

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӚДАН, НАУКА ДА ТОМ ЙӚЗ ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВО

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский автомеханический техникум»

«СЫКТЫВКАРСА АВТОМЕХАНИЧЕСКӚЙ ТЕХНИКУМ»
УДЖСИКАСӚ ВЕЛӚДАН КАНМУ УЧРЕЖДЕНИЕ

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ «САТ»



2017 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Введен в действие 01 сентября 2017 г.

Специальность	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
Вид программы	<i>базовая подготовка</i>
Квалификация	<i>специалист</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Срок обучения	<i>3 года 10 месяцев на базе основного общего образования</i>
Профиль получаемого профессионального образования	<i>технический</i>

**План учебного процесса по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей ,систем и агрегатов автомобилей
на 2017-2021 учебный год**

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная		I курс		II курс		III курс		IV курс		
					всего занятий	в т. ч.	1 сем.	2 сем.	3сем.	4 сем.	5сем	6сем.	7сем.	8сем.	
															лаб. и практ. занятий, вкл. семинары
1	2	3	4	5	6	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
О.00	Общеобразовательный цикл		2108	704	1404	787		495	553	275	81				
ОУД.00	Общеобразовательные учебные дисциплины.Базовые		1365	455	910	427		373	414	123					
ОУД.01	Русский язык и литература	Э	293	98	195	52		97	98						
ОУД.02	Иностраный язык	ДЗ	176	59	117	102		58	59						
ОУД.03	История	ДЗ	176	59	117	68		32	46	39					
ОУД.04	Физическая культура	ДЗ	176	58	117	109		46	71						
ОУД.05	ОБЖ	ДЗ	105	35	70	30		34	36						
ОУД.06	Химия	ДЗ	117	39	78	28		38	40						

ОУД.07	обществознание(вкл. экономику и право)	ДЗ	162	54	108	10		32	28	48					
ОУД.08	Биология	ДЗ	54	18	36	10				36					
ОУД.09	География	ДЗ	54	18	36	18		36							
ОУД.10	Экология	ДЗ	54	18	36	10			36						
	Общеобразовательные учебные дисциплины.Профильные		741	247	494	360		122	139	152	81				
ОУД.11	Математика: алгебра,начало математического анализа,геометрия	Э	351	117	234	234		40	59	54	81				
ОУД.12	Информатика	ДЗ	150	50	100	75		50	50						
ОУД.13	Физика	Э	182	61	121	26		32	30	59					
УД	Дополнительные учебные дисциплины				39	25				39					
УД 01.	Основы исследовательской деятельности студентов	ДЗ	58	19	39	25				39					
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		834	278	556	384				64	140	112	127	93	20
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	72	24	48	12					48				
ОГСЭ.02	История	ДЗ	72	24	48	8					48				
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ	258	86	172	152				32	46	32	32	30	
ОГСЭ.04	Психология общения	ДЗ	60	20	40	18								20	20
ОГСЭ.05	Физическая культура	ДЗ	249	83	166	158				32	46	32	46	10	
ОГСЭ.В Ч.00	Вариативная часть		123	41	82	36									
ОГСЭ.В Ч.06	Основы финансовой грамотности	-,3,-	74	25	49	20							49		
ОГСЭ.В Ч.07	Эффективное поведение на рынке труда	-,3	49	16	33	16								33	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		282	94	188	136				42	42	72		16	16
ЕН.01	Математика	ДЗ,-	108	36	72	52						72			
ЕН.02	Информатика	ДЗ,-	126	42	84	72				42	42				

