

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӦДАН, НАУКА ДА ТОМ ЙӦЗ ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВО**

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский автомеханический техникум»**

**«СЫКТЫВКАРСА АВТОМЕХАНИЧЕСКӦЙ ТЕХНИКУМ»
УДЖСИКАСӦ ВЕЛӦДАН КАНМУ УЧРЕЖДЕНИЕ**

Утверждаю:

Директор ГПОУ

«Сыктывкарский автомеханический
техникум»_____ И.В. Юрецкая

Приказ №283 от 31 августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММАУЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП. 03.01**

ПМ. 03. «Текущий ремонт автомобилей»

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Сыктывкар, 2021

Рабочая программа учебной практики «УП.03.01 «Слесарное дело и технические измерения» разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по *специальности/профессии* среднего профессионального образования (далее СПО) 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (приказ Минобрнауки России № 44800 от 20.12 2016 года)

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский автомеханический техникум»

СОСТАВИТЕЛЬ – Нехорошев В.М., преподаватель ГПОУ «САТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.00	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании: в программах повышения квалификации и переподготовки по специальности/профессии/или профессиональной подготовке по профессиям:

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

1.2. Цели и задачи учебной практики

— С целью овладения **видом профессиональной деятельности** 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. обучающийся в ходе освоения учебной практики должен

сформировать умения:

- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты, узлы и детали автомобиля;
- определять объемы и подбирать комплектующие при выполнении ремонтных работ систем и частей автомобилей;
- определять способы и средства ремонта;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию;

выполнять требования безопасности при проведении ремонтных работ

приобрести первоначальный практический опыт:

- проведении технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- выполнении ремонта агрегатов, узлов и механизмов автомобиля и двигателя;
- снятии и установке агрегатов, узлов и деталей автомобиля;

использовании технологического оборудования.

Задачи учебной практики:

- формирование у обучающихся практических профессиональных умений;
- приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

72 часа

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП 0.2

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Вид работ	Содержание учебных занятий	Объем часов
Слесарное дело и технические измерения			72 часа
Тема 1.1. Работа с использованием штангенинструмента (штангенциркули, микрометры, нутрометры, угломеры и т.д.)	Безопасность труда. Сущность и методы измерений. Средства измерений. Погрешности средств измерений.	1.1.1 Безопасность труда	6
		1.1.2 Сущность и методы измерений. Средства измерений.	
		1.1.3 Погрешности средств измерений	
		1.1.4 Выполнение работ с использованием штангенинструмента (штангенциркули, микрометры, нутрометры, угломеры и т.д.)	
Тема 1.2. Разметка металла. Работа с использованием щупов, специальных средств. Разметка по шаблону изделия и чертежам	Безопасность труда.. Работа с использованием щупов, специальных средств. Разметка по шаблону изделия и чертежам. Брак при разметке и способы его предупреждения	1.2.1 Безопасность труда.	8
		1.2.2 Понятие разметки металла	
		1.2.3 Работа с использованием щупов, специальных средств.	
		1.2.4 Разметка по шаблону изделия и чертежам.	
		1.2.5 Брак при разметке и способы его предупреждения	
Тема 1.3. Заточка инструмента для рубки металла. Рубка металла. Распиливание, припасовка	Безопасность труда. Понятие о заточке инструмента для рубки металла. Рубка металла. Распиливание, припасовка. Брак при рубке металла и способы его	1.3.1 Безопасность труда	8
		1.3.2 Понятие о заточке инструмента для рубки металла.	
		1.3.3 Рубка металла. Распиливание,	
		1.3.4 Брак при рубке металла и способы его предупреждения.	

	предупреждения.		
Тема 1.4. Резка металла. Рихтовка Приемы резки различных заготовок	Безопасность труда. Понятие о резке металла. Рихтовке. Приемы резки различных заготовок Брак при резке металла, рихтовке и способы его предупреждения.	1.4.1 Безопасность труда.	8
		1.4.2 Понятие о резке металла. Рихтовке	
		1.4.3 Приемы резки различных заготовок	
		1.4.4 Приемы рихтовке различных заготовок	
		1.4.5 Брак при резке металла, рихтовке и способы его предупреждения.	
Тема 1.5. Правка и гибка металла Пользование напильниками, рапилами и надфилями.	Безопасность труда. Понятие о правке и гибке металла Брак при правке и гибке металла и способы его предупреждения	1.5.1 Безопасность труда.	8
		1.5.2 Понятие о правке и гибке металла	
		1.5.3 Приемы гибки и правки различных заготовок	
		1.5.4 Брак при правке и гибке металла и способы его предупреждения	
Тема 1.6. Опиливание металла	Безопасность труда. Понятие о опиловании металла Брак при опиловании металла и способы его предупреждения. 6 часов.	1.6.1 Безопасность труда.	8
		1.6.2 Понятие о опиловании металла	
		1.6.3 3 Приемы опилования различных заготовок	
		1.6.4 металла Брак при опиловании металла и способы его предупреждения.	
Тема 1.7. Слесарная обработка металла. Чистовая обработка отверстий. Сверление	Безопасность труда.	1.7.1 Безопасность труда	8
	Понятие о резьбе и ее элементах. Инструменты для	1.7.2 Понятие о резьбе и ее элементах.	
		1.7.3 Инструменты для нарезания резьбы.	

