

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӢДАН, НАУКА ДА ТОМ ЙӢЗ ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВО**

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский автомеханический техникум»**

**«СЫКТЫВКАРСА АВТОМЕХАНИЧЕСКӢЙ ТЕХНИКУМ»
УДЖСИКАСӢ ВЕЛӢДАН КАНМУ УЧРЕЖДЕНИЕ**

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании предметной

(цикловой) комиссии

20 мая 2022 г. протокол № 9

Председатель ПЦК Игошев Р.С.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ «Сыктывкарский
автомеханический техникум»

_____ И.В. Юрецкая

_____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПП.01**

**ПМ. 01. Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных
и строительных машин**

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Сыктывкар, 2022

Рабочая программа производственной практики «ПП.01» разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по *специальности/профессии* среднего профессионального образования (далее СПО) **23.01.06** **Машинист дорожных и строительных машин** (приказ Минобрнауки России 09.04.2015 N 389)

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский автомеханический техникум»

СОСТАВИТЕЛЬ – Столяров А.В., преподаватель ГПОУ «САТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей в части освоения квалификации: - программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании: в программах повышения квалификации и переподготовки по специальности и профессиональной подготовке по профессиям:

_____ ;
(указать профессии).

1.2. Цели и задачи производственной практики .

Практика по профилю специальности:

Производственная практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Проверять техническое состояние дорожных и строительных машин
ПК 1.2.	Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой специальности;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля ПМ.01 обучающийся должен **приобрести практический опыт** работы:

- в проведении комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности дорожных и строительных машин (по видам);
- в техническом обслуживании ДВС и дорожных и строительных машин (по видам)

1.3. Количество часов на освоение программы этапа производственной практики(по профилю специальности):

Всего 144 часов.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля, тем	Виды работ	Объём часов
ПМ.01 Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин		144
Введение	Ознакомление с производством, режимом работы, инструктажем по охране труда, техники безопасности, противопожарной безопасности.	6
Тема 1. Техническое обслуживание и ремонт КШМ и ГРМ	Техническое обслуживание и ремонт КШМ и ГРМ	14
Тема 2. Техническое обслуживание и ремонт системы охлаждения и смазки	Техническое обслуживание и ремонт системы охлаждения и смазки	14
Тема 3 Техническое обслуживание и ремонт системы питания дизельных двигателей	Техническое обслуживание и ремонт системы питания дизельных двигателей	14
Тема 4. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования дорожных и строительных машин	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования дорожных и строительных машин	14
Тема 5. Техническое обслуживание и ремонт трансмиссии и ходовой части гусеничных дорожных и строительных машин	Техническое обслуживание и ремонт трансмиссии и ходовой части гусеничных дорожных и строительных машин	16
Тема 6 Техническое обслуживание и ремонт трансмиссии и ходовой части колесных дорожных и строительных машин	Техническое обслуживание и ремонт трансмиссии и ходовой части колесных дорожных и строительных машин	16
Тема 7. Техническое обслуживание и ремонт механизмов управления дорожных и строительных машин	Техническое обслуживание и ремонт механизмов управления дорожных и строительных машин	16
Тема 8. Техническое обслуживание и ремонт рабочего вспомогательного оборудования дорожных и строительных машин	Техническое обслуживание и ремонт рабочего вспомогательного оборудования	14
Тема 9 . Техническое	Техническое обслуживание и ремонт гидравлического	14

обслуживание и ремонт гидравлического оборудования дорожных и строительных машин	оборудования дорожных и строительных машин	
Дифференцированный зачет		6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)

3.1. Требования к условиям проведения производственной практики (по профилю специальности).

