

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӦДАН, НАУКА ДА ТОМ ЙӦЗ ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВО

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский автомеханический техникум»

«СЫКТЫВКАРСА АВТОМЕХАНИЧЕСКӦЙ ТЕХНИКУМ»
УДЖСИКАСӦ ВЕЛӦДАН КАНМУ УЧРЕЖДЕНИЕ

Утверждаю:

Директор ГПОУ

«Сыктывкарский автомеханический
техникум» _____ И.В. Юрецкая

Приказ №283 от 31 августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.12 Информатика

Для профессий СПО

23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
----------	--

Сыктывкар, 2021

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций (автор — М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова), рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО», протокол № 3 от 21 июля 2015 г.).

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский автомеханический техникум»

СОСТАВИТЕЛЬ – Лопашук Маргарита Ивановна, преподаватель ГПОУ «САТ»

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	5
1.1 Общая характеристика учебной дисциплины	5
1.2 Место учебной дисциплины в учебном плане	5
1.3 Результаты освоения учебной дисциплины	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
3. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ) И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ.....	18
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	19
4.2. Информационное обеспечение обучения.....	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

Содержание программы учебной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Рабочая программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах ОПОП СПО на базе основного общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППСЗ).

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Общая характеристика учебной дисциплины «Информатика»

В содержание учебной дисциплины включены практические занятия, имеющие профессиональную значимость для студентов, осваивающих выбранные профессии СПО или специальности СПО.

Практикоориентированные задания, проектная деятельность студентов, выполнение творческих заданий и подготовка рефератов являются неотъемлемой частью образовательного процесса.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» завершается подведением итогов в форме *дифференцированного зачета* в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования.

1.2 Место учебной дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина «Информатика» является обязательной и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО (ППКРС, ППССЗ).

1.3 Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- Л1** чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- Л2** осознание своего места в информационном обществе;
- Л3** готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- Л4** умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- Л5** умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- Л6** умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- Л7** умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- Л8** готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• **метапредметных:**

- МТ1** умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- МТ2** использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- МТ3** использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- МТ4** использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- МТ5** умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- МТ6** умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- МТ7** умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;
- **предметных:**
- П1** сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- П2** владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- П3** использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- П4** владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- П5** владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- П6** сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- П7** сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- П8** владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- П9** сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- П10** понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- П11** применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Информатика»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	182
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	182
- теоретические занятия	100
- практические занятия	80
- лабораторные занятия	-
- курсовой проект (работа) - (если <i>предусмотрены</i>)	-
- контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе:	
- внеаудиторная самостоятельная работа (домашняя работа, подготовка к практическим работам, сообщения по темам, рефераты)	-
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ в форме <i>дифференцируемого зачета</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1 Информационная деятельность человека		24	
ТЕМА 1.1. Основные этапы развития информационного общества	<i>Содержание учебного материала</i>	12	2
	Понятие информации		
	Понятие информации. Техника безопасности.		
	Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.		
	Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Техника безопасности.		
	Значение информатики при освоении профессий СПО.		
	Значение информатики при освоении профессий СПО.		
	Основные этапы развития информационного общества		
	Основные этапы развития информационного общества		
	Этапы развития технических средств и информационных ресурсов		
	Этапы развития технических средств и информационных ресурсов		
	Информационные ресурсы общества		
	Информационные ресурсы общества		
	<i>Практические занятия</i>	4	
	Образовательные информационные ресурсы		
	Образовательные информационные ресурсы		
	Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий		
	Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий		
ТЕМА 1.2. Виды профессиональной информационной	<i>Содержание учебного материала</i>	6	2
	Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности)		

деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов	Стоимостные характеристики информационной деятельности		
	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения		
	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения		
	Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты		
	Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты		
	Практические занятия	2	
	Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет		
	Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет		
РАЗДЕЛ 2 Информация и информационные процессы		50	
ТЕМА 2.1. Подходы к понятию информации и измерению информации	Содержание учебного материала	6	1
	Кодирование информации		
	Кодирование информации		
	Кодирование текстовой, графической и числовой информации		
	Кодирование текстовой, графической и числовой информации		
	Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов		
	Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов		
	Практические занятия	8	
	Измерение информации		
	Измерение информации		
	Представление информации в двоичной системе. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации		
	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации		
	Представление информации в различных системах счисления		
	Представление информации в различных системах счисления		
	Представление информации в различных системах счисления		

