

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӖДАН, НАУКА ДА ТОМ ЙӖЗ ПОЛИТИКА
МИНИСТЕРСТВО**

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский автомеханический техникум»
«СЫКТЫВКАРСА АВТОМЕХАНИЧЕСКӖЙ ТЕХНИКУМ»
УДЖСИКАСӖ ВЕЛӖДАН КАНМУ УЧРЕЖДЕНИЕ**

Утверждаю:
Директор ГПОУ
«Сыктывкарский автомеханический
техникум» _____ И.В. Юрецкая
Приказ №283 от 31 августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02. Обеспечение производства дорожно-строительных работ**

Сыктывкар, 2021г.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования **23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.**

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский автомеханический техникум» г. Сыктывкар далее (ГПОУ «САТ»)

Разработчики: преподаватель Матюшев А.Ф.
преподаватель Столяров А.Ф.
преподаватель Цынгина Н.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ
2. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02. Обеспечение производства дорожно-строительных работ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО **23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин**, входящей в состав укрупненной группы профессий **23.00.00** Техника и технологии наземного транспорта в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД)

2. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности и, соответствующие ему, общие компетенции и профессиональные компетенции:

2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением профессиональных знаний (для юношей)

2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2.1.	Осуществлять управление дорожными и строительными машинами
ПК 2.2.	Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства

2.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	Выполнения земляных, дорожных и строительных работ
Уметь	Управлять дорожными и строительными машинами; Производить земляные, дорожные и строительные работы; Выполнять технические требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ; Соблюдать безопасные условия выполнения работ
Знать	Способы производства земляных, дорожных и строительных работ Механизмы управления Требования к качеству земляных, дорожных и строительных работ и

	<p>методы оценки качества</p> <p>Требования инструкций по технической эксплуатации дорожных и строительных машин</p> <p>Правила дорожного движения</p>
--	--

2.4. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов: 772, из них:

на освоение МДК- 284 часа

самостоятельная работа – 92 часа

на практики:

учебную- 36 часа

производственную- 360 часов

3. Структура и содержание профессионального модуля

3.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем модуля во взаимодействии с преподавателем, час.				Самостоятельная работа ¹
			Обучение по МДК		Практики		
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Учебная	Производственная	
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1 -2.2 ОК 1-7	МДК.02.01 Управление и технология выполнения работ	108	80	40			28
ПК 2.1 -2.2 ОК 1-7	МДК 02.02 Устройство (тракторов)	76	64	32			12
ПК 2.1 -2.2 ОК 1-7	МДК 02.03 Техническое обслуживание и ремонт (тракторов)	52	36	18			16
ПК 2.1 -2.2 ОК 1-7	МДК 02.04 Правила дорожного движения	90	68	28			22
ПК 2.1 -2.2 ОК 1-7	МДК 02.05 Основы управления и безопасность движения	50	36	18			14
ПК 2.1 -2.2 ОК 1-7	УП 02.01 Учебная практика	36			36		
ПК 2.1 -2.2 ОК 1-7	УП.02.02*Практическое управление машинами	15ч x 1 x1					
ПК 2.1 -2.2 ОК 1-7	ПП 02.02 Производственная практика	360				360	
Всего:		772	284	136	36	360	92

3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах	Уровень усвоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
МДК 02.01 Управление и технология выполнения работ		80	
Раздел 1. Осуществление управления дорожными и строительными машинами.		40	
Тема 1.1 Механизмы управления	Содержание	10	1
	Рабочее место машиниста автогрейдера. Типы кабин и их назначение. Оборудование и устройство кабин Приемка и апробирование автогрейдера		
	Тематика практических занятий	12	2
	Управление автогрейдером в транспортном режиме Управление рабочим оборудованием Управление положением отвала в рабочем режиме Элементы управления автогрейдером при торможении		
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщения «Рабочее место машиниста автогрейдера. Типы кабин. Их назначение»	10	3

