

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ  
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӢДАН, НАУКА ДА ТОМ ЙӢЗ ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВО

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Сыктывкарский автомеханический техникум»

«СЫКТЫВКАРСА АВТОМЕХАНИЧЕСКӢЙ ТЕХНИКУМ»  
УДЖСИКАСӢ ВЕЛӢДАН КАНМУ УЧРЕЖДЕНИЕ

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании предметной  
(цикловой) комиссии

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

протокол № \_\_\_\_\_

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора ГПОУ «САТ»

\_\_\_\_\_ Исаченко А.И.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**УП.00** \_\_\_\_\_

*(Индекс в соответствии с учебным планом)*

**ПМ.00** \_\_\_\_\_

*(Индекс и наименование в соответствии с учебным планом)*

**Специальность/профессия** \_\_\_\_\_

*(указать код и наименование специальности)*

Сыктывкар, 20\_\_\_\_\_

Рабочая программа учебной практики «.....» разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности/профессии среднего профессионального образования (далее СПО) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ код и наименование специальности, уровень подготовки: базовый, углубленный/ код и наименование профессии (приказ Минобрнауки России № ..... от ..... 20.... года)

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский автомеханический техникум»

СОСТАВИТЕЛЬ – \_\_\_\_\_, преподаватель/мастер производственного обучения  
..... квалификационной  
категории ГПОУ «САТ»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.00 ... ..	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	8

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии \_\_\_\_\_

*(указать код и наименование специальности/профессии)*

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании: в программах повышения квалификации и переподготовки по специальности/профессии *(указать специальность/профессию)* и/или профессиональной подготовке по профессиям:

\_\_\_\_\_ ;

*(указать профессии).*

## 1.2. Цели и задачи учебной практики

С целью овладения **видом профессиональной деятельности** \_\_\_\_\_ *(из ФГОС СПО)*

обучающийся в ходе освоения учебной практики должен

**сформировать умения:** (из ФГОС СПО)

- .....
- .....
- .....

**приобрести первоначальный практический опыт** (из ФГОС СПО):

- .....
- .....
- .....

**Задачи учебной практики:**

- формирование у обучающихся практических профессиональных умений;
- приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности \_\_\_\_\_.  
*указать специальность*

## 1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

*(указывается в соответствии с рабочим учебным планом)*

## 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.00 .....

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Вид работ	Содержание учебных занятий	Объем часов
Тема 1.1 <i>номер и наименование темы</i>	<i>(указывается перечень дидактических единиц)</i>	1.1.1	*
		1.1.2	*
		1.1.3	*
Тема 1.2 <i>номер и наименование темы</i>	<i>(указывается перечень дидактических единиц)</i>	1.2.1	*
		1.2.2	*
		1.2.3	*
Тема N.N <i>номер и наименование темы</i>	<i>(указывается перечень дидактических единиц)</i>	n.n.n	*
		n.n.n	*

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы учебной практики имеется:

- учебно-производственные мастерские .....
- лаборатории .....
- учебный класс.....

*(либо предприятия, организации на основе прямых договоров с Учреждением) (указывается необходимое:*

1. Оборудование: \_\_\_\_\_
2. Инструменты и приспособления: \_\_\_\_\_
3. Технологическое оснащение рабочих мест: \_\_\_\_\_
4. Средства обучения: \_\_\_\_\_

*Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п. Количество не указывается.*

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

*Указываются источники, которые имеются в библиотеке*

##### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

*После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). При составлении учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Минобрнауки России.*

##### ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

#### 3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями профессионального цикла *(выбрать)*. Практика проводится *(указать характер проведения учебной практики: рассредоточено / концентрированно)*.

*Описываются условия проведения занятий, организации учебной практики, консультационной помощи обучающимся.*

*Перечисляются дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать учебной практике.....*

Учебная практика проводится в зависимости от решаемых задач, применяемых методов и средств обучения - в форме теоретических, практических занятий или уроков производственного обучения.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики составляет 36 академических часов в неделю.

При проведении учебной практики группа может делиться на подгруппы численностью 8 – 12 человек.

Итогом учебной практики является дифференцированный зачет.

Результаты прохождения учебной практики учитываются при итоговой аттестации.

*Учебная практика направлена на освоение рабочей профессии, если это является одним из видов деятельности - «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,*

*должностям служащих» в соответствии с ФГОС СПО по специальности. В этом случае обучающийся может получить квалификацию по рабочей профессии.  
(указывается при необходимости и в соответствии с ФГОС специальности)*

#### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

*Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1 -го раза в 3 года.*

*Реализация программы может также осуществляться преподавателями профессионального цикла, имеющими высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года (выбрать требуемое).*

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе выполнения обучающимися практических работ в соответствии с заданием на практику. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме *дифференцированного зачета*.

<i>Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВД)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>