

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӦДАН, НАУКА ДА ТОМ ЙӦЗ ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВО

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский автомеханический техникум»

«СЫКТЫВКАРСА АВТОМЕХАНИЧЕСКОӦЙ ТЕХНИКУМ»
УДЖСИКАСӦ ВЕЛӦДАН КАМУ УЧРЕЖДЕНИЕ

Утверждаю:

Директор ГПОУ

«Сыктывкарский автомеханический
техникум»_____ И.В. Юрецкая

Приказ №283 от 31 августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Основы экологической культуры
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию
автомобилей

Сыктывкар, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экологической культуры» разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (приказ Минобрнауки России № 1581 от 9 декабря 2016 года).

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский автомеханический техникум»

СОСТАВИТЕЛЬ – Касева Наталья Николаевна, преподаватель химии и биологии высшей квалификационной категории ГПОУ «САТ»

СОДЕРЖАНИЕ

стр

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6.
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание учебной дисциплины ОП.08 Основы экологической культуры для 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей направлено на формирование профессиональных и общих компетенций:

ОК7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
-----	--

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экологической культуры

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, входящей в состав укрупненной группы профессий 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК7	У1. использовать приобретенные знания и умения по экологии в повседневной жизни, оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, соблюдение правил поведения в природе У2. соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности У3. логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий У4. определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений	31. об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; 32. принципы и методы рационального природопользования 33. основные источники техногенного воздействия на окружающую среду 34. основные группы отходов, их источники и масштабы образования 35. основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов 36. правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности 37. охраняемые природные территории

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	36
в том числе:	
— практические занятия	10
Самостоятельная работа (всего)	0
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ в форме зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы экологической культуры

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
	Раздел 1. Общая экология		
1.1 Основы экологии. Экология особей	<i>Содержание учебного материала</i>	6	OK7
	1. Предмет, задачи и методы экологии.	1	
	2. Среды жизни и экологические факторы.	1	
	3. Адаптации.	1	
	4. Закономерности действия экологических факторов.	1	
	5. Биологические ритмы.	1	
	6. Типы питания живых организмов.	1	
1.2 Экология популяций	<i>Содержание учебного материала</i>	4	OK7
	1. Понятие о популяции.	1	
	2. Статические и динамические показатели популяции.	1	
	3. Выживаемость и экологические стратегии.	1	
	4. Регуляция численности популяции.	1	
1.3 Экология сообществ и экосистем	<i>Содержание учебного материала</i>	5	OK7
	1. Понятие о биоценозе, биогеоценозе, экосистеме.	1	
	2. Типы связей и взаимоотношений между организмами.	1	
	3. Структура и функционирование экосистем.	1	
	4. Биологическая продуктивность и динамика экосистем.	1	
	5. Природные и антропогенные экосистемы.	1	
1.4 Учение о биосфере	<i>Содержание учебного материала</i>	4	OK7
	1. Геосферы Земли.	1	
	2. Структура биосферы.	1	
	3. Функции живого вещества.	1	
	4. Круговорот веществ и поток энергии в биосфере.	1	
	Раздел 2. Основы прикладной экологии		
2.1 Антропогенное воздействие на	<i>Содержание учебного материала</i>	8	OK7
	1. Глобальные экологические проблемы современности.	1	
	2. Региональные экологические проблемы.	1	
	3. Антропогенное загрязнение биосферы.	1	
	<i>Практические занятия</i>		

