

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ  
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӦДАН, НАУКА ДА ТОМ ЙӦЗ ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВО**

**Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Сыктывкарский автомеханический техникум»**

**«СЫКТЫВКАРСА АВТОМЕХАНИЧЕСКӦЙ ТЕХНИКУМ»  
УДЖСИКАСӦ ВЕЛӦДАН КАНМУ УЧРЕЖДЕНИЕ**

Утверждаю:

Директор ГПОУ

«Сыктывкарский автомеханический  
техникум»\_\_\_\_\_ И.В. Юрецкая

Приказ №283 от 31 августа 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

---

**ЕН.ВЧ.03 Экологические основы природопользования**

**23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,  
строительных, дорожных машин и оборудования**

---

Сыктывкар, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (приказ Минобрнауки России № 45 от 23 января 2018 года).

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский автомеханический техникум»

СОСТАВИТЕЛЬ – Касева Наталья Николаевна, преподаватель химии высшей квалификационной категории ГПОУ «САТ»

## СОДЕРЖАНИЕ

стр

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание учебной дисциплины ЕН.ВЧ.03 Экологические основы природопользования  
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных  
машин и оборудования, уровень подготовки: базовый, направлено на формирование  
профессиональных и общих компетенций:

ОК07	содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
------	--

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологические основы природопользования

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, входящей в укрупненную группу 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** математический и общий естественнонаучный цикл, вариативная часть

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК07	<p><b>У1</b> владение умениями проведения наблюдений за отдельными экологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий</p> <p><b>У2</b> владение умениями экологического анализа и интерпретации разнообразной информации</p> <p><b>У3</b> владение умениями применять экологические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий</p>	<p><b>З1</b> владение представлениями о современном экологическом природопользовании, его участии в решении важнейших проблем человечества</p> <p><b>З2</b> владение экологическим мышлением для определения природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем</p> <p><b>З3</b> сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологического природопользования</p>

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 12 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)</b>	36
в том числе:	
— практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	12
<b>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b> в форме дифференцированного зачета	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<b>1. Предмет, задачи и правила рационального природопользования</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	<b>2</b>	ОК07
	1. Предмет и задачи природопользования.	1	
	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></b>	1	
	Составить глоссарий.		
<b>2. Взаимодействие общества и природы.</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	<b>7</b>	ОК07
	1. Природные ресурсы и условия.	1	
	2. Виды воздействия человека на природу.	1	
	3. Экологический след.	1	
	4. Экологические проблемы: понятие и классификация.	1	
	<b><i>Практические занятия</i></b>		
	Практическое занятие №1. Современный экологический кризис и стратегии выживания человека.	1	
	Практическое занятие №2. Составление и анализ таблицы «Глобальные экологические проблемы».	1	
	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></b>	1	
<b>3. Проблема перенаселения.</b>	подготовить сообщение		
	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	<b>3</b>	ОК07
	1. Рост численности мирового населения в историческом аспекте.	1	
	<b><i>Практические занятия</i></b>	1	
	Практическое занятие №3. Демографическая проблема.	1	
	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></b>	1	
<b>4. Рациональное использование и охрана атмосферы.</b>	подготовить сообщение		
	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	<b>3</b>	ОК07
	1. Загрязнение атмосферного воздуха.	1	
	<b><i>Практические занятия</i></b>		
	Практическое занятие №4. Оценка экологического состояния воздуха.	1	
	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></b>	1	
	подготовить доклад с презентацией		

<b>5. Рациональное использование и охрана гидросферы.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>3</b>	ОК07
	1. Загрязнение гидросферы.	1	
	<i>Практические занятия</i>		
	Практическое занятие №5. Рациональное использование и охрана водных ресурсов.	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	
	составить таблицу.		
<b>6. Рациональное использование и охрана почв.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>3</b>	ОК07
	1. Охрана почв.	1	
	<i>Практические занятия</i>		
	Практическое занятие №6. Оценка антропогенного воздействия на почву.	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	
	написать конспект.		
<b>7. Рациональное использование и охрана биологических ресурсов.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>3</b>	ОК07
	1. Деградация растительного покрова и животного мира.	1	
	2. Охрана биоресурсов.	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	
	подготовить сообщение.		
<b>8. Загрязнение окружающей среды.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>6</b>	ОК07
	1. Загрязнение окружающей среды: понятие и классификация.	1	
	2. Защита от отходов производства и потребления.	1	
	3. Защита от шумового загрязнения.	1	
	4. Защита от электромагнитного излучения.	1	
	5. Защита от биологического загрязнения.	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	
	подготовить доклад		
<b>9. Правовые основы природопользования и охраны природы.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>9</b>	ОК07
	1. Экологическое законодательство Российской Федерации.	1	
	2. Красные книги.	1	
	3. Экологическая стандартизация и паспортизация.	1	
	4. Экологический мониторинг.	1	
	5. Нормирование качества окружающей среды.	1	
	<i>Практические занятия</i>		
	Практическое занятие №7. Описание особо охраняемых территорий в России.	1	
	Практическое занятие №8. Определение форм ответственности за несоблюдение	1	



