

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӦДАН ДА НАУКА МИНИСТЕРСТВО**

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский автомеханический техникум»
«СЫКТЫВКАРСА АВТОМЕХАНИЧЕСКӦЙ ТЕХНИКУМ»
УДЖСИКАСӦ ВЕЛӦДАН КАНМУ УЧРЕЖДЕНИЕ
(ГПОУ «САТ»)**

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического
совета от 20 «января» 2023 г.
протокол № 1

Утверждаю:
Директор ГПОУ «Сыктывкарский
автомеханический техникум»
_____ И.В. Юрецкая
Приказ № 34 от 23 «января» 2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ СТУДЕНТОВ**

Сыктывкар, 2023 г.

1. Нормативно-правовые основы

1.1 Настоящее Положение является локальным нормативным актом, устанавливающим единые требования к организации выполнения и защиты индивидуального проекта студентами Государственного профессионального образовательного учреждения «Сыктывкарский автомеханический техникум» осваивающих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2 Положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 (в редакции Приказа Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 N 732);
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям;
- Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. n 06-259);
- Уставом техникума

1.3 Положение подлежит исполнению педагогическими работниками общеобразовательного цикла, студентами, в том числе студентами заочного обучения

2. Общие положения

2.1 Индивидуальный проект – особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект);

2.2 Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач с использованием знаний одной или нескольких общеобразовательных учебных дисциплин или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

2.3 Индивидуальный проект выполняется студентом в течение учебного года в рамках учебного времени и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного.

2.4 Выполнение индивидуального проекта является обязательным для каждого студента ГПОУ «САТ», осваивающего ППССЗ и ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

3. Цели и задачи, порядок организации проектной деятельности студентов

3.1 Индивидуальный проект выполняется студентами техникума самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных учебных предметов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

3.2 Целью организации проектной деятельности студентов являются:

- реализация требований ФГОС СПО к личностным и метапредметным результатам освоения образовательной программы;
- развитие личностных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий;
- формирование научного типа мышления, компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
- развития у студентов опыта самостоятельной и творческой деятельности: образовательной, учебно-исследовательской и проектной, социальной, информационно-исследовательской, художественной и др.
- формирование у студентов системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;

- возможность практического использования приобретенных студентами навыков целеполагания, планирования и самоконтроля;
- формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации студентами индивидуального проекта.

3.3 Задачами организации проектной деятельности студентами являются:

- обучение планированию (обучающийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);
- развитие навыков сбора и обработки информации;
- развитие умения ориентироваться в информационном пространстве, отбирать и систематизировать полученный материал;
- развитие умения анализировать, сравнивать, критически мыслить;
- развитие умения делать собственные обобщенные выводы;
- развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, четко оформлять и презентовать информацию, иметь понятие о библиографии);
- формирование позитивного отношения к деятельности (обучающийся должен проявлять инициативу, выполнять работу в установленные сроки);
- формирование и развитие навыков публичного выступления;
- формирование интереса к будущей профессиональной деятельности.

3.4 За организацию и координацию деятельности преподавателей и студентов по выполнению индивидуального проекта отвечает заместитель директора, методист, заведующие отделениями и председатели предметных (цикловых) комиссий. На них в рамках проектной деятельности возлагаются следующие функциональные обязанности:

- осуществление общего руководства деятельностью педагогического коллектива по реализации технологии проектной деятельности в практике работы образовательного учреждения;
- организация консультаций и оказание методической помощи преподавателям - руководителям проектной деятельности в ходе выполнения проектов и контроль своевременности выполнения этапов проектов;
- ведение мониторинга качества выполнения индивидуальных проектов;
- разработка методических рекомендаций студентов по основам проектной деятельности;
- формирование проектных групп на основе списков студентов и педагогов - руководителей проектных групп;

- создание условий аудиторных и внеаудиторных форм учебно-исследовательской и проектной деятельности студентов, а также их самостоятельной работы по подготовке и защите индивидуальных проектов
- создание оптимальных условий для выполнения проекта, доступности справочной, научной, методической литературы, возможности использования коммуникационных средств, в том числе и Интернета;
- создание условий для защиты индивидуальных проектов;

Приказом директора техникума утверждаются:

- распределение тем индивидуальных проектов за студентами и назначение руководителей проектной деятельности;
- распределение часов консультаций за руководство индивидуальными проектом;

3.5. Основными функциями классного руководителя по организации проектной деятельности студентов являются:

- контроль охвата студентов проектной деятельностью;
- организация выбора темы индивидуального проекта;

3.6. Руководителем проекта является преподаватель общеобразовательного цикла ГПОУ «САТ», Основными функциями руководителя проекта являются:

