

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӢДАН, НАУКА ДА ТОМ ЙӢЗ ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВО

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский автомеханический техникум»

«СЫКТЫВКАРСА АВТОМЕХАНИЧЕСКӢЙ ТЕХНИКУМ»
УДЖСИКАСӢ ВЕЛӢДАН КАНМУ УЧРЕЖДЕНИЕ



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ «САТ»

2017 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Введен в действие 01 сентября 2017 г.

Профессия	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
Вид программы	<i>базовая подготовка</i>
Квалификация	<i>слесарь по ремонту автомобилей водитель автомобиля</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Срок обучения	<i>2 года 10 месяцев на базе основного общего образования</i>
Профиль получаемого профессионального образования	<i>технический</i>

2. План учебного процесса по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей с 2017-2020 г.г..

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)					
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная		1 курс		2 курс		3 курс	
					всего занятий	в т.ч. лаб. и практ. занятий	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
							17нед.	22нед.	17нед.	22нед.	17нед.	21 нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
О.00	Общеобразовательный цикл	4з/9дз/3э	3078	1026	2052	1123	470	668	390	436	88	0
ОУД.00	Общеобразовательные учебные дисциплины базовые	1з/8дз/3э	1949	650	1299	646	285	443	284	266	21	0
ОУД.01	Русский язык и литература	-, -, Э	408	123	285	80	68	74	76	67		
ОУД.02	Иностранный язык	-, -, -, ДЗ	257	86	171	151	34	46	40	30	21	
ОУД.03	История	-, -, -, ДЗ	257	86	171	68	34	50	51	36		
ОУД.04	Обществознание (включая экономику и право)	-, -, -, ДЗ	257	86	171	68	34	46	51	40		
ОУД.05	Химия	-, -, ДЗ	171	57	114	42	34	80				
ОУД.06	Биология	ДЗ	54	18	36	10				36		
ОУД.07	Физическая культура	ДЗ	257	86	171	151	30	50	51	40		
ОУД.08	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ	108	36	72	30	17	23	15	17		
ОУД.09	География	-, ДЗ	108	36	72	36	34	38				
ОУД.10	Экология	3	54	18	36	10		36				
	Общеобразовательные учебные дисциплины профильные	0з/1дз/2э	860	286	573	397	155	195	106	117	0	0
ОУД.11	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	-, -, -, Э	428	143	285	285	50	74	82	79		

ОУД.12	Информатика	-, -, ДЗ	162	54	108	86	25	21	24	38		
ОУД.13	Физика	-, -, Э	270	90	180	26	80	100				
УД.00	Дополнительные учебные дисциплины	Зз/0дз/0э	270	90	180	80	30	30	0	53	67	0
УД.01	Астрономия	-, З	90	30	60	30				25	35	
УД.02	Эффективное поведение на рынке труда	-, З	90	30	60	30				28	32	
УД.03	История и литература Коми края	-, З	90	30	60	20	30	30				
	Обязательная часть циклов и раздела "Физическая культура", включая вариативную часть	0з/10дз/7э/4кэ	1350	450	900	329	130	64	210	188	128	180
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	0з/4дз/1э	399	133	266	115	84		24	46	76	36
ОП.01	Электротехника	-, -, ДЗ	105	35	70	32			24	46		
ОП.02	Охрана труда	-, ДЗ	51	17	34		34					
ОП.03	Материаловедение	Э		25	50	15	50					
ОП.04	Автомобильные эксплуатационные материалы	ДЗ	54	18	36	16						36
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	54	18	36	16					36	
ОП.06	Физическая культура	ДЗ	60	20	40	36					40	
П.00	Профессиональный цикл	0з/6дз/6э/4кэ	951	317	634	214	46	64	186	142	52	144
ПМ.00	Профессиональные модули	0з/6дз/6э/4кэ	951	317	634	214	46	64	186	142	52	144
ПМ.01	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	0з/2дз/2э/1кэ	279	93	186	72	46	64	16	60		
МДК.01.01	Устройство автомобиля	Э	165	55	110	46	46	64				
МДК.01.02	Техническая диагностика	-, -, ДЗ	114	38	76	26			16	60		
УП.01	Учебная практика	-, -, ДЗ			108			72		36		
ПП.01	Производственная практика	-, -, ДЗ			108					108		

