

Рассмотрено
на заседании методического совета
_____ 20__ г.
протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГПОУ «САТ»

_____ И.В.Юрецкая

_____ 20_____ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы
среднего профессионального образования

наименование образовательной организации

по профессии/специальности среднего профессионального образования

_____ *код и наименование профессии / специальности СПО*

Квалификация (ии): _____

Форма обучения- _____

Срок получения образования— __ год. и __ мес.

на базе _____ образования

основного общего / среднего общего

1. Сводные данные по бюджету времени (в часах для профессии)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Практика		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Всего (по курсам)	Каникулы
		Учебная	Производственная					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс								
II курс								
III курс								
IV курс								
Всего								

Прием и обучение по образовательной программе всегда начинается с первого курса. Для групп абитуриентов, принимаемых на обучение в образовательную организацию, имеющих разные образовательные траектории, необходимо разрабатывать отдельный учебный план с учетом требований ПООП. Для отдельных обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов может быть разработан выстраиваться индивидуальный учебный план.

В таблице следует оставить количество строк, соответствующее реальному количеству курсов обучения. Для каждого курса обучения заполняется отдельная строка, и указанное в столбцах 2-6 количество часов по курсам суммируется в столбце 7 «Всего (по курсам)».

При заполнении таблицы «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)» следует использовать сведения о суммарном количестве часов, отведенных на обучение по программе и отдельным её элементам которые содержатся в таблице «Структура и объем образовательной программы» во ФГОС. В строке «Всего» суммируется количество недель, указанное в соответствующих столбцах.

2. План учебного процесса (для основной образовательной программы по профессии)

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации ¹		Объем образовательной программы (академических часов)								Распределение нагрузки					
		Зачеты	Экзамены	ВСЕГО	самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем						I курс	II курс	III курс			
						всего во взаимодействии с преподавателем ²	По учебным дисциплинам и МДК		Практики	Консультации	Промежуточная	по курсам ³ и семестрам ⁴ (час. в семестр)					
		Теоретическое обучение	лаб. и практ. занятия	1 сем./трим.	2 сем./трим.		3 сем./трим.	4 сем./трим.				5 сем./трим.	6 сем./трим.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
0.00	Общеобразовательный цикл						*					*	*	*	*		

¹ Учебные дисциплины (УД) и профессиональные модули (ПМ), в т. ч. введенные за счет часов вариативной части образовательной программы СПО, являются обязательными для основной образовательной программы. Их освоение должно завершаться одной из возможных форм промежуточной аттестации (на усмотрение образовательной организации. Зачет может проводиться с оценкой или по результатам учета проведенных оценочных процедур текущего характера);

По дисциплинам общеобразовательного цикла рекомендуемые формы промежуточной аттестации – З (зачет) или Э (экзамен), в том числе зачет с оценкой (дифференцированный) и комплексный зачет по нескольким дисциплинам).

По дисциплинам общепрофессионального цикла рекомендуемые формы промежуточной аттестации – Э (экзамен) З (зачет), (в том числе зачет с оценкой (дифференцированный) и комплексный зачет по нескольким дисциплинам.;

По промежуточной аттестации структурных элементов профессионального модуля: в рамках МДК – Э (экзамен), по учебной и производственной практике – З (зачет в том числе зачет с оценкой); по профессиональным модулям может применяться форма промежуточной аттестации – Эм (экзамен по модулю).

Выбранные формы аттестации для учебных дисциплин указываются в соответствующих строках колонки 3 через запятую по количеству семестров изучения в последовательности их применения либо знаком «-» фиксируется факт их отсутствия, если в некоторых семестрах промежуточная аттестация не предусмотрена; в строках учебных циклов и модулей указывается суммарное количество каждой из форм аттестации через слеш (косую черту) либо знаком «-» фиксируется факт их отсутствия (см. примеры).

² Рекомендуемый объем аудиторной нагрузки по каждой учебной дисциплине и каждому МДК составляет не менее 32 часов во взаимодействии с преподавателем за весь курс изучения

³ Нумерация курсов всегда начинается с первого, независимо от образовательной базы (основное общее или среднее общее образование).

