

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ  
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӦДАН, НАУКА ДА ТОМ ЙӦЗ ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВО

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Сыктывкарский автомеханический техникум»

«СЫКТЫВКАРСА АВТОМЕХАНИЧЕСКОЙ ТЕХНИКУМ»  
УДЖСИКАСӦ ВЕЛӦДАН КАНМУ УЧРЕЖДЕНИЕ

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании предметной  
(цикловой) комиссии

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

протокол № \_\_\_\_\_

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора ГПОУ «САТ»

\_\_\_\_\_ Исаченко А.И.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

---

*код и наименование профессионального модуля*

---

*код и наименование специальности, уровень подготовки: базовый, углубленный/  
код и наименование профессии*

Сыктывкар, 20\_\_\_\_\_

Рабочая программа профессионального модуля «.....» разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности/профессии среднего профессионального образования (далее СПО)

---

*код и наименование специальности, уровень подготовки: базовый, углубленный/ код и наименование профессии*  
(приказ Минобрнауки России № .....от ..... 20.... года)

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский автомеханический техникум»

СОСТАВИТЕЛЬ – \_\_\_\_\_., преподаватель ..... квалификационной категории ГПОУ «САТ»

## СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

---

*название профессионального модуля*

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности / профессии СПО

---

*код*

*название*

*Указать специальность/профессию, укрупненную группу (группы) специальностей / профессий или направление (направления) подготовки в зависимости от широты использования примерной программы профессионального модуля.*

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована

---

*Указать возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании (указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки), профессиональной подготовке (указать направленность программы профессиональной подготовки, при освоении профессии рабочего в рамках специальности СПО (указать код и наименование специальности СПО)*

---

*указать уровень образования: основное общее, среднее (полное) общее, профессиональное образование и др.*

---

*указать опыт работы: тип предприятия, должности, стаж и др.*

## 2. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить следующий вид профессиональной деятельности (*В строгом соответствии с ФГОС*) \_\_\_\_\_ и соответствующие ему профессиональные компетенции:

### 1.2.1. Перечень общих компетенций (*В строгом соответствии с ФГОС*)

Код	Наименование общих компетенций
ОК	
ОК	
ОК	

### 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций (*В строгом соответствии с ФГОС*)

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК	
ПК	
ПК	

### 1.1.3 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен (*В строгом соответствии с ФГОС*):

Иметь практический опыт	
уметь	
знать	

### 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – \_\_\_\_\_ часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – \_\_\_\_\_ часов;  
самостоятельной работы обучающегося – \_\_\_\_\_ часов;  
учебной практики — \_\_\_\_\_ часов  
производственной практики – \_\_\_\_\_ часов.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрен а распределочная практика)	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<i>ПК, ОК не повторяются в разделах</i>	Раздел 1. .....	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Раздел 2. .....	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПК, ОК	Учебная практика	*								*
ПК, ОК	Производственная практика									
	<b>Всего:</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Ячейки в столбцах 3, 4, 7, 9, 10 заполняются жирным шрифтом, в 5, 6, 8 - обычным. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 4, 7, 9, 10 (жирный шрифт) по горизонтали. Количество часов, указанное в ячейках строки

\* Раздел профессионального модуля – часть примерной программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

*«Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 по вертикали. Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программы профессионального модуля в пункте 1.3 паспорта программы. Количество часов на самостоятельную работу обучающегося должно соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Сумма количества часов на учебную и производственную практику (в строке «Всего» в столбцах 9 и 10) должна соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Для соответствия сумм значений следует повторить объем часов на производственную практику по профилю специальности (концентрированную) в колонке «Всего часов» и в предпоследней строке столбца «Производственная, часов». И учебная, и производственная (по профилю специальности) практики могут проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (распределено) или в специально выделенный период (концентрированно).*

