЕЛ 4 Технологии создания и преобразования информационных объектов		19+10	
ТЕМА 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов	Содержание учебного материала	1	2
	Понятие об информационных системах		
	Практические занятия	2	
	Использование систем проверки орфографии и грамматики		
	Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей)		
	Содержание учебного материала	2	2
	Возможности настольных издательских систем: создание, организация		
	Возможности настольных издательских систем: основные способы преобразования (верстки) текста		
	Практические занятия	1	
	Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей		
	Содержание учебного материала	1	2
	Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др.		
	Практические занятия	1	
	Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей		
	Практические занятия	1	

Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей		
<i>Содержание учебного материала</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах		
<i>Практические занятия</i>	<i>1</i>	
Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов		
<i>Практические занятия</i>	<i>5</i>	
Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей		
Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей		
Использование презентационного оборудования		
Использование презентационного оборудования		
Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения		
<i>Содержание учебного материала</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
Демонстрация систем автоматизированного проектирования и конструирования		
Демонстрация систем автоматизированного проектирования и конструирования		
<i>Практические занятия</i>	<i>1</i>	
Компьютерное черчение		
<i>Самостоятельная работа обучающихся по разделу</i>	<i>10</i>	
Чтение основной литературы. Оформить опорные конспекты: текстовые документы, виды графических изображений, электронные таблицы Подготовить презентацию по теме: «ЗОЖ», «Защита окружающей среды», в соответствии с направлениями технической профессиональной деятельности		
РАЗДЕЛ 5 Телекоммуникационные технологии	<i>24+6</i>	

ТЕМА 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационн ых технологий	Содержание учебного материала	2	2
	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий		
	Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер		
	Практические занятия	2	
	Браузер		
	Примеры работы с интернет-библиотекой, интернет-СМИ		
	Практические занятия	1	
	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы		
	Практические занятия	3	
	Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска		
	Поисковые системы		
	Пример поиска информации на государственных образовательных порталах		
	Практические занятия	7	
	Передача информации между компьютерами		
	Модем		
	Единицы измерения скорости передачи данных		
	Подключение модема		
	Создание ящика электронной почты и настройка его параметров		
	Формирование адресной книги		
	Средства создания и сопровождения сайта		
ТЕМА 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной	Содержание учебного материала	2	2
	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в локальных компьютерных сетях		
	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальной компьютерной сети: электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет-телефония		
	Практические занятия	2	
	Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет. Настройка видео веб-сессий		

деятельности в компьютерных сетях	Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения		
ТЕМА 5.3. Управление процессами	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления		
	Представление о робототехнических системах		
	<i>Практические занятия</i>	3	
	АСУ различного назначения, примеры их использования		
	Примеры оборудования с программным управлением		
	Демонстрация использования различных видов АСУ на практике		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по разделу</i>	6	
	Чтение основной литературы. Оформить опорные конспекты: компьютерные сети, всемирная информационная сеть Интернет, основные службы Интернет, электронная почта Подготовить реферат на тему: Аппаратно-программное обеспечение сетей. История возникновения и структура глобальной сети Интернет. Основные услуги компьютерных сетей. Современные тенденции развития Интернет-технологий. Информационное общество		
Дифференцированный зачёт		2	
ВСЕГО		134	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ) И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

1. Конспект: Этапы развития вычислительной техники, лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.
2. Реферат: Использование ПК и ИКТ (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности).
3. Конспект: Организация и представление данных в ПК.
4. Конспект: Перевод чисел из одной системы счисления в другую.
5. Сообщение: Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера.
6. Сообщение: Цифровые носители информации.
7. Таблица: «Аппаратное обеспечение ПК».
8. Таблица: «Программное обеспечение ПК».
9. Реферат: Устройства ПК и их назначение.
10. Реферат: Программы и их назначение
11. Реферат: Антивирусы.
12. Конспект: Текстовые документы,
13. Конспект: Виды графических изображений,
14. Конспект: Электронные таблицы
15. Презентация: «ЗОЖ»,
16. Презентация: «Защита окружающей среды».
17. Конспект: Компьютерные сети.
18. Конспект: Всемирная информационная сеть Интернет,
19. Конспект: Основные службы Интернет
20. Конспект: Электронная почта.
21. Реферат: Аппаратно-программное обеспечение сетей.
22. Реферат: История возникновения и структура глобальной сети Интернет.
23. Реферат: Основные услуги компьютерных сетей.
24. Реферат: Современные тенденции развития Интернет-технологий. Информационное общество
25. Реферат: Информационное общество