- разработка тематики индивидуальных проектов, выбор проблемной области, постановка задач;
- сопровождение деятельности студентов по выполнению этапов работы над проектом, коррекция результатов работы;
- создание условий для формирования универсальных учебных действий студентов, развития их творческих способностей и логического мышления;
- мотивация студентов на выполнение работы по индивидуальному проекту;
- консультирование студентов по избранной теме, оказание помощи в разработке плана работы;
- оказание помощи студентам в определении цели, задач, методов работы, в подборе необходимой литературы, практического материала и других источников, включая Интернет-ресурсы;
- контроль за ходом и сроками выполнения индивидуального проекта;
- выявление недоработок, определение путей устранения выявленных недостатков;
- проверка проекта на соответствие установленным требованиям;
- подготовка студентов к участию в научно-практической конференции;
- оказание помощи студентам в подготовке к презентации проектов;
- составление письменного отзыва на индивидуальные проекты;

- организация защиты обучающимися выполненных индивидуальных проектов;
- оценка индивидуального проекта и результатов его защиты;
- оформление ведомости оценки результатов выполнения и защиты индивидуального проекта;
- анализ результатов проектной деятельности студентов.
- своевременное внесение в журнал проведенных консультационных часов;

3.7. Ответственность за качество выполнения индивидуального проекта, своевременность представления его к защите возлагается на студентов.

Основными функциями студентов являются:

- осознанный выбор темы индивидуального проекта и формы продукта проектной деятельности;
- посещение консультаций по индивидуальному проекту;
- выполнение требований и рекомендаций преподавателя – руководителя индивидуального проекта;
- соблюдение установленных сроков выполнения индивидуального проекта;
- подготовка индивидуального проекта к публичной защите.

3.8. Во время выполнения индивидуального проекта студентами обеспечиваются:

- доступом к сети Интернет ;
- доступом к комплектам библиотечного фонда техникума.

4. Направленность и содержание индивидуального проекта

4.1 Индивидуальный проект должен иметь практическую направленность, может быть сопряжен с характеристикой профессиональной подготовки по специальности и выражен в форме продукта проектной деятельности в любой из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, статья, стендовый доклад, газета, учебное иллюстративное пособие, чертеж, сравнительный анализ, путеводитель, словарь терминов, плакат и др.);
- творческая работа (сценарий акции/тематического мероприятия, фото/изо–альбом, видеофильм, компьютерная анимация, разработка сайта и др.);
- отчётные материалы по социальному проекту (анкета для поведения социологического опроса, анализ результатов социологического исследования и др.), могут включать в себя как тексты, так и мультимедийные продукты, при этом создается интеллектуальный продукт в бумажной или современной электронной форме.

4.2 Перечень тем индивидуальных проектов обсуждается на заседании методического совета.

Студенты выбирают один проект для реализации из предложенных тем.

Студенты могут самостоятельно предложить темы проекта, согласовав их с руководителями проекта.

Выбор студентами темы индивидуального проекта осуществляется в течение недели после письменного ознакомления классным руководителем с тематикой проектов.

Темы проектных работ могут иметь предметный, метапредметный, или межпредметный характер.

Их подбор обусловлен:

- актуальностью и личностной значимостью решаемых задач;
- научно-теоретическим и практическим значением темы;
- уровнем доступности задач для обучающихся;
- возможностью совместить замысел с воплощением в отведённые для реализации проекта сроки и в рамках имеющихся ресурсов.

Научно-теоретическое и практическое значение темы определяется тем, могут ли изложенные вопросы быть использованы на практике.

4.3 В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, включаются:

1) выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;

2) подготовленная обучающимся пояснительная записка к проекту с указанием для всех проектов:

- исходного замысла, цели и назначения проекта;
- краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов;
- списка использованных источников;
- для социальных проектов — описание эффектов/эффекта от реализации проекта;

3) тезисы доклада (объёмом не более двух страниц) и возможно компьютерная презентация индивидуального проекта.

4) краткий отзыв руководителя, содержащий краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта, в том числе:

- инициативности и самостоятельности;
- ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе);
- исполнительской дисциплины.
- при наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

4.4 Обязательные требования к содержанию, структуре, формам представления и объемам индивидуальных проектов устанавливаются методическими указаниями, которые

разрабатываются методическими объединениями техникума применительно к соответствующим предметным областям.

5. Общие требования к защите и критерии оценки индивидуального проекта

5.1 Защита индивидуального проекта является обязательной и проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение общеобразовательного учебного предмета.

5.2 При защите индивидуального проекта обучающиеся могут пользоваться:

- персональным компьютером (с выходом в Интернет);
- презентационным оборудованием.

5.3 Процедура защиты состоит в 5-8 минутном выступлении обучающегося, который раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы. Далее следуют ответы на вопросы.

5.4 Проектная деятельность оценивается по 2 группам критериев: критерии оценки содержания проекта и критерии оценки защиты проекта. Приложение 1.

Индивидуальный проект оценивается *«зачет»/ «незачет»*

5.5 Индивидуальный проект, по результатам выполнения и защиты которого обучающемуся выставлена неудовлетворительная оценка, возвращается ему на доработку в сроки, установленные заведующим отделением.