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

**ДЛЯ НЕ ТОП-50!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 ПМ.0N номер и наименование раздела с отглагольного существительного		*	
МДК 1. .... номер и наименование МДК		*	
Тема 1.1. .... номер и наименование темы	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)	*	
	1. ....		**
	...		**
	Лабораторные занятия (при наличии, указываются темы)	*	
	1. ....		
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)		
Тема 1.2. .... номер и наименование темы	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)	*	
	1. ....		**
	...		**
	Лабораторные занятия (при наличии, указываются темы)	*	
	1. ....		
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1. (при наличии, указываются задания)		*	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы .....			
Учебная практика Виды работ .....		*	
Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности) Виды работ .....		*	
Раздел 2 ПМ.0N номер и наименование раздела с отглагольного		*	



<i>существительного</i>		
<b>МДК ...</b> <i>номер и наименование МДК</i>		*
<b>Тема 2.1. ....</b> <i>номер и наименование темы</i>		*
	.....	
<b>Тема 2.2. ....</b> <i>номер и наименование темы</i>		*
	.....	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2. (при наличии, указываются задания)</b>		*
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>		
.....		
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> .....		*
<b>Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности))</b> <b>Виды работ</b> .....		*
<b>Раздел 3 ПМ.0N</b> <i>номер и наименование раздела с отглагольного существительного</i>		*
.....		
<b>Примерная тематика курсовых работ (проектов) (если предусмотрено)</b> ..... .....		*
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) (если предусмотрено)</b>		*
<b>Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности) итоговая по модулю (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</b> <b>Виды работ</b> .....		*
	<b>Всего</b>	* <i>(должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.3 паспорта примерной программы)</i>

*Внутри каждого раздела указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по*

*каждому виду), а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по профессиональному модулю, описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой \*). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками \*\*).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

**ДЛЯ ТОП-50!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!**

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), Междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел модуля</b> <i>номер и наименование раздела с отглагольного существительного</i>		<i>указывается количество часов на изучение раздела в целом</i>
<b>МДК</b> <i>номер и наименование МДК</i>		<i>указывается количество часов на изучение МДК / части МДК</i>
<b>Тема 1.1.</b> <i>номер и наименование темы</i>	<b>Содержание учебного материала</b> ( <i>указывается перечень дидактических единиц темы каждая из которых отражена в перечне осваиваемых знаний</i> )	<i>указывается количество часов на изучение темы в целом, включая самостоятельную работу</i>
	1. 2. 3.	
	<b>Практические и лабораторные занятия</b>	<i>указывается количество часов на все практические занятия</i>
	(указывается вид учебного занятия (практическое или лабораторное занятие) и его тематика. Например: «ПЗ». Виды и содержание практических занятий должны обеспечивать освоение всех умений обозначенных в п. 1.2.) ПЗ 1 ПЗ 2	<i>количество часов на данное занятие</i>  <i>количество часов на данное занятие</i>

	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	<i>количество часов на данное занятие</i>
<b>Тема 1.2.</b> <i>номер и наименование темы</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	
	1. 2. 3.	*
	<i>Практические и лабораторные занятия</i>	*
	<b>ПЗ</b>	*
	<b>ПЗ</b>	*
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	*
<b>Учебная практика ПМ</b> <i>номер профессионального модуля</i> <b>Виды работ по разделу</b> <i>номер раздела:</i> 1..... 2..... <b>Виды работ по разделу</b> <i>номер раздела:</i> 1..... 2.....		*
<b>Производственная практика ПМ</b> <i>номер профессионального модуля (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики)</i> <b>Виды работ по разделу</b> <i>номер раздела:</i> 1..... 2..... <b>Виды работ по разделу</b> <i>номер раздела:</i> 1..... 2.....		*
<b>Раздел модуля</b> <i>номер и наименование раздела с отглагольного существительного</i>		<i>указывается количество часов на изучение раздела в целом</i>
<b>МДК</b> <i>номер и наименование МДК</i>		<i>указывается количество часов на изучение МДК / части МДК</i>
<b>Тема 1.1.</b>	<i>Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц</i>	<i>указывается</i>

