

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ  
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӦДАН ДА НАУКА МИНИСТЕРСТВО**

**Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Сыктывкарский автомеханический техникум»  
«СЫКТЫВКАРСА АВТОМЕХАНИЧЕСКӦЙ ТЕХНИКУМ»  
УДЖИКАСӦ ВЕЛӦДАН КАНМУ УЧРЕЖДЕНИЕ  
(ГПОУ «САТ»)**

Рассмотрено и принято  
на заседании педагогического совета  
31 августа 2023 г.,  
Протокол № 10

Утверждаю:  
Директор ГПОУ «САТ» И.В. Юрецкая  
Приказ № 404 от 31.08.2023г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
по профессии среднего профессионального образования  
**23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**  
подготовка - базовая

Квалификация: слесарь по ремонту автомобилей  
водитель автомобиля

Нормативный срок обучения: 10 месяцев  
Форма обучения: очная  
На базе основного общего образования  
Профиль получаемого профессионального образования: технологический

Сыктывкар  
2023 год

Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана в соответствии с федеральным государственным стандартом, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1581 " Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей " (Зарегистрировано в Минюсте России 20.12.2016 N 44800 в соответствии с приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 года № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования».

Организация - разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский автомеханический техникум»

### СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя

*Директор*

(наименование должности)

*ООО «МАЗсервис»*

(наименование организации-работодателя, социального партнера)

*Ю.Ф. Мамкина*

(подпись)



## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

1.2. Требования к абитуриенту

### **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП**

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.2. Требования к результатам освоения ОПОП

### **3. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ СОДЕРЖАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

3.1. Учебный план

3.2. График учебного процесса

3.3. Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик

### **4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП**

4.1. Требования к уровню квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

4.2. Требования к материально-техническим условиям

4.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям

### **5 ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

5.1. Формы проведения промежуточной аттестации

5.2.. Формы проведения государственной итоговой аттестации

## **1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы (ОПОП СПО)**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) содержит комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации по специальности лей

Нормативную правовую основу разработки ПООП СПО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1581
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №464) (ред.15.12.2014).
- Требований, предъявляемых к участникам международных конкурсов WorldSkills Russia/WorldSkills Internashional по компетенциям «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

### **1.2.Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь основное общее образование, о чем и должен предоставить:

- аттестат об основном общем образовании.

## 2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП

### 2.1.Характеристика профессиональной деятельности выпускника

*Область профессиональной деятельности выпускника:*

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности

Наименование ПМ	Квалификация
Определение технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	Слесарь по ремонту автомобилей
Выполнение технического обслуживания автотранспорт согласно требованиям нормативно-технической документации	Слесарь по ремонту автомобилей
Выполнение текущего ремонта различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	Слесарь по ремонту автомобилей

### 2.2.Требования к результатам освоения ОПОП

*Видом профессиональной деятельности* в соответствии с профессиональными стандартами, согласно получаемой квалификации квалифицированного рабочего, служащего, у выпускника, освоившего образовательную программу, является:

- определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля;
- осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации;
- производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, должен обладать общими компетенциями

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, должен обладать профессиональными компетенциями

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВД 1</b>	<b>Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля</b>
ПК 1.1.	Определять техническое состояние автомобильных двигателей
ПК 1.2.	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей
ПК 1.3	Определять техническое состояние автомобильных т Определять техническое состояние трансмиссий
ПК 1.4	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 1.5	Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ
<b>ВД 2</b>	<b>Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации</b>
ПК 2.1.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей
ПК 2.2.	Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей
ПК 2.3	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий
ПК 2.4	Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 2.5	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов
<b>ВД 3</b>	<b>Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации</b>
ПК 3.1.	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей
ПК 3.2.	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей
ПК 3.3	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий
ПК 3.4	Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 3.5	Производить текущий ремонт и окраску кузовов

### 3.3. Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик

<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>
ОП.01	Электротехника
ОП.02	Охрана труда
ОП.03	Материаловедение
ОП.04	Автомобильные эксплуатационные материалы
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
ОП.06	Физическая культура
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля</b>

МДК.01.01	Устройство автомобиля
МДК 01.02	Техническая диагностика
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
<b>ПМ.02</b>	<b>Техническое обслуживание автотранспорта</b>
МДК.02.01	Техническое обслуживание автомобилей
МДК.02.01	Основы законодательства в сфере дорожного движения
МДК.02.02	Психофизиологические основы деятельности водителя
МДК.02.03	Основы управления транспортными средствами и транспортными средствами категории "В"
МДК.02.04	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии
МДК.02.06	Организация и выполнение грузовых и пассажирских перевозок автомобильным транспортом
УП.01	Учебная практика
УП.02.01*	Практические навыки вождения транспортных средств категории "В"
ПП,02	Производственная практика
<b>ПМ.03</b>	<b>Текущий ремонт автомобилей</b>
МДК.03.01	Слесарное дело и технические измерения
МДК 03.02	Ремонт автомобилей
УП,03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика

## 4.ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

### 4.1.Требования к уровню квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Квалификация мастеров производственного обучения образовательной организации и представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и профессиональных стандартах.

#### 4.1.1.Требования к образованию педагогических работников, к освоению ими дополнительных профессиональных программ

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

#### 4.1.2.Требования к опыту работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы

Опыт работы в области профессиональной деятельности должен быть не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности

4.1.3.Доля преподавателей профильных учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, совмещающих работу в организации, осуществляющей образовательную деятельность, с профессиональной деятельностью по 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (от общего числа педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП) не менее 25%.