	<p>Составление алгоритма «Порядок действия машиниста автогрейдера перед началом работы»</p> <p>Составление инструкции по порядку приемки и апробирования автогрейдера</p> <p>Составление сообщения «Пуск двигателя автогрейдера и контроль приборов»</p> <p>Составление алгоритма «Пользование КПП и муфтой сцепления в транспортном и рабочем</p> <p>Составление таблицы «Основные рекомендуемые углы установки ножа в зависимости от выполняемых работ»</p> <p>Подготовка сообщения на тему «Основные приемы, выполняемые автогрейдером»</p> <p>Подготовка сообщения на тему «Система автоматического управления отвалом автогрейдера, экологическая безопасность»</p>		
Тема 1.2 Требования инструкций по технической эксплуатации дорожных и строительных	Содержание	10	1
	<p>Общие положения по эксплуатации дорожных и строительных машин. Основные понятия и показатели качества эксплуатации дорожно-строительных машин: назначение, надёжность, технологичность, эргономичность, показатели эксплуатационной и экологической безопасности и экономичности.</p> <p>Требования инструкций по подготовке машин к эксплуатации. Использование машин по назначению. Учёт работы машины. Требования инструкций к технической эксплуатации.</p> <p>Показатели долговечности: наработка машин, технический ресурс и срок службы.</p> <p>Износ и надёжность работы механизмов, узлов и агрегатов различных типов автогрейдеров и их основного и дополнительного оборудования.</p> <p>Требования инструкций по предельно-допустимому износу автогрейдера до ремонтов (текущий, капитальный)</p> <p>Требования инструкций к топливу, смазке автогрейдеров, нормы расхода ГСМ, охлаждающих жидкостей при эксплуатации в различных условиях (лето, зима)</p> <p>Требование инструкций к транспортированию и хранению дорожно-строительных машин</p> <p>Требования инструкций по технической эксплуатации машин при грейдерных работах.</p> <p>Показатели качества.</p>		
	Тематика практических занятий	13	2
	<p>Охрана окружающей среды при проведении земляных работ с использованием дорожно-строительной техники. Экология технического обслуживания ДСМ. Обеспечение охраны окружающей среды при транспортировке и передвижении ДСМ.</p>		

	Составление инструкционно-технологической карты «Сезонное обслуживание автогрейдера» Составление инструкционно-технологической карты «Ежесменного обслуживания автогрейдера»		
	Самостоятельная работа Подготовка сообщения на тему «Применяемость ГСМ на автогрейдерах» Подготовка сообщения на тему «Способы и технологические процессы ремонта коленчатого вала» Подготовка сообщения на тему «Способы и технологические процессы ремонта распределительного вала» Подготовка сообщения на тему «Способы и технологические процессы ремонта головки блока цилиндров» Подготовка сообщения на тему «Постановка техники на хранение» Подготовка сообщения на тему «Область применения и основные работы, выполняемые автогрейдером» Подготовка сообщения на тему «Основные рабочие операции отвала автогрейдера» Подготовка сообщения на тему «Особенности выполнения работ автогрейдером с шарнирно сочлененной рамой» Подготовка сообщения на тему «Охрана окружающей среды при дорожно-строительных работах»	6	3
Раздел 2. Выполнение земляных и дорожных работ с соблюдением технических требований и безопасности производства.		40	
Тема 2.1. Способы производства земляных, дорожных и строительных работ.	Содержание		
	Общие сведения о земляных работах. Виды грунтов, их классификация. Типы земляных сооружений, основные их понятия. Объекты, сооружаемые с помощью	10	

	<p>автогрейдеров.</p> <p>Способы подготовительных работ при строительстве автодорог.</p> <p>Строительство дорожных одежд с покрытиями нижнего и переходного типа с использованием автогрейдеров</p> <p>Способы организации работ при сооружении земляного полотна. Виды работ</p> <p>Способ профилирования грунтовых работ, устройство и отделка насыпи и выемок с использованием автогрейдеров</p> <p>Способы устройства и улучшения грунтовых дорог автогрейдером. Ремонт и сооружение дорог</p> <p>Способы зимнего содержания дорог и площадей.</p>		1
	Тематика практических занятий	13	2
	<p>Комплектование автогрейдера дополнительным оборудованием для рыхления почвы (грунтов)</p> <p>Планировка обочин</p> <p>Устройство корыта в земляном полотне</p>		
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовка сообщения «Проектная документация производства земляных работ»</p> <p>Составление схем движения автогрейдеров при устройстве автодорог</p> <p>Подготовка сообщения «Способы разработки траншей автогрейдером»</p> <p>Подготовка сообщения «Содержание дорог в весенний период</p> <p>Составление таблицы «Производство работ автогрейдерами»</p> <p>Подготовка сообщения «Ремонт дорожных одежд»</p> <p>Подготовка сообщения «Сооружение земляного полотна»</p> <p>Подготовка сообщения «Устройство улучшенных грунтовых дорог»</p> <p>Подготовка сообщения «Основные работы по содержанию и ремонту дорог»</p> <p>Подготовка сообщения «Содержание дорог и площадей зимой»</p> <p>Подготовка сообщения «Ремонт земляного полотна и водоотводных сооружений »</p>	6	3
Тема 2.2. Требования к качеству земляных, дорожных и строительных работ и	Содержание		
	<p>Проектная документация производства земляных работ, её основные разделы.</p> <p>Основные понятия о качестве земляных, дорожных и строительных работ. Требования к качеству земляных работ при планировании и устройстве дорог автогрейдерами</p>	10	

