

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӢДАН, НАУКА ДА ТОМ ЙӢЗ ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВО

Государственное профессиональное образовательное учреждение

«Сыктывкарский автомеханический техникум»

«СЫКТЫВКАРСА АВТОМЕХАНИЧЕСКӢЙ ТЕХНИКУМ»

УДЖСИКАСӢ ВЕЛӢДАН КАМУ УЧРЕЖДЕНИЕ

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ «САТ»

2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Адаптированной образовательной программы профессионального обучения
для лиц с ограниченными возможностями здоровья
(с различными формами умственной отсталости)

Введен в действие 01 сентября 2020 г.

Профессия

18511 Слесарь по ремонту автомобилей

Квалификация

слесарь по ремонту автомобилей

Форма обучения

очная

Срок обучения

10 месяцев на базе специальных (коррекционных) школ

Профиль получаемого
профессионального обучения

технический

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) 18511 Слесарь по ремонту автомобилей 2020 /2021 уч. года

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
1					6	7	8
I курс	16	14	11	1	-	2	40
Всего	16	14	11	1	-	2	40

Календарный график

[illegible]

Условные обозначения:

Т уп	=	Х	::
Теоретическое обучение Учебная практика	Время каникулярное	Производственная практика	Промежуточная аттестация

1. План учебного процесса по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Форма аттестации	Учебная нагрузка, час.	Распределение обязательной учебной нагрузки, час.	
				1 полугодие (семестр)	2 полугодие (семестр)
				17/16 недель	23 недели
АЦ.00	Адаптационный цикл	33	108	54	54
АД.01	Основы интеллектуального труда	3	36	18	18
АД.02	Коммуникативный практикум	3	36	18	18
АД.03	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	3	36	18	18
ПЦ.00	Общепрофессиональный цикл (профильный цикл)	4 ДЗ	140	106	34
УД.01	Электротехника	ДЗ	36	36	0
УД.02	Охрана труда	ДЗ	36	18	18
УД.03	Материаловедение	ДЗ	36	36	0
УД.04	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	32	16	16
ПЦ.01	Профессиональный цикл	5ДЗ	1152	432	720
ПМ.01					
ПД.01	Слесарное дело и технические измерения	ДЗ	70	70	0
ПД.02	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	ДЗ	238	116	122
УП.01	Учебная практика	ДЗ	492	246	246
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	352	0	352
АФК.01	Адаптивная физическая культура	ДЗ	40	20	20
	ИТОГО		1440	612	828
	Итоговая аттестация (Квалификационный экзамен)				1 нед
Всего	дисциплины		596	366	230
	учебной практики		492	246	246
	произв. практики		352	0	352
	зачетов	3	0	0	3
	диф. зачетов	9	0	3	6

2. ,

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по профессии

- устройства автомобилей
- электротехники
- охраны труда
- безопасности жизнедеятельности
- лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей
- лаборатория технических измерений
- лаборатория материаловедения
- лаборатория электрооборудования автомобилей
- лаборатория технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов
- слесарная мастерская
- электромонтажная мастерская
- Место для стрельбы
- Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
- спортивный зал
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
- актовый зал

Пояснительная записка

Настоящий учебный план Адаптированной образовательной программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей ГПОУ «Сыктывкарский автомеханический техникум», предназначен для обучения выпускников специальных (коррекционных) школ, без получения среднего (полного) общего образования.

Срок обучения – 10 месяцев.

При разработке учебного плана были использованы нормативно-правовые акты:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации (ред. от 29.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2017);
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017);
3. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
4. Государственная программа Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. № 1297 (в ред. от 31.03.2017);
5. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р;
6. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2; (приказ МОН РФ от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ");
7. Постановление Правительства РФ от 31 октября 2002 г. N 787 "О порядке утверждения Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих" (с изменениями и дополнениями);
8. Постановление Правительства РФ от 14 августа 2013 г. № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в

порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;

9. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94 (ОКПДТР) (принят постановлением Госстандарта РФ от 26 декабря 1994 г. N 367);

10. Приказ Минтруда и социальной защиты РФ № 275н от 13 марта 2017 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по мехатронным системам автомобиля»

11. Приказ Минобрнауки РФ от 01.04.2011 N 1440 " Об утверждении перечня профессий профессиональной подготовки»;

12. Приказ Минтруда России от 19 ноября 2013 года № 685н "Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 апреля 2014 г., регистрационный № 31801);

13. Приказ Минтруда России от 30.06.2017 N 547 "Об утверждении Примерного положения об организациях, обеспечивающих социальную занятость инвалидов трудоспособного возраста";

14. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 года N 515 Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности;

15. Постановление главного санитарного врача РФ от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

16. Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. № 06-281).

