

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӦДАН, НАУКА ДА ТОМ ЙӦЗ ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВО**

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский автомеханический техникум»**

**«СЫКТЫВКАРСА АВТОМЕХАНИЧЕСКӦЙ ТЕХНИКУМ»
УДЖСИКАСӦ ВЕЛӦДАН КАМУ УЧРЕЖДЕНИЕ**

Утверждаю:

Директор ГПОУ

«Сыктывкарский автомеханический
техникум»_____ И.В. Юрецкая

Приказ №283 от 31 августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03 Иностранный язык

Для специальностей СПО:

23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
-----------------	--

Сыктывкар, 2021

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций (автор - Коржанова А.А., Лаврик Г.В.), рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО», протокол № 3 от 21 июля 2015 г.).

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский автомеханический техникум»

СОСТАВИТЕЛЬ – Смоленцева Л.С., преподаватель первой квалификационной категории ГПОУ «САТ»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	5
1.1 Общая характеристика учебной дисциплины.....	5
1.2 Место учебной дисциплины в учебном плане	5
1.3 Результаты освоения учебной дисциплины.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	8
3. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ) И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ.....	14
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	15
4.2. Информационное обеспечение обучения.....	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

Содержание программы учебной дисциплины « Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на меж-культурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным суб-культурам.

Рабочая программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах ОПОП СПО на базе основного общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Общая характеристика учебной дисциплины « Иностранный язык»

В содержание учебной дисциплины включены практические занятия, имеющие профессиональную значимость для студентов, осваивающих выбранные профессии СПО или специальности СПО.

Практикоориентированные задания, проектная деятельность студентов, выполнение творческих заданий и подготовка рефератов являются неотъемлемой частью образовательного процесса.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» завершается подведением итогов в форме *дифференцированного зачета* в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования.

1.2 Место учебной дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО (ППКРС, ППССЗ).

1.3 Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**

Л1 - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

Л2 - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

Л3 - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;

Л4 - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

Л5 - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- **метапредметных:**

МТ1 - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

МТ2 - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

МТ3 - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

МТ4 - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- **предметных:**

П1 - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

П2 - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

П3 - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

П4 - сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	117
- практические занятия	102
- проверочные работы	13
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе:	39
- внеаудиторная самостоятельная работа (составление диалогов, составление монологических высказываний, написание сочинения (эссе), выполнение лексико-грамматических упражнений, составление диалогов)	39
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ в форме дифференцированного зачета	2

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
Вводно-коррективный курс			
Раздел 1.	Введение	5	
1.1 Роль иностранного языка в современном мире	<i>Практические занятия:</i> Расширение кругозора сведениями о роли и значении иностранных языков в жизни современного человека. <i>Самостоятельная работа:</i> Найти обще употребляемые в мире слова из английского языка.	2 1	1
1.2 Диалог-приветствие.	<i>Практические занятия:</i> Повторение алфавита, правил чтения, фраз приветствия и прощания. <i>Самостоятельная работа:</i> Выучить правила чтения отдельных букв и буквосочетаний	2 1	1
1.3 Проверочная работа по темам «Роль английского языка в мире» «Правила чтения, алфавит»		1	3
Раздел 2.	Я и моя семья Мой дом. Правила чтения. Местоимения	14	
2.1 Моя визитная карточка.	<i>Практические занятия:</i> Представление себя на английском языке. Личные местоимения. Количественные числительные. <i>Самостоятельная работа:</i> Выучить лексический материал, числительные.	4 1	1
2.2 Диалог-знакомство. Правила чтения	<i>Практические занятия:</i> Работа в парах. Спряжение глагола to be в настоящем времени. <i>Самостоятельная работа:</i> Выучить диалог знакомства.	2 1	2
2.3 Мой дом. Артикли. Числительные	<i>Практические занятия:</i> Работа над монологической речью. Активная лексика по теме. Определенный и неопределенный артикли. Порядок слов в повествовательном предложении. <i>Самостоятельная работа:</i> Составить рассказ о себе, своей семье.	3 1	2
2.4 Семья моего друга. Местоимения (притяжательные, личные,	<i>Практические занятия:</i> Активная лексика по теме. Порядок слов в английском вопросительном и побудительном предложениях. Притяжательные местоимения.	4	2

