Материалы по учебной дисциплине «Основы рыночной экономики», преподаватель Лапшина Н.С.

Работа выполняется в электронном варианте и высылается на электронный адрес : [tbruxelis@jandex.ru](mailto:tbruxelis@jandex.ru) или на бумажном носителе и сдается в каб.304, заведующей отделением с заполнением справки о выполенной работе. Образец справки прилагается:

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКА И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ**

**РЕСПУБЛИКИ КОМИ**

**КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ЙÖЗÖС ВЕЛÖДАН, НАУКА ДА ТОМ ЙÖЗ ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВО**

**Государственное профессиональное образовательное учреждение**

**«Сыктывкарский автомеханический техникум»**

**«СЫКТЫВКАРСА АВТОМЕХАНИЧЕСКӦЙ ТЕХНИКУМ»**

**УДЖСИКАСӦ ВЕЛӦДАН КАНМУ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**Справка**

**о проведенной контрольной работе**

по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

студента(ки)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

дата получения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_дата возврата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

рецензент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Рецензия**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Раздел 1 Экономика и экономическая наука. Потребности. Факторы производства Типы эконмических систем**

Тест 1

1.Все то, что ценится людьми как средство удовлетворения своих нужд

А) Экономика 6) потребность Г) Благо В) хозяйство

2.Умственные и физические способности людей, их навыки и опыт, которые необходимы для производства материальных благ.

А)Специализация б) работа В)Труд г) обмен

3.Основные факторы производства

А)Потребление,обмен, распределение б) труд, земля, капитал

4.Экономическая свобода – это право каждого владельца производственных ресурсов самостоятельно решать как и в какой мере их использовать для получения прибыли.

Да нет

5.Обшественные отношения людей по поводу присвоения средств производства и производимых с их помощью материальных благ

А) Потребление б)собственность В) Экономика г)потребность

6 Расположите потребности в порядке возрастания (пирамида по А.Маслоу)

А)социальные потребности, Б)физиологические, в)потребности в самореализации, Г)потребности в уважении, Д)потребности в самосохранении

7.Экономическая система- форма организации хозяйственной жизни общества

Да нет

8. Продукт труда, предназначенный для обмена В форме купли-продажи

А) товар Б) рынок В)потребность г)обмен

9.Третья фаза производства

А)Обмен Б) распределение В) потребление г) производство

10. Один из факторов производства, все те знания и сведения,, которые необходимы людям для осознанной деятельности в мире экономики

А) Информация б) художественная литература

**Раздел 2 . Рыночная экономика. Рыночное равновесие. Фирма Предпринимательство. Экономические основы деятельности фирмы**

Тестовый контроль::

.1. Рыночная цена – это, если:

а) цена равна средним общим издержкам

б) фирмы получают экономическую прибыль

в) спрос равен предложению

г) объем предложения равен объему спроса

2. .Предложение – это:

а) соперничество между участниками рыночных отношений

б) платежеспособная потребность в определенных товарах

в) количество продукта, которое предоставляется к продаже по определенной цене в течении определенного времени

3…. – это разница между общим доходом и общими издержками

а) затраты б) прибыль в) общая выручка

5.Деньги, полученные от реализации продукции – это:

а) общий доход б) прибыль в) капитал фирмы

6.Платежеспособная потребность населения – это:

а) спрос б) общая выручка в) предложение

6 .Рынок – это:

а) деятельность по продаже и покупке товара

б) принцип организации экономической жизни

в) механизм, соединяющий производителей товаров с потребителями

г) все перечисленное выше

7. .Коренное, качественное преобразование производительных сил, начавшееся с середины XX в., на основе превращения науки в ведущий фактор общественного производства – это:

а) информационный взрыв б) научно-технический прогресс

в) научно-техническая революция

8 .Факторы производства – это:

а) все ресурсы с точки зрения их роли в процессе производства

б) то, что используется для производства

в) то, от чего зависят непосредственно производство и его результаты

г) все указанные выше

9. Основной вопрос, который решает экономика:

а) что производить? б) как производить?

в) для кого производить? г) все перечисленные выше

10.Платежеспособная потребность населения – это:

а) спрос б) общая выручка в) предложение

11…. – это разница между общим доходом и общими издержками

а) затраты б) прибыль в) общая выручка

Вид работы:

Практическая задание №1. Экономика и экономическая наука. Потребности. Факторы производства

Верны ли следующие суждения об экономике?

А) Экономика – наука о хозяйстве и способах его ведения

Б) Экономика – это особая хозяйственная система, главной целью которой является удовлетворение потребностей людей и общества

󧁀 Верно только А 󧁀 Оба варианта верны

󧁀 Верно только Б 󧁀 Оба варианта не верны

Укажите, кто из древнегреческих ученых впервые ввел в употребление понятие «Экономика».