⁴ Следует оставить количество столбцов в соответствии с реальным количеством семестров обучения.

⁵ В заголовках столбцов, начиная с 12 и до конца таблицы, следует указывать суммарное количество недель теоретического обучения и недель учебной и производственной практики.

ОДБ.01 (базовые)					*													
ОДБ.0n		-,- 3	-,-,-			*													
ОДБ 0n+1	Физкультура	3,3 -	-,-,Э			*													
ОДП.0n+2 (профильные)	3,3 -	-,-,Э			*													
ОДП.0n+m		3,3 -	-,-,Э			*													
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	N ₃ , N ₃ N ₃	N _э , N _э , N _э			*													
ОПД.01		3,3,-	-,-, Э			*													
ОПД.0n	Физическая культура	3,3,-	-,-, Э			*													
ОПД.0n+1	Безопасность жизнедеятельности	-,-, 3	-,-,-																
П.00	Профессиональный цикл	N ₃ , N ₃ N ₃	-,-N _э , N _э ,			*													
ПМ.00	Профессиональные модули		N _э ⁶			*													
ПМ.01		- /N ₃ /N _э ⁷				*													
МДК.01.01		3	,Э			*													
МДК.01.02			Э			*													
УП.01		3				*													
ПП.01			Эм			*													
ПМ.0n		-/3/N _э				*													
МДК.0n.01		-3,	Э			*													
МДК.0n.02		-3,	Э			*													
УП.02		-3,-				*													
ПП.02		-3,-	Эм			*													
	Промежуточная аттестация																		
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация																		*

⁶ Отражает суммарное количество различных форм промежуточной аттестации по всем модулям.

⁷ При подсчете количества форм промежуточной аттестации по каждому из ПМ следует суммировать зачеты по практикам и зачеты и/или экзамены по МДК (если таковые предусмотрены в основной образовательной программе образовательной организации) и отдельно учитывать экзамен по модулю в целом, т. е. общее кол-во экзаменов представляет собой сумму экзаменов по МДК (если они предусмотрены) и дополнительную единицу – экзамен по модулю (Пример: 4Э,Эм).

	(в виде демонстрационного экзамена)																		ак.ч						
	Самостоятельная работа																								
	Всего	N ₃ /	N _Э				*																		
Государственная итоговая аттестация: выпускная квалификационная работы в виде демонстрационного экзамена с ____ по ____						Всего	дисциплин и МДК																		
							учебной практики																		
							производств. в. практики																		
							экзаменов							Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э
							зачетов							З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З

Условные обозначения

* – указывается количество часов (если часов на освоение не предусмотрено – можно оставить ячейки пустыми, при электронном заполнении плана рекомендуется проставить в эти ячейки ноль (0));

** – указывается количество недель;

N₃, – указывается количество зачетов N_Э указывается количество экзаменов

В колонке 3 и 4 указываются все формы промежуточной аттестации в последовательности их применения либо знаком «-» факт их отсутствия, если в некоторых семестрах промежуточная аттестация не предусмотрена.

В соответствующих ячейках колонки 5 указывается объем учебной нагрузки обучающихся для циклов, учебных дисциплин, профессиональных модулей в целом и входящих в их состав междисциплинарных курсов,

В соответствующих ячейках колонки 6 указывается самостоятельная работа обучающихся для циклов, дисциплин, профессиональных модулей в целом и входящих в их состав междисциплинарных курсов, в зависимости от того запланирована ли эта нагрузка по данным элементам программы. Если самостоятельная работа не предусмотрена, то значение колонки 5 равно значению колонки 7.

По дисциплинам общеобразовательного цикла самостоятельная работа не предусматривается.

В соответствующих ячейках колонки 6 указываются объемы учебной нагрузки в часах во взаимодействии с преподавателем для циклов, учебных дисциплин, профессиональных модулей в целом и входящих в их состав междисциплинарных курсов.