указательные). Порядок слов в предложении.	Самостоятельная работа: Выучить притяжательные местоимения, составить предложения	1	
2.5 Проверочная работа по темам «Моя семья, дом», «Порядок слов в английском предложении».		1	3
Раздел 3.	Мой друг. Взаимоотношения людей. Имя существительное, прилагательное	7	
3.1 Мой друг. Взаимоотношения людей	Практические занятия: Я и мое окружение. Качественные прилагательные. Самостоятельная работа: Перевести текст.	2 1	1
3.2 Внешность. Имя существительное и прилагательное.	Практические занятия: Внешний портрет человека. Падеж существительного. Качественные прилагательные. Самостоятельная работа: Описать внешность друга.	2 1	2
3.3 Качества личности. Имя прилагательное	Практические занятия: Человек: характер, темперамент. Самостоятельная работа: Написать характеристику друга.	2 1	2
3.4 Проверочная работа по темам: «Мой друг, Взаимоотношения, Качества характера, внешность»		1	3
Раздел 4.	Глагол to be. Имя существительное.	10	
4.1. Существительное. Множественное число существительных. Притяжательный падеж.	Практические занятия: Работа над грамматической стороной речи. Самостоятельная работа: Выучить правило и исключения.	5 1	2
4.2 Глагол to be . Отрицание с глаголом to be	Практические занятия: Работа над монологической речью. Предлоги местоположения. Самостоятельная работа: Составить предложения с глаголом to be	4 1	2
4.3 Проверочная работа по теме по грамматическим темам.		1	3
Раздел 5.	Времена года, погода. Распорядок дня. Время. Питание. Настоящее простое время.	15	
5.1 Времена года месяцы дни недели. Время	Практические занятия: Активная лексика по теме. Беседа о погоде, временах года, месяцах Самостоятельная работа: Выучить лексику. Рассказать о любимом сезоне.	2 1	2

5.2 Беседа о погоде. Погода в различные времена года. Моё любимое время года.	Практические занятия: Активная лексика по теме. Обсуждение режима дня. Самостоятельная работа: Составить расписание занятий на неделю.	2 1	3
5.3 Режим дня. Время в англ. языке.	Практические занятия: Активная лексика по теме. Чтение текста, просмотр презентаций	2	
5.4. Питание в разных странах мира. Продукты, еда. Вопросы, отрицания в Настоящем Простом времени.	Практические занятия: Активная лексика по теме. Чтение текстов, просмотр презентаций Самостоятельная работа: Составить меню. Выполнить упражнения.	7 1	3
5.5 Проверочная работа по темам: «Время года, погода, режим дня, еда» и грамматике		2	3
Раздел 6.	Хобби. Виды искусства. Глаголы like, prefer, there is(are).	4	
6.1 Хобби. Глаголы to like, to prefer. Обороты there is (are)	Практические занятия: Популярные, востребованные хобби (лексика). Глаголы to like, to prefer, there is (are). Чем занимаются в свободное время подростки разных стран? Самостоятельная работа: Составить рейтинг популярных хобби в Великобритании, США, Р.Ф.	2 1	2
6.2 Виды искусства (живопись, музыка, кино)	Практические занятия: .Популярные музыкальные жанры. Что слушает современная молодежь. Самостоятельная работа: Составить доклад о видах искусства. Найти материал о творчестве популярных музыкальных английских групп.	1 1	3
6.3 Проверочная работа по темам: «Хобби, Виды искусства» и грамматике		1	3
Раздел 7.	Спорт. Простое прошедшее время, модальные глаголы.	10	
7.1 Спорт в нашей жизни. Модальные глаголы can, may, must Зимние, летние виды	Практические занятия: Активная лексика по теме. Past Simple Tense. Модальные глаголы can, may, must Самостоятельная работа: Выучить лексику по теме. Выполнить упражнения.	2 1	2
7.2. Past Indefinite. Здоровый образ жизни	Практические занятия: Популярность здорового образа жизни. 3 лицо ед.ч. глаголов в Past Simple Tense. Самостоятельная работа: Подготовить сообщение о своем любимом спорте.	2 1	3
7.3 Правильные и	Практические занятия:	5	1