	Представление информации в различных системах счисления		
ТЕМА 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера	Содержание учебного материала	8	2
	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка информации		
	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка информации		
	Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера		
	Элементная база компьютера		
	Алгоритмы и способы их описания		
	Алгоритмы и способы их описания		
	Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование. Переход от неформального описания к формальному		
	Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование. Переход от неформального описания к формальному		
	Практические занятия	6	
	Примеры построения алгоритмов и их реализации на компьютере		
	Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования		
	Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях		
	Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных		
	Разработка несложного алгоритма решения задачи		
	Разработка несложного алгоритма решения задачи		
	Содержание учебного материала	2	2
	Компьютер как исполнитель команд		
	Компьютер как исполнитель команд		
	Практические занятия	6	
	Программный принцип работы компьютера		
	Среда программирования		
	Среда программирования		
	Среда программирования		

	Тестирование программы		
	Программная реализация несложного алгоритма		
	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	Компьютерные модели различных процессов		
	Компьютерные модели различных процессов		
	<i>Практические занятия</i>	4	
	Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели		
	Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели		
	Конструирование программ на основе разработки алгоритмов процессов различной природы		
	Конструирование программ на основе разработки алгоритмов процессов различной природы		
ТЕМА 2.3. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров	<i>Содержание учебного материала</i>	4	2
	Основные информационные процессы		
	Основные информационные процессы		
	Реализация информационных процессов с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации		
	Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях		
	<i>Практические занятия</i>	4	
	Определение объемов различных носителей информации. Архив информации		
	Создание архива данных		
	Извлечение данных из архива		
	Запись информации на внешние носители различных видов		
РАЗДЕЛ 3 Средства информационных и коммуникационных технологий		30	
ТЕМА 3.1. Архитектура компьютеров	<i>Содержание учебного материала</i>	6	2
	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.		
	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.		
	Виды программного обеспечения компьютеров		

	Виды программного обеспечения компьютеров		
	Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности (в соответствии с направлениями технической профессиональной деятельности)		
	Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности (в соответствии с направлениями технической профессиональной деятельности)		
	Практические занятия	2	
	Операционная система		
	Графический интерфейс пользователя		
	Содержание учебного материала	2	2
	Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка		
	Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка		
	Практические занятия	4	
	Инсталляция программного обеспечения (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности), его использование и обновление		
	Инсталляция программного обеспечения (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности), его использование и обновление		
	Работа с программным обеспечением		
	Работа с программным обеспечением		
ТЕМА 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть	Содержание учебного материала	2	2
	Объединение компьютеров в локальную сеть		
	Объединение компьютеров в локальную сеть		
	Практические занятия	2	
	Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях		
	Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей		

	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	Сервер. Сетевые операционные системы		
	Понятие о системном администрировании		
ТЕМА 3.3 Защита информации	<i>Содержание учебного материала</i>	4	2
	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение		
	Правовая охрана программ и данных. Защита информации		
	Типы отрицательных программ и антивирусные программы		
	Типы отрицательных программ и антивирусные программы		
	<i>Практические занятия</i>	2	
	Защита информации, антивирусная защита		
	Защита информации, антивирусная защита		
	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту		
	Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту		
	<i>Практические занятия</i>	2	
	Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности		
	Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности		
РАЗДЕЛ 4 Технологии создания и преобразования информационных объектов		32	
ТЕМА 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов	<i>Содержание учебного материала</i>	4	2
	Понятие об информационных системах		
	Понятие об информационных системах		
	Понятие об автоматизации информационных процессов		
	Понятие об автоматизации информационных процессов		
	<i>Практические занятия</i>	4	
	Использование систем проверки орфографии и грамматики		
	Использование систем проверки орфографии и грамматики		

Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей)		
Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей)		
Содержание учебного материала	2	2
Возможности настольных издательских систем: создание, организация		
Возможности настольных издательских систем: создание, организация		
Практические занятия	2	
Возможности настольных издательских систем: основные способы преобразования (верстки) текста		
Возможности настольных издательских систем: основные способы преобразования (верстки) текста		
Содержание учебного материала	2	
Возможности динамических (электронных) таблиц		
Возможности динамических (электронных) таблиц		
Практические занятия	4	
Возможности динамических (электронных) таблиц		
Математическая обработка числовых данных		
Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей		
Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей		
Содержание учебного материала	2	1
Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др.		
Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др.		
Практические занятия	2	
Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей		

	Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей		
	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах		
	Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах		
	<i>Практические занятия</i>	4	
	Программное обеспечение и цифровое оборудование для создания графических и мультимедийных объектов		
	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей		
	Использование презентационного оборудования		
	Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения		
	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1
	Демонстрация систем автоматизированного проектирования и конструирования		
	Демонстрация систем автоматизированного проектирования и конструирования		
	<i>Практические занятия</i>	2	
	Компьютерное черчение		
	Компьютерное черчение		
РАЗДЕЛ 5 Телекоммуникационные технологии		44	
ТЕМА 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий	<i>Содержание учебного материала</i>	6	2
	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий		
	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий		
	Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер		
	Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер		
	Браузер		
	Браузер		
	<i>Практические занятия</i>	10	
	Примеры работы с интернет-библиотекой, интернет-СМИ		
	Примеры работы с интернет-библиотекой, интернет-СМИ		

	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы		
	Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска		
	Поисковые системы		
	Поисковые системы		
	Пример поиска информации на государственных образовательных порталах		
	Пример поиска информации на государственных образовательных порталах		
	Создание ящика электронной почты и настройка его параметров		
	Создание ящика электронной почты и настройка его параметров		
	Содержание учебного материала	4	2
	Проводная и беспроводная связь		
	Проводная и беспроводная связь		
	Модем		
	Подключение модема		
	Практические занятия	2	
	Передача информации между компьютерами		
	Единицы измерения скорости передачи данных		
	Содержание учебного материала	2	2
	Методы создания и сопровождения сайта		
	Методы создания и сопровождения сайта		
	Практические занятия	2	
	Средства создания и сопровождения сайта		
	Средства создания и сопровождения сайта		
ТЕМА 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в	Содержание учебного материала	6	2
	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в локальных компьютерных сетях		
	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в локальных компьютерных сетях		
	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальной компьютерной сети: электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет-телефония		

компьютерных сетях	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальной компьютерной сети: электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет-телефония		
	Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет. Настройка видео веб-сессий		
	Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет. Настройка видео веб-сессий		
	Практические занятия	2	
	Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения		
	Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения		
ТЕМА 5.3. Управление процессами	Содержание учебного материала	10	2
	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления		
	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления		
	Представление о робототехнических системах		
	Представление о робототехнических системах		
	АСУ различного назначения, примеры их использования		
	АСУ различного назначения, примеры их использования		
	Примеры оборудования с программным управлением		
	Примеры оборудования с программным управлением		
	Демонстрация использования различных видов АСУ на практике		
	Демонстрация использования различных видов АСУ на практике		
Дифференцированный зачёт		2	
ВСЕГО		272	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ) И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

1. Конспект: Этапы развития вычислительной техники, лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.
2. Реферат: Использование ПК и ИКТ (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности).
3. Конспект: Организация и представление данных в ПК.
4. Конспект: Перевод чисел из одной системы счисления в другую.
5. Сообщение: Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера.
6. Сообщение: Цифровые носители информации.
7. Таблица: «Аппаратное обеспечение ПК».
8. Таблица: «Программное обеспечение ПК».
9. Реферат: Устройства ПК и их назначение.
10. Реферат: Программы и их назначение
11. Реферат: Антивирусы.
12. Конспект: Текстовые документы,
13. Конспект: Виды графических изображений,
14. Конспект: Электронные таблицы
15. Презентация: «ЗОЖ»,
16. Презентация: «Защита окружающей среды».
17. Конспект: Компьютерные сети.
18. Конспект: Всемирная информационная сеть Интернет,
19. Конспект: Основные службы Интернет
20. Конспект: Электронная почта.
21. Реферат: Аппаратно-программное обеспечение сетей.
22. Реферат: История возникновения и структура глобальной сети Интернет.
23. Реферат: Основные услуги компьютерных сетей.
24. Реферат: Современные тенденции развития Интернет-технологий.
25. Реферат: Информационное общество

