

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ  
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӢДАН, НАУКА ДА ТОМ ЙӢЗ ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВО

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Сыктывкарский автомеханический техникум»

«СЫКТЫВКАРСА АВТОМЕХАНИЧЕСКӢЙ ТЕХНИКУМ»  
УДЖСИКАСӢ ВЕЛӢДАН КАНМУ УЧРЕЖДЕНИЕ

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании предметной

(цикловой) комиссии

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

протокол № \_\_\_\_\_

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора ГПОУ «САТ»

\_\_\_\_\_ Исаченко А.И.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

\_\_\_\_\_

*Код и наименование учебной дисциплины*

*Для специальностей СПО*


*Для профессий СПО: (выбрать)*

--	--

Сыктывкар, 20\_\_\_\_\_

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «.....» предназначена для освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

Рабочая программа разработана на основе ФГОС среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) и примерной программы общеобразовательной дисциплины (наименование дисциплины) для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГБУ «ФИРО») и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский автомеханический техникум»

СОСТАВИТЕЛЬ – \_\_\_\_\_, преподаватель ..... квалификационной категории ГПОУ «САТ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	
1.1 Общая характеристика учебной дисциплины	
1.2 Место учебной дисциплины в учебном плане .....	
1.3 Результаты освоения учебной дисциплины.....	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	
3. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ) И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ	
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	
4.2. Информационное обеспечение обучения	
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

*(написать с учетом примерной программы)*

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «...» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «...», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

Содержание программы учебной дисциплины «...» направлено на достижение следующих целей:

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

Рабочая программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах ОПОП СПО на базе основного общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1 Общая характеристика учебной дисциплины «.....» (написать с учетом примерной программы)

В содержание учебной дисциплины включены практические занятия, имеющие профессиональную значимость для студентов, осваивающих выбранные профессии СПО или специальности СПО.

Практикоориентированные задания, проектная деятельность студентов, выполнение творческих заданий и подготовка рефератов являются неотъемлемой частью образовательного процесса.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «.....» завершается подведением итогов в форме */экзамена, зачета, дифференцированного зачета/* в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования.

## 1.2 Место учебной дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина «.....» является обязательной и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО (ППКРС, ППССЗ).

## 1.3 Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «.....» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

Л1 .....  
Л2 .....;  
Л3 .....  
Л4 .....;  
.....

- **метапредметных:**

МТ1 .....  
МТ2 ..... ;  
МТ3 .....  
МТ4 .....  
МТ5 .....;

- **предметных:**

П1 .....  
П2 .....  
П3 .....;  
П4 .....

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«.....»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические занятия</li> <li>- практические занятия</li> <li>- лабораторные занятия</li> <li>- курсовой проект (работа) - (если <i>предусмотрены</i>)</li> <li>- контрольные работы</li> </ul>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b> в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)</li> <li>- .....</li> <li>-</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>Указываются другие виды самостоятельной работы</i></p> <p><b>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b> в форме                      (указать).....</p>	<p style="text-align: center;"><i>Количество часов указывается только для зачета или дифференцированного зачета</i></p>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «.....»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>РАЗДЕЛ 1</b>			
ТЕМА 1.1.	<i>Содержание учебного материала</i>	*	**
	<i>Практические занятия</i>	*	
	<i>Лабораторные занятия</i>	*	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	*	
ТЕМА 1.2.	<i>Содержание учебного материала</i>	*	**
	<i>Практические занятия</i>	*	
	<i>Лабораторные занятия</i>	*	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	*	
	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА по разделу .....	*	
<b>РАЗДЕЛ 2</b>			
ТЕМА 2.1.	<i>Содержание учебного материала</i>	*	**
	<i>Практические занятия</i>	*	
	<i>Лабораторные занятия</i>	*	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	*	
	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА по разделу .....	*	
<b>ВСЕГО</b>		(должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 2.1 паспорта рабочей программы)	

Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работы указываются в каждом разделе, а также указывается тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по учебной дисциплине, описывается их примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой \*). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками \*\*).

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ) И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

N

N.....





## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « \_\_\_\_\_ »

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, устных и письменных опросов, тестировании, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<b>Входной контроль</b> – входная проверочная работа
<b>УМЕНИЯ</b>	
<i>перечисляются все умения, указанные в п.4. паспорта учебной программы</i>	<b>Текущий контроль</b> – устные и письменные опросы, экспертная оценка выполнения ПР __, ЛР __. и т.д. <b>Рубежный контроль</b> – экспертная оценка выполнения КР ____
	<b>Текущий контроль</b> – <b>Рубежный контроль</b> –
<b>ЗНАНИЯ</b>	
<i>перечисляются все знания, указанные в п.4. паспорта учебной программы</i>	<b>Текущий контроль</b> –..... <b>Рубежный контроль</b> – .....
	<b>Итоговый контроль:</b> в форме .....

ПР - практическая работа

ЛР – лабораторная работа

КР – контрольная работа

*Заполняется согласно основным видам деятельности, согласно Примерным программам ФИРО*