<p align="center">Консультации 4 часа на одного обучаемого на учебный год</p>	<p align="center">Всего</p>	дисциплин и МДК	2880	600	732	600	624	216	180
		учебной практики	324		72		72	72	108
<p align="center">Государственная (итоговая) аттестация: Выпускная квалификационная работа с 15 по 28 июня (2 нед.)</p>		произв. практики	888				108	312	468
		экзаменов	10	1	2	1	2	1	2
		диф. зачетов	14	1	2	4	8	2	1
		зачетов	4		2			2	

* УП.02.01*:-:Обучение практическим навыкам вождения транспортных средств категории "В" проводится индивидуально с каждым обучающимся вне сетки учебного времени.Одно занятие-2 часа астрономического времени.Экзамены проводятся за счет учебного времени, отведенного на практическое обучение

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по профессии

№	Наименование
1.	химии
2.	истории
3.	обществознания
4.	русского языка и литературы
5.	информатики и ИКТ
6.	математики
7.	биологии
8.	физики
9.	немецкого языка
10.	английского языка
11.	ОБЖ
12.	устройства автомобилей
13.	электротехники
14.	охраны труда
15.	безопасности жизнедеятельности
16.	лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей
17.	лаборатория технических измерений
18.	лаборатория материаловедения
19.	лаборатория электрооборудования автомобилей
20.	лаборатория технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов
21.	слесарная мастерская
22.	электромонтажная мастерская
23.	Место для стрельбы
24.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
25.	спортивный зал
26.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
27.	актовый зал

4. Пояснительная записка

Учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1581 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.12.2016 N 44800), приказ от 9 апреля 2015 г. n 389 о внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования”, базисного учебного плана (далее – БУП) по профессии среднего профессионального образования, Устава ГПОУ «САТ», Приказа Минобрнауки России от 29.10.2013 №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464), Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 18.04.2013 №291), рекомендациям по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования Минобрнауки России (2007 г.), приказа Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», вносящего поправки в БУП-2004 в части увеличения времени на изучение ОБЖ на базовом уровне с 35 час. до 70 час., приказа Минобрнауки России от 30.08.2010 №889, разъяснений Департамента образования Минобрнауки совместно с ФИРО по формированию учебного плана НПО/СПО от 20.10.2010 №12-696, письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 06-1225 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования»

Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным графиком учебного процесса рабочего учебного плана.

Календарный график учебного процесса разрабатывается для каждой группы при обязательном соблюдении продолжительности экзаменационной сессии (промежуточной аттестации), производственной и учебной практики, каникул и сроков проведения государствен-

ной (итоговой) аттестации

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по очной форме обучения составляет 65 недель, в том числе:

- обучение по учебным циклам и разделу Физическая культура 20 недель,
- учебная практика (производственное обучение) и производственная практика 24 недели,
- промежуточная аттестация 5 недель,
- каникулярное время 24 недели,
- ГИА – 2 недели.

В соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по профессии при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 57 недель,
- промежуточная аттестация 3 недели,
- время каникулярное – 22 недели.

Образовательной организацией принята шестидневная рабочая неделя. Занятия - продолжительностью 45 минут с 10-минутным перерывом для отдыха. Занятия сгруппированы парами продолжительностью 1 час 30 минут с перерывами для отдыха: 5 минут после каждого 45 минут, 10 минут после каждой пары. Расписанием занятий предусмотрен большой перерыв для приема пищи не менее 30 минут.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при получении образования составляет 36 академических часов в неделю.

