

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ  
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӦДАН, НАУКА ДА ТОМ ЙӖЗ ПОЛИТИКА  
МИНИСТЕРСТВО**

**Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Сыктывкарский автомеханический техникум»**

**«СЫКТЫВКАРСА АВТОМЕХАНИЧЕСКӖЙ ТЕХНИКУМ»  
УДЖСИКАСӖ ВЕЛӦДАН КАНМУ УЧРЕЖДЕНИЕ**

Утверждаю:

Директор ГПОУ

«Сыктывкарский автомеханический  
техникум» \_\_\_\_\_ И.В. Юрецкая

Приказ №283 от 31 августа 2021 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ  
ПРАКТИКИ**

---

**УП.01 Учебная практика**

---

**18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»**

Сыктывкар, 2021

Адаптированная рабочая программа учебной практики разработана на основе Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), Выпуск №2. Часть №2, утвержден Постановлением Минтруда РФ от 15.11.1999 N 45 (в редакции Приказа Минздравсоцразвития РФ от 13.11.2008 N 645) 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

Организация-разработчик: ГПОУ «Сыктывкарский автомеханический техникум»

Разработчик: преподаватель I квалификационной категории- Евдоченко С.В.

## 1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01

Практика является обязательным разделом адаптированной программы профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации профессии предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися квалификационных характеристик в рамках профессионального модуля и реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках освоения профессиональных дисциплин.

Учебная практика проходит на базе техникума.

Обучающийся по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей готовится к следующему видам деятельности: Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта. С целью овладения обучающимися данным видом профессиональной деятельности освоения учебной практики должен иметь **практический опыт**:

- проведения технических измерений соответствующим инструментам и приборами; выполнение ремонта деталей автомобиля;
- снятие и установка агрегатов и узлов автомобиля;
- использование диагностических приборов и технического оборудования;
- выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;

Учебная практика по профилю специальности **направлена на:**

- приобретение обучающимися профессиональных навыков и первоначального опыта в профессиональной деятельности;
- формирование основных профессиональных умений и навыков в соответствии с требованиями профессионального стандарта;
- воспитание сознательной трудовой и производственной дисциплины;
- усвоение обучающимися основ законодательства об охране труда, системы стандартов безопасности труда, требований правил гигиены труда и производственной санитарии, противопожарной защиты, охраны окружающей среды в соответствии с нормативными и законодательными актами.

В результате освоения учебной практики студент должен **знать**:

- основные методы обработки автомобильных деталей;
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов
- виды и методы ремонта;
- способы восстановления деталей;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;

- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- правила обращения с эксплуатационными материалами;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;

В результате освоения учебной практики студент должен **уметь**:

- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- проводить текущий ремонт обслуживаемого оборудования;
- соблюдать режим труда и отдыха;

**Программа учебной практики**  
**«Слесарное дело, устройство и ТО автомобилей»**

№п/п	Виды работ:	Кол-во часов	Дата проведения
<b>Слесарное дело – 102 часов</b>			
1.	Вводное занятие. Ознакомление с учебной мастерской, организацией рабочего места, порядком получения и сдачи инструмента и приспособлений. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских	6	
2.	Подготовка инструментов и приспособлений для слесарных работ поверхности детали (заготовки) к разметке, нанесение меток	6	
3.	Разметка плоских поверхностей Разметка по шаблону и по месту	6	
4.	Правка полосового металла	6	
5.	Правка пруткового и листового металла на правильной плите с применением призм и брусков.	6	
6.	Правка металла на прессе	6	
7.	Рихтовка металла на рихтовальной стальной плите молотками с бронзовой, алюминиевой, деревянной и резиновой вставками	6	
8.	Гибка полосового, пруткового и листового металла в тисках и на плите со штырями	6	
9.	Гибка труб на плите со штырями и с помощью приспособлений	6	
10.	Отрезка (резка) металла и прокладочного материала по разметке ручными ножницами Отрезка (резка) металла и прокладочного материала по разметке электрическими пневматическими ножницами Резка металла ножовкой, кусачками, труборезами	6	
11.	Опиливание поверхностей сопряженных под внешним и внутренним углами	6	
12.	Опиливание параллельных плоских поверхностей	6	
13.	Опиливание криволинейных выпуклых и вогнутых поверхностей	6	
14.	Распиливание по разметке отверстий	6	
15.	Распиливание отверстий по шаблону или вкладышу	6	
16.	Притирка рабочих поверхностей клапанов, клапанных гнезд	6	
17.	Заточка сверл, крепление в патроне	6	
<b>Устройство автомобилей – 108 часов</b>			
18.	Разборка КШМ	6	
19.	Устранение неисправностей КШМ	6	
20.	Сборка КШМ	6	
21.	Разборка ГРМ	6	

