

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӢДАН, НАУКА ДА ТОМ ЙӢЗ ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВО

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский автомеханический техникум»

«СЫКТЫВКАРСА АВТОМЕХАНИЧЕСКӢЙ ТЕХНИКУМ»
УДЖСИКАСӢ ВЕЛӢДАН КАМУ УЧРЕЖДЕНИЕ

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании предметной
(цикловой) комиссии

31 августа 2020 г.

протокол № _____

Председатель ПЦК

С.В.

 Евдоченко

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора ГПОУ «САТ»

 Исаченко А.И.

31.08. 2020 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ

УД.04 Безопасность жизнедеятельности

18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

Сыктывкар, 2020

Адаптированная программа учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности** для обучающихся групп профессионального обучения по профессиям **18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»** из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с ментальными нарушениями) составлена на основе:

Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 292 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.05.2013 N 28395);

Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденными письмом Минобрнауки России от 22 апреля 2015 г. N 06-443.

Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей").

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.03.2017 г. N 275н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по мехатронным системам автомобиля»

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 06.04.2007 г. N 243 «Об утверждении единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск 3, раздел «Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы»

Методические рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, БПО ГПОУ «СКСиС», Сыктывкар, 2017

Положение об адаптированной образовательной программе профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГПОУ «Сыктывкарский автомеханический техникум», Сыктывкар, 2017

Организация разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский автомеханический техникум».

Разработчик: преподаватель – Форосенко Лидия Олеговна.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	8
4. Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины	10

1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по квалификации. 18511 Слесарь по ремонту автомобильного транспорта разработана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с ментальными нарушениями).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки - 32 часов;
самостоятельной работы – 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	16
контрольные работы	-
Самостоятельная работа студента (всего)	0
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

3.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа,		кол-во часов
1	2		3
Тема 1. Поведение человека в автономном существовании	Содержание учебного материала		2
	1	Поведение человека в автономном существовании	
	2	Добывание воды и огня	
	Практические занятия		3
	1	Ориентирование на местности	
	2	Определение сторон горизонта	
	3	Оборудование временного жилища	
Тема 2. Безопасность на транспорте	Содержание учебного материала		2
	1	Водный транспорт	
	2	Воздушный транспорт	
	Практические занятия		3
	1	Железнодорожный транспорт	
	2	Городской транспорт	
	3	Безопасность на городском транспорте. Метро	
	Самостоятельная работа:		
Тема 3. Безопасность в природе	Содержание учебного материала		
	1	Допустимые пределы самообороны	2
	2	Безопасность на улице	
	Практические занятия		2
	1	Безопасность заложников	
	2	Безопасность поведения при разговоре по телефону, в транспорте.	
	Самостоятельная работа:		
Тема 4. Безопасное поведение в быту	Содержание учебного материала		2
	1	Отравление ягодами, грибами, отравление испорченными продуктами	

	2	Отравление бытовой химией	
	Практические занятия		5
	1	Пожар, правила поведения при пожаре	
	2	Электричество, удар током	
	3	Отравление газом	
	4	Ожоги от огня, первая помощь и защита	
	5	Ожоги кипятком, кислотой	
	Самостоятельная работа:		
Тема 5. Безопасность в чрезвычайных ситуациях	1	Радиоактивная безопасность	3
	2	Химическая безопасность	
	3	Биологическая безопасность	
	Практические занятия		2
	1	Экологическая безопасность	
	2	Техногенная безопасность; пожарная безопасность	
	Самостоятельная работа:		
Содержание учебного материала			
Тема 6. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	1	Пожарная безопасность	4
	2	Поведение при землетрясении	
	3	Поведение при наводнении	
	4	Поведение при урагане	
	Практические занятия		1
	1	Защита населения в чрезвычайных ситуациях	
	Диф.Зачет		1
	Самостоятельная работа:		
Всего:			32ч

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

«Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-наглядных пособий «безопасности жизнедеятельности»
- дозиметрические приборы ДП-5
- макеты автомата АК
- компас
- носилки санитарные
- сумка санитарная
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- противогазы, респираторы, марлевые повязки
- общевоинские защитные комплекты, индивидуальные средства защиты, противохимические пакеты, медицинские аптечки
- огнетушители.

Технические средства обучения:

мультимедиапроектор.

