

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӢДАН, НАУКА ДА ТОМ ЙӢЗ ПОЛИТИКА
МИНИСТЕРСТВО**

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский автомеханический техникум»**

**«СЫКТЫВКАРСА АВТОМЕХАНИЧЕСКӢЙ ТЕХНИКУМ»
УДЖСИКАСӢ ВЕЛӢДАН КАНМУ УЧРЕЖДЕНИЕ**

Рассмотрено и принято
на заседании предметно-цикловой
комиссии _____ 20__ г.
протокол № _____
Председатель ПЦК _____

Утверждаю:
Зам. директора ГПОУ
«САТ»
_____ А.И.Исаченко
Приказ № _____ от _____ 20__ г.

**Методические указания и задания по выполнению
домашней контрольной работы
для студентов-заочников ГПОУ «САТ»
по дисциплине ОУП.08. Астрономия
Для специальностей СПО:**

23.02.04	Техническая эксплуатация подъемнотранспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (Слесарь по ремонту дорожных, строительных машин, тракторов)
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (Слесарь по ремонту автомобилей)
23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) (Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования)

Преподаватель - Зырянова Е.А.

ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Астрономия - наука, изучающая строение и развитие космических тел, их систем и всей Вселенной. Методы астрономических исследований очень разнообразны. Одни из них применяются при определении положения космических тел на небесной сфере, другие - при изучении их движения, третьи - при исследовании характеристик космических тел различными методами и, соответственно, с помощью различных инструментов ведутся наблюдения Солнца, туманностей, планет, метеоров, искусственных спутников Земли. В целом учебная дисциплина «Астрономия», в содержании которой ведущим компонентом являются научные знания и научные методы познания, не только позволяет сформировать у обучающихся целостную картину мира, но и пробуждает у них эмоционально-ценностное отношение к изучаемому материалу, готовность к выбору действий определенной направленности, умение использовать методологию научного познания для изучения окружающего мира.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- понимать принципиальную роль астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественно-научной картины мира;
- знать о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- уметь объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- развивать познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных образовательных технологий;
- уметь применять приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни; навыки использования естественно-научных, особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

В соответствии с учебными планами по специальностям 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемнотранспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (Слесарь по ремонту дорожных, строительных машин, тракторов); 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (Слесарь по ремонту автомобилей); 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) (Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования) по итогам изучения курса студенты-заочники выполняют домашнюю контрольную работу.

Вариант контрольной работы определяется преподавателем. Работа, выполненная не по своему варианту, возвращается студенту без проверки и зачета.

Контрольная работа выполняется в печатном виде. Работа выполняется в формате А4 стандартным 14-м шрифтом с полуторным интервалом. Заголовки желательно выделять курсивом и жирным шрифтом, заглавными буквами. Границы полей: левое – 3 см, правое – 1,5 см, нижнее и верхнее – 2,5 см, нумерация страниц – в правом нижнем углу.

Разрешается выполнять контрольную работу в тетради, страницы которой нумеруются. На каждой странице тетради следует оставлять поля шириной 4-5 см, а в конце тетради – 2-3 свободные страницы для написания рецензии (заключения) преподавателем (вложенные листы должны быть закреплены). На обложку тетради наклеивается заполненный студентом-заочником бланк, который высылается учебным заведением. На бланке указываются следующие данные: ФИО студента, шифр (номер личного дела), наименование дисциплины (ОУП.08. Астрономия), варианты контрольной работы, почтовый домашний адрес, электронный адрес, номер телефона. Работа должна быть выполнена аккуратно, четким, разборчивым почерком. Перед каждым ответом следует писать номер задания и его полную формулировку. Сокращений слов и подчеркивания в тексте не допускаются. Общий объем работы не должен превышать 8 страниц рукописного или 4 страниц машинописного текста. В конце работы ставится дата выполнения работы и подпись студента.

На каждую контрольную работу преподаватель дает письменное заключение (рецензия, зачтено/не зачтено). Незачтенная работа возвращается студенту с подробной рецензией, содержащей рекомендации по устранению недостатков. По получении проверенной контрольной работы, студент должен внимательно ознакомиться с исправлениями и замечаниями на полях, прочитать заключение преподавателя, сделать работу над ошибками и повторить недостаточно усвоенный материал в соответствии с рекомендациями преподавателя. После этого студент выполняет работу повторно и отправляет вместе с первой на проверку.