методы оценки качества	Требования к качеству земляных и дорожно-строительных работ при строительстве дорог, выполняемых автогрейдерами. Методы оценки качества земляных, дорожных и строительных работ.		1
	Контрольная работа	2	2
	Самостоятельная работа Подготовка сообщения «Особенности производства земляных работ в условиях низких температур и в период жаркой погоды» Подготовка сообщения «Технология разработки и организация земляных работ в зимнее время» Подготовка сообщения «Правило приемки и оценки качества работ»	6	3
МДК 02.02 Устройство (тракторов)		64	
Тема 1. Классификация и общее устройство тракторов	Содержание	2	1
	Классификация тракторов. Общее устройство трактора. Технические характеристики.		
Тема 2. Двигатели трактора.	Содержание	6	1
	Системы управления и порядок пуска двигателей тракторов. Принцип работы и общее устройство двигателя внутреннего сгорания. Кривошипно-шатунный механизм тракторного двигателя. Газораспределительный и декомпрессионный механизмы тракторного двигателя. Системы охлаждения тракторного двигателя. Смазочная система тракторного двигателя. Система питания тракторного двигателя. Система пуска тракторного двигателя.		
	Тематика практических занятий	6	

	<p>Разборка-сборка кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов</p> <p>Регулировочные работы.</p> <p>Разборка-сборка кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов</p> <p>Регулировочные работы.</p> <p>Изучение устройства приборов систем охлаждения тракторного двигателя.</p> <p>Изучение устройства приборов смазочной системы тракторного двигателя.</p> <p>Изучение устройства приборов системы питания тракторного двигателя. Регулировочные работы</p>		2
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>-систематическая проработка конспектов, учебных пособий и технической литературы;</p> <p>-подготовка к лабораторным и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к защите.</p> <p>-выполнение индивидуальных творческих работ по тематике предложенной преподавателем</p>	2	3
Тема 3. Трансмиссия и ходовая часть трактора	<p>Содержание</p> <p>Назначение и классификация трансмиссии.</p> <p>Типовые схемы сцеплений. Механизмы управления сцеплением.</p> <p>Классификация коробок передач, их основные элементы.</p> <p>Раздаточные коробки.</p> <p>Промежуточные соединения и карданные передачи.</p> <p>Ведущие мосты колесных тракторов.</p> <p>Ходовая часть колесных тракторов.</p>	6	1
	<p>Тематика практических занятий</p> <p>Изучение устройства муфты сцепления. Разборо-сборочные работы.</p> <p>Изучение устройства муфты сцепления. Разборо-сборочные работы.</p> <p>Изучение устройства коробки передач. Регулировочные работы</p> <p>Изучение устройства коробки передач. Регулировочные работы</p> <p>Изучение устройства ведущих мостов. Регулировочные работы</p> <p>Изучение устройства ведущих мостов. Регулировочные работы</p> <p>Изучение устройства карданных передач. Регулировочные работы</p>	8	2

	Изучение устройства карданных передач. Регулировочные работы Разборка-сборка агрегатов ходовой части колесных тракторов. Регулировочные работы. Разборка-сборка агрегатов ходовой части колесных тракторов. Регулировочные работы.		
	Самостоятельная работа -систематическая проработка конспектов, учебных пособий и технической литературы; -подготовка к лабораторным и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к защите. -выполнение индивидуальных творческих работ по тематике предложенной преподавателем	2	3
Тема 4. Рулевое управление и тормозная система трактора	Содержание	6	1
	Рулевое управление тракторов с передними управляемыми колесами. Тормозная система с механическим приводом. Стояночные тормоза Тормозная система тракторов с пневматическим приводом. Контрольная работа		
	Тематика практических занятий	6	2
	Изучение устройства рулевого управления. Регулировочные работы Разборка-сборка рулевого управления. Регулировочные работы. Изучение устройства тормозной системы. Регулировочные работы Разборка-сборка тормозных систем тракторов. Регулировочные работы. Изучение устройства тормозной системы прицепа.		
	Самостоятельная работа: -систематическая проработка конспектов, учебных пособий и технической литературы; -подготовка к лабораторным и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к защите. -выполнение индивидуальных творческих работ по тематике предложенной преподавателем	2	3
Тема 5. Рабочее и вспомогательное оборудование тракторов.	Содержание	6	1
	Гидравлические навесные системы. Догружатели ведущих колес. Вал отбора мощности.		

