

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӢДАН, НАУКА ДА ТОМ ЙӢЗ ПОЛИТИКА
МИНИСТЕРСТВО**

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский автомеханический техникум»**

**«СЫКТЫВКАРСА АВТОМЕХАНИЧЕСКӢЙ ТЕХНИКУМ»
УДЖСИКАСӢ ВЕЛӢДАН КАНМУ УЧРЕЖДЕНИЕ**

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании предметной
(цикловой) комиссии

20 мая 2022 г. протокол № 9

Председатель ПЦК Игошев Р.С.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ «Сыктывкарский
автомеханический техникум»

_____ И.В. Юрецкая

_____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 02. Слесарное дело

23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин»,

уровень подготовки: базовый

Сыктывкар, 2022

Программа учебной дисциплины результаты освоения учебной дисциплины **«ОП 02. Слесарное дело»** основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии **23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин»**., приказ Минобрнауки России № 1581 от 09.12.2016 года разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по *специальности/профессии* среднего профессионального образования (далее СПО)

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский автомеханический техникум»

СОСТАВИТЕЛЬ – Коновалов П.П., преподаватель ГПОУ «САТ»

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины **ОП 02. Слесарное дело** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин»**,

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: Целью изучения дисциплины является получение выпускниками теоретических знаний и приобретение практических умений в сфере профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять приемы и способы основных видов слесарных работ;
- применять наиболее распространенные приспособления и инструменты.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды слесарных работ, инструменты;
- методы практической обработки материалов.

2. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить следующий вид профессиональной деятельности **«Производить текущий ремонт различных типов дорожных и строительных машин»** и соответствующие ему профессиональные компетенции:

2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 03.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 04.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2.2. Перечень профессиональных компетенций.

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1.	Осуществление технического обслуживания и ремонта
ПК 1.1.	Проверять техническое состояние дорожных и строительных машин.
ПК 1.2.	Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования
ВПД 2.	Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам).
ПК 2.1.	Осуществлять управление дорожными и строительными машинами.
ПК 2.2.	Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства.

2.3 В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен:

Уметь	-Применять приемы и способы основных видов слесарных работ; -Применять наиболее распространенные приспособления и инструменты;
Знать	-Основные виды слесарных работ, инструменты; -Методы практической обработки материалов.

2.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: «ОП 02 Слесарное дело»

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 76 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 54 часов;

учебной практики — нет

производственной практики – нет.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП 02. СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО»

3.1. Тематический план учебной дисциплины.

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов учебной дисциплины	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практик и)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности) часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1- ПК 3.5	ОП 02. Слесарное дело.	76	54	26	-	22			*
	Всего:	76	54	26	-	22	-		

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), Междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
ОП 02. Слесарное дело.		76
Тема 1.1 Средства метрологии, стандартизации и сертификации	<i>Содержание учебного материала</i>	8
	Средства метрологии. Стандартизация и сертификация.	1
	Классификация средств измерения и автоматизации. Виды технических измерений.	1
	Государственная система приборов. Классификация приборов для измерения температуры и давления.	1
	Принцип действия, типы приборов. Жидкостные приборы, деформационные приборы.	1
	Типы преобразователей.	1
	Измерение количества расхода жидкостей и газов. Механические и электрические уровнемеры.	1
	Акустические и ультразвуковые уровнемеры.	1
	Классификация приборов для измерения состава и свойств жидкостей, измерения состава газов	1
	Практические и лабораторные занятия	12

	ПЗ 1. Измерение различных деталей автомобилей штангенциркулем, микрометром, калибрами, щупами.	2
	ПЗ 2. Настройка измерительных инструментов.	2
	ПЗ 3. Измерение температуры. Измерения давления.	2
	ПЗ 4. Измерение количества расходов жидкостей и газов.	2
	ПЗ 5. Измерение уровня жидких и сыпучих материалов.	2
	ПЗ 6. Измерение геометрических размеров.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	10
	Составить таблицу «Классификация системы приборов».	2
	Изучить и составить конспект «Типы приборов и принцип их действия».	2
	Изучить и составить конспект «Классификация приборов для измерения состава и свойств жидкостей, измерения состава газов»	2
	Составить конспект «Измерение количества расходов жидкостей и газов».	2
	Составить конспект «Измерение уровня жидких и сыпучих материалов».	2
Тема 1.2 Слесарные работы	<i>Содержание учебного материала</i>	20
	Понятие о технологическом процессе.	2
	Выбор базирующих поверхностей. Последовательность обработки.	2
	Выбор режущего и контрольно-измерительного инструмента, приспособлений	2
	Инструменты и приспособления, повышающие точность и производительность обработки	2
	Правила выбора и применения инструментов для различных видов слесарных работ.	2
	Правила техники безопасности при слесарных работах.	1
	Общая характеристика слесарных работ.	1
	Общие сведения о слесарно-сборочных работах.	2
	Основные операции слесарной обработки: разметка, правка, гибка, рубка, резка, опилование, сверление.	2
	Нарезание резьбы, шабрение, притирка и доводка, паяние и лужение, склеивание, их характеристика.	2