В колонке 8 указывается учебная нагрузка теоретического обучения по конкретным учебным дисциплинам, профессиональным модулям, междисциплинарным курсам.

В колонке 9 указывается учебная нагрузка по лабораторным и практическим работам (далее – ЛПЗ) в рамках соответствующих дисциплин и междисциплинарных курсов (далее МДК), независимо от того, предусмотрено ли деление на подгруппы.

В ячейке 10 указывается нагрузка по практикам учебной и производственной, предусмотренные в рамках профессиональных модулей. Суммарный объем нагрузки на практике не должен быть меньше чем 25% нагрузки отводимой на освоение профессионального цикла.

В ячейках колонки 11 указывается количество часов, отводимых на консультации в рамках промежуточной аттестации по конкретным дисциплинам, МДК и модулям.

В ячейках колонки 12 указывается время, отводимое в рамках дисциплины/МДК/модуля на процедуры промежуточной аттестации;

В ячейках колонок 13-15 указывается объем обязательной аудиторной нагрузки в часах на весь семестр, безотносительно к распределению часов по неделям обучения.

Освоение программы по профессии среднего профессионального образования на базе основного общего образования предоставляет образовательной организации самостоятельно распределить 20 недель нагрузки (720 ак.час.)

- или на общеобразовательные предметы, для достижения требований ФГОС среднего общего образования и выхода на ЕГЭ,

- или на практики, МДК и ОПД для достижения результатов по осваиваемой профессии в соответствии с передовыми практиками и международными стандартами. Кроме этого добавляется дополнительная неделя на промежуточную аттестацию по дополнительным элементам программы осваиваемым в эти 20 недель.

При организации обучения по основной образовательной программе СПО по профессии на базе основного общего образования, освоение элементов общепрофессионального и профессионального циклов рекомендуется начинать с первого курса параллельно с общеобразовательной подготовкой. В этом случае формы аттестации по общеобразовательным дисциплинам включаются в общее количество аттестаций и учитываются при определении максимально возможного их количества в каждом учебном году.

Не рекомендуется планировать промежуточную аттестацию в форме экзамена или зачета каждый семестр, если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров. Рекомендуется использовать текущие формы контроля, результаты которых будут учитываться в промежуточной аттестации по окончании освоения учебной дисциплины или профессионального модуля. Рекомендуется использовать рейтинговые и/или накопительные системы оценивания.

*При освоении программ профессиональных модулей по профессии в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по основной образовательной программе СПО) является экзамен по модулю, который проводится в виде практико-ориентированной оценки результатов освоения вида деятельности, в том числе **в виде демонстрационного экзамена (его части)**, или в случае соответствия основного вида деятельности, осваиваемого в рамках модуля, квалификации рабочего (должности служащего) результатом освоения модуля может выступать **квалификационный экзамен**. Экзамен по модулю проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного основного вида деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе III ФГОС по профессии СПО. Итогом проверки является оценка по освоенному виду деятельности. При проведении квалификационного экзамена, в порядке установленном законодательством, по результатам процедуры может быть выдано свидетельство о квалификации.*

Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и всех видов практик. По выбору ОУ возможно проведение промежуточной аттестации по отдельным элементам программы профессионального модуля. В качестве процедур промежуточной аттестации по учебной и/или производственной практике определяется – З (зачет с оценкой), по МДК – Э (экзамен). Не рекомендуется проводить процедуры промежуточной аттестации по разделам профессионального модуля (МДК или учебной и производственной практике), если объем обязательной аудиторной нагрузки по ним составляет менее 32 часов во взаимодействии с преподавателем. Если модуль содержит несколько МДК, по выбору образовательной организации возможно проведение комплексного экзамена или зачета по всем МДК, включенным в состав этого модуля. При этом рекомендуется учитывать результаты текущих форм контроля по каждому из МДК, использовать рейтинговые и/или накопительные системы оценивания.