отверстий. Нарезание внутренней и наружной резьбы	нарезания резьбы. Подбор сверл для сверления отверстий под резьбу и выбор диаметра стержня при нарезании резьбы. Брак при нарезании резьбы и способы его предупреждения.	1.7.4 Подбор сверл для сверления отверстий под резьбу и выбор диаметра стержня при нарезании резьбы	
		1.7.5 Приемы сверления отверстий под резьбу различных заготовках.	
		1.7.6 Приемы и выбор диаметра стержня при нарезании резьбы	
		1.7.7 Брак при нарезании резьбы и способы его предупреждения	
Тема 1.8. Изготовление клепок и клёпка металла Пайка и лужение металла Склеивание.	Безопасность труда. Понятие о изготовлении клепок и клёпка металла. Пайка и лужение металла Склеивание. Брак при изготовлении клепок и клёпке металла Пайке и лужении металла, склеивании и способы их предупреждения.	1.8.1 Безопасность труда.	12
		1.8.2 Понятие о изготовлении клепок и клёпка металла.	
		1.8.3 Понятие о пайке и лужении металла. Склеивание.	
		1.8.4 Приемы клепок, пайки и лужения металла. Склеивание.	
		1.8.5 Брак при изготовлении клепок и клёпке металла. Пайке и лужении металла, склеивании и способы его предупреждения.	
Дифференцированный зачет			6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы учебной практики имеется:

- учебно-производственные мастерские по устройству и техническому обслуживанию автомобилей;

1. Оборудование:

Мультимедийный компьютер,
Принтер
Сканер,
Сетевой фильтр – удлинитель,
Стол для проектора, Колонки

2. Инструменты и приспособления:

Слесарная

- верстаки с тисками (по количеству рабочих мест),
- наборы слесарного инструмента,
- наборы измерительных инструментов,
- расходные материалы,
- отрезной инструмент,
- станки: сверлильный, заточной

3. Средства обучения:

мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук);
лицензионное программное обеспечение профессионального назначения

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1	Чумаченко Ю.Т. Слесарное дело и технические измерения : учебник / Чумаченко Ю.Т., Чумаченко Г.В., Матегорин Н.В. — Москва : КноРус, 2020. — 259 с. — (СПО).	2020			б/л book.ru	Э 100%
2	Чумаченко Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело: Учебник для НПО и СПО/ Чумаченко Ю.Т., Чумаченко Г.В. Учебник. – М: Феникс, 2013. 293 стр.	2013			б/л book.ru	Э 100%
3	Чумаченко Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело: Учебник для НПО и СПО/ Чумаченко Ю.Т., Чумаченко Г.В. Учебник. – М: КноРус, 2020. - 293 стр.	2020			б/л book.ru	Э 100%
4	Чумаченко Ю. Т. Автослесарь: устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Учебное пособие / Ю. Т. Чумаченко и др. – Изд. 12-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 539 с.	2008			б/л book.ru	Э 100%

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Савич Е.Л. Инструментальный контроль автотранспортных средств: учеб.пособие/ Е.Л. Савич, А.С. Кручек. - Минск: Новое знание, 2008. -399с.
 2. С. В. Березин. Справочник автомеханика Издательство: Феникс, 2008г.
 3. Соколова Е.Н. Материаловедение: Контрольные материалы. М.:Академия,2010г.
 4. Покровский Б. С. Основы слесарного дела: Рабочая тетрадь. М.:Академия,2009г.
 5. Зайцев С.А., Куранов А.Р., Толстов А.Н. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении. М.:Академия,2009г.
- «Техническая механика», Вереина Л.И.; учебное пособие,(6-е изд., стер.), «Академия», 2008г.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и преподавателями профессионального цикла. Практика проводится в учебных мастерских и лабораториях, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации

Учебная практика проводится в зависимости от решаемых задач, применяемых методов и средств обучения - в форме теоретических, практических занятий или уроков производственного обучения.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики составляет 36 академических часов в неделю.

При проведении учебной практики группа может делиться на подгруппы численностью 8 – 12 человек.

Итогом учебной практики является дифференцированный зачет.

Результаты прохождения учебной практики учитываются при итоговой аттестации.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1 -го раза в 3 года.

Реализация программы может также осуществляться преподавателями профессионального цикла, имеющими высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе выполнения обучающимися практических работ в соответствии с заданием на практику. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

<i>Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВД)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;виды и методы ремонтных работ, способы восстановления деталей;технологическую последовательность и регламент работы по разборке и сборке систем автомобилей;методику контроля геометрических параметров в деталях систем и частей автомобилей;системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей;основные механические свойства обрабатываемых материалов;порядок регулирования узлов отремонтированных систем и частей автомобилей;инструкции и правила охраны труда;бережливое производство. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ;снимать и устанавливать агрегаты, узлы и детали автомобиля;определять объемы и подбирать комплектующие при выполнении ремонтных работ систем и частей автомобилей;определять способы и средства ремонта;использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;оформлять учетную документацию;выполнять требования безопасности при проведении ремонтных работ. <p>иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none">проведении технических измерений соответствующим инструментом и приборами;выполнении ремонта агрегатов, узлов и механизмов автомобиля и двигателя;	<p>Текущий контроль:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Выполнение и защита практических работ.2. Анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности).3. Оценка результатов деятельности студентов при выполнении работ. <p>Итоговый контроль:</p> <p>Дифференцированный зачет:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Контрольный вопрос.2. Практическое задание.

снятии и установке агрегатов, узлов и деталей автомобиля; использовании технологического оборудования	
--	--

Рассмотрено и принято
на заседании предметно-цикловой
комиссии 16 июня 2021 г. протокол № 9
Председатель ПЦК Игошев Р.С.