ЕН.ВЧ.0 0	Вариативная часть		48	16	32	12									
ЕН.ВЧ.0 4	Основы инженерной экологии автотранспортных средств	-, ДЗ,-	48	16	32	12								16	16
П.00	Общепрофессиональный цикл		1425	475	950	470		117	239	124	108	134	240		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		1425	475	950	470		117	239	124	108	134	240		
ОП.01	Инженерная графика	-, ДЗ,-	210	70	140	138		33	57	50					
ОП.02	Техническая механика	Э	222	74	148	64			148						
ОП.03	Электротехника и электронная техника	-,ДЗ,- ,-	150	50	100	38					60	40			
ОП.04.	Материаловедение	Э	108	36	72	22		72							
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	-, ДЗ,-	75	25	50	18						50			
ОП.06	Правила безопасности дорожного движения	-, Э,-	105	35	70	32						44	26		
ОП.07.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	-, ДЗ,-	72	24	48	18							48		
ОП.08.	Охрана труда	-,ДЗ,- ,-	75	25	50	12			34	16					
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	-,ДЗ,- ,-	102	34	68	48				20	48				
ОП.ВЧ.0 0	Вариативная часть		306	102	204	80				38			166		
ОП.ВЧ.1 1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-,3,-,-	63	21	42	20							42		
ОП.ВЧ.1 2	Транспортная логистика	-,ДЗ,- ,-	63	21	42	18							42		
ОП.ВЧ.1 3	Гидравлические и пневматические системы и приводы	-,ДЗ,- ,-	57	19	38	16				38					
ОП.ВЧ.1 4	Основы предпринимательства	-, ДЗ	123	41	82	26							82		
П.00	Профессиональный цикл		1293	431	850	330	50			95	277	138	89	251	
ПМ.00	Профессиональные модули		1293	431	850	330				95	277	138	89	251	
ПМ.01.	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	Э	765	255	510	195	30			95	277	138			
МДК.01. 01	Устройство автомобилей	Э	225	75	150	80				71	79				
МДК.01. 02	Автомобильные эксплуатационные материалы	ДЗ	87	29	58	25				24	34				

ПП.03	Производственная практика	ДЗ			288									288	
Всего				6050	1994	5244		600	792	600	792	600	816	576	468
ПДП	Преддипломная практика (14.04-16.05.)													4 нед	
ГИА	Государственная итоговая аттестация													6 нед	
<p>Консультации 4 часа на одного студента на учебный год</p> <p>Государственная (итоговая) аттестация проектная работа</p> <p>1. Программа базовой подготовки</p> <p>1.1.Дипломный проект(работа)</p> <p>15.06.-28.06. (2 нед.)</p>						ВСЕГО	Дисцип.МДК	600	792	600	648	456	456	360	36
							Учеб.практика				144	144	72		144
							Произ.практика						288	144	288
							Пред.практика								144
							Экзамены	1	2	1	3	1	1	2	1
							Диф.зачеты	1	8	7	5	6	7	7	4
							Зачеты						2	1	

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по профессии

№	Наименование
1.	химии
2.	истории
3.	обществознания
4.	русского языка и литературы
5.	информатики и ИКТ
6.	математики
7.	биологии
8.	физики
9.	немецкого языка
10.	английского языка
11.	ОБЖ
12.	Инженерной графики
13.	Технической механики
14.	Электротехники и электроники
15.	Материаловедения
16.	Метрологии, стандартизации и сертификации
17.	Информационных технологий в профессиональной деятельности
18.	Правового обеспечения профессиональной деятельности
19.	Охраны труда
20.	Безопасности жизнедеятельности
21.	Устройства автомобилей
22.	Автомобильных и эксплуатационных материалов
23.	Технического обслуживания и ремонта автомобилей
24.	Технического обслуживания и ремонта двигателей
25.	Технического обслуживания и ремонта электрооборудования
26.	Технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей
27.	Ремонта кузовов автомобилей
	Лаборатории
28.	Электротехники и электроники
29.	Материаловедения
30.	Автомобильных эксплуатационных материалов
31.	Автомобильных двигателей
32.	Электрооборудования автомобилей
	Мастерские

33.	Слесарно-станочная
34.	Сварочная
35.	Разборочно-сборочная
	Технического обслуживания автомобилей, включающая участки:
36.	-уборочно-моечный
37.	-диагностический
38.	-слесарно-механический
39.	-кузовной
40.	-окрасочный
41.	Спортивный комплекс
42.	Спортивный зал
43.	Тренажерной зал
	Залы
44.	Актовый зал
45.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет

4. Пояснительная записка

1. Учебный план разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1568 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 N 44946);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 апреля 2015 г. № 389 “О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования”;
- базисного учебного плана (далее – БУП) по профессии среднего профессионального образования;
- Устава ГПОУ «САТ»;
- Приказа Минобрнауки России от 29.10.2013 №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464);
- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 18.04.2013 №291)
- рекомендациям по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования Минобрнауки России (2007 г.)
- приказа Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», вносящего поправки в БУП-2004 в части увеличения времени на изучение ОБЖ на базовом уровне с 35 час. до 70 час.

– приказа Минобрнауки России от 30.08.2010 №889, разъяснений Департамента образования Минобрнауки совместно с ФИРО по формированию учебного плана НПО/СПО от 20.10.2010 №12-696,

– письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 06-1225 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования»

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по очной форме обучения составляет 194 недели, в том числе: обучение по учебным циклам и разделу Физическая культура 39 недель, учебная практика (производственное обучение) и производственная практика 38 недель, промежуточная аттестация 6 недель, каникулярное время 35 недели, ГИА – 6 недель.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным графиком учебного процесса рабочего учебного плана.