1. Сводные данные по бюджету времени (в часах для специальности)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация и консультации	Государственная (итоговая) аттестация	Всего (по курсам)	К
			по профилю профессии/ специальности	Преддипломная (для СПО)					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
I курс									
II курс									
III курс									
Всего									

Обучение всегда начинается с первого курса, независимо от образовательной базы приема (основное общее или среднее общее образование). Для групп по каждой из образовательной баз приема следует составить отдельный учебный план. Для отдельных обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов может быть разработан выстраиваться индивидуальный учебный план.

В таблице следует оставить количество строк, соответствующее реальному количеству курсов обучения. Для каждого курса обучения заполняется отдельная строка, и указанное в столбцах 2-8 количество часов по курсам суммируется в столбце 9 «Всего (по курсам)».

При заполнении таблицы «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)» следует использовать сведения о суммарном количестве часов, отведенных на обучение по программе и отдельным её элементам которые содержатся в таблице «Структура и объем образовательной программы» во ФГОС. В строке «Всего» суммируется количество недель, указанное в соответствующих столбцах.

ОДБ.01 (базовые.)			*	*	*	*							*	*	*	*						
ОДБ.0n				*	*	*	*							*	*	*	*						
ОДБ.0n+1	Физкультура			*	*	*	*							*	*								
ОДП.0n+2 (профильные.)			*	*	*	*							*	*	*	*						
ОДП.0n+m				*	*	*	*							*	*	*	*						
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			*	*	*	*																
ОГСЭ.01				*	*	*	*							*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОГСЭ.02				*	*	*	*							*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОГСЭ.03				*	*	*	*							*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОГСЭ.0n	Физическая культура			*	*	*	*							*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл			*	*	*	*																
ЕН.01				*	*	*	*							*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЕН.02				*	*	*	*							*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЕН.0n				*	*	*	*							*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
П.00	Профессиональный цикл			*	*	*	*	*															
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины			*	*	*	*							*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОПД.01				*	*	*	*	*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОПД.02				*	*	*	*	*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОПД.0n				*	*	*	*	*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПМ.00	Профессиональные модули			*	*	*	*	*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПМ.01				*	*	*	*	*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
МДК.01.01				*	*	*	*							*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
МДК.01.02				*	*	*	*							*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
УП.01						*	*							*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПП.01						*	*							*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПМ.0n				*	*	*	*	*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
МДК.0n.01				*	*	*	*							*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
МДК.0n.02				*	*	*	*							*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
УП.02						*	*							*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПП.02						*	*							*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПДП	Преддипломная практика																						** нед.

Самостоятельная работа в структуре общеобразовательного цикла не предусматривается.

В колонке 3 и 4 указываются все формы промежуточной аттестации в последовательности их применения либо знаком «-» факт их отсутствия, если в некоторых семестрах промежуточная аттестация не предусмотрена.

В соответствующих ячейках колонки 5 указывается объем учебная нагрузка обучающихся для циклов, учебных дисциплин, профессиональных модулей в целом и входящих в их состав междисциплинарных курсов.

В соответствующих ячейках колонки 6 указывается самостоятельная работа обучающихся для циклов, дисциплин, профессиональных модулей в целом и входящих в их состав междисциплинарных курсов, в зависимости от того запланирована ли эта нагрузка по данным элементам программы. Если самостоятельная работа не предусмотрена то значение колонки 5 равно значению колонки 7.

В соответствующих ячейках колонки 6 указываются объемы учебной нагрузки в часах во взаимодействии с преподавателем для циклов, учебных дисциплин, профессиональных модулей в целом и входящих в их состав междисциплинарных курсов.

В колонке 8 указывается учебная нагрузка теоретического обучения по конкретным учебным дисциплинам, профессиональным модулям, междисциплинарным курсам

В колонке 9 указывается учебная нагрузка по лабораторным и практическим работам (далее – ЛПЗ) в рамках соответствующих дисциплин и междисциплинарных курсов (далее МДК), независимо от того, предусмотрено ли деление на подгруппы.