󧁀 Платон 󧁀 Ксенофонт 󧁀 Сократ 󧁀 Аристотель

Заполните таблицу.

**Экономическая наука**

|  |  |
| --- | --- |
| Составные части | Предмет исследования |
| Макроэкономика |  |
| Микроэкономика |  |
| Мировая экономика |  |

Укажите, какой из перечисленных институтов не относится к экономическим.

󧁀 Производство 󧁀 Домашнее хозяйство

󧁀 Предпринимательство 󧁀 Наследование

Какие способности человека вы понимаете под фактором производства – предпринимательские способности:

Специализация труда основана на принципах:

А) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Укажите, что из перечисленного относится к объективным факторам, влияющим на производительность.

󧁀 Качество трудовых ресурсов

󧁀 Эффективность управленческих решений

󧁀 Использование новых технологий

󧁀 Природные ресурсы, задействованные в процессе производства

Практическая работа №2 Экономика, понятие, уровни. Производство.

Верны ли следующие суждения об экономической системе?

А) Экономическая система – есть форма организации хозяйственной жизни общества

Б) это упорядоченная система связей между производителями и потребителями

󧁀 Верно только А 󧁀 Оба варианта верны

󧁀 Верно только Б 󧁀 Оба варианта не верны

Укажите, кто разработал классификацию потребностей

󧁀 Платон 󧁀 Липсиц 󧁀 Маслоу 󧁀 Путин

Сопоставьте понятия

|  |  |
| --- | --- |
|  | Определение |
| Ограниченность  Потребность  Экономика  Экономические блага  Труд | А) Объективная нужда в чем-либо  Б) Форма организации хозяйственной жизни общества  В) Товары и услуги, созданные человеком  Г) Умственные и физические способности людей, их навыки и опыт  Д) Недостаточность объема имеющихся ресурсов всех видов для производства материальных благ |

Укажите, что не относится к видам монополии:

󧁀 Легальная 󧁀 Искусственная 󧁀 Естественная󧁀 Командная

5.Заполните схему ***Собственность***

Для собственности характерны следующие юридические права

1

2

3

4

5

Практическая работа №3 Экономика, понятие, уровни. Производство.

Верны ли следующие суждения о конкуренции?

А) Экономическое соперничество за право получение большей доли определенного вида ограниченных ресурсов

Б) Соперничество между участниками рыночного хозяйства за лучшие условия производства, купли продажи товаров

󧁀 Верно только А 󧁀 Оба варианта верны 󧁀 Верно только Б 󧁀 Оба варианта не верны

Укажите формы искусственной монополии

󧁀 Консорциум 󧁀 Торговые знаки Трест 󧁀 Патенты

Заполните таблицу

|  |  |
| --- | --- |
|  | Определение |
| Микроэкономика  Командная экономическая система  Частная собственность  Цена |  |

Укажите, что из перечисленного относится к факторам производства:

󧁀 Земля 󧁀 Собственность 󧁀 Государство 󧁀 План

Главным экономическим последствием ограниченности ресурсов является:

Проблема обогащения 2)Проблема выбора 3)Проблема занятости

Укажите, что влияет на спрос

󧁀 Цена 󧁀 Новые технологии 󧁀 Уровень доходов 󧁀 Магнитные бури

**Заполните схему**

СПРОС

ПРЕДЛОЖЕНИЕ

ЦЕНА

Рубежный контроль

1. Подберите к терминам левой колонки определения из первой колонки. Поставьте соответствующие буквы рядом с цифрами.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 Экономика | а. любые материальные экономические блага, которые способствуют удовлетворению человеческих потребностей. |
| 2 Экономическая система | б. механизм, позволяющий организовать обмен между продавцами и покупателями определенных товаров или услуг. |
| 3 Потребность | в. совокупность решений хозяйствующих субъектов по эффективному размещению ограниченных ресурсов для максимального удовлетворения потребностей общества. |
| 4 Товары | г. наука, изучающая выборы, поведения и взаимодействие людей, которые в реальной жизни выступают как хозяйствующие субъекты. |
| 5 Альтернативная стоимость | д. любые нематериальные, потребляемые в момент их производства блага, которые способствуют удовлетворению человеческих потребностей. |
| 6 Ограниченность | е. здания, оборудования, запасы сырья и другие ресурсы, применяемые в производстве товаров и услуг. |
| 7 Услуги | ж. желание или необходимость получения товаров и услуг. |
| 8 Рынок | з. связана с невозможностью удовлетворить безграничные потребности в товарах и услугах с помощью объема доступных ресурсов. |
| 9 Произведенный (воспроизводимый) капитал | и. хозяйственная система, включающая в себя производство и распределение товаров и услуг, обмен, потребление, денежное обращение и экономическую деятельность государства. |
| 10 Экономика | к. стоимость следующего лучшего альтернативного варианта, от которого приходиться отказаться для осуществления выбранного альтернативного варианта. |

**Раздел 3 Труд и заработная плата. Рынок труда. Семейный бюджет Безработица**

Тестовый контроль:

1.Доход – это:

А) Вся сумма денег полученная одним или группой лиц в течении определенного времени

Б) Политика в области улучшения благосостояния населения.

