

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӦДАН, НАУКА ДА ТОМ ЙӖЗ ПОЛИТИКА
МИНИСТЕРСТВО**

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский автомеханический техникум»**

**«СЫКТЫВКАРСА АВТОМЕХАНИЧЕСКӖЙ ТЕХНИКУМ»
УДЖСИКАСӖ ВЕЛӦДАН КАНМУ УЧРЕЖДЕНИЕ**

Утверждаю:
Директор ГПОУ
«Сыктывкарский автомеханический
техникум» _____ И.В. Юрецкая
Приказ №283 от 31 августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 02. Слесарное дело

23.01.06 Мастер дорожных и строительных машин

уровень подготовки: базовый

Сыктывкар, 2021

Программа учебной дисциплины результаты освоения учебной дисциплины **«ОП 02. Слесарное дело»** основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии **23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин»**, приказ Минобрнауки России от 02.08.2013г. N 695 разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по *специальности/профессии* среднего профессионального образования (далее СПО)

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский автомеханический техникум»

СОСТАВИТЕЛЬ – Коновалов П.П., преподаватель высшей категории ГПОУ «САТ»

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины **ОП 02. Слесарное дело** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин»**,

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: Целью изучения дисциплины является получение выпускниками теоретических знаний и приобретение практических умений в сфере профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять приемы и способы основных видов слесарных работ;
- применять наиболее распространенные приспособления и инструменты.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды слесарных работ, инструменты;
- методы практической обработки материалов.

2. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить следующий вид профессиональной деятельности **«Производить текущий ремонт различных типов автомобилей»** и соответствующие ему профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 03.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 04.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 07.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций.

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1.	Осуществление технического обслуживания и ремонта
ПК 1.1.	Проверять техническое состояние дорожных и строительных машин.
ПК 1.2.	Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования
ВПД 2.	Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам).
ПК 2.1.	Осуществлять управление дорожными и строительными машинами.
ПК 2.2.	Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства.

1.1.3 В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен:

Уметь	Применять приемы и способы основных видов слесарных работ; Применять наиболее распространенные приспособления и инструменты;
Знать	Основные виды слесарных работ, инструменты; Методы практической обработки материалов.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: «ОП 02 Слесарное дело»

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 76 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 54 часов;

учебной практики — нет

производственной практики – нет.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП 02. СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО»

3.1. Тематический план учебной дисциплины.

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов учебной дисциплины	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практик и)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная , часов	Производственная (по профилю специальности) часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего , часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1- ПК 3.5	ОП 02. Слесарное дело.	76	54	18	-	22			*
	Всего:	76	54	18	-	22	-		

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), Междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
ОП 02. Слесарное дело.		76
Тема 1.1 Средства метрологии, стандартизации и сертификации	<i>Содержание учебного материала</i>	18
	Средства метрологии.	1
	Классификация средств измерения и автоматизации. Виды технических измерений.	1
	Стандартизация и сертификация.	1
	Государственная система приборов.	1
	Классификация приборов для измерения температуры и давления.	2
	Принцип действия, типы приборов.	1
	Жидкостные приборы, деформационные приборы.	1
	Типы преобразователей.	1
	Измерение количества расхода жидкостей и газов. Механические и электрические уровнемеры.	1

	Акустические и ультразвуковые уровнемеры.	1
	Классификация приборов для измерения состава и свойств жидкостей, измерения состава газов	1
	Практические и лабораторные занятия	6
	ПЗ 1. Измерение различных деталей автомобилей штангенциркулем, микрометром, калибрами, щупами.	1
	ПЗ 2. Настройка измерительных инструментов.	1
	ПЗ 3. Измерение температуры. Измерения давления.	1
	ПЗ 4. Измерение количества расходов жидкостей и газов.	1
	ПЗ 5. Измерение уровня жидких и сыпучих материалов.	1
	ПЗ 6. Измерение геометрических размеров.	1
	Самостоятельная работа обучающихся	10
	Составить таблицу «Классификация системы приборов».	2
	Изучить и составить конспект «Типы приборов и принцип их действия».	2
	Изучить и составить конспект «Классификация приборов для измерения состава и свойств жидкостей, измерения состава газов»	2
	Составить конспект «Измерение количества расходов жидкостей и газов».	2
	Составить конспект «Измерение уровня жидких и сыпучих материалов».	2
Тема 1.2 Слесарные работы	<i>Содержание учебного материала</i>	18
	Понятие о технологическом процессе.	1
	Выбор базировочных поверхностей.	1
	Последовательность обработки.	1
	Выбор режущего и контрольно-измерительного инструмента, приспособлений	2
	Инструменты и приспособления, повышающие точность и производительность обработки	2
	Правила выбора и применения инструментов для различных видов слесарных работ.	2
	Правила техники безопасности при слесарных работах.	1
	Общая характеристика слесарных работ.	1