Неудовлетворительная оценка по результатам выполнения и защиты индивидуального проекта является академической задолженностью студента и устраняется в соответствии с установленным в техникуме порядком.

В случае неявки на защиту индивидуального проекта по неуважительной причине студент получает неудовлетворительную оценку.

В случае неявки на защиту индивидуального проекта по уважительной причине студенту предоставляется право на защиту в другое время.

5.6 Общественная презентация лучших проектов осуществляется на научно-практической конференции, что дает возможность студентам представить результаты работы над проектом и продемонстрировать уровень овладения элементами проектной деятельности.

Для проведения конференции создаётся оргкомитет, в состав которой могут входить представители администрации, преподаватели, и иные квалифицированные работники.

5.7 Выполненный индивидуальный проект является составной частью портфолио студента, в дальнейшем может быть использован им для презентации референтным (значимым для себя) лицам, потенциальным работодателям.

Исполнитель: заведующий отделением - Каштанова Наталия Олеговна

Критерии оценки проектов

Критерии оценки содержания проекта	Содержание критерия оценки	Количество баллов
Актуальность поставленной проблемы (до 4 баллов)	Аргументированность актуальности	От 0 до 1
	Определение целей	От 0 до 1
	Определение и решение поставленных задач	От 0 до 1
	Новизна работы	От 0 до 1
Теоретическая и \ или практическая ценность (до 7 баллов)	Возможность применения на практике результатов проектной деятельности.	От 0 до 2
	Соответствие заявленной теме, целям и задачам проекта	От 0 до 2
	Проделанная работа решает проблемные теоретические вопросы в определенной научной области	От 0 до 2
	Автор в работе указал теоретическую и / или практическую значимость	От 0 до 1
Качество содержания проектной работы (до 6 баллов)	Структурированность и логичность, которая обеспечивает понимание и доступность содержания	От 0 до 2
	Выводы работы соответствуют поставленным целям	От 0 до 2
	Наличие исследовательского аспекта в работе	От 0 до 2
Оформление работы (до 9 баллов)	Титульный лист	От 0 до 1
	Оформление оглавления, заголовков разделов, подразделов	От 0 до 2
	Оформление рисунков, графиков, схем, таблиц, приложений	От 0 до 2
	Информационные источники	От 0 до 2
	Форматирование текста, нумерация и параметры страниц	От 0 до 2
Итого:		До 26

Критерии оценки защиты проекта	Содержание критерия оценки	Количество баллов
Презентация проекта	Структура презентации (выдержана/не выдержана)	От 0 до 1
	Представление информации/оформление слайдов	От 0 до 1
Грамотность речи, владение специальной терминологией по теме работы в выступлении (до 12 баллов)	Грамотность речи	От 0 до 1
	Владение специальной терминологией	От 0 до 1
	Ответы на вопросы	От 0 до 1
Итого:		До 5

Таблица соответствия

Баллы индивидуального проекта	Оценка по пятибалльной системе
18-31	«зачтено»
Меньше 18	«не зачтено»

**ВЕДОМОСТЬ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ
ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА**

Учебный год 20__/20__

Учебная группа _____

Учебная дисциплина _____

Индекс/ Наименование в полном соответствии с учебным планом

Преподаватель _____

Фамилия И.О.

Дата защиты «__» _____ 20__ г.

№ п/п	Фамилии И.О. обучающихся	Тема индивидуального проекта	«зачтено»/ «не зачтено»	Подпись преподавателя
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				

Успеваемость (в %) _____

Преподаватель _____ / _____
подпись И.О. Фамилия

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский автомеханический техникум»
«СЫКТЫВКАРСА АВТОМЕХАНИЧЕСКӦЙ ТЕХНИКУМ»
УДЖСИКАСӦ ВЕЛӦДАН КАНМУ УЧРЕЖДЕНИЕ
(ГПОУ «САТ»)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

ТЕМА _____

Студент группы _____

(Фамилия И. О.)

(Подпись)

Руководитель _____

(Фамилия И. О.)

(Подпись)

г. Сыктывкар
2023 г.

Лист ознакомления

№№ п/п	Наименование должности	Фамилия И.О.	Подпись
1.	Заместитель директора по учебной работе		
2.	Методист		
3.	Заведующий отделением		
4.	Заведующий учеб. частью		
5.	Председатель ПЦК		
6.	Преподаватель		
7.	Преподаватель		
8.	Преподаватель		
9.	Преподаватель		
10.	Преподаватель		
11.	Преподаватель		
12.	Преподаватель		
13.	Преподаватель		
14.	Преподаватель		
15.	Преподаватель		
16.	Преподаватель		
17.	Преподаватель		
18.	Преподаватель		
19.	Преподаватель		
20.	Преподаватель		
21.	Преподаватель		
22.	Преподаватель		
23.	Преподаватель		
24.	Преподаватель		
25.	Преподаватель		
26.	Преподаватель		
27.	Преподаватель		
28.	Преподаватель		
29.	Преподаватель		
30.	Преподаватель		
31.	Преподаватель		