

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӢДАН, НАУКА ДА ТОМ ЙӢЗ ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВО**

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский автомеханический техникум»**

**«СЫКТЫВКАРСА АВТОМЕХАНИЧЕСКӢЙ ТЕХНИКУМ»
УДЖСИКАСӢ ВЕЛӢДАН КАНМУ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**Утверждаю:
Директор ГПОУ «САТ»**

Юрецкая И.В.
«_____» _____ 2020г

**ПРОГРАММА
по успешной адаптации и социализации первокурсников,
заселившихся в общежитие.**

**Авторы
воспитатели общежития ГПОУ «САТ»
Акулинина Е. А., Ерох Л. Г.**

Сыктывкар

Пояснительная записка.

В общежитии Сыктывкарского автомеханического техникума проживают ребята со всех районов республики Коми. В основном это сельские и деревенские ребята. Отъезд из дома, новые увлечения и знакомства, друзья и недруги, новый уклад жизни, непривычные бытовые условия, отдалённость от родителей и семьи – все это требует особого внимания к обучающимся со стороны педагогов, мастеров производственного обучения, воспитателей.

В период адаптации, обучающихся к условиям проживания в общежитии (это сентябрь —октябрь) мы сталкиваемся с серьёзными проблемами в личностном развитии и поведении обучающихся. Среди наиболее острых можно обозначить следующие:

- низкая самооценка;
- конфликты со сверстниками;
- несформированность навыков самообслуживания;
- неумение находить компромиссное решение;
- неумение организовать свой досуг.
- Факты самовольных уходов и нарушений Закона РК № 148-РЗ.

Первое время обучающиеся переживают определенный кризис. Этому способствует смена коллектива, встреча с новыми требованиями, потеря привычного статуса в группе сверстников и в глазах педагогов, разрыв с родителями и семьей. Все это приводит к разным отклонениям в области самооценки, самоуважения, что приводит к смещению представлений о самом себе, И чтобы сохранить или поднять самооценку и занять определенное место в кругу сверстников включаются защитные механизмы, которые реализуются как неконструктивное поведение, агрессия, депрессия, что может привести подростка к совершению правонарушения, в том числе и самовольных уходов.

Адаптация обучающихся к условиям проживания в общежитии - это сложный процесс приспособления к новым условиям. Период адаптации дает возможность осуществить проверку социальной зрелости обучающихся к вхождению в социум, а также спрогнозировать их дальнейшее продвижение и развитие. Педагог должен окружить каждого обучающегося адекватным вниманием, всем педагогическим коллективом нужно стремиться создать среду, в которой сможет реализоваться любой подросток. Процесс адаптации в общежитии сильно отличается от процесса адаптации в техникуме (в учебном процессе), общежитие становится иногородним обучающимся вторым домом. Если учебная среда техникума все-таки похожа на учебную среду школы, то среда общежития разительно отличается от домашней. Задача воспитателей общежития — создать добрую, домашнюю, комфортную атмосферу в общежитии, мотивировать обучающихся на стремление к тому, и в то же время

поддерживать дисциплину на нужном уровне, чтобы создать и сохранить стройный коллектив.

Проблема требующая наибольшего внимания в процессе адаптации – это факты нарушения Закона РК № 148-РЗ, случаи самовольных уходов из общежития. Данная программа, способствуя облегчению адаптации и социализации подростка на новом месте обучения и проживания активно работает на профилактику безнадзорности и правонарушений среди подростков. Основа профилактики: создание комфортной бытовой обстановки проживания, положительного психологического климата в коллективе и качественная организация досуга обучающихся.

Качественный досуг это использование разнообразных форм, технологий, методов и приемов воспитательной работы. Мероприятия проводятся не только внутри коллектива общежития, но и с выходом в другие образовательный учреждения города, используем социокультурный потенциал республики.

Правильно организованный досуг с привлечением специалистов, таких как психолог, социальный педагог, библиотекарь способствует созданию положительного психологического климата в общежитии.

Для более качественной работе по профилактике безнадзорности и правонарушений среди подростков работа воспитателя акцентируется не только на работе с коллективом подростков в целом, но и на индивидуальной профилактической работе. Подростки, находящиеся в группе риска и семьи, находящиеся в социально опасном положении, выявляются воспитателями в процессе заселения в общежитие при ознакомительных беседах и заполнении индивидуальных карт. (приложение 1).

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних – система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности и правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Индивидуальная профилактическая работа – деятельность по своевременному выявлению семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершению ими правонарушений или антиобщественных действий.

Безнадзорный – несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию родителями или иными законными представителями или должностными лицами.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении – лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке представляющей опасность для его жизни или здоровья или не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушения или антиобщественные действия.

Антиобщественные действия – действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных или одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц.