	Общие сведения о слесарно-сборочных работах.	2
	Основные операции слесарной обработки: разметка, правка, гибка, рубка, резка, опилование, сверление.	2
	Нарезание резьбы, шабрение, притирка и доводка, паяние и лужение, склеивание, их характеристика.	2
	Инструмент и приспособления применяемые при слесарной обработке.	1
	<i>Практические и лабораторные занятия</i>	12
	ПЗ 7. Сверление и развертка отверстий	2
	ПЗ 8. Нарезание резьбы	2
	ПЗ 9. Опиливание деталей	2
	ПЗ 10. Шабрение плоских и цилиндрических поверхностей.	2
	ПЗ 11. Притирка плоских, цилиндрических, конических и фасонных поверхностей заготовок	2
	ПЗ 12.. Выполнение операций паяния и лужения	1
	ПЗ 13. Плоскостная разметка	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	12
	Выполнить разметку плоскостную на формате А4	2
	Разделить окружность на 3,5,6 частей на формате А4	2
	Изучить технологической последовательность при выполнении слесарных работ: разметки, рубки, правки, гибки, резки и опиловании металла, сверлении, зенковании, зенкерование и развертывании отверстий, нарезании резьбы, клепки, пайки, лужении и склеивании, шабрении..	4
	Изучить порядок измерения деталей штангенциркулями и микрометрами разных типов, калибрами, резьбомерами, индикаторами. щупами, шаблонами.	4

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессиональной дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов: «Ремонта автомобилей» и лабораторий: «Ремонта автомобилей», «Технических средств обучения»; слесарных, токарно-механических, кузнечно-сварочных, демонтажно-монтажных мастерских. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета 1.

«Ремонт автомобилей»:

- комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
- комплект инструментов, приспособлений;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

«Технических средств обучения»

- компьютеры;
- принтер;
- сканер;
- проектор;
- программное обеспечение общего назначения;
- комплект учебно-методической документации

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

Слесарной:

- Рабочие места по количеству учащихся;
- станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- приспособления;
- заготовки для выполнения слесарных работ.

Токарно-механической:

- Рабочие места по количеству учащихся;
- станки: токарные, фрезерные, сверлильные, заточные, шлифовальные;
- наборы инструментов;
- приспособления;
- заготовки

Демонтажно-монтажной:

- Оборудование и оснастка для производства демонтажно-монтажных работ;
- инструменты, приспособления для разборочных и сборочных работ;
- стенды для разборки, сборки и регулировки агрегатов и узлов

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

«Ремонта автомобилей»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места студентов;
- методические пособия;
- комплект плакатов;
- лабораторное оборудование.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

Учебники:

1. Чумаченко Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело: Учебное пособие для НПО. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 395 с.
2. Чумаченко Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело: Учебник для НПО и СПО/ Чумаченко Ю.Т., Чумаченко Г.В. Учебник. – М: КноРус, 2019. - 293 стр.
3. Покровский Б.С. Слесарное дело: Учебник для НПО / Б. С. Покровский, В. А. Скакун. – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2007. – 320 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

Учебники и учебные пособия:

Интернет – ресурсы:

1. nttu.ru/RUS/fakul/VECH/metod
2. story-technics.ru
3. k2x2.info/hobbi

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению междисциплинарного курса предшествует изучение следующих дисциплин и модулей:

1. Математика;
2. Информационные технологии в профессиональной деятельности;
3. Безопасность жизнедеятельности;
4. Охрана труда;
5. Правовое обеспечение профессиональной деятельности;
6. ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт тракторов.

Освоение программы дисциплины ОП 0.2. Слесарное дело базируется на изучении междисциплинарного курса «Ремонт тракторов»

Теоретическое и практическое обучение проводится в оборудованных кабинетах, лаборатории и мастерской с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации инженерно-педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам «Слесарное дело и технические измерения»; «Ремонт тракторов»:

Преподаватели: дипломированные специалисты имеющие среднее или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля ПМ.03. Текущий ремонт различных типов автомобилей: опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Преподаватели: дипломированные специалисты имеющие среднее или высшее профессиональное образование преподаватели МДК «Слесарное дело и технические измерения», «Ремонт тракторов», а также общепрофессиональных дисциплин «Электротехники», «Охраны труда», «Материаловедения».

Мастера: наличие 4-5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
применять приемы и способы основных видов слесарных работ;	Оценка деятельности обучающихся при выполнении практических работ
применять наиболее распространенные приспособления и инструменты	Оценка деятельности обучающихся при выполнении практических работ
знать:	
основные виды слесарных работ, инструменты;	основные виды слесарных работ, инструменты;
методы практической обработки материалов	оценка на практическом занятии, тестовый контроль знаний, выполнение индивидуальных проектных заданий, внеаудиторной самостоятельной работы