Предметно-цикловая комиссия общеобразовательного цикла при необходимости может вносить обоснованные изменения и дополнения в задания контрольной работы.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ЙӖЗӖС ВЕЛӖДАН, НАУКА ДА ТОМ ЙӖЗ ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВО
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский автомеханический техникум»
«СЫКТЫВКАРСА АВТОМЕХАНИЧЕСКӖЙ ТЕХНИКУМ»
УДЖСИКАСӖ ВЕЛӖДАН КАНМУ УЧРЕЖДЕНИЕ**

Домашняя контрольная работа

Вопросы № _____

По учебной дисциплине ОУП.08. Астрономия

Выполнил
студент: _____

группы _____

Проверил преподаватель:
Зырянова Е.А..

Полный почтовый адрес с индексом:

Электронный адрес (если есть):

Контактный телефон:

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ЙӖЗӖС ВЕЛӖДАН, НАУКА ДА ТОМ ЙӖЗ ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВО
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский автомеханический техникум»
«СЫКТЫВКАРСА АВТОМЕХАНИЧЕСКӖЙ ТЕХНИКУМ»
УДЖСИКАСӖ ВЕЛӖДАН КАНМУ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**Справка
о проведенной контрольной работе**

по учебной дисциплине ОУП.08. Астрономия

студента _____

дата получения _____ дата возврата _____

рецензент _____

Рецензия

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОУП.08. АСТРОНОМИЯ

ВВЕДЕНИЕ.

1. История развития астрономии.
2. Устройство Солнечной системы.
3. Строение и эволюция Вселенной.

УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основные источники:

1. Левитан Е. П. Астрономия: Учебник для 11 класса / Е. П. Левитан. – 12-е изд. – М.: Просвещение, 2007. – 224 с.
2. <http://window.edu.ru>

Дополнительные источники:

1. Вселенная школьника XXI века». М.: 5 за знания, 2007.
«Природа солнечных пятен». Художник А.В. Смеляков. М.: Наука, 1964.
«Астрофизика - школьникам». Художник Ю.В. Львов. М.: Просвещение, 1977.
«Эволюционирующая Вселенная». Художник С.Ф. Лухин. М.: Просвещение, 1993.
2. «Физика Вселенной». 1-е изд., 1976, Наука, 2-е изд., 2004.
3. Климишин И.А. Астрономия наших дней.- М.: 1986.
4. Климишин И.А. Открытие Вселенной.- М.: 1987
5. Мухин Л.М. Мир астрономии, 1987.
6. Назаретян А.П. Интеллект во Вселенной.- М.: Недра, 1990.
7. Паркер Б. Мечта Эйнштейна. В поисках единой теории строения Вселенной.- М.: Наука, 1991.
8. <http://www.astro.websib.ru/>
9. <http://www.myastronomy.ru>
10. <http://class-fizika.narod.ru>
11. <https://sites.google.com/site/astronomlevitan/plakaty>
12. <http://earth-and-universe.narod.ru/index.html>
13. <http://catalog.prosv.ru/item/28633>
14. <http://www.planetarium-moscow.ru/>
15. <https://sites.google.com/site/auastro2/levitan>
16. <http://www.gomulina.orc.ru/>
17. <http://www.myastronomy.ru>

ВАРИАНТЫ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

А	Б	Последняя цифра номера личного дела									
Предпоследняя цифра номера личного дела		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	0	1 11	2 12	3 13	4 14	5 15	6 16	7 17	8 18	9 19	10 20
	1	21 31	22 32	23 33	24 1	25 2	26 3	27 4	28 5	29 6	30 7
	2	8 15	9 16	10 17	11 18	12 19	13 20	14 21	15 22	16 23	17 24
	3	25 2	26 3	27 4	28 5	29 6	30 7	31 8	32 9	33 10	1 23
	4	18 20	19 21	20 22	21 23	22 24	23 25	24 26	25 27	26 28	27 29
	5	30 17	31 18	32 19	33 20	1 21	2 22	3 23	4 24	5 25	6 26
	6	28 7	29 8	30 9	31 10	32 11	33 12	1 13	2 14	3 15	4 16
	7	27 14	28 15	29 16	30 17	31 18	32 19	33 20	1 21	2 22	3 23
	8	5 24	6 25	7 26	8 27	9 28	10 29	11 30	12 31	13 32	14 33
9	10 4	11 5	12 6	13 7	14 8	15 9	16 10	17 11	18 12	19 13	

ЗАДАНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Предмет астрономии
2. Звездное небо
3. Изменение звездного неба в течение суток
4. Изменение вида звездного неба в течение года
5. Способы определения географической широты
6. Основы измерения времени
7. Видимое движение планет
8. Развитие представлений о Солнечной системе
9. Законы Кеплера — законы движения небесных тел
10. Обобщение и уточнение Ньютоном законов Кеплера
11. Определение расстояний до тел Солнечной системы и размеров этих небесных тел
12. Система «Земля - Луна»
13. Природа Луны
14. Планеты земной группы
15. Планеты-гиганты
16. Астероиды и метеориты
17. Кометы и метеоры
18. Общие сведения о Солнце
19. Атмосфера Солнца
20. Источники энергии и внутреннее строение Солнца
21. Солнце и жизнь Земли
22. Расстояния до звёзд
23. Пространственные скорости звёзд
24. Физическая природа звёзд
25. Связь между физическими характеристиками звёзд
26. Двойные звёзды
27. Физические переменные, новые и сверхновые звёзды
28. Наша Галактика
29. Другие галактики
30. Метагалактика
31. Происхождение и эволюция звёзд и галактик
32. Происхождение планет и их спутников
33. Жизнь и разум во Вселенной

Изложение текста и оформление работ следует выполнять в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32 – 2017.

1) Текст работ следует печатать, соблюдая следующие требования:

- текст набирается шрифтом Times New Roman кеглем 14, строчным, без выделения, с выравниванием по ширине;
- абзацный отступ должен быть одинаковым и равен по всему тексту 1,25 см;
- строки разделяются полуторным или одинарным интервалом;
- поля страницы: верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм;
- полужирный шрифт применяется только для заголовков разделов и подразделов заголовков структурных элементов;
- разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, теоремах, применяя шрифты разной гарнитуры;
- введение и заключение не нумеруются.

2) Основную часть работы следует делить на разделы и подразделы:

- разделы и подразделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста, за исключением приложений;
- нумеровать их следует арабскими цифрами;
- номер подраздела включает номер раздела и порядковый номер подраздела, разделенные точкой;
- после номера раздела и подраздела в тексте точку не ставят;
- разделы и подразделы должны иметь заголовки;
- заголовки разделов и подразделов следует печатать с абзацного отступа с прописной буквы, полужирным шрифтом, без точки в конце, не подчеркивая;
- если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой;
- переносы слов в заголовках не допускаются;
- каждый структурный элемент и каждый раздел основной части отчета начинают с новой страницы.

3) Нумерация страниц текстовых документов:

- страницы работ следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работ;
- титульный лист включают в общую нумерацию страниц работ;
- номер страницы на титульном листе не проставляют;
- номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки.

4) Рисунки:

- на все рисунки должны быть ссылки: ... в соответствии с рисунком 1;
- рисунки, за исключением рисунков приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией;
- рисунки могут иметь наименование и пояснительные данные (подрисуночный текст), наименование помещают после пояснительных данных: Рисунок 1 – Детали прибора;
- рисунки каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения: Рисунок А.3.

5) Таблицы:

- на все таблицы должны быть ссылки, при ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера;
- таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией;
- наименование таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзачного отступа: Таблица 1 – Детали прибора;
- таблицы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения.

6) Приложения:

- в тексте отчета на все приложения должны быть ссылки, приложения располагаются в порядке ссылок на них в тексте отчета;
- каждое приложение следует размещать с новой страницы с указанием в верхней части страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ»;
- заголовок приложения записывают с прописной буквы, полужирным шрифтом, отдельной строкой по центру без точки в конце;
- приложения обозначаются прописными буквами кириллического алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь;
- допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита, за исключением I и O;
- в случае полного использования букв кириллического и латинского алфавита допускается обозначать приложения арабскими цифрами.