Семья, находящаяся в социально опасном положении – семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют свои обязанности по их воспитанию и обучению и отрицательно влияют на их поведение или жестоко с ними обращаются.

Цель программы: создание условий для успешной адаптации и социализации первокурсников в общежитии, гармоничного развития в новой среде личности обучающихся, проживающих в общежитии, профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Основные задачи программы:

- создать психологический комфорт в общежитии;
- создать условия для успешной учебы и активного досуга;
- способствовать развитию навыков культуры проживания в коллективе;
- снижать уровень случаев девиантного и делинквентного поведения;
- улучшать условия быта обучающихся;
- способствовать развитию навыков самообслуживания;
- сформировать сплоченный коллектив;
- способствовать сохранности контингента.
- Информировать обучающихся, родителей или иных законных представителей о мерах по профилактике безнадзорности среди подростков, Закона РК № 148-РЗ и последствий их нарушений.
- Исключить факты самовольных уходов из общежития и нарушения Закона РК № 148-РЗ.

Реализация программы предусматривает два этапа:

Первый этап (сентябрь- октябрь) - адаптация в коллективе.

Основные задачи этапа:

- создать условия для формирования положительного психологического микроклимата в коллективе обучающихся;
- ознакомливаться с локальными нормативными актами (приложение 2)
- нарабатывать навыки самообслуживания, культуры поведения и общения;
- вовлекать в спортивные секции и дела по интересам,
- прививать навыки учебной и бытовой дисциплины за счет самоконтроля, контроля со стороны Совета общежития и педагогических работников общежития,
- изучать контингент вновь прибывших обучающихся; выявлять обучающихся, находящихся в социально опасном положении

Ожидаемый результат:

- успешная адаптация обучающихся к проживанию в новых условиях;
- усвоение обучающимися норм и правил проживания в общежитии;
- усвоение обучающимися первичных навыков самообслуживания и самоконтроля;
- сокращение случаев потери контингента за счет дезадаптации и девиантного поведения.
- Отсутствие правонарушений, нарушений Закона РК № 148-РЗ.

Второй этап (ноябрь –июнь) – социализация (развитие коллектива в целом, создание групп по интересам, расширение социокультурных связей)

Основные задачи этапа:

- Исключать случаи девиантного поведения за счет повышения у обучающихся уровня самоконтроля и ответственности за свое поведение,
- Выявлять и корректировать случаи нарушения межличностных отношений (оказание морального и физического давления, межличностные конфликты).
- Развивать и закреплять навыки культуры поведения и быта;
- Способствовать вовлечению первокурсников в работу Совета общежития.
- Создавать в общежитии условия для учебы и отдыха;

Ожидаемый результат:

- Сокращения случаев правонарушений в коллективе обучающихся;
- Отсутствие правонарушений, нарушений Закона РК № 148-РЗ.
- Максимальная сохранность контингента за счет успешной адаптации и создания положительного климата в коллективе обучающихся; сокращение случаев нарушения правил проживания в общежитии;
- Развитие работы групп по интересам, вовлечение большего числа обучающихся в дела общежития;
- Успешная работа Совета общежития.

Основные направления работы программы.**1.Работа по изучению контингента**

Обеспечение индивидуального подхода к обучающимся и применение эффективных форм и методов воспитательной работы

№	Направление деятельности	Формы работы
1	Сбор информации о контингенте	1. Индивидуальные беседы с обучающимися, их родителями и родственниками, проживающими в городе. 2. наблюдение за обучающимися в ходе жизнедеятельности.
2	Подбор форм и методов воспитательной работы с целью оптимального решения воспитательных задач.	1. Ведение индивидуальных карт обучающихся, составления индивидуальных планов развития обучающихся, состоящих в группе риска. 2. Совместная работа с классными руководителями и мастерами ПО, социальным педагогом, психологом. 3. Участие в педагогических советах, советах профилактики

Ожидаемый результат: глубокое знание своих воспитанников, их характеров, наклонностей, интересов, приоритетов. Использование этих знаний в

воспитании каждого обучающегося и поддержка обучающихся, находящихся в социально опасном положении.

2. Работа по формированию положительного психологического климата в коллективе обучающихся, проживающих в общежитии.

Успешность обучения обучающегося и его адаптация в учебном заведении во многом зависит от того, насколько комфортно он чувствует себя в коллективе общежития, от психологического климата в комнате.

	Направление деятельности	Форма работы
1	Формирование благополучного психологического климата среди обучающихся, проживающих в одной комнате и коллективе в целом.	1. Изучение межличностных отношений. 2. Развитие системы наставничества (приложение 3)
2.	Работа по профилактике конфликтов, случаев давления и неуважительного отношения друг к другу.	1.Индивидуальные беседы воспитателя с обучающимися по их проблемам. 2.Беседы с родителями и родственниками 3.Тесная работа с классным руководителем, мастером ПО, психологом, социальным педагогом. 4.наблюдение за поведением и общением обучающихся. 5.Организация досуговой деятельности, ведущей к сплочению коллектива

Ожидаемый результат: Исключение случаев потери контингента из-за неспособности адаптироваться в новом коллективе.