	Приводные шкивы. Прицепное устройство. Гидрокрюк. Сцепное устройство. Тракторные прицепы		
	Тематика практических занятий	6	2
	Изучение приборов гидронавесной системы. Разборка-сборка приборов гидронавесной системы тракторов. Регулировочные работы Изучение рабочего оборудования трактора. Разборка-сборка рабочего оборудования тракторов. Регулировочные работы Разборка-сборка рабочего оборудования тракторов. Регулировочные работы		
	Самостоятельная работа -систематическая проработка конспектов, учебных пособий и технической литературы; -подготовка к лабораторным и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к защите. -выполнение индивидуальных творческих работ по тематике предложенной преподавателем	2	3
Тема 6. Электрооборудование тракторов.	Содержание	6	1
	Аккумуляторные батареи. Генераторы и регуляторы напряжения. Электрические стартеры. Пусковые подогреватели. Системы зажигания от магнето. Приборы освещения и сигнализации Контрольно-измерительные приборы. Схемы электрооборудования тракторов.		
	Тематика практических занятий	6	2
	Изучение устройства электрооборудования тракторов (аккумуляторных батарей) Изучение устройства электрооборудования тракторов (генераторов); Изучение устройства электрооборудования тракторов (магнето) Изучение устройства электрооборудования тракторов (стартера) Изучение устройства электрооборудования тракторов Приборов освещения и сигнализации		
	Самостоятельная работа -систематическая проработка конспектов, учебных пособий и технической литературы; -подготовка к лабораторным и практическим занятиям с использованием методических	4	

	<p>рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к защите.</p> <p>-выполнение индивидуальных творческих работ по тематике предложенной преподавателем</p>		3
МДК 02.03 Техническое обслуживание и ремонт (тракторов)		36	
Тема 1. Введение.	Содержание	1	1
	Задачи предмета, краткое содержание курса. Необходимость технического обслуживания и ремонта машин.		
Тема 2. Система технического обслуживания машин.	Содержание	1	1
	Основные положения системы Т.О. Планово- предупредительная система Т.О. Структура и общие положения Т.О.		
Тема 3. Средства технического обслуживания.	Содержание	1	1
	Индивидуальные средства Т.О.и их характеристика. Заправочный инвентарь. Мастерские , пункты и посты Т.О. Передвижные средства Т.О.		
Тема 4. Основы организации Т.О.	Содержание	1	1
	Формы организации Т.О. Комплексное Т.О. Организации Т.О специальными звеньями. Организации Т.О специальными звеньями. График проведения и документация Т.О.		
	Тематика практических занятий		
	Составить наряд – задание на проведение Т.О. Составить график проведения Т.О. трактора	2	2
Тема 5. Ежедневное техническое обслуживание	Содержание	1	1
	Содержание и трудоемкость операций Е.Т.О. Место и порядок проведения Е.Т.О.		
Тема 6. Периодические	Содержание		

Т.О.	Перечень операций при выполнении ТО № 1. Перечень операций при выполнении ТО № 2. Перечень операций при выполнении ТО № 3. Содержание, трудоемкость периодических Т.О. Порядок и место проведения.	1	1
	Тематика практических занятий	4	2
	Проведение ТО № 1 трактора. Проведение ТО № 2 трактора. Проведение ТО № 3 трактора.		
Тема 7. Правила хранения.	Содержание	1	1
	Правила хранения и виды хранения. Техническое обслуживание в период хранения.		
Тема 8. Прием и обкатка машин.	Содержание	1	1
	Порядок приема новых и отремонтированных машин. Режим обкатки машин.		
	Тематика практических занятий	2	2
	Составить график проведения обкатки трактора ТТ- 4М.		
Тема 9. Периодические технические осмотры и диагностирование.	Содержание	1	1
	Сущность технического осмотра и необходимость его проведения. Время место и порядок проведения технического осмотра. Методы оценки технического состояния при осмотре. Цель диагностирования. Понятие об исправности, работоспособности и неисправности машин.		
	Тематика практических занятий		
	Определение технического состояния трактора ТТ- 4М.	2	2
Тема 10.Сезонное техническое обслуживание.	Содержание	1	1
	Содержание, операции сезонного Т.О. Трудоемкость и порядок выполнения. Особенности зимней эксплуатации.		
Тема 11.Техническое обслуживание двигателя.	Содержание	2	1
	Т.О кривошипно - шатунного механизма и диагностирование. Проверка технического состояния газораспределительного механизма. Т.О системы охлаждения.		