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Информатика.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект сигнализации;
- комплект методических пособий по предмету;
- комплект учебников;
- раздаточный материал для проведения практических занятий.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры (ученические);
- персональный компьютер (учительский);
- мультимедийное оборудование (медиа-проектор, демонстрационный экран);
- принтер;
- сканер;
- акустическая система;
- модем;
- сетевая плата;
- источник бесперебойного питания;
- фильтр сетевой;
- локальная вычислительная сеть;
- программное обеспечение: MS Office; ОС Windows;
- обучающие программы на электронных носителях;
- учебный материал в электронном виде.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. Учеб. для 10-11кл. /И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. 8-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 246 с.
2. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Практикум. 10-11кл. /И.Г. Семакин и др. 7-е изд. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 120 с.
3. Ляхович В. Ф. Основы информатики: учебник / В.Ф. Ляхович, В.А. Молодцов, Н.Б. Рыжикова. — Москва : КноРус, 2016. — 347 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: учебник для нач. и сред. проф. образования – М.: Изд. центр «Академия», 2013. – 352 с.
2. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ. Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: учеб. пособие для нач. и сред. проф. образования – М.: Изд. центр «Академия», 2013. – 240 с.
3. Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов/ И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер.- 8-е изд.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 246 с.: ил.

4. Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: практикум для 10-11 классов/ И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина. - 7-е изд.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 120 с.: ил.
5. Кравченко Л.В. Практикум по Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access), PhotoShop: учебно-методическое пособие Л.В. Кравченко – М.: ФОРУМ; НИЦ ИНФРА – М. 2013. - 168 с.
6. Угринович Н.Д. Информатика: учебник / Н.Д. Угринович. — Москва: КноРус, 2018. — 377 с. — Для СПО.
7. Синаторов С.В. Информационные технологии. Задачник (для СПО). Учебное пособие: учебное пособие / С.В. Синаторов. — Москва: КноРус, 2018. — 253 с.
8. Ляхович В.Ф., Молодцов В.А., Рыжикова Н.Б. Основы информатики: учебник / В.Ф. Ляхович, В.А. Молодцов, Н.Б. Рыжикова. — Москва: КноРус, 2018. — 347 с. — СПО.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР)
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов)
3. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»)
4. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»)
5. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, устных и письменных опросов, тестировании, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
УМЕНИЯ	
<ul style="list-style-type: none"> • организовать рабочее место, соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ; • приводить примеры получения, передачи и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике; • представлять высказывания, используя логические операции; • объяснять принципы кодирования информации; • записывать на языке программирования алгоритм решения простой задачи; • работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск); • работать с носителями информации; • вводить и выводить данные; • использовать состав и назначение программного обеспечения компьютера; • применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования текстов; • применять графический редактор для создания и редактирования изображений; • применять электронные таблицы для обработки числовых данных; • строить простейшие информационные модели и исследовать их на компьютере; • создавать простейшие базы данных; • осуществлять сортировку и поиск записей; • разрабатывать мультимедиа проекты; • осуществлять поиск информации в сети Интернет; • пользоваться службами Интернет (электронная почта, https, ftp) 	<p><i>Текущий контроль</i> –устные и письменные опросы, экспертная оценка выполнения ПР</p>
ЗНАНИЯ	

<ul style="list-style-type: none"> • требования техники безопасности, технической эксплуатации и сохранности информации при работе на компьютере; • способы получения, передачи и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике; • особенности и преимущества двоичной формы представления информации, основные единицы измерения количества информации; • общая функциональная схема компьютера. • назначение и основные характеристики устройств компьютера; • состав и назначение программного обеспечения компьютера; • свойства алгоритмов; • основные алгоритмические конструкции; • основные возможности текстовых редакторов; • основные возможности графических редакторов; • основные возможности электронных таблиц; • типы задач, решаемых с помощью электронных таблиц; • назначение и возможности баз данных; • назначение и возможности компьютерных сетей различных уровней, основные виды информационных услуг, предоставляемых компьютерными сетями, основные принципы технологии поиска информации в сети Интернет 	<p>Текущий контроль –устные и письменные опросы, экспертная оценка выполнения ПР</p>
	<p>Итоговый контроль: в форме дифференцированного зачета</p>

ПР - практическая работа

Рассмотрено:
на заседании предметной
(цикловой) комиссии 16.06.2021 г.
протокол № 11
Председатель ПЦК Петренко О.В.