3. Работа с обучающимися, требующими особого внимания.

Среди обучающихся в общежитии, как и в любом коллективе, всегда есть подростки с девиантным поведением, с трудной судьбой, из неполных и неблагополучных семей, семей, находящихся в социально опасной ситуации.

Обучающиеся, состоящие на учете в ОПДН и ВТК. Такие подростки нуждаются в дополнительном внимании педагога.

	Направление деятельности	Форма работы
1.	Индивидуальная работа воспитателя, психолога, социального педагога с обучающимся требующими особого внимания	1. Привлечение обучающихся к участию в мероприятиях, клубах, кружках, секциях 2. Работа с родителями и родственниками 3. Знакомство с кругом его общения. 4. Контроль за успеваемостью, посещаемостью, поведением и успехами обучающегося.
2.	Привлечение к работе по данному направлению специалистов (инспектором ОПДН, психологом, социальным педагогом, медработником.)	1. Профилактические беседы с обучающимися и их законными представителями 2. Общие собрания 3. Советы профилактики 4. Оформление тематических информационных стендов.

Ожидаемый результат: Повышение положительной активности обучающихся, нуждающихся в особом контроле. Снижение случаев девиантного поведения. Отсутствие правонарушений, нарушений Закона РК № 148-РЗ.

4. Профилактическая работа по исключению случаев правонарушений и преступлений.

Устранение причин и условий, совершению противоправных действий, предупреждение административных правонарушений и уголовных преступлений.

	Направление деятельности	Форма работы
1.	Укрепление бытовой дисциплины	1. Контроль за строгим соблюдением Правил внутреннего распорядка общежития. 2. Работа совета общежития 3. Оперативное и объективное реагирование на нарушения. 4. Тесная работа с родителями и родственниками

2	Профилактическая работа	1. Регулярное проведение профилактических бесед с обучающимися, склонными к совершению правонарушений со специалистами (врачи, психологи, представители правоохранительных органов) 2. Привлечение обучающихся в кружки, секции, творческие коллективы. 3. Организация досуга в общежитии (проведение различного вида мероприятий, работа секций, библиотеки) 4. Обмен опытом с педагогическими работниками других образовательных учреждений республики Коми. 5. Ежевечерний контроль местонахождения несовершеннолетних обучающихся (заполнение журналов) 6. Письменное разрешение родителей обучающихся на посещение родственников.
3	Создание мотивации к проживанию в общежитии без нарушений.	1. Отметить и наградить на линейке (собрании) обучающихся, не допускающих правонарушений 2. Благодарственные письма родителям по месту жительства и работы

Ожидаемый результат: Укрепление дисциплины среди обучающихся, проживающих в общежитии. Развитие их индивидуальных и творческих способностей. Снижение количества правонарушений.

5. Работа по развитие навыков самообслуживания.

От каждого человека требуется соблюдение норм гигиены, поведения в обществе, выработанных в процессе эволюции человечества и обеспечивающих

его выживание и прогресс. В связи с этим обучающиеся должны уметь следить за своим здоровьем, чистотой, порядком в комнате, психологическим состоянием.

1.	Поддержание личной гигиены	<p>1. Создание условий для ежедневного душа, стирки, организация мест ухода за одеждой.</p> <p>2. Контроль над посещениями, обучающимися душа, постирочной, бытовой комнаты, еженедельным обменом белья</p> <p>3. Индивидуальные беседы по соблюдению личной гигиены и санитарно-гигиенических норм</p>
2.	Поддержание чистоты и порядка в общежитии	<p>1. Проведение рейдов по контролю санитарного состояния комнат и мест общего пользования Советом общежития</p> <p>2. Проведение еженедельных генеральных уборок комнат, ежедневных влажных уборок</p> <p>3. Организация дежурства Советом общежития.</p> <p>4. Организация конкурса «Самая чистая комната этажа»</p>
3.	Повышение уровня информированности.	<p>1. Выпуск информационных стендов, фотогазет, пропагандирующих ЗОЖ.</p> <p>2. Групповые и индивидуальные беседы о здоровье, гигиене, питании, поведении.</p>
4	Помощь в организации самостоятельного питания в общежитии	<p>1. Оформление стендов «Учимся готовить»</p> <p>2. Мастер – классы по приготовления различных блюд</p>

Ожидаемый результат: Порядок и чистота в общежитии, соблюдение обучающимися требований личной гигиены и санитарно-гигиенических норм.