### 4.2.Требования к материально-техническим условиям

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей санитарным и противопожарным правилам и нормам.

#### 4.2.1. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии СПО 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Наименование	
Кабинеты	
	БЖ
	устройства автомобилей
	электротехники
	охраны труда
Лаборатории	
	лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей
	лаборатория технических измерений
	лаборатория материаловедения



	лаборатория электрооборудования автомобилей
	лаборатория технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов
	<b>Мастерские</b>
	слесарная мастерская
	электромонтажная мастерская
	<b>Спортивный комплекс</b>
	Место для стрельбы
	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
	спортивный зал
	<b>Залы</b>
	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
	актовый зал

#### **4.2.2. Требования к оснащенности баз для проведения практик**

Практика является обязательным разделом программы подготовки по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей». Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы подготовки по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Базы практик должны обеспечивать прохождение практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом. Учебная практика должна проводиться в учебно-производственных мастерских и лабораториях образовательной организации. Производственная практика должна

проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Места производственной практики должны обеспечить выполнение видов профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования под руководством высококвалифицированных специалистов-наставников. Оборудование и техническое оснащение рабочих мест производственной практики на предприятиях должно соответствовать содержанию деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### **4.2.3. Методы мониторинга материально-технической базы и условий ее обновления:**

Инвентаризация

#### **4.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям**

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам и модулям.

#### **4.3.1. Требования к информационно-коммуникационным ресурсам, соответствующим заявленным в программе результатам подготовки выпускников**

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке)

**4.3.2. Требования обеспеченности каждого обучающегося современными учебными, учебно-методическим печатным и/или электронными изданиями. Учебно-методической документацией и материалами**

Библиотечный фонд техникума должен быть укомплектован печатными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося.

## **5 ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **5.1. Формы проведения промежуточной аттестации**

Экзамены студенты сдают концентрированно по календарному графику учебного процесса. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени отведенного на изучение дисциплин и профессиональных модулей.

Формы и процедуры промежуточного контроля по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Процедурами промежуточной аттестации студентов по дисциплинам и междисциплинарным курсам приняты: дифференцированный зачет, экзамен по отдельной дисциплине и междисциплинарному курсу, квалификационный экзамен. Кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов будут привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины. Оценка качества подготовки выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ОПОП) является экзамен (квалификационный). Экзамен по профессиональному модулю - проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателей и, в целом, направлена на оценку овладения компетенциями. Форма - защита отчета по производственной практике. Оценка освоения общих и профессиональных компетенций производится путем разбора данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности студента на практике), с указанием видов работ, выполненных во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика. По его итогам возможно присвоение выпускнику установленной квалификации. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». В зачетной книжке запись будет иметь вид: «ВПД освоен» или «ВПД не освоен». Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик. Квалификационный экзамен может проводиться на следующий день после последнего занятия при освоении профессионального модуля, установленного в расписании учебных занятий.

Всего экзаменами и зачетами охвачено 100% учебных дисциплин. В некоторых случаях, согласно рекомендательному письму ФИРО по формированию учебного плана СПО, промежуточная аттестация в форме экзамена или дифференцированного зачета каждый семестр, если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, не проводится. Применяются текущие формы контроля, результаты которых будут учитываться в промежуточной аттестации по окончании освоения учебной дисциплины или профессионального модуля. Текущий контроль знаний

осуществляется на каждом учебном занятии. Формы контроля: устный и письменный опрос, защита практических и лабораторных работ, зачет по теме, разделу дисциплины, защита проектов, контрольная работа. Фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания и освоенные компетенции, разрабатываются преподавателями и мастерами п/о, творческой группой, рассматриваются на заседании методической комиссии и утверждаются заместителем директора по учебно-методической и учебно-производственной работе.

Консультации организуются в период прохождения практики, по дисциплинам и профессиональным модулям. Формы консультаций: групповые, индивидуальные, также предусмотрены консультации по Интернет в режиме onlain.

Практика является обязательным разделом ОПОП проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. N 291 г. Москва «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 14 июня 2013 г. Регистрационный №28785) и Положением о практике студентов ГПОУ «САТ». Практика представляет собой вид учебных занятий обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Предусмотрены следующие виды практик: учебная, производственная. Производственная практика реализуется в несколько периодов концентрированно в соответствии с графиком учебного процесса. Цели и задачи практики определены в Положении о практике студентов ГПОУ «САТ», работодателями и рабочей программой, утвержденной директором ГПОУ «САТ» и работодателем. Для качественного проведения практики назначаются руководители практики от образовательной организации и наставник от организации, соответствующей профилю подготовки студентов. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Лабораторные и практические занятия по МДК проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 12,5 человек.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме: 100 часов ( на каждого студента по 4 часа)

По дисциплинам общепрофессионального цикла проводятся ДЗ (дифференцированные зачеты) и экзамены по завершению освоения дисциплины. Контроль качества обучения в период обучения осуществляется за счет использования форм текущего контроля.

Контроль освоения студентами МДК осуществляется в форме текущего контроля, оценки самостоятельной внеаудиторной работы с применением рейтинговых систем оценки образовательных результатов. Формы промежуточной аттестации по МДК – дифференцированный зачет, экзамен. По каждому профессиональному модулю проводится – Эк (экзамен квалификационный) Количество зачетов и дифференцированных зачетов по курсам обучения не превышает 10. Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр, завершается освоение программы по Физической культуре дифференцированным зачетом.

## **5.2. Формы проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №968 от 18.08.2013 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.