

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ  
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӖДАН, НАУКА ДА ТОМ ЙӖЗ ПОЛИТИКА  
МИНИСТЕРСТВО**

**Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Сыктывкарский автомеханический техникум»**

**«СЫКТЫВКАРСА АВТОМЕХАНИЧЕСКӖЙ ТЕХНИКУМ»  
УДЖСИКАСӖ ВЕЛӖДАН КАНМУ УЧРЕЖДЕНИЕ**

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании предметной  
(цикловой) комиссии

30 августа 2020 г.

протокол № \_\_\_\_\_

Председатель ПЦК Евдоченко  
С.В.

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора ГПОУ «САТ»

Исаченко А.И.

31.08. 2020 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**АД. 03. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний**

**18511 Слесарь по ремонту автомобилей"**

Сыктывкар, 2020

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), Выпуск №2. Часть №2, утвержден Постановлением Минтруда РФ от 15.11.1999 N 45 (в редакции Приказа Минздравсоцразвития РФ от 13.11.2008 N 645) 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей».

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский автомеханический техникум».

СОСТАВИТЕЛЬ – Мамонтов Дмитрий Иванович, преподаватель первой квалификационной категории ГПОУ «САТ».

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# **1. ПАСПОРТ**

## **программы учебной дисциплины АД. 03. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС) по профессии: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» входит в адаптационный цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» обучающийся **должен уметь:**

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы по правам человека;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 час, в том числе:**

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36 час.**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	36
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)</b>	36
в том числе:	
лабораторные занятия ( <i>если предусмотрено</i> )	-
практические занятия ( <i>если предусмотрено</i> )	-
контрольные работы ( <i>если предусмотрено</i> )	-
курсовая работа (проект) ( <i>если предусмотрено</i> )	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	-
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом (работой) ( <i>если предусмотрено</i> )	-
	-
<b>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b> в форме <i>зачета</i>	2

**2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины**  
**«Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
	<i><b>Раздел 1. Социальная адаптация</b></i>	
<b>Тема 1. Основы социальной адаптации</b>	Понятие «социальная адаптация»; виды (полная социальная, физиологическая, психологическая, организационная, экономическая и др.)	1
	Этапы и стадии социализации (адаптационный шок, мобилизация адаптационных ресурсов, ответ на вызов среды).	1
	Механизмы социальной адаптации (добровольный, вынужденный). Дезадаптация: понятие, причины.	1
<b>Тема 2. Механизмы защиты прав человека</b>	Основополагающие международные документы по правам человека (Всеобщая декларация прав человека, Декларация прав и свобод человека и гражданина,	1
	Изучение: Конвенция о правах ребенка, Конвенция ООН и прав инвалидов и др.).	1
	Механизм защиты прав человека в РФ (конституционная, государственная, судебная, собственная). Гарантии основных прав и свобод.	1
<b>Тема 3. Конституционное право</b>	<i><b>Раздел 2. Основы российского законодательства</b></i>	
	Основы конституционного строя РФ: структура органов государственной власти, принцип разделения властей, суверенитета и т.п.	2
	Конституционные права и свободы граждан: политические, экономические, социальные, культурные.	2
<b>Тема 4. Основы гражданского законодательства</b>	Гражданский кодекс РФ. Правоспособность и дееспособность граждан. Понятие гражданско-правового договора.	2
	Основы наследственного права (понятие «наследование», основания наследования, наследование по закону и по завещанию, приобретение наследства, право на отказ от наследования и т.п.).	1
	Решение ситуационных задач по основам наследственного права.	2
	Законодательство о защите прав потребителей. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей.	1
	Решение ситуационных задач (по защите прав потребителей), составление презентаций	2
<b>Тема 5. Основы семейного права</b>	Содержание учебного материала	2
	Семейное законодательство РФ. Заключение и прекращение брака.	
	Права и обязанности супругов. Брачный договор.	1
	Решение ситуационных задач (заключение и прекращение брака, права и обязанности супругов, брачный договор).	1

	Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи.	1
	(Права и обязанности родителей и детей.Алиментные обязательства членов семьи).	1
<b>Тема6.Основы трудоового права</b>	Содержание учебного материала	1
	Понятие «Трудовой договор». Содержание и сроки заключения трудового договора.	
	Заключение трудового договора (возраст, с которого допускается заключение трудового договора, гарантии при заключении трудового , документы, предъявляемые при заключении трудового договора и т.д.)	1
	Изменение и прекращение трудового договора (перевод на другую работу, временный перевод, отстранение от работы, расторжение трудового договора по соглашению сторон, другие основания прекращения трудового договора.	1
	Решение ситуационных задач по вопросам заключения и расторжения трудового договора.	1
	Рабочее время и время отдыха (нормальная продолжительность рабочего времени, сокращенная продолжительность рабочего времени, работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени, ненормальный рабочий день; понятие и виды времени отдыха, ежегодный оплачиваемый отпуск и др.)	2
	Решение ситуационных задач по вопросам рабочего времени и времени отдыха работника.	1
	Трудовой распорядок Дисциплина труда. (Правила внутреннего трудового распорядка, поощрение за труд, дисциплинарные взыскания, порядок, наложения взысканий, снятие дисциплинарного взыскания).	1
	Решение ситуационных задач по вопросам регулирования труда отдельных категорий работников.	1
	Решение трудовых споров. Рассмотрение и решение коллективных и индивидуальных трудовых споров. Забастовка. Формы самозащиты прав работника. Запрещение локаута.	2
	<b>Зачет</b>	2
	Всего:	36

### **3. Условия реализации рабочей программы дисциплины**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, принтер.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основные источники:**

1. Конституция РФ
2. Трудовой кодекс РФ
3. Семейный кодекс РФ
4. Гражданский кодекс РФ
5. Конвенция ООН о правах инвалидов
6. Конвенция о правах ребенка

**Дополнительная литература:**

1. Основы правоведения, учебник для учреждений НПО/ А.Я. Яковлева-Москва, «Академия, 2007 год».
2. Основы права, учебник для учреждений НПО/ В.В. Румынина-Москва, «Форум-инфра-М», 2007.



#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	<p>Формы и методы контроля определяются с учетом индивидуальных особенностей обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- накопительная система устного опроса;</li><li>- анализ и оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме;</li><li>- зачет.</li></ul>
— использовать нормы позитивного социального поведения;	
— Использовать свои права адекватно законодательству;	
— Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;	
— Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;	
— Составлять необходимые заявительные документы;	
— Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных ситуациях	
<b>Знания:</b>	
- Механизмы социальной адаптации;	
- <b>Основополагающие международные документы по правам человека;</b>	
- Основы гражданского и семейного законодательства;	
- Основы трудового законодательства	