	Инструмент и приспособления применяемые при слесарной обработке.	2
	<i>Практические и лабораторные занятия</i>	14
	ПЗ 7. Сверление и развертка отверстий	2
	ПЗ 8. Нарезание резьбы	2
	ПЗ 9. Опиливание деталей	2
	ПЗ 10. Шабрение плоских и цилиндрических поверхностей.	2
	ПЗ 11. Притирка плоских, цилиндрических, конических и фасонных поверхностей заготовок	2
	ПЗ 12.. Выполнение операций паяния и лужения	2
	ПЗ 13. Плоскостная разметка	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	12
	Выполнить разметку плоскостную на формате А4	2
	Разделить окружность на 3,5,6 частей на формате А4	2
	Изучить технологической последовательность при выполнении слесарных работ: разметки, рубки, правки, гибки, резки и опиливании металла, сверлении, зенковании, зенкерование и развертывании отверстий, нарезании резьбы, клепки, пайки, лужении и склеивании, шабрении..	4
	Изучить порядок измерения деталей штангенциркулями и микрометрами разных типов, калибрами, резьбомерами, индикаторами. щупами, шаблонами.	4

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессиональной дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов: «Ремонта автомобилей» и лабораторий: «Ремонта автомобилей», «Технических средств обучения»; слесарных, токарно-механических, кузнечно-сварочных, демонтажно-монтажных мастерских. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета 1.

«Ремонт автомобилей»:

- комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
- комплект инструментов, приспособлений;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

«Технических средств обучения»

- компьютеры;
- принтер;
- сканер;
- проектор;
- программное обеспечение общего назначения;
- комплект учебно-методической документации

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

Слесарной:

- Рабочие места по количеству учащихся;
- станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- приспособления;
- заготовки для выполнения слесарных работ.

Токарно-механической:

- Рабочие места по количеству учащихся;
- станки: токарные, фрезерные, сверлильные, заточные, шлифовальные;
- наборы инструментов;
- приспособления;
- заготовки

Демонтажно-монтажной:

- Оборудование и оснастка для производства демонтажно-монтажных работ;
- инструменты, приспособления для разборочных и сборочных работ;
- стенды для разборки, сборки и регулировки агрегатов и узлов

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

«Ремонта автомобилей»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места студентов;
- методические пособия;
- комплект плакатов;
- лабораторное оборудование.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

Учебники:

1. Чумаченко Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело: Учебное пособие для НПО. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 395 с.
2. Чумаченко Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело: Учебник для НПО и СПО/ Чумаченко Ю.Т., Чумаченко Г.В. Учебник. – М.: КноРус, 2019. - 293 стр.
3. Покровский Б.С. Слесарное дело: Учебник для НПО / Б. С. Покровский, В. А. Скакун. – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2007. – 320 с.
4. Гладов Г. И. Текущий ремонт различных типов автомобилей. В 2-х ч. Ч. 1: Лёгкие грузовики (малой и средней грузоподъёмности). – М.: Академия, 2018.
5. Гладов Г. И. Текущий ремонт различных типов автомобилей. В 2-х ч. Ч. 2: Грузовые автомобили большой грузоподъёмности. – М.: Академия, 2018.
6. Полихов М. В. Техническое обслуживание автомобилей: Учебник для СПО / М. В. Полихов. – М.: Академия, 2018. – 208 с.
7. Виноградов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта: Учебник для СПО / Виноградов В.М., Черепяхин А.А. – М.: КноРус, 2019. – 330 с.
8. Чумаченко Ю. Т. Автослесарь: устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Учебное пособие / Ю. Т. Чумаченко и др. – Изд. 12-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 539 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

Учебники и учебные пособия:

1. Родичев В. А. Грузовые автомобили: Учебник для НПО / В. А. Родичев. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2002. – 256 с.
2. Родичев В. А. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей: учебник водителя автотранспортных средств категории «С» / В. А. Родичев. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2007. – 256 с.
3. Родичев В. А. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей: учебник водителя автотранспортных средств категории «С» / В. А. Родичев. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2005. – 256 с.
4. Нерсисян В. И. Устройство автомобилей: Лабораторно-практические работы: Учебное пособие для СПО / В. И. Нерсисян. – М.: Академия, 2018. – 272 с.

Интернет – ресурсы:

1. nntu.ru/RUS/fakul/VECH/metod
2. story-technics.ru
3. k2x2.info/hobbi

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению междисциплинарного курса предшествует изучение следующих дисциплин и модулей:

1. Математика;
2. Информационные технологии в профессиональной деятельности;
3. Безопасность жизнедеятельности;
4. Охрана труда;

5. Правовое обеспечение профессиональной деятельности;
6. ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Освоение программы дисциплины ОП 0.2. Слесарное дело базируется на изучении междисциплинарного курса МДК.03.01. Ремонт автомобилей

Теоретическое и практическое обучение проводится в оборудованных кабинетах, лаборатории и мастерской с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации инженерно-педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам «Слесарное дело и технические измерения»; «Ремонт автомобилей»:

Преподаватели: дипломированные специалисты имеющие среднее или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля ПМ.03. Текущий ремонт различных типов автомобилей: опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Преподаватели: дипломированные специалисты имеющие среднее или высшее профессиональное образование преподаватели МДК «Слесарное дело и технические измерения», «Ремонт автомобилей», а также общепрофессиональных дисциплин «Электротехники», «Охраны труда», «Материаловедения».

Мастера: наличие 4-5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
применять приемы и способы основных видов слесарных работ;	Оценка деятельности обучающихся при выполнении практических работ
применять наиболее распространенные приспособления и инструменты	Оценка деятельности обучающихся при выполнении практических работ
знать:	
основные виды слесарных работ, инструменты;	основные виды слесарных работ, инструменты;
методы практической обработки материалов	оценка на практическом занятии, тестовый контроль знаний, выполнение индивидуальных проектных заданий, внеаудиторной самостоятельной работы