	Т.О системы смазки. Т.О системы питания. Т.О системы зажигания. Т.О системы охлаждения.		
	Тематика практических занятий	2	2
	Техническое обслуживание системы питания.		
Тема 12. Техническое обслуживание шасси.	Содержание	2	1
	Т.О. муфты сцепления. Т.О. карданной передачи и ведущего моста. Т.О. ходовой части. Т.О. рулевого управления. Т.О. тормозной системы. Т.О. гидронавесной системы. Т.О. электрооборудования.		
	Тематика практических занятий		
	Техническое обслуживание рулевого управления и тормозной системы.	2	2
Тема 13. Ремонт двигателя.	Содержание	2	1
	Ремонт механизмов двигателя. Ремонт системы охлаждения. Ремонт системы смазки. Ремонт системы питания.		
	Тематика практических занятий		
	Ремонт системы питания.	2	2
Тема 14. Ремонт шасси трелевочного трактора.	Содержание	2	1
	Ремонт муфты сцепления. Ремонт коробки передач и ведущего моста. Ремонт ходовой части. Ремонт механизмов управления. Ремонт гидронавесной системы. Ремонт электрооборудования.		
	Тематика практических занятий		
	Ремонт гидронавесной системы трелевочного трактора.	2	2

	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление работ, отчетов и подготовка к защите.</p>	16	3
<p>МДК 02.04.</p> <p>Правила дорожного движения</p>	Содержание	44	1
	Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы	32	
	Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения		
	Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения		
	Обязанности участников дорожного движения		
	Дорожные знаки		
	Дорожная разметка		
	Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части		
	Остановка и стоянка транспортных средств		
	Регулирование дорожного движения		
	Правила проезда регулируемых перекрестков		
	Правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог		
	Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов		
	Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов		
	Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов		
	Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств		
	Тематика практических занятий		
	Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части		
	Остановка и стоянка транспортных средств		
		Проезд перекрестков	

	Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов		
	Решение ситуационных задач по правилам дорожного движения		
	Решение ситуационных задач по правилам дорожного движения		
	Самостоятельная работа: Решение билетов ПДД	22	3
Оказание первой медицинской помощи	Содержание	32	1
	Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи Понятие о видах ДТП. Нормативная правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. Понятие "первая помощь»	1	
	Тема 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения: основные признаки жизни у пострадавшего Причины нарушения дыхания и кровообращения при дорожно-транспортном происшествии; способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии. Особенности сердечно-легочной реанимации	2	
	Тема 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах Обзорный осмотр пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии. Виды наружного кровотечения. Оказание первой помощи при носовом кровотечении. Травматический шок Подробный осмотр пострадавшего. Травмы головы. Травмы шеи, фиксация шейного отдела позвоночника. Травмы груди, травмы живота и таза, особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране; Травмы конечностей, оказание первой помощи; понятие "иммобилизация"; способы иммобилизации при травме конечностей Травмы позвоночника, оказание первой помощи.	2	
	Тема 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии. Приёмы переноски пострадавших	2	

	Виды ожогов. Холодовая травма, ее виды. Отравления.		
	Тематика практических занятий	16	2
	Практическая отработка навыков определения сознания у пострадавшего, приёмов искусственного дыхания. Практическая отработка приемов сердечно-легочной пострадавших		
	Практическая отработка осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном.		
	Остановка кровотечения.		
	Практическая отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки		
	Отработка приёмов первой помощи при переломах; иммобилизация		
	Отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.		
	Практическая отработка наложения повязок, отработка приемов переноски пострадавших		
	Решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии с различными повреждениями (травмами, потерей сознания, отсутствием признаков и жизни и с другими состояниями, требующими оказания первой помощи).		
	Самостоятельная работа: Изучить комплекс противошоковых мероприятий Изучить все этапы терминального состояния и их характеристику Отработать скорость и силу нажатия (на твердом предмете) Изучить меры первой доврачебной помощи при пищевых отравлениях; пострадавших в состоянии неадекватности	8	3
	Контрольная работа	1	2
МДК 02.05 Основы управления и безопасность движения	Содержание	36	1
	Тема 1. Техника управления трактором Посадка тракториста. Оптимальная рабочая поза. Типичные ошибки при выборе рабочей позы. Использование регулировок положения сидения и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы. Назначение органов управления, приборов и индикаторов.	1	
	Тема 2. Дорожное движение Скорость движения и дистанция. Изменение скорости па поворотах, при разворотах и в ограниченных проездах. Встречный разъезд на улицах с небольшим и интенсивным движением. Проезд железнодорожных переездов. Эффективность, безопасность и экологичность дорожно-транспортного процесса. Факторы, влияющие на безопасность.	2	

