

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ  
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛЁДАН, НАУКА ДА ТОМ ЙӨЗ ПОЛИТИКА  
МИНИСТЕРСТВО**

**Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Сыктывкарский автомеханический техникум»**

**«СЫКТЫВКАРСА АВТОМЕХАНИЧЕСКОЙ ТЕХНИКУМ»  
УДЖСИКАСÖ ВЕЛЁДАН КАНМУ УЧРЕЖДЕНИЕ**

Утверждаю:

Директор ГПОУ

«Сыктывкарский автомеханический  
техникум» \_\_\_\_\_ И.В. Юрецкая

Приказ №283 от 31 августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**АД. 01. Основы интеллектуального труда**

**18511 Слесарь по ремонту автомобилей"**

(адаптированная программа профессионального обучения (10мес.)

Сыктывкар, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), Выпуск №2. Часть №2, утвержден Постановлением Минтруда РФ от 15.11.1999 N 45 (в редакции Приказа Минздравсоцразвития РФ от 13.11.2008 N 645) 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей».

**ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК:** Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский автомеханический техникум».

**СОСТАВИТЕЛЬ –** Мамонтов Дмитрий Иванович, преподаватель первой квалификационной категории ГПОУ «САТ».

## СОДЕРЖАНИЕ

стр

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ПАСПОРТ

## программы учебной дисциплины АД. 01. Основы интеллектуального труда

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС) по профессии: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы интеллектуального труда» входит в адаптационный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «Основы интеллектуального труда» обучающийся **должен уметь**:

- составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников;
- работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья;
- выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументировано отстаивать собственную позицию;
- представлять результаты своего интеллектуального труда;
- ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты;
- рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом физических ограничений;
- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы;

#### знат:

- особенности интеллектуального труда обучающегося на различных видах аудиторных занятий;
- основы методики самостоятельной работы;
- принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией;
- различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья;
- способы самоорганизации учебной деятельности;
- рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация т.п.)

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося **26 час**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **26 час**.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основы интеллектуального труда**

#### **2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	26
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)</b>	26
в том числе:	
лабораторные занятия ( <i>если предусмотрено</i> )	-
практические занятия ( <i>если предусмотрено</i> )	-
контрольные работы ( <i>если предусмотрено</i> )	-
курсовая работа (проект) ( <i>если предусмотрено</i> )	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	-
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом (работой) ( <i>если предусмотрено</i> )	-
	-
<b>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ в форме <i>зачета</i></b>	1

## **2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы интеллектуального труда»**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>
	<b>Раздел I. Организация учебного процесса</b>	
<b>Тема 1.</b> Формы организации	Формы организации учебного процесса	1
<b>Тема 2.</b> Организация учебного процесса: лекции,	Специфика учебной деятельности студентов на лекционных занятиях. Специфика учебной деятельности студентов на практических занятиях.	1 1
	<b>Раздел II. Самостоятельная работа студентов</b>	
<b>Тема 3.</b> Самостоятельная работа студентов.	Определение понятия самостоятельной работы студентов. Формы и виды самостоятельной работы студентов. Принципы организации самостоятельной работы студентов.	1 1
	Репродуктивный реконструктивный, творческий уровни самостоятельной работы	1
	Пути повышения эффективности самостоятельной работы студентов.	1
<b>Тема 4.</b> Технология конспектирования	<b>Раздел III. Технология конспектирования</b>	

<b>Тема 5.</b> Формы и методы проверки знаний студентов.	Основные виды и стили стандартного конспектирования.	1
	Современные методы скоростного конспектирования	1
	<b>Раздел IV. Формы и методы проверки знаний студентов.</b>	
	Назначение контроля и предъявляемые к нему требования.	1
	Назначение и функции промежуточной аттестации студентов.	1
	Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся.	1
	<b>Раздел V. Реферат как форма самостоятельной работы студента</b>	
<b>Тема 6.</b> Реферат как форма самостоятельной работы студента	Понятие реферата как формы самостоятельной деятельности обучающихся	1
	Основные виды и типы рефератов. Специфика написания реферата.	1
	<b>Раздел VI. Основы библиографии и книжного поиска, в том числе работы с электронными ресурсами</b>	
<b>Тема7.</b> Основы библиографии и книжного поиска, в том числе работы с электронными ресурсами.		

	Информационная среда библиотеки	1
	Традиционные способы работы в информационной среде библиотеки.	1
	Способы эффективного книжного поиска.	1
	Электронные источники информации.	2
<b>Тема 8.</b> Доклад: содержание, этапы, правила подготовки и выступления	<b>Раздел VII. Доклад: содержание, этапы, правила подготовки и проведения.</b>	
	Доклад. Этапы работы над докладом.	1
	Структурные и содержательные нормы доклада. Требования к оформлению письменного доклада.	1
	Правила публичного проведения доклада	1
<b>Тема 9.</b> Компьютерная презентация к докладу.	<b>Раздел VIII. Компьютерная презентация к докладу.</b>	
	Структура электронной презентации к докладу.	1
	Создание компьютерных презентаций с помощью программы Power Point	2
Зачет	Промежуточная аттестация в форме зачета	1
<b>Всего:</b>		<b>26</b>

### **3. Условия реализации рабочей программы дисциплины**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
  - рабочее место преподавателя;
  - комплект учебно-наглядных пособий «Основы интеллектуального труда».
- Технические средства обучения:
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, принтер, сканер.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

##### **Основные источники:**

1) Сковородкина, И.З. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. : учебник / Сковородкина И.З., Герасимов С.А., Фомина О.Б. — Москва : КноРус, 2020. — 264 с.

##### **Дополнительная литература**

- 1)Психология общения. Энциклопедический словарь [Электронный ресурс] / А. Бодалев. - Москва:Когито-Центр, 2011. - 600 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".
- 2) Штрекер Н.Ю. Русский язык и культура речи: учеб. Пособие для вузов. – М., 2011.
- 3) Федорова Л.М. Деловой русский. Тексты и упражнения. – М., 2013.
- 4) Гришин, С.П. Задача – научить студентов учиться / С.П. Гришин, Зинченко И.А. // Юридическое образование и наука. – 2012. – №2. – С.9-12.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>— составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников;</li> <li>— работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки(в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья;</li> <li>— выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументировано отстаивать собственную позицию;</li> <li>— представлять результаты своего интеллектуального труда;</li> <li>— ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты;</li> <li>—rationально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом физических ограничений;</li> <li>использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы;</li> </ul>	<p>Формы и методы контроля определяются с учетом индивидуальных особенностей обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- накопительная система устного опроса;</li> <li>- анализ и оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме;</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>— особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий;</li> <li>— основы методики самостоятельной работы;</li> <li>— принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией;</li> <li>— различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья;</li> <li>— способы самоорганизации учебной деятельности;</li> <li>— рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.).</li> </ul>	

Рассмотрено:  
на заседании предметной  
(цикловой) комиссии  
16 июня 2021 г. протокол № 10  
Председатель ПЦК Евдоченко С.В.