

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ЙӖЗӖС ВЕЛӖДАН МИНИСТЕРСТВО**

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский автомеханический техникум»**

**«СЫКТЫВКАРСА АВТОМЕХАНИЧЕСКӖЙ ТЕХНИКУМ»
УДЖСИКАСӖ ВЕЛӖДАН КАНМУ УЧРЕЖДЕНИЕ**

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического
совета 17.03. 2020 г.
протокол № 6

Утверждаю:

Директор ГПОУ

«Сыктывкарский автомеханический
техникум»

И.В. Юрецкая
Приказ № 24 от 17.03. 2020г.



Председатель студ. Совета ГПОУ «САТ»

Смирнов Ф.Е.
Протокол № 8 от 12.03 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о правилах постановки обучающихся
на внутренний профилактический контроль
ГПОУ «Сыктывкарский автомеханический техникум»**

Сыктывкар
2020

1. Общие положения

- 1.1. Данное Положение разработано в соответствии с ФЗ № 273 от 29.12.2013 г. «Об образовании в Российской Федерации», Законом ФЗ от 24 июня 1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Федеральным законом от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Законом РК от 23.12.2008г. № 148-РЗ «О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Коми».
- 1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок внутреннего учета обучающихся ГПОУ «Сыктывкарский автомеханический техникум», находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в индивидуальной профилактической работе.
- 1.3. Администрация ГПОУ «САТ», в пределах своей компетенции, участвует в реализации комплекса мероприятий по профилактике асоциального поведения подростков.
- 1.4. Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся основывается на принципах законности, демократизма, гуманизма, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к исправлению обучающихся с соблюдением конфиденциальности полученной информации, государственной поддержки деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечения ответственности должностных лиц за нарушение прав и законных интересов обучающихся.

2. Цели и задачи учета обучающихся

- 2.1. Образовательная организация в целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:
 - оказывает социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;
 - выявляет и ведет учет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принимает меры в их обучении и воспитании;
 - выявляет и ведет учет семей, находящихся в социально опасном положении и оказывает им помощь в обучении и воспитании детей;
 - обеспечивает организацию в образовательных организациях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;

- осуществляет меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
- 2.2. Основными задачами деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:
- предупреждение безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
 - обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
 - социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
 - выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, противоправных и антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям.

3. Организация работы по учету обучающихся

3.1. Образовательная организация:

- выявляет и ведет учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принимает меры по их обучению и воспитанию;
- выявляет причины и условия, способствующие пропуску занятий по неуважительным причинам;
- оказывает социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;
- выявляет и ведет учет семей, находящихся в социально опасном положении и оказывает им помощь в обучении и воспитании детей;
- обеспечивает организацию в образовательных организациях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
- осуществляет меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;
- своевременно информирует Территориальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации МО ГО «Сыктывкар» об обучающихся, уклоняющихся от обучения.

3.2. Ежедневный контроль за посещаемостью учебных занятий осуществляет классный руководитель. В случае пропусков занятий, классный руководитель выясняет причины

отсутствия у обучающегося, его родителей (законных представителей) и совместными усилиями с родителями принимаются все надлежащие меры для устранения выявленных причин прогулов.

3.3. Если родители (законные представители) должным образом не отреагировали на информацию о пропусках обучающегося по неуважительным причинам учебных занятий, и обучающийся продолжает пропускать учебные занятия, его необходимо вызвать на заседание Совета профилактики с родителями (законными представителями), рассмотреть вопрос о постановке на внутренний учет техникума для проведения с ним индивидуальной профилактической работы и осуществления более строгого контроля.

В случае если не удалось установить контакт с родителями, следует обратиться в отделение по делам несовершеннолетних отдела УУПиПДН УМВД по г.Сыктывкару или в ОВД по месту жительства для установления нахождения обучающегося и его родителей.

3.4. В отношении родителей (законных представителей), не уделяющих должного внимания воспитанию несовершеннолетних и получению ими образования, следует подробно, в письменном виде проинформировать Территориальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации МО ГО «Сыктывкар» и отделение по делам несовершеннолетних отдела УУПиПДН УМВД по г.Сыктывкару для привлечения родителей к административной ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение ими их обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних (ст. 5.35 КоАП РФ).

4. Основания для постановки на внутренний учет обучающихся

4.1. Постановке на внутренний профилактический контроль (далее контроль) подлежат обучающиеся:

4.1.1. Неоднократно замеченные в нарушениях Устава техникума;

4.1.2. Бездзорные или беспризорные;

4.1.3. Занимающиеся бродяжничеством или попрошайничеством;

4.1.4. Систематически нарушающие правила поведения обучающихся (пропускающие занятия без уважительной причины, нарушающие правила проживания в общежитии, употребляющие наркотические, психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию и другие вредные для здоровья вещества, срывающие занятия, проявляющие хулиганство и т.п.);

4.1.5. Содержащиеся в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей,

- специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации
- 4.1.6. Совершившие правонарушение, повлекшее применение мер административной ответственности или совершившие правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;
- 4.1.7. Освобожденные от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;
- 4.1.8. Совершившие общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;
- 4.1.9. Обвиняемые или подозреваемые в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации;
- 4.1.10. Отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях;
- 4.1.11. Условно-досрочно освобожденные от отбывания наказания, освобожденных от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;
- 4.1.12. Обучающиеся, которым предоставлена отсрочка отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора;
- 4.1.13. Освобожденные из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшиеся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;
- 4.1.14. Осужденные за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденные судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;
- 4.1.15. Осужденные условно, осужденные к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.
- 4.2. Постановка обучающихся на внутренний контроль осуществляется по решению Совета профилактики.
- 4.3. В отношении обучающегося, имеющего нарушения, проводится профилактическая работа со стороны классного руководителя, мастера группы с привлечением педагога-психолога.

