

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӦДАН, НАУКА ДА ТОМ ЙӦЗ ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВО

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский автомеханический техникум»

«СЫКТЫВКАРСА АВТОМЕХАНИЧЕСКӦЙ ТЕХНИКУМ»
УДЖСИКАСӦ ВЕЛӦДАН КАНМУ УЧРЕЖДЕНИЕ

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ «САТ»



2017 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Введен в действие 01 сентября 2017 г.

| | |
|---|---|
| Специальность | 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования |
| Вид программы | <i>базовая подготовка</i> |
| Квалификация | <i>Техник</i> |
| Форма обучения | <i>очная</i> |
| Срок обучения | <i>3 года 10 месяцев на базе основного общего образования</i> |
| Профиль получаемого профессионального образования | <i>технический</i> |

План учебного процесса по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

на 2017-2021 учебный год

| Индекс | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации | Учебная нагрузка обучающихся (час.) | | | | | Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр) | | | | | | | |
|-------------|--|--------------------------------|-------------------------------------|------------------------|-------------------------|-----------------------|---------------------------|--|------------|------------|------------|-----------|---------|--------|--------|
| | | | максимальная | Самостоятельная работа | Обязательная аудиторная | | I курс | | II курс | | III курс | | IV курс | | |
| | | | | | всего занятий | в т. ч. | | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. | 5 сем. | 6 сем. | 7 сем. | 8 сем. |
| | | | | | | лаб. и практ. занятия | курсовых работ (проектов) | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| О.00 | Общеобразовательный цикл | | 2108 | 704 | 1404 | 797 | | | 495 | 592 | 236 | 81 | | | |
| ОУД.00 | Общеобразовательные учебные дисциплины. Базовые | | 1367 | 457 | 910 | 437 | | | 373 | 414 | 123 | | | | |
| ОУД.01 | Русский язык и литература | Э | 293 | 98 | 195 | 52 | | | 97 | 98 | | | | | |
| ОУД.02 | Иностраный язык | ДЗ | 176 | 59 | 117 | 102 | | | 58 | 59 | | | | | |
| ОУД.03 | История | ДЗ | 176 | 59 | 117 | 68 | | | 32 | 46 | 39 | | | | |
| ОУД.04 | Физическая культура | ДЗ | 176 | 59 | 117 | 109 | | | 46 | 71 | | | | | |
| ОУД.05 | ОБЖ | ДЗ | 105 | 35 | 70 | 30 | | | 34 | 36 | | | | | |
| ОУД.06 | Химия | ДЗ | 117 | 39 | 78 | 28 | | | 38 | 40 | | | | | |
| ОУД.07 | Обществознание (включая экономику и права) | ДЗ | 162 | 54 | 108 | 10 | | | 32 | 28 | 48 | | | | |
| ОУД.08 | Биология | ДЗ | 54 | 18 | 36 | 10 | | | | | 36 | | | | |
| ОУД.09 | География | ДЗ | 54 | 18 | 36 | 18 | | | 36 | | | | | | |
| ОУД.10 | Экология | ДЗ | 54 | 18 | 36 | 10 | | | | 36 | | | | | |
| | Общеобразовательные учебные дисциплины. Профильные | /2ДЗ/2Э/ = | 741 | 247 | 494 | 360 | | | 122 | 178 | 113 | 81 | | | |
| ОУД.11 | Математика: алгебра, начало математического анализа, геометрия | Э | 351 | 117 | 234 | 234 | | | 40 | 59 | 54 | 81 | | | |
| ОУД.12 | Информатика | ДЗ | 150 | 50 | 100 | 75 | | | 50 | 50 | | | | | |

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по профессии

| № | Наименование |
|-----|---|
| 1. | химии |
| 2. | истории |
| 3. | обществознания |
| 4. | русского языка и литературы |
| 5. | информатики и ИКТ |
| 6. | математики |
| 7. | биологии |
| 8. | физики |
| 9. | немецкого языка |
| 10. | английского языка |
| 11. | ОБЖ |
| 12. | Структуры транспортной системы |
| 13. | Социально-экономических дисциплин |
| 14. | Информационных технологий в профессиональной деятельности |
| 15. | Инженерной графики |
| 16. | Технической механики |
| 17. | Метрологии стандартизации и сертификации |
| 18. | Правового обеспечения профессиональной деятельности, управления качеством и персоналом |
| 19. | Безопасность жизнедеятельности и охраны труда |
| 20. | Технического обслуживания и ремонта дорог |
| 21. | Конструкции путевых и строительных машин |
| 22. | Технической эксплуатации дорог и дорожных сооружений |
| 23. | Менеджмента |
| 24. | Лаборатории |
| 25. | Электротехники и электроники |
| 26. | Материаловедения |
| 27. | Электрооборудования путевых и строительных машин |
| | Гидравлического и пневматического оборудования путевых и строительных машин |
| 28. | Технической эксплуатации путевых и строительных машин, путевого механизированного инструмента |
| 29. | Мастерские |
| 30. | Слесарно-монтажные |
| 31. | Механообрабатывающие |
| 32. | Электромонтажные |
| | |

| | |
|-----|---|
| 33. | Спортивный комплекс |
| 34. | Спортивный зал |
| 35. | Тренажерной зал |
| | Залы |
| 36. | Актовый зал |
| 37. | Библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет |

4. Пояснительная записка

1. Учебный план разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) **23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 N 386 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2014 N 32500);
- базисного учебного плана (далее – БУП) по профессии среднего профессионального образования;
- Устава ГПОУ «САТ»;
- Приказа Минобрнауки России от 29.10.2013 №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464);
- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 18.04.2013 №291)
- рекомендациям по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования Минобрнауки России (2007 г.)
- приказа Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», вносящего поправки в БУП-2004 в части увеличения времени на изучение ОБЖ на базовом уровне с 35 час. до 70 час.
- приказа Минобрнауки России от 30.08.2010 №889, разъяснений Департамента образования Минобрнауки совместно с ФИРО по формированию учебного плана НПО/СПО от 20.10.2010 №12-696,
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 06-1225 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования»

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по очной форме обучения составляет 195 недель, в том числе: обучение по учебным циклам и разделу Физическая культура 121 неделя, учебная практика (производственное обуче-

ние) и производственная практика 29 недель, промежуточная аттестация 4 недели, каникулярное время 35 недель, ГИА – 6 недель.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным графиком учебного процесса рабочего учебного плана.

Календарный график учебного процесса разрабатывается для каждой группы при обязательном соблюдении продолжительности экзаменационной сессии (промежуточной аттестации), производственной и учебной практики, каникул и сроков проведения государственной (итоговой) аттестации

Образовательной организацией принята пятидневная рабочая неделя. Занятия - продолжительностью 45 минут с 10-минутным перерывом для отдыха. Занятия сгруппированы парами продолжительностью 1 час 30 минут с перерывами для отдыха: 5 минут после каждого 45 минут, 10 минут после каждой пары. Расписанием занятий предусмотрен большой перерыв для приема пищи не менее 30 минут.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при получении образования составляет 36 академических часов в неделю.

4.2. Общеобразовательный цикл

Для получения обучающимися среднего общего образования в состав учебного плана входит общеобразовательный цикл. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования реализуется в пределах образовательных программ профессионального образования, с учетом профиля получаемого профессионального образования (технический) согласно рекомендациям по реализации образовательной программы среднего общего образования в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования, в соответствии с федеральным базисным учебным планом и разъяснениями Департамента образования Минобрнауки совместно с ФИРО по формированию учебного плана НПО/СПО. Изучение общих дисциплин и по выбору из обязательных предметных областей общеобразовательного цикла производится на основе Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (от 19.12.2014 № 06-1225). При этом объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов., на физическую культуру – по три часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 №889).

Отведенное на теоретическое обучение время 121 недель (4356 часа) распределено следующим образом: 910 часов на изучение базовых дисциплин, 494 на изучение профильных дисциплин, 486 общего гуманитарного и социально-экономического цикла, 180 математического и общего естественнонаучного цикла, 2079 профессиональный цикл, 220 часов распределено на увеличение профессиональной составляющей основной профессиональной образовательной программы с целью повышения качества подготовки обучающихся по специальности, формирования общих и профессиональных компетенций.

Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется рассредоточено одновременно с освоением основной профессиональной образовательной программы.

Текущий контроль знаний осуществляется на каждом занятии: устный и письменный опрос (тестирование, контрольная работа), защита практических и лабораторных работ, зачет

по теме, разделу дисциплины. Результаты текущего контроля подводятся ежемесячно и за семестр.

Экзамены студенты сдают как в сессию, так и рассредоточено, по календарному графику учебного процесса. Дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отводимого на изучение дисциплин. Формы и процедуры промежуточного контроля знаний доводятся в течение первого месяца обучения. Оценочные средства для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, рассматриваются методическими комиссиями и подлежат утверждению.

В некоторых случаях, если учебная дисциплина осваивается в течение нескольких семестров, то промежуточная аттестация в форме экзамена или дифференцированного зачета, не проводится. Применяются текущие формы контроля, результаты которых будут учитываться в промежуточной аттестации по окончании освоения учебной дисциплины. Всего экзаменами и зачетами охвачено 100% учебных дисциплин общеобразовательной подготовки.

Консультации для студентов предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на учебный год (4 часа на 1 студента в год), не учитываются при расчете объемов максимальной нагрузки студентов и являются добровольным делом каждого студента. Количество часов консультаций на учебную группу определяется на начало учебного года. Консультации по форме проведения могут быть групповыми и индивидуальными (устные/письменные). Консультации проводятся во внеурочное время.

Занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 12,5 человек.

Лабораторные и практические занятия по дисциплинам физика, химия проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 12,5 человек.

Занятия на компьютерах по дисциплине информатика и ИКТ проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 12,5 человек.

4.3. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП)

Планом учебного процесса предусматривается параллельно-последовательное изучение дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей, а также дисциплин общеобразовательного цикла.