В колонке 10 указываются часы на курсовые работы (проекты) из расчета на одного студента, в этот объем времени могут входить все формы аудиторной нагрузки по сопровождению курсовых работ (проектов) обучающихся преподавателями, в т. ч. разъяснение особенностей курсового проектирования, знакомство с правилами оформления работ (проектов), обсуждение содержания работ, помощь в расчетах, проверка текстов и т. п.

В ячейке 11 указывается нагрузка по практикам учебной и производственной предусмотренные в рамках профессиональных модулей. Суммарный объем нагрузки на практике не должен быть меньше чем 25% нагрузки отводимой на освоение Профессионального цикла.

В ячейках колонки 12 указывается количество часов, отводимых на консультации в рамках промежуточной аттестации по конкретным дисциплинам, МДК и модулям.

В ячейках колонки 13 указывается время, отводимое в рамках дисциплины/МДК/модуля на процедуры промежуточной аттестации;

В ячейках колонок 14–23 и далее указывается объем обязательной аудиторной нагрузки в часах на весь семестр, безотносительно к распределению часов по неделям обучения.

Не рекомендуется планировать промежуточную аттестацию в форме экзамена или зачета каждый семестр, если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров. Рекомендуется использовать текущие формы контроля, результат которых будет учитываться в промежуточной аттестации по окончании освоения дисциплины или профессионального модуля. Рекомендуется использовать рейтинговые и/или накопительные системы оценивания.

При освоении программ профессиональных модулей по программе СПО по специальности в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по основной образовательной программе образовательной организации) является экзамен по модулю, который представляет собой практико-ориентированную оценку результатов обучения, в том числе, по

выбору образовательной организации, проводимую в виде **демонстрационного экзамена или его части**. Экзамен по модулю проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного основного вида деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе III ФГОС по профессии СПО. Итогом проверки является оценка по освоенному виду деятельности.

По результатам освоения программы профессионального модуля по освоению одной или нескольких профессий рабочих (должностей служащих) проводится квалификационный экзамен, в этом случае, по результатам прохождения, в установленном законодательстве порядке, может быть присвоена квалификация (ши).

Присвоение квалификации в рамках модуля в случаях предусмотренных ФГОС. По усмотрению образовательной организации, если результаты, достигаемые по освоению модуля соответствуют результатам, установленным в программе профессионального обучения по соответствующей профессии рабочего, должности служащего, возможно присвоение квалификации в установленном порядке при наличии у образовательной организации лицензии на реализацию программы профессионального обучения и подтверждения соответствия полученных результатов квалификационным требованиям (профессиональным стандартам).

Содержание и продолжительность профессионального обучения по каждой профессии рабочих (должности служащих) определяется конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на основе установленных квалификационных требований, и требований профессиональных стандартов.

Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик. По выбору ОУ возможно проведение промежуточной аттестации по отдельным элементам программы форма аттестации по учебной и/или производственной практике - З (зачет), по МДК – Э (экзамен) или ДЗ (зачет с оценкой). Не рекомендуется проводить промежуточную аттестацию по составным элементам профессионального модуля (МДК или учебной и производственной практике), если объем нагрузки во взаимодействии с преподавателем составляет менее 32 часов. Если модуль содержит несколько МДК, возможно проведение комплексного экзамена или зачета по всем МДК в составе этого модуля. При этом рекомендуется учитывать результаты текущих форм контроля по каждому из МДК, использовать рейтинговые и/или накопительные системы оценивания.

Процедуры государственной итоговой аттестацией по специальности должны включать демонстрационный экзамен в случаях предусмотренных ФГОС. По усмотрению образовательной организации демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работы (защиту дипломного проекта) или проводится в виде государственного экзамена. Процедура демонстрационного экзамена включает решение конкретных задач, а также способствует выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Содержание заданий демонстрационного экзамена должна соответствовать результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования и проводятся по стандартам «Ворлдскиллс Россия».

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии / специальности СПО

	Наименование

Заполняется с учетом, примерной образовательной программы, программ дисциплин и профессиональных модулей, в том числе учебных дисциплин, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы среднего общего образования.