	<p>Определяющая роль квалификации тракториста в обеспечении безопасности дорожного движения. Стаж тракториста как показатель его квалификации. Обеспечение безопасности и экологичности дорожного движения. Требования по безопасности движения, предъявляемые к самоходной машине.</p>		
	<p>Тема 3. Психофизиологические и психические качества тракториста Зрительное восприятие. Поле зрения. Восприятие расстояния и скорости самоходной машины. Избирательность восприятия информации. Направления взора. Ослепление. Взаимоотношения с другими участниками дорожного движения, представителями органов полиции и Ростехнадзора.</p>	1	
	<p>Тема 4. Эксплуатационные показатели тракторов Показатели эффективного и безопасного выполнения транспортной работы: габаритные размеры, параметры массы, скоростные и тормозные свойства, устойчивость против опрокидывания, топливная экономичность, приспособленность к различным условиям эксплуатации, надёжность. Их влияние на эффективность и безопасность дорожного движения. Резерв силы сцепления - условие безопасности движения. Сложение продольных и поперечных сил. Устойчивость против опрокидывания. Резервы устойчивости трактора. Системы регулирования движения трактора: системы регулирования тяговой, тормозной (тормозная система) и поперечной (рулевое управление) сил.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа: Презентация «Силы, вызывающие движение трактора: тяговая, тормозная, поперечная. Сила сцепления колёс с дорогой.»</p>	3	3
	<p>Тема 5. Действие тракториста в штатных и нештатных (критических) режимах движения Управление в ограниченном пространстве, на перекрёстках и пешеходных переходах, в транспортном потоке, тёмное время суток и условиях ограниченной видимости, на крутых поворотах, подъёмах и спусках, по скользким дорогам, в зоне дорожных сооружений, при буксировке. Действия тракториста при отказе рабочего тормоза, разрыве шины в движении или привода рулевого управления, отрыве колеса, заносе. Действия тракториста при возгорании трактора, падении в воду, попадании провода электролинии высокого напряжения на трактор, ударе молнии.</p>	2	1
	<p>Тема 6. Дорожно-транспортные происшествия</p>	2	

	<p>Понятия о дорожно-транспортной ситуации и дорожно-транспортном происшествии. Классификация дорожно-транспортных происшествий. Аварийность на загородных дорогах, в сельской местности. Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий: нарушения Правил дорожного движения, неосторожные действия участников движения, выход трактора из повиновения тракториста, техническая неисправность трактора и другие. Причины, связанные с трактористом: низкая квалификация, переутомление, сон за рулем, несоблюдение режима труда или отдыха. Условия возникновения дорожно-транспортных происшествий: состояние трактора или дороги, наличие средств регулирования дорожного движения и другие условия.</p>		
	<p>Самостоятельная работа: Таблица «Статистика дорожно-транспортных происшествий. Распределение аварийности по сезонам, дням недели, времени суток, категориям дороги, видам самоходных машин и другим факторам.»</p>	4	3
	<p>Тема 7. Дорожные условия и безопасность движения Активная, пассивная и экологическая безопасности самоходной машины, государственный контроль над безопасностью дорожного движения. Виды и классификация автомобильных дорог. Обустройство дорог. Основные элементы активной, пассивной и экологической безопасности дороги. Виды дорожных покрытий, их характеристики. Дороги в населённых пунктах. Дороги в сельской местности. Автомагистрали. Особенности горных дорог. Влияние дорожных условий на безопасность движения. Понятие о коэффициенте сцепления шин с дорогой. Изменение коэффициента сцепления в зависимости от состояния дороги, погодных и гидрометеорологических условий. Особенности движения в тумане, по горным дорогам.</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа: Доклад «Влияние дорожных условий на безопасность движения.»</p>	3	3
	<p>Тема 8. Безопасная эксплуатация тракторов Безопасная эксплуатация трактора и её зависимость от технического состояния механизмов и сборочных единиц машины. Требования к безопасному пуску двигателя. Устройство и работа блокировки пуска двигателя при включённой передаче. Требования к состоянию рулевого управления при эксплуатации. Требования к состоянию тормозной системы и ходовой части при эксплуатации. Требования к состоянию системы электрооборудования. Требования к техническому состоянию двигателя, обеспечивающие безопасную эксплуатацию. Требования к состоянию рабочих органов. Экологическая безопасность. Правила производства работ при</p>	2	1

