

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
РЕСПУБЛИКИ КОМИ

КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӚДАН, НАУКА ДА ТОМ ЙӚЗ ПОЛИТИКА  
МИНИСТЕРСТВО

Государственное профессиональное образовательное учреждение

«Сыктывкарский автомеханический техникум»

«СЫКТЫВКАРСА АВТОМЕХАНИЧЕСКӚЙ ТЕХНИКУМ»

УДЖСИКАСӚ ВЕЛӚДАН КАНМУ УЧРЕЖДЕНИЕ

Рассмотрено и принято  
на заседании педагогического совета  
05 апреля 2018 г.  
протокол № 5

Утверждаю:

Директор ПООУ «САТ»

И.В. Юрецкая

Приказ № 269 от 15 мая 20   г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Профессия **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

Квалификация: **слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля**

Нормативный срок обучения: **2 года 10 месяцев**

Форма обучения: **очная**

Сыктывкар, 2018

Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по специальности **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1581 " Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей " (Зарегистрировано в Минюсте России 20.12.2016 N 44800).

Организация - разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский автомеханический техникум»

**СОГЛАСОВАНО**

Представитель работодателя

*Директор*

(наименование должности)

*ООО КамАЗ-Центр*

(наименование организации-работодателя, социального партнера)

*Сергей Владимирович*

(подпись)

*апрель* 2016 г.



## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

1.2. Требования к абитуриенту

### **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП**

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.2. Требования к результатам освоения ОПОП

### **3. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ СОДЕРЖАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

3.1. Учебный план

3.2. График учебного процесса

3.3. Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик

### **4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП**

4.1. Требования к уровню квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

4.2. Требования к материально-техническим условиям

4.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям

### **5 ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

5.1. Формы проведения промежуточной аттестации

5.2.. Формы проведения государственной итоговой аттестации

## **1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы (ОПОП СПО)**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) содержит комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации по специальности лей

Нормативную правовую основу разработки ПООП СПО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1581
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №464) (ред.15.12.2014).
- Требований, предъявляемых к участникам международных конкурсов WorldSkills Russia/WorldSkills Internashional по компетенциям «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

### **1.2.Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь основное общее образование, о чем и должен предоставить:

- аттестат об основном общем образовании.

## 2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП

### 2.1.Характеристика профессиональной деятельности выпускника

*Область профессиональной деятельности выпускника:*

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности

| Наименование ПМ  | Квалификация                   |
|--|--------------------------------|
| Определение технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля                              | Слесарь по ремонту автомобилей |
| Выполнение технического обслуживания автотранспорт согласно требованиям нормативно-технической документации        | Водитель автомобиля            |
| Выполнение текущего ремонта различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации | Слесарь по ремонту автомобилей |

### 2.2.Требования к результатам освоения ОПОП

*Видом профессиональной деятельности* в соответствии с профессиональными стандартами, согласно получаемой квалификации квалифицированного рабочего, служащего, у выпускника, освоившего образовательную программу, является:

- определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля;
- осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации;
- производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, должен обладать общими компетенциями

| Код   | Наименование общих компетенций  |
|-------|---|
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам  |
| ОК 2. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности   |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие  |
| ОК 4. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами  |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста  |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.  |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  |
| ОК 8. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 9. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.   |

|        |  |
|--------|--|
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке |
| ОК 11. | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.             |

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, должен обладать профессиональными компетенциями

| <b>Код</b>  | <b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>  |
|-------------|--|
| <b>ВД 1</b> | <b>Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля</b>                               |
| ПК 1.1.     | Определять техническое состояние автомобильных двигателей  |
| ПК 1.2.     | Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей  |
| ПК 1.3      | Определять техническое состояние автомобильных т Определить техническое состояние трансмиссий                            |
| ПК 1.4      | Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей                                       |
| ПК 1.5      | Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ   |
| <b>ВД 2</b> | <b>Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации</b>     |
| ПК 2.1.     | Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей   |
| ПК 2.2.     | Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей                                     |
| ПК 2.3      | Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий  |
| ПК 2.4      | Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей                                  |
| ПК 2.5      | Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов  |
| <b>ВД 3</b> | <b>Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации</b> |
| ПК 3.1.     | Производить текущий ремонт автомобильных двигателей  |
| ПК 3.2.     | Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей                              |
| ПК 3.3      | Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий   |
| ПК 3.4      | Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей   |
| ПК 3.5      | Производить текущий ремонт и окраску кузовов   |