4.4. По принятии решения о постановке на контроль, классный руководитель и мастер группы организует работу с обучающимся, осуществляет постоянный контроль посещаемости и успеваемости обучающегося, соблюдения правил проживания в общежитии и требований Устава техникума, способствует в организации его внеурочной занятости. Своевременно в письменной форме информируют об имеющихся нарушениях администрацию техникума, взаимодействуют с родителями.

5. Порядок снятия с внутреннего учета обучающегося

5.1. Если в течение шести месяцев обучающийся не пропускает учебные занятия без уважительной причины, то классный руководитель предоставляет в Совет профилактики образовательной организации следующие документы:

- ходатайство о снятии обучающегося с внутреннего учета с информацией о посещаемости учебных занятий и текущей успеваемости;
- характеристику на обучающегося.

5.2. На основании данных документов и устных пояснений классного руководителя на заседании Совета профилактики принимается решение о снятии несовершеннолетнего с внутреннего учета обучающихся.

5.3. Кроме того, с учета снимаются обучающиеся, закончившие обучение или сменившие образовательную организацию, снятые с учета ОПДН и не имеющие оснований для дальнейшей индивидуальной работы с ними.

6. Функциональные обязанности работников образовательной организации по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

6.1. Заместитель директора:

- оказывает организационно-методическую помощь классным руководителям в работе с обучающимися, состоящими на внутреннем учете;
- анализирует условия и причины негативных проявлений в среде обучающихся и определяет меры по их устранению;
- консультирует обучающихся и их родителей по актуальным вопросам воспитания, принимает участие в разрешении конфликтных ситуаций;
- готовит соответствующую информацию о деятельности образовательной организации по профилактике безнадзорности и правонарушений в среде несовершеннолетних;
- представляет информацию о состоянии работы в образовательной организации с обучающимися, в случае рассмотрения материалов на заседании Территориальной

комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации МО ГО «Сыктывкар»;

- отвечает за взаимодействие с другими органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

6.2. Социальный педагог:

- принимает участие в подготовке информации о деятельности образовательной организации по профилактике безнадзорности и правонарушений в среде несовершеннолетних;
- принимает участие в разработке мероприятий социально-педагогической помощи и поддержки, психологического сопровождения обучающихся, находящихся в социально опасном положении;
- консультирует классных руководителей по вопросам социально-педагогической помощи и поддержки обучающихся, оказавшихся в социально опасном положении;
- консультирует обучающихся и их родителей по вопросам воспитания, социально-педагогической помощи и поддержки, а также вопросам, входящим в его компетенцию;
- принимает участие в разрешении ситуаций и споров по вопросам охраны и защиты прав несовершеннолетних;
- анализирует условия и причины негативных проявлений в среде обучающихся и определяет меры по социально-педагогической помощи и поддержке обучающихся, находящихся в социально опасном положении.

6.3. Классный руководитель:

- обеспечивает связь образовательной организации с семьей обучающегося;
- устанавливает контакты с родителями (законными представителями) обучающихся;
- изучает индивидуальные особенности обучающихся и динамику их развития;
- контролирует посещаемость учебных занятий и успеваемость каждого обучающегося, способствует внеурочной занятости обучающегося;
- анализирует условия и причины негативных проявлений в среде обучающихся группы и определяет меры по педагогической помощи и поддержке;
- отвечает за ведение документации внутреннего учета обучающихся группы, письменного взаимодействия с родителями (законными представителями).

6.4. Педагог-психолог:

- проводит диагностирование обучающихся по запросу родителей (законных представителей), классных руководителей, или по личному обращению обучающегося;

- проводит индивидуальную и групповую работу с обучающимися, консультирование родителей (законных представителей), педагогов по проблемам, входящим в рамки его профессиональной компетенции;
- осуществляет психологическое сопровождение обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов;
- принимает участие в разработке мероприятий социально-педагогической помощи и поддержки, психологического сопровождения обучающихся, находящихся в социально опасном положении;
- предоставляет психолого-педагогические рекомендации по взаимодействию педагогического коллектива с несовершеннолетними обучающимися, находящимися в социально опасном положении.

7. Ответственность за ведение внутреннего учета обучающихся

- 7.1. Ответственность за организацию ведения внутреннего учета обучающихся, оформление соответствующей документации, индивидуально-профилактической деятельности в отношении каждого обучающегося, поставленного на внутренний учет, а также за взаимодействие с другими органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних возлагается на заместителя директора, социального педагога, педагога-психолога и классного руководителя.
- 7.2. Контроль за качеством исполнения работы по учету обучающихся, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в индивидуальной профилактической работе, возлагается на заместителя директора.