	перевозке грузов.		
	Тема 9. Правила производства работ при перевозке грузов Требования к погрузочно-разгрузочным площадкам. Установка тракторного прицепа под погрузку. Безопасное распределение груза на тракторном прицепе. Закрепление груза. Безопасная загрузка длинномерных грузов и их крепление. Соблюдение правил безопасности при перевозке грузов. Разгрузка. Требования безопасности при разгрузке.	2	
	Тема 10. Административная ответственность. Уголовная ответственность. Гражданская ответственность Понятие об административной ответственности. Административные правонарушения. Виды административных правонарушений. Понятие и виды административного наказания: предупреждение, штраф, лишение права управления трактором. Органы, налагающие административные наказания, порядок их исполнения. Понятие об уголовной ответственности. Понятие и виды транспортного преступления. Характеристика транспортных преступлений. Состав преступления. Обстоятельства, смягчающие или отягчающие ответственность. Виды наказаний. Уголовная ответственность за преступления при эксплуатации трактора. Условия наступления уголовной ответственности. Понятие о гражданской ответственности. Основания для гражданской ответственности. Понятия: вред, вина, противоправное действие. Ответственность за вред, причинённый в ДТП. Возмещение материального ущерба. Понятие о материальной ответственности за причинённый ущерб. Условия наступления и виды материальной ответственности: ограниченная или полная материальная ответственность.	2	
	Самостоятельная работа: Выполнение схемы «Виды ответственности»	4	3
	Тематика практических занятий	18	2
	Решение билетов ОБД		
УП 02.01 Учебная практика	Содержание	36	2
	Резание разрыхленных малосвязанных грунтов автогрейдером. Резание разрыхленного разрыхлителем грунта автогрейдером. Перемещение сухого грунта автогрейдером. Перемещение влажного грунта автогрейдером.		

	Планировка поверхностей автогрейдером. Разравнивание насыпного грунта автогрейдером. Разравнивание насыпного грунта автогрейдером с уплотнением. Раскладка материала из куч устройство дорожных одежд. Перемещение сухих смесей при устройстве дорожных одежд. Очистка дорожного полотна от снега. Использование требований Строительных норм и правил (СНиП). Соблюдение проекта, использование качественных дорожно-строительных материалов и качественные производства. Категория оценки качества - высшая, первая, вторая Исполнение видов технического контроля за качественное строительство: предварительный, технологический, или по пооперационный, промежуточный, по окончанию строительства. Ответственность за качество строительства дорог и ее сооружений. Лабораторный контроль плотности на месте работ.		
УП.02.02*Практическое управление машинами	Содержание	15ч x 1 x1	2
ПП 02.02 Производственная практика Виды работ: Производство дорожно-строительных работ с учетом категории грунтов по трудности их разработки. Технология возведения земляного полотна автомобильной дороги. Устройство насыпей с взаимно расположением грунтов. Выполнение выемок и естественных оснований низких насыпей. Выполнение укрепление откосов насыпей и выемок. Планировка земляного полотна автогрейдером по челночной схеме. Устройство песчаных, гравийных и щебеночных оснований. Устройство оснований из укрепленных грунтов. Устройство оснований в зимнее время.		360	2

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Охрана труда» и «Правила дорожного движения и основ безопасности движения», «Конструкции дорожных и строительных машин». Кабинет «Охрана труда» может быть совмещен с преподаванием тем модуля «Оказание первой медицинской помощи» и «Основы законодательства в сфере дорожного движения». В кабинете «Конструкции дорожных и строительных машин» реализуется материал тем модуля «Безопасная эксплуатация дорожных и строительных машин», «Организация работ в дорожном строительстве тракторами, экскаваторами и бульдозерами».

Учебный кабинет оборудуется рабочим местом преподавателя и учебными местами обучающихся. Каждая тема профессионального модуля оснащается:

- Комплект учебно-дидактического пособия (плакаты);
- Макетами, стендами, натуральными образцами (при необходимости);
- Раздаточным программируемым материалом для самостоятельного изучения и проверки полученных знаний.
- Технические средства обучения: мультимедийный комплекс (диапроектор).

Лабораторные занятия проводятся в зависимости от реализуемой темы: в лаборатории технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (темы по безопасной эксплуатации и организации работ), по охране труда, оказанию первой медицинской помощи практические занятия проводятся в кабинете.