### 3.3. Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик

|               | <b>Общеобразовательный цикл</b>                       |
|---------------|---|
| <b>ОУД.00</b> | <b>Общеобразовательные учебные дисциплины базовые</b> |
| ОУД.01        | Русский язык и литература                             |
| ОУД.02        | Иностранный язык                                      |
| ОУД.03        | История   |
| ОУД.04        | Обществознание (включая экономику и право)            |
| ОУД.05        | Химия   |
| ОУД.06        | Биология  |
| ОУД.07        | Физическая культура                                   |
| ОУД.08        | Основы безопасности жизнедеятельности                 |

|              |  |
|--------------|--|
| ОУД.09       | География  |
| ОУД.10       | Экология   |
|              | <b>Общеобразовательные учебные дисциплины профильные</b>                             |
| ОУД.11       | Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия                       |
| ОУД.12       | Информатика  |
| ОУД.13       | Физика   |
| <b>УД.00</b> | <b>Дополнительные учебные дисциплины</b>   |
| <b>УД.01</b> | Астрономия   |
| <b>УД.02</b> | Эффективное поведение на рынке труда   |
| <b>УД.03</b> | История и литература Коми края   |
| <b>П.00</b>  | <b>Профессиональный цикл</b>   |
| <b>ОП.00</b> | <b>Общепрофессиональный цикл</b>   |
| ОП.01        | Электротехника   |
| ОП.02        | Охрана труда   |
| ОП.03        | Материаловедение   |
| ОП.04        | Автомобильные эксплуатационные материалы   |
| ОП.05        | Безопасность жизнедеятельности   |
| ОП.06        | Физическая культура  |
| <b>ПМ.00</b> | <b>Профессиональные модули</b>   |
| <b>ПМ.01</b> | <b>Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля</b>      |
| МДК.01.01    | Устройство автомобиля  |
| МДК 01.02    | Техническая диагностика  |
| УП.01        | Учебная практика   |
| ПП.01        | Производственная практика  |
| <b>ПМ.02</b> | <b>Техническое обслуживание автотранспорта</b>                                       |
| МДК.02.01    | Техническое обслуживание автомобилей   |
| МДК.02.01    | Основы законодательства в сфере дорожного движения                                   |
| МДК.02.02    | Психофизиологические основы деятельности водителя                                    |
| МДК.02.03    | Основы управления транспортными средствами и транспортными средствами категории "В"  |
| МДК.02.04    | Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии                                  |
| МДК.02.06    | Организация и выполнение грузовых и пассажирских перевозок автомобильным транспортом |
| УП.01        | Учебная практика   |
| УП.02.01*    | Практические навыки вождения транспортных средств категории "В"                      |
| ПП,02        | Производственная практика  |
| <b>ПМ.03</b> | <b>Текущий ремонт автомобилей</b>  |
| МДК.03.01    | Слесарное дело и технические измерения   |
| МДК 03.02    | Ремонт автомобилей   |
| УП,03        | Учебная практика   |
| ПП.03        | Производственная практика  |

## **4.ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП**

### **4.1.Требования к уровню квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса**

Квалификация мастеров производственного обучения образовательной организации и представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и профессиональных стандартах.

#### **4.1.1.Требования к образованию педагогических работников, к освоению ими дополнительных профессиональных программ**

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

#### **4.1.2.Требования к опыту работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы**

Опыт работы в области профессиональной деятельности должен быть не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности

4.1.3.Доля преподавателей профильных учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, совмещающих работу в организации, осуществляющей образовательную деятельность, с профессиональной деятельностью по 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (от общего числа педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП) не менее 25%.

### **4.2.Требования к материально-техническим условиям**

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей санитарным и противопожарным правилам и нормам.

#### **4.2.1. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии СПО 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»**

|  | <b>Наименование</b>         |
|--|-----------------------------|
|  | <b>Кабинеты</b>             |
|  | химии                       |
|  | истории                     |
|  | обществознания              |
|  | русского языка и литературы |
|  | информатики и ИКТ           |
|  | математики                  |
|  | биологии                    |
|  | физики                      |



|                            |  |
|----------------------------|--|
|                            | немецкого языка  |
|                            | английского языка  |
|                            | ОБЖ  |
|                            | устройства автомобилей   |
|                            | электротехники   |
|                            | охраны труда   |
| <b>Лаборатории</b>         |  |
|                            | лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей  |
|                            | лаборатория технических измерений  |
|                            | лаборатория материаловедения   |
|                            | лаборатория электрооборудования автомобилей  |
|                            | лаборатория технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов |
| <b>Мастерские</b>          |  |
|                            | слесарная мастерская   |
|                            | электромонтажная мастерская  |
| <b>Спортивный комплекс</b> |  |
|                            | Место для стрельбы   |
|                            | Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий  |
|                            | спортивный зал   |
| <b>Залы</b>                |  |
|                            | библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет  |
|                            | актовый зал  |

#### **4.2.2. Требования к оснащенности баз для проведения практик**

Практика является обязательным разделом программы подготовки по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей». Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы подготовки по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Базы практик должны обеспечивать прохождение практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом. Учебная практика должна проводиться в учебно-производственных мастерских и лабораториях образовательной организации. Производственная практика должна

проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Места производственной практики должны обеспечить выполнение видов профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования под руководством высококвалифицированных специалистов-наставников. Оборудование и техническое оснащение рабочих мест производственной практики на предприятиях должно соответствовать содержанию деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### **4.2.3. Методы мониторинга материально-технической базы и условий ее обновления:**

Инвентаризация

#### **4.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям**

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам и модулям.