- стрелковый тир
- плац для строевой подготовки

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Занько Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник. СПб.; Лань 2010-671с. Гриф Минобр.
2. Раско С.Л., Овчаренко А.Г. Эксплуатационная безопасность конденсированных взрывчатых веществ./ Изд-во Алт. гос. ун-та, 2006-232с. Гриф Минобр.
3. Овчаренко А.Г., Раско С.Л. Электростатическая безопасность пожаро- и взрывоопасных производств./ Изд-во Алт. гос. техн. ун-та. 2006-186с. Гриф Минобр.
4. Афанасьев Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. Часть 1. /Овчаренко А.Г., Трутнева Л.И., Раско С.Л., Мякшин А.Д. - Изд-во Алт. гос. техн. ун-т. БТИ, - Бийск, 2008-355с. Гриф Минобр.
5. Овчаренко А.Г., Раско С.Л. Электробезопасность при эксплуатации электроустановок./ Изд-во Алт. гос. ун-та. - Бийск, 2008-276с. Гриф Минобр.
6. Раско С.Л., Овчаренко А.Г. Введение в курс «Безопасность жизнедеятельности»: метод.рекомендации по выполнению практических занятий по курсу «Безопасность жизнедеятельности» / Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск, 2006-184с. Гриф Минобр.

Дополнительные источники:

1. Раско С.Л., Овчаренко А.Г. Стихийные бедствия: возникновение, последствия и прогнозирование: учебное пособие к практическим работам по курсу «Безопасность жизнедеятельности» / Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск. 2006-126с.
2. Овчаренко А. Г., Раско С.Л. Определение запыленности весовым способом: метод.рекомендации к лабораторной работе по курсу «Безопасность жизнедеятельности» / Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск. 2006-194с.
3. Раско С.Л. Водопользование и очистка промстоков: учебное пособие к практическим занятиям по курсу «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех форм обучения /С.Л. Раско, Г.В. Давиденко, А.г. Овчаренко. Изд-во Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск. 2007-278с.

4. Овчаренко А.Г., Фролов А.В., Раско С.Л., Афанасьев Ю.Г. Методические указания к разделу «Безопасность жизнедеятельности» дипломного проекта Изд-во Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск. 2005-126с.
5. 10.Афанасьев. Ю. Г. Приборы радиационной и химической разведки [Текст]: метод.рекомендации к практическим работам по курсу «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех форм обучения / Ю. Г. Афанасьев, А. Г. Овчаренко, Л. И. Трутнева; Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск: Изд-во Алт. гос. техн. ун-та, 2003-134с.
6. Механизация и электрификация сельского хозяйства: научно-практический журнал, утвержденный МСХ РФ
7. Техника в сельском хозяйстве: научно-практический журнал, утвержденный МСХ РФ
8. Изобретатель и рационализатор: научно-практический журнал, утвержденный МСХ РФ
9. Электронные ресурсы «Безопасность жизнедеятельности». Форма доступа: www.bti.secna.ru ; ru.wikipedia.org

4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности оказывать первую помощь пострадавшим;	-оценка выполнения практических работ - оценка выполнения контрольных работ
Знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Домашние работы Тестовый контроль знаний контрольная работа, зачет

Тематический план УД.04 «Безопасность жизнедеятельности»

по квалификации. 18511. Слесарь по ремонту автомобильного транспорта

№ урока	Тема	Кол.ч	Практическая работа
Тема 1. Поведение человека в автономном существовании		5	
1	Поведение человека в автономном существовании	1	
2	Ориентирование на местности	1	Практическая работа
3	Определение сторон горизонта.	1	Практическая работа
4	Оборудование временного жилища или ночлега	1	Практическая работа
5	Добывание воды, огня, пищи.	1	
Тема2. Безопасность на транспорте		5	
6	Городской транспорт	1	Практическая работа
7	Воздушный транспорт	1	
8	Железнодорожный транспорт	1	Практическая работа
9	Водный транспорт	1	
10	Безопасность на городском транспорте-метро	1	Практическая работа
Тема 3. Безопасность в природе		4	
11	Безопасность на улице	1	Практическая работа
12	Безопасность поведения при разговоре по телефону, в транспорте, советы девушкам	1	Практическая работа
13	Безопасность заложников	1	
14	Допустимые пределы самообороны	1	
Тема 4. Безопасное поведение в быту		8	
15	Пожар, правила поведения при пожаре	1	Практическая работа
16	Электричество, удар током	1	Практическая работа
17	Отравление ягодами, грибами, отравление порченным продуктом	1	
18	Отравление бытовой химией	1	
19	Отравление газом.	1	Практическая работа
20	Ожоги от огня, первая помощь и защита	1	Практическая работа
21	Ожоги кипятком, кислотой	1	Практическая работа
Тема 5. Безопасность в чрезвычайных ситуациях		5	
22	Радиационная безопасность	1	
23	Химическая безопасность	1	

24	Биологическая безопасность	1	
25	Экологическая безопасность	1	Практическая работа
26	Техногенная безопасность, пожарная безопасность	1	Практическая работа
Тема 6. Защита населения в чрезвычайных ситуациях		6	
27	Защита населения в чрезвычайных ситуациях.	1	Практическая работа
28	Пожарная безопасность	1	
29	Поведение при землетрясениях	1	
30	Поведение при наводнениях	1	
31	Поведение при урагане	1	
32	Поведение при снежных заносах, буранах, лавинах. Зачет	1	
	Итого	32ч	