Календарный график учебного процесса разрабатывается для каждой группы при обязательном соблюдении продолжительности экзаменационной сессии (промежуточной аттестации), производственной и учебной практики, каникул и сроков проведения государственной (итоговой) аттестации

Образовательной организацией принята шестидневная рабочая неделя. Занятия - продолжительностью 45 минут с 10-минутным перерывом для отдыха. Занятия сгруппированы парами продолжительностью 1 час 30 минут с перерывами для отдыха: 5 минут после каждого 45 минут, 10 минут после каждой пары. Расписанием занятий предусмотрен большой перерыв для приема пищи не менее 30 минут.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при получении образования составляет 36 академических часов в неделю.

4.2. Общеобразовательный цикл

Для получения обучающимися среднего общего образования в состав учебного плана входит общеобразовательный цикл. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования реализуется в пределах образовательных программ профессионального образования, с учетом профиля получаемого профессионального образования (технический) согласно рекомендациям по реализации образовательной программы среднего общего образования в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования, в соответствии с федеральным базисным учебным планом и разъяснениями Департамента образования Минобрнауки совместно с ФИРО по формированию учебного плана НПО/СПО. Изучение общих дисциплин и по выбору из обязательных

предметных областей общеобразовательного цикла производиться на основе Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (от 19.12.2014 № 06-1225). При этом на ОБЖ отводится 70 часов (приказ Минобрнауки России от 20.09.2008 №241), на физическую культуру – по три часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 №889).

Отведенное на теоретическое обучение время 39 недель (1404 часа) распределено следующим образом: 1584 часа на изучение общих дисциплин и по выбору из обязательных предметных областей, согласно письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 06-1225, 180 часов распределено на увеличение профессиональной составляющей основной профессиональной образовательной программы с целью повышения качества подготовки обучающихся по специальности, формирования общих и профессиональных компетенций.

Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется рассредоточено одновременно с освоением основной профессиональной образовательной программы.

Текущий контроль знаний осуществляется на каждом занятии: устный и письменный опрос (тестирование, контрольная работа), защита практических и лабораторных работ, зачет по теме, разделу дисциплины. Результаты текущего контроля подводятся ежемесячно и за семестр.

Экзамены студенты сдают как в сессию, так и рассредоточено, по календарному графику учебного процесса. Дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отводимого на изучение дисциплин. Формы и процедуры промежуточного контроля знаний доводятся в течение первого месяца обучения. Оценочные средства для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, рассматриваются методическими комиссиями и подлежат утверждению.

В некоторых случаях, если учебная дисциплина осваивается в течение нескольких семестров, то промежуточная аттестация в форме экзамена или дифференцированного зачета, не проводится. Применяются текущие формы контроля, результаты которых будут учитываться в промежуточной аттестации по окончании освоения учебной дисциплины. Всего экзаменами и зачетами охвачено 100% учебных дисциплин общеобразовательной подготовки.

Консультации для студентов предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на учебный год (4 часа на 1 студента в год), не учитываются при расчете объемов максимальной нагрузки студентов и являются добровольным делом каждого студента. Количество часов консультаций на учебную группу определяется на начало учебного года. Консультации по форме проведения могут быть групповыми и индивидуальными (устные/письменные). Консультации проводятся во внеурочное время.

Занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 12,5 человек.

Лабораторные и практические занятия по дисциплинам физика, химия проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 12,5 человек.

Занятия на компьютерах по дисциплине информатика и ИКТ проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 12,5 человек.

4.3. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП)

Планом учебного процесса предусматривается параллельно-последовательное изучение дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей, а также дисциплин общеобразовательного цикла.

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа обязательной учебной нагрузки и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

При распределении часов объема вариативной части использованы 88 часов использованы на общий гуманитарный и социально-экономический цикл, 44 часа использованы на математический, общий и естественно-научный цикл, 338 часов на общий профессиональный цикл 418 использованны на профессиональный цикл с целью повышения качества усвоения и развития общих и профессиональных компетенций студентов и увеличения профессиональной составляющей основной профессиональной образовательной программы.

Перечень общепрофессиональных дисциплин соответствует ФГОС СПО по специальности.

В каждом профессиональном модуле предусмотрено не менее 36 часов учебной и производственной практики. Выделенное время на лабораторные и практические занятия, соответствует параметрам практикоориентированности, установленным для основных профессиональных программ среднего профессионального образования, и составляет 81%.