окружающую среду	Практическое занятие №1. Мониторинг загрязненности атмосферы. Система мероприятий по предотвращению загрязнения и охраны воздуха.	1	
	Практическое занятие №2. Мониторинг водных ресурсов. Организация водоснабжения и очистки сбросов.	1	
	Практическое занятие №3. Мониторинг состояния почв. Организация рационального использования земельных ресурсов.	1	
	Практическое занятие №4. Мониторинг состояния ландшафтов. Охрана ландшафтов.	1	
	Практическое занятие №5. Мониторинг качества и степени загрязнения лесов.	1	
2.2 Рациональное природопользование и охрана окружающей среды	<i>Содержание учебного материала</i>	4	OK7
	1. Правила рационального природопользования, энерго- и ресурсосбережения.	1	
	<i>Практические занятия</i>		
	Практическое занятие №6. Определение видов пластмасс, их маркировка и утилизация.	1	
	Практическое занятие №7. Раздельный сбор ТБО.	1	
	Практическое занятие №8. Изучение и классификация охраняемых природных территорий.	1	
2.3 Социально-экономические аспекты экологии и правовые основы охраны природы	<i>Содержание учебного материала</i>	5	OK7
	1. Нормативно-правовое регулирование в области природопользования и охраны окружающей среды.	1	
	2. Зачет.	2	
	<i>Практические занятия</i>		
	Практическое занятие №9. Изучение нормативных документов, регламентирующих экологическую безопасность в профессиональной деятельности.	1	
	Практическое занятие №10. Первичная экологическая экспертиза продуктов питания, их экологическая пригодность с точки зрения безвредности для организма.	1	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Колесников С.И. Экологические основы природопользования. М.: КНОРУС, 2020.
2. Котелевская Я.В., Куко И.В., Сквозцов П.М., Титов Е.В. , Экология: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования. М., «Академия», 2019.
3. Колесников С.И. Экология: учебник. Москва: КНОРУС, 2019.244 с. ISBN 978-5-406-06780-2. URL: <https://book.ru/book/930716>
4. Маринченко А. В. Экология: Учебное пособие для ВУЗов. 2-е изд. М.: Дашков и К, 2008.
5. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования. М., 2014.
6. Валова В.Д. Экология. М., 2012.
7. Марфенин Н.Н. Экология и концепция устойчивого развития. М., 2013.
8. Миркин Б.М., Наумова Л.Г., Суматохин С.В. Экология (базовый уровень). 10 - 11 классы. М., 2014.
9. Чернова Н.М., Галушин В.М., Константинов В.М. Экология (базовый уровень). 10- 11 классы. М., 2014.
10. Тупикин Е.И. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. М., 2014.
11. Константинов В.М. и др. Экологические основы природопользования. М.: «Академия», 2013.
12. Маринченко А.В. Экология. М.: «Дашков и К», 2007.
13. Тупикин Е.И. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности. М.: «Академия», 2010.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Марфенин Н.Н. Руководство по преподаванию экологии в рамках концепции устойчивого развития. М., 2012.
2. Периодические издания:
Журнал «Экология».
Журнал «Экология и жизнь».
Журнал «Экологическая правда».

Журнал «Экологический вестник России».
Журнал «Экология и культура».

ИНТЕРНЕТ- РЕСУРСЫ:

1. www.ecologysite.ru (Каталог экологических сайтов).
2. www.ecoculture.ru (Сайт экологического просвещения).
3. www.ecocommunity.ru (Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России).
4. www.forest.ru
5. www.wwf.ru
6. www.ecoportal.ru
7. www.greenpeace.org
8. www.ifaw.org
9. www.mnr.gov.ru
10. www.priroda.ru
11. <http://resh.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний и умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины</i></p> <p>У1. использовать приобретенные знания и умения по экологии в повседневной жизни, оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, соблюдение правил поведения в природе</p> <p>У2. соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности</p> <p>У3. логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий</p> <p>У4. определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений</p> <p>З1. об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</p> <p>З2. принципы и методы рационального природопользования</p> <p>З3. основные источники техногенного воздействия на окружающую среду</p> <p>З4. основные группы отходов, их источники и масштабы</p>	<p>Результаты обучения оцениваются по пятибалльной системе.</p> <p>Оценка «5»:</p> <p>1.ответ полный и правильный на основании изученных теорий;</p> <p>2.материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком;</p> <p>3.ответ самостоятельный.</p> <p>Оценка «4»:</p> <p>1.ответ полный и правильный на основании изученных теорий;</p> <p>2.материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.</p> <p>Оценка «3»:</p> <p>1.ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный.</p> <p>Оценка «2»:</p> <p>1.при ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые студент не может исправить при наводящих вопросах преподавателя;</p> <p>2.отсутствие ответа.</p> <p>Тесты оцениваются по 5-ти балльной шкале:</p> <p>Оценка «5» соответствует 86%-100% правильных ответов.</p> <p>Оценка «4» соответствует</p>	<p>выполнение практических работ, устные и письменные опросы</p> <p>подготовка сообщений, докладов</p> <p>подготовка сообщений, докладов, тестирование</p> <p>подготовка сообщений, докладов, тестирование, письменные и устные опросы</p> <p>выполнение практических работ, устные и письменные опросы</p> <p>выполнение практических работ</p> <p>выполнение практических работ</p> <p>выполнение практических работ</p>

образования	73%-85% правильных ответов.	выполнение практических работ
35. основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов	Оценка «3» соответствует 53%-72% правильных ответов.	
36. правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности	Оценка «2» соответствует 0%-52% правильных ответов.	
37. охраняемые природные территории		выполнение практических работ, подготовка сообщений, докладов

Рассмотрено:

на заседании предметно-цикловой
комиссии 16 июня 2021 г. протокол № 9

Председатель ПЦК Игошев Р.С.