неправильные глаголы Отрицательные, вопросительные предложения в PastIndefinite	Выдающиеся спортсмены Великобритании. Составление предложений в Прошедшем простом времени. Выполнение упражнений Самостоятельная работа: Составить рассказ о популярных за рубежом видах спорта. Составить предложения в прошедшем времени.	2	
7.4 Проверочная работа по темам: «Спорт», «Модальные глаголы», «Прошедшее простое время»		1	3
Раздел 8.	СМИ.	5	
8.1 СМИ (телевидение, радио). Сравнение телевидения в разных странах.	Практические занятия: Активная лексика по теме. Просмотр презентаций о роли СМИ.. Самостоятельная работа: Выучить лексику. Изучить программу передач на день и проанализировать.	2 1	2
8.2. СМИ (газеты, журналы, интернет Российская и английская пресса). Влияние СМИ на мнение населения.	Практические занятия: Активная лексика по теме. Просмотр презентаций Самостоятельная работа: Выучить лексику. Чтение статей. Доклад о роли СМИ.	2 1	3
8.3 Проверочная работа по теме: «СМИ»		1	
Раздел 9.	Летние каникулы	8	
9.1 Летний отдых и путешествие. Моё любимое место назначения.	Практические занятия: Активная лексика по теме. Просмотр презентаций. Беседа о лете. Самостоятельная работа: Выучить новые лексические единицы. Рассказать о своём отдыхе.	3 1	2
9.2 Различные виды транспорта Преимущества и недостатки разных видов транспорта	Практические занятия: Активная лексика по теме. Беседа о видах транспорта. Правила путешествия. Самостоятельная работа: Рассказать о своем любимом виде транспорта	2 1	2
9.3. Моё летнее путешествие (рассказ диалог)	Практические занятия: Активная лексика по теме. Отработка речевых образцов. Самостоятельная работа: Рассказать о своем путешествии и составить диалог.	2 1	3
9.4 Проверочная работа по темам: «Летние путешествия, Виды транспорта»		1	3
Раздел 10.	В городе, в магазине, в кафе. Мода. Повелительное наклонение.	12	
10.1. В городе Городские объекты. На улице. Движение	Практические занятия: Активная лексика по теме. Освоение предлогов движения.	2	1

по улице.	Самостоятельная работа: Выучить новые лексические единицы	1	
10.2 Предлоги и глаголы движения. В ресторане, в кафе (изучаем меню) Повелительное наклонение.	Практические занятия: Активная лексика по теме. Отработка речевых образцов, предлогов, глаголов Самостоятельная работа: Выучить новую лексику. Составить меню.	2 1	2
10.3 Продукты. Названия и виды продуктов. За столом. Диалоги «За столом»	Практические занятия: Активная лексика по теме. Отработка речевых образцов для диалогов Самостоятельная работа: Выучить новую лексику. Составить диалоги	2 1	1
10.4 Диалог «В кафе» Повелительное наклонение. В магазине. Делаем покупки	Практические занятия: Активная лексика по теме. Отработка речевых образцов для диалогов Диалог-расспрос (лексика). Обстоятельства места. Предлоги направления. Самостоятельная работа: Составить диалоги " В кафе", "В магазине"	3 1	1
10.5 Одежда. Название и виды одежды. Тенденции современной моды	Практические занятия: Активная лексика по теме. Беседа о моде в разных странах мира. Самостоятельная работа: Написать сочинение о своём гардеробе.	2 1	1
10.6 Проверочная работа по темам «В городе, в магазине, в кафе, мода, одежда» и грамматике		1	3
II. Основной курс			
Раздел 11.	Великобритания. Предлоги	13	
11.1. Англо – говорящие страны Великобритания (географическое положение климат население традиции, праздники гос. символы)	Практические занятия: Активная лексика по теме. Работа у карты. Просмотр презентаций. Чтение текста Самостоятельная работа: Выучить новые лексические единицы. Подготовить доклад у карты. Упражнения	4 1	1
11.2 Великобритания (промышленность, сельское х-во, крупнейшие города). Предлоги.	Практические занятия: Активная лексика по теме. Работа у карты. Отработка предлогов. Самостоятельная работа: Составить рассказ о Британии. Выполнение упр-ний	4 1	2
11.3 Лондон – столица Великобритании. Система	Практические занятия: Путешествие по достопримечательностям. Отработка предлогов в беседе.	4	2

образования Британии. Предлоги	Самостоятельная работа: Составить маршрут движения с предложениями.	1	
11.4 Проверочная работа по темам: «Великобритания» «Предлоги».		1	3
Раздел 12.	США. Степени сравнения прилагательных. Обобщение материала.	12	
12.1 США. Открытие Америки. Географическое положение (горы, озёра, климат). Классификация прилагательных.	Практические занятия: Активная лексика по теме. Работа у карты. Просмотр презентаций. Отработка грамматического материала в упражнениях. Самостоятельная работа: Выучить новые лексические единицы. Подготовить доклад у карты.	2 1	2
12.2 США (население промышленность, сельское хозяйство). Степени сравнения прилагательных.	Практические занятия: Активная лексика по теме. Просмотр презентаций. Изучение грамматического материала, его отработка в упражнениях. Самостоятельная работа: Выучить лексику, выполнить упражнения.	2 1	2
12.3 США (промышл-сть, сельское хозяйство, государств- ые символы, система образования, города)	Практические занятия: Активная лексика по теме. Просмотр презентаций. Работа у карты Самостоятельная работа: Выполнить грамматическое упражнение.	2 1	2
12.4 Вашингтон – столица США, Нью-Йорк Сравнительные конструкции as...as, notso...as. Традиции, праздники США	Практические занятия: Активная лексика по теме. Просмотр презентаций. Работа у карты. Самостоятельная работа: Выполнить грамматическое упражнение. Рассказ об одном из праздников США. Сравнение праздников США, Британии, РФ.	3 1	2
12.5 Проверочная работа по темам: «США» «Степени сравнения прилагательных»		2	3
12.6 Обобщение лексико- грамматического материала	Практические занятия: Отработка лексического и грамматического материала в упражнениях Самостоятельная работа: Выполнить грамматические упражнения.	1 1	3
Дифференцированный зачёт		2	3
	Практических занятий	102	
	ИТОГО	117 / 39	

