

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӢДАН, НАУКА ДА ТОМ ЙӢЗ ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВО

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский автомеханический техникум»

«СЫКТЫВКАРСА АВТОМЕХАНИЧЕСКӢЙ ТЕХНИКУМ»
УДЖСИКАСӢ ВЕЛӢДАН КАНМУ УЧРЕЖДЕНИЕ

Утверждаю:

Директор ГПОУ

«Сыктывкарский автомеханический
техникум»_____ И.В. Юрецкая

Приказ №283 от 31 августа 2021 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД.04 Безопасность жизнедеятельности

18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

СЫКТЫВКАР, 2021

Адаптированная программа учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности** для обучающихся групп профессионального обучения по профессиям **18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»** из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с ментальными нарушениями) составлена на основе:

Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 292 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.05.2013 N 28395);

Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденными письмом Минобрнауки России от 22 апреля 2015 г. N 06-443.

Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей").

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.03.2017 г. N 275н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по мехатронным системам автомобиля»

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 06.04.2007 г. N 243 «Об утверждении единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск 3, раздел «Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы»

Методические рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, БПО ГПОУ «СКСиС», Сыктывкар, 2017

Положение об адаптированной образовательной программе профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГПОУ «Сыктывкарский автомеханический техникум», Сыктывкар, 2017

Организация разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский автомеханический техникум».

Разработчик: преподаватель – Форосенко Лидия Олеговна.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	8
4. Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины	10

1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по квалификации. 18511 Слесарь по ремонту автомобильного транспорта разработана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с ментальными нарушениями).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки 32 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 32 часов;

самостоятельной работы – 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	16
контрольные работы	-
Самостоятельная работа студента (всего)	0
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

3.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	2		3
Раздел 1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени			
Тема 1.1 Поведение человека в автономном существовании	Содержание учебного материала		
	1.	Поведение человека в автономном существовании. Добывание воды и огня	2
	Практические занятия		
	1.	Ориентирование на местности. Определение сторон горизонта	2
Тема 1.2 Чрезвычайные ситуации природного происхождения	2.		
	Содержание учебного материала		
	1.	Цели и задачи дисциплины. Понятие чрезвычайной ситуации. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, источники их возникновения.	2
	Практические занятия		
Тема 1.3 Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения	1.	Модели поведения при чрезвычайных ситуациях гидрологического характера.	2
	2.	Модели поведения в условиях природных пожаров и чрезвычайных ситуациях метеорологического характера.	2
	Содержание учебного материала		2
	1.	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения. Влияние ЧС на окружающую среду Изучение первичных средств пожаротушения	2
Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации социального происхождения	Содержание учебного материала		4
	1.	Социальные опасности. Терроризм	2
	Практические занятия		
	1.	Допустимые пределы самообороны; Безопасность на улице.	2
Раздел 2.			2
Тема 2.1 Безопасность поведения в быту	Содержание учебного материала		
	1.	Отравление бытовой химией, продуктами: ягодами, грибами, испорченными продуктами	2
	Практические занятия		2
	1.	Пожар, правила поведения при пожаре. Электричество, удар током Отравление газом; Ожоги от огня, первая помощь и защита; Ожоги кипятком, кислотой.	
Раздел 3. Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний			10
Тема 3.1. Здоровый образ	Содержание учебного материала		
	1.	Здоровье человека и здоровый образ жизни	2

жизни		Факторы, формирующие здоровье.	
	Практические занятия		
	1.	Организация и обеспечение рационального питания	2
Тема 3.2. Основы медицинских знаний	Содержание учебного материала		
	Общие правила оказания первой медицинской помощи.		1
	Первая помощь при ранениях и травмах		1
	Практические занятия		
	1.	Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях и травмах	2
	2	Изучение и освоение основных способов выполнения искусственного дыхания	2
Дифференцированный зачет			2
ВСЕГО			32

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

«Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-наглядных пособий «безопасности жизнедеятельности»
- дозиметрические приборы ДП-5
- макеты автомата АК
- компас
- носилки санитарные
- сумка санитарная
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- противогазы, респираторы, марлевые повязки
- общевойсковые защитные комплекты, индивидуальные средства защиты, противохимические пакеты, медицинские аптечки
- огнетушители.

Технические средства обучения:

мультимедиапроектор.

- стрелковый тир
- плац для строевой подготовки

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности. Косолапова, Н.А. Прокопенко – М: КноРус, 2021.
2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2021.
3. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Микрюков В.Ю., Микрюкова С.В. — Москва : КноРус, 2022. — 333 с
4. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Базовый уровень: учебник/ В.Н. Латчук, В.В. Марков и др.; под. ред. Латчука – 8-е изд., пересмотр- М.: Дрофа, 2019 - 255-с.
5. Занько Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник. СПб.; Лань 2010-671с. Гриф Минобр.
6. Раско С.Л., Овчаренко А.Г. Эксплуатационная безопасность конденсированных взрывчатых веществ./ Изд-во Алт. гос. ун-та, 2006-232с. Гриф Минобр.
7. Овчаренко А.Г., Раско С.Л. Электростатическая безопасность пожаро- и взрывоопасных производств./ Изд-во Алт. гос. техн. ун-та. 2006-186с. Гриф Минобр.
8. Афанасьев Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. Часть 1. /Овчаренко А.Г., Трутнева Л.И., Раско С.Л., Мякшин А.Д. - Изд-во Алт. гос. техн. ун-т. БТИ, - Бийск, 2008-355с. Гриф Минобр.
9. Овчаренко А.Г., Раско С.Л. Электробезопасность при эксплуатации электроустановок./ Изд-во Алт. гос. ун-та. - Бийск, 2008-276с. Гриф Минобр.
10. Раско С.Л., Овчаренко А.Г. Введение в курс «Безопасность жизнедеятельности»: метод.рекомендации по выполнению практических занятий по курсу «Безопасность жизнедеятельности» / Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск, 2006-184с. Гриф Минобр.