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося: обязательные аудиторные занятия и практика составляет 36 академических часов в неделю. Продолжительность недели –

пятидневная. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Основным видом учебных занятий, с учетом психофизических особенностей обучающихся – комбинированный урок. Аудиторные занятия проводятся парами.

Освоение Адаптированной образовательной программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, с учетом ограничений здоровья. При оценивании используется следующая шкала оценок: 5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно».

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность. Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется преподавателем в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, учебной/производственной практики. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу устанавливаются преподавателем самостоятельно, с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.

Практика является обязательным разделом адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии рабочего должностного служащего. Она представляет собой практико-ориентированную подготовку обучающихся по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

Для освоения обучающимися профессиональных компетенций предусматриваются следующие виды практик: учебная (производственное обучение) и производственная.

Учебная практика (производственное обучение) проводится в учебных мастерских техникума рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля. В ходе учебной практики (производственного обучения) под руководством мастера производственного обучения обучающиеся приобретают умение практического выполнения всех видов производственных работ по профессии.

Производственная практика реализуется концентрированно в несколько периодов, и проводится на рабочих местах предприятий города, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. В ходе производственной практики, обучающиеся самостоятельно выполняют функциональные обязанности в рамках профессии.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами работодателя.

Настоящим учебным планом предусмотрено 492 часа учебной и 352 часа производственной практики.

В процессе освоения Адаптированной образовательной программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей обучающимся предоставляются каникулы. Общий объем каникулярного времени в учебном году на первом курсе составляет 2 недели.

1.4. Адаптационный учебный цикл

Адаптационный учебный цикл состоит из адаптационных дисциплин: «Основы интеллектуального труда» -36 часов, «Коммуникативный практикум» -36 часов, «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» - 36 часов предназначенных для учета ограничений здоровья обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при реализации адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей».

По окончании обучения выпускники инвалиды и выпускники с ограниченными возможностями здоровья должны освоить те же области и объекты профессиональной деятельности, что и остальные выпускники, и быть готовыми к выполнению всех обозначенных в адаптированной программе профессионального обучения видов деятельности.

1.8. Порядок аттестации обучающихся

Формы и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся определяются настоящим учебным планом. Промежуточная аттестация в первом и втором семестрах обучения представляет собой выставление итоговых оценок по каждой учебной дисциплине. По завершении второго семестра - на промежуточную аттестацию обучающихся отведена 1 неделя.

Формами проведения промежуточной аттестации учебных дисциплин общепрофессионального, профессионального и адаптационного циклов являются зачет и дифференцированный зачет, которые предусмотрены учебными программами в рамках обязательной аудиторной нагрузки. Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/дифференцированном зачете.

По завершению теоретического и практического курсов обучения по адаптированной программе профессионального обучения по профессии рабочего должности служащего проводится итоговая аттестация выпускников техникума. Техникумом разрабатывается

программа итоговой аттестации, с учетом особенностей ее проведения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Форма итоговой аттестации: квалификационный экзамен.

Целью итоговой аттестации является оценка уровня сформированных профессиональных компетенций выпускника его готовность к выполнению профессиональных задач и соответствие его подготовки требованиям профессионального стандарта. На проведение итоговой аттестации отводится 1 неделя.

По итогам аттестации выпускникам выдается установленный документ (свидетельство о профессии рабочего, должности служащего) об окончании ГПОУ «САТ» с присвоением квалификации слесарь по ремонту автомобилей 2-3 разряда.

Заместитель директора

А.И. Исаченко