В) Цена фактора труда

2. Вид сдельной заработной платы

А) Прямая Б) Номинальная В) Располагаемая Г) Реальная

3. Заработная плата – это:

А) Вся сумма денег полученная одним или группой лиц в течении определенного времени

Б) Цена фактора труда.

В) Общественно-экономическая форма движения рабочей силы.

4. Вид заработной платы:

А) Прямая Б) Аккордная

В) Номинальная Г) Простая повременная

5. Рынок труда - это:

) цена фактора А труда.

Б) Вид рынка на котором в качестве товара выступает товар «рабочая сила»

В) вся сумма денег полученная одним или группой лиц в течении определенного времени

6. Одна из функций рынкам труда:

Ф) Прямая Б) Реальная В) Согласовывающая Г) Номинальная

7. Трудовые ресурсы – это:

А) Вся сумма денег полученная одним или группой лиц в течении определенного времени

Б) часть населения страны, обладающие способностью к труду

В) Цена фактора труда

8. В каком году появилась социальная политика государства?

А) начало 60 – х Б) конец 50 –х

В) начало 50 – х Г) конец 70 – х

9. Социальная политика государства – это:

А) общественно – экономическая форма движения рабочей силы.

Б) политика в области улучшения благосостояния населения.

В) политика в области ухудшения благосостояния населения.

10. Уравнительное распределение – это:

А) вид заработной платы Г) вид дохода

Б) принцип распределения доходов в обществе В) функция ранка труда

1. Подберите терминам из левой колонки определения из правой колонки. Поставьте соответствующие буквы рядом с цифрами.

\_\_\_\_1. Рабочая сила (определение МОТ)

\_\_\_\_\_2. Индекс потребительских цен (ИПЦ)

\_\_\_\_\_3. Рыночное распределение

\_\_\_\_\_4. Гибкий рабочий график

\_\_\_\_\_5. Ставка заработной платы

\_\_\_\_\_6. Социальная политика

\_\_\_\_\_8. Реальный доход

\_\_\_\_\_9. Коллективный договор

\_\_\_\_10. Забастовка

\_\_\_\_11. Трансфертные платежи

a. официально устанавливаемый государством минимальный уровень заработной платы на предприятиях любой формы собственности ввиде наименьшей месячной ставки или почасовой оплаты.

Используется также для исчисления государственных налогов, платежей, штрафов.

Б. Те товары и услуги, которые куплены на сумму располагаемого дохода

В. временный добровольный отказ от работы в целях разрешения трудовых споров и конфликтов.

Г. соглашение (в том числе, по вопросам оплаты труда), достигнутое в результате коллективных переговоров (торгов) между представителями работников и предпринимателями/работодателями.

Д. способ использования рабочего времени, при котором фиксируется только продолжительность работы, тогда как часы работы могут видоизменяться в зависимости от складывающейся на работе ситуации, желания и возможностей самого работника.

Е. коэффициент, показывающий изменение во времени общего уровня цен на товары и услуги, приобретаемые населением для непроизводственного потребления.

Ж. регулирование социально – экономических условий жизни общества

З. считаются в настоящее время наиболее эффективным средством внедрения стратегических программ участия сотрудников.

И. экономически активное население, то есть лица в возрасте, установленном для определения экономической активности населения, которые в рассматриваемый период считаются занятыми или безработными.

К. «цена труда», заработная плата работника в единицу рабочего времени.

Л. Выплаты и льготы по линии государственных социальных программ

М. каждый из владельцев того или иного фактора производства получает доход- от своего фактора

Задания для промежуточной аттестации

в форме дифференцированного зачета по учебной дисциплине Основы рыночной экономики основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) для

форма обучения заочная

Количество вариантов – 1

Преподаватель: Лапшина Н.С.