4.2. Общеобразовательный цикл

Для получения обучающимися среднего общего образования в состав учебного плана входит общеобразовательный цикл. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования реализуется в пределах образовательных программ профессионального образования, с учетом профиля получаемого профессионального образования (технический) согласно рекомендациям по реализации образовательной программы среднего общего образования в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования, в соответствии с федеральным базисным учебным планом и разъяснениями Департамента образования Минобрнауки совместно с ФИРО по формирова-

нию учебного плана НПО/СПО. Изучение общих дисциплин и по выбору из обязательных предметных областей общеобразовательного цикла производится на основе Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (от 19.12.2014 № 06-1225). При этом на ОБЖ отводится 70 часов (приказ Минобрнауки России от 20.09.2008 №241), на физическую культуру – по три часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 №889).

Отведенное на теоретическое обучение время 57 недель (2052 часа) распределено следующим образом: 1872 часа на изучение общих дисциплин и по выбору из обязательных предметных областей, согласно письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 06-1225, 180 часов распределено на увеличение профессиональной составляющей основной профессиональной образовательной программы с целью повышения качества подготовки обучающихся по профессии, формирования общих и профессиональных компетенций.

Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется рассредоточено одновременно с освоением основной профессиональной образовательной программы.

Текущий контроль знаний осуществляется на каждом занятии: устный и письменный опрос (тестирование, контрольная работа), защита практических и лабораторных работ, зачет по теме, разделу дисциплины. Результаты текущего контроля подводятся ежемесячно и за семестр.

Экзамены студенты сдают как в сессию, так и рассредоточено, по календарному графику учебного процесса. Дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отводимого на изучение дисциплин. Формы и процедуры промежуточного контроля знаний доводятся в течение первого месяца обучения. Оценочные средства для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, рассматриваются методическими комиссиями и подлежат утверждению.

В некоторых случаях, если учебная дисциплина осваивается в течение нескольких семестров, то промежуточная аттестация в форме экзамена или дифференцированного зачета, не проводится. Применяются текущие формы контроля, результаты которых будут учитываться в промежуточной аттестации по окончании освоения учебной дисциплины. Всего экзаменами и зачетами охвачено 100% учебных дисциплин общеобразовательной подготовки.

Консультации для студентов предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на учебный год (4 часа на 1 студента в год), не учитываются при расчете объемов максимальной нагрузки студентов и являются добровольным делом каждого студента. Количество часов консультаций на учебную группу определяется на начало учебного года. Консультации по форме проведения могут быть групповыми и индивидуальными (устные/письменные). Консультации проводятся во внеурочное время.

Занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 12,5 человек.

Лабораторные и практические занятия по дисциплинам физика, химия проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 12,5 человек.

Занятия на компьютерах по дисциплине информатика и ИКТ проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 12,5 человек.

4.3. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП)

Планом учебного процесса предусматривается параллельно-последовательное изучение дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей, а также дисциплин общеобразовательного цикла.

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа обязательной учебной нагрузки и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

При распределении часов объема вариативной части использованы в профессиональном и общепрофессиональном цикле с целью повышения качества усвоения и развития общих и профессиональных компетенций студентов и увеличения профессиональной составляющей основной профессиональной образовательной программы.

Во время освоения профессиональных модулей предусматривается индивидуальное обучение каждого обучающегося вождению автомобиля в объёме по 56 часов. на каждого студента, в соответствии с приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 №1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.07.2014 N 33026). Вождение проводится вне сетки учебного времени. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с механической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с механической трансмиссией.

Перечень общепрофессиональных дисциплин соответствует ФГОС СПО по профессии.

В каждом профессиональном модуле предусмотрено не менее 36 часов учебной и производственной практики. Выделенное время на лабораторные и практические занятия, соответствует параметрам практикоориентированности, установленным для основных профессиональных программ среднего профессионального образования, и составляет 81%.

Экзамены студенты сдают концентрировано по календарному графику учебного процесса. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени отведенного на изучение дисциплин и профессиональных модулей.