	экологического законодательства РФ.		
	Практическая работа №9. Анализ правовых основ природопользования и экологической безопасности.	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	
	подготовить доклад с презентацией		
<b>10. Международное сотрудничество в области охраны природы.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>3</b>	ОК07
	1. Международные принципы охраны окружающей среды.	1	
	<i>Практические занятия</i>		
	Практическое занятие №10. Воздействие антропогенных факторов на неустойчивость биосферы.	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	
	составить таблицу.		
<b>11. Концепция устойчивого развития.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>6</b>	ОК07
	1. Концепция устойчивого развития.	1	
	2. Сценарии будущего.	1	
	3. Дифференцированный зачет.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
	подготовить доклад и конспект.		
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.

*Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.

*Технические средства обучения:*

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Колесников С.И. Экологические основы природопользования. М.: КНОРУС, 2020.
2. Константинов В.М. и др. Экологические основы природопользования. М.: «Академия», 2013.
3. Маринченко А.В. Экология. М.: «Дашков и К», 2007.
4. Тупикин Е.И. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности. М.: «Академия», 2010.

##### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Передельский, Л.В., Приходько, О.Е. Строительная экология. Ростов-на-Дону: ФЕНИКС, 2010
2. Алексеев С.В. Экология. СПб., 2011
3. Будыкл М. И. Глобальная экология. М., 2012
4. Шилов И.А. Экология. М., 2009
5. Путилов А.В. Охрана окружающей среды. М., 2011
6. Уатт К. Экология и управление природными ресурсами. М., 2012.
7. Периодические издания:  
Журнал «Экология».  
Журнал «Экология и жизнь».  
Журнал «Экологическая правда».  
Журнал «Экологический вестник России».  
Журнал «Экология и культура».

##### ИНТЕРНЕТ- РЕСУРСЫ:

1. [www.forest.ru](http://www.forest.ru)
2. [www.wwf.ru](http://www.wwf.ru)
3. [www.ecoportal.ru](http://www.ecoportal.ru)
4. [www.greenpeace.org](http://www.greenpeace.org)
5. [www.ifaw.org](http://www.ifaw.org)
6. [www.mnr.gov.ru](http://www.mnr.gov.ru)
7. [www.priroda.ru](http://www.priroda.ru)
8. <http://resh.edu.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний и умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины</i></p> <p>У1 владение умениями проведения наблюдений за отдельными экологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий</p> <p>У2 владение умениями экологического анализа и интерпретации разнообразной информации</p> <p>У3 владение умениями применять экологические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий</p> <p>З1 владение представлениями о современном экологическом природопользовании, его участии в решении важнейших проблем человечества</p> <p>З2 владение экологическим мышлением для определения природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем</p> <p>З3 сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологического природопользования</p>	<p>Результаты обучения оцениваются по пятибалльной системе.</p> <p>Оценка «5»:</p> <p>1.ответ полный и правильный на основании изученных теорий;</p> <p>2.материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком;</p> <p>3.ответ самостоятельный.</p> <p>Оценка «4»:</p> <p>1.ответ полный и правильный на основании изученных теорий;</p> <p>2.материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.</p> <p>Оценка «3»:</p> <p>1.ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный.</p> <p>Оценка «2»:</p> <p>1.при ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые студент не может исправить при наводящих вопросах преподавателя;</p> <p>2.отсутствие ответа.</p>	<p>экспертная оценка выполнения практических работ, проверка выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы, устный и письменный опросы</p>

Рекомендована:  
на заседании предметной  
(цикловой) комиссии 16.06.2021 г.  
протокол № 11  
Председатель ПЦК Петренко О.В.