**Вариант 1**

**1. Какое из ниже перечисленных понятий не обозначает фактора производства**

а) труд б) земля в) деньги г) капитал

**2. В переводе с греческого языка слово «Экономика» означает:**

а) искусство ведения домашнего хозяйства

б) организация хозяйства по территориальному признаку

в) рациональное распределение материальных благ

**3.Экономическая наука изучает:**

а) природные явления б) поведение человека в быту

в) методы рационального хозяйствования

**4. Приведите в соответствие понятия экономики как сферы общественной жизни и как науки с характеризующими их определениями:**

1) экономика 2) экономическая наука

а) система общественного производства

б) изучение деятельности по поводу производства и обмена между людьми

в) изучение явлений экономической жизни, что помогает выработать определенную политику

г) сфера реальной хозяйственной и производственной деятельности

**5.Что из перечисленного является определяющим ресурсом экономики:**

а) люди б) природа в) средства производства г) орудия труда

**6. Продукт труда, произведенный для обмена в форме купли-продажи– это:**

а) потребительная стоимость б) товар в) себестоимость г) деньги

**7. Производительность труда - это:**

а) затраты физических и умственных сил в единицу времени

б) количество продукции, произведенной в единицу времени

в) результативность производства, соотношение результатов производственной деятельности и затраченных на достижение ресурсов

**8. Назовите основные свойства товара:**

а) потребительская стоимость б) цена в) стоимость (меновая стоимость)

**9. Эмиссия денег – это:**

а) изъятие из оборота б) выпуск в обращение в) обмен на товар г) помещение в банк

**10. Рыночная цена – это, если:**

а) цена равна средним общим издержкам б) фирмы получают экономическую прибыль

в) спрос равен предложению г) объем предложения равен объему спроса

**11. Предложение – это:**

а) соперничество между участниками рыночных отношений

б) платежеспособная потребность в определенных товарах

в) количество продукта, которое предоставляется к продаже по определенной цене в течении определенного времени

**12. … – это разница между общим доходом и общими издержками**

а) затраты б) прибыль в) общая выручка

**13. Деньги, полученные от реализации продукции – это:**

а) общий доход, выручка б) прибыль в) капитал фирмы

**14.Платежеспособная потребность населения – это:**

а) спрос б) общая выручка в) предложение

**15. Рынок – это:**

а) деятельность по продаже и покупке товара б) принцип организации экономической жизни

в) механизм, соединяющий производителей товаров с потребителями

г) все перечисленное выше

**16. Коренное, качественное преобразование производительных сил, начавшееся с середины XX в., на основе превращения науки в ведущий фактор общественного производства – это:**

а) информационный взрыв б) научно-технический прогресс

в) научно-техническая революция

**17. Факторы производства – это:**

а) все ресурсы с точки зрения их роли в процессе производства

б) то, что используется для производства

в) то, от чего зависят непосредственно производство и его результаты

г) все указанные выше

**18. Основной вопрос, который решает экономика:**

а) что производить? б) как производить? в) кого производить для?

г) все перечисленные выше

**19. Что образует основу экономики общества:**

а) материальные и духовные ресурсы б) процесс производства

в) совокупность материальных благ, накопленных в обществе

**20. Воспроизводство – это:**

а) непрерывно возобновляющийся процесс производства

б) процесс создания материальных благ

в) совокупность производственных сил и производственных отношений

**21. Приведите в соответствие название и характеристику факторов производства:**

1) природные 2) людские 3) инвестиционные 4) предпринимательство

а) средства производства: орудия труда (машины, станки, оборудование) и предметы труда (сырье, материалы)

б) организационные и управленческие таланты людей в процессе производства

в) физические и умственные усилия людей в процессе создания материальных благ и услуг

г) природой дарованные блага, которые используются человеком в процессе создания материальных благ и услуг (полезные ископаемые, леса, источники воды и т.п.)

**22. Производство – это:**

а) процесс воздействия человека на природу в целях создания материальных благ, необходимых для существования и развития общества

б) процесс включения работника в трудовые отношения по поводу создания продукта

в) деятельность людей на предприятиях, создающая материальные продукты (блага)

**23.Расположите в последовательности, соответствующей логике экономических процессов:**

а) потребление б) производство в) ресурсы

1 - ? 2 - ? 3 - ?

**24. Какое из определений понятия «богатство» наиболее точно отражает современные научные представления?**

а) «труд – отец богатства, земля – его мать»

б) «все, что не является «результатом труда», есть природа, в качестве такой не является социальным богатством»

в) «богатство – это все, что люди ценят: и профессиональное знание, и природные ресурсы, и природные способности, и свободное время»

**25. Это товар особого рода способный обмениваться на все другие товары:**

а) ресурсы производства б) деньги в) услуги

**26. Экономика представляет собой процесс взаимодействия человека:**

а) с природой и техникой в) со всей окружающей средой б) с техникой и другими людьми

Преподаватель Лапшина Н.С.