Формы и процедуры промежуточного контроля по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Процедурами промежуточной аттестации студентов по дисциплинам и междисциплинарным курсам приняты: дифференцированный зачет, экзамен по отдельной дисциплине и

междисциплинарному курсу, квалификационный экзамен. Кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов будут привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины. Оценка качества подготовки выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ОПОП) является экзамен (квалификационный). Экзамен по профессиональному модулю - проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателей и, в целом, направлена на оценку овладения компетенциями. Форма - защита отчета по производственной практике. Оценка освоения общих и профессиональных компетенций производится путем разбора данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности студента на практике), с указанием видов работ, выполненных во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика. По его итогам возможно присвоение выпускнику установленной квалификации. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». В зачетной книжке запись будет иметь вид: «ВПД освоен» или «ВПД не освоен». Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик. Квалификационный экзамен может проводиться на следующий день после последнего занятия при освоении профессионального модуля, установленного в расписании учебных занятий.

Всего экзаменами и зачетами охвачено 100% учебных дисциплин. В некоторых случаях, согласно рекомендательному письму ФИРО по формированию учебного плана СПО, промежуточная аттестация в форме экзамена или дифференцированного зачета каждый семестр, если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, не проводится. Применяются текущие формы контроля, результаты которых будут учитываться в промежуточной аттестации по окончании освоения учебной дисциплины или профессионального модуля. Текущий контроль знаний осуществляется на каждом учебном занятии. Формы контроля: устный и письменный опрос, защита практических и лабораторных работ, зачет по теме, разделу дисциплины, защита проектов, контрольная работа. Фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания и освоенные компетенции, разрабатываются преподавателями и мастерами п/о, творческой группой, рассматриваются на заседании методической комиссии и утверждаются заместителем директора по учебно-методической и учебно-производственной работе.

Консультации организуются в период прохождения практики, по дисциплинам и профессиональным модулям. Формы консультаций: групповые, индивидуальные, также предусмотрены консультации по Интернет в режиме onlain.

Практика является обязательным разделом ОПОП проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. N 291 г. Москва «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осва-

ивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 14 июня 2013 г. Регистрационный №28785) и Положением о практике студентов ГПОУ «САТ». Практика представляет собой вид учебных занятий обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Предусмотрены следующие виды практик: учебная, производственная. Производственная практика реализуется в несколько периодов концентрированно в соответствии с графиком учебного процесса. Цели и задачи практики определены в Положении о практике студентов ГПОУ «САТ», работодателями и рабочей программой, утвержденной директором ГПОУ «САТ» и работодателем. Для качественного проведения практики назначаются руководители практики от образовательной организации и наставник от организации, соответствующей профилю подготовки студентов. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Лабораторные и практические занятия по МДК проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 12,5 человек.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме: 1,2,3 курс – 100 часов на каждый учебный год.

4.4. Формы проведения промежуточной аттестации

По дисциплинам общеобразовательного цикла формы промежуточной аттестации приняты: ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен), по физической культуре - З (зачет), который проводится каждый семестр, освоение программы дисциплины завершается ДЗ (дифференцированным зачетом). Во 2 семестре 2 курса предусмотрены экзамены по Русскому языку, Математике, Физике. По остальным дисциплинам общеобразовательного цикла проводятся ДЗ (дифференцированные зачеты) по завершению освоения дисциплины. Контроль качества обучения в период обучения осуществляется за счет использования форм текущего контроля.

По дисциплинам общепрофессионального цикла проводятся ДЗ (дифференцированные зачеты) и экзамены по завершению освоения дисциплины. Контроль качества обучения в период обучения осуществляется за счет использования форм текущего контроля.

Контроль освоения студентами МДК осуществляется в форме текущего контроля, оценки самостоятельной внеаудиторной работы с применением рейтинговых систем оценки образовательных результатов. Формы промежуточной аттестации по МДК – дифференцированный зачет, экзамен. По каждому профессиональному модулю проводится – Эк (экзамен квалификационный).

Количество экзаменов в год в процессе промежуточной аттестации не превышает 8: 3 - на 1 курсе, 3 – на 2 курсе, 3 - на третьем курсе. Количество зачетов и дифференцированных зачетов по курсам обучения не превышает 10. Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр, завершается освоение программы по Физической культуре дифференцированным зачетом.

4.5. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №968 от 18.08.2013 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Зам. директора

Л.Н.Левин