<i>номер и наименование темы</i>	<b>темы каждая из которых отражена в перечне осваиваемых знаний)</b>	<b>количество часов на изучение темы в целом, включая самостоятельную работу</b>	
	1. 2. 3.		
	<b>Практические и лабораторные занятия</b>		<b>указывается количество часов на все практические занятия</b>
	(указывается вид учебного занятия (практическое или лабораторное занятие) и его тематика. Например: «ПЗ». Виды и содержание практических занятий должны обеспечивать освоение всех умений обозначенных в п. 1.2.) ПЗ 1		<b>количество часов на данное занятие</b>
	ПЗ 2		<b>количество часов на данное занятие</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>количество часов на данное занятие</b>	
<b>Тема 1.2.</b> <i>номер и наименование темы</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	*	
	1. 2. 3.		
	<b>Практические и лабораторные занятия</b>		*
	<b>ПЗ</b>		*
	<b>ПЗ</b>		*
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	*	
<b>Учебная практика ПМ номер профессионального модуля</b> <b>Виды работ по разделу номер раздела:</b> 1. .... п. .... <b>Виды работ по разделу номер раздела:</b> 1. .... п. ....		*	

<p><b>Производственная практика ПМ</b> номер профессионального модуля (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики)</p> <p><b>Виды работ по разделу</b> номер раздела:</p> <p>1. ....</p> <p>п. ....</p> <p><b>Виды работ по разделу</b> номер раздела:</p> <p>1. ....</p> <p>п. ....</p>	*
<p><b>Курсовой проект (работа) (если предусмотрено)</b></p> <p><i>Указывается, является ли выполнение курсового проекта (работы) по модулю обязательным или студент имеет право выбора: выполнять курсовой проект по тематике данного или иного профессионального модуля(ей) или общепрофессиональной дисциплине(ам).</i></p> <p><b>Тематика курсовых проектов (работ)</b></p> <p>1. ....</p> <p>п. ....</p>	*
<p><b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) (если предусмотрено, указать тематику и(или) назначение, вид (форму) организации учебной деятельности)</b></p> <p>1. ....</p> <p>п. ....</p>	*
<p><b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) (указать виды работ обучающегося, например: планирование выполнения курсового проекта (работы), определение задач работы, изучение литературных источников, проведение предпроектного исследования ...)</b></p> <p>1. ....</p> <p>п. ....</p>	*
<p><b>Производственная практика (для программ подготовки специалистов среднего звена – (по профилю специальности) итоговая по модулю (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>1. ....</p> <p>п. ....</p>	*
<p><b>Всего</b></p>	*

По каждому разделу указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий. Тематика самостоятельной работы может приводиться по выбору разработчиков по разделу или по каждой теме. Подробно перечисляются виды работ

*учебной и (или) производственной практики. Если по профессиональному модулю предусмотрены курсовые проекты (работы), приводятся их темы, указывается содержание обязательных учебных занятий и самостоятельной работы студентов.*

#### **4. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ И ПРОЕКТОВ**

**1**.....

**2**.....

.....

**N**.....



## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов \_\_\_\_\_; мастерских \_\_\_\_\_; лабораторий \_\_\_\_\_.

*указывается наименование \_\_\_\_\_ указываются при наличии*

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета \_\_\_\_\_:

Технические средства обучения: \_\_\_\_\_

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: \_\_\_\_\_:

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

*Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п. Количество не указывается.*

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

*Указываются те источники, которые имеются в библиотеке*

1. ....
2. ....
3. ....

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. ....
2. ....

*После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). При составлении учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Минобрнауки России.*

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

*Описываются условия проведения занятий, организации учебной и производственной практики, консультационной помощи обучающимся.*

*Перечисляются учебные дисциплины и профессиональные модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного профессионального модуля.*

### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): \_\_\_\_\_.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Преподаватели: \_\_\_\_\_.

Мастера: \_\_\_\_\_.

**6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки

*Перечень форм контроля должен быть конкретизирован с учетом специфики обучения по примерной программе профессионального модуля.*