##### **4.3.1 Требования к информационно-коммуникационным ресурсам, соответствующим заявленным в программе результатам подготовки выпускников**

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке)

##### **4.3.2. Требования обеспеченности каждого обучающегося современными учебными, учебно-методическим печатным и/или электронными изданиями. Учебно-методической документацией и материалами**

Библиотечный фонд техникума должен быть укомплектован печатными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося.

## **5 ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **5.1. Формы проведения промежуточной аттестации**

Экзамены студенты сдают концентрированно по календарному графику учебного процесса. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени отведенного на изучение дисциплин и профессиональных модулей.

Формы и процедуры промежуточного контроля по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Процедурами промежуточной аттестации студентов по дисциплинам и междисциплинарным курсам приняты: дифференцированный зачет, экзамен по отдельной дисциплине и междисциплинарному курсу, квалификационный экзамен. Кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов будут привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины. Оценка качества подготовки выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ОПОП) является экзамен (квалификационный). Экзамен по профессиональному модулю - проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателей и, в целом, направлена на оценку овладения компетенциями. Форма - защита отчета по производственной практике. Оценка освоения общих и профессиональных компетенций производится путем разбора данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности студента на практике), с указанием видов работ, выполненных во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика. По его итогам возможно присвоение выпускнику установленной квалификации. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». В зачетной книжке запись будет иметь вид: «ВПД освоен» или «ВПД не освоен». Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик. Квалификационный экзамен может проводиться на следующий день после последнего занятия при освоении профессионального модуля, установленного в расписании учебных занятий.

Всего экзаменами и зачетами охвачено 100% учебных дисциплин. В некоторых случаях, согласно рекомендательному письму ФИРО по формированию учебного плана СПО, промежуточная аттестация в форме экзамена или дифференцированного зачета каждый семестр, если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, не проводится. Применяются текущие формы контроля, результаты которых будут учитываться в промежуточной аттестации по окончании освоения учебной дисциплины или профессионального модуля. Текущий контроль знаний

осуществляется на каждом учебном занятии. Формы контроля: устный и письменный опрос, защита практических и лабораторных работ, зачет по теме, разделу дисциплины, защита проектов, контрольная работа. Фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания и освоенные компетенции, разрабатываются преподавателями и мастерами п/о, творческой группой, рассматриваются на заседании методической комиссии и утверждаются заместителем директора по учебно-методической и учебно-производственной работе.

Консультации организуются в период прохождения практики, по дисциплинам и профессиональным модулям. Формы консультаций: групповые, индивидуальные, также предусмотрены консультации по Интернет в режиме onlain.

Практика является обязательным разделом ОПОП проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. N 291 г. Москва «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 14 июня 2013 г. Регистрационный №28785) и Положением о практике студентов ГПОУ «САТ». Практика представляет собой вид учебных занятий обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Предусмотрены следующие виды практик: учебная, производственная. Производственная практика реализуется в несколько периодов концентрированно в соответствии с графиком учебного процесса. Цели и задачи практики определены в Положении о практике студентов ГПОУ «САТ», работодателями и рабочей программой, утвержденной директором ГПОУ «САТ» и работодателем. Для качественного проведения практики назначаются руководители практики от образовательной организации и наставник от организации, соответствующей профилю подготовки студентов. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Лабораторные и практические занятия по МДК проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 12,5 человек.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме: 1,2,3 курс – 100 часов на каждый учебный год.

По дисциплинам общеобразовательного цикла формы промежуточной аттестации приняты: ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен), по физической культуре - З (зачет), который проводится каждый семестр, освоение программы дисциплины завершается ДЗ (дифференцированным зачетом). Во 2 семестре 2 курса предусмотрены экзамены по Русскому языку, Математике, Физике. По остальным дисциплинам общеобразовательного цикла проводятся ДЗ (дифференцированные зачеты) по завершению освоения дисциплины. Контроль качества обучения в период обучения осуществляется за счет использования форм текущего контроля.

По дисциплинам общепрофессионального цикла проводятся ДЗ (дифференцированные зачеты) и экзамены по завершению освоения дисциплины. Контроль качества обучения в период обучения осуществляется за счет использования форм текущего контроля.

Контроль освоения студентами МДК осуществляется в форме текущего контроля, оценки самостоятельной внеаудиторной работы с применением рейтинговых систем оценки образовательных результатов. Формы промежуточной аттестации по МДК – дифференцированный зачет, экзамен. По каждому профессиональному модулю проводится – Эк (экзамен квалификационный).

Количество экзаменов в год в процессе промежуточной аттестации не превышает 8: 3 - на 1 курсе, 3 – на 2 курсе, 3 - на третьем курсе. Количество зачетов и дифференцированных зачетов по курсам обучения не превышает 10. Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр, завершается освоение программы по Физической культуре дифференцированным зачетом.

## **5.2. Формы проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №968 от 18.08.2013 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.