6. Этическое и эстетическое воспитание.

Современное общество становится меркантильным и бездуховным. Молодому поколению необходимо прививать общечеловеческие культурные ценности.

1.	Расширение кругозора обучающихся	1. Работа библиотеки в общежитии 2. Проведение разных форм мероприятий (викторины, круглые столы, КТД, интеллектуальные игры и т. д.) 3. Оформление стендов 4. Сотрудничество с ЮБРК 5. Сотрудничество с другими образовательными учреждениями в проведении мероприятий
2	Развитие эстетического вкуса.	1. Работа с обучающимися по эстетическому оформлению жилых комнат, комнат отдыха, комнат для занятий, кухонь и т.д. 2. Озеленение общежития 3. Посещение театров, кино, музеев
3	Привитие правил хорошего тона.	1. Оформление информационных стендов. 2. Проведение разных форм мероприятий (круглый стол, этические беседы, игры и т.д.)

Ожидаемый результат: Повышение культуры поведения обучающихся, проявляющееся в культуре речи, в межличностных отношениях, в отношении к противоположному полу.

7. Работа по развитию творческой и познавательной активности.

Залог успеха в профессиональной деятельности - это самообразование и самосовершенствование, что требует способности к усвоению нового, инициативности, развития творческой и познавательной деятельности.

1.	Поддержание и развитие познавательной активности	1. Оформление информационных стендов 2. Работа библиотеки в общежитии 3. Проведение разных форм
----	--	---

		мероприятий (Викторины, круглые столы, КВН, игры «Что? Где? Когда?» и т.д.)
2.	Развитие творческой активности	1.Проведение выставок и конкурсов работ обучающихся 2.Досуговая деятельность (концерты, художественная самодеятельность) 3. Участие в республиканских конкурсах по профилактике правонарушений.

Ожидаемый результат: Повышение творческой и познавательной активности обучающихся, сознательное активное участие в проводимых мероприятиях.

8. Работа Совета общежития.

Мнение ровесника для подростка чаще играет более важную роль, чем мнение взрослого человека. Поэтому создание СО помогает в воспитательной работе т.к. повышает чувство ответственности подростка за свои поступки перед сверстниками, самоконтроль, сознательность.

1	Вовлечение первокурсников в работу Совета общежития.	1. Информирование о деятельности Совета общежития 2.Выборы старост этажей, председателя СО на общем собрании
2	Работа Совета общежития	1.Проведение ежемесячных собраний (участие в ежемесячном планировании воспитательной работы в общежитии). 2.Проведение рейдов по общежитию (контроль за санитарным состоянием комнат, этажей и мест общего пользования, контроль за сохранностью имущества этажей). 3. Подготовка и активное участие в проведении различных мероприятий проводимых в общежитии).

Ожидаемый результат: активная работа Совета общежития, направленная на улучшение условий проживания в общежитии. Выработка у обучающихся активной жизненной позиции.

9. Правовое воспитание

Действительность нашего времени требует повышения правовой культуры, умения ориентироваться в законах, правовых проблемах.

1	Индивидуальная работа с обучающимися.	1.Беседы с обучающимися и их родителями. 2.Участие в советах профилактики
2	Массовая работа с обучающимися.	1.Проведение разных форм тематических мероприятий (Круглые столы, викторины, беседы, диспуты и т.д.) 2.Приглашение специалистов для бесед (инспектор ОПДН, участковый инспектор, юрист) 3.Оформление информационных стендов.

Ожидаемый результат: Умение применять в жизни правовые знания, быть законопослушным гражданином. Обогащение социального правового опыта. Отсутствие правонарушений, нарушений Закона РК № 148-РЗ.

Заключение.

Данная программа рекомендована для использования в общежитиях средних профессиональных образовательных учреждений, где проживают преимущественно несовершеннолетние студенты.

Обязательным приложением к данной программе является ежегодный план воспитательной работы в общежитии, где прописаны конкретные мероприятия по всем заявленным направлениям и прописана система взаимодействия структурных подразделений.

Программа составлена на один учебный год и рассчитана на работу с первокурсниками.

Первокурсники это самый сложный контингент общежития, так как они только что покинули привычную зону комфорта, начинают строить жизнь в новых социальных и бытовых условиях. Городская среда более агрессивна и первокурсники являются группой риска. В новых условиях они чувствуют себя более взрослыми, более свободными и не всегда обдумывают свои действия. Все это может привести к правонарушениям или антиобщественным действиям.

Вследствие этого первокурсники должны быть окружены особым вниманием педагогов. Данная программа предусматривает не только правильную организацию их свободного времени, но и своевременное информирование о возможных рисках в новых социальных условиях. Также предусмотрена тесная работа с родителями и иными законными представителями, что способствует более качественной работе программы.