Дополнительные источники:

1. Раско С.Л., Овчаренко А.Г. Стихийные бедствия: возникновение, последствия и прогнозирование: учебное пособие к практическим работам по курсу «Безопасность жизнедеятельности» / Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск. 2006-126с.
2. Овчаренко А. Г., Раско С.Л. Определение запыленности весовым способом: метод.рекомендации к лабораторной работе по курсу «Безопасность жизнедеятельности» / Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск. 2006-194с.
3. Раско С.Л. Водопользование и очистка промстоков: учебное пособие к практическим занятиям по курсу «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех форм обучения /С.Л. Раско, Г.В. Давиденко, А.г. Овчаренко. Изд-во Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск. 2007-278с.
4. Овчаренко А.Г., Фролов А.В., Раско С.Л., Афанасьев Ю.Г. Методические указания к разделу «Безопасность жизнедеятельности» дипломного проекта Изд-во Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск. 2005-126с.
5. 10.Афанасьев. Ю. Г. Приборы радиационной и химической разведки [Текст]: метод.рекомендации к практическим работам по курсу «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех форм обучения / Ю. Г. Афанасьев, А. Г. Овчаренко, Л. И. Трутнева; Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск: Изд-во Алт. гос. техн. ун-та, 2003-134с.
6. Механизация и электрификация сельского хозяйства: научно-практический журнал, утвержденный МСХ РФ
7. Техника в сельском хозяйстве: научно-практический журнал, утвержденный МСХ РФ
8. Изобретатель и рационализатор: научно-практический журнал, утвержденный МСХ РФ
9. Электронные ресурсы «Безопасность жизнедеятельности». Форма доступа: www.bti.secna.ru ; ru.wikipedia.org

4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности оказывать первую помощь пострадавшим;	-оценка выполнения практических работ - оценка выполнения контрольных работ
Знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Домашние работы Тестовый контроль знаний контрольная работа, зачет

Тематический план УД.04 «Безопасность жизнедеятельности»

по квалификации. 18511. Слесарь по ремонту автомобильного транспорта

№ урока	Тема	Кол.ч	Практическая работа
Тема 1.1. Поведение человека в автономном существовании		4	
1	Поведение человека в автономном существовании.	1	
2	Добывание воды, огня, пищи.	1	
3	Ориентирование на местности. Определение сторон горизонта.	1	<i>Практическая работа</i>
4	Оборудование временного жилища или ночлега	1	<i>Практическая работа</i>
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации природного происхождения		6	
5	Цели и задачи дисциплины. Понятие чрезвычайной ситуации.	1	
6	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, источники их возникновения.	1	
7	Модели поведения при чрезвычайных ситуациях гидрологического характера.	1	
8	Модели поведения при чрезвычайных ситуациях гидрологического характера.	1	<i>Практическая работа</i>
9	Модели поведения в условиях природных пожаров и чрезвычайных ситуациях метеорологического характера.	1	<i>Практическая работа</i>
10	Модели поведения в условиях природных пожаров и чрезвычайных ситуациях метеорологического характера.	1	<i>Практическая работа</i>
Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения		2	
11	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения. Влияние ЧС на окружающую среду.	1	
12	Изучение первичных средств пожаротушения.	1	
Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации социального происхождения		4	
13	Социальные опасности. Терроризм	1	
14	Социальные опасности. Терроризм	1	
15	Допустимые пределы самообороны; Безопасность на улице, в общественных местах и транспорте.	1	<i>Практическая работа</i>
16	Допустимые пределы самообороны; Безопасность на улице, в общественных местах и транспорте.	1	<i>Практическая работа</i>
Тема 2.1. Безопасность поведения в быту		4	
17	Отравление бытовой химией, продуктами: ягодами, грибами, испорченными продуктами	1	
18	Отравление бытовой химией, продуктами: ягодами, грибами, испорченными продуктами	1	
19	Пожар, правила поведения при пожаре. Электричество, удар током	1	<i>Практическая работа</i>
20	Отравление газом; Ожоги от огня, первая помощь и защита; Ожоги кипятком, кислотой.	1	<i>Практическая работа</i>
Тема 6. Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний		10	
21	Здоровье человека и здоровый образ жизни	1	

	Факторы, формирующие здоровье.		
22	Здоровье человека и здоровый образ жизни Факторы, формирующие здоровье.	1	
23	Организация и обеспечение рационального питания	1	<i>Практическая работа</i>
24	Организация и обеспечение рационального питания	1	<i>Практическая работа</i>
25	Общие правила оказания первой медицинской помощи.	1	
26	Первая помощь при ранениях и травмах	1	
27	Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях и травмах	1	<i>Практическая работа</i>
28	Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях и травмах	1	<i>Практическая работа</i>
29	Изучение и освоение основных способов выполнения искусственного дыхания	1	<i>Практическая работа</i>
30	Изучение и освоение основных способов выполнения искусственного дыхания	1	<i>Практическая работа</i>
31	Дифференцированный зачет	1	<i>Практическая работа</i>
31	Дифференцированный зачет	1	<i>Практическая работа</i>
	Итого	32ч	

Рассмотрено:
на заседании предметной
(цикловой) комиссии
16 июня 2021 г. протокол № 10
Председатель ПЦК Евдоченко С.В.