Экзамены студенты сдают концентрировано по календарному графику учебного процесса. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени отведенного на изучение дисциплин и профессиональных модулей.

Формы и процедуры промежуточного контроля по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Процедурами промежуточной аттестации студентов по дисциплинам и междисциплинарным курсам приняты: дифференцированный зачет, зачет, экзамен по отдельной дисциплине и междисциплинарному курсу, квалификационный экзамен. Кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов будут привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины. Оценка качества подготовки выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ОПОП) является эк-

замен (квалификационный). Экзамен по профессиональному модулю - проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателей и, в целом, направлена на оценку овладения компетенциями. Форма - защита отчета по производственной практике. Оценка освоения общих и профессиональных компетенций производится путем разбора данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности студента на практике), с указанием видов работ, выполненных во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика. По его итогам возможно присвоение выпускнику установленной квалификации. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». В зачетной книжке запись будет иметь вид: «ВПД освоен» или «ВПД не освоен». Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик. Квалификационный экзамен может проводиться на следующий день после последнего занятия при освоении профессионального модуля, установленного в расписании учебных занятий.

Всего экзаменами и зачетами охвачено 100% учебных дисциплин. В некоторых случаях, согласно рекомендательному письму ФИРО по формированию учебного плана СПО, промежуточная аттестация в форме зачета, экзамена или дифференцированного зачета каждый семестр, если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, не проводится. Применяются текущие формы контроля, результаты которых будут учитываться в промежуточной аттестации по окончании освоения учебной дисциплины или профессионального модуля. Текущий контроль знаний осуществляется на каждом учебном занятии. Формы контроля: устный и письменный опрос, защита практических и лабораторных работ, зачет по теме, разделу дисциплины, защита проектная работа. Фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания и освоенные компетенции, разрабатываются преподавателями и мастерами (по), творческой группой, рассматриваются на заседании методической комиссии и утверждаются заместителем директора по учебно-методической и учебно-производственной работе.

Консультации организуются в период прохождения практики, по дисциплинам и профессиональным модулям. Формы консультаций: групповые, индивидуальные, также предусмотрены консультации по Интернет в режиме on-lain.

Практика является обязательным разделом ОПОП проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. N 291 г. Москва «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 14 июня 2013 г. Регистрационный №28785) и Положением о практике студентов ГПОУ «САТ». Практика представляет собой вид учебных занятий обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Предусмотрены следующие виды практик: учебная, производственная практика по профилю специальности, преддипломная. Производственная практика по профилю специальности реализуется в несколько периодов концентрированно в соответствии с графиком учебного процесса. Преддипломная практика проводится концентрированно после прохождения

производственной практики по профилю специальности на четвертом курсе. Преддипломная практика проводится в организациях, предприятиях специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, предприятием, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля, и техникумом. Цели и задачи практики определены в Положении о практике студентов ГПОУ «САТ», работодателями и рабочей программой, утвержденной директором ГПОУ «САТ» и работодателем. Для качественного проведения практики назначаются руководители практики от образовательной организации и наставник от организации, соответствующей профилю подготовки студентов. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Лабораторные и практические занятия по МДК проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 12,5 человек.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме: 1,2,3,4 курс – 100 часов на каждый учебный год.

4.4. Формы проведения промежуточной аттестации

По дисциплинам общеобразовательного цикла формы промежуточной аттестации приняты: ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен), по физической культуре - З (зачет), который проводится каждый семестр, освоение программы дисциплины завершается ДЗ (дифференцированным зачетом) и Во 2 семестре 2 курса предусмотрены экзамены по Русскому языку и литературе, Математике, Физике. По остальным дисциплинам общеобразовательного цикла проводятся ДЗ (дифференцированные зачеты) и зачеты по завершению освоения дисциплины. Контроль качества обучения в период обучения осуществляется за счет использования форм текущего контроля.

По дисциплинам общепрофессионального цикла проводятся ДЗ (дифференцированные зачеты), зачеты и экзамены по завершению освоения дисциплины. Контроль качества обучения в период обучения осуществляется за счет использования форм текущего контроля.

Контроль освоения студентами МДК осуществляется в форме ДЗ (дифференцированные зачеты), зачета и экзаменов, оценки самостоятельной внеаудиторной работы с применением рейтинговых систем оценки образовательных результатов. Формы промежуточной аттестации по МДК – дифференцированный зачет, экзамен. По каждому профессиональному модулю проводится – Эк (экзамен квалификационный).

4.5. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №968 от 18.08.2013 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Зам. директора
Л.Н.Левин