Перечень в соответствующих ФГОС является минимальным и обязательным для реализации программы обучения по данной профессии/специальности СПО. По усмотрению образовательной организации этот перечень может быть расширен, в том числе за счет кабинетов и лабораторий, предназначенных для реализации дисциплин общеобразовательного цикла и вариативной части.

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования _____

наименование образовательной организации

разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии/специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № ____ от _____, зарегистрированный Министерством юстиции (рег. № ____ от _____) _____

код и наименование профессии / специальности

При необходимости указываются другие документы, например, профессиональные стандарты, описание компетенции WS, устав ОУ и/или положение об образовательной организации, реализующей программу СПО, положение об организации и проведении практики, для профессий СанПиН; документы, регламентирующие реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основных образовательных программ СПО

Описывается организация учебного процесса и режим занятий, в том числе отражаются:

– продолжительность учебной недели – пятидневная или шестидневная;

– продолжительность занятий (45 мин.) или группировка парами (если предусмотрена);

– формы и процедуры текущего контроля знаний, система оценок, в том числе шкала отметок, возможности рейтинговых и/или накопительных систем оценивания;

– организация консультаций;

– порядок проведения учебной и производственной практики (для СПО отдельно описывается преддипломная практика);

– формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, в том числе наличие или отсутствие сессий (экзаменов, сконцентрированных в рамках календарной недели);

–порядок организации самостоятельной работы (в случае наличия) и оценка её результатов.

–формы государственной итоговой аттестации, порядок ее подготовки и проведения в том числе в виде демонстрационного экзамена;

–и др.

4.1. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО формируется в соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям или по специальностям, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта (подробнее см. Приложение 3).

4.2. Формирование структуры ООП с учетом вариативной части

4.2.1. Следует указать, в соответствии с какими компетенциями, как и на основании какого решения (к примеру, документа согласования с работодателями, распоряжения региональных органов управления образованием) сделано распределение объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Перечисляются учебные дисциплины и профессиональные модули (в т. ч. МДК в их составе), которые образовательная организация вводит дополнительно к содержащимся в ПООП по ФГОС за счет часов вариативной части, при этом нумерация индекса дисциплин должны продолжать индексацию составляющих ПООП и объем нагрузки предусмотренный на их освоение.

4.2.2. Отражается состав изменений по структурным элементам ПООП изменять (номенклатуру и объем нагрузки по дисциплинам, МДК и практикам в зависимости от особенностей условий реализации программы в конкретной образовательной организации допускается, при этом обосновываются вносимые в структуру программы изменения).

4.3. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные (выбрать и конкретизировать) и указать за счет какой нагрузки они проводятся.

4.4. Формы проведения промежуточной аттестации – обосновать выбор форм и их количество, указать дисциплины и МДК по которым предусмотрены зачеты с оценкой. В случае включения демонстрационного экзамена в качестве промежуточной аттестации обосновать необходимость и описать сроки и место проведения процедур.

4.5. Формы проведения государственной итоговой аттестации – формы и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определяется Положением о ГИА, утвержденным директором образовательной организации, реализующей программу СПО. Обязательным условием по ТОП-50 является проведение демонстрационного экзамена в рамках ГИА. Для разработки оценочных средств для итоговой аттестации методическими рекомендациями направленными в исполнительные органы власти №2069 от 28.12.2017 предложено использовать задания разработанные ФУМО СПО с привлечением экспертов союза «Ворлдскиллс Россия» и работодателей, которые размещены в открытом доступе на официальном портале ФУМО в системе СПО www.fumo-spo.ru, на официальном сайте Центра развития профессионального образования www.cipro-tri.com и/ или стандарты компетенций и задания размещенные на сайте союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» <http://worldskills.ru/>.

Описывается процедура проведения ГИА сроки её проведения и условия организации с указанием количества рабочих мест, наименования компетенций или заданий ФУМО. Уровень заданий, порядок оценки.

Наряду с перечисленными выше разделами образовательная организация имеет право включить в пояснительную записку другие элементы, описывающие существенные характеристики учебного процесса.