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа обязательной учебной нагрузки и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

При распределении часов объемов вариативной части использованы, 36 часов использованы на математический, общий и естественно-научный цикл, 338 часов на общий профессиональный цикл 184 использованы на профессиональный цикл с целью повышения качества усвоения и развития общих и профессиональных компетенций студентов и увеличения профессиональной составляющей основной профессиональной образовательной программы.

Перечень общепрофессиональных дисциплин соответствует ФГОС СПО по специальности.

В каждом профессиональном модуле предусмотрено не менее 36 часов учебной и производственной практики.

Экзамены студенты сдают концентрировано по календарному графику учебного процесса. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени отведенного на изучение дисциплин и профессиональных модулей.

Формы и процедуры промежуточного контроля по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Процедурами промежуточной аттестации студентов по дисциплинам и междисциплинарным курсам приняты: дифференцированный зачет, зачет, экзамен по отдельной дисциплине и междисциплинарному курсу, квалификационный экзамен. Кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов будут привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины. Оценка качества подготовки выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ОПОП) является экзамен (квалификационный). Экзамен по профессиональному модулю - проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателей и, в целом, направлена на оценку овладения компетенциями. Форма - защита отчета по производственной практике. Оценка освоения общих и профессиональных компетенций производится путем разбора данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности студента на практике), с указанием видов работ, выполненных во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика. По его итогам возможно присвоение выпускнику установленной квалификации. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». В зачетной книжке запись будет иметь вид: «ВПД освоен/оценка» или «ВПД не освоен/оценка». Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик. Квалификационный экзамен может проводиться на следующий день после последнего занятия при освоении профессионального модуля, установленного в расписании учебных занятий.

Всего экзаменами и зачетами охвачено 100% учебных дисциплин. В некоторых случаях, согласно рекомендательному письму ФИРО по формированию учебного плана СПО, промежуточная аттестация в форме зачета, экзамена или дифференцированного зачета каждый семестр, если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, не проводится. Применяются текущие формы контроля, результаты которых будут учитываться в промежуточной аттестации по окончании освоения учебной дисциплины или профессионального модуля. Текущий контроль знаний осуществляется на каждом учебном занятии. Формы контроля: устный и письменный опрос, защита практических и лабораторных работ, зачет по теме, разделу дисциплины, защита проектная работа. Фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания и освоенные компетенции, разрабатываются преподавателями и мастерами п/о, творческой группой, рассматриваются на заседании методической комиссии и утверждаются заместителем директора по учебно-методической и учебно-производственной работе.

Консультации организуются в период прохождения практики, по дисциплинам и профессиональным модулям. Формы консультаций: групповые, индивидуальные, также предусмотрены консультации по Интернет в режиме on-lain.

Практика является обязательным разделом ОПОП проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. N 291 г. Москва «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 14 июня 2013 г. Регистрационный №28785) и Положением о практике студентов ГПОУ «САТ». Практика представляет собой вид учебных занятий обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Предусмотрены следующие виды практик: учебная, производственная практика по профилю специальности, преддипломная. Производственная практика по профилю специальности реализуется в несколько периодов концентрированно в соответствии с графиком учебного процесса. Преддипломная практика проводится концентрированно после прохождения производственной практики по профилю специальности на четвертом курсе. Преддипломная практика проводится в организациях, предприятиях специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, предприятием, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля, и техникумом. Цели и задачи практики определены в Положении о практике студентов ГПОУ «САТ», работодателями и рабочей программой, утвержденной директором ГПОУ «САТ» и работодателем. Для качественного проведения практики назначаются руководители практики от образовательной организации и руководителей практики от организации, определяют из числа высококвалифицированных работников организации наставников, помогающих обучающимся овладевать профессиональными навыками; соответствующей профилю подготовки студентов. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Лабораторные и практические занятия по МДК проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 12,5 человек.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме: 1,2,3,4 курс – 100 часов на каждый учебный год.

4.4. Формы проведения промежуточной аттестации

По дисциплинам общеобразовательного цикла формы промежуточной аттестации приняты: ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен), по физической культуре - З (зачет), который проводится каждый семестр, освоение программы дисциплины завершается ДЗ (дифференцированным зачетом) и Во 2 семестре 2 курса предусмотрены экзамены по Русскому языку и литературе, Математике, Физике. По остальным дисциплинам общеобразовательного цикла проводятся ДЗ (дифференцированные зачеты) и зачеты по завершению освоения дисциплины. Контроль качества обучения в период обучения осуществляется за счет использования форм текущего контроля.

По дисциплинам общепрофессионального цикла проводятся ДЗ (дифференцированные зачеты), зачеты и экзамены по завершению освоения дисциплины. Контроль качества обучения в период обучения осуществляется за счет использования форм текущего контроля.

Контроль освоения студентами МДК осуществляется в форме ДЗ (дифференцированные зачеты), зачета и экзаменов, оценки самостоятельной внеаудиторной работы с применением рейтинговых систем оценки образовательных результатов. Формы промежуточной аттестации по МДК – дифференцированный зачет, экзамен. По каждому профессиональному модулю проводится – Эк (экзамен квалификационный).

4.5. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №968 от 18.08.2013 «Об утверждении

порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Зам. директора

Л.Н.Левин