22.	Устранение неисправностей ГРМ	6	
23.	Сборка ГРМ	6	
24.	Разборка системы охлаждения	6	
25.	Разборка системы охлаждения	6	
26.	Устранение неисправностей системы охлаждения	6	
27.	Сборка системы охлаждения	6	
28.	Разборка системы смазки	6	
29.	Устранение неисправностей системы смазки	6	
30.	Сборка системы смазки	6	
31.	Сборка системы смазки	6	
32.	Разборка, устранение неисправностей, сборка системы питания карбюраторных и дизельных двигателей	6	
33.	Разборка, устранение неисправностей, сборка сцепления, КПП	6	
34.	Разборка, устранение неисправностей, сборка сцепления, КПП	6	
54.	Разборка, устранение неисправностей, сборка раздаточной коробки и карданной передачи	6	
<b>Техническое обслуживание – 130 часа</b>			
55.	Операции ТО КШМ	6	
56.	Операции ТО ГРМ	6	
57.	Операции ТО системы охлаждения	6	
58.	Операции ТО системы смазки	6	
59.	Операции ТО системы питания карбюраторных двигателей	6	
60.	Операции ТО системы питания дизельных двигателей	6	
61.	Операции ТО сцепления	6	
62.	Операции ТО КПП	6	
63.	Операции ТО карданной передачи	6	
64.	Операции ТО ведущего моста	6	
65.	Операции ТО подвески автомобиля	6	
66.	Операции ТО тормозной системы с гидравлическим приводом	6	
67.	Операции ТО тормозной системы с пневматическим приводом	6	
68.	Операции ТО стояночной тормозной системы	6	
69.	Операции ТО рулевого управления	6	
70.	Диф. зачет	6	
	<b>Всего</b>	<b>300</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы учебной практики в техникуме имеется:

- учебно-производственные мастерские;
- лаборатории;
- учебные кабинеты.

1.Оборудование: Двигатели ЗИЛ, КАМАЗ, Ваз, поворотный стенд, прибор КИ-437 для диагностирования клапанов пробки расширительного бачка, ареометр для определения плотности ОЖ ТОСОЛ, контрольный манометр для проверки штатного манометра, стенд СДТА-1 для проверки ТНВД, моментоскоп для проверки начала подачи топлива, прибор КП-609А для проверки форсунок, ЛЭ-2 нагрузочная вилка для проверки АКБ, стенд Э-240 для проверки генераторов, РР, стартеров, прибор Э-203 для очистки свечей, прибор ППЯ для проверки якоря стартера, схема для проверки стартера полного торможения, прибор М-514-2 для проверки и очистки свечей зажигания,

2.Инструменты и приспособления: плоские щупы, набор гаечных ключей, электронный компрессометр, стетоскоп, съёмники шкива колен вала и гильзы цилиндров, динамометрический ключ, съёмник для рассухаривания клапана, круглые щупы для свечей,

3.Технологическое оснащение рабочих мест: Слесарные верстаки с тисками с набором слесарного инструмента по числу бригад ( 5-6).

4.Средства обучения: компьютер, проектор, экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

*Устройство автомобилей. Лабораторный практикум. А.П. Пехальский и Пехальский И.А. Москва. Издательский центр «Академия»» 2010 год.*

*Устройство автомобилей. Пехальский А.П. и Пехальский И.А. Москва. Издательский центр «Академия»» 2005 год.*

##### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

*Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей. В.А. Радичев. Москва. Издательский центр «Академия»» 2005 год.*

##### ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. <http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

2. <http://allbest.ru> - "Союз образовательных сайтов".

<http://fero.ru> - "Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования

#### 3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями профессионального цикла. Практика проводится рассредоточено.

Учебная практика проводится в зависимости от решаемых задач, применяемых методов и средств обучения - в форме теоретических, практических занятий или уроков производственного обучения.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики составляет 36 академических часов в неделю.

При проведении учебной практики группа может делиться на малые подгруппы, у каждой подгруппы своё рабочее место с набором слесарных инструментов, инструктивной картой по порядку разборки узлов, педагог оказывает консультативную помощь обучающимся.

Итогом учебной практики является дифференцированный зачет.

Результаты прохождения учебной практики учитываются при итоговой аттестации.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1 -го раза в 3 года.

Реализация программы может также осуществляться преподавателями профессионального цикла, имеющими высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе выполнения обучающимися практических работ в соответствии с заданием на практику. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
– выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;	Наблюдение за правильным выбором слесарного инструмента и приемами работы с ним при выполнении практической работы.
– выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей;	Выявлять и обосновывать неисправности.
– применять диагностические приборы и оборудование;	Наблюдение за правильным выбором диагностических приборов и умения пользоваться ими
– читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;	Делать выводы по данным диагностики.
– оформлять учетную документацию;	Заполнение дефектной ведомости.
– использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике.	Умение пользоваться информационно-коммуникационными технологиями при составлении отчетной документации по диагностике.

Рассмотрено:  
на заседании предметной  
(цикловой) комиссии  
16 июня 2021 г. протокол № 10  
Председатель ПЦК Евдоченко С.В.