

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
РЕСПУБЛИКИ КОМИ  
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӢДАН, НАУКА ДА ТОМ ЙӢЗ ПОЛИТИКА  
МИНИСТЕРСТВО**

**Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Сыктывкарский автомеханический техникум»  
«СЫКТЫВКАРСА АВТОМЕХАНИЧЕСКӢЙ ТЕХНИКУМ»  
УДЖСИКАСӢ ВЕЛӢДАН КАНМУ УЧРЕЖДЕНИЕ**

Утверждаю:  
Директор ГПОУ  
«Сыктывкарский автомеханический  
техникум»\_\_\_\_\_ И.В. Юрецкая  
Приказ №283 от 31 августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП 04 Безопасность жизнедеятельности**

**23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

Рабочая программа учебной дисциплины безопасность жизнедеятельности, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО), 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей: утвержденным приказом Министерством образования и науки РФ от 09.12.2016 N 1581 (ред. от 17.12.2020). Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, Зарегистрировано в Минюсте России Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 декабря 2016 г. Регистрационный № 44800.

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский автомеханический техникум»

СОСТАВИТЕЛЬ – Форосенко Лидия Олеговна, преподаватель ГПОУ «Сыктывкарский автомеханический техникум».

## СОДЕРЖАНИЕ

стр

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание учебной дисциплины ОП.04. Безопасность жизнедеятельности, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, направлено на формирование профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.1	Определять техническое состояние автомобильных двигателей.
ПК 1.2.	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 1.3	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.
ПК 1.4	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 1.5	Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.
ПК 2.1	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.
ПК 2.2	Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 2.3	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.
ПК 2.4	Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 2.5	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.
ПК 3.1	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.
ПК 3.2	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 3.3	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.
ПК 3.4	Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 3.5	Производить ремонт и окраску кузовов.
ОК. 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК. 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК. 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК. 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК.09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК. 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК. 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС по **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**. Рабочая программа учебной дисциплины безопасность жизнедеятельности может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии, входящей в укрупненную группу 23.00.00 техника и технология наземного транспорта.

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Данная учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ОК 1 - 11</b> <b>ПК 2.1,</b> <b>ПК 3.11 - 3.3</b>	- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; - применять первичные средства пожаротушения; - оказывать первую помощь пострадавшим	- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

## **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **50 часов**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **50 часов**;
- самостоятельной работы обучающегося **0 часов**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>
в том числе:	
- теоретические занятия	24
- практические занятия	26
- лабораторные занятия	-
- курсовой проект (работа)	-
- контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>0</b>
<b>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b> в форме дифференцированного зачета	<b>2</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04. «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</b>			
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного происхождения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>ОК 1 - 11</b>
	1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, источники их возникновения		<b>ПК 2.1,</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	<b>ПК 3.11 - 3.3</b>
	1.Изучение и отработка моделей поведения при чрезвычайных ситуациях гидрологического характера	<b>2</b>	
	2. Изучение и отработка моделей поведения в условиях природных пожаров и чрезвычайных ситуациях метеорологического характера	<b>2</b>	
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>ОК 1 - 11</b>
	1. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения Чрезвычайные ситуации без загрязнения окружающей среды Чрезвычайные ситуации с загрязнением окружающей среды		<b>ПК 2.1,</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	<b>ПК 3.11 - 3.3</b>
	1.Изучение и отработка моделей поведения при чрезвычайных ситуациях гидрологического характера	<b>2</b>	
	2. Изучение и оценка чрезвычайных ситуаций на химически опасных объектах (ХОО)	<b>2</b>	



	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации социального происхождения	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1 - 11  ПК 2.1,  ПК 3.11 - 3.3
	Чрезвычайные ситуации социального характера, Терроризм.		
	<b>Практических занятия</b>	4	
	1.Изучение и отработка моделей поведения при чрезвычайных ситуациях гидрологического характера	2	
	2.Изучение и отработка моделей поведения в условиях природных пожаров и чрезвычайных ситуациях метеорологического характера	2	
Тема 1.4. Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1 - 11  ПК 2.1,  ПК 3.11 - 3.3
	1. Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Действия населения при ЧС военного характера. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	2	
Тема 1.5. Чрезвычайные ситуации военного времени	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1 - 11  ПК 2.1,  ПК 3.11 - 3.3
	1. Ядерное оружие и его поражающие факторы Химическое оружие и его характеристика Биологическое оружие и его характеристика Действия населения в условиях чрезвычайных ситуаций военного времени		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1.Отработка действий, работающих и населения при эвакуации. Изучение методов и средств дозиметрического контроля радиоактивного заражения и облучения	2	

Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства			
Тема 2.1. Национальная безопасность РФ	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1 - 11  ПК 2.1,  ПК 3.11 - 3.3
	1. Национальные интересы РФ. Принципы обеспечения военной безопасности. Основы обороны государства. Организация обороны государства.		
	<b>Практические занятия</b>	-	
Тема 2.2. Боевые традиции ВС. Символы воинской чести	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1 - 11  ПК 2.1,  ПК 3.11 - 3.3
	1. Понятия патриотизм, Родина, честь, совесть, мораль, воинский долг. Боевое товарищество. Боевое знамя, Знамя воинской части, Знамя Победы.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов	2	
Тема 2.3. Функции и основные задачи, структура современных ВС РФ	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1 - 11  ПК 2.1,  ПК 3.11 - 3.3
	1. ВС РФ. Комплектование и руководство ВС. Основные задачи ВС. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России. Структура ВС.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Практическое занятие. Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства.		
Тема 2.4. Порядок прохождения военной службы	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1 - 11  ПК 2.1,  ПК 3.11 - 3.3
	1. ФЗ "О воинской обязанности и военной службе". Порядок призыва и прохождения военных сборов. Назначение на воинские должности. Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной служб.		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 2.5. Права и обязанности военнослужащих	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1 - 11
	1. Статус военнослужащего. Воинская дисциплина и ответственность. Понятие о военно-учетных специальностях, виды войск, имеющие учетные специальности сходные со		

х	специальностями ПТПСМ Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Военная дисциплина, ее сущность и значение		<b>ПК 2.1, ПК 3.11 - 3.3</b>
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>			
Тема 3.1.. Здоровый образ жизни	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>ОК 1 - 11 ПК 2.1, ПК 3.11 - 3.3</b>
	1. Здоровье человека и здоровый образ жизни Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека Факторы, формирующие здоровье Факторы риска для здоровья		
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Практическая работа. Организация и обеспечение рационального питания.	<b>2</b>	

Тема 3.2.. Основы медицинских знаний	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>ОК 1 - 11 ПК 2.1, ПК 3.11 - 3.3</b>
	1. Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Переохлаждение и обморожение. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация. Первая помощь при переломах, ожогах, шоке, обмороке и поражении электрическим током.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	1. Практическая работа. Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности. Приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.	<b>2</b>	
	2. Практическая работа. Правила наложения кровоостанавливающего жгута. Разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при травмах на производственном участке.	<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>50/0</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Помещение безопасности жизнедеятельности и охраны труда должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02)1. Оно должно быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по основам безопасности жизнедеятельности, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.;
- тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;
- имитаторы ранений и поражений;
- образцы средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макет автомата Калашникова;
- электронный стрелковый тренажер;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

#### **Основные источники**

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для СПО. - / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко – М: КноРус, 2021.
2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2021.
3. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Л. А. Михайлов и др. – СПб.: Питер, 2006. – 302 с.

#### **Дополнительные источники**

1. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / Сост. Ильютенко С.Н. - Брянск: Мичуринский филиал Брянского ГАУ, 2015.
2. Основы безопасности жизнедеятельности/ Т.А. Хван, П.А. Хван. – 11-е.- Ростов н\Д: Феникс, 2015.

#### **Интернет ресурсы**

1. Культура безопасности жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: сайт // Режим доступа: <http://www.culture.mchs.gov.ru/testing/?SID=4&ID=5951>.
2. Портал МЧС России [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>.
3. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL:<http://bzhde.ru>.
4. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>.
5. Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.magbvt.ru>.
6. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>.
7. Федеральная государственная информационная система «Национальная электрон-ная библиотека» <http://нэб.рф/>.
8. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>.
9. [www.goopr32441.narod.ru](http://www.goopr32441.narod.ru) (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая под-готовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009).
10. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.
11. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.
12. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.
13. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.
14. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
15. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии	Психологическое анкетирование, наблюдение, собеседование, ролевые игры
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств; оценка эффективности и качества выполнения работ;	Изучение продукта деятельности
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работ	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;	Тест, письменная работа, устный опрос, собеседование, экзамен, научно – исследовательская работа
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные; анализ инноваций в области технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств	Наблюдение за выполнением практического задания, за организацией коллективной деятельности
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	работа на стендах и ПК	Наблюдение за выполнением практического задания, за организацией коллективной деятельности
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Наблюдени за организацией коллективной деятельности
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	взаимодействие с воинскими частями, служба в рядах РФ	Устный опрос, собеседование

Рассмотрено:  
на заседании предметно-цикловой  
комиссии 16 июня 2021 г. протокол № 9  
Председатель ПЦК Игошев Р.С.