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Информатика.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект сигнализации;
- комплект методических пособий по предмету;
- комплект учебников;
- раздаточный материал для проведения практических занятий.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры (ученические);
- персональный компьютер (учительский);
- мультимедийное оборудование (медиа-проектор, демонстрационный экран);
- принтер;
- сканер;
- акустическая система;
- модем;
- сетевая плата;
- источник бесперебойного питания;
- фильтр сетевой;
- локальная вычислительная сеть;
- программное обеспечение: MS Office; ОС Windows;
- обучающие программы на электронных носителях;
- учебный материал в электронном виде.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. Учеб. для 10-11 кл. /И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. 8-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 246 с.
2. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Практикум. 10-11 кл. /И.Г. Семакин и др. 7-е изд. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 120 с.
3. Ляхович В. Ф. Основы информатики: учебник / В.Ф. Ляхович, В.А. Молодцов, Н.Б. Рыжикова. — Москва : КноРус, 2016. — 347 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: учебник для нач. и сред. проф. образования – М.: Изд. центр «Академия», 2013. – 352 с.
2. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ. Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: учеб. пособие для нач. и сред. проф. образования – М.: Изд. центр «Академия», 2013. – 240 с.
3. Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов/ И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер.- 8-е изд.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 246 с.: ил.

4. Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: практикум для 10-11 классов/ И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина. - 7-е изд.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. — 120 с.: ил.
5. Кравченко Л.В. Практикум по Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access), PhotoShop: учебно-методическое пособие Л.В. Кравченко – М.: ФОРУМ; НИЦ ИНФРА – М. 2013. - 168 с.
6. Угринович Н.Д. Информатика: учебник / Н.Д. Угринович. — Москва: КноРус, 2018. — 377 с. — Для СПО.
7. Синаторов С.В. Информационные технологии. Задачник (для СПО). Учебное пособие: учебное пособие / С.В. Синаторов. — Москва: КноРус, 2018. — 253 с.
8. Ляхович В.Ф., Молодцов В.А., Рыжикова Н.Б. Основы информатики: учебник / В.Ф. Ляхович, В.А. Молодцов, Н.Б. Рыжикова. — Москва: КноРус, 2018. — 347 с. — СПО.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР)
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов)
3. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»)
4. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»)
5. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Информатика»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, устных и письменных опросов, тестировании, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
УМЕНИЯ	
<ul style="list-style-type: none"> • организовать рабочее место, соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ; • приводить примеры получения, передачи и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике; • представлять высказывания, используя логические операции; • объяснять принципы кодирования информации; • записывать на языке программирования алгоритм решения простой задачи; • работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск); • работать с носителями информации; • вводить и выводить данные; • использовать состав и назначение программного обеспечения компьютера; • применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования текстов; • применять графический редактор для создания и редактирования изображений; • применять электронные таблицы для обработки числовых данных; • строить простейшие информационные модели и исследовать их на компьютере; • создавать простейшие базы данных; • осуществлять сортировку и поиск записей; • разрабатывать мультимедиа проекты; • осуществлять поиск информации в сети Интернет; • пользоваться службами Интернет (электронная почта, https, ftp) 	<p>Текущий контроль – устные и письменные опросы, экспертная оценка выполнения ПР</p>
ЗНАНИЯ	
<ul style="list-style-type: none"> • требования техники безопасности, технической эксплуатации и сохранности 	<p>Текущий контроль – устные и письменные опросы, экспертная оценка</p>

<p>информации при работе на компьютере;</p> <ul style="list-style-type: none"> • способы получения, передачи и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике; • особенности и преимущества двоичной формы представления информации, основные единицы измерения количества информации; • общая функциональная схема компьютера. • назначение и основные характеристики устройств компьютера; • состав и назначение программного обеспечения компьютера; • свойства алгоритмов; • основные алгоритмические конструкции; • основные возможности текстовых редакторов; • основные возможности графических редакторов; • основные возможности электронных таблиц; • типы задач, решаемых с помощью электронных таблиц; • назначение и возможности баз данных; • назначение и возможности компьютерных сетей различных уровней, основные виды информационных услуг, предоставляемых компьютерными сетями, основные принципы технологии поиска информации в сети Интернет 	<p>выполнения ПР</p>
	<p><i>Итоговый контроль:</i> <i>в форме дифференцированного зачета</i></p>

ПР - практическая работа

Рассмотрено:
на заседании предметной
(цикловой) комиссии 16.06.2021 г.
протокол № 11
Председатель ПЦК Петренко О.В