



КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӖДАН, НАУКА  
ДА ТОМ ЙӖЗ ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВО

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ  
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
РЕСПУБЛИКИ КОМИ

К.Маркса ул., 210, г. Сыктывкар,  
Республика Коми, 167982  
тел.: (8212) 257-000  
факс: (8212) 304-884  
E-MAIL: [minobr@minobr.rkomi.ru](mailto:minobr@minobr.rkomi.ru)

Руководителям государственных  
профессиональных образовательных  
организаций Республики Коми

«24» 08.2020 № 06-19/249  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми в связи с многочисленными вопросами в части организации профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) (в том числе с различными формами умственной отсталости) разъясняет следующее.

В соответствии со статьей 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании) профессиональное обучение направлено на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий).

К освоению основных программ профессионального обучения допускаются лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости).

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации (ИПРА) инвалида.

В письме Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» указано, что зачисление на обучение по адаптированной образовательной программе профессионального обучения осуществляется по личному заявлению поступающего, имеющего инвалидность и/или ОВЗ на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК).

Заключение ПМПК, представленное в образовательную организацию в течение календарного года с даты подписания, является основанием для создания специальных условий для обучения и воспитания лиц с ОВЗ.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ в Законе об образовании понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Адаптированная образовательная программа представляет собой образовательную программу, адаптированную для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Программы профессионального обучения разрабатываются и утверждаются образовательными организациями самостоятельно. Организациям, осуществляющим образовательную деятельность, при выборе программ профессионального обучения следует учитывать предусмотренные профессиональными стандартами для различных профессий и должностей ограничения по возрасту, полу, состоянию здоровья и др.

При выборе и разработке программ профессионального обучения для лиц с интеллектуальными нарушениями необходимо учитывать методические рекомендации, утвержденные приказом Минтруда России от 04.08.2014 № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности» в части рекомендованных видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов, рационального трудоустройства инвалидов.

Таким образом, основанием для создания специальных условий обучения лиц с ОВЗ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения, является заключение ПМПК (действительно для представления в течение календарного года с даты его подписания), содержащее рекомендации по организации их профессионального обучения, оказанию психолого-педагогической помощи и сопровождения, а при наличии статуса «инвалид» или «ребенок-инвалид» - наличие ИПРА (срок действия устанавливается медико-социальной экспертизой в зависимости от состояния здоровья гражданина, указывается в ИПРА).

Первый заместитель министра



Л.В. Смирнова

Маурер Ольга Александровна  
8(8212)301-660 (доб. 349)