Каждая реализуемая тема оснащается:

- Комплект дидактического материала;
- Натуральными образцами и макетами (оказание ПМП);
- Методическими инструктивными материалами.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практики.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

4.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Раннев А. В. Устройство и эксплуатация дорожно-строительных машин: Учебник для НПО / А. В. Раннев, М. Д. Полосин. – 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. – 488 с.
2. Раннев А. В. Устройство и эксплуатация дорожно-строительных машин: Учебник для НПО / А. В. Раннев, М. Д. Полосин. – 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2003. – 488 с. (Пост. в 2009)
3. Полосин М. Д. Машинист катка самоходного и полуприцепного на пневматических шинах: Учеб. пособие / М. Д. Полосин, Э. Г. Ронинсон. - М.: Академия, 2008. – 64 с
4. Полосин М. Д. Машинист катка самоходного с гладкими вальцами: Учеб. пособие / М. Д. Полосин, Э. Г. Ронинсон. М.: Академия, 2008. – 64 с.
5. Ронинсон Э. Г. Машинист скрепера: Учеб. пособие / Э. Г. Ронинсон, М. Д. Полосин. – М.: Академия, 2008. – 64 с.
6. Ронинсон Э. Г. Машинист автогрейдера: Учеб. пособие / Э. Г. Ронинсон, М. Д. Полосин. – М.: Академия, 2007. – 64 с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля ПМ.02. Обеспечение производства дорожно-строительных работ является изучение теоретического материала и выполнения лабораторных и практических работ.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности

которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Осуществлять управление дорожными и строительными машинами	Соблюдение правил эксплуатации техники и мер безопасности при выполнении работ	Наблюдение; Экспертная оценка при управлении техникой на практических занятиях
ПК 2.2. Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства	Соблюдение технологии выполнения работ и последовательности операций	Наблюдение; Экспертная оценка в ходе выполнения пробных квалификационных работ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> – Владение знанием и опытом в вопросах экономики и права в профессиональном самоопределении – умение анализировать ситуации на рынке труда – стремление к дальнейшему обучению по профессии 	<ul style="list-style-type: none"> -Опрос, -анкетирование, -психологический тест
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> – Умение планировать свою деятельность – умение выбирать целевые и смысловые установки своих действий – умение принимать решение – стремление и способность к постоянному саморазвитию, личностной и профессиональной 	<ul style="list-style-type: none"> -Наблюдение, -решение практических задач, -творческие мероприятия(вечера)

	рефлексии.	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> – Умение организовать свой труд, оценить качество результатов своей деятельности. – Готовность к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции 	<ul style="list-style-type: none"> -наблюдение, -собеседование, -тесты
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> – Умение самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию – умение организовывать, преобразовывать, хранить и передавать полученную информацию – демонстрирует понимание предложенной информации 	<ul style="list-style-type: none"> -Контрольные работы, -творческие задания, -устный опрос
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – Использование спутниковой автомобильной навигации (JPS, Глонас и т.п.); – знакомство с новинками авторынка в глобальной сети Internet 	<ul style="list-style-type: none"> -Контрольные работы, -творческие задания, -устный опрос
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> – Умение сотрудничать и работать в группе – владение этикой трудовых и гражданских взаимоотношений – владение различными социальными ролями в коллективе – умение принимать решение - улаживать разногласия и конфликты – умение представить себя – написать письмо, анкету, заявление, задать вопрос, вести дискуссию и др. 	<ul style="list-style-type: none"> -Наблюдения, -диспуты, -конференции, -лабораторные занятия, практические занятия, -тесты

<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>– развиты способы физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональная саморегуляция и самоподдержка</p> <p>– умение подбирать индивидуальные средства и методы для развития своих физических качеств</p>	<p>-Зачеты,</p> <p>-спортивные мероприятия,</p> <p>-конкурсы</p>
---	--	--

Код и наименование ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> – обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам</p> <p>Экзамен квалификационный</p>
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач 	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; 	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных) 	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей 	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик, 	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> - эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий 	

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	- эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<p>Определение успешных стратегий решения проблемы, умение разбивать поставленную цель на задачи.</p> <p>Разработка альтернативных решений проблемы.</p> <p>Самостоятельная организация собственных приемов обучения в рамках предпринимательской деятельности.</p> <p>Разработка и презентация бизнес-плана в области своей профессиональной деятельности.</p>	

Рассмотрено:

на заседании предметно-цикловой

комиссии 16 июня 2021 г. протокол № 9

Председатель ПЦК Игошев Р.С.