Реализация рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) осуществляется посредством проведения этапа производственной практики на предприятиях и организациях на основе прямых договоров, заключаемых между техникумом и предприятием или организацией, куда направляются обучающиеся. Базами практик являются организации, оснащенные современным оборудованием, наличием квалифицированного персонала, близким, по возможности, территориальным расположением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Веригин И.С. Компрессор передвижной с двигателем внутреннего сгорания и насосные установки. М.: Академия, 2007.
2. Иванов Б.К. Машинист бульдозерных установок. Ростов н/Д.: Феникс, 2008.
3. Петренко В.А. Тракторы. Устройство и техническое обслуживание. М.: Академия, 2010.
4. Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела. М.: Академия, 2007.
5. Полосин М.Д., Ронинсон Э.Г. Машинист катка самоходного с гладкими вальцами. М.: Академия, 2008.
6. Полосин М.Д., Ронинсон Э.Г. Машинист скрепера. М.: Академия, 2008.
7. Ронинсон Э.Г. Машинист автогрейдера. М.: Академия, 2010.
8. Родичев В.А. Тракторист категории «С». М.: Академия, 2011.
9. Шестопалов К.К. Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование. М.: Академия, 2009

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится в рамках каждого профессионального модуля. Условием допуска обучающихся к производственной практике является освоенная учебная практика.

Производственная практика проводится в форме:

- уроков производственного обучения;
- практических занятий;
- производственной деятельности, которая отвечает требованиям программы

практики. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет - не более 36 часов в неделю, в возрасте от 18 лет и старше - не более 40 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ).

Обучающимся очной формы обучения и их родителям (законным представителям) предоставляется право самостоятельного подбора организации - базы практики по месту жительства, с целью трудоустройства.

Обучающиеся, заключившие с организациями договор (контракт) обязаны предоставить один экземпляр договора заместителю директора не позднее, чем за неделю до начала практики.

Производственная практика реализуется обучающимся самостоятельно с предоставлением и последующей защитой отчета в форме собеседования.

В период прохождения практики с момента зачисления обучающихся на них распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации, а также трудовое законодательство, в том числе в части государственного социального страхования.

Предусматривается установленная форма отчетности для обучающихся по итогам прохождения производственной практики:

- дневник;
- отчет;

Итогом практики является дифференцированный зачет, который выставляется руководителем практики от техникума на основании:

- наблюдений за работой практиканта;
- выполнения индивидуального задания;
- качества отчета по программе практики;
- предварительной оценки руководителя практики от организации базы практики;
- характеристики, составленной руководителем практики от организации. Результаты прохождения производственной практики учитываются при итоговой аттестации.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство производственной практикой (по профилю специальности) осуществляют преподаватели или мастера производственного обучения, а также работники предприятий/организаций баз практики.

Реализация программы производственной практики осуществляется преподавателями профессионального цикла, имеющими высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Руководители практики и руководители-наставники от организации являются руководителями структурных подразделений и ведущими квалифицированными специалистами по профилю специальности

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)

По результатам практики руководителями практики от организации и от техникума формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается руководителем практики от организации/предприятия.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-материалы, пользовательское приложение, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и техникума об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики руководителя организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности предоставления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики представляются обучающимися в техникум и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Проверять техническое состояние дорожных и строительных машин ПК 1.2. Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования	знать: – устройство, назначение и принцип работы дорожно-строительных машин; – систему технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин; – способы выявления и устранения неисправностей; – технологию выполнения ремонтных работ, устройство и требования безопасного пользования ручным и механизированным инструментом; – эксплуатационную и техническую документацию уметь: определять техническое состояние систем и механизмов дорожных и строительных машин с использованием слесарного и из измерительного инструмента. специального оборудования и приборов	Текущий контроль: - наблюдений за работой практиканта; -выполнения индивидуального задания; - качества отчета по программе практики; - предварительной оценки руководителя практики от организации базы практики; характеристики, составленной руководителем практики от организации. Итоговый контроль: Дифференцированный зачет

	<p>для проверки состояния механизмов и систем управления;</p> <p>проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц дорожных и строительных машин;</p> <p>производить работы по мойке, уборке, очистке деталей, узлов, механизмов и кузовных элементов;</p> <p>выявлять органолептическими и инструментальными методами незначительные неисправности в работе</p>	
--	--	--