3.ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ) И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

1. Особенности невербального общения англичан и русских
2. Композиторы. Музыкальные группы. (Великобритания и англоязычные страны)
3. Королевские традиции (Великобритания)
4. Образование в Великобритании
5. Молодежные субкультуры.
6. Музеи и галереи Лондона
7. История английского чая
8. Молодежный сленг.
9. Особенности менталитета англичан и русских
10. Английские заимствования в русском языке.
11. Футбол - как национальный вид спорта.
12. Особенности ПДД в Великобритании.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- грамматические таблицы;
- дидактические материалы;
- компьютер

Технические средства обучения:

- видео- и аудиоаппаратура (проектор, экран, аудиоколонки)

Основные источники:

1. Агабекян И.П., Английский язык, Ростов н/Д: Феникс, 2015.-308с. – (СПО)
2. <https://www.book.ru> Карпова Т.А., Восковская А.С., Английский для колледжей. Практикум+Приложение: тесты, Москва:Кнорус, 2108
3. <https://www.book.ru> Карпова Т.А., Английский для колледжей: учебное пособие, Москва:Кнорус, 2107
4. Сафонова В.В., Английский язык: учебник для 10 классов- М.: Просвещение, 2003
5. Сафонова В.В., Английский язык: учебник для 11 классов- М.: Просвещение, 2003

Дополнительные источники:

1. Красюк И.И. Практическая грамматика английского языка Ростов н/Д: Феникс, 2013
2. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка.- СПб.:КАРО, 2014

Интернет источники:

1. www.English.language.ru
2. www.nonstopenglish.com
3. www.macmillan.ru
4. www.enhome.ru
5. www.study.ru
6. www.englishhelp.ru

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, устных и письменных опросов, тестировании, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
	Входной контроль – входная проверочная работа
Умения:	
<u>говорение:</u> – вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения, в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах	практические занятия: устные и письменные опросы, беседа/дискуссия
– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;	практические занятия: устные и письменные опросы, беседа/дискуссия доклад- сообщение
– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;	практические занятия: устные и письменные опросы, беседа/дискуссия доклад- сообщение
<u>аудирование:</u> – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;	практические занятия: просмотр видеороликов прослушивание видеофайлов
– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;	практические занятия: просмотр видеофильмов
<u>чтение</u> – читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;	практические занятия: просмотровое и поисковое чтение, чтение текстов, газетных, журнальных статей (со словарём, без словаря)
<u>письменная речь</u> – описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;	практические занятия: грамматические упражнения, диктанты, сочинения. Проверочные работы на знание лексики и грамматики
Знания:	
– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;	практические занятия, монологическая речь, диалогическая речь
– языковой материал: идиоматические	практические занятия,

выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;	диалогическая речь, полилог
– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;	практические занятия, тестирование, контрольная работа
– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;	практические занятия, монологическая речь, диалогическая речь, полилог
– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения	практические занятия, письмо

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельных и контрольных работ.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> • личностные: <ul style="list-style-type: none"> – сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; – осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; • метапредметные: <ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; • предметные: <ul style="list-style-type: none"> – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; 	<p>практические занятия, беседа/дискуссия</p> <p>доклад</p> <p>просмотр учебных фильмов</p> <p>просмотровое и поисковое чтение газетных, журнальных статей (со словарём, без словаря)</p> <p>сочинение, монологическая речь, диалогическая речь</p> <p>полилог</p> <p>тестирование, контрольная работа</p> <p>письмо</p>

<ul style="list-style-type: none"> – достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; – сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных 	
--	--

Рассмотрено:
на заседании предметной
(цикловой) комиссии 16.06.2021 г.
протокол № 11
Председатель ПЦК Петренко О.В.